

最新乡村小学培训工作总结 乡村医生培训工作总结(大全7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

乡村小学培训工作总结 乡村医生培训工作总结篇一

针对金融市场的新变化和客户的需求，从客户利益出发，推动理财产品的营销。首先自己带头营销理财产品250万元，其次制定了理财产品的奖励办法，再把理财产品的精神对主任、大堂经理和客户经理讲透彻。刚开始每有新的理财产品就将资料的重点打印交给大堂经理王小燕等人，将营销由点及面地推开。到9月底，共营销理财产品39416万元。

继续以求实创新的工作作风，发挥交通部门的行业管理优势，解决帮扶村的行路难问题，同时努力扩大帮扶范围，加大资金投入，把资助贫困户和贫困学生上学也列入我们帮扶的重点，明年计划将山城镇的东花园村10公里屯通水泥路作为重点帮扶建设对象，按照“政策扶持、群众自愿、严格管理”的原则，加快新农村水泥路建设，让农民尽早告别行路难、乘车难问题，为建设社会主义新农村、构建和谐社会进行不懈的努力。

(1)课程安排：全年共安排15学习日，120个课时。

(2)师资安排：卫生院的医生或业务骨干担任，学历均在大专以上。另外，为扩大学员们的知识面，约请其他医院的医师进行“外科急腹症、药理学基础、健康评估”等专题讲座。

(3)指定专人管理培训班，强调学习的重要性，总结学习成绩，鼓励学员们不断学习，为我镇农村广大的人民群众服好务。虽然时间紧，任务重，但学员们都深刻认识到此次的学习机会来之不易，刻苦学习，通过理论考核，学员均通过了各个科目的测试，掌握了一些基础理论和基本知识，达到了预期目的。

通过此次培训，学员们普遍反映学到了很多知识，掌握了一些基础理论和基本知识，改变了服务理念，增强了责任心和服务意识。通过理论学习和临床实践，能够处理一些常见病、多发病和地方病，强化了无菌操作意识，掌握了常用操作技能，熟悉了合理用药方法以及相关的法律法规、疾病预防控制和妇幼保健卫生知识以及新农合操作流程。

同时，授课教师通过讲课的过程，增进了理论知识与临床实践的掌握，达到了自我的不断完善，以完成任务的方式促进理论学习，培养了我院医学师资力量同时也提高了临床的技术水平。

大洋彼岸的一场金融危机席卷了世界，中国也难免受其影响，在这种情况下，本部门开展了“金融危机”征文大赛，让广大同学能够抒发自己的心声，这次活动本部门的干事们也都积极参与，起了带头作用，也相信这次征文大赛能够取得圆满成功！

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

乡村小学培训工作总结 乡村医生培训工作总结篇二

根据阳规教[20xx]45号文件的布置和要求，我校学校于8月22至28日进行了为期一周的暑期教师集训活动。现将本活动的准备情况、开展情况总结如下。

学校高度重视暑期的集训工作，成立了集训工作专班，由校长和分管校长分别任组长和副组长，全面策划、落实教师集训工作，假期准备了教育法规，教学规范，教学技能，校外、校内师德先进事迹等学习材料，并制订了《石溪小学教师集训工作方案》，为扎实开展集训活动奠定了基础。

对应于中心校的要求，我校集训方案制定了三个方面的集训内容，为使集训落到实处，23日上午，学校召开了教师集训动员大会，明确了集训的意义和集训内容，提出了集训的具体要求，严明了集训工作纪律，为集训工作的扎实开展铺平了道路，从集训的参与度来看，全体教师的集训态度端正，学习认真，能严格执行学校集训工作方案。

