

常规类工作总结 幼儿教师常规工作总结 (实用9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

常规类工作总结 幼儿教师常规工作总结篇一

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的六、五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

一. 政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二. 教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三. 继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四. 组长工作。

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学

生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本学年，我担任小学六年级的英语教学在工作中从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、 做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对四年级教学目标的不同：在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生模仿教材说英语，培养学生的语音语调；四年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、提高课堂教学技能

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，以旧引新，活动的设计体现梯度和层次让每一位学生在感知，实践，参与，合作中实现任务的目标，体验到成功的喜悦，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，取长补短

在教学上，有疑必问。通过参加校、区市组织的各种互评听评课活动，取长补短，不断充实自己的教育教学理论水平，提高教学能力。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、坚持用英语组织课堂教学

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的

或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，我明白重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

常规类工作总结 幼儿教师常规工作总结篇二

忙碌而又充实的第一学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从暑气逼人到春寒料峭，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过这5个月的成绩，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

- 1、积极配合学校、年级做好教学改革工作，认真执行两课型六环节的教学模式，做好学生的板演训练工作。
- 2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，鼓励学生积极上进，努力培养合格人才。
- 3、加强班级管理，抓好班组干部的工作培训，培养优良的学风、班风。
- 4、积极抓好后进生的转化工作。积极主动去了解学生生活的'家庭背景，了解学生的思想动态，做学生的知心朋友，平等交流，把握学生的思想动向，对症下药，做到教育有的放矢。

家校统一思想，双方努力，实现我们的共同目标。

6、做好安全教育工作，提高学生的安全意识，并参加学校组织的安全演练。安全工作无小事，学校领导十分重视，本期共进行了两次安全逃生演练，取得了良好的效果，提高了学生的安全意识，强化了学生的安全逃生技能。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。指导学生跑好课间操，做好感恩手语操；上好每一节体育，教育学生要注意体育课的安全，加强身体锻炼，提高体质。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。班主任工作是个实际的工作，处理好学生和科任老师间的关系对学生的教育有着潜移默化的作用，让学生从中学到待人处事的原则和方法，形成积极的人生态度。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。积极组织学生参加第十二届学校艺术节活动，取得了良好成绩：书法比赛二等奖1名，三等奖1名；文艺表演三等奖；诗歌朗诵三等奖。

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。争取出外取宝学经，提高班级管理意识。

- 2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。开展好班级或年级读书月活动，激发学生的读书兴趣，提高学生的阅读能力。
- 3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。
- 4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。
- 5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。
- 6、进一步开展后进生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

20xx□01□10

常规类工作总结 幼儿教师常规工作总结篇三

- 1、严格执行国家课程方案，开齐、开全了国家课程和地方课程、学校课程。认真落实国家课程标准，严格执行国家关于保证中小學生每天一小时校园体育活动的规定，积极开展体育锻炼，增强学生体质。其中，每周安排体育课3课时；没有体育课的当天，学校在下午课后组织学生统一进行一小时集体体育锻炼，并有指导教师参与指导和负责安全；每天上午安排了30分钟的大课间体育活动。
 - 2、我校继续深化落实上级指导精神，规范办学行为。在课程设置、学生自主学习、作息时间、假期安排、体育活动，教辅资料和教学评价等方面全面落实上级规定，积极开展有效教学研究，真心实意的减轻学生过重负担。
- 1、积极组织全体教师认真学习实践潍坊市教科院编写的《“345”高效课堂教学设计与评估》，以此为指导，规范教

师的课堂教学。在此基础上，组织多种形式的教研活动，及时收集整理广大教师对基本教学流程的意见和建议，在认真研究、论证的基础上，提出改进意见，推进高效课堂的深入实施。

2、扎实开展了语文主题学习实验工作，及时总结先进经验。每位实验教师制定了语文主题学习实施方案，并配合“朝阳读书活动”，开展学生语文素养展示活动，对表现突出的优秀学生授予了“小小演讲家”、“文学之星”等称号，并给予精神和物质奖励。

3、重视英语单词过级及拓展阅读活动。认真贯彻《青州市教研室关于在初中学生中开展英语单词过级及拓展阅读活动的通知》精神，成立了活动领导小组，各班制定了严格的达标验收办法，各任课教师认真负责，特别关注了学困生单词识记情况，对学困生采取了小组互助、合作等多种帮扶措施。

4、结合课题研究，进行课改研究活动。

我校承担的潍坊市教育科学规划课题《双“123”轻负高效写作模式的创新研究》和中国教育学会“十二五”教育科研规划课题《班主任进行感恩教育的创新研究》，学校领导及实验教师非常重视，积极探索、深入研究，参与教师不断撰写教学随笔和科研阶段论文，交流实验经验，积累课题研究资料。

1、学期初，学校成立了教学常规检查领导小组，制定了《青州市王坟初级中学教学常规检查、考核实施办法》及评价标准，从备课、上课、作业及批改、听课等各个方面提出了明确要求。结合教学视导，进一步加大了对教学过程管理的检查与指导力度，提升制度执行力，扎实有效地把常规教学的各项要求落到实处。

