

2023年督导感悟工作总结报告(汇总9篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

督导感悟工作总结报告篇一

大家好！

按照“尽职不越位、督导不包办、帮忙不添乱、从严不放松”的总要求。我们督导组坚持全程督导，全面参与，努力从三个方面入手，扎实有效推进督导工作。

管领导和具体工作联络员，为活动的有序开展提供组织保障。另一方面我们坚持“三个紧紧依靠”的工作原则（即紧紧依靠单位党组开展工作、紧紧依靠单位党员开展工作、紧紧依靠群众开展工作），努力做好三点。一是及时上传下达，确保被督导单位时刻与党工委最新要求同步，保证活动有序开展；二是严格把关审核，指导被督导单位完善实践活动方案，对个别单位在方案中存在的欠缺和文字表述不准，规定动作不到位等问题，逐一提出修改意见和建议；三是坚持现场参会指导，分别于2月27日参加安监局、地经局动员大会，于2月28日参加城管局、企服局和招一局、招三局、信服局联合支部动员大会，并于3月12日参加了旺庄街道的动员大会。在各单位会议现场，现场提出意见，现场提出问题，现场沟通解决。通过全程参与被督导单位教育实践活动的前期准备工作，为各单位活动预热升温，营造良好的活动氛围。

2、广开言路，全面深入开展督导谈话活动。

收集整理记录在案的意见建议，并第一时间向领导小组进行

了汇报。

3、从严督导，全方位推进督导检查工作。

根据新区党工委党的群众路线教育实践活动领导小组的安排部署，4月29日至5月7日，我们第三督导组又分别对旺庄街道、地经局、城管局、安监局、企服局、信服局、招商一局和招商三局8个单位的活动开展情况进行了集中督导检查，并采用“下沉一级”的工作方式走访督查了旺庄街道科创中心和红旗社区。在本次集中督导检查中，第三督导组认真履职、从严督导，紧紧围绕查看台帐资料、听取“一把手”情况汇报等7大内容开展督导，了解掌握了第一手活动资料，坚决从严督导，全方位推进督导检查工作。

截止目前，各单位第一环节均已有序进行，各单位即将进入查摆问题、开展批评工作。通过督导检查来看，各单位听取意见、即知即改等规定动作基本都能扎实推进。听取意见方面，各单位共计开展座谈会46次，单位谈心谈话163人，邀请群众评议1917人次，收集信箱邮件97件，结对帮扶困难群众137人次，开展专题调研44次，发放意见征求表845张。征求意见方面，各单位已收集到关于领导班子的意见17条，关于党员领导干部的意见66条，关于搞好教育实践活动的意见47条，其他相关意见413条。即知即改方面，各单位已整改到位24件，正在整改103件，已出台整改方案21个。在这其中各单位在规定动作做到位同时，自选动作发挥也做得有声有色。以许书记联系点单位旺庄为例，为做好本次实践教育活动的学习环节。旺庄街道多措并举，搭建“大学堂+小论坛+微讲坛”三个载体。一是做亮“大学堂”。开设网络学堂适时学；开设周六学堂系统学；开设民生学堂深入学。二是做实“小论坛”。在《旺庄报》开辟“百姓声音”、“一把手心得谈”等专题栏目，邀约群众、各基层党组织一把手论群众路线议群众工作；开展学习交流会、“为了谁、依靠谁、我是谁”大讨论、主题演讲等活动，组织党员干部进行反思深学。三是做精“微讲坛”。突出学习教育的互动性和实效性。

邀请专家学者讲群众路线；要求党组织一把手讲群众路线；挖掘塑造身边典型讲群众路线。全面推动学习教育入耳入脑入心。

1、学习效果有待加强。部分单位组织学习停留于上面布置学，跟着上级“亦步亦趋”学，把完成学习内容、学习课时作为任务，方法单一，效果上不明显。一些同志以参加集中学习代替个人自学；一些同志在学习过程中停留于翻翻书、记记笔记，结合思想、工作实际不紧，理性思考不够。开展学习交流、讨论，实现思想上的共鸣、认识上的共同提高，这一点上大多数单位都还组织得相对不多。

2、开展活动主动性不够。个别单位、部分党员干部开展活动缺乏主动性和自觉性，总觉得基层不是重点，问题“主要在上面”，从而产生被动参加活动的思想和情绪。有的强调业务工作多，在结合上做得不够好；有的还有些厌烦思想，感到活动太多，疲于应付。

3、征求意见针对性不够强。在查找问题上，面上的意见多，“四风”方面的少，如反映体制机制、机构设置、业务工作、政策待遇等等；对上的意见多，对己的意见少，总认为一些问题和矛盾，出自于上级，自己无力解决。

4、即知即改力度有待加强。对容易改的做得多，对需要下点功夫改的想办法少，对本职范围内能改的多，对需要牵头多部门联动的整改事项少，特别是通过建立相关制度予以规范，保持连续性、一贯性、长效性，或者说从根本上采取措施、拿出解决办法比较欠缺。

5、选树典型方面相对薄弱各单位在活动开展过程中，虽然能做到规定动作完成到位，自选动作也各有特色。但是在挖掘和选树先进典型的事例和个人方面还都相对薄弱。缺乏先进和榜样，不利于活动进一步深入。

承接前期督导工作有利态势，下一阶段第三督导组将会加大督导力度，继续认真督导，从严督导。力争帮助各单位把群众路线教育实践活动做真、做实、做细。

督导感悟工作总结报告篇二

一年来，在乡中心校的正确领导下和教育局的具体指导下，认真贯彻党和国家关于教育改革和发展的一系列方针政策，大力实施科教兴县战略，落实依法治教，加快教育改革和发展步伐，加大教育投入，深化教育现代化工程，全面推动素质教育，教育事业得到快速健康的发展。

一、基本情况：

学校办学行为规范，有相关制度和规定保证，全校教师文明度高；严格执行课程计划，开足开齐所有学科课程，不随意更改挤占挪用；重视学生全面发展，测试和作业量严格控制，教育活动科学安排；财务收支严肃规范，教师队伍师德师风优良，学生和家长评教良好。

二、认真贯彻教育法律法规，促进依法治教

一年来，我们认真贯彻党的xx大精神和三个代表的重要思想，依据《义务教育法》、《教育法》、《教师法》，切实加强依法治教水平，结合我校实际制定了健康快速发展的政策和措施，以加强农村教育工作。为我校教育事业的发展描绘出了宏伟蓝图。乡中心校领导多次深入学校调查研究，深入教师家中走访慰问，针对教育发展面临的困难和制约教育发展的因素提出了建设性和指导性的意见，为教育发展创造了条件、开拓了思路。

我校坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，坚持从实际出发，重视德育机构和教师队伍的建设，以科研兴教为先导，重视教育现代化

手段的运用，重视对教育工作的指导、监控，严格按照课程计划开全课程、开足课时，坚持各校之间的教育资源、师资力量、教育投入、教学设施相对平衡，减少校际差异，消灭薄弱学校，使我乡教育得到了均衡的、合理的发展，杜绝了以分数考核教师，以升学率考核学校的现象。

三、学校安全及教育工作考核奖惩

切实加强安全管理，落实“一岗双责”，扎实开展了“隐患治理年”和“安全教育月”活动。在全面落实安全责任制的基础上，加强了校舍实施、学校周边环境、师生施救自救、交通安全管理和学生自救演练等方面安全措施，加强了全体师生的自救演练，各学校先后多次开展了紧急疏散演练和应急演练，使广大师生提高了对突发事件的应对能力。

