

# 激励关怀工作总结(实用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 激励关怀工作总结篇一

为了加强药具、科技、统计工作领导，我乡计生委成立了“药具工作创优领导小组”，由分管计生委领导薛贤副乡长担任组长，计生主任李文兴和服务站站长王继荣担任副组长，乡药管员邓少华及各村药管员担任组员，计生站配备了专职药管员一名，各村均配备专职药管员，全部实行了持证上岗，实现了工作协调发展。

为了切实落实基层药具工作责任，乡计生领导小组将药具应用率、使用率列入目标工作通知书中对各村进行考核，明确了乡药具工作职责。在此基础上加强了药具工作的规范管理，村级按《规范》要求配有药具室、药具橱，规范装订了药具使用人员花名册，完善了实物帐卡，每个季度将药具使用人数情况进行保管，对变动情况及时进行了调整，实现了管理规范。

为了切实开展好药具宣传工作，在保持“双先”先进性教育活动中结合“四上门、四到位”优质服务，积极开展药具人员培训和药具知识宣传。一是开展集中活动：2月28日开展避孕药具知识集中宣传咨询活动，3月06日，计生站工作人员又到新发村开展避孕药具宣传活动；二是做好药具人员培训。38日，对各村药具管理人员31名进行了业务培训，三是做好群众宣传。全乡印发药具宣传单3000份发放到各村育龄妇女手中，提高了群众避孕药具知晓率。

对农村育龄群众开展送药上门服务，做到对药具对象上门指导使用药具，上门发放药具，定期上门随访，同时做好各种资料登记，由于上门服务及时，今年上半年没有发生一例药具对象使用失败现象，避孕了非意愿性怀孕。

## 激励关怀工作总结篇二

今年，我村在计生和妇女工作上紧紧围绕镇党委\*的要求，取得了一些成绩，一个是着力促进困难群众特别是妇女创业就业；二是关注民生，区计生指导站专门到村为妇女做各项妇科检查，为妇女姐妹排忧解难；三是继续抓好计生工作。

但是，工作中也存在不少问题和不足：

从我自身来讲，一是工作上时有操之过急、力求完美的思想；

二是学习的自觉性有待提高。主要表现在：学习的意识不强，一开始一直认为科学发展观是决策层的事情，自己做好本职工作就行了，因此学习得还不够深入，不够透彻，不够系统全面，缺乏全面的、系统的钻研精神；学习缺少坚持，客观原因是工作忙，主观原因是自己缺少学习的毅力，没有深入钻研；学习没有结合实际，只知满足于知道其意义，而不知道把科学发展观的内涵与自己本职工作结合起来学，而落实科学发展观最最重要的就是要通过学习时间活动能够解决工作中存在的实际问题，恰恰在这一点上做的很不够。

三是思想还不够\*，创新观念和意识还不够强。想问题，办事情往往还习惯用以往的经验来谈，面对当前工作中存在的困难和问题，存在畏难情绪，缺乏迎难而上，只注重眼前的工作，有随波逐流思想。

整改落实的措施：

一是坚持勤奋学习，强化学习意识，做终身学习的表率。

二是坚持务实作风，强化宗旨观念，做服务妇女的“公仆”。

三是坚持敬业奉献，勇于开拓创新，做争创一流业绩的表率。

四是坚持廉洁奉公，提高自身修养，做实践科学发展观的表率。

以上是我在此次组织生活会上的发言，我自己可能还有许多问题没有查找到，真诚希望在座的各位领导、同志们给予批评指正，我一定虚心接受，并在今后工作中加以改正。

同时，我深信通过今天的这个专题组织生活会，我们将进一步做到思想上同心，目标上同向，行动上同步，成为一个团结的有战斗力的集体，进一步推进我村各项事业又好又快发展。

### **激励关怀工作总结篇三**

在思想上，加强个人教育理论与专业技能学习，为了提高个人教育理论水平，坚持学习《高等教育学》《大学教学论》等教育理论。针对职业教育的特点，学习《基于工作工程系统化课程开发与建设的理论基础》，并形成了大量的学习笔记。

在教学方面，听从领导安排，保质保量完成组织交给的各项工作任务，主要担任了高职会计专业的《财经法规与会计职业道德》《会计电算化》《会计综合实训》、电子商务专业《基础会计》、物流管理专业《成本会计》等课程的教学任务，累计工作量达1000个学时。在完成正常工作的同时，主动承担两期会计证的社会培训任务，教学效果良好，深受领导和学生们的好评。

在科研方面，在完成正常教学任务的基础上了，我全身心的投入科研工作，主要方向是进一步加深在自己专业方面的深度，撰写实证论文《洛川果农参加农民专业化合作经济组织

意愿的实证分析———基于xx县的调研数据》、《循环经济发展中的绿色会计》两篇(待发)，在学生工作方面，通过调研分析撰写论文《民办高职学生思想道德现状分析及对策研究》一篇(待发)，此外，根据自己兴趣爱好，发表跨学科论文《基于swot分析的传统媒体生存策略探究》一篇。在这个交叉领域中，我收集了大量的资料，拓宽了自己的知识领域和视野，同时加深了对自己专业知识的理解。在教材编写方面，参与编写南开大学出版社出版的《财务会计项目化教程》项目十八^v^财务报表的编制^v^[]为进一步申请科研立项打下基础。

