

# 最新谈心谈话法院内容 集体谈心谈话心得体会(精选6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 语文组工作总结篇一

过去的一年，我们在教育局，街道办和教办的正确领导下，坚持“让成绩成为教学过程改造的自然结果”的理念，依据活动建构教学论的基本原理与方法，循序渐进的整体改造教学过程，以建设“四种能力”为主线，以推广情境体验、问题探究、自主学习、实践活动等“四种课型”为重点，逐步改造教育教学的管理机制，继续提高初中学生的全科合格率，实现了学校教育质量的稳步提高。

1、借鉴共同体经验，完善教师教学工作评价工作。

区教育局将历城六中与我校组成一个共同体，我们充分利用这个机会，提高校际间合作交流水平，提高学校管理效能，努力实现“团结协作、资源共享、合作共赢”格局。14年，我们与共同体主要对学校管理方式，学校管理理念，教师队伍培养，干部素质提高等方面进行了探讨，为我校管理效能的提高帮助很大。15年，我们将于共同体进行教师间的交流，加强两校间同课异构，教师轮训，命题研究，作业研究等领域合作，力争为我校发展再次起到推动作用。

根据历城区新修订的《教学工作基本规程》要求，修订和完善学校教学工作评价方案。注重备课中新加入的评价环节，使备课既结合学生实际，又能通过评价环节的落实，激发出

学生学习的积极性和主动性。

2、认真学习各科教学评价报告和教研室总体评价报告，扬长避短做好教学。

立足于教研组，加强学习研讨，达成共识。任课教师人手一份《课堂教学改革指导方案》《各科教学评价报告》和《教研室总体评价报告》，以教研组为单位进行集中学习。努力克服在教学过程中的暴露出来的十大方面26点问题。

3、深入学习（60）号文件，着重培养教师四种能力，推进四种范型的课堂教学改革。上学期，学校组织全体任课教师学习区教育局（60）号文件（《济南市历城区初中课堂教学改革方案》和《济南市历城区初中学校教学工作评价方案》），继续坚持“让成绩成为教学过程改造的自然结果”的理念，依据活动建构教学论的基本原理与方法，循序渐进的整体改造教学过程，着重培养建设“四种能力”——课程标准中具体目标的选择能力；重点、难点教学内容选择能力；教学目标的建设能力；教学活动的设计和实践能力。推进情境体验、问题探究、自主学习、实践活动等“四种课型”，逐步改造教育教学的管理机制，继续提高初中学生的全科合格率。

4、提高“两会”的针对性和实效性，让两会更好的总结教学，促进教学。学校切实重视教学总结会和教学分析会，突出了两会的针对性和实效性，让教师教的清楚，让学生学的明白。通过两会全面总结经验，找出问题，分析原因，定出措施，统一认识，改进教学。

1、加强宣传教育，提高师生人身安全意识。

学校强化“依法治校”遵循安全第一，预防为主的方针，充分利用国旗下演讲、黑板报、手抄报、主题班会、社团活动等阵地，加强安全教育宣传，提高了师生安全意识和防护能

力。

2、加强技防人防措施，确保学校财务财产安全。结合学校实际，从构建校园安全工作长效机制，建立物防、人防、技防三位一体的校园安全防控体系，安全教育常规化、规范化等方面，进一步完善落实了校园安全措施，确保学校财务财产安全。

3、做好安全检查巡查，确保校舍，设备安全。切实保障全校师生的生命财产安全，维护学校正常教育教学秩序，建立健全规范科学的的安全管理机制。制定了安全定期巡查、检查制度。

4、加强监督检查，力保食堂卫生安全。

首先学校领导，特别是分管领导认真按照分工，定期，不定期组织教师代表，家长代表，家委会代表，学生代表，学生会代表进行检查，对于检查到的问题，专人负责，一抓到底。其次，对于历次食堂检查存在的问题要坚决执行首次接触负责制，严防责任推诿，互相扯皮造成的不必要事故。三是接受上级教育主管部门，上级相关部门的监督检查。对于上级检查学校做到了全力以赴配合，坚决做到了实事求是，不护短，不袒护，切实保障食堂安全运行。

