

# 新修订教育法心得体会 教师教育法心得体会(优质6篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 新修订教育法心得体会 教师教育法心得体会篇一

新《义务教育法》在全国范围内全部免除城市义务教育阶段学生学杂费。这是继去年全面推行农村义务教育免除学杂费政策后，我国义务教育领域的又一重要改革举措，由此形成了免费义务教育全国城乡一体化格局，我国义务教育由此也站在了一个新的历史起点上。

从义务教育发展的历史来看，我国义务教育进入今天这样一个新的阶段是来之不易的。没有改革开放30年来综合国力的不断增强，在全国范围内推行义务教育的免费政策，就可能只是良好愿望而没有雄厚的物质基础；没有公平正义等进步理念的普及，没有政府职能的切实转变，没有对义务教育性质认识的深化，免费义务教育也不可能在全国范围内推开。

新法明确了对义务教育质量的要求，第一次将素质教育明确写入法律，提出要面向全体学生，促进学生全面发展，强调要把德智体美有机地统一在教学的活动中。这些内容必然影响到教师的教书育人行为。

目前，整个社会对教育越来越重视。近几年，政府和教育行政部门的主要领导也十分关注，将一些考分指标压到中学校长身上；指标逐级分担，任课老师也承担着很大的压力。一旦中考成绩滑坡，社会不认可，领导也责难。怎样处理好文化课的学习考高分和学生全面发展的关系，对于一个教师来说，

确实很难。

提高教育质量从某种程度上来说就是要提高教师质量。教师专业化的问题也正影响到学校的教育质量。“素质教育必须由高素质的教师来实现，但是农村初中校面对很多教师自身素质不高的现实问题。不能否认，素质教育在实施过程中阻力很多，困难重重。尽管如此，并不是说素质教育一定要等到教育均衡以后才能实现，在现有条件下学校也应该有所作为。多年来，在推进和落实素质教育上就进行了很多有益的探索，关于学生素质的评价就已经坚持了十年没有中断。我相信，不管在什么样的办学条件下，开展好德、智、体、美、劳、心理等多方面行为素质评价，是实施素质教育一个有效途径。

素质教育不是一种运动，也不是一阵风。素质教育的落实需要细致的工作，落实在每一个孩子在学校中的每一天，体现在学校各项日常的教育教学工作当中。素质教育不应该是难以作为，只要能静下心来，仔细地去思考如何在一些细节上、在各个学科上下功夫，脚踏实地去研究教育教学、课程以及学校活动设计，就能够更好地促进学生的发展。

我们在追求一种教育理想，一种发展的理想，这种理想我们并不强求最后百分之百地实现，事实上，在追求的过程中，每个人、每所学校都会得到真正的成长，而每个人、每个学校真正得到发展了，才是实实在在的素质教育目标实现。

新修订的《义务教育法》提出缩小办学差距，不分重点校、重点班，非常人性化，体现了对所有人的尊重；不管什么样的家庭背景和经济实力，每个孩子都可以享受均等的教育，体现了人与人之间的和谐。

## **新修订教育法心得体会 教师教育法心得体会篇二**

教师作为一支具有很高文化素质的社会队伍，学好法律是一

件重要的事情。尤其是《教师法》更是一门必修的科目。我国于1993年10月31日第八届全国人民代表大会常务委员会第四次会议通过了《中华人民共和国教师法》。其中第八条有关教师应当履行义务的规定使我深感重任在肩。

《教师法》规定教师(一)遵守宪法、法律和职业道德，为人师表;(二)贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务;(三)对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动;(四)关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展;(五)制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象;(六)不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

教师是“人类灵魂的工程师”，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。这就要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。

通过对《教师法》的学习，我认为要很好地履行教师的义务，首先在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师风，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

其次“为人师表”成为新时期师风师德建设的重点和基础，教师要重视教育法规的学习，具有依法执教意识，以及对违法违规行为的辨识力，教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标，还要注意提高自己的思想修养。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。

、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。在今后教学中我将注意学习政策法规，依法执教，学习模范、优秀教师站在时代的前列，服务人民的精神；学习他们爱祖国、爱人民、忠诚于人民的教育事业的崇高思想；学习他们关爱学生临危不惧、奋不顾身、无私奉献的高尚师德；学习他们艰苦奋斗、勇于探索、开拓创新的敬业精神，不断地自我教育、自我改进、自我提高，牢固树立服务于教学、服务于学生的观念，为学生健康成长而爱岗敬业，积极奉献、严于律己、严守纪律、清正廉洁、依法施教。认真解决自己思想和工作中存在的种种问题，加强政治业务学习，加强师德修养，作为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