四、教育投入

一年来，把教育摆在了优先发展的战略地位，深入实施了“科教兴办”战略，将教育改革与发展纳入了全村经济和社会发展的总体规划，把教育工作列入了村两委任期目标责任制。我们坚持了以财政投入为主，把教育拨款列为村财政的必保项目，多渠道筹措教育经费，确保了财政对教育投入的“三个增长”。

五、财务管理

教育经费管理情况，在中心校统一管理学校财务做到了校收县管校用，一年来，我校领导和广大教职员工认真学习一费制的有关政策精神，认真贯彻一费制的收费精神和收费标准，教委和学校都设立公开栏，公开收费的范围、标准，广泛接受人民群众的监督。政府对学校的收费情况认真督查，集中审核，没有发现一例乱收费现象。

六、义务教育和素质教育

(2) 丰富校园生活。我们在以前严格执行教育部门规定的课程计划，开足开齐活动课程外，还根据各学校实际，组织学生开展丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、社会实践和班队班会等活动。我们认真做好了活动的安排，根据现有的设备，充分发挥教师的特长及主动性积极性，根据教师的特长安排其担任指导教师，学生根据自己的兴趣爱好，在老师的指导下选定活动的项目。其中有棋类、书画、计算机、羽毛球、踢毽、跳绳、英语口语、趣味数学、阅读欣赏等。对于每一项活动，我们都明确了任课教师的职责，教导处每天进行巡视，发现问题及时在学校教师例会上进行通报，确保真正上成课外活动课，确保每个学生都能参加。同时强调活动时要注意安全，特别是体育项目，明确教师必须指导学生做好充分的准备活动，动作指导必须到位，教师要自始至终站在学生活动的现场，让学生尽兴地活动，同时努力激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。在活动中要尽可能地让学生享受到成功的乐趣。

(3)、规范办学行为。

- 1、严格执行收费标准，全面实行规范教育收费，主动接受教育收费监督。
- 2、全面接纳外来人员的子女入学，对外来人员子女的入学要求我们都能满足，同时规范学籍管理。

做到义务教育公平，不管是成绩好的学生还是成绩差的学生，也不管是本地生还是外地生，我们实行均衡编班。随着经济的快速发展，积极按照上级的文件精神全面免除了义务教育阶段学生的杂费，书费。安排专项资金用于对贫困学生的杂费减免，形成了定期普查、定向扶助、定向减免的有效机制，对残疾儿童实行免费义务教育。强化学籍管理，建立了学生学籍管理电子档案，多年来我校的在校生巩固率达100%。

督导感悟工作总结报告篇三

为了振兴师小，打造品牌学校，我们上下一起努力，经过三个月的艰苦卓绝的战斗，圆满地完成了督导检查工作的各项任务。我深深地知道：我们每个人都曾经面临着很多困难，我们的角色在校是老师，可是回到家中，有的人是母亲，有的人是父亲，回到父母身边我们是子女，在爱人的身边，我们是伴侣。他们都需要我们。常言道：树欲静而风不止，子欲养而亲不待。疾病，困难，挫折像风雨一样不时袭来。有时，我们真的很难。

可是，我们不会忘记俗语：养兵千日，用兵一时。在学校需要我们出力的时候，我们的老师做到了在所不辞。不计较个人得失，不计较金钱利益。在装订材料的时候，王延江，刘力萍，范红霞，李丹，施雨辉，主动到教务处帮忙，刘庆老师利用周六值日时间帮助教务处装订材料，累得犯了颈椎病。郭迎迎顶着烈日出板报，20个班主任在烈日下做大课间活动，他们和学生一起游戏。使督导检查这一天的活动丰富多彩。体育组三名教师有序的指导全校学生做好大课间活动，上好间操，得到专家的好评。谢红杰，于文娟拖着病弱的身体坚持参加每一项活动，唯恐出半点差错。周敏在督导检查的前一天晚上，发现班主任办公室的制度没有上墙，她在教室里干到7点，王力老师一直陪着。他们心中装着师专附小这个集体。

最让督导团感动的是师生座谈。10位座谈的老师摩拳擦掌，在发言的时候争先恐后，李英琴刚说了个开头，殷红陪就抢了过去，郑福杰跟着就补充，三大教研组长滔滔不绝，督导团的专家都听傻了。他们检查了二十几家，没有见过理论水平，文化修养这么高深的老师。他们感慨地说：这是一支可怕的教师队伍。学生座谈没开始学生就主动地跟客人答话，热情大方，彬彬有礼。出口成章。他们没有见过这么优秀的学生。在别的学校，老师座谈不敢发言，你指望我，我指望你，学生更是怯怯的，象小绵羊。而我们的师生如下山虎，

势不可挡。这些老师为什么能做得这样出色？单单靠丰厚的文化底蕴和过硬的知识能力是不够的，首先他们都有团队意识，主人翁的精神，心中装着师专附小。

当孟主人看教师札记的时候，首先被杜春娇的字镇住了：她由衷地感慨：杜老师的字太美了。他把杜老师札记中的经典语句摘录了一条在总结发言时用到了。他认为咱们的领导很会某事，很会做事，如果坚持三年写札记，就应了常校长的话，每一个老师都会成为教育专家。

在专家检查学生成长档案袋时，周敏，程静新两个班级的档案受到专家的好评。尤其是1.1班学生写的读书心得，让专家赞叹不已。后悔当年没有把孩子送到师小。

今天，我们在欢呼雀跃之后，冷静下来，也反思了许多：我们的工作还存在许多不足，我们只是打了一个翻身仗，今后的路还很长，我们要有充分的思想准备。我们教师在写札记，写教案的时候，有人还用油笔，这是不合格的，要用钢笔或碳素笔。我们的教研活动要细致，要有小的研究课题。我们的一三四教学模式还要研究，还要细化。

让我感悟最深的是：如果把自己当做师专附小的一个成员，把学校当成是一个团队你的生命就会有价值。遇到困难时，如果不为失败找理由，你就会成功。接受任务，如果不要和他人攀比，更不和落后的人看齐，你就会很快乐。支持学校工作，就是促进自己成长。在现场会论坛期间，许多老师累病了，但是他们都挺过来。今天很多老师都说，现场会太锻炼人了。觉得自己进步很大，活着有价值。

督导感悟工作总结报告篇四

进入公司快半年时间，由最初的坐在办公室看文件，到此刻东奔西走，我开始正式融入这份工作，也慢慢喜欢这份工作。

1、2月份刚进入公司，主要是对公司日常运作以及本职工作的一个了解阶段，经过查阅公司的各类文件和同事聊天了解公司情景和工作职责。作为市场督导，首先要了解自己的货品，哪些畅销，哪些滞销都要清楚，同时还要具备必须的专业知识，演讲技巧。再者，要坚持进取，持之以恒的工作态度。

2、3、4月份出差本省、四川，重庆等地，在这这段时间我第一次接触实体店铺。在这过程中，也发现很多问题，包括货品，专柜形象，人员管理等方面都出现不一样程度的漏洞，这也是我以后工作必须注重的，也深知市场督导作为公司与代理商的纽带，必须有专业的知识，良好的沟通本事、管理本事和十足的热情和职责心才能把工作做好。