5、加强门卫、宿舍管理，确保学生住的安全。

认真做好门卫管理，履行相关师生出入制度。履行门卫值班巡逻制度，确保大门不失，把好学校第一道安全关口。切实加强宿舍管理，认真执行学生签到制度，请假制度，人数三核查制度，夜间巡逻查岗制度，确保宿舍住宿安全。

6、留好安全资料，确保有据可查。

学校积极为教师创造良好的学习、工作环境和条件，使每位

教师牢固树立专业成长理念，增强不断学习和完善自己的动力。不断提高学校教师的整体素质，为教师专业持续和终身发展奠定基础。

2、全力参加区内培训，为教师提供交流平台。

3、做好校本培训和教研，促进教师自我发展。我们提出了：以理念为导向，以学习为根本，以赏识为角度，以激励为手段，以制度为保障，立足农村实际。“多一分投入，多一种学习，多一些反思，多一点执着。”充分发掘各种资源，加强校本教研，促进教师专业发展。

4、参与好区域改造教学过程子课题研究，形成了我校的经验。

1、加强学生一日常规教育，让学生有章可循。依据中学生的年龄特征和实际情况，学校组织学生认真学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》等规章制度，使学生进一步明确基本要求，日常言行有章可循，规范了行为。

2、加强学生会组织，积极引导学生自主管理。加强学生会组织建设，提高学生干部的服务、示范意识，注重以活动为载体，培养学生自主管理的能力，实现学生的思想道德内化，提升学生的生活品位，真正践行“以人为本，以管理为财富，以高质量的九年义务教育为孩子一生奠基”的办学理念，使学生健康成长，快乐生活。

3、无缝隙覆盖，强化食堂、宿舍、晚自习、午自习、大课间、上下楼等特殊时段管理。中学生是一个感觉自己能够独立，实际上也想独立，但是事实上又不能独立的群体，这个阶段逆反心理强，易激动，行事莽撞。基于这一特点，我们对学生的管理采取无缝隙覆盖。为达到这一步，学校严抓《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习和训练，细化遥墙中学学生行为规范具体管理制度。加强特殊时段的学生管理。

- 1、全面衡量，做好楼道和各功能室文化氛围的营造工作。
- 2、加强功能室的管理和使用，充分发挥其作用。

本学期学校加强了对功能室人员管理，提高其管理能力和服务意识。具体表现在：室内卫生整洁，物品摆放整齐；遵守相关借阅制度，财务财产不流失，不非正常损毁；及时与一线教师联系，做好实验准备工作和收尾工作等，真正发挥其作用，为教育教学水平的提高服好务。

因为种种原因，我校校舍陈旧，教育设施相对落后。为此，学校多次协调教育局各相关科室和街道党工委的理解和支持，多方筹资近百万元，一年间学校进行了东西教学楼的内粉、教室、办公室门的更换、宿舍楼的维修、西楼消防管道的疏通、综登楼顶的维修等几大工程，现各项工程已经竣工，学校面貌焕然一新。

- 1、加强社团活动阵地建设。学生社团是学生根据自己的要求，以共同的理想、积极的兴趣为动机，为了完成自身的需要或目的而自由结合的青少年群众性团体。我们高度重视学生社团的建设，作为素质教育的重要内容，要求人人参与社团活动，丰富了学生的课余生活，让学生感受到学校生活的快乐。
- 2、选聘社团活动教师。学校充分发掘教师资源，上好艺术课的同时，组建了各种各样社团，提高了学生素质，扩大学校影响。
- 3、规范社团活动资料的留存。
- 4、将社团和艺术教育结合，提高学生艺术素养。

