

学校管理工作心得体会总结 学校的心得体会(汇总10篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

学校管理工作心得体会总结 学校的心得体会篇一

眼睛是心灵的窗户，有一双美丽、明亮的眼睛，是一件很让人羡慕的事情。

这个星期五，张梓涵讲了一节“爱眼课”，她先让我们了解了一下全国近视率，小学生达到40%的近视率，初中生和高中生逐年上升，青少年达70%，居世界第一，接下来她又让我们了解了近视原因：1、遗传因素；2，用眼不当；3、意外伤害；4环境不适合。

全班同学坚定而清晰地回答：“是”。

最后张梓涵又让我们看了不正确的坐姿和看书姿势，说：“这些都是导致同学们近视的不正确的书写姿势，那正确的书写姿势是什么呢？”同学们纷纷摆出了正确的书写姿势。

张梓涵又讲：“我们的有些食物也可以帮助我们保护眼睛，谁能说一下呢？”说完，他还调皮地眨了一下眼睛，“谁知道回答一下吧？”同学们又踊跃地举手回答。这时候，“叮铃铃……”下课铃响了。

这堂爱眼课虽然结束了，但他给我们提了个醒，我们应该好好地保护眼睛，多做眼保健操，多吃胡萝卜和鱼等对眼睛有

益的食物，让我们的眼睛更加明亮！

学校管理工作心得体会总结 学校的心得体会篇二

1、多学少说，埋头苦干

到基层工作后，基层是一个大熔炉、大社会。从学校毕业，在社会阅历、工作经验、办事能力等方面存在一定的缺陷。这就需要我们常怀学习之心，常怀律己之心。一是跟身边的老同志学习。经常跟他们多交流、多谈心、多取经。我经常利用值班的时间，跟一些老同志学习。通过跟他们的交谈，我从中学到了工作方法、积累了社会经验。特别是对村情、镇情有了一定的了解。对风土人情、地方民俗等有了一定的了解。而且能听懂方言，与群众交流不再感觉陌生、尴尬。二是跟领导学。学领导怎样处理工作中的问题、学领导在处理突发事件中的方法、策略。我每天都会把领导批阅的文件进行仔细的读一遍。在看文件的过程中，也是一个学习的过程，有的文件上面会有领导批示，这些批示都体现了领导在处理相关业务的工作方法，用心记，为自己积累工作上的经验。亲身经历突发事件的处理，从中学习领导那种遇事不慌的沉稳心态，果断处理问题的能力。通过这些学习，让我在工作能力、经验、阅历等方面都有了很大的收获。

2、多思多悟，锻炼提高

有句话“学而不思则罔，思而不学则殆”。在多学习的同时，要多思考。每天拿出一个固定的时间，对自己的工作进行一下回忆。有什么地方做的好，有什么地方做的欠缺，学到了什么经验，自己在哪些方面有什么收获。特别是在自己工作出现过错，受到领导批评的时候，更要牢记出错的原因，深刻剖析过错原因，避免以后再犯同样的错误。在办公室工作中，我悟出了五句话：“眼要快，腿要勤，嘴要紧，脑要活，手要净。”面对基层艰苦的环境，我深刻认识到越是艰苦的环境越能磨练一个人的意志，越能得到较大的锻炼。就要有

那种“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队”的顽强精神。

1、调整心态，融入基层

刚从大学校门走出，由人人羡慕的天子骄子成为一个基层工作者，从具有各种新元素组成的校园进入了中国最基层的政权组织一乡镇，会有很多的不适应。这就要求我们尽快调整心态，融入基层这个大家庭中去。记得我刚踏上工作岗位，当面对基层艰苦的工作环境、语言的不通、人际关系的陌生，我曾经一度苦恼过、郁闷过，找不到目标。但是，在领导和同事的关心和支持下，我能及时的调整心态，融入基层。

2、转变角色，准确定位

从大学生到选调生，是角色转变的重要过程，是一个由学生味转变成泥土味的蜕变过程，这个过程需要付出辛勤的汗水。但要真正做好一名选调生，最重要的就是要做好思想上的转变，更好地担任新角色。我们在基层工作有着特殊性，我们没有在城市工作的高工资，没有多姿多彩的生活，没有新鲜刺激的新事物，我们面对的只有周而复始的、令人头疼的工作，停水停电、枯燥甚至孤单的生活，所以我们一定要做好吃苦的准备。尤其是乡镇工作没有什么规律，时忙时闲。但我尽量不让自己闲着，只要我能做的事我都主动去做，不能做也跟着学。其实我们也有我们的收获，在基层锻炼了吃苦耐劳的意志，不怕事小、不怕环境艰苦、耐得住孤单，等等这些素质，其实就是我们的收获。正如高尔基所说“青春是一个普通的名称，它是幸福美好的，但它也充满着艰苦的磨练”。我们很多人来的时候应该都是雄心壮志的，真正到了基层，才发现原来不是这样，好象所有意志都被磨灭了。经过这段时间的学习，也让自己慢慢从理想走到现实，我想大事都不是一下子做成的，不都是小事铺垫而成的吗？所以扫地我主动做，打材料我不烦，打多了熟悉了就可以写了，应该无论做什么工作它的规则都是一样的，不管做什么事情，只要我融入其中，就会觉得其乐无穷。

