

2023年读教育的本质有感 教师教育心得体会 体会(精选6篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么你知道心得体会如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

读教育的本质有感 教师教育心得体会篇一

一直以来，我们学英语过程中，提到相关的英语技能大家都会自然而然想到听、说、读和写四方面。然而许多学生这四方面的能力都具备了，解决实际问题时却会出现许多尴尬。为什么呢？奥，原来是面对许多材料时不知其意，哎！平时的听说读写能力是不是还没练到位呢？不，“意”是“译”出来的，而我们似乎没提到过“译”吗？原来如此，那听说读写能力的培养是否徒劳？当然不，译的培养必须以他们为基础，尤其是读。只要有坚持阅读的习惯和会阅读的能力，译的培养就非常容易了。

记得我的教学过程中，曾一直提示同学们通过阅读去提高自己的英语水平，于是有同学就反驳了：“读读读，每天都在读，可咋不见提高呢”？我顿时无语，心里也在嘀咕：“不用心读，肯定没效果！”但这种情景不是一次两次就结束的，为了鼓励学生我依然很自信的告知他们同样的话，可最终都被同样的话顶了回来，我郁闷了，生气了。

第一：让学生养成坚持阅读英语的好习惯。

俗话说“习惯成自然”，所以我们应该先让学生将阅读英语变成每天的必修课，这样对于语言类的学习才能有更高层次的发展。同时，我们应该鼓励学生读一些切近中学生实际的课外读物，以便拓宽学生的英语视野，培养学生的英语语感。

第二：提醒学生在阅读过程中找出翻译的基础。

我们都知道，词构成句，句构成文。可如果对于最基础的词汇句型都非常陌生的话，那何谈翻译能力的培养呢？所以每当阅读时，我们可以提示学生尽自己所能，找出文章中所隐藏的词汇句型，并且可以将他们整理成册，尤其是一些地道的英语交际，同时提醒学生注意一些近义词汇之间的区别，以及他们在英语环境中的正确使用。这样的话，既有助于学生积累基础，也有益于学生理解英汉之间的区别。

第三：引导学生培养基本的翻译技巧。

学生有了一定的阅读量，那自然对于英语句型结构有一定的了解，即便他们不知道为什么这样子翻译，但他们的阅读量带给他们正确的语感，所以在这些基础之上，他们就可以比较轻松地根据自己的已有的经验进行正确的翻译；不过，我们都知道翻译能力不仅仅是做到这些就完全可以的，因此，我们在前面的基础上应该参与到学生的阅读中去，针对一些重点句型去引导学生翻译，这过程中应该强调学生注意英汉之间的区别，比如在汉语里的定语一般是放在修饰限定的词汇之前，而英语除了单个形容词和个别特殊用法以外，大多都是放在所修饰限定的词汇后面。再就是一些地道英语的正确使用，我们应该引导学生去根据语言环境正确使用这些，以免出现汉式英语。只有做到这样，学生的翻译能力才能逐渐进步。

最后，通过阅读培养学生英语翻译能力，不仅要读，而且还要有针对性的读。我们想要提高翻译能力，必须对于英汉区别及地道英语的使用理解清楚。因此我们的阅读除过平常的课本、一些常见的课外读物之外，我们应该鼓励学生去多读一些名家译作，尤其是一些带有英汉对照的名家译作，阅读过程中让学生自己尝试去翻译一些著作中的句子，通过反复地边阅读边翻译练习，阅读能力的提高就会很快了。

读教育的本质有感 教师教育心得体会篇二

我参加的是最后一批中小学教师教育技术能力中级远程培训，了解到“中级培训教程”是从实用性需求出发，强调进一步深化教师的教育技术应用能力，并重点关注教师的中观教学设计能力。

在学习过程中，我首先根据教材要求，回顾了初级教程的主要内容，如：教育技术的定义、教学设计与教育技术的关系，授导型教学与探究型学习、信息技术与课程整合等。

在学习过程中，我注重把握教材主线机器核心概念。即抓住一条主线，确立模块之间内在联系；理解核心概念，分清主次，学习教材内容。我能很快的熟悉学习平台的功能，进行模块概览，穿插进行学习，认真完成各单元模块作业。

通过培训，对课程改革又有更进一步的认识。

通过此次培训，我更清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

通过培训，提升了现代教育技能。能更加熟练掌握计算机在实际工作中的应用，将其功效发挥到极致，同时大大缩短了备课研读的时间，起到了事半功倍的效果。借助网络平台，精选更多的教学工具，使我的备课过程也增加了学习兴趣，从深度和广度上增加了自己的学识。