2、进一步加强党风廉政建设教育，落实好主体责任和监督责任。党风廉政建设责任制是加强党风廉政建设的一项基础性制度，是反腐败领导体制的重要制度保证。14年，我们进一

步统一思想，提高认识，加大工作力度，狠抓党风廉政建设责任制的落实，以实际成效取信于民。同时，我们进一步加强党风廉政建设的制度建设，完善责任体系，严格责任追究。

3、加强教师的师德教育，不从事有偿家教。学校组织全体教师认真学习贯彻新修订的《中小学教师职业道德规范》和《关于禁止中小学在职教师从事有偿家教的暂行规定》，以及市教育局关于中小学教师要“自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”的规定。学校与教职工个人签订了《禁止教师有偿家教承诺书》。要求全体教师，加强教师职业道德教育和纪律教育，提倡做崇高师德的塑造者，不从事任何形式的有偿家教；自觉维护学校整体利益和教师形象，不断加强师德修养，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴，让人民满意的教师。

4、进一步加强党员、团员的理想信念教育。团队工作事关对学生的思想教育和初步世界观、人生观的形成，因此，团委以活动为载体，以重要节日为节点开展了及时的教育，让学生感觉到团组织的关心和爱护。同时，团委还做好了新团员的纳新工作，引导团员积极向组织靠拢，树立初步的人生观。

5、发挥两民小组职能，做好校务公开。加强学校民主管理、民主监督、廉政建设，保障教职工民主权利，充分调动广大教职工工作积极性，促进学校规范化建设。

## 语文组工作总结篇二

本次教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改及记录、教学反思等。

1、备课力求完美。这次检查发现每位教师都能认真备课

(1) 少部分教师做到统观全册。均有超前备课。

(2) 书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少。

(3) 备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。

(4) 集体备课基本能做到二次备课，备教材、备学生。

2、教师撰写的教学反思比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

4、教师主动听课、评课的积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来。基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

1、个别教师的备课过于简单，不能体现教师的教学过程，存在应付检查的现象，教案中实用的语言欠缺，教学反思的质量不高。个别教师的书写应注意。

2、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。个别教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导，从所有作业批语看，鼓励性语言仍有待于探索。

通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是教师互相学习和交流的机会，今后的工作中我们要把

教学常规工作进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

## 语文组工作总结篇三

### 教学常规方面

“狠抓教学常规，提高教学质量”一直是我校治校理念，从总体来看，各校重视学校规章制度建设，教学常规管理制度健全，对教师的业务学习、备课、上课、听课、评课、布置作业、辅导学生等教学常规工作有了明确的要求，学校工作有章可循。能认真执行省颁课程计划，开齐课程、开足课时。大部分学校教学常规工作抓得比较扎实，并能较好地落实各项教学常规的自查工作，教学常规管理水平有了明显的提高。老师们在执行教学常规的态度上是良好的，基本上能按照教学常规的要求开展日常教学工作，保证了学校教学工作有序的进行，体现了老师们较强的责任心。

个别的教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚，作业设计格式统一，练习层次分明，图文并茂，练习量适当，有详细的板书设计，课后反思及时、详细、深入、能根据实际情况有感而发，单元检测分析表填写详细。通过认真细致检查，学校教师能按要求书写教案，教案格式规范，重点、难点突出，教学内容充实，条理性强，能够按照教学改革的思路组织教学，教学资料准备齐全。各学科教师的作业批改及时、认真，有批注且对部分潜能学生进行针对性强的面批。不难看出，在提高学生学习成绩方面，我校教师做了大量的工作和努力。教案写得好的教师有：郭素萍、张晓静、吕晓英、玄淑琴、王玉梅、赵占娣、王雪宁、聂素珍。