3、5月份主要是订货会的相关事情，由前期的准备阶段到订货会结束，提升最快的是对货品的陈列方面。经过市场部其他同事的指导，我对货品的陈列有了很大的提高，也分清三个品牌不一样的陈列风格。但目前掌握的还是一些基本的陈列方法和局部的陈列方法，对整个卖场的陈列，和突显品牌风格的陈列方法还没能掌握。陈列没有固定的方法，需要不断去尝试不断去学习，特别是一些国际品牌的陈列更值得我去学习。

4、6月份出差武汉，主要针对店员进行培训和协助销售。6月份的出差能够说是对我前期知识积累的一次检验。在武汉驻店期间，对员工培训了基础知识和服务礼仪，基本能够流畅地讲完课程，但这过程中发现自己对皮料的了解还不够透彻，包括皮料的种类和皮料的护理方法。在驻店期间除了培训，大部分时间都是做销售，一方面能够让我更了解货品，了解陈列；另一方面增加销售经验和卖场管理经验。对于我来说，这些经历对日后工作将会有很大的帮忙，特别是做培训的时候，有相关的卖场经验会更容易让销售顾问去理解我的一些见解。

对我来说，皮具行业了解尚浅，要学习的还有很多。正因为这样，我必须以十足的热情和努力，不断提升自己。

- 1、继续加强自己的专业知识，熟悉新货品的销售情景。继续加强对培训资料的熟悉程度，加强普通话的锻炼。
- 2、了解所有竞争品牌，包括其品牌文化，产品风格，产品价格位以及销售情景。
- 3、争取下半年能够出差不一样区域，了解全国市场情景。
- 4、争取年底有自己管理的区域，把之前积累的经验拿到实际管理中去，提高自己的管理水平，提高区域销售业绩，为公司创造效益。

督导感悟工作总结报告篇五

张永强：课程是建工13高职1、3班的《建筑构件分析与计算》，我听了张老师两次课，第一次时张老师略显紧张，但讲解认真，准备充分；内容不够熟练，精神状态饱满。所讲内容为地震相关知识，联系汶川地震、日本福岛地震和印尼海啸等地震灾害及次生灾害讲解地震震级、烈度及设防目标等，效果较好，学生兴趣较浓。第二次课时张老师明显比上次熟练，教学效果也更好。

马玲：课程是监理12高职1班的《建设工程施工组织与进度控制》。马玲老师工作认真负责，教学基本功扎实。在她所授的这门课程中，可以发现她备课认真充分，根据教学内容收集了大量的案例资料，并通过形象生动的视频进行讲解，并采取随机抽取学生进行黑板演示，师生互动，提高了学生的学习兴趣，课堂氛围好。通过与学生的交流，马玲老师深受学生的好评。

陈海军：我听了陈老师两次课，分别是建工11a3班的《建筑

工程经济》和造价11a1□3班的《绿色建筑》，通过两次随机听课，发现陈老师讲解耐心细致、备课充分，教学目标明确，清晰，具体；精神状态饱满，讲解中能增加实例教学，将理论与实际进行联系，尤其是绿色建筑这门课，能联系日常生活实际，所讲内容与学生生活息息相关，学生兴趣较浓，教学效果较好。

史艾嘉：课程是监理12高职2班的《建筑构件分析与计算》，小史老师做了精心的准备，讲课认真、耐心，准备充分，与学生互动，课堂气氛好；能补充大量的知识，利用自己的长处；联系实际讲解，强调重点，激发了学生的学习兴趣。联系实际生活中教室桌椅、人员等讲解活载代表值及组合值，教学效果较好。

蔡捷：小蔡老师是我青蓝工程师师徒结对的徒弟，本学期我听了小蔡老师二次课，课程是建工13高职2班的《地基与基础施工》，巧合的是，正好两次均为实验课，由于是新教师，蔡老师每次上课都能认真备课，准备充分；讲解过程中讲练结合，教师示范演示，学生分组操作，教师巡视检查学生的试验操作，随时纠正学生不规范的动作，较为认真。由于年轻，与学生走得较近，深受学生好评。

王九红：课程是建筑施工13-3班的《合同管理》，王老师是新教师，为本次课做了一定的准备工作，上课过程中讲解认真、耐心细致；准备充分，精神饱满；采用ppt教学与板书相结合，较为直观、清晰；讲练结合，联系实际讲解，调动了学生的积极性，教学效果较好。

仇冬：课程是建工11高职4班的《建设工程施工组织与管理》。仇老师上课认真，仔细，精神饱满，能联系建设工程施工合同及合同法相关知识讲解，教学课堂气氛活跃，学生兴趣较浓，教学效果较好。

在听课结束后，我都跟任课老师和学生作了详细的交流，督

导工作坚持督与导相结合，以导为主，以督为辅的方针，全面提高教学质量，在今后的教学督导工作中，我将继续一如既往。

20xx年6月18日

督导感悟工作总结报告篇六

转眼已经到了xx年7月份，根据自身的实际情况，我对自己xx年上半年工作做出了评定和总结，提出了需要改进的地方以及解决方法。

一、岗位职责

作为公司市场部督导这一职位，我在工作上有很多不到位的地方，没有使用好公司下发的考核标准。做事总是想到哪做到哪儿，工作没有合理的计划和总结，没有正确的工作方法。工作起来比较麻木，总是急于解决问题，做不到冷静的思考问题，没有合理的解决问题根本策略和方法。

解决方法：拟定一个属于自己的工作流程，每天按照此流程来展开工作(对每一项事情的了解和问题的处理都设有时间的限制)，这也就是被迫提高工作效率。经过一段时间的磨合，相信自己在工作方法上会有所改进，并且工作效率也会有所提升。

二、业务情况

20xx年在公司业务方面，得到了小部分的成果，但其中也有很多是鉴于公司同事们的帮助和鼓励。我们的军团军规中有这么一句，当你进入一家讲究实效的公司，请用你的业绩说话。

在工作中总会提醒自己：所有出现的问题只有自己解决，等

到别人的只有参考的意见和鼓励的话语，凡事全部需要自己才能解决，没有任何人来帮助你完成它。这样自己的依赖性就不会那么强，所有的问题只有自己去寻找解决方法。再苦再累，只有你的业绩才能证明你的能力，其它所有的只是空谈。

三、团队协作

上半年工作中总结出：现在的公司只有较强的个人能力是不行的，拥有公司的团队协作精神才是最为重要的。再强的个人永远比不上一支优秀的团队。目前团队的建设将成为下半年度的工作计划。在团队中我总是教导我的管理者，必须做到以身作则，严格要求自己。店铺的管理者需要的是解决问题的方法，而不是我们帮助他们解决问题。对于如何培养员工：只要员工犯的不是原则性问题，我们基本以引导和教导为主。员工不是被骂成才，她们同样也需要赞美和鼓励的话语，多给信心。

四、存在问题

1. 自我学习力不够，总是需要鞭策
2. 工作还有潜力没有全部发挥，需要改进工作方法

五、解决方法

1. 合理地安排自己的学习时间，没有特别重要的事情，不可打乱学习计划
3. 在培训和会议之后学会总结和分析，分析出自己目前的工作问题，总结出自己如何更好的执行和布置工作。在实施之前做好充足的准备，将计划详细，实施的时候就比较轻松。

