

初中新教师培训心得体会 初中新教师入职培训心得体会(汇总8篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

初中新教师培训心得体会 初中新教师入职培训心得体会篇一

每次听完优秀教师分享自己的教学经验后，都会深感自己的无知与不足。教育是一门艺术，一门大学问，值得用一生的经历去钻研。x天的培训，x位老师结合实际经历进行了有关高效课堂教学及班主任工作的精彩讲解，我感受到了每位老师对待学生都是无比用心、对工作的充满热情，他们的个人魅力闪闪发光。我想：这就是真正的师者吧！

基于几位老师的经验分享，我有如下感悟与对自己的要求：

花龄的青少年可爱且聪明，作为老师要保持真诚，关心爱护学生，拉近与他们之间的距离，体贴理解学生，让学生始终觉得老师是爱他们的，这样学生才会信任老师。家长是教育工作开展的重要保障，尊重家长，保持与家长的联系，实现家校合力共育学生的目的。

提高自身的专业知识水平的同时，还要学习教育学、心理学、课程理念等和广博的文化知识，多思所学，将前人的经验理论融入自己的精神中，在处理问题时才能游刃有余地及时应变。此外还要多听有经验老师的课，掌握最直接的经验。

学生最需要的还应该是在课堂中有所收获，才会对老师产生敬佩，对自己更加肯定更加努力。所以在以后的备课过程中

首先我要吃透教材，教参，课标，并根据学生的知识水平，制定恰当的教学计划及生成预设以便有效把控课堂。

经验+反思=成长。在课后记录本节课的成功和不足之处如：本节思想渗透是否到位，是否创新教学方法教育学心理学规律是否运用得当，课堂中有哪些灵感？与学生碰撞出哪些别样的火花？课堂应变如何？板书是否合理，学生本节收获如何等等。而且在听完其他老师课后也进行如此总结，在不断的反思与积累中获得属于自己的经验和方法。

世上无难事只怕有心人，对待教育工作我要永葆一颗年轻的心，保持热爱，做一个会思考，有思想的人。不断挖掘自己、提升自己、完善自己、超越自我，使自己迅速成长起来，逐渐形成自己的教学风格，在教学中享受快乐，享受幸福！

初中新教师培训心得体会 初中新教师入职培训心得体会篇二

挺起腰杆，踏齐正步，站在骄阳烈日下，我们就是军人。

穿起迷彩，戴上肩章，飒爽英姿的行军中，我们就是绿花。

确实，脚很痛，腰也很痛，但是我们忍着。因为我们知道，那时那刻，“我们是一个兵”！军人只流汗、流血、绝不流泪。

军训生活是我们生命中的一次战斗，教官常说：训练场就是战场。当这场“战役”打响时，我们的肩头就多了一份力量，一份责任，为了集体为了团结，为了我们身旁几百名亲爱的战友。

军人，部队，行军。这些词在我们看来是光荣与承诺的象征。“风雨彩虹，铿锵玫瑰”，“阳光总在风雨后”，是的，我们接受的是一次毅力的磨练，是一次风雨的洗礼。我们要用自己的汗水结晶出最美丽的彩虹，让大家看到文法学院的好

三连！

没有不劳而获的果实，也没有毫无劳累的成绩。当我们迈出军训的第一步是，就告诉了自己：不怕苦，不怕累，我们才是一名合格兵！

阳光再灼热，比不上我们的热情；飞机隆隆作响，比不上我们的口号。相信我们会绽放得无比娇艳，成为永不凋谢的军中绿花！

初中新教师培训心得体会 初中新教师入职培训心得体会篇三

通过这次培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素养和教学水平的方法，让我从心灵深处体会到了教育大家的博大胸怀和乐观向上的工作态度，以及成就一番事业后的幸福感，身为教师，特别是一个被寄予厚望的教师，要懂得寻找规律，掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，夯实自己的底蕴，以适应社会发展的需要。在今后的教育教学实践中，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展。我相信有耕耘就有收获，在专家引领下，一如既往地脚踏实地，一步一步继续坚定地走下去。

培训让我获得了很多信息，开阔了视野。新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。能够与许多教育专家面对面地交流，观看教育专家的讲座，认识理解教育教学新的动向，结合自己的教学实践，反思自身的教学理念，解决现实生活中面临的问题。

教师应激发学生学习积极性，创造性地开展教学。通过学习，我充分地认识到情境教学的重要性，尤其是对于我们农村的学生，家长普遍不够重视，自己又不能正确地面对学习，调动学习积极性尤为重要。专家讲得好，知识的传授就像盐和汤一样，必须以一定的情境为载体，才能让学生更易理解和接受。通过学习，我对课堂教学中的提问有了新的认识。

通过培训，我对教师的职业有了更深刻的认识，我觉得教师的职业道德集中体现在教育责任感、关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能激发工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性，而投入全部的精力。

培训是短暂的，但意义是深远的。这次外出培训，不仅使我们教师对自己的职业有了全新的认识，同时也锤炼了我们教师的专业素养，开阔了我们的知识视野，提升了我们的教研能力，努力从中吸取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己，也帮助我们找到了自身的不足，在今后的教学中不断地吸取和借鉴专家及同行们的经验，把学到的理论知识应用于自己的教学中，做一名学习型、科研型、开拓型优秀教师。