在个人发展方面，积极参与学院及系部组织的各种培训，积极落实系部组织的听课评课制度，积极主动听取经验丰富教师的公开课，通过教师之间的互听互评，使我深刻认识到能够把一个复杂的东西讲得很浅显易懂才是一个教师最高的境界。在专业方面[]xx年五年参加了会计师考试，6月参加注册会计师考试[]20xx年11月通过了经济师考试，此外，分别xx年在3月通过了职称英语考试，5月通过了职称计算机考试，已达到“双师型”的要求。

在取得成绩的同时我也感觉到自己知识的匮乏和单一，在以后工作中将进一步学习与提高。

在这期的工作中，我得到了整个教研室团队的关心和帮助，没有他们无私的帮助，我也无法获得如此快的进步和提高，在此我一并表示感谢！

## 激励关怀工作总结篇四

时间飞逝，伴随着严寒的到来，我们结束了忙碌的一个学期，“心协”的工作也暂时告了一段落。能够在这个学期加入化工院心理健康协会，为同学们提供心理知识方面的帮助，我感到很高兴。短短的一个学期，让我成长了很多，不仅是在心理知识方面，在各方面的办事能力上我也有了不少收

获。“心协”的工作充实了我的大学生活。

这个学期，我们主要的活动有“爱之初体验”心理知识讲座，阳光冬季福利院爱心之行及常规的院学生心理健康状况调查。

1、“爱之初体验”心理知识讲座。随着同学们知识水\*的增加，对于一些心理知识讲座很多人并没有报以很大的兴趣，并且一些理论上的讲座并不能实际地解决他们的困扰。这让我感触很深，我觉得我们心协应该摆脱这种乏味的讲座形式，发扬创新，办出一些有趣而有意义的心理教育活动。

2、阳光冬季福利院爱心之行。在寒冷的冬季为福利院的老人孩子们送去一片关心一份关怀，在温暖别人的同时也升华了自我。我觉得这个活动办得很好。不仅让大家懂得关爱社会，关心老幼，更让我们懂得现在生活的幸福，知道珍惜生命，身边拥有的一切，蕴含着深刻的教育意义。

3、常规的院学生心理健康状况调查。向各班发放心理健康调查表，让各班心理委员观察班上同学心理状况，并及时反馈是我们化工院心协的一项常规工作。这份工作的出发点很好，但有些过于形式化，并未能真正的了解状况提供帮助，我们应该具体的了解同学们的想法，根据他们所提的要求，尽力的给出帮助。

以上是对上学期工作的一些总结。对于下期的“心协”工作，我有以下计划。

1、认真执行会长安排的任务，做好本职工作，更努力地为同学们提供心理帮助。

2、可以举办“心理知识抢答”竞赛。通过有奖竞猜的形式让同学们了解各种心理知识，达到教育目的。

## 激励关怀工作总结篇五

本学期我镇小学的教科研工作根据县教育局工作的总体要求，以党的\*精神、新时期的教育课程改革为指南，紧紧围绕县教科室的教科研工作目标，本着我镇小学教科研工作进展的实际情况，趁着新一轮课程改革的浪潮，不断深化教育教学改革，充分发挥教育科研的先导服务功能，以推进课程改革为重点，以学习新课标为突破口，以课题研究为载体，积极开展各级各类教科研活动，深化课题研究，强化科研课题的过程管理，狠抓了落实工作，为课程改革和实验提供了有效的指导和服务，促进了教育教学质量的不断提高，扎实有效地开展了本学期的教科研工作。现将几项主要工作作简要总结。

我镇小学有立项（尚未结题）课题12个：2个市级课题、10个县级课题。为了更好地使科研服务于教学，避免“三无”课题的出现，学期初，学校对教育科研工作作了具体布置，要求各课题组要坚持课题研究与课程改革相结合，理论与实践相结合，运用教育科研的理论方法，解决教学实际中的问题，努力提高科研与教学的互推作用。在日常工作中，学校通过开展课题研讨、集体备课、听课评课等活动，引导教师研究教材，研究学生，改进教法，使课堂结构更符合学生认知规律和年龄特征，从教学问题入手，到解决问题的答案结束。各课题组都能围绕课题研究的目标，按计划、有步骤地开展研讨活动，围绕问题各抒己见，积极探求问题的答案。认真地探讨和研究活动，有效地促进了课程改革的不断深入。

学校教科室注重对课题研究的指导、检查，切实抓好课题研究的过程管理，及时了解各课题组的研究进展情况，督促他们按时完成每一阶段的研究任务。对已经完成研究任务的课题组，督促他们整理相关资料，总结研究成果，指导课题主持人撰写课题研究报告，认真做好结题工作。