以上就是我对20xx年上半年的工作总结，在工作总结中分析

出自己工作中存在的各种问题，对下半年的工作计划和目标有很大的帮助。接下来我会认真执行下半年的工作，为自己的目标而努力！

督导感悟工作总结报告篇七

转眼已经到了xx年，根据自身的实际情况，我对自己xx年的工作做出了评定和总结，提出了需要改进的地方以及解决方法。

作为公司市场部督导这一职位，我在工作上有很多不到位的地方，没有使用好公司下发的考核标准。做事总是想到哪做到哪儿，工作没有合理的计划和总结，没有正确的工作方法。工作起来比较麻木，总是急于解决问题，做不到冷静的思考问题，没有合理的解决问题根本策略和方法。

解决方法：拟定一个属于自己的工作流程，每天按照此流程来展开工作（对每一项事情的了解和问题的处理都设有时间的限制），这也就是被迫提高工作效率。经过一段时间的磨合，相信自己在工作方法上会有所改进，并且工作效率也会有所提升。

20xx年在公司业务方面，得到了小部分的成果，但其中也有很多是鉴于公司同事们的帮助和鼓励。我们的军团军规中有这么一句，当你进入一家讲究实效的公司，请用你的业绩说话。

在工作中总会提醒自己：所有出现的问题只有自己解决，等到别人的只有参考的意见和鼓励的话语，凡事全部需要自己才能解决，没有任何人来帮助你完成它。这样自己的依赖性就不会那么强，所有的问题只有自己去寻找解决方法。再苦再累，只有你的业绩才能证明你的能力，其它所有的只是空谈。

上半年工作中总结出：现在的公司只有较强的个人能力是不行的，拥有公司的团队协作精神才是最为重要的。再强的个人永远比不上一支优秀的团队。目前团队的建设将成为下半年度的工作计划。在团队中我总是教导我的管理者，必须做到以身作则，严格要求自己。店铺的管理者需要的'是解决问题的方法，而不是我们帮助他们解决问题。对于如何培养员工：只要员工犯的不是原则性问题，我们基本以引导和教导为主。员工不是被骂成才，她们同样也需要赞美和鼓励的话语，多给信心。

1. 自我学习力不够，总是需要鞭策

2. 工作还有潜力没有全部发挥，需要改进工作方法

2. 给自己制定工作流程，不断改进工作方法，学习优秀

的人是如何有效地安排自己的工作时间，利用好五项管理

3. 在培训和会议之后学会总结和分析，分析出自己目前的工作问题，总结出自己如何更好的执行和布置工作。在实施之前做好充足的准备，将计划详细，实施的时候就比较轻松。

以上就是我对20xx年的工作总结，在工作总结中分析出自己工作中存在的各种问题，对下一年的工作计划和目标有很大的帮助。接下来我会认真执行下半年的工作，为自己的目标而努力！

督导感悟工作总结报告篇八

一、本周督导工作开展情况

1、召开督导组全体人员培训会。会前，联络组会同综合一组，完成了《督导工作方案》、《督导工作主要步骤》制定和相关资料的收集，并汇集成《督导工作手册》，下发到市委各

督导组。对督导组全体人员进行了上岗前培训，明确了工作制度、工作纪律，提出了具体要求。

2、各督导组分别与被督导单位对接。各督导组合理确定内部工作分工，明确工作职责和工作步骤，及时与被督导单位进行沟通对接，确定集中办公地点，协调解决督导过程中可能出现的问题，并根据要求研究制定督导工作初步方案。截止目前，18个督导组已经全部与所督导单位进行了见面对接，交换了意见，统一了思想，确定了动员会召开时间。

3、督导联络组畅通上传下达渠道。督导联络组督促18个督导组全部确定了联络员，明确了联系电话，建立了电子邮箱，及时反馈信息、沟通情况、提出建议，确保活动健康有序推进。

4、认真学习贯彻部长在活动办全体会议上的讲话精神。9月12日，市委活动办全体会后，**组长立即召集督导联络组全体人员围绕如何贯彻落实**部长提出的“强化四种意识、发挥四个作用、把握四个注意和加强自身建设”的要求进行了认真学习和讨论。**同志要求大家要牢固树立主人翁意识，增强工作主动性，必须做到脑勤、眼勤、腿勤、手勤，凡事“想”在领导“谋划”之前，“干”在领导“安排”之前，“报”在领导“调度”之前，力求争当“四个第一”，即工作纪律第一、工作作风第一、工作秩序第一、工作效率第一。

5、积极与省委督导组沟通。9月13日，**组长与两位副组长到省委督导联络组驻地与省委领导进行了见面沟通，汇报了市委督导活动的安排部署、督导组构成及督导工作进程等情况，并报送了有关材料，交换了意见。省委督导联络组对市委的工作给予了肯定并提出了一些指导性意见。

6、督促各单位抓紧召开动员大会。各督导组认真履行职责，按照市委活动办《实施方案》要求，督促指导各被督导单位抓紧召开动员大会。具体进展情况是：全市123个单位已召开动

员会的单位4个，已确定时间尚未召开的单位114个；因特殊情况9月20日以后召开的单位5个，均为教育系统的市属高校。

二、活动的主要特点

从督导情况看，全市教育实践活动主要呈现四个方面特点：

1、领导重视。全市动员大会后，各单位高度重视，一把手亲自安排部署，成立活动领导机构和办公室，及时与市委督导组对接沟通，研究制定本地本单位教育实践活动方案，与市委督导组研究商定动员大会召开时间。

2、市委常委所在部门率先垂范。9月12日，市委组织部、市委办公厅率先召开了动员大会，市委常委、组织部长，市委常委、秘书长亲自参加会议并作了重要讲话。同时，圆满完成了民主测评工作。两个单位领导高度重视、行动迅速，为全市教育实践活动的开展带了个好头。

3、活动氛围浓厚。各单位充分利用报纸、电视、牌匾、标语、电子显示屏等方式，积极宣传中央和省、市委关于开展教育实践活动的重大意义、决策部署，强化舆论宣传，积极回应社会关切，较好地营造了全市教育实践活动的良好氛围。

三、存在问题

一是进展不平衡。有的部门已经召开了动员大会，但也有个别部门片面强调工作忙，只是确定了动员时间，活动方案、主要领导讲话等还未集中研究确定，在一定程度上影响了进度和效果；二是根据督导组审核少数单位活动方案看，仅仅满足于规定动作不走样，自选动作不多。

四、下周工作计划、重点

1、审阅被督导单位活动方案。对被督导地区和单位的活动方

案以及主要负责同志动员大会讲话进行审阅把关，做到规定动作一项不落，自选动作切合实际，重点在突出针对性和操作性上提出意见建议。督促被督导地区和单位及时将活动方案上报市委教育实践活动办审核备案。

2、督促各地区和单位按时召开动员会。督导组组长要主动与被督导地区和单位主要负责同志进行沟通，了解活动准备情况，开展活动的总体考虑，提出意见建议。商定按计划召开动员大会等事宜。

3、加强舆论宣传引导。督促各级各单位通过报刊、电台、电视台、网络等媒体，加强舆论造势，广泛发动群众，努力营造良好的活动氛围。

督导感悟工作总结报告篇九

一、听课基本情况：

本学期共听课21次，其中英语9次，数学9次，会计 3次。听课对象覆盖了在职教师，所有的代课老师。授课情况：大部分老师教风严谨，备课充分，有教案，讲课条理清晰，按时上课、下课，总体情况良好。学生情况：多数班级出勤率较好，但上课玩手机现象非常严重。旅游、平面、计算机学生出勤率较低，有时不见学生，我们督导员也无能为力。

