

2023年备考工作 初三数学备考工作总结 (优质8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

备考工作 初三数学备考工作总结篇一

我们初三数学备课组在本学年继续认真学习学科新课程标准，将新课改的理念渗透到数学教学中，认真研究教材教法、学生学法，根据本届初三学生实际情况，较为圆满地完成了毕业班数学教学工作，下面总结一下本学年的工作情况。

(一)、坚持不懈地抓好教学常规管理

要求本组教师抓课堂教学，在课堂上要准确无误地把知识传授给学生；采用灵活多变富用启迪性的教育法；课堂结构在优化上求效益；用条理清楚的语言表达，利用多媒体来辅助教学，激起学生学习兴趣，学生积极活动，师生形成合力，取得最大的教学效果。

抓备课，课前认真分析、研究教材的知识点、重点、难点，把要引导的内容和过程统筹设计，哪怕在上课时所做的设计和实际不一定相吻合老师们也认真设计好，因为这是教学有的放矢的第一步。课上的巡回指导和个别提问虽然会感到劳累，但是，老师们也切实用心地去做。课下的辅导和作业老师们更能悉心指导、积极奉献。能做到在个人备课的基础上，坚持备课组集体研究；在抓好教学环节的基础上，坚持集体备课，相互交流，相互探讨，认真备好每一节课，课组活动确实有效、抓住关键、提纲挈领、启发引导、有助于各位教师设计好每节课，使之在教材处理、教法优选、课堂把握、差生指导、教学美化等方面做得更好。

(二)、关于考试和练习

对于考试，我们认真研究了今年中考的目标和要求，分析了历年来的中考数学试题，从提高教学质量的目的出发，改进考试方式，把握考试尺度，讲究考试效果，不出偏题、怪题，注意代表性，强调覆盖面，以尽量反馈出学生掌握知识的情况，暴露出教学中存在的问题。试题由备课组教师轮流命题，以锻炼各位教师把握重点、难点、关键的能力，考试以后，能及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决，从而使数学教学质量的不断提高。

在平常教学中，我们坚持“堂堂清”、“日日清”、“周周清”。“堂堂清”、“日日清”、“周周清”是相互促进、密不可分的一个整体。“堂堂清”是基础，“日日清”是必不可少的一个补救措施，“周周清”是“堂堂清”、“日日清”的保障，有了“周周清”，才能促进学生努力去“堂堂清”、“日日清”，现在，“三清”已成为我校的一种学习习惯。

(三)、重视抓差，落实“三清”

本学期本着“每一个学生都能学好”、“每一个学生都能合格”的信念，努力营造尊重学生、关心学生、主动为学生服务的育人氛围。深入学生、了解学生、研究学生，帮助每一个学生健康成长，不忽视学生的每一个闪光点，也不放过每一学生的弱点，不让一个学生掉队。在教学中学校普遍采用了“先学后教，当堂训练”的课堂教学结构，所谓“先学”就是让学生自主学习。所谓“后教”，就是指学生合作学习，会的学生教不会的学生，最后教师点拨，从而解决“差生”存在的问题。课堂教师提问、做练习，都由“差生”打头阵，让“差生”的问题在课堂上得到最大限度的暴露，便于师生有针对性的辅导。这样，既让优等生能力强了，又让“差生”基本解决了自己的疑难问题。同时，教师课后辅导的主

要对象也是“差生”，交流谈心最多的也是“差生”，由于全组老师的辛勤耕耘，使所有学生都在原有基础上取得了长足的进步。

我们备课组活动每周一次，每次活动定时间、定内容、定中心发言人，并将每次活动精神落到实处。认真对教学常规进行检查，本学期对教师的备课情况进行了细致检查，不定期地检查课堂教学情况、作业批改反馈情况等。另外，我们还认真组织听课活动，包括校内和校外的公开课和讲座，通过学习与探讨，有力的提高了我们的教学水平，同时本学期本备课组每人至少出了一份有质量的中考模拟试题，符合中考大纲要求，提高了教师把握教材、理解教材的能力，学生通过模拟考试，对中考也有了充足的认识和准备。

(五)、有目的、有计划、有步骤地安排实施总复习教学。

这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。必须深钻教材，绝不能脱离课本，应把书中的内容进行归纳整理，使之形成体系。课本中的例题、练习和作业要让学生弄懂、会做。

我们初三数学备课组人数比较多，在分配出配套练习题时，由两个老师为一组集体研究某一单元，然后分工写学案，在每一个学案中都有典型例题讲解，随后配以针对性综合练习。授课时先由教师引导学生复习每个学案所针对的知识点，做好板书，指导学生按“板书提要”复习，同时引导学生根据个人具体情况把遗忘了的知识重温一遍，加深记忆，并引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，然后进行典型例题讲解，教给学生解答的思路和方

