

2023年幼儿秋季工作总结小班上学期 幼儿园秋季幼儿工作总结(模板5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿秋季工作总结小班上学期 幼儿园秋季幼儿工作总结篇一

本学期结合幼儿一日生活的各环节、国旗下讲话、地震、消防演练、播放《生死一瞬间 您选哪一边》交通安全警示教育片等，进行安全保健教育和自我保护能力的培养。

秋季是肠道疾病、流感、手足口病等幼儿传染病、流行病的高发时期。我园积极预防，通过园宣传栏、各班家园联系栏，向家长宣传秋季：特别是对手足口病有高度的预防意识，发现有疑似症状，及时进行隔离、上报、跟踪，及时做家长工作，以及班上用品的消毒洗晒，有效控制手足口病细菌的传播蔓延。

1、本学期重新规范周计划、段、班计划总结等各类计划，教师都能较科学合理制定，自觉养成提前一周上交周计划、每月27日上交日计划、反思、观察记录、区域等各类计划，学期末，上交会议笔记、听课记录及各类总结的习惯，将检查进行记录，把平时的工作纳入学期绩效考核，使各项工作走向制度化，规范化。

2、严格执行一日活动程序，制定出科学、合理的班级一日活动常规，并督促根据幼儿一日活动及常规要求，认真组织安排好幼儿一日活动。

3、强化师德师风，开展系列主题研讨活动，如以“我阅读、

我成长、我快乐“为主题的《致加西亚的信》读书活动、《促专业成长，做幸福教师》研讨活动。

4、继续发扬我园特色教育——《礼仪教育》活动，重视培养幼儿良好的生活、卫生、学习及行为的良好习惯，将礼仪教育贯穿到一日生活活动中与重大节日中，如晨检设立“礼仪小标兵”、评选“礼仪小天使”、运动会、家长会向家长宣传礼仪教育、环境创设等。

5、合理安排幼儿的户外活动，保证幼儿一日1至2小时的户外活动时间，本学期通过时时鼓励调动，教师能初步重视，自觉每日开展户外活动，个别教师开发健康好玩的户外玩具，使幼儿体魄强健。

6、积极参与上级组织的业务培训及观摩活动，加强学习，提升自身教育教学水平。九月初陈晓茹、高晓萍、颜燕燕到早毓小学参加安海镇健排舞培训；许秋贞、颜明明、陈丽娟、陈曼凉在成功小学多媒体教室举办校本教研专题讲座；许秋贞到青阳街道阳光社区办公大楼十楼参加晋江市名师讲堂第13期活动。十一月9名老师参加2012年晋江市农村民办幼儿园教师集中培训及自主研修；许秋贞、周萍、陈雪玲到晋江市第三实验幼儿园参加“晋江市幼儿园区域活动观摩研讨”活动；颜明明、蔡小真到安平皇家幼儿园参加“如何进行片断教学”专题讲座。十二月初林迎迎、吴诗莹到七彩幼儿园参加镇幼儿园半日活动开放研讨活动；许秋贞参加晋江市“福建省幼教学科带头人培养对象”教学展示活动等。

1、本学期期初开展了环境创设的评比活动，通过游园评选让教师们相互学习，共同进步。教师努力为幼儿创设丰富而实用的环境（如创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰）。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

2、在幼儿教育领域，游戏占有特殊地位。尤其是区域活动，

更能锻炼孩子各方面的能力，本学期重点围绕我园区域活动现状进行教研。开课老师以诚恳的态度对待，与配班老师共同交流研讨、认真备课，同事之间相互帮助取长补短，教研中氛围浓厚，教师思维活跃，各抒己见，能畅所欲言发表自己的感想，提出建设性的建议。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学期，我园仍坚持成立家委会（每班评选两名家长委员）、召开家长会、家长讲座（和谐教育和谐家庭系列讲座之一——教育艺术）家教园地、班级qq群家园联系册、亲子活动（博饼活动、迎新亲子运动会等）小班段期初家访等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

1、为提高幼儿早操的参与率和运动率，本学期编制并学习了新早操、广场舞。此次编操效率高成效好，音乐节奏欢快，韵律感强，符合幼儿年龄特点。特别是中班段的器械操利用簸箕设计表情脸谱，富有创意、符合主题。