在工作中，我深深的感受到了群众那种朴实无华的品质，感受到了他们对我们的党、我们的干部是那样的信任。往往简单的一杯水，一个微笑，一个指引都让他们那样的信任和支持。我会带着这种深厚的感情去工作，沉稳心态，扎根基层，为基层这篇热土奉献我的青春和智慧。

学校管理工作者心得体会总结 学校的心得体会篇三

在生活中，学习上要尊重孩子，以平等的身份对待孩子，做孩子的知心朋友，赢得孩子的信任。让孩子讲讲每天学校里发生的事情，不管讲什么都好，家长要耐心倾听。听听她对一些事情的看法，告诉她什么是对的，什么是错的。让她感觉我们是朋友。切忌千万不能家长制；独断专行，要与孩子商量，培养孩子的自信心。坚决不能打骂孩子。

我们在日常生活中要注意自己的言行举止，通过言传身教教育孩子礼貌待人，遵守各种行为规范，培养孩子良好的行为习惯。我们的许多缺点在孩子身上也能看见。小孩的模仿能力很强，我们的言谈举止直接影响到孩子，比如，做不到的事情，不要答应孩子；不能在孩子面前说脏话；更不能在孩子面前撒谎。我相信很多父母深有体会！孩子毕竟还小，他分辨是非能力和良好的行为的养成，要来自平时生活中看到的，所接触的环境和接触的教育，因此，家长的榜样作用便是一种无声的教育。

家长不要整天盯着孩子的分数。孩子得了高分就心花怒放；得了低分就心灰意冷。弄得孩子一到考试就心情紧张、诚惶诚恐、无心学习、害怕考试。要看看孩子没得一百分，是因为不会还是因为马虎；还是因为书写不工整。我感觉多数都是因为马虎和书写不工整。然后，多出些同类型题，让他们仔细阅读，认真书写，别再犯同样的错误。要正确估量自己的孩子的学习能力，不要盲目攀比，而这正是包括我在内的大多数父母所没有做到的。其实想想，我们也是很普通的父母，但却为什么希望我们的孩子是出类拔萃的呢？父母应该把注

意力放在孩子的品德培养上，放在创造能力、学习能力的培养上，让孩子将来即使上不了大学，也能够自食其力。

人性最深切的渴望是获得他人的赞赏，孩子也不例外，来自父母的赞美会激起孩子内心的自我价值和尊严感，促使她进一步强化良好的行为，直至养成性格。以前，孩子做作业时我有时候为她的字迹不工整、错别字多、数学计算题经常算错而责骂她，甚至还动手打过她。这在不经意中严重挫伤了他的自尊心和自信心，所以今后我要多一点耐心，对孩子多鼓励少责骂。

兴趣是最好的老师，只有从兴趣出发，才能让孩子主动去学。有很多家长盲从，让孩子参加各种学习班，完全不考虑孩子是否感兴趣，既浪费金钱，更浪费孩子天真快乐的童年时光。我也曾是其中之一。所以，我们要提取孩子的兴趣点，加以引导，使她的学习兴趣燃烧起来，在不影响孩子学习成绩的前提下，掌握一定的一技之长，这样才能达到理想效果。所以通过家长学校的学习，我让她从书法、声乐、电子琴、口才、绘画、舞蹈中选择了她喜欢的舞蹈、声乐、绘画。同时告诉她，这是你自己的选择，做事要有始有终，坚持到底，不能半途而废。

孩子在成长的过程中，碰到的坎坷会很多，也许他们会摔倒在地擦破了皮，也许会因为伙伴的之间误会而伤心哭泣，也许会因为某个愿望未实现而灰心失望。父母不可能每时每刻都在关注这些事情。即使能够关注，也可能会因为过多的干预而使孩子产生心理上的依赖，失去自己处理问题的能力。我们家长一定要注意培养孩子独立自主能力，让孩子学会在自己的世界里面面对和解决问题。

家庭和睦，也是培养孩子快乐性格的一个主要因素。尽量不要在孩子面前吵架。尽可能多一些时间陪孩子读书，做游戏……让她感觉到家的温馨，给孩子一个良好的学习环境。

主动与老师了解孩子在学校的情况，汇报孩子在家情况，便于肯定孩子成绩，纠正孩子缺点。在这里我对老师给予孩子无微不至的关怀表示感谢！

总之，家长课堂教了我很多，虽然真正做起来着实不易，但我会一点一滴的去改正，努力提高自身的心理素质，提高自身的家教水平，与孩子一起学习，共同进步！最后，希望我们的孩子健康快乐的成长！

学校管理工作心得体会总结 学校的心得体会篇四

全校师生团结奋进,以课堂教学质量为切入点,以促进学生能力地发展为主攻方向,努力提高课堂教学效率,切实提高了教育教学质量。现对本学期的工作情况作出总结,总结经验教训,以促进教学工作能更上一层楼。