通过培训，夯实了专业知识基础。作为一名语文教师，首先应该具备的就应该是全面系统的学科本位知识。以往，我只是研读一些与思想政治有关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材。现在，有培训页了。在这里所有的学习内容一目了然，科学系统，有标可依，有律可循，学习起来方便至极。这个学习页面的课程设置，突现了以学科为基础，以问题为中心的特色。在这个学习页面上，通过老师引领，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对语文教学有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我认识并掌握了语文教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。

在今后的教育教学工作中我将把学习到的网络知识运用到实践中来，不断充实自己的教学方法和业务能力，使学生们变“苦学”为“乐学”，使学生学习由被动变主动，通过我们的课堂学习，获得更多的科学文化知识，我将与学生们一起共同学习，共同进步。

读教育的本质有感 教师教育心得体会篇三

- 1、 由培训中心的黄登军老师讲授的普通高中新课程方案介绍和课标解读
- 2、 由培训中心的张君颖老师讲授的高中新课程校本开发
- 3、 由培训中心的杨四英老师讲授的高中新课程与选修课教学
- 4、 由培训中心的安静生老师讲授的走向发展性课程评价
- 5、 由培训中心的刘希平老师讲授的高中新课程和高考
- 7、 由计算机中心廖建筠、王晓民等老师讲授的英特尔 未来教育教师培训项目，此模块内容，让全体学员耳目一新。

一、认识的提高构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足发展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。

在培训过程中，感触最深的部分是英特尔 未来教育项目的培训。第一个关键节点，框架问题修改是研修重点和关键，可以说不完成框架问题的修改，其他方面的修改，也会受到影响。为了不使框架问题修改影响其他，我在学习时对问题修改时间段做了特别处理。首先时间保证；其次，我采取“稳扎稳打”，让作品修改内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我共享了其他学员的作品，互相交流，一起研讨，使框架问题的修改在下一模块学习开始之前及时完成。

二、具体收获

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验，撰写教育论文。通过此次培训，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以我要在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也要进一步提高自己课堂教育能力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事

业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、轰轰烈烈的中小学教师素质提升工程，给教师继续教育带来了丰富的内容，重点通过《教师职业心理》、《英特尔未来教育》等专题培训和考试，使我们对新的教育教学理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学管理能力，特别是信息技术与学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的的能力。也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。

4、重视交流在教育教学中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。学习期间在进修学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。使我更加坚定了教书育人的信心和决心。通过农村中小学教师培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质。使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

总而言之，教师继续教育培训是十分成功的，对我来说可谓收获多多。我们要以总结检查活动为契机，切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

读教育的本质有感 教师教育心得体会篇四

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在实际相结合，不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、更新观念。

通过对继续教育的学习，我首先是更新了两个重要的观念：

其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。

一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品

质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、师生平等。

就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索的、平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的，中国历来是一个重教化的礼仪之邦，是一个非常强调师道尊严的国家，而

中国的教育几经盛衰走至今日面向21世纪，中国的基础教育最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革。

万事德为先，尤以师为重，教师的职业理想是其献身于教育工作的根本动力，动机因素是一切行为的履性因素，这对教师的教育教学工作来说也不例外。教师要干好教师工作，首先要有强烈而持久的动机，有很高的工作积极性，师德的实质就是教育事业的“业”字。师德体现的就是对教育事业及其社会地位的认同、情感和行动，很难设想一个对教育工作毫无兴趣的人，一个见到学生就心烦的人，不会努力完成教育教学工作。因此不断增强自己的教育事业心，强化自身的职业责任感是自我完善的需要环节。在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，人类的楷模，父母的替身。

他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中形成其品德，从教师的威望中完善其人格的全部含义。

读教育的本质有感 教师教育心得体会篇五

在接到教育局文件后，校领导班子立即进行了共同学习，明确了进行此次培训的目的，结合我校的教科研实际，大家更深刻认识到了此次培训的必要性。学校即时成立了由校长亲自挂帅，教导主任、教科研负责人和骨干教师组成的培训领导小组，制定了切实可行的培训计划。在全体教师会上，校长将文件和计划作了专门传达，强调了此次培训的必要性和重要性。全体教师也一致认为，进行这样的科研基本技能培训，对于提高教师的个人素质，提高我校教育科研的整体水