(2) 作业：作业科目齐全，凡是能以书面形式做作业的科目都设置了作业。被抽查班级都能按常规要求设置作业科目，



及时认真检查学生作业。学生作业格式正确，各科作业严格按常规要求进行书写，书写正规、清楚，质量较高。多数教师布置的作业量适度，批改及时有复批；涉及书中的习题均有详尽的批改。个别数学老师（王玉梅）根据学生差异采用分层次布置作业的做法，调动不同层次学生的学习积极性。作业优秀的班级有：五年级和四年级，学生作业本保洁的好并配置了书皮，学生字迹工整干净。存在问题：学生作业本保洁不好，纸页不整齐。像一年级原晨红、二年级赵国凯等。个别学生字迹潦草需要努力，像六年级刘玉龙等。

（3）作业批改记录：教师能够从分利用批改记录并及时记录尤其是后进生辅导记录：大部分教师的培优扶差记录本都是能够认真真实的记录，体现扶差得更为详细有学生姓名、存在的问题、解决的方法，但没体现尖子辅导。记录较好的老师有：郭素萍、张晓静、玄淑琴。

（4）作文周记：教师能够认真对待每次的作文和周记，作文教案书写规范、认真，每篇作文按课时备课，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰，在批改时能够仔细阅读并给出一定的评语。做得较好的教师有：吕晓英老师，她把学生的范文用于记录当中这样可以更好的完善备课内容。

（5）听课笔记、读书笔记和剪辑本：每位教师能够从分利用自己所听的每一节课进行详细的评课从中获得更多的新理念。每周600字的读书活动教师能够认真完成，大部分教师书写工整、规范并配有适当的小插图如：张晓静、郭素萍、吕晓英、王雪宁，但个别教师在书写反面需要加强。从分利用剪辑本记录下跟教学有用的内容所用教师都能够按时按量完成。

（6）试卷分析：大部分教师能够认真及时批阅学生的试卷，并重视书写质量分析报告。重视了试卷讲评工作注重学困生辅导，内容具体、效果明显。做得较好的教师有：张晓静、郭素萍、吕晓英、玄淑琴、王玉梅、聂素珍。

## 语文组工作总结篇四

总体上看，教师们备课态度较认真，教案详尽，课时数量充足。语文教师能够做到：每篇课文按课时备课，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程清晰。全体数学教师能按规定备课，备课有超前意识；个别的教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚，作业设计格式统一，练习层次分明，练习量适当，有详细的板书设计，单元检测分析表填写详细。

存在不足的是，个别教案字迹潦草，环节不够齐全，照搬照抄现象严重；一部分老师的教案太简，书写太草，一个多月的课了没有一次结束语，没有一次板书。只是标题式，没体现课堂活动过程，教学过程也看不出本课的训练重点和教学目的。没有独创意识，无教学反思，不能很好地反映教学的效果。部分语文老师由于自我情绪问题，导致备课随意，甚至不备课。

### 1、主要成绩

(1) 多数教师布置的作业量适度，批改及时有复批；日记、作文评语详细。

(2) 涉及书中练习册上的习题均有详尽的批改。

(3) 个别数学老师根据学生差异采用分层次布置作业的做法，调动不同层次学生的学习积极性。一部分数学老师课中适当加一些思考题。

### 2、存在问题：

(1) 学生作业本保洁不好，书写不规范。

(2) 部分语文教师作业批改不够规范，要么只是简单的把错误找出来，没有全勾，要么就是一个大勾解决问题。

(3) 学生作业交不齐，个别班级只能上交一两本比较全的作业，可见学生完成作业的效果不是特别理想。

1、认真钻研教材，努力提高自己的教学观念，备课时要备教材，也要备班级的学生的学习情况。年青教师应该写好详细的教案。按实际上课课时进行备课。

2、借鉴人家的东西要联系自己的实际情况，认真取舍，而不能照搬照抄。

3、课后反思要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后自己更好的教学积累一笔财富。

4、在批阅学生作业应一题题的批改，并把错误的圈出来，让学生订正后再批。

5、把漏写的东西要及时整改，补充完整。

6、数学教案要多一点备练习。练习量要足、练习题型要多层次。

7、教学工作是繁重的，工作要做细、做足、要到量、到质。凭良心去做，平时做好，就不会感到有负累。

总而言之，常规教学是学校发展的命脉，是提高教师业务素质的基础，更是办出教学特色的基石，从这次检查中可以看出老师们兢兢业业的工作，付出的辛勤和进行的创造性的劳动，其中也收获到教育的喜悦。好的做法我们要认真学习，发扬广大，对于存在的问题要及时解决、不断完善。通过对全体教师的常规检查总结，希望大家能够取人之长、补己之