一、加强教学常规过程管理,有效提高教学质量。

1、进一步抓实教学流程管理,加强对教育教学工作的督查指导。本学期,我校继续每月月底定期检查教师备课和学生作业情况,以了解教育教学中突出的问题,调整策略。

2、强化教学过程管理。对集体备课、教师二次备课、上课、批改作业、辅导进一步明确了要求,保证每堂课达到课标和教材规定的要求。从教导处对老师们的备课及作业检查的情况看,教师们都能在集体备课的基础上,对教案进行修改与反思,。在作业布置方面,我校教师都能根据本班实际设计作业,并能做到全批全改。

3、抓好教师业务培训活动。除隔周一次的教学业务学习外,还开展课堂教学同题课研究活动。开学初,学校组织各科教师继续重温了《课程标准》。要求教师做到明确自己所带相应科目、本学段的教学目标,很好地把握教材,驾驭教材。学期中,根据各年级的实际情况进行了听课、评课,共同探讨如何

有效地提高农村小学的学质量。在集体议课时大家畅所欲言,集思广益,提高了教师们对新课程课堂教学的认识,为我们实施课堂教学的有效性奠定了较好基础。

4、继续重视学科质量的过程管理,督促检查教师认真、及时地做好平时的检测、分析、调控等工作。 5、继续规范日常资料的记载和积累工作。

6、继续加强对后进生的教学过程管理。学校积极组织教师做好后进生的转化工作,关爱每一位后进生,适时召开后进生转化研讨会,后进生座谈会,走访学生家长,争取学生家长的配合支持,决不让一个后进生落伍,目标只有一个--在原有基础上再提高,整体上有新高。 7、建立规范的教学秩序,因地制宜地组织好各科课堂教学,有序有效地组织起各类活动课。

8、科学安排作息时间表,保证学生每天活动1小时,休息时间不少于10小时,保障学生的身心健康。

二、深入开展教科研工作,提升教师科研能力

扎实做好教学研究活动。课堂教学改革是教学工作的重中之重,是提升教师教学水平深入推进课改,全面提高学生素质的主改方向。我们以改革教学方法为突破口,确立“以人为本”的教育观,开展一系列教学实践研讨活动。

1、加强同题课的研究,各个教研组充分发挥集体的智慧,共同探讨教材教法,进行教学实践研究。在不断实践中发现问题及时探讨、及时改进,形成了“在实践中研讨,在研讨中实践”的研究氛围。 2、开展校本教研活动。每次教研活动由教研组长负责,做到定人员、定时间、定地点、定中心发言人,活动后记好台帐。

3、围绕课题,扎实做好研究工作。本学期继续围绕两个市实验课题展开研究,注重过程的研究和管理,定期召开会议,研讨

阶段性成果,及时总结中期研究成果,现在已经初显成效。

三、以提高教师素质为目标,继续做好校本培训工作

本学期,学校继续开展了阳光体育运动。开学初,学校做出布署,明确要求:1、学习新的广播操《希望的风帆》,参加全市组织的评比活动;2、每天课外体育活动不少于1小时;3、认真上好每一堂体育课、美术课、音乐课,通过严抓落实,这些要求已全部达到。

六一“义卖和庆祝”六一”的学生游艺活动等,既丰富了学生的课外生活,也展示了学校素质教育的成果。

在全校上下齐心协力中我们又走过了一个学期,大家付出了诸多努力,也取得了一定成绩,但依然还存在许多不足,我们正在不断地认真总结和反思,研究对策,期待在下学年把教学工作做得更好。

学校管理工作者心得体会总结 学校的心得体会篇五

作为一名校长,这几个月来,我一直在思考衡水中学是怎么做到极致地激发教师的工作热情,调动教师积极性的。是严格管理,是物质的刺激,还是有其他什么手段?要是严格管理,那富士康工厂的管理够严格的,可工人是被动工作,依然是事故频出。要是物质刺激,其作用只是短期的,不可能长期产生作用。老师长期保持工作热情,积极主动、创造性开展工作,除了外部因素外,应该还有内因,那衡中老师的内动力又是什么?衡中又是如何激发教师内动力的?到衡中参观后,我想明白了,是激励倒逼而产生的一种你争我赶的氛围,是一种长期有效的竞争文化,激发教师的工作热情。

1、以评先促竞争

衡中坚持正面教育引导,以弘扬正气,弘扬主旋律。他们紧

紧抓住先进典型的示范影响作用，歌颂光明，宣传先进，激发全校教师奋发向上。在衡中，优秀评选率高，随处可见宣传各类先进教师的宣传栏，有照片、有事迹。先进评选，均是学校推出候选人，然后把候选人事迹向学生宣传，让学生参与评选。评选后，又大张旗鼓表彰宣传，并把感谢信送到优秀教师的老家及其村委会（居委会），先进称号所带来的荣誉和自豪是无与伦比的，其激励作用是无比巨大的，远远超出了物质奖励。同时，这样的宣传是一种倒逼，师生、家人、乡亲对先进教师是一种监督，先进教师只有努力工作，毫不懈怠，才能保持自己在他们心目中的形象。这样的激励，让其他的教师也产生压力，毕竟人都是有荣誉感的，特别是周围有很多先进，又处在众目睽睽之下。当然先进的评选必须是公平、公正、透明的。长期这样，就形成了一种竞争文化，处在这样氛围中的人，不参与竞争，你就会被淘汰。