2、9月10日开展教师节庆祝活动，组织全园教职工到鸿塔酒家晚宴。

3、为了丰富幼儿生活，我园开展形式多样的主题活动，其中农历八月十五日中秋佳节开展有趣的博饼活动、重阳节大班段组织幼儿到敬老院关爱老人、冬至搓汤圆等。

4、为了提高教师的环境创设水平，让环境起到教育性，我园开展了环境创设比赛。其中小二班荣获一等奖，中三班、中一班荣获二等奖，大三班、小三班、大二班荣获三等奖。

5、开展读《致加西亚的信》读书活动，逐周逐章解读领会罗文精神，做个勤奋、敬业、忠诚、自信的教师。其中周萍老

师参加安海镇《致加细亚的信》读书征文活动荣获三等奖。

6、我园黄书妍、柯建如、蔡小真老师于10月12日上午参加安海镇教委办2012年阅读教育名著现场写作比赛。

7、为推进素质教育的实施，提高幼儿语言表达能力，我园举行“小小故事王”比赛，并评选出三名幼儿参加安海镇幼儿讲故事比赛，其中林佩忻第一名、黄舒妍第一等奖、杨润三等奖。

8、秋高气爽，气候宜人。我园利用周边环境教育资源在12月2日组织幼儿分别到安海子江中学、安海中学、石井书院秋游，开拓幼儿视野，丰富幼儿生活经验。

9、12月20日下午我园教师参加安海镇教委办首届教职工全健排舞比赛，并荣获三等奖。

10、开展“促专业成长，做幸福教师”价值观大讨论专题活动，其中蔡小真老师撰写的《教师的幸福时代》参加安海教委办第五届德育论坛“促专业成长，做幸福教师”价值观大讨论征文比赛荣获二等奖。

11、本年度，在全体教师的共同努力下，学园信息报道工作取得了优异成绩，被评为2012年度“信息报道先进单位”，丁志红老师荣获“信息报道先进个人”荣誉称号。

12、在新年即将来临之际，12月底我园举行了隆重的迎新亲子运动会庆祝新春，。-此次运动会场面热烈，游戏项目精彩纷呈、家长参与性高，很好地展示源深的体育健康特色与幼儿风采，得到了家长们的高度关注和赞扬。

1、期初新投入一部分教玩具，利用四楼综合厅建立大型建构综合区。

2、重点针对新课程、评选优质课、区域活动等进行教研。

3、经过一学期针对我园在区域活动中存在的问题进行研讨，取得一定成效，教师陆续更新观念，初步重视开展区域活动。为了使区域活动持之以恒地开展，教师能将开展区域活动、制作有教育性的操作材料当成一种必不可少的常规活动，真正达到有效性。本学期主要以“每月一评”的形式针对区域操作材料、区域环境、主题环境进行评比。并将评比成果加入到期末绩效考评中。

4、注重开展户外体育活动，下学期将加强督促按计划开展体育活动和锻炼形式、体育活动器材的多样化。

5、六一将举办一场大型文艺汇演。

忙碌的一学期已结束，在全体教职工的共同努力下，我们共同完成了各项教育教学工作，在这一学期中我们取得一定的进步，但同时也存在诸多不足，有待下学期改进与推进。

幼儿秋季工作总结小班上学期 幼儿园秋季幼儿工作总结篇二

本学期，我园全体保教人员团结奋进，以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据，树立科学发展观，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，在上级领导的关心、支持和全园努力下，圆满的完成了各项工作任务。现就一学期的各项工作总结如下。

1、落实晨午检制度。

值班教师按晨检常规项目进行严格晨检，特别关注幼儿手足口臀部是否有斑疹，是否发热、流感症状，仔细观察幼儿有无携带不安全物品，对需要服药的幼儿进行记录，对因病缺课幼儿及时联系家长，问明情况，做好记录。

2、落实上课常规。

通过查课、听课活动，课堂教育活动更加规范，教师精心复备教案，活动材料丰富。幼儿坐姿正确，积极发言，表达清楚。

3、落实卫生保健制度。

幼儿园规划了各班的卫生区，卫生管理责任到人，促进了各班卫生工作的落实。定时对幼儿餐具、玩具、桌椅、杯巾清洗消毒并对教室、寝室进行紫外线消毒。根据季节和疾病的流行情况，每月通过宣传栏、家长联系栏向教师、家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法。

