

最新班级中队工作总结 班队工作总结 结(优秀8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班级中队工作总结 班队工作总结篇一

1、确立班级目标，培养学生的集体荣誉感。增强班集体的凝聚力、成员的集体荣誉感，并努力通过这种凝聚力和荣誉感的增强发展优良班风。

2、发挥自身的表率作用。为人师表，率先垂范，用健康向上的心灵去净化育人环境，用认真、模范的行为去影响学生的心灵。

3、创造良好的文化环境。积极开展有利于身心健康的校园或班级文化活动，努力创造多样化的物质文化建设。做好教室的环境布置及师生的仪表等工作，促进班风建设。

4、真情投入，少给学生压力，多给学生魅力。创建一个文明守纪、团结互助、勤学上进，有强大凝聚力的班集体。

5、引导学生正确地明辨是非。根据是非标准进行褒贬，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。

1、冷静分析，思谋教育的最佳方法。面对和处理班里出现的各种问题，心境平和，冷静分析，思谋教育的最佳方法，选择恰当的教育方法。

2、贴近学生，以真情感化学生的心灵。了解学生想什么，做什么，有什么困难和需要哪些帮助，更好地关心教育他们。

3、连接家庭，争取家长的理解和支持，共同做好学生的思想教育工作。取得家长对老师工作理解和支持，在家长的配合下对后进生展开行之有效的教育辅导。

4、引导学生，激发甘落后的信心。全面了解学生，根据学生的实际情况，帮助学生扬长避短，发挥其优势特长，激发力争上游的自信心。

1、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力，帮助学生树立“我们是一个班集体”的概念，为班级付出。

2、认真组织教学，和任课教师及时沟通，做好各科的协调工作。

3、规范管理，制度严明。经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作，督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉，要加以引导监督，做好后续的相关工作。

班级中队工作总结 班队工作总结篇二

我担任学校六（6）队的辅导员，我队是一个由50名队员组成的集体。本着诚心诚意对每位队员负责的态度，较圆满地完成了一个学期的辅导员教育教学工作。

六年级队员正处于由儿童期向青春期过渡的关键时刻，处于心理发展的骤变期，自我意识、独立意识明显增强，成长中

面临各种人生课题而产生的烦恼和焦虑，也随年龄的增长而增多：中学就读的压力，队员相处的关系，学习的差距都带给队员们很多烦恼。基于六年级队员的特点，我经常走到队员身边，倾听队员的心声，关心队员的情绪变化，随时把握他们的心理状态，对队员出现的心理健康问题进行及时的辅导和疏导，这已经成为我每天必做的功课了。队上有三个男生自我意识很强，心胸不够广，遇事很冲动，我经常找他们谈心，给他们出主意：与人相处，多一份谦让，多一份宽容，并约定当他们有冲动的想法时就来找我，我和他们一起度过，队员感觉到我的真诚后，就主动找我倾诉，师生关系变融洽了，队员也成长了。

队员的思想随时在波动，关注他们的思想动态丝毫不能放松。

本学期通过民主选举产生了新队委，并制定了中队管理量化评估积分细则（奖惩条例），明确了每一位队干部的职责范围，让他们管理起中队有的放矢，每个月由队干部进行一次大型的总结，发现问题马上整改。经过一个学期的努力，逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的队干部，并进一步带动了队风学风的好转。

“保护我们的家园”、“扬抗日精神，激爱国之情”、“我有一个好妈妈”、“七彩童年，伴我成长”诗歌朗诵会……本学期举行的活动特别多，但都很有意义，活动开展前，我都会向队员讲明活动的意义，并让他们在活动中学会合作、成长，一次次的活动增进了中队的凝聚力。

本学期六年级开了两次家长会，一次是开学初，一次是在期中考试过后，由于牵涉到升中学的事情，本学期的两次家长会都侧重对家长择校的指导，很好地引导家长针对实际情况辅导队员的学习，取得了很好的效果，很多家长在忙完工作后都会挤出时间检查队员的作业，这学期明显感觉队员的进步大了。