法，并及时进行归纳总结，让学生形成知识体系、规律体系。每做完一张学案，老师们都能认真批改，通过批改发现问题，及时解决问题。共性的问题集中讲，个别问题通过请教别人解决。这样做即能激发学生的学习积极性，又能减少学生做题的盲目性。

(1) 系统整理知识网络，提高复习效率。

在总复习的第二阶段，我们依据基础知识的联系和转化，系统整理，重新组织。指导学生构建数学知识的结构网络，我们在这一阶段的教学按知识块组织复习，可将代数部分分为四个单元：数与式；方程与不等式；函数；统计初步等；将几何部分分为六个单元：线、角、平行线；三角形；四边形；相似；三角函数；圆等，做到既要有目的性、典型性和规律性，又要有启发性、灵活性和综合性，让学生体会方程、全等三角形和相似形、圆、函数等知识之间的纵横联系。

(2)、归纳数学思想，总结数学方法。

中考数学试题除了着重考查学生的基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法、换元法、待定系数法、判别式法、因式分解法等等操作性较强的数学方法。我们指导学生熟练掌握每一种方法的实质、解题步骤和它所适用的题型，灵活运用常见的添辅助线的主要方法。其次我们还引导学生重视对数学思想的理解及运用，如函数思想、方程思想、数形结合的思想、分类讨论思想、化归思想、运动思想等。

(3)、加强探索性试题的研究，培养解决实际问题的能力。

在新课程标准的的要求下，近几年的中考试卷中增加了探索性问题，学生必须通过观察、比较、分析、综合、猜想等系列活动，运用已有的数学知识与数学方法，经过推理与计算，才能得出正确的结论。另外还有与学生生活背景相关的应用题，学生要能够从具体问题中建立数学模型，运用数学知识

解决实际问题。为此，我们教师把近几年的相关中考试题分类整理，集中研究，抓住本质，帮助学生掌握解题技能，形成了一定能力。

这是整个复习过程中第三阶段，是不可缺少的一环。在这一阶段我们不是盲目地强化训练和大运动量的练习，而要根据实际情况有选择地进行套题训练，通过练、评、反思，查缺补漏，提高学生解题技能。针对我省今年新的中考要求各类题型和试题结构，进行全真模拟训练，让学生稳定心态，增加信心，特别强化运算的快和准；重视解题过程教学，强调规范、简洁、严谨解题；善于放弃和攻坚，保证会做之题不失分，能够做一步就毫不犹豫的攻坚；过难之题确实不会做，学会放弃。这种训练，使得学生水准大有长进，信心十足，相信他们在中考中必能获胜。

我们辅导、组织初三学生参加的本学期全国“《数学周报》杯”数学竞赛中，一等奖获奖人数仅次于海南实验中学，在全省排名第二，受到了省市教研室领导、学校领导、各校同行的一致好评，为学校争光添彩；在2007年琼海市五科联赛中，数学科全校得a人数将近100人左右，学校有91名学生进入全市100名；在2007年海南省中考中，数学科全校得a人数229人，占琼海市数学科得a人数的59.2%。

在学校领导的支持下，我组本学期成功组织了几次全市初三数学教研活动，并参加了在昌茂花园学校举办的全省初三数学复习研讨会；参加了在海南鸿运大酒店举行的全校初三中考备考会议，参加了在海南省侨中举办的教学研讨会，通过学习和研讨开了眼界，提高了认识，增长了才干，为我们数学组中考备考提供了方向。

备考工作 初三数学备考工作总结篇二

线上教学作业主要采用微信,钉钉,涇州智慧教育云平台等发布，学生在线提交作业后，，在所有学生提交后教师及

时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。

虽然教师们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏减，减轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

6月1日开学后，老师们根据班级实际，一方面检查学生提交的假期作业情况，另一方面，对“停课不停学”期间的线上教学课程进行学情摸底。在学生返校复学前，安排教师认真梳理假期线上所学内容，针对教学内容自定学情摸底测试，因各学科特点采取了灵活的测验形式，比如试卷检测，默写文章或口头检查形式等。测验目的在于让学生清楚自己假期线上课程的掌握情况，同时也为教师接下来的教学安排提供了有力参考。

停课不停学，隔空不隔爱。在校领导的带领下，我校全体教师经过多次认真研讨总结，不断创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式，以保证线上教学顺利有效地进行。当然，与此同时我们也看到了教学中存在的问题与不足，在今后的的工作中，我们还必须努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉，务实地工作，为教育事业谱写出新的篇章！