2、抓好听课、评课活动。学校领导经常深入课堂听课、评课，

帮助和指导教师改进教法、提高教学业务水平。校长、副校长、教务主任听课达到30节以上，教师听课达到20节以上。

3、抓好考试质量分析。加强了监考过程管理，整顿考纪、考风。要求教师认真做好检测质量分析，不断反思和调整自己的教学，对教学情况进行全面总结，不断加强教学管理。校长和教务处全体人员都能参加并开展好考试质量分析等活动。

4、加强校本教研，促进教师专业化发展

我校开学初制定了《校本教研工作计划》，按照计划开展了一系列工作。集体学习、集体备课、集体研讨等活动开展的有条不紊。撰写教学案例、撰写经验论文、撰写反思、撰写教学随笔蔚然成风。通过交流，为教师们提供了一个学习和借鉴的平台，通过这个平台实现资源的共享，达到共同提高的目的。

1、积极推进“青蓝工程”，重视做好青年教师、骨干教师、学科带头人的培养工作。针对学校青年教师所占比例较大的特点，学校进行帮扶，老、中、年青共同进步；要求青年教师多学习、多听课。本学期，指导教师听新教师30节以上，新教师听指导教师40节以上。老教师在平常的工作中认真做好了对新教师的生活帮助和业务指导，促进了新教师专业快速成长。

2、积极开展好“城乡共同体”活动。制定了《青州一中实验学校王坟初中城乡共同体工作实施方案》，建立一中实验校王坟初中互助共同体，推进教育优质资源共享，充分发挥了一中实验校的窗口作用，通过加强指导、开放课堂、资源共享等方式，带动我校在办学理念、管理水平、教师素质和教育质量等方面的提升，从而促进城乡义务教育学校共同发展。

1. 学校的教育教学质量有待于进一步提高，教师整体水平需提高；

3. 有待提高学校特色教育的工作；
4. 校本教研还需继续深入，扎实开展，教师的教科研意识需要进一步提高；参与交流的意识还有待加强。

今后，我们将进一步加强自身建设，努力提高管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校教育教学日常管理。我们相信，在上级领导的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的通力合作下，我们学校的明天会更美好！

常规类工作总结 幼儿教师常规工作总结篇四

一、值得肯定的工作

1、教师备课认真，教案项目全，能在年级集体备课的基础上形成个案，在个案中根据班级学生的实际情况选择恰当的教学方法突破重难点。导学中的问题设计巧妙，层层深入，教师有专门的单元备课计划和作文教案，体现出大家对作文课的重视程度，而且还有较详细的课后反思及具体的改进措施。尤其以路红英老师的教学设计为参考。

2、教师教学理念先进，在备课过程中体现新课改的理念，并精心制作课件，能运用现代化的教学手段辅助教学。

3、作业题型灵活，有代表性，作业量适中，老师在作业批改和评价上有创新，有的教师写评语，有的教师画笑脸，初步形成了一种具有激励意识的学生评价体系，可学习朱艳花老师的作业评价。在作文批阅上也能做到及时，评语有针对性。吕佩娟，路红英，杨振兰几位老师都做的不错。

4、各种笔记完成及时，书写规范。

二、存在的问题

- 1、备课中，个别老师有缺项。尤其是单元备课，教学时间，成绩登记这几个小项。还有个别教师没有附上单元测试卷。
- 2、教案能紧跟教学进度，但是一部分教师没有做到提前一周备课。
- 3、教案中的反思及时深刻，但博客更新不够及时。
- 4、作文批改不够及时，有的教师写的挺多，但没有及时反馈给学生。

三、需要改进的地方

- 1、导学案书写要完整。教学进度要和计划相吻合。
- 2、及时批阅学生的各项作业，加大激励性评价的力度。批语要规范，清楚，给学生以榜样示范。
- 3、作业本上教师指出学生的错误后，要及时更正，及时批阅。

常规类工作总结 幼儿教师常规工作总结篇五

过去的一年，我们在教育局，街道办和教办的正确领导下，坚持“让成绩成为教学过程改造的自然结果”的理念，依据活动建构教学论的基本原理与方法，循序渐进的整体改造教学过程，以建设“四种能力”为主线，以推广情境体验、问题探究、自主学习、实践活动等“四种课型”为重点，逐步改造教育教学的管理机制，继续提高初中学生的全科合格率，实现了学校教育质量的稳步提高。

- 1、借鉴共同体经验，完善教师教学工作评价工作。

区教育局将历城六中与我校组成一个共同体，我们充分利用这个机会，提高校际间合作交流水平，提高学校管理效能，

努力实现“团结协作、资源共享、合作共赢”格局。14年，我们与共同体主要对学校管理方式，学校管理理念，教师队伍培养，干部素质提高等方面进行了探讨，为我校管理效能的提高帮助很大。15年，我们将于共同体进行教师间的交流，加强两校间同课异构，教师轮训，命题研究，作业研究等领域合作，力争为我校发展再次起到推动作用。

根据历城区新修订的《教学工作基本规程》要求，修订和完善学校教学工作评价方案。注重备课中新加入的评价环节，使备课既结合学生实际，又能通过评价环节的落实，激发出学生学习的积极性和主动性。

2、认真学习各科教学评价报告和教研室总体评价报告，扬长避短做好教学。

立足于教研组，加强学习研讨，达成共识。任课教师人手一份《课堂教学改革指导方案》《各科教学评价报告》和《教研室总体评价报告》，以教研组为单位进行集中学习。努力克服在教学过程中的暴露出来的十大方面26点问题。