为及时总结交流课题研究经验，11月4日，我校召开了“十

五”课题研究汇报总结会。会上，每位课题主持人分别汇报了本课题组做了哪些研究工作，取得了什么成果，还存在什么问题，并提出下一步的打算。会上，梁培斌副校长就如何推进课题实验研究提出了指导性意见。最后，教科室主任对本学期课题研究情况作了总结，肯定了成绩，指出了存在的不足，对下一步如何做好课题结题工作提出了具体要求。

新课改的实施，激活了沉闷的课堂，一改传统课堂教学过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的新局面，达到培养学生获取知识的能力、分析问题和解决问题的能力以及合作与交流的能力的目的。“自主学习，合作探究”的学习方式正是达到这种理想境界有效途径之一。因此在新的课改形势下，倡导“自主学习，合作探究”的学习方式是非常重要的，也是势在必行的。反观我镇小学的现状：大部分教师的课堂教学还是以传统式的接受教学为主，靠学生的死记硬背、机械训练提高成绩，至于用新的课改理念指导课堂教学就更谈不了。针对这种现状及有效的推进新的课程改革的步伐，显得尤为重要和必要。本学期，我镇小学以“自主学习，合作探究”为主的教学模式，转变广大教师教育观念和教学方式，确立以人为本，立足每个学生发展的教育观，确立学生是学习主人的学生观，确立发挥师生双方在教学中的主动性和创造性的教学观，确立加强实践性和创造性的学习论。用新的教学理念指导我们的教与学。

充分发挥中心小学开课日的示范作用，在学期初安排开设一次课改研讨课（语文4节课，数学2节课，分两天进行）。语文课分第一课时2节，第二课时2节。上课形式尽量趋向于简单化、普通化，在正常课堂上推进“自主学习，合作探究”的教学模式探究与展示，以适应广大教师学习与模仿，达到在全镇范围内推进的目的。数学同样如此，分不同课型开设课改研讨课。每次活动，都集中进行交流研讨。以发挥既符合当前的课改要求又有实效的作用。

深入两至三所完小，以完小公开课的形式进行研讨。集中解决在实际操作中遇到的难题，进一步提升“自主学习，合作探究”教学模式的有效性和实用性。（3）、第三阶段（落实推广阶段）：组织教干深入教学第一线进行听课指导，发现问题及时纠正。

第一阶段□xx年9月份

第二阶段□xx年10月份

第三阶段□xx年11月xx年7月。

于9月30日，在中心小学举办第一阶段的语文课堂教学示范活动，由董自红、谢侠两位老师执教。在这两位老师课堂上以“自主学习，合作探究”为主的教学模式初步成形，课后集中全镇语文教师对“自主学习、合作探究”的教学模式进行研讨。在研讨会上，教科室就自主学习、合作学习、探究学习内涵作为详细的阐述，就如何推进“自主学习、合作探究”的教学模式提出了指导性意见。最后，所有教师一致认为：要想在教学中体现“自主学习、合作探究”的教学理念，教师自身必须转化角色，要想实现角色的转化，就要认真实施“七不六让”的教学策略。

1、学生能看懂的，教师不讲；2、学生能做的，教师不做；3、学生能说的，教师不说；4、学生自己能探索的，教师不引导；5、学生自己能学会的，教师不教；6、学生在讨论中说错了的，教师不批评；7、学生争论的问题，教师不急于下结论。

1、问题让学生提出；2、过程让学生操作；3、时间让学生占用；4、方法让学生归纳；5、知识让学生获取；6、规律让学生发现。第二阶段的研讨活动分别深入完小进行，于10月20日下午在顾赤润小学举行了数学研讨活动。于10月30日下午在河南小学举行了中高年级语文研讨活动。通过第二阶段的教学研讨发现，绝大部分教师已对“自主学习、合作探究”教



学理念的理解有了很大的提高，已在课堂教学中有不同程度的体现，并收到了较好效果。

本学期，根据市、县教育科研部门的要求，先后组织教师参加了市、县青年教师“五四”杯论文竞赛、省“新世纪园丁教育教学论文大赛”和省“教海探航”征文大赛。在参加每项论文竞赛之前，首先进行宣传发动，组织广大教师认真学习县、市有关论文竞赛的文件精神，使他们明确竞赛的具体要求和各项规定。然后，教科室根据论文竞赛要求，确定部分论文选题，下发给教师供其参考。教师结合自己研究的课题和教学实际，认真撰写论文。教科室及时给予指导、修改并组织人力进行评选，力求把观点新、质量高的论文推荐上报。我校有10篇论文获市、县第七届青年教师“五四”杯论文奖（市级2人、县8人），有10篇论文获省、县“新世纪园丁教育教学论文大赛”奖（其中省级2人、县级8人），有7篇获省、县“教海探航”征文竞赛奖（其中1人获省二等奖）。

纵观一学期的教科研工作，还存在很多不足之处，特别是加强理论学习，提高教师理论水\*方面的力度不够；对英语、体育等一些学科的教学开展研究不够；教育科研论文等在刊物发表的数量太少；但随着教育科研在厉小的不断扎根，教育科研之花也一定会绽放得更艳，结出更丰硕的果实。