2、为教师树立不断进取之目标

衡中在教师激励上，重视为教师树立不断进取的目标。青年教师必须经五关三考，方能成为合格的教师。学校设立五个等级的荣誉称号激励教师去追求，分别是“希望之星”、“教学骨干教师”、“最受学生欢迎的教师”、“优秀学科带头人”、“功勋教师”，以此引导教师不断攀登新的高峰。通过这些措施，引导教师由“合格的教师”向“优秀的教师”转变，由“职业型”的教师向“事业型”的教师转变，由“教书匠”向“教育家”转变。每年评选首席、星级班主任和首席、星级教师。星级班主任、教师，对应年龄段，分为五星级、四星级、三星级，让不同年龄段的老师都处于竞争状态，都有自己追求的目标。各项荣誉称号的设置，能调动不同层次、不同年龄教师的积极性，避免成熟的教师停留在原来的状态，不思进取，倒逼中老年教师参与竞争。

3、全员聘任制倒逼教师完善自我

衡中实行全员聘任制，校长和级部主任聘任教师，级部聘任

班主任，班主任与科任教师实行双向选聘。落聘教师有一次学校协调选聘的机会，再次落聘后由学校相关部门安排调离一线岗位，并采取阶梯式的待遇制。聘任制使“要我教”变成“我要教”，最大限度地调动了教师的工作热情。同时，也是一种倒逼机制，因为整个过程教师参与，当教师发现没有人选聘自己时，情何以堪？这就倒逼教师必须提高自己的专业水平，改进自己的工作作风，完善自己的人格修养。

在衡中，青年教师有师傅，有学科中心教研室的专门指导，有专业成长平台。教科处和学科中心教研室共同组织衡中大讲台，请老师们讨论学校问题或介绍独特的教育教学方法，做到月月有报告，周周有讲座。学校经常组织教师外出学习，外派教师脱产学习，甚至派教师攻读研究生课程。学校为教师的专业发展提供一切可能提供的条件，鼓励教师提升专业素养。在强烈的竞争氛围下，教师对专业学习由“要我学”转变为“我要学”，这时，为教师铺就专业发展之路，无异于雪中送炭，教师是倍加珍惜的。

对照本校实际，可以从以下几个方面改进教师激励措施。

1、增设不同类型的荣誉称号。除评选市、县先进外，增设校内荣誉称号。今学年拟评选10位“名教师”，20位“师德模范教师”，60位“骨干教师”，20位成长快的年青教师。进一步探讨设立针对不同层次、不同年龄阶段教师的评先奖励办法。

2、改进评先方法。市、县先进，校内先进的评选，均制订具体的评选方案，尽量做到条件量化。学校或年级推出候选人后，全体教师和学生代表参与评选。

3、加强宣传。

(1) 宣传候选人的事迹。

(2) 宣传先进教师事迹，制作先进教师宣传专栏。

(3) 召开全体师生参加的表彰大会。

学校领导班子探讨制订《年级管理人员、班主任、教师聘任办法》。

政教处、教导处专门负责德育、教学督导检查。加强督导检查，及时公布阶段检查结果，跟踪问题整改。为年级组做好服务工作。

对中层管理干部实行考核、聘用制，增强中层管理干部的凝聚力、执行力，使之成为教师的表率。

科组长不兼职，专心做好教研设计、指导，教师专业培训，青年教师指导等工作。

创造民主、平等、尊重的工作氛围，建设团结和谐、活泼向上的温暖大家庭。关注教师的身体状况，教职工每三年体检一次，建立健康档案，加强对教师心理健康指导，使教师能有健康的心身。关心教职工家庭生活，帮助教职工排忧解难。多组织教职工篮球赛、羽毛球赛、乒乓球赛等文体活动，丰富教职工的业余生活。

四月下旬，教育局组织我们各学校主抓教学的领导到重庆的学校去参观学习。浓厚的教育氛围，到处彰显特色的校园文化，严谨的教学管理，和谐发展的班级管理文化，追求实效的教研活动，异彩纷呈的教研成果，现代化的办学理念。这些都是这几天来参观重庆市九龙坡区两所学校给我留下的深刻印象。

走进校园，一种洁净优雅的感觉随之而来，他们的校园到处绿树掩映，当我来到学校的教学楼、会议室、办公室、教室时，随处都可以感受到整洁，雅致、又不失个性，学校的每

一条走廊、每一面墙壁包括伟人雕塑、名人画像、主题活动图片、学生作品展、特色专栏，甚至是地下踩着的地板砖都无不体现特色教学的文化氛围。

走进学校里，见他们的教学井然有序，办公室里，老师在安静地备课批改；

教室里，同学们在认真地上课，时时传来朗朗的读书声和优美的歌声；

音乐比赛课上，学生动情的歌唱；

走廊里，学生那生动活泼而又精美的书画作品……无不显示着学校的教学质量是高水准的，学生的综合素质是高水平的。经学校领导向我们介绍，他们之所以能取得这样的办学成绩，是因为他们有严谨细致的教学管理制度，他们很重视常规检查，每月进行一次教学常规检查，学期末进行质量检查，科科启动，全面检查，发现问题，严格要求整改。实行新老教师挂钩学习，注重提高教师的教育教学技能，人人都要参加科研，每学期每位老师必须参加一次课堂教学比赛，年轻骨干教师每年都要参加区级以上的各项教学比赛，以此为契机提高教师的教学水平和技能。