备考工作 初三数学备考工作总结篇三

2017年高考已经落下了帷幕，在全体高三师生的共同努力下，

今年高考取得了喜人的成绩，又一次实现了高考成绩的新跨越，入段人数再创历史新高，艺体生入段率名列全市第一，全面完成了市教育局下达的各项高考指标，这一成绩的取得令全校师生为之振奋，也得到了社会的广泛认可。因为我和这届高三师生共同拼搏奋斗了一年，也更能深深体会这一成绩的取得来之不易，它付出了大家太多的努力和汗水。回顾过去一年的工作，心里有太多的感受，焦虑、喜悦、希望、失望、还有丝丝的遗憾，这一年，我们收获了成功的经验，也有失败的教训，总结如下。

一、明确目标，跟踪管理

从进入高三开始，就要求全体高三师生要明确奋斗目标。班主任帮助学生制定学期目标和阶段性目标，协助任课教师确定各科重点培养的目标生，包括培优目标生，艺体特长生和后进生。对不同的目标生提出不同的管理目标，对这些目标生实行动态管理，根据每次阶段考试成绩把一些进步较大的学生都列入到培优目标中来，对学习成绩波动较大的培优目标生，其薄弱学科的任课教师要重点关注，所有任课教师都要在各个方面予以关注，尽量减少掉队的学生人数，最大限度的挖掘学生的潜力。艺体特长生全部都是任课教师的目标生，为了更好地督促他们学习，班主任把他们的座位都安排在了班级的前两排，给予他们最大的关注，充分调动了他们学习的积极性。对于后进生，工作重点主要是抓好纪律教育和思想工作，以保证班级正常的上课秩序。

二、加强集体备课，结合学生实际整合教学资源，提高复习效率

本届高三没有订一轮复习资料，这加大了集体备课的难度，但也拓宽了集体备课的空间。备课组全体教师一起研究学生，研究复习方法，研究考纲和高考信息，确定教学进度，合理把握教学重难点和各部分内容的深浅度。大家通过各种途径

搜集整理资料，并在一起研究整合教材内容，优化组合复习资源，编印了大量的导学案和单元检测题，综合测试题。各备课组复习备考始终坚持的指导思想就是狠抓基础，强化训练，大胆舍弃偏、难、怪习题，提高复习的针对性和实效性，大大提高了复习效率，各科都能按时完成一轮和二轮复习计划。

三、督促检查，确保教学秩序，提高课堂效率

一是定期检查高三老师的教案，要求提前备课，带教案上课，课后认真写教学反思。二是定期检查学生的作业和试卷批改情况，要求有发必收，有收必改，有改必评。三是杨校长和名师工作室的老师经常深入高三课堂，直接指导老师的课堂教学，对老师们的工作起到了很大的促动作用。四是教务处每节课都有专人检查巡视课堂教学情况，检查项目包括上课迟到、丢课、私自串课、学生睡觉、玩手机、看课外书等情况。发现问题及时与任课教师和班主任沟通，对屡教不改或情节严重的学生给予警告，确保高三教学秩序稳定。

四、集中精力，做好培优补差工作

这届高三学生，学生人数多，优生少，为了确保2017年高考的升学率，我们把任课老师的目标生都集中在了一部分更有希望的学生身上，给他们更多的关注，思想上鼓励，方法上指导，心理上减压，课间时间个别辅导，已成为高三办公室的一道风景，目的就是帮助他们答疑解惑，树立信心，减少偏科程度，尽可能地挖掘学生潜力，提高学生的学习成绩，确保优生比例，以保证完成2017年高考的升学指标。

五、想方设法，努力提高艺体特长生文化课通过率

高三第二学期艺体特长生术科考试结束后返回学校，为了帮助他们尽快补上落后的文化课，从3月1日起每天下午将高三、三班和高三、五班的艺体特长生抽调到一起上政、史、地三

科的课，要求该班任课教师根据学生的实际情况精心设计、单独编写教案，每周五检查下一周的教案，提高教学计划的严密性，教学方法的科学性，确保教学效果的实效性。另外，每天下午给这个班级和高三、四班都安排了一节辅导课，要求相应学科的任课教师按时深入班级辅导学生学习，总之全体高三老师都在想方设法，千方百计地努力提高艺体特长生文化课的通过率。