4、落实教师值班制度

幼儿入园、离园时，校园门口园长和值班教师迎送幼儿，维护秩序，杜绝了安全事故发生。

1、健全制度，明确职责。

我园实行园长负责制、教师聘任制、岗位责任制及教师考评制度，园领导深入督促检查各项规章制度的落实情况，严格要求奖优罚劣，形成良好的园风园纪，调动了教职工的积极性，创造了幼儿内部的竞争机制。

2、加强学习，提高素质。

为了提高教师的业务能力，我园每半月组织教师业务学习一次，努力把新《纲要》的新理念贯穿于教育教学中，不断提高教育质量。并通过多种形式对教师进行业务培训。一是采取请进来、走出去的方式。这学期我们先后派了部分教师到其他一些优质园进行了参观学习，参观了幼儿园的环境创设，并观摩多个教育活动，扩大了教师的教学视野。二是结

合工作实际，将先进的教育理念与日常的教育活动结合起来，不断提高、改进我们的教育教学方式。三是请老教师传授教学经验。四是以园本培训为契机，教师们认真观察，及时反思，撰写反思或教育工作笔记，促进了教师在实践中学习，在反思中成长。

3、加强保育，注重服务。

我们制定了一系列幼儿保育制度。要求全体教职工严格执行管理制度，认真做好安全保卫工作。在膳食管理上，严格把好购物关，验收关，坚持保质保量地为幼儿提供营养平衡的合理膳食。注重幼儿口腔卫生与用眼卫生教育，由于抓紧了日常生活常规管理，幼儿良好的卫生习惯已基本养成。

4、创造条件，重视家教。

1、重视品德教育，培养良好习惯。

根据幼儿年龄特点和个性差异，制定了一系列的幼儿行为规范，并通过优秀班级、文明宝宝评选等活动，培养幼儿的良好行为习惯。

2、积极开展丰富多彩的活动。

本学期我园参加安海教委办开展的保育员知识技能比赛，方海根荣获“三等奖”。结合教委办开展的“幼儿讲故事比赛”，我园开展了“讲故事”大比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话的氛围，提供一个展示自我才华的平台。从中选出王欣妍参加比赛获得“三等奖”。幼儿的语言表达能力得到了锻炼，增强了自信心和勇气。又开展了手工、卡拉ok比赛，庆国庆、迎新年庆元旦等活动，培养幼儿兴趣爱好，丰富幼儿在园的生活。回顾这一学期的保教工作，虽然取得了一些成绩，但仍有一些不足之处。

1、个别幼儿常规养成待加强

2、物品领借的管理力度不够

在今后工作中将针对不足作为努力的方向，认真总结经验，查找问题，进一步端正办学指导思想，加强幼儿园管理，提高保教质量。

幼儿秋季工作总结小班上学期 幼儿园秋季幼儿工作总结篇三

一、班级情况分析

这个学期我们小班共有37名幼儿,在本学期孩子们除了自理能力有了明显的提高以外，大部分幼儿通过日常的教学活动中掌握了很多知识。虽然也遇到了小小的麻烦,因为幼儿人数较多，管理起来比较困难。我们三名教师在照顾好每名幼儿的生活同时对教学的任务也下了一番功夫。但我们终于在利用了好的管理方法时做到了让每个幼儿都得到最好的照顾。

二、卫生保健工作

按照园所的卫生消毒工作要求，每天对幼儿使用的毛巾、水杯、餐具、室内空气进行严格消毒，定期对幼儿的玩具、书本以及被褥进行清洗消毒，确保幼儿的卫生与安全。通过我们认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防和杜绝了各类疾病或传染病的发生。

三、安全工作

我们努力培养了幼儿的安全意识，加强了对幼儿的安全教育。在教学及游戏中渗透安全知识，提高幼儿自我保护意识，让幼儿初步学习对自己的身体怎样进行适当的保护，学习掌握一些自我保护方法。渗透有关安全的常识，学习交通规则和

