

2023年放弃赡养养父的协议书的(大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

学校教师减负工作计划篇一

利用教师例会，组织全体教师认真学习“减负”工作的有关文件，领会文件精神实质，加强教师思想认识教育，深刻认识减负工作的必要性、紧迫性和重要性。确立教师“减负不减质”的思想。利用校讯通、家长会、校刊等多种形式，向家长和社会宣传素质教育观、全面发展观，取得社会和家长的理解、支持和监督，形成合力共同做好减负工作。

努力提高课堂四十分钟效率及质量，深入开展“有效课堂”的主题教研活动。

(1) 严格开设课程。全面实施国家课程计划，严格按课程计划开齐开足规定的课程，积极开发特色课程群。

(2) 严格控制学生课外作业量。一二年级不留书面作业，小学其他年级书面作业控制在1小时以内。作业少而精，不布置机械重复和大量抄写的作业。

(3) 严格控制考试次数。每学期只进行一次期末考试。不得公布学生的考试成绩，不得以考试成绩排列学生的名次，不得以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差。

(4) 严格规范教学管理用书。教师不得以教谋私，严禁向学生推荐或变相推销各种教辅资料、试卷、学习用具等。对于由政府统一下发的教辅用书，由学校根据学生的课业负担，

决定是否下发给学生练习。

(5) 加强教师队伍建设，搞好校本培训活动，提高教师的综合教学能力，提高课堂教学效益，不搞课外延伸，确保“减负”不减教学质量。

(6) 加强教学常规管理。实行教师集体备课制，分工负责，集体备课，资源共享，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，减轻教师负担。

(7) 每学期召开至少两次的学生座谈会并进行一次学生问卷调查，及时发现教师课堂教学和作业布置中存在的问题，改进教学，提高课堂效率，切实减轻学生的课业负担。

总之，经过前一段时间的努力我们在减轻学生课业负担，提升学校教学质量上还是取得一定的成绩。

1、个别老师对高效课堂和有效教学认识还不到位。

2、部分家长担心学生成绩波动要求教师增加作业量。

3、个别教师工作能力滞后，在落实高效课堂、有效教学上有一定困难。

1、加强对教师的教育工作使命感教育以及不断培养提高教师的教育工作水平和能力。

2、加强对教师教育工作的常规检查和指导，引导对口扶持和以研促教。

3、用科学的评价机制引领“减负”工作，配套的激励措施落实到位，建立联动机制。

4、为开展“减负高效”教学研讨工作搭建平台，推广好的经验和成果，探讨教案和学案相结合的教学模式。

5、加强宣传，积极向家长宣传素质教育精神和“减负”的目的、意义和要求等，引导家长们由重视孩子的分数转为重视孩子的终身发展。

6、逐步推进，减负工作是一项系统工程，想一蹴而就就是不可能的，从根本上解决学生负担过重的问题涉及到社会大环境，特别是社会对升学率的普遍关注。

7、点面结合，通过设置“高效减负”的示范点来消除个别教师的困惑，同时引导教师进行总结、反思，通过沙龙和课例研讨等活动推广成功经验。

学校教师减负工作计划篇二

本学期，在学校领导的正确领导下，我认真贯彻“减负”工作的指示精神，推进素质教育，扎扎实实做好“减负”的规定，初步做到减负增效。

一、通过学习“减负”精神，我解放思想，更新观念，充分明确“减负”的重大意义，不断提高自身从教素质，以素质教育指导自己的思想，指导自己的教育教学。

二、“减负增效”。我在业务上认真钻研，自觉增负，勇挑重担，不负重托，在业务上的各个环节上扎实做好备课、上课、批改作业、辅导工作。我在努力实践新的行之有效的教学方法，提高教学效益。