当我们走进他们的教室里参观时，我被他们那富有个性化的，鲜活的班级文化建设吸引住了，每个教室里都展示着代表着本班孩子们的追求与梦想的班徽、班旗、班歌等，这些来自于孩子们自己设计的班徽、班旗、班歌等，不但体现孩子们的理想信念，还体现他们的班风班纪，更体现出他们的班级文化建设上升到了一种层次的文化。

在参观学习的过程中，我们走进了他们的课堂教学——听课，并听取了他们如何开展教研课改的讲座。课堂上，无论是语文课还是体育课，他们的教学都很实在，在课堂上注重培养学生能力的习得，基础知识（技能）抓落实，师生和谐交流，

收到良好的教学效果。每个教师都各有风格，关注学生的个体发展，创设和谐课堂，这些都能体现出他们的教师有着丰厚的文化底蕴和高超的教学技能。听了他们的讲座，参观了他们的科研成果展，让我知道了他们的教研已经成效显著，“构建有效课堂”“构建和谐课堂”等教学研究已凸显成果，从教师的教学设计，教学反思，教学案例，教学论文，教学展示等，又从学生参加的“科技创作比赛”“书画比赛”等情况，我们都能真切地感受到他们的成果是十分丰实的。

办学理念是一所学校发展的方向标，是办学特色的根本保证，当我看到重庆高新区第一实验小学教学的楼上几个醒目的金色大字“崇和尚美，一生相随”时，我就感受到他们先进的办学理念是何等的注重孩子终身的和谐发展。石新路小学是我们参观的另一所学校，它以“以服务求生存，以优质谋发展，以特色塑品牌。”为办学理念，它根据自己学校所处的地段和生源等实际情况，确定以办“大众优质教育学校”为目标，以自我管理和科技教育为学校特色。学校以“时时求真知，事事能自理，处处谋发展”为校训，重视儿童的科技教育，培养每一个儿童自立自强，自我管理，能够在小学阶段形成较强的自我发展意识，为终身学习与发展奠定基础。学校以科研为先导，科技为突破口，全面推进素质教育，培养学生的科学素养。

李校长围绕打造“特色高中”、创办“精品初中”谈了学校的一些新的变化和措施，对我的启发很大。特别要注重培养学生良好的生活习惯、学习习惯，这一点对学生以后的发展奠定了良好的基础。

“和谐互助”创建高效课堂的过程；

“和谐互助”创建高效课堂的展示；

“和谐互助”教学策略的具体措施；

“和谐互助”高效课堂创建的管理机制等等。最后我们走进课堂，我听了二十八中一节数学课。

通过听课让我进一步明确了高效的“和谐互助”的课堂教学模式。这种课堂模式是以“五步十环节”模式为载体，同桌两人为小组，师生互助为特征，通过交流预习、互助探究、分层提高、总结归纳、巩固提高五个环节，充分体现学生自觉探究、合作学习、师生互动、精讲多练、当堂巩固的和谐教学理念。和谐互助模式遵循一个原则，就是“学友”会的先让“学友”讲，“学友”不会的时候“小师傅”再给“学友”讲，“学友”会了再讲给“小师傅”听。师徒都不会的时候，再由“小师傅”自主地向其他“小师傅”请教后再讲给自己的“学友”听。教师及时了解情况后，就重难点进行纠正点评。这样，就特别关注了“学友”学习的主动性与积极性，这样的课堂培养了学生的探究能力，调动了学生学习的积极性和主动性。可以使师傅更好的掌握知识，激励他们进行进一步的探索，学友在掌握基础知识的过程中能获得成功的喜悦，培养学习的兴趣。

1、学生管理方面：

做好学生的德育工作。我们所走过的地方有一个共同的特点：学生有礼貌，校园里到处干净整齐，这些都来源于学生良好习惯的养成。因此我们将继续严抓学生的日常行为习惯。

2、教学方面：

(1) 将时间权还给学生，让学生之间的互助学习占据整个课堂，学生的参与度要高。

(2) 将学习权还给了学生，课堂上出现学生两两成对在一起边讲边练的场面，让学生自己去发现解决问题。

耐心的听学生回答、细心的观察学生交流、精心的指导学生

互助。

(4) 将探究权还给学生。老师要选准探究学习的切入点，尽量让学生经历探究的过程，培养学生探索精神和创新能力，老师不要害怕时间不够用。

(5) 将教学权送给学生。首先是学友讲，如果“学友”遇到不会的问题，“师傅”就负责把“学友”教会，如果“师傅”也不会，先向其他“师傅”请教，再教会自己的“学友”，如果“师傅”们都不会，最后由老师讲解。整堂课以学生自学互助为主，以学生教学生为主。努力打造适合我们学生的高效课堂。