3、深入学习（60）号文件，着重培养教师四种能力，推进四种范型的课堂教学改革。上学期，学校组织全体任课教师学习区教育局（60）号文件（《济南市历城区初中课堂教学改革方案》和《济南市历城区初中学校教学工作评价方案》），继续坚持“让成绩成为教学过程改造的自然结果”的理念，依据活动建构教学论的基本原理与方法，循序渐进的整体改造教学过程，着重培养建设“四种能力”——课程标准中具体目标的选择能力；重点、难点教学内容的选择能力；教学目标的建设能力；教学活动的设计和實施能力。推进情境体验、问题探究、自主学习、实践活动等“四种课型”，逐步改造教育教学的管理机制，继续提高初中学生的全科合格率。

4、提高“两会”的针对性和实效性，让两会更好的总结教学，

促进教学。学校切实重视教学总结会和教学分析会，突出了两会的针对性和实效性，让教师教的清楚，让学生学的明白。通过两会全面总结经验，找出问题，分析原因，定出措施，统一认识，改进教学。

1、加强宣传教育，提高师生人身安全意识。

学校强化“依法治校”遵循安全第一，预防为主的方针，充分利用国旗下演讲、黑板报、手抄报、主题班会、社团活动等阵地，加强安全教育宣传，提高了师生安全意识和防护能力。

2、加强技防人防措施，确保学校财务财产安全。结合学校实际，从构建校园安全工作长效机制，建立物防、人防、技防三位一体的校园安全防控体系，安全教育常规化、规范化等方面，进一步完善落实了校园安全措施，确保学校财务财产安全。

3、做好安全检查巡查，确保校舍，设备安全。切实保障全校师生的生命财产安全，维护学校正常教育教学秩序，建立健全规范科学的的安全管理机制。制定了安全定期巡查、检查制度。

4、加强监督检查，力保食堂卫生安全。

首先学校领导，特别是分管领导认真按照分工，定期，不定期组织教师代表，家长代表，家委会代表，学生代表，学生会代表进行检查，对于检查到的问题，专人负责，一抓到底。其次，对于历次食堂检查存在的问题要坚决执行首次接触负责制，严防责任推诿，互相扯皮造成的不必要的事故。三是接受上级教育主管部门，上级相关部门的监督检查。对于上级检查学校做到了全力以赴配合，坚决做到了实事求是，不护短，不袒护，切实保障食堂安全运行。

5、加强门卫、宿舍管理，确保学生住的安全。

认真做好门卫管理，履行相关师生出入制度。履行门卫值班巡逻制度，确保大门不失，把好学校第一道安全关口。切实加强宿舍管理，认真执行学生签到制度，请假制度，人数三核查制度，夜间巡逻查岗制度，确保宿舍住宿安全。

6、留好安全资料，确保有据可查。

学校积极为教师创造良好的学习、工作环境和条件，使每位教师牢固树立专业成长理念，增强不断学习和完善自己的动力。不断提高学校教师的整体素质，为教师专业持续和终身发展奠定基础。

2、全力参加区内培训，为教师提供交流平台。

3、做好校本培训和教研，促进教师自我发展。我们提出了：以理念为导向，以学习为根本，以赏识为角度，以激励为手段，以制度为保障，立足农村实际。“多一分投入，多一种学习，多一些反思，多一点执着。”充分发掘各种资源，加强校本教研，促进教师专业发展。

4、参与好区域改造教学过程子课题研究，形成了我校的经验。

1、加强学生一日常规教育，让学生有章可循。依据中学生的年龄特征和实际情况，学校组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》等规章制度，使学生进一步明确了基本要求，日常言行有章可循，规范了行为。

2、加强学生会组织，积极引导学生自主管理。加强学生会组织建设，提高学生干部的服务、示范意识，注重以活动为载体，培养学生自主管理的能力，实现学生的思想道德内化，提升学生的生活品位，真正践行“以人为本，以管理为财富，以高质量的九年义务教育为孩子一生奠基”的办学理念，使

学生健康成长，快乐生活。

3、无缝隙覆盖，强化食堂、宿舍、晚自习、午自习、大课间、上下楼等特殊时段管理。中学生是一个感觉自己能够独立，实际上也想独立，但是事实上又不能独立的群体，这个阶段逆反心理强，易激动，行事莽撞。基于这一特点，我们对学生的管理采取无缝隙覆盖。为达到这一步，学校严抓《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习和训练，细化遥墙中学学生行为规范具体管理制度。加强特殊时段的学生管理。

1、全面衡量，做好楼道和各功能室文化氛围的营造工作。

2、加强功能室的管理和使用，充分发挥其作用。

本学期学校加强了对功能室人员管理，提高其管理能力和服务意识。具体表现在：室内卫生整洁，物品摆放整齐；遵守相关借阅制度，财务财产不流失，不非正常损毁；及时与一线教师联系，做好实验准备工作和收尾工作等，真正发挥其作用，为教育教学水平的提高服好务。

因为种种原因，我校校舍陈旧，教育设施相对落后。为此，学校多次协调教育局各相关科室和街道党工委的理解和支持，多方筹资近百万元，一年间学校进行了东西教学楼的内粉、教室、办公室门的更换、宿舍楼的维修、西楼消防管道的疏通、综登楼顶的维修等几大工程，现各项工程已经竣工，学校面貌焕然一新。