三、“减负增乐”。学期末通过组织开展各种兴趣小组活动，活跃课余生活，促进学生个性特长的发展，我班同学在竞赛活动中，各显身手，画出一幅幅表现童心、热爱祖国、热爱学校、热爱家乡的精美的图画作品。在学校举行的科技作品评选活动中，同学们积极参加，参赛作品受到学校领导和师生的一致好评，同学们参加各种兴趣活动，发展自己的个性特长，增强了学生的乐趣。

在深入推进素质教育中，“减负”是实现这种转变的突破口之一，我们应当更深入贯彻“减负”，切实做到减轻学生负担，真正做到减负增效是任重道远的。

第一、课堂教学的方式方法要改变。

课堂教学经验告诉我们：课堂教学要做到精讲、善诱、激趣、拓思。要做到这几项，也不是容易的事。需要我们课前精心备课，既要有丰富的知识储备，又要钻研教材、了解学生。对每节课都要精心设计。

第二、要减轻学生负担，提高课堂教学效率。

如果学生在校期间能很好的完成学习任务，而没有家庭作业，那么学生课余时间就可以自主活动，对学习的厌倦感自然也会消失。这就需要我们提高课堂教学效率。

学习了一些优秀的教学经验，我觉得自己的教学差距还是挺大的。

第三、教学观念要更新。

我体会到了“合作与细节，学习与反思。”对一个学校一个人的发展的重要性。作为一名现代教师，必须要更新观念与时俱进。只有思想转变，行为才能转变。只有改革，才能创新。“学习与反思”对我们每个人都很重要，通过学习，可以丰富我们的知识储备，通过才能有所改进，才能发展、进步。

差距一、观念及教学行为改变不彻底。我们已经走入了新课改，但我觉得在实际操作中我做的还远远不够。头脑中总觉得小学生小，不敢放手让学生完全自主学习。经常是讲的多，而练的少。

差距二、课堂效率还不够高，学生课业负担重。有时课堂上练习完不成，只好布置家庭作业。不留作业就不放心。家庭作业，我们都能做到有留必收，有收必批，有批必评，有评必补。但是，通过学习，我相信如果能提高课堂教学效率，取消家庭作业，学生一定拥护。

差距三、课堂没有真正还给学生。多数靠学生认真听讲，而忽视了要多给学生留些思考和自学的时间。每节课最后5分钟应留给学生自己思考、总结。

在今后的教学中，我准备从以下几个方面去改进。

1、精讲、精练，以训练为主。课堂上尽量缩短教师的讲授时间，给学生留出尽量多的自主学习和思考的时间，连续授课时间不超过5分钟，以学促讲。调动学生的参与热情。

2、减轻学生课业负担，向40分钟要质量。课前精心设计，课上精心组织，精选习题，合理布置作业。让学生视学习为乐趣。

3、每天给学生一个微笑，每天最少与一个学生单独交谈一次；关心“待优生”每天最少说一句激励他们的话。让每一位学生都能体会到来自老师的关怀，感受到学校的温暖。

4、加强学习与反思。借鉴学到的经验，结合教学实际，加以实践，不断反思。

学校教师减负工作计划篇三

(一)、科学设置课程，使学生能学乐学是减轻学生负担的重要渠道

一是严格控制学生在校教学活动总量，规定不补课、不拖堂，把学生的活动总量控制在一定的范围之内，真正把学生的负

担减了下来。二是科学安排课表与作息时间表。科学搭配活动课与文化课，合理安排学习与休息时间，有效地减轻了学生的脑力劳动，真正使他们能学乐学。

(二)、打造“高效课堂”是减轻学生课业负担的主要途径

拖堂、补课现象是加重学生课业负担的原因之一，本应一节课内可以掌握的知识，却要占用学生课间休息时间，甚至还要补课才能掌握，久而久之便形成了一种恶性循环。针对这一问题，我校倡导打造“高效课堂”，向45分钟要效率。教师高水平的知识储备是提高课堂效率的后盾；高质量的教案是提高课堂效率的基本保证；高艺术的教法是提高课堂效率的关键。