1. 学习《中小学教师职业道德规范》等教育法规。教师职业道德规范的学习采取自学、集中学习和自查发、以及听报告的方式进行。首先是要求每位教师上网自学职业道德规范，并将规范全文抄录在学习笔记上，然后组织全校教师由校长组织学习，并针对学校的具体情况，分析学校教师师德规范的不足之处及其成因，肯定师德规范执行较好的方面和个人，明确执行师德规范的意义和要求。在集体学习的基础上，教师对自己的师德规范执行情况进行了反思自查，并做出了自评，从自评结果看，教师的自我评价客观真实，同时要求教师上网学习了师德典型的先进事迹。

2. 认真组织开展教师业务学习。8月22—28日的集训中，学校没有安排教师的业务培训。但按照中心校统一部署，扎实开展了新课程教师的通识性培训、课标培训和教材培训工作。

3. 切实做好师德考评工作。依照《规范》要求，结合教师职业道德实施细则的考核标准，在教师总结师德表现和自我量化评分的基础上，学校集训工作小组对全体教职工的师德表现进行了民意考评，考核结果较为理想。

1、师德工作谈得“有声有色”

正如陈前通校长在会后总结时所感：“师德树新风，师魂铸校风，新时期下教师的角色定位在于你不仅是慈母，你还是公仆，你不仅是学生的知己，还应永远是学生的学生！”哲理而有诗意的感言把本次活动推向了高潮，赢得了全体老师的热烈掌声，使得本次暑期集训活动开展得有声有色，达到了预期的效果。

2、学科教学话得“精彩无限”

“新课改下的科学课程，注重的不只是直接的面授科学，而是注重实践的体验和科学素养的养成，乏味的课堂只会让学生疲惫”；“老师就要用有度的语言教育学生，用无边的爱包围学生”；“‘挚爱教育，就要爱舔着鼻涕，吮着小指的学生。’”“石本无光，相击乃发灵光；水本无华，相荡乃成涟漪”。这是暑期校外培训的教师和我校骨干教师的学后所得和理念的升华。短短一个多小时的交流，在老师们心中掀起了阵阵狂澜。老师们带着反思来，满载收获去。

3、自我提升训得“锦上添花”

形式灵活，务实高效的集训周，以听报告、大讨论、大交流为主，从组织形式上看，体现了以人为本的方针，全体教职工易于接受，积极主动，短短几天的集训活动，已成了一次思想大解放、认识大提高，深刻反思，认识不足，改进方法，相互交流，共同促进，更新自我的一次开诚布公的沟通促进活动。集训活动圆满完成了各项任务，通过这次大会大家思想受到了一次教育，思维得到了一次拓展，认识得到了一个

提高，达到了革故鼎新，根除陋习，振奋精神，凝聚人心，鼓足干劲的目的。为新学期顺利开展工作，开好了头、起好了步。

本学期的培训工作已经结束，回顾整个培训工作，我们认为，严格的纪律是保证培训效果的基础，认真的准备、精心组织是保证培训效果的关键，组织考试、撰写心得、理论与实践结合是保证培训效果的重要手段。开学后，在日常的教育教学活动的管理中，我们将把本次培训的效果延伸到具体的工作实践中，鼓励大家做人民满意的教师，尽心尽力办人民满意的学校。

乡村小学培训工作总结 乡村医生培训工作总结篇三

要求各乡村医生转变“重治轻防”的思想，要把为辖区居民提供基本公共卫生服务与疾病治疗当成同等重要的工作去抓，两手抓，两手都不能放松。通过提供优质的基本公共卫生服务，减少辖区居民患病率，提高高血压、糖尿病、重性精神病等病人的生活质量，当好辖区居民生命健康的守门人。

通过这次培训，一是进一步明确了乡村医生在基本公共卫生服务项目中的工作职责，制定了乡村医生绩效考核办法，责任到人；二是从入户建档到健康查体再到重点人群定期随访，进一步细化了基本公共卫生服务项目工作步骤，为下一步基本公共卫生服务项目工作规范、顺利的开展打下了坚实的基础。