六、提前着手，加强文综和理综的训练力度

文综或理综成绩在高考中占的比重也很大，在最后阶段的复习中提分空间较大，能否抓好文综和理综的复习对于高考成败至关重要。所以，从上学期第二阶段考试后，我们就已经开始对文、理励志班，文科重点班和理科重点班的前100名之内的学生进行综合训练，每单周周五下午和双休返校日的下午组织综合科和数学科考试，二天之内完成阅卷，成绩统计，试题讲评工作，上学期是根据学生学习情况和教学进度由各科任课教师分成两组轮流组织试题，从假期上课开始使用金学导航和金太阳的成套试题，提高了训练的难度和强度，以便让学生更好地适应高考题型和难度。

七、不足之处

今年高考最大的遗憾就是艺体生入段率偏低，虽然完成了市教育局下达的指标，在全市排名中也名列第一，但距离我们所期望的目标还存在差距，也错失了突破300人大关的机会，这也说明我们在艺体特长生文化课方面的工作抓的不够实，对艺体特长生的思想教育没有跟上，一味强调老师工作的积极性，没有注意挖掘学生的主观能动性，一部分学生学习目标不明确，学习动力不足，自信心不够，侥幸心理严重。

总之，今年高三复习备考工作我们始终在林校长提出的四十八字方针为指导，严格执行二十四字工作要求，全体高三教师振奋精神，真抓实干，勤奋努力，讲求质量，追求实效。

努力做到用科学的管理，合理的方法，务实的态度和高效的作风做好高考复习备考的各项工作。在今后工作中我们要继续发扬优点，克服不足，努力使我校的高考成绩再上一个新的台阶。

备考工作 初三数学备考工作总结篇四

一、纽带的作用。作为学校的数学学科教研员就要及时做好上传下达的任务，疫情特殊期间，线上交流更要及时。接收、学习、上报、讨论和发布区教科中心的通知和建议，落实完成上级数学学科有关教研和线上学习的要求与建议。

二、为学校老师服务。做好学科教研，线上的教学材料查找推荐，做好录屏直播等的技术指导和帮助，推荐一些好的线上学习经验与成果。通过分享美篇等形式推广好的经验和做法。特别推广了临沂小数公众号和刘秀艳工作室的一些学习内容和做法。

三、个人示范先行。要求老师多的自己尝试先行。例如：观看名师讲座，不是转发就可以了，我自己提前扫码等待，一旦开始再次通知老师及时观看，通过示范带头引领，不能让老师都能观看，但可以提醒引领更多老师观看学习。通过图片上传、交流心得、写美篇等形式，交流、巩固学习效果，激励、鼓舞老师之间的互相成长。

四、学校的做法和今后的打算。我们学校高度重视在线学习。我们学校的学科教研员、年级主任都提前加入了相应的班级群，不光是督促老师在线教学，更多的是及时发现问题，讨论解决问题，便于更好地指导老师开展线上教学。我们的语数英老师每周都要推送一篇基于线上教学的美篇，既要发到年级群、学科群，也要发到班级群。这样做对老师而言是分享、督促成长，对学生和家长是鼓舞、激励和监督。大家都知道数学对难点易错题的讲解很重要，一些教师（特

别是老教师)早在寒假期间就开始了线上的语音、小视频的讲解指导工作,由最初的对着课本录音和拍视频,到录屏,再到现在的钉钉直播和会议视频。截止现在全校老师已基本实现了直播教学和尝试的工作,本周我们的直播教学已全面展开。5月6日,我们召开了全体教师会。会上我们总结分享了线上教学的经验,在会上对直播教学技术操作进行了再次的培训和指导。直播教学其实在操作上难度不大,关键是老师的备课质量参差不齐,面对家长和学生一起收听,老师对于自己的普通话和课堂语言组织感觉有压力、不自信。另外学生的参与度和听课质量无法保证,或多或少影响老师直播教学的积极性。这些都是问题,需要我们去尝试去解决。为了能更好地做好直播教学,学校让老师每天上报收看的人数、未看的人数和观看不足人数,并发布到班级群中,以此督促师生按时参加。

线上教学问题还有许多,新事物吗?总会这样。想想都是问题,但做才是出路。正如新教育所言:行动,就有收获。坚持,才有奇迹。加油,中国。加油,线上教学。

备考工作 初三数学备考工作总结篇五

1. 更加重视浙江版教材内容

今年生物试题中,学生会有似曾相识的感觉,很多选择题的选项来源于教材中的描述。如选择题第2题的选项全部来源于选修3教材,第5题的选项来自于必修3教材。但相似中有变化,这就要求学生在注重掌握教材的知识同时还要注重学生获取信息的能力、分析综合能力、以及思维过程和思想结果的表述能力的培养,题目看似常规,却隐含了对考生能力高低的鉴别。