1、加强社团活动阵地建设。学生社团是学生根据自己的要求，以共同的理想、积极的兴趣为动机，为了完成自身的需要或目的而自由结合的青少年群众性团体。我们高度重视学生社团的建设，作为素质教育的重要内容，要求人人参与社团活动，丰富了学生的课余生活，让学生感受到学校生活的快乐。

2、选聘社团活动教师。学校充分发掘教师资源，上好艺术课的同时，组建了各种各样社团，提高了学生素质，扩大学校影响。

3、规范社团活动资料的留存。

4、将社团和艺术教育结合，提高学生艺术素养。

2、进一步加强党风廉政建设教育，落实好主体责任和监督责任。党风廉政建设责任制是加强党风廉政建设的一项基础性制度，是反腐败领导体制的重要制度保证。14年，我们进一步统一思想，提高认识，加大工作力度，狠抓党风廉政建设责任制的落实，以实际成效取信于民。同时，我们进一步加强党风廉政建设的制度建设，完善责任体系，严格责任追究。

3、加强教师的师德教育，不从事有偿家教。学校组织全体教师认真学习贯彻新修订的《中小学教师职业道德规范》和《关于禁止中小学在职教师从事有偿家教的暂行规定》，以及市县教育局关于中小学教师要“自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”的规定。学校与教职工个人签订了《禁止教师有偿家教承诺书》。要求全体教师，加强教师职业道德教育和纪律教育，提倡做崇高师德的塑造者，不从事任何形式的有偿家教；自觉维护学校整体利益和教师形象，不断加强师德修养，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴，让人民满意的教师。

4、进一步加强党员、团员的理想信念教育。团队工作事关对学生的思想教育和初步世界观、人生观的形成，因此，团委以活动为载体，以重要节日为节点开展了及时的教育，让学生感觉到团组织的关心和爱护。同时，团委还做好了新团员的纳新工作，引导团员积极向组织靠拢，树立初步的人生观。

5、发挥两民小组职能，做好校务公开。加强学校民主管理、民主监督、廉政建设，保障教职工民主权利，充分调动广大

教职工工作积极性，促进学校规范化建设。

常规类工作总结 幼儿教师常规工作总结篇六

1、简化头绪，突出重点

为使常检项目更加贴近教学实际，教研室领导班子提前向各乡镇业务校长和部分校领导征求意见，又征求了室内教研员的意见，将常检项目作了简化。范围缩小了，突出了常规教学的重点，更加符合常规教学实际。

2、树立导向，强化落实

本次学校常检在删繁就简的基础上，推出新举措。一是检查人员进课堂，零距离测评教师运用“三疑三探”的效果，查看班级小组合作的开展情况；二是加大对体音美教学的检查力度，如随机抽查体音美教师课堂教学，检查他们的教案，真正把体、音、美教学当成义务教学的重要基础学科对待；三是关注学生素质的整体提高，如抽查部分学生当场写毛笔字，把学生获奖和发表作品情况纳入学校积分等。此举将进一步推动义务教育阶段教学观念的更新和转变，切实把提高学生的综合素质作为基础教育的终极目标。

（一）课程改革取得新进展

1、重视校园文化建设，积极营造课改氛围

大部分学校都能结合校园文化，通过标语、板报、橱窗宣传栏等方式宣传“三疑三探”教学模式，形成了人人搞课改、生生能参与的课改氛围□xx二中每班教室的门上都张贴着优秀学部部长、优胜小组成员的照片□xx二中小组建设扎实有效，小组组名富有活力，组训简洁生动□xx初中□xx一中□xx二中□xx初中□xx初中□xx一中□xx二中□xx一中和xx二中都在显著的位置张挂质疑之星、展示之星、探究之星和星级

教师的照片，校园里洋溢着浓浓的改革气氛□xx一小班级板报专设课改栏目，每个教室后面都有小组合作版面，内容囊括组别、组员、组徽、组歌等，统一制作，整齐划一□xx一小、四小的校园的各个角落疑探文化无处不在，真正做到了“每一面墙壁会说话，每一个版面都育人”。

2、以小组合作为突破口，打响“三疑三探”攻坚战

（1）大部分学校能及时学习先进课改经验，深化课改意识，建立小组打分机制，激励学生的积极性主动性，课堂气氛活跃，课堂效果显著。如□xx一中□xx二中□xx一中□xx初中□xx一中□xx一中、寨根初中、丹水一中□xx一中小组合作和竞争机制发挥较好，特别是xx一中□xx二中□xx一中让学生真正成为课堂的主人，课堂气氛特别活跃。（2）教师更加重视课堂的实效性。多数课堂，节奏快，效率高，有效运用多媒体、小黑板辅助教学，注重训练容量、试题变式灵活。（3）小组合作学习遍地开花，实效性有所增强。从随机听取的推门课来看，大部分教师能够根据教学内容适时地进行小组合作学习。特别是一些村级小学，尽管学生数少（最少17人），但是小组合作学习运用自如高效，如寨根方庄小学、二郎坪一小、黄龙庙小学□xx香坊小学□xx杨河小学□xx屈原岗小学□xx五里庙小学□xx瓦房店小学□xx奎文小学等，班级有小组的建设，课堂有合作学习的落实，更重要的是学生在课堂上有合作的意识、展示的能力、评价的素养，充分地发挥了学生的主体作用，较好地体现了以学定教、先学后教的教育理念。