在确保健康档案真实性的基础上，努力提高服务质量，这是基本公共卫生服务项目的核心，也是此次培训的重点。一是要求乡村医生切实入户建档，通过面对面的查体，采集真实、准确的健康信息，完整、科学地建立每一位家庭成员的健康档案；二是定期为辖区内老年人、糖尿病人、高血压病人、重性精神病人进行随访，科学指导重点人群的日常活动、饮食和治疗，将高血压、糖尿病、重性精神病等病人症状控制

在理想水平，提高重点人群的生活质量；三是加强业务学习，熟练掌握基本公共卫生服务项目专业知识。这次培训，从健康人群的体格检查到疾病的诊断和治疗，再到后续的健康指导，都做了详细的培训和指导，为基本公共卫生服务项目的服务质量提供了有力的专业人才保障。

各乡村医生要通过张贴宣传公告、发放宣传单、举办专题讲座等多种形式，大力宣传基本公共卫生服务项目，提高辖区居民对此项工作的知晓率和认同度，为基本公共卫生服务项目的顺利开展营造良好的群众氛围。

aa乡卫生院

乡村小学培训工作总结 乡村医生培训工作总结篇四

加强医生的培训，让医生更加专业。下面是小编整理的乡村医生培训工作总结，希望对您有帮助，上公文站，发现学习。

第一天:5月8日，第二天:5月1日，第三天:5月2日，第四天:6月1日，第五天:6月15日。

(二)人员安排:通知下发后，卫生院抽调人员组成培训辅导小组，院长任班长，、任辅导员，辖区内所有乡村医生都参加培训，总计培训38人。

(三)课程安排:

1. 村卫生室人员妇产科知识;
2. 村卫生室人员药学知识;
3. 慢性病管理知识;

(四)生活安排:为保障学员们的生活质量和学习安全,方便管理,将食宿和学习地点均安排卫生院食堂。食宿和学习资料全免费,由卫生院统一支付和管理,在卫生院和后勤人员的辛勤劳作下,各位学员健康安全地完成了培训任务。

(五)组织安排:每次培训班,院领导都高度重视,指定专人管理培训班,强调学习的重要性,召开学员座谈会,总结学习成绩,鼓励学员们不断学习,为我镇农村广大的人民群众服务好。虽然时间紧,任务重,但学员们都深刻认识到此次的学习机会来之不易,刻苦学习,通过理论考核,学员均通过了各个科目的测试,掌握了一些基础理论和基本知识,达到了预期目的。

通过此次培训,学员们普遍反映学到了很多知识,掌握了一些基础理论和基本知识,改变了服务理念,增强了责任心和服务意识。通过理论学习和临床实践,熟悉了合理用药方法以及相关的法律法规、妇幼保健卫生知识,能够处理一些妇产科常见病、多发病和地方病,强化了无菌操作意识,掌握了常用操作技能。同时,辅导员通过讲课的过程,增进了理论知识与临床实践的掌握,达到了自我的不断完善,以完成任务的方式促进理论学习。

经费有限,加之新农合的开展,群众就医需求不断增长,在培训时间安排上不足,培训力度仍显不够。此次培训时间紧,科目多,覆盖面大,任务重,许多学员感觉不能消化,在今后的培训中增加时间,整合科目,将囫圇吞枣似的“全科培训”改为有计划、有针对性的深层次培训。另外,由于我院人员缺乏,管理经验不足,服务不到位,加之部分学员学习缺乏主动,造成纪律涣散,影响了整个培训班的学习氛围,与预期培训目标仍有一定差距。

我镇农村医疗技术落后,基础设施薄弱,人才短缺,通过此次培训,增长了多数学员的理论和操作技能,但由于时间紧、教学设施落后、资金不足等因素的限制,对学员们的

业务能力提高不是很大。在以后的工作中，我们针对基层的实际需要，尽可能每年举办这样的培训班，加强师资队伍的培训和管理方法的学习，以全面提高我镇农村医疗队伍的整体水平。