2. 常考点依然较多

今年试卷中的6道选择题，有3道考查的知识点是近三年浙江卷中都出现过的内容，分别为光合作用、免疫、基因工程。同一个知识点多次出现，常常变着法子从新的角度进行考查。如第1题考查光合作用，是和叶绿体结合，而09是以选择题形式出现，并且与呼吸作用结合在一起考查，在10年是大题，结合曲线进行分析。又如免疫的内容，在近三年分别从免疫类型、二次免疫、被动免疫和主动免疫的区别的角度来考查。又如种群数量变化和生态系统是每年必考的内容，09年考查了种间关系，10年考查了种群数量变化的影响因素，今年考查的是在往年浙江地区高考卷中从未出现过的种群的存活曲线。

又如32题遗传压轴题无论是考查的难度、设问的方式等，今年回到了同步课程中较常见的家族遗传系谱图上来，而且第（1）小题也是老套的捆-绑式提问：遗传病方式+某个体的基因型。

3. 有胚胎工程等新内容出现

选修3教材中涉及的现代生物工程技术在往年只考查了基因工程（09年第3题、10年第2题）、动物细胞培养（09年第1题、10年第4题）、植物组织培养（10年第6题），而今年的试卷除了继续考查基因工程的有关知识（第6题），还考查了胚胎工程的内容（第3题），不过难度不大，选项都是教材中的图表或文字经过改编而来。

4. 重视图形分析和获取信息能力

第30题植物激素的作用以折线图的形式呈现，通过曲线之间的比较得出生长素抑制侧芽生长，赤霉素可以解除抑制的结论。第31题中3h标记的胸腺嘧啶是个关键信息，常用于dna的示踪，因此也不难知道实验目的是探究x物质对dna复制的影响。32题的（3）小题考查了分子遗传学的内容，这也是近几年高考生物的出题趋势。

1、正确处理好理综训练与生物单科复习的关系

第二学期理综训练较多，每周至少一次，有时还外加选择题训练，再加上周日的1b模块训练，如果对上述练习处理不当，不仅每周只讲年级统一的练习，单科的二轮复习将停滞不前，所有的计划也只能停留在“计划”中，因此精批作业，留下部分时间和精力对付单科的二轮复习显得特别重要，生物学科组根据学生在一轮复习中的掌握情况，有针对性地有计划地开展知识和能力的复习，在考前较好地完成了实验题、图表题等题型训练，不留知识和能力考查的空白。

2、正确处理好样卷和模拟卷的关系

从前两年的命题情况来看，样卷与当年高考卷无论在知识块和能力覆盖面上具有相当高的吻合度，当2012年高考样卷出现后，许多地方的模拟紧紧围绕着样卷的特点，比如从知识点来看删除了免疫内容，增加了生态学的大题，从能力要求来看，要求实验结果用表格和坐标来表示，但我们考虑到样卷毕竟是样卷，前两年吻合度高并不一定代表今年的吻合度一定高，所以我们在编制理综训练题时，既注重到样卷的特殊之处，又考虑到复习点中知识和能力的覆盖面，防止在高考中学生出现措手不及的现象，从高考试题内容来看，今年的试题与样卷吻合度没有前两年高。

3、二轮复习中注重课本资源的开发

从去年各地试题的命题来看，试题越来越注重课本内容，有时直接呈现课本内容，有时用图或表的形式呈现，所以在今年备考的最后两个月，本学科组经常利用课堂带领学生一起翻书、划书，找出易错点和学生的薄弱点，把“回归基础”这句话真正落到实处。从试题内容来看，今年的选择题和简答题中有许多选项或答案来自课本的关键词。

1、“最后一课”实效性不强

各校在最后阶段都提出“最后一课”的思路，目的很明显，就是通过最后几堂课，把所获得的认为最有用的信息进行加工整理后在课堂上讲解，充分带有猜题的味道，生物学科组也一样，从不同的途径获知命题教师的基本情况，如浙师大的鲍毅新老师专门研究动物生态学，尤其是从事啮齿类的研究；再如杭州师大的钱波老师，专门从事水稻的遗传研究和抗逆性研究，我们就收集相关的题目，但从考试结果来看，连老鼠和水稻的影子也没有。

2、答题规范性还做得不够

从高考评卷要求来看，今年对答题的要求更高，要求用课本上的结论或语句来回答题目，但从整个高三备考过程来看，重视知识比重视答题技巧多，重视新题型比重视答题规范性要多，但从高考试题来看，难度虽然不大，但得分率较低，原因主要是学生没有仔细审题的习惯，一味追求快速，在表达上也明显欠缺。象安高真正把答题规范性放在首要位置上也只是五月份的事。