在游戏中怎样自我保护的能力。本学期我们小班幼儿无一例事故发生。确保了班级及幼儿的安全，让家长们满意放心。

四、教学工作

本学期三名教师团结合作，共同搞好了班级的各项教学工作。我们认真制定各教学领域计划，组织好幼儿一日游戏教学活动。三名教师分工合作，每名教师都认真对待自己所担任的各项课程，尤其是对特色课的教学，教师做到了提前备课，充分利用了玩教具，带动幼儿的积极学习的兴趣，让孩子们在开心中做到主动学习。本学期小班幼儿有12名幼儿参加了全国思维能力挑战赛并有3名幼儿参加决赛，取得了优异的成绩，充分得到了家长们的肯定。确保了幼儿取得的较好的教学效果。

五、家长工作

1、通过设立的家长园地，每个月更换两次的育儿知识。介绍一些科学育儿的方法，帮助家长树立了正确的育儿观，掌握了科学的育儿方法。

2、主动与家长保持经常性的联系。我们充分利用了晨间及离园的时间和家长做好沟通。尤其是当天幼儿出现比较特殊的表现时及时与家长取得联系，让家长反馈在家时的表现，做到真正的家园互动。对于未出勤的幼儿及时利用电话与家长沟通，做到每名幼儿的状况教师都要心中有数，使家长充分感到教师对幼儿的关心。

3、每月进行了一次的家长开放日活动，通过召开家长会听取家长意见和建议，做到了完善我们教育教学工作的目的。

六、教研工作

三名教师认真学习了《纲要》，在本学期的“如何提高幼儿

对数学的教学兴趣”的研究活动中认真开展了教研。一个学期的教研活动有计划、有层次，落到实处，使小班幼儿的数学教学兴趣明显提高，对数概念及点数的能力有了很大的提升。

以上是本学期小班的班务工作总结，我们老师会继续努力，争取下个学期有更大的进步。

幼儿秋季工作总结小班上学期 幼儿园秋季幼儿工作总结篇四

园长是一个幼儿园的核心，用我的话来说也是幼儿园的“婆婆”。自从我接手管理幼儿园以来，我认为、积极与员工沟通，做员工的知心人。自从我走上这个岗位后，我一直把自己定位首先是员工的朋友，其次才是管理者。工作中，我从来不独断专行，事事不忘征求员工的想法意见，与员工交流采用对话式而非命令式。我努力营造健康温馨的文化氛围，我园每月都会组织职工开展各种形式的活动以增强员工的凝聚力。

我以务实的工作作风、满腔的工作热忱影响着身边的每一个人。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。我们在幼儿园就是孩子的家长，和员工共同营造出家的气氛，这利于工作，利于学习，利于孩子的健康发展。

家长把孩子送到幼儿园的目的是让幼儿在园接受良好的教育，更希望在幼儿园开心、快乐地成。本学期来，我带领员工除完成正常的集体教学和区域活动外，还积极开展各种活动，让孩子在园体验快乐和快乐学习；半年一次的安全教育周活动让孩子们知道了怎样保护自己；火灾演练让幼儿知道遇到危险怎样逃生；教师节、中秋节、国庆节等节日教育对幼儿进行了传统教育，让幼儿学会了心里要有爱，学会感恩和了

解传统文化。

半年的工作实践让我深深的体会到，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务赢得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不段发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我每天坚持利用晨检时间与家长进行交流，用微笑和温馨的话语迎接来园的每一位幼儿和家长。幼儿园重大举措充分征求家长意见等。

安全是第一要素，我高度重视安全工作的开展。首先是加强保安制度，教职工值班检查制度。其次是严格执行家长持卡接送制度。加强孩子的安全教育等等。

虽然，今年的工作还有很多不足，明年我会继续努力，争取取得更大的成绩，让教职工放心，让学生安心，让家长放心。

幼儿秋季工作总结小班上学期 幼儿园秋季幼儿工作总结篇五

一、教育教学工作

(一)积极开展教研活动

1、主动准时参与园、段、班三级教研活动，认真记录，踊跃发言，积极提出疑难问题、及时调整落实。

(二)各领域活动成效显著

健康

每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《木头人》、《切西瓜》、《吹泡泡》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

语言

通过一两学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，也能用普通话比较流利地交流。本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中；我们还通过让幼儿接触经典富有情节的文学作品感受语言的丰富很优美；幼儿自带喜欢的图书与同伴分享，早期阅读《大家都看图画书》、《小狗的白皮书》等更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

社会

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

科学

幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。小实验中孩子动手参与实验知道了糖在水里怎么不见了，多彩的肥皂。对一些偶发事件，注意抓住教育时机。适时引导幼儿观察一些