3、强化督导，领导先行

在新课改逐层深入推进的过程中，各级领导注意深入课堂，对任课教师的随堂课、亮相课、公开课、示范引领课进行深入指导。具体表现在：（1）听课数量足□xx杨洪钟主任听了38节□xx胡东辽主任听了36节，太平镇李新科主任听了31节，阳城薛建军主任听了36节、二郎坪王生主任听了32节；业务

主任的听课都在40节以上，特别是寨根的李中原主任听了108节□xx的庞安宏主任听了95节。

(2) 教学过程记录详实，优缺点评价恰当。一高业务校长高志远、二高业务校长刘丽、三高业务校长林金保，他们听评课的数量达三十多节，听课记录上详细记录着课堂流程、学生活动、目标达成情况；每节课后得失都写得非常认真。阳城的董国蕾□xx的杨冰、寨根的李中原□xx的庞安宏□xx的秦秉文□xx王金转等主任，每节课都写满两页，甚至本子的上下空白地方也都写满了内容。中心校教研员都能超额完成听课节数，听课数量多，工作扎实，如寨根的聂建伟听课达110节□xx的吕小飞听课达103节□xx的朱国洲听课达93节□xx的庞景琳听课达81节，其他教研员听课也在60节至70多节不等。

(3) 听课具有全面性，重点性和针对性。校领导听评课年级全面、学科全面且突出毕业班教学，重视青年教师培养。如xx二中校长李长海随机推门听课38节，每节即评和总评内容在300字以上□xx中学校长吕俊超39节□xx初中校长李清锋36节；寨根初中校长李玉山38节；丹水一中校长薛庆峰48节□xx莲花小学教导主任李宾宾49节□xx奎文小学教导主任程柳娜40节，教学过程清晰具体，及时评价针对性强。

4、重视青年教师素质的提高

今年是我县课堂教学改革纵向深入发展的关键一年。各中心校抢抓时机，利用公开课、观摩课、新上岗教师过关课、学校大型赛课等活动，促进青年教师的快速成长，助推课堂教学改革生根开花。

在推进教学改革纵深发展的过程中□xx中心校□xx中心校、寨根中心校□xx中心校、阳城中心校□xx中心校、丹水中心校□xx中心校的工作做得扎实、别有特色。阳城乡针对近年新进教师特别多、教师队伍青黄不接的严峻形势，除了赛课、学习

交流、一带一帮扶之外，还制定了特岗教师考核方案、量化积分表，为特岗教师建立事迹资料档案，为青年教师的成长提供良好的氛围。xx中心校结合xx二中在青年教师培养过程中的成功做法，及时总结，予以推广，为新上岗教师量身打造的“青年教师成长记录”富有新意。xx城关的赛课制度借鉴xx一高的做法，积极推进小组合作制度，提高课堂教学效率。xx三中、寨根初中、阳城初中等在青年教师培养中，注意教师个人成长与教研组工作业绩挂钩，一荣俱荣，一损俱损。

xx一高出台了关于“三疑三探”课堂教学改革要求的红头文件，并举行了“最具课堂教学改革力教师”的周赛课、月赛课、期赛课评选活动，分别授予“周教改能手”、“月教改标兵”、“学期教学菁英”的称号，并发放奖金予以鼓励，教学改革扎实有效；二高、三高都积极开展了“青年教师达标课”活动，做到奖惩结合，确保青年教师培养工作有效落实。职专还专门在该项目上设置了优秀青年教师奖，规定师徒同奖，并提供外出学习机会。

1、中心校常检新招不断

寨根中心校每次常检都对所有教师的常规教学项目进行检查，填写、列出量化积分表，并针对检查出的问题给学校下发常检问题整改通知书，提高了反馈的针对性和实效性。xx中心校和xx中心校也使用了此类整改通知书的做法。xx中心校根据本镇学校多、教师多的特点，在常检时抽调各校教导主任、骨干教师组成检查小组，对全镇学校进行常检。过程记录细，问题点到人，整改建议具体。

2、学校对教案修改要求到位

(1) 各个学校都比较重视对教师备课的管理。备课的格式、种类更趋于规范、合理。与以往相比，本期有以下亮点：一是要求教师在备课本前面附上课标要求、模式新流程等内容，

落实了“备课标、备教材、备学生”的备课要求；二是专设了复习课、试卷讲评课教案，还有些学校特地印制了这类课的格式教案页，如xx一中□xx二中□xx一中□xx一中□xx二中、丹水二中等，便于教师按照要求备课□xx莲花小学在教案的添改方面采取了开创性的措施，要求本校教师统一使用“行与思”教案添加专用本，对统发教案进行二次“个性设计”。寨根一小、阳城一小制定有xxxx年春期教案专项辅导材料，内容细化到对各种课型的具体要求、对新上岗教师备课的要求、对担任多课头教师的备课要求□xx香坊小学□xx奎文小学采取一对一审阅点评的方法，老教师每周对新上岗教师的教案进行审阅，然后写出书面评改语粘贴在教案相应的位置上，肯定成绩，指出不足，提出建议□xx一小、太平镇一小、军马河一小、石界河一小□xx一小能够结合自身实际，为教师编写教案和批改提出新的要求。