## **新修订教育法心得体会 教师教育法心得体会篇三**

### **一、当前农村宗教存在的主要问题**

1、思想认识存在误区。由于宗教依法管理工作起步较晚，宣传教育不够有力，农村基层干部和农民群众的思想认识还远未到位。一是麻痹思想。一些基层干部看不到宗教问题的长期性和复杂性，认为宗教工作不是中心工作，抓与不抓、管与不管无妨大局，管得好也看不到成绩；二是无害论思想。有些干部认为不过是几个老太太烧香念佛，总比搓麻将赌钱好，没有什么危害，乡里乡亲的，没必要那么顶真，抹不下面子；三是害怕思想。少数干部存在封建迷信思想，怕管了

遭报应，唯恐避之不及；四是僵化思想。一些农村信教群众由于不懂政策法规，分不清合法与非法的界限，参与非法场所活动，有的把宗教界人士当作佛、神、仙的使者或代言人，分不清是非善恶，宁可违反政策法规而不愿违反佛、神、仙的旨意，成为事实上的落后群众。

2. 个别宗教不正常发展。有的宗教发展过快，如基督教，在信教人数中目前在全国已位居第二。信教人员结构呈现由老龄化向年轻化、由农村向城市、由文化低向文化高转变趋势。由于不正常发展，导致有些地方宗教活动频繁，一些地方基层宗教活动混乱，从而产生了对教育、行政和社会的负面影响。

3. 境外势力利用宗教进行渗透有加剧之势。现在，境外势力利用宗教对我进行渗透，问题突出，形势严峻，已经对我国民族团结、社会稳定的政治局面，对我国和我们党的执政地位，对我国的国家统一、领土完整构成了现实威胁。渗透的方式主要有寄送印刷品、音像制品，或利用广播、互联网，或派遣传教人员，投入资金，在我境内传教，或支持地下势力，拉拢分化我爱国宗教界人士，同时广泛利用经济、文化、教育和社会服务等非宗教渠道对我进行渗透。

## 二、解决农村宗教问题的建议

宗教的存在是一个复杂的社会历史现象。我们要充分认识宗教问题的长期性、复杂性和重要性，尤其是在我市农村全面建设小康社会的进程中，必须要把解决宗教突出问题摆上应有位置，切实维护社会稳定。

1、加强宣传教育。要在农村党员干部中广泛深入地开展马克思主义宗教观和党的宗教政策的学习教育，多形式、多渠道深入宣传全国宗教工作会议精神和宗教政策法规。引导农村各级干部特别是乡、村主要领导、宗教干部以正确的理念、科学的方法、合法的手段对待宗教。向广大群众宣传宗教政

策法规，不断增强信教群众遵纪守法意识，规范信教行为。通过各种形式倡导文明健康的生活方式，丰富农民业余文化生活，引导农民崇尚科学、追求新知。各级党政组织尤其要搞好信教群众中弱势群体的扶贫帮困工作，使他们切身感受到党的温暖，尽快脱贫致富奔小康。加强对宗教界人士的教育，促使其不组织、不参与非法宗教活动，并及时反映和举报非法宗教活动和苗头性问题。

咳嗽办法，合理配备宗教活动场所负责人，切实构建好宗教团体管理班子；通过经常性谈心谈话，引导宗教界知名人士提高自身素养，积极发挥骨干作用，树立良好社会形象。从而建立起一支遵守政策法规、信众基础较好、具有较高宗教学识和管理水平的宗教界代表人士队伍。

3、加强依法治理。宗教事务部门应本着保护合法，制止非法，抵御渗透，打击犯罪的工作原则，重点抓好两手。一手是推进宗教活动场所的规范化建设。进一步帮助宗教场所建立健全议事决策、财务管理等规章制度，通过开展争创文明宗教活动场所等活动，抓好制度的贯彻落实；进一步规范宗教场所的规划建设，强化规划先行、质量可靠、体现特色的理念，改变随意性大、建筑档次低的状况，提高宗教场所的文化内涵，增强对信教群众的吸引力。进一步挖掘宗教历史文化底蕴，充分发挥宗教在社会发展中的积极作用。另一手是加大打击非法宗教活动的力度。进一步加强综合治理，发挥各个部门在宗教工作领导小组中的作用，整合各方资源，形成工作合力；进一步强化检查督促，加大拆、改、封尤其是拆的力度，加快处置非法场所，采取回头看等措施，切实防止回潮进一步推进治理假僧假道的力度，坚决打击邪教势力。