(三)、推行素质教育，提高学生能力是减轻学生课业负担的有效方法

推行素质教育，提高学生能力要做到“三重三轻”。一是重素质培养，轻题海战术。题海战术大大加重了学生的负担，放弃题海战术，教会学生思维方法，培养学生的思维能力，提高学生的学习效率。二是重能力考察，轻频繁考试。频繁考试是学生负担过重的主要表现，大考、小考、月考、抽考等各种考试加重了学生负担，降低了学习效果。狠抓学生素质教育，培养学生学习能力，才能使教师教得轻松，学生学得轻松。三是重课本基础，轻课外杂书。在教学中，以本为本，扎扎实实打基础，不给学生订阅课外杂书，让学生吃透教材，学透知识。

总之，“减负”不会牺牲学生的知识和能力，反而对学生学习知识会“增效”，“减负”对于培养学生的能力，发展学生的个性特长，真正全面的推行素质教育起到了很大的促进作用。

(一)、抓重点。“减负”重点抓：一是早上到校时间为7：20

以后;二是所有年级在节假日、双休日不再集中补课。同时要求学校确保学生每天集体文体活动不少于1小时;保证学生有充足的睡眠时间;严格控制作业量,要求精选精做。

(二)、打基础。一日常规的构建是“减负提质”的基础。一年来,我校提倡“轻负担、高质量”的办学模式,全面推进素质教育,在广泛调研多次讨论的基础上,学校进一步完善了科学的一日常规的构建,倡导“朝气蓬勃的早晨、轻松愉快的课间、优质高效的课堂、欢乐活泼的中午、自主自动的傍晚”,以立体的、多彩的、富有魅力的育人环境影响学生的行为,陶冶学生的情操,锻炼学生的才能,提升学生的发展品质。

(三)、盯关键。优化课堂教学是“减负提质”的关键。我们提出了构建快乐课堂,优化教学过程的目标,切实提高课堂教学质量,让学生在课堂中体验智慧的挑战、情感的共鸣、发现的愉悦。开展教研员、学校行政人员进课堂、访学生活动,全面诊断教师的整体教学状况,帮助被诊断教师重新认识自己的课堂教学,找到问题,减少“无效教学”。根据课程标准制订科学的学习评价标准,尊重学生的差异,注意不同学生的个性特长,注重纵向发展,淡化横向比较,使评价真正为改善教学工作、提高学生信心、引导学生有效学习、促进学生全面发展服务。

(四)、培动力。校园文化的培植是“减负提质”的动力。优秀的校园文化给师生心灵熏陶,我们提出培植校园文化,以增加学生接触社会,了解自然,让学生畅游知识海洋,形成德智体美劳的和谐互动,促进学生全面发展,使“减负提质”工作落到实处。为进一步丰富校园文化生活,我校以“朱雀文学社”和“红十字会”为抓手,积极开展校园读书节、艺术节、体育健康节、科技节等活动,致力于培养有书香气、有爱心、有活力的新一代中学生。这些活动学生参与面广,内容丰富,学生在活动中学技艺、扬个性、品文化,为终身发展奠定了良好的基础,也提高了学生校园生活

质量。

(五)、树保障。考试评价制度改革是“减负提质”的保障。考试评价制度改革应该说是一项“伤筋动骨”的改革，为使改革充分有效，我们前期作了大量的调研，实施了一些改革举措。一是颁发了《西安市第九十八中学学生学业评价改革实施意见》，提出了五大学业评价实施原则：关注学生发展的全面性，关注学生发展的阶段性，关注学生个体的差异性，讲究评价主体的多元化，讲究评理价方式的多样化，明确了民主参与，价值多元，异步提升的学生学业成绩评价标准，强势推动非纸笔测试，综合评定学生的学科素质，促进学生的全面发展和个性张扬。二是进行“义务教育均衡度分析调研”，做到科学命题，邀请专家做好学科抽测命题工作，体现数据的可参考价值；做到科学分析，重点关注农村教育，重点关注“后30%学生”。做到科学应对，要求采集的数据准确有效，真实反映。