二、存在的问题及建议：

1、存在的问题：（1）个别代课老师驾驭课堂的能力欠缺，对学生要求不严格。第二节往往不讲新知识，只做练习。（2）教学条件不能满足教学要求，做不到理论与实践结合，课堂气氛不活跃。（3）由于自己经验不足，督导工作方法单一。每周除六节课外，还有其他的工作，听课面不够广，不够全，好的老师的课由于和自己的课冲突，没有机会听。

教学质量。（3）改善教学条件，让老师们充分利用各种教学资源，把优质课用于课堂教学。而不是让优质课流于形式，学生并不能真正受益。

三、个人反思：

1、本学期我首次参加教学督导工作，在工作中，严格履行督导员职责，较圆满的完成了本部门的教学督导工作量。通过一学期的工作，加深了我对教学督导工作的理解与认识，从一些优秀教师身上学到了很多新的教学方法及经验，这些将使我终身受益。

2、由于自己的工作较繁忙，听课后只能进行简短的交流，在一定程度上影响工作效果。以后加强与授课教师的交流，使教学督导工作效果更加突出。

3、作为督导员我常常抱着虚心学习的态度，怀着去发现教师的亮点和总结成功经验的愿望，诚心的发现、总结、推广优秀教师的教学经验。抱着这些思想，希望能得到任课教师的理解，但总觉得结果还是重“督”轻“导”。督导的重点似乎还是监督、检查的作用，也许自己水平有限，针对存在的问题，提不出根本性的解决办法，更谈不上具体的指导和帮助。

4、教学督导工作方式、方法单一，希望通过今天的交流向各位学习。

本学期的教学督导工作，在系领导的指导和同事们的协助配合下圆满结束，听课中发现了老师们教学闪光点，受益匪浅，也发现了一些问题，总结如下。

一、教学督导基本情况

1. 督导对象

本学期听课对象主要是40岁以下的年轻教师，他们的职称有副教授，讲师，助教。共听课、研讨5次。参加教育见习活动一周。

2. 教学情况

(1) 教学态度认真。多数教师对自己的教学工作及其重视，基本都是提前十分钟到教室或实验室候课，上课前都做了充分准备，有教案，有完整的教学课件等教学资料，从流利的教学语言可以体现其对教材内容熟悉情况，能对学生实验出现的具体情况及时应对处理。对学生提出的问题耐心解答，学生作业及时评判，实验中认真指导。教育实践活动中，老师们也是认真负责，有详细的活动方案，活动圆满结束。

(2) 教学方法灵活。教师教学中，不仅仅用讲授法，而是根据学生实际和教学内容，灵活采用多媒体辅助教学、小组讨论、探究、自学等多种方法提升学生学习效率。

(3) 注重学生能力培养。教师对教学进行了详细设计，关注学科前沿和社会热点问题，在学生理解化学原理和知识的基础上，联系实际让学生灵活运用知识和技能解决问题，为我校实现转型做着充分准备。

(4) 有效使用多媒体辅助教学。多数老师们对多媒体的使用，得心应手，制作的课件比较实用、知识面宽、知识容量大。为学生拓展视野，了解化学在工农业各行业中的应用，提供了大量宝贵资料。

3. 学生情况

大多数学生上课认真听课，根据老师的教学思路，进行知识的构建，教学秩序总体良好。但也有个别同学有注意力不集中、看手机、做其他作业、有个别的交头接耳现象。

二、存在的问题及建议

1、教学效率仍需提高。有些教学内容理论性比较强，学生理解困难，教学

只采用讲授法，引不起学生学习兴趣，缺少知识阶梯、缺乏启发引导和师生互动，课堂气氛沉闷，影响教学效果。

2、部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、文字过多、不合理的动画插入、字图与底色对比度小等问题，有些教师在某段知识的讲授中，有念屏幕文字内容现象，影响教学效果。

3、个别教师不重视课堂管理，对玩手机、做其他作业的现象看不到，只顾自己讲课，不重视学生学习状况。对迟到的同学不提示不关注。

4、个别教师上课点名都固定在上课前，让学生摸到了规律，后一节课有开溜现象。

三、个人督导工作措施

1、不断学习，提高思想认识

在我校转型发展之际，作为督导教师，要不断学习党的路线方针政策，与时俱进，明确党和国家关于办好高等教育的新思想，要及时掌握教育主管部门关于办好高等教育的指导性意见。要明确党和国家的教学方针，并以此为根本指导思想，使之贯穿整个教学督导工作的始终。

2、了解听课对象的情况，提供相应帮助。

关心听课对象，了解他们的优点和长项，了解他们的教学需求，提供相应的教学帮助。利用自己《教法》专长，为他们

进行教学模式、教学手段、教学方法和教学策略的指导，齐心协力做好教学工作。为我校的转型发展做出自己的贡献。

光阴似箭，转眼间，一个月的督导验收准备工作过去了，可以说为迎接督导验收，我们每个老师都紧张忙碌的工作，疲惫多多，收获多多。总体看，总督导工作对我们每个人都得到了提高，不管是从学校整体工作的了解还是从教学研究的深入了解，对我和本组教师来说都是很大的促进和推动。下面我从几点来谈谈督导工作的感受。

一、任务中收获。

1、今年亲历了教育局教学督导工作会议，感觉督导工作不仅是教学工作的验收，更是对教学工作的推动。开完会感觉局领导对工作的重视程度非常高。自己也感到了任务的急迫。在校领导周密的安排下我分担的是课程管理这一块的工作。当时摸不着头脑，不知道从哪里准备，会后就开始了学习有关教学督导工作的有关资料。不明白的地方就和赵校请教，和董主任研究。逐条研究分析领会归纳自己应该准备课程管理的工作项目。自己在学校完不成的就拿回家去做。在准备工作中知到了国家课程设置的的标准，地方课程设置的的标准，校本课程设置标准。学习了心理健康课设置的有关规定和要求。清楚的知道了我校课程设置的宗旨和目的等等。

2、忙中不忘抓好教学常规工作。教学督导工作准备期间正赶上期中考试，我主动，默默承担起期中考试的安排，因为这是新学年，新学期的开始监考安排一切从头开始，班级不同了，任课教师不同了，请假的，有病的等等需要全盘考虑。要想不出纰漏需要特别细心，全校统筹安排，这是我第一次尝试开学初的监考安排。要考虑到英语的烤盘，取卷、分卷，阅卷安排、试卷分析等等。由于自己的经验不足，最终还是丢了3个二年级数学教师没有安排上。每年阅卷人数比例不等，阅卷有的学科总是贪晚，基于这种情况去年学期末我现场作了统计，在安排阅卷人数我做了适当调整，年龄调整，像科