自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知一和许多的关系、4以内的数量，学习把相同名称的物品放在一起，学习一一对应、分类，提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

艺术

幼儿能体验到参与音乐美术活动的乐趣，能初步感受周围景物、环境设施、节日装饰、音乐美术作品的美。幼儿能积极主动参与唱歌、歌表演、节奏练习等，感受作品的情绪特点、节奏型。喜欢边唱边表演并大胆地随音乐自由伴奏、创编动作。通过一学期的学习，幼儿已认识几种常见的美术材料及操作方法如彩笔、油画棒、橡皮泥及泥工板等辅助材料、颜料、棉签等。能在底图上添画简单的线形，尝试棉签、滚珠等多种作画方式，学习团、搓、压的技能，对颜色感兴趣，认识红黄蓝三原色。

二、组织丰富多彩的活动

开学初为激发幼儿对幼儿园的喜爱之情，与中二班开展了“大带小”活动，让他们向哥哥姐姐学本领，使他们知道小朋友应该上幼儿园才能学到很多知识，同时体验到集体生活的温馨。秋天到了，为使幼儿感受到大自然的变幻无穷，组织幼儿到生活区公园秋游让他们走进自然、亲近自然、了解自然。迎新春庆元旦组织幼儿参与年段游园活动，使幼儿在热闹的气氛中与同年段幼儿共同游戏，充分感受节日的喜庆氛围。举行班级自助餐、“生日party”幼儿自带东西与同伴分享交流，体验分享的乐趣。

三、兼顾个别幼儿教育

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。因为以前在私立园呆过，由于当时年龄较小，自理、接受能力都比别人慢

一拍，老师对他关注较少偶尔还挨批，造成对幼儿园有点恐惧感。针对这个难题，老师们从一开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏到生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。现在她的妈妈放学来接她，她都不愿走，周末回到家还经常念着老师，经常闹着要给我们打电话说很想老师和小朋友，家长为此很高兴，很满意。另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，不习惯于在集体面前批评他，说他的不是你越说他越有意与你作对，甚至还会狡辩、说谎，偶尔还会偷偷的把幼儿园的玩具带回家。后来我们都很小心地呵护着他，即使在他犯错误的时候我们都学会耐心地开导，带他到旁边讲道理。慢慢的他的行为进步了很多，还经常帮我们督促其他的小孩子。

四、培养自理能力及常规教育

1、生活护理

我班的生活护理工作较为细致，保证每天让每位幼儿都干干净净、整整齐齐的回家去，每天离园前我们都逐个检查幼儿的仪表。在幼儿盥洗之前都提醒幼儿卷好袖子，上完厕所好帮他们整理好裤子。运动前提醒他们饮水、脱衣服，根据天气情况及时增减衣服。在一日中认真观察幼儿情绪，发现异常现象及时请保健医生或通知家长，照顾好个别体弱及生病幼儿。

2、培养幼儿的自理能力

自理能力的培养使我们本学期工作的又一重点，

我班老师十分重视孩子自理能力的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己吃饭、穿鞋袜、穿裤子、整理玩具、折叠衣服、簌口洗脸。刚开始很多幼儿都说“老师我不会”，不敢去尝试，或很不自觉总想着老师帮他完成，经过一段时间的练习及在老师们的指导下，我们班的孩子几乎都会而且很自觉不需要一再提醒了，还有部分幼儿做得非常好。

3、培养良好的常规

“没有规矩不成方圆”，在幼儿逐渐适应集体生活后，我们转移了工作重点，从常规工作入手，制定一套切实可行的常规计划，使活动各环节有序进行。我们通过各种手指游戏、音乐为信号，幼儿只要听到相应的信号就知道下一个环节该做什么了。同时经过多种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中；会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理；学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

五、做好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴

日常性工作：我们用早晚接送时间，家园联系手册及家长园地等日常性工作，随时与家长取得联系，交换意见，互通情况信息，结合各月工作重点并针对家教中存在的普遍性问题，给予解答提供家教科学知识、指导方法、介绍家教经验。

1、期初我们完成新生普访工作，通过家长会、家长开放日、家长助教、家长资源的管理等活动增加家长的参与，增加教师与家长的互相理解，增进情感联系。

2、成立家长委员会，协助班级做好各项工作，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

七、存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！