经过努力，我校的教育教学工作发生了可喜的变化：一是教育理念得到更新。“以人为本，以学生发展为本”已成为我校全体教师的共识，学生的主体地位逐步得到认同和落实，师生之间民主、平等的关系逐步形成，“一切为了学生的发展”这一课改核心理念，已成为学校一切工作的出发点。二是教师专业水平得到提升。课改给教师带来巨大的压力，也提供了无形的动力，教师参加教研、培训和学习教育理论的热情空前高涨，并形成了重学习、重研讨、重反思、重合作、重总结的教研新风，教师教学能力得到了提高，促进了教师的专业成长。三是教育管理的良性运行机制初步形成。学校各行政处室和教研部门较好地转变了观念，服务意识增强，工作重点和重心下移，对原来的管理制度进行修正和调整，逐步建立了各项有利于学校、教师、学生发展和促进课改的制度和措施，保证教了育教学工作不断健康发展。四是课堂教学面貌大为改观。教师自觉实践新课程理念，教师的“教”和学生“学”的方式都在发生深刻变化，教师更加注重教学方式、方法的改进，注重课程资源的开发，满堂灌

现象少了，学生主动学习、探索的多了，课堂教学的生命力正在不断被唤醒。五是新型校园文化正在逐渐形成。学校由原来注重大楼和硬件设施转变到注重学校文化的构造、提炼和升华，学校的物质环境、制度规章、管理方式和人际关系等，都在力求体现“以人为本”的理念，把学校建设成师生共同成长、共同发展的精神家园，已日渐成为我校全体教师的追求目标。

当然，在具体工作的实施过程中，还存在很多问题，集中表现在一些教师教学水平不高，缺乏教育机智和驾驭课堂教学的能力，教学中存在着“穿新鞋、走老路”的现象，“提质”难以落到实处。同时，在现行的中考制度下，部分教师存在疑虑心理，课内课外均仍然放不开手脚。这些问题有待于在今后工作中加以研究和解决。我们将继续努力，再接再厉，使我市“减负提质”工作再跃新台阶，再创新佳绩。

学校教师减负工作计划篇四

1、统一思想，强化“轻负高质”意识，明确全面提升学生素质才是学校的立校之本。在开学初就组织教师学习了相关的文件，提出了“以学生发展为本”的工作目标，全组教师签订了“减负”责任书。

2、推行了家庭作业试水制和协商制，教师布置的作业必需下水试做，每天家庭作业的布置必须经由班主任的协调统一布置，确保学生的作业时间。

3、加强教学研究，推进了集体备课和学科组建设，深化了网络教研平台，以研促教，依研提质减负。

4、改革了师生评价机制。

主要做法：

(一)、认真学习“减负”文件精神，转变教师观念，强化“轻负高质”意识。

(二)、制定措施，加强管理，落实到位。

1、明确规定，着眼细节，追求有效。

我们要求严格执行课程计划，开齐、上足、教好每一门课程，不随意增减课时。各班一律不安排早自习，确保学生早晨的睡眠时间。课外活动时间，任何学科教师不得随意占用讲课。音、体、美学科教师的课时不得自行转让给其他学科的教师，否则按空堂处理。严格控制考试次数，不得擅自提前复习迎考和延长学生上课时间等。

2、严把“备课、上课、听课、训练、辅导”五关，要求环环有效。

(1) 有效备课。提倡实用备课，有效备课，采用集体备课和个性备课相结合的模式，教师在独立备课的基础上学习和吸收同学科组其他老师的智慧，经常进行二次备课，所有教师要求每课必须写好教学反思，杜绝为应付备课补交备课材料的现象。