短，达到相互学习，共同提高的目的。问题总结的不全面、不正确的地方，请各位老师批评指正！

## 语文组工作总结篇五

1. 4月13、14日，高年级语文教师上阅读教学研讨课。连老师上《自己的花是给别人看的》，妙兰老师执教《生命生命》，进和老师的《桥》、韩老师的《永生的眼睛》、晓茹老师的《凡卡》、合笑老师执教《全神贯注》……林淑如主任为分别为这些老师的课堂作了诊断与评价，并为老师们指明了阅读课教学的方向，老师们在本次活动中均很受启发，大家都就本次活动记下了自己的学习心得。

2. 4月16，卓小丽老师代表我科组参与大朗镇语文录像课比赛。赛课准备期间，除了全科组成员听课、评课外，还在下班时间邀请几个同事共同模拟课堂，让卓老师在熟悉教学细节之时，不断地启发她对于各教学环节的预设及应对措施，使卓老师在短期内在教学上获得了进步。功夫不负有心人，在杨润连老师及其他老师的热心帮助下，卓老师录制的《识字7》的课例获大朗镇语文优秀录像课例评比一等奖、东莞市语文优秀课例评比三等奖。

3. 4月20日，林小菊老师和叶耀棠老师在培兰小学参与教师考核。为了使两位老师上好本次考核课，科组成员积极协助两位老师上好公开课，以多次磨课、评课、模拟上课等方式来促使两位老师不断改进课堂，锻炼其教学机智。

4. 4月22日，我校学生参加童眼看大朗作文征集比赛。其中，六（3）班吴细婷同学获二等奖，肖颖同学获三等奖，另有几位同学荣获优秀奖。

5. 4月28日，我校三年级学生 代表我校参加大朗镇“我讲书中的故事”儿童故事大王比赛荣获二等奖。

6. 4月30日，语文教学常规检查。检查员检查了科组成员（陈妙兰老师除外）在本学期所撰写的教学随笔，并以做小结。

附：

看着杨老师的随笔，让我觉得正在她的课堂上。她那种令人沉迷的教态和自然流露的情感在随笔中我们不难感悟到。她的教学目标明确，每节课都根据不同的教学内容设计了不同的教学方法。在教学中把识字融入丰富的游戏活动中，让学生在新奇有趣的识字场景中体验识字的快乐。在指导学生的读书中，她设立“读书大王”，朗读水平过关的同学都可以被聘为“读书大王”。学习主动性得到了很好的体现，实现了多元化评价。

林老师的随笔有从教法、学法深入反思。有课外学习的体会，有学生学习情况的反馈，还有这次教师考核的感悟。她有自己独到的教学方法，采取的教学方法多样，致力于学生语文素养的培养，是一名善于思考、勇于探索的好老师，是我们学习的典范。

卓老师的随笔流露出一种对教学的追求，看出她对教学不断反思，分析了学生学习成绩不佳的原因，进行下一步的教学设想，善于发现教学中的闪光之处，积极研究、大胆创新。不断提高自己的专业水平。随笔中也记录这次教研的收获。相信未来的日子，她在教学上会创造辉煌。

叶淑玲老师的随笔针对性强，从教法、学法深入反思。有教学生活中的遗憾，发现，有学生学习情况的反馈，还有自己对生活的感悟，具有一定的深度。最让我眼前一亮的是淑玲老师对标点符号冒号和双引号的教学智慧，教学遗憾并没有让她放弃或任其自然。而是在学习生活中不断地寻找最好的方法。当淑玲老师从分角色朗读中找到办法时，我不由地要为老师的智慧而喝彩！真是教学有法，但无定法。