(2) 教师态度端正，工作勤恳扎实。特别是青年教师教学态度端正，备课与教案编写非常认真。如二郎坪初中语文教师马潞萍自备教案94节，新授课、讲评课每个课型教案的编写都非常认真□xx二中的葛娟老师□xx二中的王韶老师、马晶晶老师□xx二中的李姿老师、李丽老师□xx奎文小学的王亚楠老师□xx香坊小学的申彦松老师、田文阳老师□xx屈原岗小学的丁谦老师、寨根小学姚美玲老师等都是手写教案，有的多达四五本，一张张，一本本，看得到她们对自己从事工作的严谨认真，看不出一点点的浮躁和厌倦。

(3) 多数教师的教学反思增强了实效性，确实起到了积累教学经验，改进教学方法、提高教学技能的作用。如xx一中的教师每节课后的教学反思都有成功、不足、改正措施等2—3条□xx一中的格式教案设计有：最大收获及今后改进方向与措施等栏目。

3、学校周签月检工作扎实

(1) 所查每所学校都有周签月检常规教学管理制度，对每个教师的积分统计。如xx三中、丹水二中□xx二中□xx初中□xx一中□xx二中□xx一中的周签月检常规教学管理制度能够反映当前的实际情况，很详细、很具体，便于操作执行□xx一小印有“如何更有效的使用印发教案”，要求教师在二次备课或三次备课时狠下功夫，吃透教材的编写意图，把握重点难点，针对不同层次学生的学习有不同的要求，让学生真正参与学习的全部过程□xx一小对教案中若没有小组合作环节的扣0.5分。丹水一小月查记录记得很详细，每一项评价意见，问题及扣分原因都有理有据□xx四小、阳城后营、丹水五小等学校对教师的教案进行规范化引导，措施符合教学实际。

(2) 月检总结避免了程式化、条框式，有具体案例，有针对措施。如：石界河初中、军马河两所中学、寨根方庄小学□xx香坊小学□xx莲花小学□xx屈原岗小学等。军马河大河岗小学、石界河冬青树小学□xx北堂小学、二郎坪黄龙庙小学□xx大庄小学等，对教师每月工作有详细的学月量化积分。

4、围绕课改开展的教研活动丰富多彩

(1) 种类多。所有学校都开展了诸如赛课、专业引领、培训、研讨等种类的教研活动。课改促进会召开后，各个学校都及时开展了“加强小组交流合作建设”培训会，由学校领导或骨干教师对全校教师进行培训。做的比较好的学校有xx初中□xx一中□xx二中□xx初中、阳城初中和xx初中，主要表现在能够开展全员性赛课活动、小组合作交流建设成效显著、整体课堂教学水平较高。

(2) 过程实。各个学校都能充分认识教研活动的教研主阵地作用，扎扎实实的开展各具特色的教研活动□xx四小□xx一小□xx一小□xx一小、丹水一小□xx一小□xx一小等巧借“一师一课”活动在校内层层赛课，积极选拔，评选出优秀教师参与晒课活动□xx莲花小学□xx杨河小学□xx屈原岗小学□xx四小、

太平镇松树门小学等，围绕“小组合作学习”开展了一系列的教研活动。xx二郎坪、太平镇等中心小学每次教研活动后都让教师写出学习或研讨体会。xx在小组建设研讨和运用上工作扎实，教师写有学习心得，三至六年级每班写有小组合作建设实施方案。县直幼儿园紧紧围绕幼儿一日生活常规细则及品德行为要求，组织教师认真学习，狠抓落实；特殊教育学校组织教师去镇平观摩学习，回来之后谈感想、写体会。

(3) 部分学校特设研究专题，实效性强。如xx一中制定了“如何在课堂上提高学生探究的有效性”专题，然后分学科、分课型写出要点，依据要点进行实践。活动结束后，所有教师都参与活动评价及反思；丹水一中拓展了教研活动的形式，如开展讲座、自学、研讨沙龙等活动，提高了活动的目的性、有效性。开展的轮值赛课能固定时间、固定科目，一周一小结，一月一评价，一期一总结，提高了活动的有效性。xx一中九年级每周组内研讨活动记录中有：本周重难点、一周内容处理、解决了教材及教学中的哪些问题、培优补困方面的经验交流等，提高了活动的目的性、有效性。

5、地方教材编写初见成效

(1) 大部分学校都编印有本地特色的地方教材。如xx一小巧妙利用本土xx文化，以“孝、雅、寿”为主题，教学楼一至三层分别突出一个主题，别具特色；丹水二中编写了《跨越亿年的辉煌—与恐龙同行》有地方特色的教材。xx初中编写了《中学生心理健康教育》教材，加强集体思想建设，陶冶学生情操，对学生进行思想道德教育，编写了《学困生思想教育》教材。军马河一中编写有省情礼仪、心理健康等教材每周一课时，共编了16课时。xx三中编写了《硬笔书法教程》（共八章）和毛笔字入门教案也很有特色，值得借鉴。(3) 一些初中在编印地方教材方面做了有益的尝试，对于拓展学生视野、增强学生能力、培养学生信心和良好品行发挥了很

好的作用□xx初中创办了《稻香》校内杂志，教师和学生踊跃投稿，每年出四期，丰富了师生文化生活□xx一中本期已编印了三期期刊□xx潮》，里面有学生优秀习作、教师习作指导、学法指导、学校大事、教师形象展示、学习标兵展示等等□xx一中则编辑了《魅力xx□教材，涵盖xx概况、交通区位、历史文化、地理环境、自然资源、经济社会、旅游名胜等。