(2) 有效上课。教师上课时有强烈的目标意识，质量意识，效益意识，重视课堂的常规管理和各学科的课堂改革，结合学生实际选择最适合的教学方法，不断优化课堂教学。

(3) 有效听课。要求每位教师每学期听课不少于20节，学科组听完课后组织评课，并有评课记录。外出学习的老师回校后及时上汇报课，并在教研组内交流心得，书面材料备案。学校实行推门听课制度，提高课堂教学的质量。

(4) 有效训练。教师正确认识作业在学生“双基”能力形成中的重要作用，科学合理的安排作业，既抓好对作业量的控制，

更抓好对作业规范和作业批改的要求。严禁以增加作业量的形式惩罚学生。

(5)有效辅导。明确课后辅导在提高教学质量中的重要性，突出辅导的靶向性，对有针对共性问题进行全面辅导，关注后进生的个别辅导，把对班级后三分之一学生的个别辅导作为辅导工作的重心。对后进生根据其实际情况合理的安排辅导时间与内容，避免增加其负担。

3、建立“三级”巡查机制，确保“减负”落实到位。

存在问题：

1、个别老师对高效课堂和有效教学认识还不到位。

2、部分家长担心学生成绩波动要求教师增加作业量。

3、个别教师工作能力滞后，在落实高效课堂、有效教学上有一定困难。

今后工作方向：

1、加强对教师教育工作使命感教育以及不断培养提高教师教育工作水平和能力。

2、加强对教师教育工作的常规检查和指导，引导对口扶持和以研促教。

3、用科学的评价机制引领“减负”工作。

4、加强宣传，积极向家长宣传素质教育精神和“减负”的目的、意义和要求等，引导家长们由重视孩子的分数转为重视孩子的终身发展。

5、引导教师进行总结、反思，通过沙龙和课例研讨等活动推

广成功经验。

学校教师减负工作计划篇五

召开学校全体教师会议，积极组织教师学习、贯彻各级领导部门关于“减负”工作的文件、规定等。进一步加强学习，提高认识，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观；不以考试分数为唯一标准评价学生和教师教学质量，注重学生综合素质的提高，个性特长的充分发展；注重思想品德教育和纪律法制教育，加强综合实践、兴趣课管理，促进学生德、智、体、美全面发展。树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一，大面积提高教学质量的教学观。转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，甚至放弃后进生的错误观点，屏弃重知识灌输，轻能力培养的教育观。成立学校“减负”工作领导小组，召开小组会议，实行“减负”工作领导责任制，由校长任第一责任人，严格要求、严格管理。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。每一位教师努力从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为己任，勇挑重担，不负重托；在业务提高上自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力；在教学实践的过程中一丝不苟，扎扎实实地做好备课、上课、批改作业、课外辅导等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

- 1、教师认真计划、备课，内容包括教学目的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。基本上能做到教学目的要求明确，教学环节清晰，重点难点认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，能舍得花工夫去钻研，夯实学生基础。

- 2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内

容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂灌，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留5分钟以上的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。课内的作业要在课堂上完成；课外的作业分量要适中，注意突出训练重点。一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面作业控制在半小时以内，五、六年级控制在一小时以内，学校和班主任应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。

4、严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课。调课要报经教导处批准，所缺课程及时补上。艺体常识科课一律按要求上足课时，不挤占他用。按浙江省小学课程设置开设的所有课程，严格控制学生的用书，练习资料、不得擅自增订和购置课外书本和练习提纲，违反批评教育。严禁节假日上课，或搞收费上课和有偿补课。任何老师不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，在家庭或社会办任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担。严格执行学校制度，学生在校时间为每天6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。学校组织的期末质量检测外，教师不得组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、及格、不及格。

在加强对学生文化知识教育的同时，多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，兴趣小组活动及社会实践活动，让学生走出教室、走出校园，融入社会，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