虽然为建设这个队花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，我付出了更多的心血，但总有一两个队员我行我素，效果不太明显，还有部分队员的学习积极性仍没有激发出来，在下学期的工作中我还要更加注意与年段和学校配合，使工作更上一层楼。

班级中队工作总结 班队工作总结篇三

一年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学年我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、为灾区献爱心等活动。每天，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学年我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平

时我非常注意做好这个工作，特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

本学年，我虽然尽心尽力地去陪着孩子一起学习、一起成长，也取得了一定的成绩，但也有不尽人意的地方。在今后的工作，我将继续努力工作，把教育教学视为事业去做。

班级中队工作总结 班队工作总结篇四

一、建立健全中队组织，发挥小中队干部的带头作用

充分发挥中队骨干作用。学期伊始，我就对原中队干做了相应调整，鼓励队干大胆开展工作，要求中队干要详细分工，又紧密配合，并大胆使用一些调皮捣蛋却能吃苦耐劳的男孩担任大扫除或其它劳动的总负责，使这些队员倍感自豪。通过对中队队干的合理使用，我中队的集体荣誉感大大增强，全体队员目标一致，纷纷表示要为中队集体争荣誉。另外，通过对中队队干的锻炼，也培养出了一批优秀的队员干部。

二、确立中队的奋斗目标，形成正确的舆论，培养优良中队风气。

共同的奋斗目标是前进的动力，良好的队风是一种潜移默化的力量，它犹如一处生命的绿洲，能让中队每个成员的灵魂得到净化，正确的舆论是我们培养优良队风的突破口。我们借助晨会课、主题中队会课和其它教育实践活动以及黑板报等途径，认真宣讲“守则”、“规范”的意义及要求，使队员懂得应该提倡什么，反对什么。对中队内一些错误的行为表现，及时开展细致的教育，并在全中队分析其危害，让大家引以为戒。

三、扎扎实实开展中队各项工作，认真完成学校交给的各项任务。

每学期学校都要开看展许多丰富多彩的活动，每次比赛，我们都能认真准备，积极参加。在校各项活动中，队员们积极参与，纷纷获奖。黑板报做到一月一期，内容新颖，版面整洁，从资料的搜集到抄写、美化基本上都由队员来完成。建立中队级图书角，引导和鼓励每一个孩子把自己最喜爱的图书拿出来，与他人交流。

四、抓好了队员安全教育工作

一学期来至始至终没有放松安全教育，严格按照学校制定的安全措施去抓，一学期来没有发生任何意外事故。抓好队员家访工作，加强了家校联系。利用亲子乐平台及时与家长沟通，有效促进队员健康成长。

五、常做计划与总结。一年来，除了学期计划与总结外，我还做到每周有周计划、周小结，每次活动有活动计划、活动总结。确立各阶段的目标，并及时分析情况，总结经验。

通过以上工作，我中队在去年的各项工作中均取得了好成绩，但是，这些成绩是不够的，我们一定会更加努力，争取更大的成绩。

班级中队工作总结 班队工作总结篇五

一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。相信所有的教育工作者都是怀着这样的一颗心去教育学生，引导学生走向正确的方向。本人也不例外，该学期尽力做好四（1）班的工作，针对本班的实际情况，并结合学校的要求和工作安排，按照学期初定下的工作计划开展各项工作。本人从开展的工作、取得的成绩和存在的问题三个方面进行具体总结。