1、课堂教学应增强实效性

(1) 有的教师在给学生打分上耗时较多；学生评价语言程式化、简单化，味同嚼蜡，如“他声音洪亮”、“他书写整齐”、“如果满分是10分的话，我给他打10分”等，没有个性语言，没有在方法上着力，缺乏深度。(2) 重讲轻练，小组活动流于形式，课堂实效性不强。主要表现在：小组活动不是以学习内容及技能要求而定，而是只图有此形式。如：学生通过自探就能解决的问题也要运用合探的形式，表面上看学生在合探，实际上学生还是在各读各的。(3) 部分学校复习课备课不充分，没有统一的复习课导学案，仓促上课，导致课堂效率不高，复习导学案的编写与使用有待于进一步改进。(4) 部分学校学生的交际素养有待提高，学生课堂展示、评价，仪态不够大方、自然，有些拘谨；学生还不能够说一口流利标准的普通话，课堂上方言较多。

2、常规检查有敷衍现象

部分中心校常检不够认真、细致，检查流于表面形式。表现为：检查记录中每个单项只有简单的数字列举，没有问题归纳及分析，也无量化积分，起不到应有的激励、督促作用；少数中心校抽检教师数量少、比例小（只有10%），起不到应有的督查作用。个别学校周签和月检有走过程现象，记录简单，总结反馈不到位，淡化问题回避矛盾不能点名到人，结果同一人的同一问题从期初到期末无半点改进。

3、教研活动有棚架现象

(1) 部分学校推进“三疑三探”课堂教学模式重理论培训，轻扎实推进，不能开展全员性赛课活动，致使三疑三探课堂模式在不同教师之间发展不平衡；(2) 对于“三疑三探”课堂教学模式，重视通识性培训和一般要求，缺乏与学科特点相结合的引领性培训与指导，影响课堂教学效果最佳化。(3) 多数学校教研活动存在常规活动（视导、赛课、专业引领、培训、验收）多，有专题的教研活动少及赛课重打分、轻总结现象，这些都不利于学校整体教研活动的深入开展及活动效果的提高。(4) 各教研组活动存在不平衡的现象，重数量轻质量，过程记录及总结的针对性、实效性不够。

4、学校间获奖差别较大

从检查情况看，有的学校奖项多达三四项，而有的学校却是空白。学生获奖情况也参差不齐，一些学校平时不重视学生特长培养，没有下功夫引导、组织学生向《xx教研网》、《作文指导报》等网刊投稿，既减少了激励学生的途径，也造成了常检评价的减分因素。

5、大字练习应常态化、抓平时

从学生现场书写大字的情况来看，部分学校在这方面做得不够扎实，临时抱佛脚，学生书写较差。建议学校把规范书写常态化，常抓不懈，真正提高学生的书写水平。

(1) 强化督导，突出落实

在秋期教学中，乡镇、学校要认真分析产生问题的根源，找到解决问题的办法和措施，对症下药。既要挖掘自身潜力，又要注意吸收别人的好做法、好经验。强化过程督查，明确常规教学中的优势与薄弱环节，对制约教学质量提升的问题有清醒认识。并结合乡镇实际，制定出切实可行的发展措施。

(2) 重视细节，优化管理

“细节决定成败”。针对本次过程管理的问题，建立健全常规管理机制，落实问题责任追究制。要加大对常规教学管理的力度，采用系列化管理、精细化管理，有效地推进学校的整体管理水平。

(3) 规范要求，强化考评

各校要严格按照县局要求，落实常规教学的每一环节，在规范上下功夫，促使学校的教育教学工作，始终处于动态考评和良性发展之中；鼓励先进，鞭策后进，规范教学，激发教师教学教研的积极性，从而提升教育教学质量。

由于时间关系，大家做得好的地方没有总结上来，有些不足也没指到位，有不当之处，敬请指正。谢谢大家！

常规类工作总结 幼儿教师常规工作总结篇七

一转眼□xx年就从指缝间偷偷地溜走了。回望过去的一年，有起伏，有变迁，有黯然失色，也有笑意盎然。作为药谷这个团队的一份子，为这个团队的成长贡献自己微薄力量是我义不容辞的责任。

xx年初，我接了库管员和记账的工作——这些都是我之前从未接触过的工作。起初我以为很简单，但渐渐熟悉了之后发现事实并不像我想的那么简单——这是一项既繁琐又需要耐心的工作。在同事的帮助下我渐渐地找到了头绪。虽然我们的账目不是很多，但是细致的工作做下来也是很繁琐的，尤其是仓库在夏天漏水，药谷的同事们经常要把货物挪来搬去，这些也都和其他日常工作发生冲突，经常让我们措手不及，不得不放下手中的工作把货物搬到相对干燥的地方。

年中的时候，阿里巴巴上的询盘数量忽然减少。起初我有点措手不及，但冷静下来想想能影响询盘的几个因素，再加上阿里巴巴工作人员的建议，我首先从完善、更新产品信息入

手，为我们的产品添加最热门的关键词，然后统一产品图片形式，让人耳目一新，看起来就是一系列的产品，有规模；之后再定期发布产品，增加点击率，询盘数量又与同期比率相当了。