20xx.11.16----20xx.11.30

中心卫生院会议室

1、 卫生院组织人员：李x□魏x

2、 乡村医生培训专干：魏x

3、 后勤保障：邓x

4、 财务保障：朱x

5、 照相工作人员：张x

1、 领略了医改总体政策方针；

2、 对四位一体有了新的认识；

3、 对医学法规常识有了一个全新的认识；

4、 医学业务知识水平有了明显的提升；

5、 了解并掌握了公共卫生、妇幼保健、儿童保健等相关知识和要求；

6、 领悟了居民健康档案的管理和更新工作的要求。

2、 乡村医生业务水平低下，在培训经时间紧、任务繁重的情况下，乡村医生在短期内难以领悟部分政策内容。

3、积极向上级有关部门反映我镇目前乡村医生队伍现状，进一步提高乡村医生待遇，稳定乡村医生队伍，加大各项工作的宣传和培训力度，以调动乡村医生工作的积极性，促进乡村医生工作的顺利开展。

要求各乡村医生转变重治轻防的思想，要把为辖区居民提供基本公共卫生服务与疾病治疗当成同等重要的工作去抓，两手转，两手都不能放松。通过提供优质的基本公共卫生服务，减少辖区居民患病率，提高高血压、糖尿病及精神病等病人的生活质量，当好辖区居民生命健康的守门人。

努力提高服务质量，是基本公共卫生服务项目的核心，也是此次培训的重点。通过强化专业技能，熟练掌握常见病、多发病、传染性疾病的诊断和治疗，从而及时有效的诊治辖区内居民的疾病，科学的指导重点人群(辖区内的老、弱、病、残)的日常活动、饮食和治疗，将高血压、糖尿病和精神病等病人症状控制在理想水平，提高重点人群的生活质量。通过提高自身的业务知识，学会和辖区居民有效的沟通，指导居民健康的生活方式和生活常识，提高广大居民对医务工作者健康教育的依从性，从而不断提高人民健康的生活习惯，以减少许多常见病、慢性疾病的发生，进一步解决农村因病致贫、因病返贫现象。这次培训，从健康人群的体格检查到疾病的诊断和治疗，再到后续的健康指导，都做了详细的培训和指导，为基本公共卫生服务项目的服务质量提供了有力的专业人才保障。

医改后，国家加大对基层医疗机构的投入，基层的卫生工作人员要转变思想从要我做过渡到我要做。要主动服务、热情服务，为辖区内居民提供高质量的健康服务，满足人民日益增长的卫生需求。为基本公共卫生服务项目的顺利开展营造良好的群众氛围。

2、乡村医生业务水平低下，在培训经时间紧、任务繁重的情况下，乡村医生在短期内难以领悟部分政策内容。

- 1、领略了医改总体政策方针；
- 2、重新规范了常见病、多发病的诊治；
- 3、对医学法规常识有了一个新的认识；
- 4、医学业务知识水平有了明显的提升；
- 5、了解并掌握了公共卫生、妇幼保健、儿童保健等相关知识和要求；

为保障此次培训工作高质量、高标准地完成，区院成立培训领导小组，做到高度重视，精心组织，健全考勤制度，严格培训纪律，力争使参加培训的乡村医生达到100%。其次，保证学习质量，每次授课完毕均进行考核，考核成绩记入个人档案。本阶段乡医培训指导思想与培训目的明确，培训内容实用，考核程序规范，培训进程安排有条不紊。本次培训得到各乡镇医院和各位乡医的大力支持和积极配合，此次医生培训圆满结束。

乡村小学培训工作总结 乡村医生培训工作总结篇五

学，学校的各种条件都不太好。在大家眼中，我们是地地道道的乡村教师。一是因为：两所中学主要接收的是周边乡村的学生，近的几里，远的有二十几里路，平时，家长忙着种地、打工，孩子们平时就是自由玩耍，根本就疏于管理。是所谓的“野孩子”。二是因为：我们大多数的教师都是住宿的，一个星期才回家一次。每次回来，看到家中那温暖的灯光，心情激动不已，有时真想写一篇文章，来纪念我这别人无法理解的幸福。