一、

1、大胆任用和用心培养班干部

一直以来，班干部都是老师的得力助手。随着学生的不断长大，见识不断增广，学生想做和能做的事也越来越多，老师要管的事也越来越多，越来越忙。这时如果有一个得力的助手帮忙，可以将老师从繁忙的班务中解脱出来。本学期，我主要任用和培养了11名班干部，分别是班长zz和其他十名值日生。每周一中午由班长主持召开班干部例会，总结上周的班级工作情况，提出下周的工作目标和行动方案。我只要有空也列席参加，及时肯定和大力表扬他们的工作成绩，耐心指导他们采用科学而恰当的方法更有效地完成工作，要求他们严于律己、以身作则、脚踏实地、认真负责、减少失误。当学生反映二号值日生池恒亮同学在星期四管理三组和四组时，方法简单，比较粗暴，处理问题有失公允，我及时找他谈话，从不公正带来危害的生动事例谈起，再一起探讨具体问题的处理策略，帮助他加深认识，提高工作能力。

2、上好每一节班队课

“我是班级小主人，我为班级作贡献”活动。号召每个学生都把自己当作班级的真正主人，积极为班集体做事，乐于奉献。如蓝锦发同学献出精美的挂钟，时钟挂在教室黑板上方的墙壁上，随时提醒同学们增强时间意识，给大家带来了方便；又如家庭经济条件优越的蓝靖同学在庆“六一”联欢会上，取得父母的同意后，用过年获得的压岁钱买了许多美味的糖果等点心，感谢老师的教导和同学的帮助，为活动增加了喜庆气氛。在他们的带动下，全体同学纷纷为班级作贡献，当教室里的窗户风钩坏了，他们及时从家里带来风钩，保护了窗户，使教室保持空气流通，促进师生的身心健康；当课桌椅出现摇动了，他们主动买来钉子，修好桌椅。这样，有钱的出钱，有物的捐物，更多的是出力，每个人都至少主动承担了一项班级事务，如曹小金同学是“护花使者”，负责定期给“班花”浇水；蓝淑琴同学是班级录音机管理员，负责在自习课上和课间为大家播放动听优美的音乐或者收听新闻，协助科任教师更方便地使用录音机等。我设计了一份工作评价表，由班长负责，每周开展评价活动，从态度是否认

真，方法是否恰当，效果是否良好三个方面评价，先由任务承担者自评，然后是班干部对他们进行评价，这样既培养了学生的主人翁意识，又使学生得到了锻炼，提高了学生解决问题的能力。总之，人人为班级，班级为人人，班级工作井然有序。大家爱班级，爱学习，爱劳动，团结努力，互相帮助，和谐相处。

“我为班级添光彩，千万不能拖后腿”活动。学生积极参加学校的有关比赛活动，做好充分准备，想方设法为班级添光彩。如选送学校庆“六一”文娱表演比赛的两个节目，参加表演的同学一遍又一遍地演练，没参加的同学也没闲着，更不会事不关己，高高挂起，而是一遍又一遍当观众，当“导演”，帮忙出谋划策，最后精彩的节目在比赛中获得了热烈的掌声。此外，大家一起完善上学期制订的班规，通过小组评比，更加严格地自觉地遵守班规，人人养成良好的学习和生活习惯，以为班级添光彩为荣，给班级拖后腿为耻。当有同学违反班规时，比如在座位旁乱丢纸屑，被学校卫生检查员发现，致使班级在年段四项评比中扣分，破坏了班级荣誉，其他同学会一起帮他分析，而这个同学认识到错误后，要么写说明书向全班做深刻的检讨，要么自觉地在课间面壁思过，要么主动为班集体做一件好事，表示将功补过。在老师的引导下，学生自己的事情自己做好，他人的事情帮助做好，集体的事情一起做好，全班形成了一股充满正气的浓厚氛围。

结合节庆日的活动。如“庆‘六一’联欢会”、“手工作品展览评比”、“书画作品展览评比”、“优秀作业展览评比”、“主题黑板报展览评比”、“‘珍爱生命’演讲赛”等。在活动中，学生勇于展现自我，亦展现了当代小学生的风采。每一次活动，从计划到实施，全部由学生负责，学生自己选主持人，自己组织节目，老师从旁指点，结果圆满成功。这样，既训练了部分学生的组织能力，又让一些组织能力比较差的同学看到了榜样，学生的能力更是得到充分的发挥，在活动中愉悦身心，有效地增强了班级凝聚力。