学校管理工作者心得体会总结 学校的心得体会篇六

感受一、先进的办学理念

该校以“博雅教育”为办学特色，使该校成为了一所办学理念鲜明、校园文化浓郁、品牌效益突出、校园特色显现、群众普遍信赖的优质小学。

通渭路小学结合办学传统及社会和家长的需求，提出了“成就优质博雅教育，铸就优秀时代公民”的教育愿景，并以此为办学特色的根本。经过几年的实践与探索，逐步形成涵盖博雅教育理论、博雅教育行为和博雅教育形象的“博雅”教育文化体系。通过“培育博雅少年、铸就博雅之师、营造博雅校园”三大途径逐步形成了具有通渭路小学特色的博雅教育。

博雅意为学识广博、品行雅正。前者是对为学的要求，后者是对做人的期望。该校以“知学，明礼”校训为助推博雅少年培养的引擎，始终坚定“每个孩子都重要、每点进步都精彩”的思想，在常规教学渗透博雅教育的基础上，通过“中队活动育博雅、三级课程促博雅、„六节三周“展博雅”等一

系列措施办法，寓教于“雅”，寓“雅”于教，使学生全面综合成长。

感受二、特色的校园文化

特的个性风格的楼层走廊文化。

根据“一班一景”的班级文化建设目标，提倡班级自主管理，特色自主打造，从班级公约、班风、班徽、班花、班级小明星等方面，积极构建科学系统、生动活泼的班级文化体系。在整洁、美观，具有班级文化特色氛围的基础上，让教室成为学生表现自我，张扬个性的场所。经过一年的实践和不断完善，班级文化建设又成为了我校另一道亮丽的风景线，得到了教育行政部门的充分肯定。

学校通过“六节三周”主题活动，为学生搭建展示、实践的平台，知礼创新，成就博雅少年，巩固博雅教育成果。

感受三、创新的教学模式

通渭路小学以改革课堂教学模式为途径，用心实践“以生为本、先学后导”六环教学法，将课堂教学改革和引领教师专业成长有机结合起来，积极推进高效课堂的建构。

“六环教学法”的基本课堂教学环节为：明确目标——自主学习——合作探究——解惑提升——当堂检测——总结回馈。在数学学科采取“先学后教当堂训练”课堂教学结构，旨在改变传统的教学方式，提高学生学习能力，从而达到提高教学效益的目的。

1、“先学后教当堂训练”是一种课堂教学结构，旨在改变传统的教学方式，提高学生学习能力，从而达到提高教学效益的目的。

2、“先学后教当堂训练”课堂教学结构实施基本程序：

(1)展示目标：展示目标时间短，先学后教是起点。讲述目标，让学生把握总体要求。起导向作用，引起学生有意注意。

(2)自学前指导：规定内容与时间，指导自学抓关键。通过投影、小黑板等途径，要求学生做到：四个明确，明确自学的内容与范围，明确自学的方法，明确自学的要求，明确时间。

(3)学生自学，教师巡视：学生自学教师转，盯住差生作打算。边检查学生预习，边检查学生自学情况，重点看学生后**名自学情况。

(4)检查学生自学效果：自学效果怎么样，检查差生把心放。检查中下游学生，解放思想，更新观念。

(5)教师引导更正，指导运用

(6)当堂训练，当堂完成作业：当堂训练要分层，完成目标堂堂清。

感谢各级领导给我这次机会，让有机会学到了名校的新理念，新教法。在今后的教学实践中，我将用之所学，构建质量高效的数学课堂。

学校管理工作心得体会总结 学校的心得体会篇七

本周是学校三个年级家长学校授课周，七、九年级均是第二次，八年级是第一次，也是本学期唯一的一次，安排在周三(11.10)晚上。

家长们听得都非常认真。

为这次家长学校授课，我还专门作了点准备，在发给学生

的“科学试卷分析单”上设置了一个问题：“需要师长帮助的方面”，好多学生都提到“希望家长平时多关心、多提醒、多监督，不要给太大的压力，和孩子一起做实验。。。”我承诺孩子们把他们的话转告家长。所以，我要求家长认真看看孩子的“科学试卷分析单”，在末尾写一句鼓励孩子的话。多数家长都按照要求做了，有三位家长给孩子写了一段话，就连科学成绩只有十几二十几分的，家长也鼓励他(她)，这是我一直以来倡导的理念：“给每个孩子关爱，不让一个孩子掉队!”所以，在我的班级，不管学生考几分，只要进步达到十分，哪怕得分从几分变成十几，我都纳入班级表彰，让成绩有差距的同学也体会被表扬的喜悦。

第二天，科学课是上午的最后一节，我发现孩子们听课特别认真，边听边记，有问有答，连平时有两三位可能会走神、打盹的，都暂时不见了。我开心地说：你们的爸爸妈妈昨晚听课也一样地投入，看来是他们的“灵气”留在了教室，感染了大家。如果爸爸妈妈还没来得及和你交流的，要主动找他们沟通哦。当天下午放学时，我把家长写给孩子话语的分析单一份份亲自交到了孩子们的手中。晚上我又通过校讯通平台为班级家长群发了一条短信：家长朋友晚上好!今天的科学课让我非常感动，可以说每个孩子都很认真，这是昨晚家长学校上课的效果，非常感谢您的支持与配合!我已把昨晚您写给孩子的话告诉他(她)了，如果您还没来得及和孩子交流家长会的情况的话，建议周末挤点时间找孩子谈话哦。继续合作!在我的校讯通信箱里，也收到了晶晶家长和周怡家长的回信。