就是在这样艰苦的环境中，锻造了我坚强、朴实的品格。回首那段艰苦的岁月，它给了我丰富而深刻的滋养，它让我从

一开始就杜绝了安逸和放松，它让我明白一个乡村孩子求学的艰辛，更让我明白只要想做好，一切困难都不会成为困难。一切托辞都不足以成为理由。乡村教师，要经历更多的磨难，经受更多的考验，是一个不争的事实。而恰恰是这些艰辛，成就了我们乡村教师的成长，正所谓：萧瑟处，风雨有情。成就历练人生。

说心里话，作为一名在乡村学校成长起来的老师，对教师这个职业的认识还真是一波三折：初中时，语文课永远是那三招：考生字、划段落、中心思想。学生对老师也极不尊重，我觉得老师真是一个令人恐怖的职业，高中时，在保靖民中，语文老师姚丁玉是我的偶像，没想到语文课还可以这样上，很多上课时的情景常常像电影一样在头脑中演绎。这些经历让我明白：只有当一名优秀的教师，才可以得到学生发自内心的尊敬。

20__年，我来到了__中学，开始了自己暗暗期盼又略带畏惧的中学教师生涯，刚进入学校时，坑坑洼洼的土道，陈旧的教学楼，丝毫没有影响我的情绪。我已经做好了心理准备。无论遇到怎样的挑战，无论怎样恼怒。我都不会抱怨，因为我面对的就是曾经的我呀！

现在想来，摆正自己的位置，端正自己的心态，是我们每一位老师要做好的最重要的准备。正因如此，在工作中，我才会不断的提高，有所收益。

在连续两年，__中学在经费特别紧张的情况下，组织全校的老师到名校观摩学习，那两次让我对于：“大量读写，双轨教学”和“快速作文的教学模式有了深刻的认识。方法和思路都是现成的，但如何能让自己的学生真正受益呢？在教学中，我根据本校的实际，依据课文学写作，堂堂小练笔，固定时间佳作交流，并为了提高学生的分析能力，关注生活，开展“身边新闻评论活动”要求很松，学生可赞可批，可补充可质疑。通过多种尝试，学生进步很快。我指导的学生作

文获得了省、州、县的各级奖励。本人也得到了领导的好评。

语文课不只是作文课，经过学习新的理念，学校希望老师能尝试开放性课堂。同时，学校为了能提高老师素养，不但订阅各种教学科研方面的杂志，还要求老师每人都要订阅相关学科杂志，在那上面有很多好的课例，我记得，在《语文教学与研究》中有两种教学思路给我很大的震撼，一种是自学指导，让学生自由提问，自主讨论，老师点拨。一种是一位美国老师上的一堂《灰姑娘》的教学实录。灰姑娘的故事，就在师生之间的交流中完成，轻松愉快的探讨着关于朋友、关于小人物、关于诚信，一堂课没有说教却让人信服。学生敞开了谈，教师却引导自如。如果我也能这样讲会有多好！于是在课堂上多做这样的尝试，却总感觉心有余而力不足。我知道这不仅要教学技巧，更重要的是对教材的多元理解和高超的驾驭能力。于是，我从自读课的培养学生的质疑能力入手。让学生根据文章自主提问，并小组讨论尝试解决。虽然历经曲折，但是让学生明白了围绕课文提问的方法，20__在校内执教的《 》一课，学校领导给予了很高的评价。就在我激情满怀的进行教学的探索和尝试时，校领导提出了更高的要求：要通过课题的实验研究，提升学生的能力，并明显提高教学成绩。看来，无论课堂如何开放，如果不能过了成绩这一关，课题研究就是一纸空文。如何教会学生答题，成了当务之急。经过思考，我明白，学生需要的是方法，而不是答案，如果不运用答题的方法，找不到思路。我也不知从何下手，让学生怎么办？我首先就是就先做题，然后总结答题点。告诉学生从哪几点入手。后来就翻语文书，把讲过的知识，总结归纳，告诉学生这一类题从几个方面入手。着实费了很多心力。毕竟付出总有回报，经过在方法上的探索，在20__年，本人所带的毛沟中学初三两个班语文在毕业考试中名列全县第三。在这之后，学校将更多的学习机会给了我，这让我一直都能触摸到教育新理念的脉搏，一直能呼吸到科研的新空气。