平很有必要，也很及时。全体教师参与科研培训的积极性高涨，统一了认识，培训工作的逐项活动也就顺利铺开了。

学校教师重教学实践，轻理论学习是长期以来由诸多因素形成的顽疾。教育理论学习不足，理论水平低下，无法将自己宝贵的实践经验与先进的教育理论想结合，使之成为一线教师自己的科研成果。这也成为制约学校教育科研工作的深入开展的一个瓶颈。我校的图书室有较丰富的教育理论书籍，借着此次培训的东风，在集体学习的过程中，我们以教研组活动为载体，由全校各个教研组自由选定了一本理论专集作为教研组内集体学习资料，统一组织学习。教师个人的理论自学则以学校和教师个人订阅的教育教学类杂志为主要学习资料，要求教师边自学边摘录，强化学习效果。《中小学教师培训》、《教师博览》、《课改纵横》等杂志成为教师们争相阅读的精神食粮。我校掀起了一次次理论学习的高潮，教师的教育、科研理论水平有了明显的进步，极大的弥补了学校教师理论水平低下的先天不足，学理论、参科研的积极性空前高涨。

今年9月，我们利用周三教师例会和教研组活动时间，组织学习了《新课程标准》，并就《新课程标准》与《教学大纲》的异同，《新课程标准》的新理念等问题开展了专题讨论，使全体教师对新课程的要求和新变革有了初步的认识，进一步提高了教师的理论水平，增强了教师投身新课程改革，迎接新挑战的热情。

通过充分的理论学习，教师自然的意识到投身教育科研并不像想象中那样神秘，可怕，自己完全有能力参与教科研实践。在每月一篇的教学反思中，我们可喜的看到，教师已逐步尝试将所学的理论运用到对自己的教学实例的分析中。

通过半年多来的教科研全员培训，全体教师了解和掌握了教育科研的一般过程和方法，能够结合教育教学实际选择研究课题，较规范地开展教育科学研究；通过培训，全体教师结

合新课程标准的学习，了解了当前教育发展动态和课堂教学改革趋势，更新了教育理念，自觉地对教育教学实际中存在的问题进行反思，敢于探究创新，不断改进教育教学方法；通过培训，全体教师进一步认识了教育科研的重要性和可能性，增强了参与教科研的自觉性，教育科研为课堂教学服务的意识逐步树立起来；通过培训，我校的教育科研工作呈现出蓬勃发展的可喜局面。我们认为，这极大的得益于此次教科研培训。我们将继续把此次活动深入开展下去，不断完善，不断创新，使我校教师的教科研水平不断提升，使我校的教科研工作不断发展，日趋完善、成熟。

读教育的本质有感 教师教育心得体会篇六

儿时的梦想变成了现实，给一群‘小不点’当老师，开始觉得既新鲜又好玩，心想：对付那些乳臭未干的小不点，还能难那去。可一旦当我满怀热心地来到他们中间、才发觉事情并没有想象中的简单、上班第一天他们就给了我一个下马威。不愿意上幼儿园的孩子毫不客气地把眼泪鼻涕当见面礼擦在了我精心挑选的衣服上，走了家长的孩子哭的吐了一地，又有上厕所拉大便的，于是我手毛脚乱地给他洗清干净。

原本以为轻松快乐的一天就这样过去了，而存在胸中的那份豪情壮志，已被打磨得所剩无几了，难道这就是我所向往的生活。难道这就是我要追求的事业。我困惑了。

当我在困惑中感到度日如年时，却发现周围的老师们总能面带微笑。愉快从容地面对发生的一切，孩子哭了不急不躁，搂道怀里轻声细语一番就使孩子破涕为笑，孩子哭闹时吐了一地，从容地打扫干净，就像对待自己孩子那样自然亲切，无私无求、后来以为干事业就要干的响当当才有理想、有抱负，此刻我顿悟了‘水落石穿，铁棒成针’正是千千万万个老师点滴小事做起，默默无闻的奉献才换来了这太阳下最神圣的职业，于是我的心情豁然开朗，今后的人生又有了努力的方向。

以后的日子里我学着老教师蹲下来与孩子们说话，用耐心教导每一个孩子，生活中做孩子的母亲，学习中做孩子的导师，游戏中做孩子的伙伴。

小时候我以为你很漂亮，领着一群小鸟飞来飞去，小时候我以为你很神气，说上一句话来惊天动地。长大后我就成了你才知道那间教室放飞的是希望守巢的总是你，长大后我就成了你，才知道那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利，小时候我以为你很神秘，让所有的难题成了乐趣。

小时候我以为你很有力，你总喜欢把我们高高举起。长大后我就成了你，才知道那支粉笔，画出的是彩虹，洒下的是泪滴。长大后我就成了你，才知道那个讲台，举起的是别人，奉献的是自己。长大后我就成了你我就成了你’。