陈永生老师的随笔能充分认识到了教学反思对搞好教学、促进课改的重要性，能结合自身教学认真反思，善于发现教学中的闪光之处，能用批判的眼光审视存在的不足或剖析自身教学的不足，对提升自己的专业素养大有裨益。陈老师将着眼点投向了学生，详细描述了学生的学习状态，分析了学生状态不佳的原因，提出了下一步的设想，体现出了老师们积极研究勇于创新的精神风貌。这些难能可贵的见解也是对课堂教学的补充与完善，可以拓宽教师的教学思路，提高教学水平。

韩老师在我们级组里算是比较年长的长辈了，因为近十年在教学上的变化比较大，所以相信很多业内人只要一听到这样的年纪的老师，第一反映都会认为是教学方法老土的老师。但只要你看了她的随笔，你会发现，其实并不然，她的教学是一直走在我们之前呢，因为她在教学中给合了老前辈的传统优点，又结合了新大纲的要求与方法，所以可以想像到她的课堂教学是师生互动为主要手段。难怪我班的学生现在还对她念念不忘呢！真是人老心不老啊！

一直我都很羡慕李老师天天有空坐在办公室看书读报，而我却整天都忘个不停，甚至连假期都要加班。今天看了进和老师的随笔，我终于了解一二了。因为他对大纲的把握，因为他对教材的理解，因为他对学生的了解，还有他的工作经验，导致他可以在最短的时间内完成最多的工作。当然，经验只能在平时的教学中一点一滴地积累，但对大纲的把握，对教材的理解和对学生的了解都是可以通过平时的在业务学习中提高的，所以，以后我要挤出更多的时间做更多实在的事情。

每次听连老师的课都让我有耳目一新的感觉，每次听连老师的课都让我不为惊叹，同样，看了她的随笔也让我受益非浅。为什么会这样？正如林主任所说：连老师对教材的分析有独特的理解，所以她能想出与众不同的教学方法，特别她对句子的分析非常到位，他能够用根据学生的反映层层深入地引导学生思考，真正把学生心底的个人感受表达出来。使每个

学生上完课后都有所获。这也是一个成功的老师应该做到的，所以，我要多向连老师学习啊！看了几位老师的随笔，看这一篇篇“治班法宝”，读着一篇篇“教学盛典”，还有一个“家庭故事”，让我第一时间反省了自己，我这个学期到底做了什么呢？就因为考核，我把我的三个“家”都冷落了。看看我的“博客”，这学期只写了几篇文章；想想“班级”，课余时间跟学生们聊天的时间多吗？还有记忆犹新的一件事：一天我在家准备考核课，儿子拿着乒乓球拍来对我说：“爸爸，和我打乒乓球。”“不行哦，爸爸有事要做。”“就打一次吧？”他哀求道。看着他一副可怜的眼睛，我就打算和他玩一会。可是，第一下我就用力过猛了，乒乓球弹到他接不到的地方。意想不到的事情发生了，他边追球边说：“爸爸，可以了，你继续工作吧，我不打扰你了！”眼泪流下来了，心碎了！我这样工作，有意义吗？身为一名老师，连陪自己孩子的时间都没有，更不用说教育孩子了；别人的地没有用心去耕，自己的田也荒了。这样工作，值得吗？不值得，也没意义，我只是在虚度光阴罢了。不，不能这样，在以后的日子里，我要重新分配好每个星期的时间，无论工作再多，再忙，都要腾出时间陪“孩子”！