由于学校没有条件让教师经常出去学习，所以每次有出去学

习的教师，无论学的是什​​么，回来都要做培训，我记忆最深的是在20__年，我来到县城做普通话测试。回来也一样做了一个报告，说说一路上的见闻，介绍一下县城各学校先进的做法。讲一讲各个学校的教师风貌。这让我们每一位出来的教师，都不自觉的多看，多听、多问。尽可能带回去更多的信息。学校也因此打开了通向外界的窗口。20__年，我来到了复兴学校，积极投身到教研教改中去，参与课题研究，撰写论文，上公开课，样样都不落下。特别是四校联动以来，我对新课改理念认识的更深刻，更透彻了。今年来到雅中，我希望自己能更上一层楼。

而作为一名乡村教师，教师的生涯已过去了15年，我的求学经历始终向我昭示着一个道理：做一个学生喜欢的教师是无比的光荣，钻研探索是教育教学不变的法则。

回首过去，脚步深深浅浅，步履磕磕绊绊，但方向明确，目标坚定，荏苒岁月中，梦想之路越走越坚定，回首向来处，风雨亦有情，一路穿枝扶柳，蓦然回首，幸福相伴人生。

作为一名乡村教师，我深知我们在初中语文教学教研上的探索，仅仅迈出了第一步，现在，我已来到雅中，教学环境的变化，使我面临新的问题。我会珍惜机会，抓住机遇。让深化教育改革的今天，成为我们教师教育生命飞速成长的新起点。

乡村小学培训工作总结 乡村医生培训工作总结篇六

__年开展农村合作医疗，本人能积极协助村干部做好宣传工作，主动向村民介绍新型农村合作医疗内容及补偿办法。接待本村患者和村外患者。能够做到小病不出村，从根本上解决了广大村民看病难、看病贵的问题。并能认真做好门诊病志及处方管理，详细填写门诊补偿登记表，及时上报。

工作中严格执行各种工作制度、诊疗常规和操作规程，一丝不苟接待并认真负责地处理每一位病人，在最大程度上避免了误诊误治。几年来，本人认认真真工作，踏踏实实做事，从未发生一起差错事故，也从未同病人发生一起纠纷。

多年来，在各级领导的帮助和同道们的支持下，无论是思想方面，还是业务方面，都取得了一定成绩，并得到上级领导和广大村民的一致好评。但与其它同道相比还有差距，自己尚须进一步加强理论学习，并坚持理论联系实际并为实际服务的原则，学以致用、用有所成。在今后工作中，我仍将一如既往的对待工作认真负责；对待学习一丝不苟；对待患者热情周到，尽自己最大努力，更加扎实地做一名合格的乡村医生。

乡村小学培训工作总结 乡村医生培训工作总结篇七

受教育局和学校领导的派遣，我于8月17日前往贵阳龙洞堡贵州教师教育学校参加“贵州省20xx年暑期中小学教师学科骨干省级培训”。由于堵车，我赶到贵阳时已经是晚上七点多了，这时已经没有去龙洞堡的车了，我只好在市里住了一宿，第二天早上才赶往培训点。在为期四天的培训中，让我对课程改革有了进一步的认识。培训分别由“教师教育学校”、“贵州师范大学”、“贵州教育学院”的专家及老师作了“校本研修”、“小继教”、“汉语拼音教学”、“识字教学”、“心理健康知识”、“课堂教学设计”和“教师专业发展”方面的内容。下面我结合我们的实际谈谈自己的见解。