以幻灯片的形式做了出来（同时我也发现这是一个既简单明了，又能让人很快了解我们产品的途径，所以我也做了关于我们油类、菌类、花茶类的幻灯片）。通过药谷同事的努力，我们的第一批蜂蜜进入了博利超市——我市比较大型的连锁超市。起初两个月的销售情况并不乐观，但是我们及时总结经验教训，每月月底，我和xx□xx按时进店盘点，发现问题及时解决，直到现在销售额稳步上升。

回首过去，是为了更好地面向未来。盘点自己一年的收获，无疑是一件愉快的事情，就像农民手捧着粮食，心里充满欣喜；盘点自己一个年的工作，同时也是一件痛苦的事情，想想年初自己的雄心壮志和种种计划，有的没能付诸于实施，或者虽然实施了，效果却不那么理想，也不得不让人遗憾。好在我们还有将来，日子还在延续，总结经验和教训，必将有利于自己的前行□xx年，是全新的一年，也是自我挑战的一年，我将努力改正过去一年工作中的不足，把新一年的工作做好，为药谷的发展尽一份力。

常规类工作总结 幼儿教师常规工作总结篇八

总体上看，老师们备课态度较认真，教案详尽，课时数量充足；语文老师每篇课文按课时备课，能根据常规教学设计的教案提出自己的修正意见每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰。全体数学教师能按规定备课，备课有超前意识；个别的教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位。教学修正意见写得较详细，能根据班级实际情况提出可行的设计方案，尤其是突破重难点部分层次清晰，给人眼前一亮的感觉。感触最深的是老师们

的反思，我觉得老师们的课后反思极详细、深入、能根据实际情况有感而发。尤其是一些年轻教师，教学反思写得很详细，一篇反思就像一篇论文，这次的教学反思真的很好，远远超过教学修正意见，足以证明我们老师的一种敬业精神。

欠缺的是：单元的学情分析不够详尽，或许我们老师不知道怎么写学情分析，我发现我们有些老师写的都是单元小结。如这一单元学生哪一个方面掌握得还不够，哪一方面学得还不够扎实，类似于这样的小结较普遍。我想学情分析应该写学生的现有知识水平，根据学生现有的知识水平，我在教学这一单元的时候应该突破哪几个难点，我应该怎么做等等。

1、多数教师布置的作业量适度，批改及时而且有复批；

2、涉及书中课堂作业本上的习题均有详尽的批改。存在的问题主要是：有个别的语文老师对课堂作业本中的小练笔部分不够重视，学生写的质量不好，有的甚至空着没做，字数也没有作要求，这是我们今后要努力的；希望老师更加注重学生作业本上激励性评语的运用。如：你的字写得太棒了！你的句子写得太有想象力了，再写得清楚些就更好了等等。将作业本开发为进行班级管理的又一阵地，成为家长、老师、学生情感沟通的桥梁。

我的建议：建议三年级以上的语文老师让学生准备一本课外积累本，积累一些经典的词、句、段，并且试着让他们背诵，一、二年级以认字、识字为主；建议数学老师能有一本学生错例记录本，这样就能做到心中有数，到复习的时候就能重点突出，有的放矢了。

在检查中，老师们都建立了学困生档案资料，计划详尽，而且帮扶的措施操作性极强，若老师们真的能按照计划做的话，相信我们学生的成绩会不断进步的，当然也有个别老师德辅计划不详。考试都能按照教科中心的要求有计划地进行测试，测试及时、记录详尽、分析有针对性。在检查中，

发现黄朝霞老师的测试分析很到位，她不仅有记录，有分析，而且最主要的是有针对现象有改进的措施及下阶段努力的方向，我觉得这是最主要的。

我的建议：希望老师们今后在进行试卷分析的时候，对典型错例有改进的措施及下阶段努力的方向，对学困生有平行性的测试，这样对提高教学质量一定有帮助。

最后，针对这次的检查，我个人提出我的一些想法，如有不正确的地方或不妥的地方，希望老师们能给我多提宝贵意见。没有其他目的，在不影响老师们的工作量的情况下，在不增加老师们的负担的情况下，我们有一个共同的目的就是培养学生良好的学习习惯，提高学校的教学质量。

1、教学设计要体现个性，修改意见不要为了修改而修改，要根据班级学生的实际情况而修改，教后反思要写得实在而有针对性。

2、借鉴人家的东西要联系自己的实际情况，认真取舍，而不能照搬照抄。

3、课后反思要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后自己更好的教学积累一笔财富。

4、在批阅学生作业时发现学生有错误，要少打“×”，圈出来或划出来，让学生订正后再批。

5、创建一本典型错例本很有必要。

6、数学教案要多备一点练习。练习量要足、练习题型要多层次。

7、对待资料的工作检查要保持良好的心态，不足的就整改。

教学常规管理是教育质量的根本保证。通过检查，我们看到各位教师都能积极做好本职的教学工作，按要求做到做好。相信，这次的检查既是对每位教师工作的一种肯定、督促，也是促使教师对以后教学工作进行更多的反思。我们有理由相信，在我们全体教师的努力下，我们学校的教育教学质量一定能更上一层楼的。

常规类工作总结 幼儿教师常规工作总结篇九

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介

绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了10以内单数、双数、及加减数运算，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在区域活动中，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、

折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们

一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。