我为有这样一班家长同事而欣慰。

学校管理工作心得体会总结 学校的心得体会篇八

为进一步推进中等职业学校国家改革发展示范学校的建设，加快我校示范学校建设的进程，提升我校示范校建设质量□20xx年5月9日-20xx年5月16日，由学校副校长张建成带领

我们一行10人参加了由北京师范大学组织的“观摩浙江地区首批国家中等职业教育改革发展示范校经验交流高级研修班”。八天以来我们参观学习了浙江信息工程学校、绍兴县职业教育中心和宁波鄞州职教中心。这次参观学习的主要任务就是收集校企合作这方面的资料和经验。我主要谈一下这一方面的感想和体会。

这三所学校在当地都是名校，在职业教育中取得了可喜的成绩。特别在校企合作中，他们的理念特别明确。他们认为：技工学校必须紧跟时代的步伐，培养时代亟需的人才。而人才不是用理论教出来的，而是要用“真枪实炮”练出来的。“真枪实炮”是什么？就是校企合一。但是，现在的“校企合作”处于学校完成模拟技能训练到企业定岗实习这样的低水平阶段，而对于一个技工学校来说，要想走向现代化，必须是自己有技术水平的研发、有实践教学的能力，才能打破同质化竞争，培养出不一样的人才。正是在这种理念的引导下，这几所学校在实训、实践上进行了创新，成立实践中心，引入企业的整个生产流程，在企业的生产基地上把学校的教学实践结合进来，在实践中心不但学习操作技能，而且学习生产管理、成本管理、质量管理等内容，形成了“校企合一”的办学模式。具体实施时，在以生产工种集群训练为主的实训中心基础上，建设了以生产工艺过程实践为主的实践中心，和以技术研发、师资培训为主的技术中心，实现培训方法由“模拟”到“真实”，培训水平由“技能”到“技术”，培训角色由“学生”到“员工”的转变，实现高技能人才培养从学校到企业的无缝对接。

（一）学校积极主动地参与企业的技术革新和新产品开发，参与企业的技术攻关、工艺改良，针对企业的发展需要设立科研课题，并将研究成果转化为现实生产力，提高企业的经济效益，最大限度上实现学校和企业资源、环境的共享，实现“双赢”。

内有实力的企业和科研机构，使其成为企业工艺改进的天然场所。如浙江信息工程学校，目前，由浙江大学博士生导师王迪生

教授领衔的“压缩机工程研究中心”、杭州市型腔模具制造有限公司企业技术中心和模具行业国家标准技术委员会工作室等进驻该校机电技术中心,既提升了学校产学研一体化水平,也为企业的工艺改良提供了研究平台。学校通过搭建校企研究平台,让学生参与企业的课题研究,了解并掌握行业前沿的新技术和新工艺,培养学生进行技术革新、技术改造的能力。实现训练方法从“模拟”到“真实”的转变,训练水平实现从“技能”到“技术”的转变,训练角色实现从“学生”到“员工”的转变。

如绍兴县职业教育中心的联盟秘书处是一个新成立的部门,主要负责学校校企合作工作,拓展职业培训和技术服务项目,同时负责“绍兴县机电校企合一职业培训联盟”、“先进制造工艺技术培训联盟”、及机械技师分会的日常管理工作,以及负责与“精密制造产学研创新联盟”的沟通协调工作。有了这个机构,从而最大限度的发挥了学校在校企合作中整合资源的能力,使学校始终能站在职业培训的前沿,更好的为社会、为企业服务。

学校管理工作心得体会总结 学校的心得体会篇九

第一是教育观念的改变。通过几个老师的讲座,使我了解了学校对孩子的要求,知道了如何配合学校做好孩子的教育工作。因为我感觉孩子最听老师的话,以前,我甚至这样认为,我将孩子送进学校,学好学坏就靠学校老师了,形成了一种依赖心理。通过学习,我明白了家长要积极投入到对孩子的家庭教育之中,要和老师多沟通、多交流,从而在学校和家庭之间找到一个平衡点,使学校教育和家庭教育能够有机地结合起来,以取得教育的最好效果。通过老师的讲座,使我明白教育的核心是培养孩子的健康人格,培养孩子的自信是成功的第一秘诀,培养良好的习惯比分数更重要。

第二掌握了家庭教育知识和方法，提高了教育能力。通过学习，明白了家长应该怎样教育孩子。家庭是教育孩子的第一课堂，家长是孩子的第一位老师，家庭教育的好坏将直接影响到孩子的健康成长。我们在日常生活中要注意自己的言行举止，通过言传身教教育孩子礼貌待人，遵守各种行为规范，培养孩子良好的行为习惯，要为孩子创造一个良好的成长环境，要主动培养孩子的各种兴趣爱好，经常带孩子参加有益身心的活动，假期带孩子出外旅游增长知识，培养孩子热爱劳动、尊老爱幼、艰苦朴素、勤俭节约等一些好的习惯。同时，我认为在家庭教育中，对孩子教育要有耐心，切忌粗暴，我亲身体会到，孩子有时的“不听话”也是有他的原因的，只要有耐心，一定能找出他犯错误的原因，也只有这样，对孩子的教育才能做到标本兼治。