3、及时而妥善处理班级突发事件

班内常见的突发事件纷繁复杂，多种多样，一般大都具有偶然性与突发性、经常性与客观性、可知性与可能性等特征。我处理突发事件时，采取严肃慎重的态度，首先进行深入的调查研究，全面了解事情的来龙去脉，弄清问题的性质及学生的思想状况，对事件进行实事求是的符合客观实际的分析，做到对症下药，既解决了问题又教育了学生个人与集体。比如有一天上午，第一节数学课下课了，我抱着学生的作业本刚走进教室，学生一看到我，马上就兴高采烈地大叫着告诉我：“陈老师，咱们班有人写‘情书’给华辉啦！”其他同学也跟着起哄。我一惊，但仍然微笑着说：“是吗？怎么没人写给陈老师呢。”同学们听了，哈哈大笑。

上语文课时，我发现当事人曹小金同学和蓝华辉同学都心事重重，我有意让他们来回答问题，帮助他们集中注意力。下课后，我马上调查，发现事情真相：小金和晓燕是一对好朋友，上数学课时，她们在传纸条谈悄悄话，相互询问和介绍暑假的活动安排。然后邻座的蓝华辉同学看见了，要她们分他看，于是晓燕在纸条上写上“华辉”，而小金则开玩笑接着写上“情书”。这就是被同学们起哄的“情书”事件经过。第三节课前，我用几分钟时间把事情真相告诉了大家，先解除了当事人的心理负担，接着教育大家凡事要调查清楚，不能人云亦云，更不能乱起哄，严肃地批评了上课不专心的两位女同学。然后在班会课上，组织学生探讨了爱情与友情的区别，认识生命的起源、爱情的美好与友情的珍贵，开展了一次生动活泼的青春教育。经历了这次“情书”事件后，同学们更懂事了，更成熟了，同学之间的关系也更纯洁，更友好，更融洽了。

二、

本学期，在学校领导的关心指导下，在老师和同学们的努力下，四（1）班形成了团结友爱、互相帮助、快乐和谐、健康

向上、争做主人的良好班风，学习风气浓厚，学生各方面的能力蒸蒸日上，班级面貌日新月异，成为学校其他班级的典范，深得学校领导老师的称赞。据说学校值日生在值日老师安排管理班级时，争着要求管理四（1）班，因为这个班学生既文明又礼貌，非常自觉遵守纪律，管理时很轻松，很开心，大家都乐意负责管理四（1）班。

本学期我们班获得的荣誉主要有以下几方面：获得10多次的四项评比流动红旗，超过期初定的“9次流动红旗”的目标；在乡四年级计算比赛中，两位选手获奖；在庆“六一”学校书画展览评比中，蓝丽英同学的美术作品获优秀奖；在庆“六一”学校文娱汇演比赛中，班级选送的舞蹈《快乐的节日》获得二等奖；班长蓝丽英同学被评为该学年度县三好学生。最令全班同学高兴和无比自豪的是我们班被评为龙岩市先进班级。

三、

本学期，我们班虽然做了许多工作，取得了不少成绩，积累了一些经验，但成绩与不足是并存的，如怎样更有效地激发学生学习的积极性和自觉性？如何增强学生的自律性，提高学生的自我管理能力？怎样增进与各学科教师的及时沟通，以便更迅捷更全面地掌握学生的表现？如何更有效地争取家长和社会的积极参与和配合，形成教育合力？都有待于进一步探索和提高。

我们将发扬成绩，克服不足，把工作做得更好！

班级中队工作总结 班队工作总结篇六

时间过得真快，一个短暂而愉快的寒假生活已经结束了。孩子们迈着轻快的步履回来了，带着他们的收获和成长又回到了美丽的校园。我们又迎来了一个新的学期。

放寒假前，我对全体队员进行了一次深刻的法制安全常识教育，要求队员不进网吧、游戏室，注意交通、用电安全，饮食卫生，使学生牢固树立了守法意识和安全意识，用法律法规来约束自己的行动。寒假里，全体队员平平安安地度过一个欢乐祥和的新年。