按课程计划及学校实际，合理安排学科、活动课程，科学设置课表，严格控制学生的在校时间，按规定征订有关教辅用书。学校领导分年级随堂听课，及时了解掌握教师“减负”工作情况，及时发现先进，树立典型，纠正问题。学校对“减负”工作定期检查，并将结果存入资料档案，及时总结反馈。成立学校管理工作家长委员会，每学期定期召开全校学生家长大会，听取家长对“减负”工作的建议和要求，沟通家长，做好家长的宣传工作。

总之，我校将一如既往的抓好减负工作，让学生轻松活泼健康成长，在抓教育教学质量的提高同时，促进学生全面、持续、和谐的发展。

学校教师减负工作计划篇六

1、对东风渠沿岸9家排位企业进行严格监管，其中6家木材加工厂已实施搬迁，1家对污染治理设施进行整改完善；1家的污水已不排入东风渠；还有一家已自然停产。目前，我区出境断面水质蒲阳河已实现10个月达标，毗河5个月达标，海滨河三个断面4个月达标。

2、根据市环保局等五部门8月1日联合下发的《关于开展全市燃煤污染整治专项行动的通知》（成环发〔20xx〕333号）文件精神，我区以严查工业企业燃煤污染行为，严查未按要求实施型煤固硫的型煤（蜂窝煤）生产厂（点），取缔非法型煤（含蜂窝煤）生产厂（点）为重点，取得了一定的成效。自开展燃煤整治专项行动以来，共出动执法人员770余人次，出动执法车辆120余台次，查处各类工业企业燃煤污染整治7家，对污染较重的润康制药厂和大洪通铁厂下达了限期治理通知书，两家企业共投入资金1000万元，对燃煤锅炉（室炉）进行了天然气改造，彻底解决了燃煤污染。目前，我区空气优良率达到98%以上。

3、截至目前，我局共受理各类环境污染投诉案件291起，办

理291起，办理率100%。其中立案查处143起，处罚决定金额为万元，已执行万元。

按照查基层单位、查薄弱环节、查突出问题等内容，对政策措施没有得到有效落实的薄弱环节，有针对性地采取措施，督促整改，对整改不力的进行通报。

在清理污企收费基础上，主要对有无利用检查环保达标等手段以及强制企业订阅报刊等问题进行严查，经查，我局无以上违规行为。

随着环境管理面和工作量的扩大，我局对环保管理体制和机制进行大胆尝试，实行了条、块相结合的片区环境管理制度，将全区分为3个片区实行片区负责制。从执法检查排污收费等一管到底，避免了因职解分叉面造成重复执法的现象，加大了执法力度，提高了办事效率和服务质量。我局将在今后的执法工作中，结合工作实际，积极探索并推行控制对企业进行检查的有效治理，切实减轻企业不合理负担。

学校教师减负工作计划篇七

本学期，“减负”的呼声处于风口浪尖的位置。如何解决学习时间过长、家庭作业太多、睡眠时间太少等等一系列的问题？本学期，我校根据教体局的工作部署，提出了“绿色减负”的口号，从“绿色作业制度”、“绿色评价体系”、“绿色监控通道”三个方面开展了系列活动。

- 1、开学初，完善了《台湛路小学作业布置、批改与讲评规范》，并且组织全体教师学习，为“绿色作业”活动的有效开展定下了主基调。

- 2、开展了“零作业日”的活动，即没有书面作业，代之以形式多样的实践性作业。例如：一年级学生在陌生人面前读刚刚学会的拼音，中年级学生动手做科学实验，高年级的学生

自己组织宣传普通话活动……学生充分发挥自主能动性的同时，也在宽松的氛围中将课本知识的学习融入了生活之中。

3、独创了“快乐作业”活动。“快乐作业”的作业设计上求“新”。施行双休日作业、节日作业。“快乐作业”的作业布置上求“变”。学生自主选择作业，必做题与选做题，文字题与操作题，学生自选完成方式，充分尊重学生兴趣与选择。“快乐作业”的展示上求“真”。学校深入班级，倾听学生的意见，选取班级中学生最喜欢的作业、学生最希望展示的内容，由高年级学生和教师一起，进行录像，并借助学校的“星光演播室”，进行“情景再现”，让全校学生观摩学习。