学我就增补年轻一点的课任教师或数学教师。所以今年判卷的效率就不较高，基本在上午10：30左右都基本上判完。所以不管你干什么事，只要用心，没有做不好的。

二、教研中提高着

1、这次省督导之前，教育局为了推动全区的整体工作，让我们学校是如何准备督导验收工作的做一个示范引领，学校让我们六年级数学承担讲课和教研组专题研讨的引领，当时感觉任务的艰巨，是学校对我们的信任，同时也是对我们六年级数学组教师的锻炼。当时我就和老师们讲清了任务的重要性，我们引领将带动全区。我们的目的不只是高水平的完成任务。更重要的是通过此次活动，真正挖掘我们教学中存在根本的问题，确定教研专题，促使我们的教学水平和教研能力得到真正的提高。当时确定杨凤玲老师来担任讲课者，按进度杨老师有参加比赛的现成的课《百分数的意义》，但我们并没有使用现成的课，我和同组教师网上观看名师课堂，比如：钱守旺，华应龙，刘松、张齐华等，学习名师教学理念，好的教学方法，然后在集体备课。杨老师再本着本班学生的特点，自己的教学风格进行了有针对性的备课。上级要求我们结合课例进行专题研讨，基于平时数学教学中总是不能完成教学任务，达不到四当堂，本着问题即专题，在校长睿智的点拨下，数学组长的调研中确立了数学的教研专题为：“优化教学结构，打造高效课堂”专题确立后我和老师们在网上学习了不少的有关专题的理论知识来充实自己，知道了优化教学结构包括：优化教学时间、优化教学手段、优化教学内容、优化练习设计、优化教学环节、优化教学方法等等。我和老师们反复学习，通读教学大纲，学习新课标理念。有的老师为争论一个问题，弄清一问题研究到晚上6点还没回家。杨老师有时晚上9点多还在给我打电话研讨课的设计环节。刘冬梅老师梦中都在说教研组活动的内容。我连续几天都在失眠，醒后脑子想的都是如何搞好教研，优化教学内容打造高效课堂。真正的推动我们的教学工作。解决我们教学中存在不能达到四当堂的问题。甚至双休日老师们都在搜集有关专

题的资料，到了学校我们就先进行有关理论的专题研讨，有了理论做基础，我们信心就足了，教研水平也提高了。由于在学校准备资料，还要听每位教师的课，评课，参与教研组活动，没有时间去学习有关专题的内容，我连续五个晚上都在学习有关专题方面的内容，让自己的理论知识更充盈，目的就是使自己的教研水平得到提升。在教育局的指导下我们圆满的完成了教学和教研的`引领。老师们在此活动中得到了锻炼，收获了知识，提高了教研水平。

2、独享语文课的魅力

多年来我一直教数学，很少听语文课，自开学以来，我开始听语文课，因为我肩负着年级管理的任务，必须要懂语文，了解语文。每次听课都抱着学习的态度去听课，听语文课是一种享受。这次以教学督导为契机，我更是听了好多语文课，语文课总体给我的感觉是，以读为本，以情为魂，读中感悟，读写结合。我们六年级语文的教研专题基于本单元内容局限，在赵校长的指导下确定为：以读为本，读中感悟，打造有效课堂，在和老师们共同研讨中我知道了读中感悟有好多种形式：有速度、反复读、引读、角色读、老师们分别搜集了教研专题方面的好多有关资料，第一次老师们只是针对课进行研讨，有理论知识后就结合课例进行研讨。每个老师都有自己独到的见解，发言积极踊跃，老师们不断修改自己准备的评课材料。针对不同课反复进行教学研讨。真正达到教研水平和能力的提高。

元月5日，县教研室4位领导对我校教学工作进行了全面的督导检查。为了更好的做好我校的教学工作，现将本次教学督导的情况进行总结。

一、作业备课：本次检查并不是全部检查每位教师的备课作业，而是抽取部分年级的部分学科，比如检查了二年级数学备课，单元测试只是看了二年级的二、四、六单元测试和补偿练习。这样做的目的，就是看教师是不是把所有的单元测

试是否测试批改完毕，或者有的教师存在侥幸心理而只批改部分单元而不全批全改。抽查了科学备课、体育备课。教导处在安排备课的时候，要考虑覆盖到所有学科，不能出现漏备某个学科的现象。因为农村完小教师少，不能只被语数英有教案，有教学参考书的科目，尤其是科学、品社品生、体育、音乐、美术是必须要有人备课的。

二、音、体、美、实验、写字、英语口语技能：

音乐是唱音乐教材的一首歌，要求教师必须把教材的歌曲全部教会学生。因为抽测时是检查人员任意找一首歌曲让学生试唱。体育是抽测了五年级立定跳远，要求教师必须按照考核项目，在上体育课时有目的的进行练习。实验方面只是问了酒精灯的使用方法，而没有具体的去让学生进行实际操作。写字，今年没有写语文教材的字，而是抽取了一年级阿拉伯数字的书写。写字是慢工需要教师平时加强对学生的指导。

三、档案材料：教学档案最好按照c级指标去准备档案盒，因为指标多，检查的人就多。按照b级指标准备，档案盒比较好准备。但检查时，这位检查人员要材料，那位检查人员也要材料，而b级指标涵盖的c级指标又多，势必找材料无序，人为地增加紧张的程度。找起材料手忙脚乱，找了这份材料，又找那份材料，一个档案盒找好多次，翻来翻去准备好的材料反而找不到。

四、教师、学生评价：教师评价要准备教师量化评估积分表。学生要建立成长档案，成长档案材料要充实，档次要高，反映学生成长进步的足迹。

五、蓓蕾读书：要按照蓓蕾读书的方案开展好活动。按照蓓蕾读书工程数目中的目录，每位教师上好一堂优质课，要有教案，听课记录。

六、阅读课：按照打印好的阅读课教案进行二次备课。教师

按照教案必须要真正上阅读课，因为为了提高实效性，检查人员要调查学生是否教师真正上了阅读课上了几节。

七、教研活动记录：记录的教研活动必须要找出相关的原始材料，不能材料是材料记录是记录造成“两张皮”的现象。

八、教干兼课、听课：教干必须兼课并认真进行听评课。因为检查时检查人员直接询问教干兼课情况，并检查教干的听课记录。

九、实践性作业：每个学科的实践性作业要注重平时的积累。注重实践基地的建设，要让学生到实践基地进行实践锻炼。

总之，教学督导指标多查的细，把本学期以来所有的教学方面都查到了。准备时，必须要仔细。应该平时下的功夫平时一定要做好，靠临时抱佛脚效果一定不好。教学督导重教学质量的抽测，重教学的实际效果。检查时，必须在实效性上下功夫，抓好教学过程的管理，才能起到实际效果。

为了振兴师小，打造品牌学校，我们上下一起努力，经过三个月的艰苦卓绝的战斗，圆满地完成了督导检查工作的各项任务。我深深地知道：我们每个人都曾经面临着很多困难，我们的角色在校是老师，可是回到家中，有的人是母亲，有的人是父亲，回到父母身边我们是子女，在爱人的身边，我们是伴侣。他们都需要我们。常言道：树欲静而风不止，子欲养而亲不待。疾病，困难，挫折像风雨一样不时袭来。有时，我们真的很难。

可是，我们不会忘记俗语：养兵千日，用兵一时。在学校需要我们出力的时候，我们的老师做到了在所不辞。不计较个人得失，不计较金钱利益。在装订材料的时候，王延江，刘力萍，范红霞，李丹，施雨辉，主动到教务处帮忙，刘庆老师利用周六值日时间帮助教务处装订材料，累得犯了颈椎病。郭迎迎顶着烈日出板报，20个班主任在烈日下做大课间活动，

他们和学生一起游戏。使督导检查这一天的活动丰富多彩。体育组三名教师有序的指导全校学生做好大课间活动，上好间操，得到专家的好评。谢红杰，于文娟拖着病弱的身体坚持参加每一项活动，唯恐出半点差错。周敏在督导检查的前一天晚上，发现班主任办公室的制度没有上墙，她在教室里干到7点，王力老师一直陪着。他们心中装着师专附小这个集体。