## **新修订教育法心得体会 教师教育法心得体会篇四**

新《幼儿园工作规程》于2016年3月1日开始实施，为了更好的实施新《规程》，也为了使幼儿园工作更好地开展，我园于5月26日，开展了学习新《规程》的活动。通过学习，我深

刻体会到认真学习《幼儿园工作规程》的重要性。《规程》是为了增强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。

认真学习工作规程能够让本身把工作做到实处，在规程总则中明确指出幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，还提出了幼儿园保育和教育目标：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质。培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服行为和习惯、以及活泼开朗的性格。培养幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力等。这些也将成为我以后保育教育工作的奋斗目标。

《规程》中指出“教师应成为幼儿学习活动的支持者，合作者，引导者，教师这一作风和角色的定位符合当今世界的幼教发展的潮流。20世纪80年代以来的许多研究都清楚地表明。教师技持是儿童发展的重要条件之一。

《规程》提出：游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注意活动过程。这使我明白：必须彻底改变幼儿教育小学化的偏向。遵照《规程》中的内容，在平时的教育教学当中多以游戏的形式举行，增强师幼之间的相互作用性，提高幼儿的踊跃性，让幼儿在兴奋的游戏学习中学习知识。

我认为做为一名幼儿园教师，先要学会尊重、信任孩子的思想。教师都应该以周全的眼光来看待每一位幼儿，发扬幼儿的优点。要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中学会创新，时刻坚持幼儿园的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工笔者指点引导了方向。通过学习《规程》，在工作中要做到胸有成足，在以后的工作实践中，我也将不断的更深入的学习，把《规程》精力慢慢落实到本身的工作中去。

## 新修订教育法心得体会 教师教育法心得体会篇五

首先我明白幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。

《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开的深入的研究。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育与保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教

师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

本次学习中刘华娟老师和陈洪园长解读《3-6岁儿童学习发展指南》让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

通过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

## **新修订教育法心得体会 教师教育法心得体会篇六**

近日通过对《中国共产党纪律处分条例》再次深入细致地学习，感觉又增添了许多理解和认识。在现在的党员领导干部中，有些人党的纪律观念有所淡漠。作为农场党委副书记、管委场长的我再次学习新《条例》就是为了规范自己的思想，及时加强纪律观念，为维护和遵守党的纪律打下坚实是思想基础。

一是学深一步，以全面从严治党的决心提振干部精神。坚持做到党员不脱党，党纪面前无例外，坚持抓小抓实，进一步加大农场“对违反纪律条例行为处分”监察力度，形成覆盖全、标尺清、刻度准，让党纪在农场范围内焕发出“严管就是厚爱”的浓浓情怀。

二是谋远一层，以管党治党的新思路净化农场政治生态。坚持把党章党纪作为立规首要，把挺纪在前作为基本宗旨。夯实责任，创新思路，用好《条例》，发挥农场党委的“龙头”作用，贯彻落实贵在真，作为农场的领头人应当认真履行职责，主动履行组织领导带头作用。坚持党委班子成员要学思在先、践悟在前，以上率下，当好表率的思想认识，要进一步完善农场的各项制度体系，形成科学、规范、高效、廉洁的制度体系，真正实现制度管人、管事，进一步规范农场干部行为，规范工作程序，从规章制度的落实上预防腐败行为的发生。

三是狠抓一方，以抓铁有痕的行动力严格执纪问责。法规制度的生命力在于执行，贯彻执行的关键点在于真抓。保障《条例》不折不扣贯彻落实到本单位。带领全场党员领导干部，高度认同、深入落实、全力维护《条例》，自觉用道德净化心灵、修养心性，自觉用纪律“底线”纠正自身的偏差，时刻规范自己。带领党委班子坚持严的要求、严的标准、严的戒尺、坚持抓早抓小、动辄则咎、一寸不让，严肃查处各种违纪现象和行为，坚决做到，不开窗、不留门、不搞例外，做到全覆盖零容忍，充分释放党规制度的强大力量。