(1)以提高广大中小学教师，特别是农村中小学教师整体素质为重点(从培训对象看)

(2)以“一德三新”为主要内容(从培训内容看，这是教育部的要求，国家标准)

(3)以“决战课堂，新教材大练兵”为抓手(这是培训的重要、关键环节，是省情要求，实际需要)

(4)以省、市(州、地)县各级骨干教师培训为引领(对中小继教起推动、引领、深化的作用)

(5)以“校本培训”为主要形式(培训的方法、训练的特点)

他说在以后的工作中将倾斜于农村，明年省里再举行优质课比赛会分批进行，一是农村教师的评比，二是县城及以上的教师评比。这样就给农村教师多争取了一个机会，以前我们农村教师大多因设备落后，教育观念跟不上，相对落后于城市教师，参加优质课比赛，总是走到县城就被淘汰了，这样分开进行，我们的机会就更多了，比赛也相对平等多了。另外这会在向农村教师中抽取1000名参加省级培训，这种培训时间长、内容多，会对我们的提高有很大帮助。我们每一个教师都应该去争取这一个机会，要想赢得这个机会，我们得从现在开始做起，从平时的教学做起。

二、贵阳师范学校的张宗伊老师讲“汉语拼音教学”和“识字教学”

她说这是一个模糊的概念，我们只能按《语文课程标准》的要求来教子，只能那样模糊的教。识字教学，她也举了很多例子，来说明我们在教学汉字时，应该结合字的来历进行说明，建议大家去看看《说文解字》，不能把识字课上成书法课。让枯燥的识字课变得深动有趣，老师不是再当一个搬运工，把书本上要求学的汉字搬到黑板上来。

他是我们这次培训讲得最精彩、最实际的一个，听说他以前是一个代课老师，但他热爱教育，兢兢业业工作，后来一次机会，他参加优质课竞赛获得了全省第一名，就破格转正。这样一步一步在走到今天。他主要讲以下几方面的内容：(一)设计、教学设计与阅读教学设计。(二)、精心设计

教学，源于对学科性质的清晰。(三)、精心设计教学，根在对文本的深入研究。(四)、例谈教学设计。他的思想跟我们正在开展的新教育是一至的，设计一堂课主要是对文本的深入研究。他说一堂数学课绝对没有人说上成了一堂音乐课，是一堂思品课；一堂美术课也没有人说上成了其它课；而一堂语文课，特别是公开课，往往会上成音乐课、思品课。语文是所有学科中最不好上的一门学科，老师要有较深的语文素养。上好一堂课往往要借助很多辅助手段，用得最多的就是多媒体，但不管用什么手段都不能抢了语文的本味，它是工具性与人文性的统一，不能改变它的工具性。我曾刻20xx年我参加县里组织的思品优质课竞赛，那时我们乡下还没有电脑，也不会做课件。可来到教研室报到，这次竞赛的组织者说没有课件也可以，但不能参加评奖。于是后来的教学就滥用多媒体，导致课堂上变成了看电影，而学生到底学到了什么？不知道。课件要用得恰到好处，如果没有必要也可以不用。比如抒情散文一类的文章可以不用，记物、写景类的文章可以用。其次他举了很多例子说明一篇文章要“选准一点，连成一线，带动一片”。比如教学《海上日出》抓住“射、染、负等”，《葡萄沟》这一课，抓住文中最后一句，“新疆是个好地方”“好”在哪里，作者从哪些方面来写的。再延伸到写自己的家乡好，从哪些地方去写自己的家乡或自己知道的某一处景物。文章有两种：一种倾向于读，这一类文章只要用情去读，细细去品味语言文字的美；一种是倾向于写，通过读一篇文章知道它的写作方法，懂得怎样去写。总之上好一堂语文课，要先细读文本，找准一个关键点，贯通整篇文章，而不是把文章串读一遍，对于显而易见的故事情节不用反复去讲。