最让督导组感动的是师生座谈。10位座谈的老师摩拳擦掌，在发言的时候争先恐后，李英琴刚说了个开头，殷红陪就抢了过去，郑福杰跟着就补充，三大教研组长滔滔不绝，督导团的专家都听傻了。他们检查了二十几家，没有见过理论水平，文化修养这么高深的老师。他们感慨地说：这是一支可怕的教师队伍。学生座谈没开始学生就主动地跟客人答话，热情大方，彬彬有礼。出口成章。他们没有见过这么优秀的学生。在别的学校，老师座谈不敢发言，你指望我，我指望你，学生更是怯怯的，象小绵羊。而我们的师生如下山虎，势不可挡。这些老师为什么能做得这样出色？单单靠丰厚的文化底蕴和过硬的知识能力是不够的，首先他们都有团队意识，主人翁的精神，心中装着师专附小。

当孟主人看教师札记的时候，首先被杜春娇的字镇住了：她由衷地感慨：杜老师的字太美了。（）他把杜老师札记中的经典语句摘录了一条在总结发言时用到了。他认为咱们的领导很会某事，很会做事，如果坚持三年写札记，就应了常校长的话，每一个老师都会成为教育专家。

1. 1班学生写的读书心得，让专家赞叹不已。后悔当年没有把孩子送到师小。

今天，我们在欢呼雀跃之后，冷静下来，也反思了许多：我们的工作还存在许多不足，我们只是打了一个翻身仗，今后的路还很长，我们要有充分的思想准备。我们教师在写札记，写教案的时候，有人还用油笔，这是不合格的，要用钢笔或

碳素笔。我们的教研活动要细致，要有小的研究课题。我们的一三四教学模式还要研究，还要细化。

生命就会有价值。遇到困难时，如果不为失败找理由，你就会成功。接受任务，如果不要和他人攀比，更不和落后的人看齐，你就会很快乐。支持学校工作，就是促进自己成长。在现场会论坛期间，许多老师累病了，但是他们都挺过来。今天很多老师都说，现场会太锻炼人了。觉得自己进步很大，活着有价值。

最后我要说一句话：课改刚刚起步，附小二次振兴，革命尚未成功，我们还需努力。

一、明确任务，认真履行职责

被聘为兼职责任督学以来，我们认真学习《教育督导条例》、《中小学校责任督学挂牌督导规程》、《中小学责任督学工作守则》等文件，详细了解责任督学基本职责及工作程序和方法、制度与要求等，明确每一个责任督学的任务。每月至少用多种不同方式与责任区学校沟通一次，通过实地察看、查阅档案资料、谈话交流、深入课堂听课座谈、电话交流等多种方法，对责任区36所学校的各项工作进行督导，提出合理化意见和建议，认真填写责任督学记录表。

二、高度重视，加强沟通与交流

除亲临责任区学校督导外，日常还与各学校领导保持联系，反馈各类信息。如：育红小学的一些家长打电话询问开学事宜，我就与周校长联系了解情况，给家长明确的答复；犇鑫学校部分家长打电话反映学校校车等问题，我们向家长解释情况，取得家长的理解。另外，责任区学校咨询的任何事宜，坚持做到有问必答，或者一起商讨，找出解决问题的方法与途径。

三、认真学习，探索督学新方法

我们认真学习《国务院督导条例》，又因为我们对幼儿教育比较生疏，我又学习了《幼儿园工作规程》、《幼儿园教师专业标准》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》等政策性文件，在督学工作过程中，个别督导与随机访谈相结合的方式，对责任区的学校和幼儿园的开学工作、校车安全、校园安全、校务管理、校园文化建设、班级文化建设、校园卫生保健及食品安全管理、教师队伍建设、家校沟通等工作进行了督导。

四、深入课堂，提升教学教研水平

师五年级“三角形面积”数学课等，我们不仅对所教的课进行研讨，还涉及到班级卫生、文化建设、校园文化、校园安全、教研方式等多方面的交流与沟通。

五、存在问题与设想

（一）责任区学校：1、教学管理有待加强。个别学校计划落实不到位，个别教师备课，批改作业有不踏实现象，个别学校教研活动开展流于形式，不能深入。2、学校安全意识和应急措施较欠缺，个别学校卫生条件需要改善，学生的生活习惯有待进一步培养。3、师德师风有待加强。个别教师思想状况跟不上时代要求，进取心不强。

主要建议：

1、加强师德师风建设。2、强化教育教学管理，重在计划、制度落实，着眼于教学进程（备课、上课、作业、辅导）的精细化管理。3、不断强化安全意识，加强安全隐患排查，制定应急措施与演练。4、加强对学生养成系列教育，尤其要重视学生学习、生活的好习惯养成教育。

立新的教育观念，坚持督与导相结合，以导为主，以督为辅，强化服务职能，加大工作力度，把督导工作做得更好，为涡阳县督导工作及教育事业的发展，做出应有的贡献！

督学：孙浮梁 孙友付 张昊 张秀丽 李悦飞

2016年5月28日

一、领导的高度重视，推进督导工作的顺利开展

我镇的督导组织自成立以来，校长室、校党委对督导室的督政、督教、督学工作高度重视，杨辉校长对学校督导工作提出了明确的要求，并就具体操作细则进行了深入细致的探讨和规定，使得我镇督学工作思路清晰，目标明确，可操作性强。

二、督导人员统一思想，充分认识到教育教学督导的重要性我们在统一思想认识，强化工作责任的基础上，进一步明确督导工作指导思想和工作重点，坚持督政为主、督学为本，切实加强教育教学的督导工作，充分发挥督学在教育教学质量监控过程中的作用，不断加强各学校、各年级教育教学的质量监控，保证学校各年级教学过程各环节规范进行，并达到相应的教育教学质量标准，为学校完善教学管理、改进教学工作提供依据，为学校制定教学计划、促进学科建设、提高教学水平提供服务，为领导科学决策提供咨询信息，促进学校的教学改革不断的深化发展，逐步形成规范意识、质量意识和创新意识。

三、全力履行督学职责，为学校的发展发挥督导作用

1、深入处室、年级部督导，提高职能部门的工作效率

开展具体深入的督导工作。我镇督学人员根据学校高效管理的要求，将全体督学分工到各处室、年级部，参与年级部分

工和年级部管理，结合一个学科组，及时督查了解学科组开展教学教研工作情况。 督学人员深入处室、年级部和学科组首先是“督”，即按照学校“依法行政，讲求效率”的原则，督促各处室、年级部和学科组做好应做的工作，通过召开教师座谈会、到课堂听课、找学生或家长了解情况，督促处室、年级部和学科组抓好教育教学工作。其次是“帮”，即按照学校教学质量跨越发展的要求，帮助各处室、年级部出谋划策做好相关工作；第三是“做”，即按照督导室的统一部署，亲自参与处室、年级部管理工作，决不做“指手画脚”的“看客”。

2、发挥督学人员资源优势，积极参与学校管理

我镇督学人员大部分是高级教师，有的还担任过学校中层干部，具有较强的资源优势，经常为学校的发展献计献策，并积极参与学校的教育教学管理，起到了很好的作用。

3、加强课堂教学视导，提高课堂教学的实效性

教学的低效通常源自两个方面：首先是认识层面的问题，包括教材解读不深刻、学生把握不到位、目标定位不准确等，这是制约课堂教学“有效性”的重要方面；其次是课堂实施的低效运作，教师不能在预设和生成之间求得平衡。