1. 每位老师都有写“专题教研活动的收获”，都结合自己上的课进行深刻反思，并对语文教学有了更深的认识。
2. 新课标严格要求我们要按课程安排上课，这当然是无可厚非的事情。任何一位有良知的老师都会赞成，都不敢阻挠孩子各方面得到发展。毕竟这社会上需要的不仅仅是会读书的人才，而是各种各样的才人丰富了这个社会。但面对课程一改再改，课时一缩再缩的情况下，有的老师思考着新标下的语文该怎么办？如何教更高效，学生学得更轻松。教师希望学生不仅仅是学习成绩好，还要有活力。老师是急学生所急，想学生所想。
3. 有的老师也把自己在教学中的困惑描述出来，除了描述困惑以外，建议写一写解决问题的出路，那困惑不会永困在那

里，会得到升华。

4. 也有的老师把工作中的杂想写出来，写出自己真实的感受。先是欣赏含笑老师的文采，后是钦佩含笑老师的耐力，每篇随笔都写得如此之长。

5. 我还钦佩映葵老师的工作热情，一大清早写教学随笔。

两个年级的老师都能及时地把自己在教育、教学工作的感悟认真记录下来，按时完成每周的教学随笔。钰涛是一位有教学机智的老师，在新学期的开始别开生面地为孩子们“发免抄红包”，不但训练了孩子们运用“四字词语”的表达能力，更有效地促进了孩子们自觉认真地完成作业；她能把孩子们喜欢的游戏灵活地运用到写作中，如：用“猜人游戏”来描写人物，孩子们在游戏中掌握了外貌描写的方法，习作在趣中完成，同学们的写作兴致盎然。这些做法，很值得我学习。巧芳老师侧重于教学方面的反思，她认真地把课堂中的成功之处及有待改进的方面及时地总结出来，使自己更加清晰了前进的方向；巧芳老师还是一名虚心好学的老师，她能认真学习名师——薛老师管理班级的办法，并运用到自己的班级管理，收到了很好的效果；注重学生的品德教育工作，抓住青海玉树大地震这个事件对学生进行爱国主义教育和民族团结的教育。

拜读香老师的教育、教学随笔，在感慨她的能力不一般之外，还为她孜孜不倦的学习态度所折服。她在组织该班的课外阅读中，想方设法掀起了学生读书的热潮，形成了良好的读书氛围这一做法值得我学习；在如何与学生沟通、班干部的评选方法上都给了我很好的指引方向；她组织的家长会，不但家长感到了非一般的幸福感，连我也感到了非一般的新鲜动感，对于怎样有效地促进家长对学校的理解与支持，提供了榜样的力量。

叶耀堂是一位虚心好学的老师，他拜读了不少名师的著作，



如：《名师课堂经典细节》、《孩子，把你的手给我》等，在解读中自己的能力不断得到提高，在他所写的随笔中充分地体现出来了；为了上好一节课，他课前能认真找资料，指导学生了解时代背景，为理解课文做铺垫；他在指导学生朗读文言文中，采用以教师为线，以读为主的教学方法，收到良好效果，也值得我去借鉴。

香老师的教学随笔并不“随意”，更不“随便”。不仅内容丰富，有班队教育，有个人阅读心得，有对课的点评等，而且篇篇用心，详尽地记录下自己从中的点滴收获。看到这样的工作热情，怪不得她虽“日理万机”，但是，她的工作，她的班级总能比我们的更出色。在她的随笔里，我可学了很多招：如何组织班干部会议，让班干部的工作更到位，更负责；家长会如何处理才能赢得学生与家长的更多信任与尊重；“备课是教师上好课的关键，如果备课无效，课堂教学就必然无效果。当老师的备课没效，辛苦做功夫之时，学生在课堂中则更加痛苦，不能在语文学科学习中培养学习兴趣与能力，渐渐地讨厌上这门学科。”如何巧妙借书给学生，并在书后填小纸条以登记的倡导读书的办法……收获这些，如获至宝。耀棠老师的教学随笔紧紧与自己的教学联系着，体现了他教学工作上的认真与细致，正如他所文中所言说的，细致的工作，换来了学生一个又一个的进步，真为他高兴；另，他的随笔中也有许多读后感，看得出他出色的工作，得益于广泛的阅读，果真如香老师所言“无限相信阅读的力量”在耀棠老师身上，我又真实地看到了一个见证啦。