在寒假中，队员们在休息游玩之余不忘学习，绝大多数队员能认真完成老师布置的作业，而且质量较高。“书籍是人类进步的阶梯！”在寒假中，孩子们都能与好书交朋友，广泛阅读了各类书籍，有古今中外的名著，有探索宇宙、自然奥秘的科学书籍，有贴近儿童生活的各类童话、寓言等等。“读好书”活动不仅有助于孩子们语言文字的积累，而且拓宽了他们的知识面，提高了他们的表达能力。

春节期间走亲访友、参加与“好书交朋友”活动……这些都让孩子们寒假生活充实而又愉快，使孩子们的身心健康地成长，为新学期的学习生活打下了坚实的基础！

总之，寒假生活虽然短暂，但队员们却过得充实而有意义。

班级中队工作总结 班队工作总结篇七

转眼又是一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

今年我担任的是六年级毕业班的班主任。曾送过多届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的小朋友见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，希望把自身融进他们的天地。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从小朋友们的角度考虑，给小

朋友自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自优点，合理布置环境局，把板报办好。

尊师守纪是我们的保守美德。怎样尊师？见到老师问好，这当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，环境局设计合理；关心班级卫生，保护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，和时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必需遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表示。

三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自身协助班级，协助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自身的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

假如，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，安排作业，有时还能批改其中的一局部，使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的方法。自身管理自身，发挥能力是我培养他们的目的。

六年级学生，独立自主的能力强了，假如什么都为他们准备好，什么都布置好的话，小朋友们会失去原有的好奇，失去

激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

作为父亲，我知道，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自身的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和容纳，有时也会严厉的批评，这就是掌握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自身的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

我环境的宗旨是，让小朋友独立，让小朋友走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，争辩，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一学期的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实的工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

班级中队工作总结 班队工作总结篇八

一个学期来，我们三(4)中队在校少先大队的组织带领下，在学校领导的支持下，坚持以学生为主，以素质教育为宗旨，开展丰富多彩的体验活动，培养少年儿童的创新精神，通过活动的开展，受到了理想的教育效果。

一、进行思想道德教育

一是严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员积极参加学校组织的各项比赛。

二是对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，每周进行不定期的检查，通过班会课及时表扬、批评，与其他班级进行评比。还积极与家长沟通，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

2、根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，慰问孤寡老人等形式生动的活动，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、加强队员的卫生意识。由于我国的红眼病时有发生，严重威胁着人们的生命危险。为了让队员们了解此病毒的情况，减少对红眼病的恐惧，按照上级的指示精神，通过宣传资料的张贴，开展队活动等，来使队员认识病毒，了解此病毒的症状，掌握预防病毒的方法，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

二、开展丰富多采的活动

活动是培养学生各项素质、增强班级凝聚力的最有效的载体，是培育优秀种子的最好的土地。因此，我中队除了积极参与学校组织的各项活动外，还开展了大量的中队活动。

1、充分利用班会课，针对班里出现的各种问题，组织各种主题活动。如“讲故事”比赛，讲讲身边的人和事；“朗读比赛”，读出自己的独特感受；“假如我是环保使者”活动，评评周围的坏现象等等。

2、积极参加绘画比赛，既锻炼素质又大显身手。这学期，我中队参加了校内外的各种绘画比赛和手抄报比赛，我班队员

张小龙等人在多项比赛中分别获得二等奖和优秀奖，为班级屡次争得荣誉。由于表现突出，连续两次被评为“文明示范班级”。

三、常做计划与总结

本学期除了学期计划与总结外，我还做(社区统计工作总结)到每周有周计划、周小结，每次活动有活动计划、活动总结。确立各阶段的目标，并及时分析情况，总结经验。

总之，在这学期，我三(4)中队工作在各方面都取得了一定成绩，以后，我们全体队员会将在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，将取得更好的成绩的。