1、学校开展了“学生学业评价”工作，每个孩子都有一张“学生学业评价”卡片。评价内容涉及课堂常规、书面作业、实践能力、合作水平四个方面。学校每两个月由任课教师同各班的学生评价员一起对本班学生的各科学业情况以等级进行评价，然后，将各科综合情况填写在这张卡片上。学生自己根据表现，在卡片上写出自己的不足以及努力方向。学期末由教师对学生的学期情况进行综合评定。这种评定方式，不必排名次，学生就能知道自己学业上的不足，明确奋斗的目标。这种评价的方式，减轻了学生的心理负担，保护了学生的自尊心，对于学生健康成长有着很好的推动作用。

2、学校开展了“星光少年”评比工作。“星光少年”评比，每两月一次，学生可以争“品德星”、“学习星”、“守纪星”、“健体星”、“特长星”。学校的每位任课教师都参与评价，每个学生都有表决权，每一个孩子都有“闪光”的机会。它对于塑造学生健康的心态具有很好的推动作用。

1、组织了学生“记作业本”的检查与反馈，针对发现的个别教师布置作业中出现的机械性内容过多、实践性内容过少；只有学生必做的内容，没有学生能力提高的选做的内容的现象，进行了个别指导，并且跟踪了整改情况。

2、开展了作业月检查活动。学校将《同步》和《配套》的作业批改情况，列入了每月必查的内容。全体干部在检查当天反馈检查结果，并提出整改要求，随后随机检查，跟踪整改效果，为“绿色作业”活动的有效开展保驾护航。

3、开展了减负调查问卷活动，通过随机抽取学生调查，了解学校“减负”工作的落实情况。

4、坚持“巡课制度”。每天检查按课表上课情况，关注课堂教学的质量；每天落实一小时体育活动，规范体育活动的内
容。

学校教师减负工作计划篇八

1. 临近期末考试，因此，我校进行了严格控制作业量的检查，继续实行学生作业监控。不要布置考前突击性作业。尽管是临近期末考试也要严格控制各学科学生家庭作业总量。一、二年级不留家庭作业。三、四年级家庭作业不得超过40分钟。五、六年级家庭作业不得超过1小时。

2. 继续落实作业“检查制”。教务处定期检查学生的书面作业，课内作业是否能够保证大部分学生在课堂上完成。绝对禁止以增加作业量的方式来惩罚学生。

3. 开展了“课后作业课堂做”活动。教师在授课过程中，注意提高课堂教学的效率，让学生在课堂上完成一部分家庭作业，以此来减轻学生的课业负担。

4. 要切实保障学生参加少先队、科技文体、社会实践等活动时间。学校领导班子督导每天两个大课间活动，要确保全体学生每天1小时体育活动时间。积极组织全体学生参加课外兴趣活动。全面实施让每个学生至少学习掌握两项体育技能和一项艺术特长（简称体育、艺术 2+1）项目，为学生终身发展奠定基础。孩子们的健康是重要的，没有健康的体魄就没

有一切。

XX镇XX小学

XX年X月XX日

学校教师减负工作计划篇九

本月份继续执行减负精神，现将6月份减负工作总结。

1、临近期末考试，因此，我校进行了严格控制作业量的检查，继续实行学生作业监控。不要布置考前突击性作业。尽管是临近期末考试也要严格控制各学科学生家庭作业总量。一、二年级不留家庭作业。三、四年级家庭作业不得超过40分钟。五、六年级家庭作业不得超过1小时。