晓茹老师的教学随笔所涉及的面比较广，很特别的一点，她的每篇教学随笔都会在最后提出自己的疑惑，阅读她的随笔就如一次又一次地给发问了一般。她所提到的都是教学一线上所面对的，但假若不仅知道问题的存在，还想方设法去解决，那将对教师的专业成长有很大的促进，相信晓茹老师已做到了这一点。

钰涛老师的教学随笔中，有很多她在平时教学中的“奇思妙

想”，但这些的方法，于我，觉得会很有用，如为学生送“红包”这不仅让学生改变对教师的印象，更多的是让学生从老师的用心上点燃学习的热情，可谓一举多得。再如那开学初的几节目的性强的课（让生对整册书有一个基本的了解与概括），我也曾尝试，但没有钰涛老师般周密考虑，具体落实。因此，很多时候，我们虽走得相似的“路”，但往往效果不相径庭。另，钰涛老师的随笔中也有对家庭教育不到位的“控诉”，诚然，要想让学生学得更到位，发展更全面，家庭教育是不可缺少的重要一环。

巧芳老师的教学随笔很多是她的教学后感，从这些随笔中我看出巧芳老师教学扎实，教学方法灵活，到位，她虽没提及课堂的教学效果，但有这样的充足准备，相信会让生喜欢，让家长满意。另，巧芳老师也在随笔中多次点到自己教学上的不足，所提较为类同，可就这样为本学期的钻研重点，进行小课题目的研究。

终于检查完了，肩膀有点酸酸的，但是，心里却很愉悦。因为从这么多老师或详或略的随笔中看到了他们对工作的认真，得到了更多治班、教学的好方法，好点子。这真是一份“苦”中享乐的美差！

综上所述，从老师们所写的教学随笔中，从检查老师所写的检查反馈中，我们欣喜地发现老师们正在悄悄地发生着变化：刻苦、善于思考、用心。四月份的工作任务很重，但他们的文笔却是逐渐变得流畅，表达能力已有所提高。我们不难发现，老师们在工作中有着不怕辛苦和挫折的精神，有着团结向上的精神。正是因为语文科组有着这样的作风，才促使大家不断地进步，不断地获取好成绩。诚然，在四月份工作中，我们也有发现一些做得不够细的地方。老师们忙着提升自己个人的业务水平、忙着协助他人顺利参赛或参加考核之时，有个别老师对童眼看大朗征文活动忽略了，未能按计划指导学生参赛，以致于不能准时上交征文，便错失了参赛的机会。本次有部分班级未能获奖，愿老师们紧记努力为学生争取锻

炼的平台，让我们的学生在成长中获得更多的成功体验。

另外，建议学校及时颁发镇级以上的学生奖状。最近这两个学期，经常发现学校颁奖有后滞现象。一即不利于学校及时报到信息；二即不能及时以表扬奖励来教育学生，往往很多学生在等待颁奖中对获奖事件淡忘，甚至误认为学校老师对此事不放在心上，有被冷落的感觉。

其次，对于学校的颁奖事项，现在，能有专门宣读奖项的人及礼仪队成员参与颁奖仪式是不错的，但遗憾的是，学校没有明确的颁奖时的摄影工作人员，很多时候，在颁奖的过程中，尤其是镇级以上的颁奖，多次没有留下颁奖照留念，反而学校级的颁奖却是常常摄上。难道镇级以上的获奖情况更不值得一提？建议领导在后勤组里安排固定的人员做好该项颁奖摄影工作，以免留下遗憾。

第三，再次建议学校购买一部数码相机。并建议安排小莲或其他人关注相机的电池电源使用情况，这样相机可以随时“应征”，方便老师积极做好收集资源的工作。