3□1b模块准备不充分

从高三进入复习以来□1b模块的授新和复习都感觉做得不深，尤其是二轮复习中，没有真正做到认真有效的复习，一般只局限在解决知识难点的层面上，知识系统化、条理化，精编题目、变式训练、适当拓展等方面都做不到位。

备考工作 初三数学备考工作总结篇六

bsc即平衡计分卡，也是常见的绩效考核方式之一，只是除了关键指标和赚了多少钱以外，又加入了几项要素。这个东西看起来玄之又玄，其实只是四个方面的问题。

1、我今年给老板贡献了点啥？

2、我今年为客户做了什么？

3、我今年为自己学习点啥？或者我教给员工们啥本事了？

4、我为公司在管理和流程上，都做了啥？

四个问题最好一个问题能说出2、3个具体的点，捞干的说，别说“假大空废”话，比如“努力”、“争取”、“强加”，完成就完成，没做的就不说。

用户产品经理这里可以写今年发布了哪些版本，占了多少市场份额，做到了多少日活月活。

项目经理可以写项目的交付情况，客户满意度和口碑评价，获利和转化率是多少等。

超出你权责范围之外的事情才算作挑战。工程师失恋之后不爱写代码，逾期了你的需求，导致销售丢单或者项目逾期交付，这种事情就不算挑战。项目经理通常就要把各种风险因素考虑进去，准备planb或者planc□

由于组织架构和绩效考核导向不同，导致的跨部门协同障碍才是你的挑战。你的对策要足够解决当时的风险，还能恰到好处的提醒老板，顶层设计是否有必要改动。

备考工作 初三数学备考工作总结篇七

一、加强整体规划和建设，努力探索后勤改革新路子

我校的环境和基础建设在随则着学校管理和发展的需要不断发生变化。目的是为全校师生员工创造更好的学习、生活工作条件。因为学校是全体师生的又一个家，美好的家园会让孩子们愉快安逸，精神本振奋。这一年我们采用“整体规划，分步实施”的原则加强基础建设与规划。

1、进一步规范了活动场地的平整、绿化和垃圾池的搬迁，同时翻新并安装了从市一中拖回的两幅篮球架。

2、利用假期突击完成了学生寝室、教室、食堂等维修改造，本年度共维修学生课桌凳100多套，床铺20多张，主水管道80多米，重新整理了男生寝室二、三楼的洗漱间和卫生间，维修了女生宿舍楼的屋面。

3、完成了白仓小学合并后的财产搬迁工作。

4、根据省、市文件精神在东宝区率先办起了“校园超市”。

5、完成了全镇校舍安全工程的测量、计算、统计、填写以及相关资料搜集、整理、上报等工作。特别是重新规划了校安工程的危房改造计划和改造工程的资金筹措的准备工作。

二、规范管理过程，实施目标责任制。

开学初，在校长室的领导下，后勤处先后与各块的负责人签订了岗位职责和安全责任书，主要有：蔬菜基地种植管理人员责任书、牲猪饲养员安全责任书、基建、公物、绿化管理人员目标责任书、门卫安全工作目标责任书、生活指导教师岗位职责、食堂保管员安全责任书、司炉工安全责任书、食堂事务长责任书、水电工岗位职责、食堂炊事员安全责任书等等。做到按制度办事，以制度管人。

三、抓好综合管理，为学校的发展做好后勤保障

后勤工作必须服务于学校大局和各项教育教学中心工作，因此我们后勤各部门的工作人员都能从学校整体工作出发，听取每条合理化建议，主动配合其他领导做好学校的各项工作。学校后勤综合管理的好坏，反映在学校财务工作，校产管理、食堂、安全管理等诸多方面。这些工作细致到位才能保障学校各项工作顺利进行。财会管理方面：严把财务制度关，从

学校大局出发，千方百计增收节资，避免浪费。在资金问题上可花可不花的钱坚决不花，非花不可的钱尽量少花，采购物品要货比三家，为学校节约每一分钱。在校产管理上，做到工作细心，兢兢业业。为了减轻一线教师的工作强度，尽量不去拖累前线教师。

另外，我们把安全教育工作作为后勤工作重点内容之一，协助学校抓好校园环境整治和安全卫生工作。

总之，后勤工作还有很多不足，我们要不断努力，使我校的后勤工作更上一层楼。

备考工作 初三数学备考工作总结篇八

20xx年高考我校又创新高，又一次实现了高考成绩跨越式提升。回顾过去的一年，我们觉得成绩来之不易。这一成绩的取得，离不开县政府和教育主管部门的关心和支持，这一成绩的取得，得益于学校优化管理、系统协调、科学指导的高考备考指导思想；得益于学校依托新课改，因材施教，优化课堂，以教研促备考，优化资源整合；得益于高三全体教师团结协作，真情奉献，群策群力，努力拼搏，是西中全体师生不甘平庸，锐意进取，脚踏实地辛勤耕耘的结果。