特别是找出重难点如何突破的方法。教学时要求上课老师要关注备课内容与教学对象结合中出现的成功之处，以及所产生的问题，然后根据存在的问题在评课中探索解决问题的有效方法。课后评课时，督导人员从观课中总结有益的教学方法和教学模式，从教学的形态、教学模式、教学方法、语言的感染力、无言肢体动作的形象鼓动力中挖掘适合于学生发展的有效方法指导授课教师，使授课者知晓自己的成功之处，以及存在的问题，并且能在今后的教学加以发展和改进，从而推进了课堂教学的针对性和实效性。

督导人员为了进一步了解教师的教学情况和教学效果，经常召开学生座谈会、召开学生班干部座谈会。定期和特困学生谈心，及时了解他们的学习生活状态，在生活上特别关心和照顾。

四、存在问题

1、个别学校办学条件仍需进一步改善。刘大桥小学、朱张小学、府庙小学等小学的硬件设施还存在不足，没有图书室、实验室等多功能室，据教育均衡验收标准相差甚远。

2、部分学校资料建设不齐全，特别是资料收集不及时，内容不充实，整理不规范。

3、部分学校教研力量薄弱，教育教学效果不明显，个别学校对教研工作不重视，教师参与教研工作的积极性不高，缺乏热情。

4、音体美教师师资力量极其薄弱。大部分学校虽然开设了课程，

但不能正常上课，被其他课程侵占。

五、努力方向

1、加强对教育均衡验收各项工作的督查力度；

2、继续完善“在线教研”的常规工作；

3、加强对少先队工作的督导督查工作；

5、加大对学校教科研的督查力度，使学校教科研工作服务于教育教学；

7、加大对音体美教学工作的督查力度，使学生素质得到全面

发展；

9、进一步强化安全工作；

10、全镇“一盘棋”，切实做好上级安排的各项工

高庙镇中心学校 2015 年督导

工作总结

太和县高庙镇中心学校

高建标

2016年1月19日

一、基本情况

自九月份以来，我严格按照每月要到每所责任督学的学校督导一次的规定，通过听取汇报、查看现场、召开座谈会、课堂听课、作指导性培训讲座等形式，先后对13所中小学及幼儿园的安全、办学行为和教育教学工作进行了深入了解，提出了切实可行的指导意见，协助学校更好地开展工作。在督查过程中，采取抽查与普查相结合的方式，我查阅了教师教案40多本、学生作业54余本，各类计划、学习笔记，听课记录共30余本，作讲座3场，其中镇中一场（“如何构建高效课堂”）。北师大附中两场（“怎样备课写教案”、“如何进行教育学科科研课题建设”）。对督查中存在的一些问题，我及时与教师交流座谈，并反馈给了学校领导，并进行了跟踪督查；收到了良好的效果。

二、工作亮点

从督查来看，各校工作亮点纷呈。溪边小学校园墙文化丰富多彩；乌场小学档案管理有序；周家庄小学环境卫生洁净；

后塘小学课堂教学有一定起色；新世纪实验学校（包括东门学校）灵活的管理机制值得借鉴；镇中的各项工作的考核评价机制有一定的特色；快乐宝岛幼儿园的教学教研工作以及每日、每周、每月工作的计划和日志做到实处；北师大万宁附中集体备课的教研氛围和效果也值得全市推广。

三、改进建议

（一）学校发展不均衡。有些教师年龄老化，如溪边、周家庄、东星、后塘等小学，结构不合理；也有的学校教师富余，而另外一些学校师资紧张；村小设施陈旧，数量不足，满足不了正常的教育教学活动需要。建议“加快学校软、硬件建设”，充分利用现有资源，进行优化资源配置。加大资金投入，向农村小学倾斜，深入开展学校标准化建设，及时更新教育教学设施，积极改善办学条件，逐渐消除学校间的差距，实现教育资源公平公正，改善办学条件，实现教育均衡发展。通过这几年的视导，发现有些学校基础设施陈旧，连最起码的办公教学的条件都达不到，有的学校网络不通，没有一部可供教师办公的电脑，严重制约教学资源的信息输入与教学创新，教育教学理念滞后。如溪边小学。

（二）继续改革创新学校管理体制、运行机制，加强规章制度的建设。抓好两个目标的层层责任制（教育教学目标和安全目标），精细分层分块管理，提高工作实效。各学校仍然存在着不同程度的管理理念落后，管理精细化不够。有的学校仍然是传统式粗放式管理老模式，不能适应建立现代化制度学校。建议这方面要加强领导班子的培训与提高（本人只要教育局安排，愿意承担培训义务）。

堂的培训（本人只要教育局安排，愿意承担培训义务）。

（四）学生养成教育、行为习惯的培养力度和系统性有待于进一步加强。应围绕新背景下有效激发学生学习的动机、有效提升学生的思想道德素质等重大教育教学问题进行深度思考、

积极探索，制定系统的学生安全、品德修养、学习、文明等良好习惯培养机制、考核办法和激励措施，要真正领会德育的引领作用，切忌德育智育两张皮，促进全市中小学生学习习惯的养成。

（五）安全管理未建立长效机制，隐患治理不彻底，安全防范措施不到位，安全教育不规范。有些学校存在超期服役校舍，严重影响着师生的安全。也有的安全措施不力，学生活动场所狭窄，如新理念幼儿园和小博士幼儿园都在一定程度方面存在一定问题。建议幼儿园长积极争取办学投资老板大力支持，加大投入，积极开展校舍安全工程和孩子活动场所的扩建，合力消除安全隐患。切实构建起社会、家庭、学校三位一体的德育工作网络和安全工作网络，杜绝安全事故的发生。

四、体会感悟

（一）要做一名合格的、与时俱进的督学，我们的职责不仅是督，更重要的是导，做好基层学校与市局政府领导的桥梁，更好地履行自己职责，我想要做到“到位不越位，沟通不表态，参谋不作主，帮忙不添乱，实话不做假”的工作原则，用“以诚待人、以情感人、以德服人、以绩动人”的工作方式，全面开展教育教学督导工作。责任督学工作是市局工作“眼睛”的延伸，“耳朵”的延伸，“脚步”的延伸，将获得的各类信息及时反馈给领导，为领导提供决策的依据，当好领导的参谋。

（二）由于自己家庭原因，两地奔跑时间紧，自己在督学工作上不精细，对自己责任学校帮扶不够，督导不能进一步深入，有时不能够坚持国家对督学赋予的职责强化监督职能，对部分学校在办学行为中的“热点”问题，不敢深入研究调研，没有发挥自己督学的职能，也深感抱歉。

附1：有部分相关材料已交督导室

2016年三月：

- 1、配合教育局做好开学检查，检查责任区学校工作开展情况。
- 2、消防安全工作督查。

2016年四月：

- 1、教学常规检查工作。
- 2、作“教案与备课”的讲座。

2016年五月：

- 1、毕业班教学工作督查。做“中考备考”讲座。
- 1、好教学常规、校园文化建设、学校安全教育督导。
- 2、作“教师职业规划与教师专业化成长”讲座。

2016年七月：

- 1、控辍保学工作督查。
- 2、检查各学校资料整理归档工作。
- 3、学校、各村小、幼儿园学期结束工作督查。

督学 王心广

2015年12月25日