第三提高自身的素质。家庭作为孩子的第一所学校，家长就时刻充当着“老师”的角色，因此必须提高自身的教育素质。通过听老师的讲座，让我掌握了一些亲子沟通方面的知识。知道了如何给孩子布置任务，如何处理孩子的要求和拒绝，如何处理孩子的愤怒等。要教育好孩子首先要从构建良好的亲子关系入手，与孩子交朋友，尊重孩子。作为一名合格的家长，同样要为人师表，这就要求我们家长必须以身作则，言传身教！培养孩子的时间观念，给孩子限定时间可以帮助他专心地做事情，提高学习效率。

第四关于孩子成才的看法。通过学习，明确了要将孩子培养成什么样的人。时代要求社会造就复合型的适应时代发展需要的新型人才，我们就要把孩子培养成为具有良好的道德品质、德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。在日常生活中不能单纯追求高分、高学历，而忽视孩子个性、意志、创新能力的培养。同时要教会孩子与不同的人共同相处，培养孩子的交往、独立生活能力，培养孩子的竞争意识及与人合作精神，让孩子将来能够成为一个健康发展的人。

总之，孩子毕竟还小，他分辨是非能力和良好的行为的养成，

要来自平时生活中看到的，所接触的环境和接触的教育，对孩子要选用正确的教育方法，现在我已经深深地体会到做家长是一门需要终身学习的艺术，在关心孩子的吃穿和身体健康的同时，更重要的是在各方面对他能正确引导，耐心的教育，让孩子将来成为有用之人。家庭教育是教育的基础和根本，没有良好的家庭教育就很难搭起良好的学校教育。当然，学校教育反过来也影响着家庭教育，孩子在学校的时间长，同学的交往和老师的鼓励将影响孩子一生的成长。孩子的成长必须靠家校共同努力。

学校管理工作心得体会总结 学校的心得体会篇十

教师，是学校教育具体实践中的主要实施者，而课堂，是教师成长的主阵地。教师们站在学校教育的第一线，始终是影响着教学质量高低的关键因素。江华“美丽校园、幸福师生、理想教育”就是让教师和学生在校中都要有获得感和满足感。过去我们太注重学生在校园里的成长，而忽略了教师也是需要成长的。要把教师、课堂、成长和幸福四者结合起来，要让教师在校园里感受到幸福，让教师在校园里获得自身的成长，让课堂将成为教师成长最迅速的地方，最关键的钥匙就是：让教师上好每堂课成为自己的追求。

首先要让教师在校园里能够有归宿感，有宾至如归的体验。培养老师健康的价值观，让教师能够在校园里实现自己的人生价值和追求。

教师是普天之下最神圣的职业，通过每天的言传身教，潜移默化地启发学生的智慧、感召学生心灵、促进学生个性健康成长。再也没有比这个更有意义的事情——“得天下英才而教育之”，学校理应是教师实现人生价值的地方，课堂理应是教师展现自我的舞台。

在现在这个浮华的社会，面对纷繁的诱惑、复杂的社会网络，

教师每天面对的是一张张孩子纯净的面孔，教师理应是这个世界上最幸福的人。善于发现单纯的孩子们的优点，鼓励学生、引导学生，教师和学生都快乐成长，这是后续一切教育展开的基础。

另外就是教师之间不应该有攀比的心理。无论是与社会上其他行业的人相比，还是在教师队伍里各自的较量，教师都应该放好心态。如前所述，教师理应是这个世界上最幸福的一群人，每一位教师都肩负着教育祖国下一代的重任。而在教师队伍里，良好的竞争关系是必要的，这有利于教师队伍的共同进步。但是诸如唯分数论这样的观念，在学生中不可取，在教师队伍中亦不可取。老师们看到的应该是学生德、智、体、美、劳、心的综合素质发展，而不仅仅只是一个分数。那么老师在课堂上所展示的，也就不应该只是书本上仅有的知识点，不应该只是为了考试获得高分而做一个没有感情的知识传授机器。

在这个意义上，教师们认真备课、上好每一堂课，受益者将不仅仅是学生，更应该是教师。教师也应该在每一堂课上都有收获，甚至有的时候收获应该要大于学生。作为一名教师，不应只把传授书本知识成为最终的追求，不应该只是按照已有的教学用书上的现成设计按部就班，而是应该认真琢磨，好好备课，融入自己的理解和感受，结合自己的教学经验和实践经验。当教师们不仅仅是按照教师教学用书上的现有的教学设计和原原本本的ppt去教学，而是在教学设计中凸显鲜活的个人特色，在课堂上展现独特的个人风格，那么我们的教学就不再是以前的机械教学，教师就不再只是一个无差别的知识传教士，而是一个能用个人魅力带领着班上同学成长的优秀教师。

当讲台上站着的是一个散发着个人魅力的教师的时候，学生就会被这个教师吸引，会自然而然地参与到课堂中来，师生教学相长，说的就是这个道理。