20xx年我校高考成绩与xx年年相比，又有很大的突破，重点上线102人，增长25%，二本上线335人，增长26%，王宁山同学以684分的优异成绩夺得全区理科状元，徐洁同学以572分的优异成绩夺得县文科状元，理科全县前10名中西中就有7名，文科全县前10名中西中就有9名。

20xx年高考已落帷幕，现将我校高考备考工作总结如下：

一、科学管理，精心部署，抓好高考备考系统工程

历经高考备考多年，与兄弟学校一样，我校在高考备考工作

方面已积累了相当丰富的经验，形成了一套行之有效的备考方法。20xx年备考伊始，学校就多次召开高三年级科任教师研讨会，认真分析高考命题趋势，正确定位高考备考目标，落实精细备考原则，确立了“成功在课堂，潜力在学生，优势在群体，关键在落实”的高考策略。要求各学科备考既要处理好基础与能力以及三轮复习之间的关系，更要深入研究考纲、试题及高考动态，向课堂45分钟要效率，以扎实、精细、有针对性、有创造性为原则，切实提高备考质量。同时，各学科认真研究高考信息导向以及我校学生实际，采取行之有效的措施增强考前训练的实效性。各学科力争在原有备考措施的基础上，启用新招，以实现高考成绩跨越式提升的奋斗目标。

1、优化三个管理

抓好高三备考教学的管理，这是近年来西中备考的常规做法。本届高三，我们对教师、学生的管理工作更严格，更注重实效，学校制定了《年级组备课制度》《西中教学常规要求》《高考奖励方案及办法》等规章制度，用制度来规范教师备考的各项工作。在复习教学的管理上，让每位教师承担一定的教研任务，坚持让不同学科的教师每学期举行一次大型的专题讲座、高考信息报告会。通过转变教学观念，重点解决课堂效率低下的问题，从而提高备考效率。我们要求高三任课教师做好“三个统一”，即教学进度、训练、讲授内容的统一；“三个贴近”，即贴近高考目标与高考要求、贴近学生学习实际与生活实际、贴近学生心理；“三个突出”，即突出知识基础、突出解题规范、突出能力培养；“三个加强”，即加强尖子生的学法指导，加强尖子生的心理调适，加强尖子生的薄弱学科；“三个研究”，即研究考纲说明和高考信息，探求高考命题方向与特点，研究学生因材施教；“三个训练”，即信息追踪的训练，纠错重组题的训练，模拟重组题的训练。在抓好复习管理的同时，我们还加强对班主任的常规管理工作，要求班主任经常组织召开班级科任教师联系会议，交流学习情况、思想动态，共同做好培优转差工作。

对学生学习状态的管理比常规管理更难，怎样使每位学生的备考状态和学校的期望值保持一致，这一直是我们关注的焦点。

对学生学习状态的管理，我们注重全程跟踪。从校长到教务主任，从班主任到科任教师，都把高三学生的状态调控当作一件重要的事情来抓，通过状态调控，个别扶植等措施对每位高三学生的纪律、学习、卫生、心理、情感等进行全过程的追踪，以保证每个班、每个学生都有良好的备考状态。我们认为，对学生学习状态的管理，除了强化“有形的管理”，也要关注那些“无形的调节”。如学生群体氛围的调控、个别学生的心态调节、学生应试心理调适等，都是关系到每个学生能否取得好成绩的重要问题，有时又很难用固定的模式去解决。在这个过程中，我们通过心理辅导教师和班主任协同做好学生个体的心理疏导工作，使学生能全身心投入，能轻装上阵。另外，从学校领导、班主任以及科任教师，都非常关注各个时段学生的情绪波动。每次模拟考试后，尤其第二学期一模后及高考前，及时对应考对策、答题技巧、科学饮食、心态调适、劳逸结合、注意安全等作具体的指导，使学生缓解紧张的情绪，消除学生身心上的“高原现象”。