2、继续落实作业“检查制”。教务处定期检查学生的书面作业，课内作业是否能够保证大部分学生在课堂上完成。绝对禁止以增加作业量的方式来惩罚学生。

3、开展了“课后作业课堂做”活动。教师在授课过程中，注意提高课堂教学的效率，让学生在课堂上完成一部分家庭作业，以此来减轻学生的课业负担。

4、要切实保障学生参加少先队、科技文体、社会实践等活动时间。学校领导班子督导每天两个大课间活动，要确保全体学生每天1小时体育活动时间。积极组织全体学生参加课外兴趣活动。全面实施让每个学生至少学习掌握两项体育技能和一项艺术特长(简称体育、艺术2+1)项目，为学生终身发展奠定基础。孩子们的健康是重要的，没有健康的体魄就没有一切。

学校教师减负工作计划篇十

一、加强舆论宣传，营造良好的“减负”氛围。

利用教师例会，组织全体教师认真学习“减负”工作的有关文件，领会文件精神实质，加强教师思想认识教育，深刻认识减负工作的必要性、紧迫性和重要性。确立教师“减负不减质”的思想。利用校讯通、家长会、校刊等多种形式，向家长和社会宣传素质教育观、全面发展观，取得社会和家长的理解、支持和监督，形成合力共同做好减负工作。

二、转变观念，树立科学育人观念，努力提高课堂四十分钟效率及质量，深入开展“有效课堂”的主题教研活动。

三、加强常规管理，严格执行省教育厅的“六严格”和余杭区教育局减轻学生过重负担的规定。

(1) 严格开设课程。全面实施国家课程计划，严格按课程计划开齐开足规定的课程，积极开发特色课程群。

(2) 严格控制学生课外作业量。一二年级不留书面作业，小学其他年级书面作业控制在1小时以内。作业少而精，不布置机械重复和大量抄写的作业。

(3) 严格控制考试次数。每学期只进行一次期末考试。不得公布学生的考试成绩，不得以考试成绩排列学生的名次，不得以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差。

(4) 严格规范教学管理用书。教师不得以教谋私，严禁向学生推荐或变相推销各种教辅资料、试卷、学习用具等。对于由政府统一下发的教辅用书，由学校根据学生的课业负担，决定是否下发给学生练习。

(5) 加强教师队伍建设，搞好校本培训活动，提高教师的综

合教学能力，提高课堂教学效益，不搞课外延伸，确保“减负”不减教学质量。

(6) 加强教学常规管理。实行教师集体备课制，分工负责，集体备课，资源共享，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，减轻教师负担。

(7) 每学期召开至少两次的学生座谈会并进行一次学生问卷调查，及时发现教师课堂教学和作业布置中存在的问题，改进教学，提高课堂效率，切实减轻学生的课业负担。

总之，经过前一段时间的努力我们在减轻学生课业负担，提升学校教学质量上还是取得一定的成绩。

四、存在问题：

- 1、个别老师对高效课堂和有效教学认识还不到位。
- 2、部分家长担心学生成绩波动要求教师增加作业量。
- 3、个别教师工作能力滞后，在落实高效课堂、有效教学上有一定困难。

五、今后工作方向：

- 1、加强对教师的教育工作使命感教育以及不断培养提高教师的教育工作水平和能力。
- 2、加强对教师教育工作的常规检查和指导，引导对口扶持和以研促教。
- 3、用科学的评价机制引领“减负”工作，配套的激励措施落实到位，建立联动机制。
- 4、为开展“减负高效”教学研讨工作搭建平台，推广好的经

验和成果，探讨教案和学案相结合的教学模式。

5、加强宣传，积极向家长宣传素质教育精神和“减负”的目的、意义和要求等，引导家长们由重视孩子的分数转为重视孩子的终身发展。

6、逐步推进，减负工作是一项系统工程，想一蹴而就就是不可能的，从根本上解决学生负担过重的问题涉及到社会大环境，特别是社会对升学率的普遍关注。

7、点面结合，通过设置“高效减负”的示范点来消除个别教师的困惑，同时引导教师进行总结、反思，通过沙龙和课例研讨等活动推广成功经验。