2、做好三方面的沟通

西吉中学历来以学风优良著称，一方面学生大多数来自农村，来自农村的优秀学生勤奋朴实，与城镇学生优势互补，你追我赶，形成了班级和学校的良好学风。另一方面学校把管理工作落到了实处，使之“看得见，摸得着”。学校加强了领导与科任教师之间的沟通。坚持开好备课组长会议，及时反馈了解教学情况，做到超前计划，提前部署、及早安排，以最大限度发挥领导和教师的集体智慧。加强师生之间的沟通。要求教师做到深入学生，多倾听学生的呼声与意见，了解和掌握他们的思想动态。在思想上开导他们，在生活上关心帮助他们，在学习上鼓励他们，使他们对前途充满信心，专心致志地投身到备考中去。对于临界生，要求负责承包的教师

每星期必须与之谈心两次以上。加强家校联系。在高三学年里，我们召开全校性的高三学生家长会，使学生家长了解学校的备考计划、复习及要求，学生存在的问题以及家长如何做才能为考生提供帮助和服务等。“三沟通”使教育教学工作紧密协调，形成合力，取得了最佳的教育效果。

3、协调五种关系

在高三备考过程中，学科抢时、学生偏科现象较突出，往往造成内耗，成为制约高考跨越式发展的“瓶颈”。学校及时了解学生思想、学习、心理等状况，听取班主任及科任教师的教学反映，着力分析学情，打破瓶颈，减少内耗，协调好“五种关系”，注意各学科争抢时间的问题，协调学科间局部与整体的关系；注意教师指导与学生自主学习形成的矛盾，协调指导与主导的关系；注意教学上的两极分化现象，协调好培养优秀生与转化学困生的关系；注意师生关系中情感、人文关怀的缺失，协调好教师与学生的关系；注意学生“开夜车”、打疲劳战的现象，协调好学习与休息的关系。

二、推行扎实、精细的备考策略，全方位提高备考实效

1、打好双基，培养能力

新课程标准出台后，对教材内容作了较大调整。如何才能抓好基础，培养能力，是高考复习中师生要把握的关键。我们的体会是：要抓知识的系统性、复习的针对性、操作的具体性和有效性，把那些需要长时间训练才能形成能力，分值相对较高的知识点作为重点、热点，贯穿于复习的全过程，多角度、多层次考查，使之不断得到强化训练，综合提高，突出重点。从具体操作上讲，我们研究热点主要通过三条途径：一是研究《考试说明》，研究它所规定的考试内容、能力要求、试卷结构；二是研究高考试卷，研究每一项知识点在高考试题中的具体反映。如果孤立地看某一年的高考试卷也看不出太多的道道来，但把近几年的试卷放在一起研究，就可以

看出各部分知识点在命题时的基本特点和发展趋势;三是研究学生答题状况,师生共同建立错题档案,分析其主要得失及形成原因,积累解题经验,掌握解题技巧,以求复习的针对性和实效性,切实做到遵循大纲但不拘泥于大纲,做到不随意拓宽加深,摆脱题海,避免陷入偏、难、怪的歧途。

2、立足常规,抓好分层次教学

本届高三,我们对各种分层教学要求更严格,更注重实效,并以“精细培养”为要点,对高三教学班的授课情况及学生成绩进行跟踪和检查,收到很好的效果。

对不同层次的学生进行针对性的“精细培养”是本届备考的新策略之一。尖子班增加了对尖子生弱科的家教式课外辅导,使尖子生优势科目更强,弱科也不弱。对临界学生侧重加强其弱科的学习,让学生及时补上“缺腿科目”。对文科班数学差生,根据他们的实际水平,因材施教,并个别进行家教式辅导。事实证明,这种方法是富有成效的备考策略。

3、精选习题,强化训练,提高复习的有效性

如果对于成套的模拟题,不分质量的高低,不结合自己的教学实际与学生的水平实际,不结合自己的整体复习备考方案,便铺天盖地全部发给学生做,虽然也相应地提高了学生的能力,但这些能力没有形成具有预见性与针对性的合力,学生做得烦,教师改得腻,备考效率低下,事倍功半。怎样才能走出这种误区,我们的具体做法是:教师立足校情、学情,优化精选练习题,以“选题要精细,密度要适度,难度要适宜,反馈要及时”以及“确保中档题拿高分,带动低档题拿满分,冲击高档题拿多分”为原则,落实有效训练。教师要善于下“海”选题,在巧字上下功夫,在精字上做文章,做到多中求少,少中求优,避免面面俱到,机械重复,确保训练材料的质量。教师要探究变式,追求试题的新颖性。所选习题要有梯度、设置障碍,设置问题的新情境,从训练中提

高接受新信息和应用新信息的能力。教师讲评时要讲究试题的实效性，不限于就题论题，而是就题抓考点知识，启迪解题思路，揭示解题规律，点拨解题技巧。注重一题多解，使学生真正一题一得、一题多得、由此及彼、举一反三。