总之，透过这次培训活动，我收获很多，我要不断地学习，以便适应时代的要求，争做一名优秀的中学教师。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不一样的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自我的教学实践，找到了自我的差距，认识到自我在教学中许多需要改善和提高的地方。

本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。初中语文课堂应遵循的原则是什么？怎么样落实？如何设计教学目标，过程及结果？如何用观察的方法评价课堂教

学?评价学生的原则是什么，如何进行形成性评价?如何进行终结性评价?初中教学的重点是什么，如何设计活动……?我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

第三，我还认识到：一节好的语文课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的语文课，要做到两个关注：一是：关注学生，以学生为主体，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验这是一节成功课堂的必要基础。二是：关注语文：抓住语文的本质进行教学，注重情感方法的渗透，让学生在交流、沟通、合作、探究的过程中真正体验到学习语文的乐趣，乐学、爱学语文。

我有幸成为区骨干教师培训班的一员，心里个性高兴，因为这这次培训给我带来了再学习、再提高的机会。培训将理论与实践相结合，资料丰富，形式多样。在培训中，我聆听了几位名师的讲座，感觉是幸福而又充实的，因为应对不一样风格的名师，听到不一样类型的讲座，也感受到了思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，

及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。刘华蓉教授报告：教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的“学校安全工作理论、政策与实践”，对指导实际工作有较大帮助，使我们不仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，理解什么叫“媒治”。做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，理解了什么叫“工业文化缺失”。聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革的重点，知道了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

在整个培训过程中各位专家、学者和我们进行了交流，对我们进行了引领，老师们的讲解内容丰富、旁征博引、深入浅出、生动形象，且观点鲜明、见解独到，使我深刻地感到自己的认识明显存在局限与不足，老师或幽默或儒雅的风采让我为之倾倒，严谨的治学态度让我为之震撼，他们精彩纷呈的理论演绎和彰显个性的理念宣扬让人折服。本次培训，好比面对一桌丰盛的大餐，一盘盘“山珍海味”让我们目不暇接。

初中新教师培训心得体会 初中新教师入职培训心得体会篇四

新一轮的语文课程改革需要教师改变多年来习以为常的教学方式，树立崭新的教育理念。这对我们每一位教师是一次通

透的洗礼。如何教好新教材，用好教材，推进新课改，是对我们每一个语文教师的机遇和挑战。作为新教材的使用年级，我校初一语文组在校领导和其他年级语文教师的指导和协助下，认真学习、大胆探索、勇于实践，取得了些许成绩。以下是我的心得体会。

我校教研采取短期培训与长期学习相结合，集中学习和自主学习相结合等形式，注重校本培训，每周定时定点学习，让理论学习成为教师的内在需求，并在专门的研讨会上将教学中出现的预设外、生成性的问题共同解决；学校创设条件，选派青年教师参加新课改研讨学习班和新课标培训，同时请市、区教研员到校讲学、讲课，努力将最前沿的教育教学思想呈现于一线教师面前，有针对性的解决实际问题。通过这一系列手段使新课程理念渗透于教师的教学行为中，转变了传统的教学模式。

在教学观念上变“以教师为本”为“以学生为本”，课堂教学的主体是学生，教师是教学活动中的参与者组织者与引导者，在教学中我们准确把握师生角色定位，坚持以学生为主体，以学生的发展为本，使学生真正成为课堂的主人。充分发掘学生潜能，舒张学生个性。在第一册的“口语交际——这就是我”教学过程中，我们为学生设立了语文学习的成长记录本，让学生写出一个真实的自我，“自我介绍”，充分展示了学生的个性。

在这一年的课改实验中，我们充分反思过去备课的弊端，在此基础上，对备课进行了改革，制定了“集体备课、互相协作、资源共享、个人加减”的新的备课方式。其中，集体备课是进行资源共享的前提，个人加减是体现教师个人创造和适合不同班级学生特点的保证。在备课形式上，我们提倡要有一定的格式但要避免“格式化”。注意侧重设计好教学的基本思路。教学设计要求体现学生的主体性。关注学生的学法，尊重学生思维的多样性，讲求教案的实效性和创造性。

教学不仅仅是一种告诉，更多的是学生的一种体验、探究和感悟。新课标指出，语文教师应高度重视课程资源的开发与利用，创造性地开展各种活动，增强学生在各种场合学语文、用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。我们在教学过程中提出了“读书、积累、提高”的主题活动，运用各种措施利用生活中的语文资源。新课标下的教学每一步前进都需要探索总结。还有许多问题亟待明确。如新课程中“双基”的落实情况，教学评价的把握，我们的课程内容对于形成学生素质过程中的作用等等。

千江有水千江月，万里无云万里天。语文无处不在，作为语文教师，应当让学生爱上语文，因为它是一门神奇而美妙的学科，快乐地学习语文，学习快乐的语文。让生活走进语文，用语文来描述生活！

初中新教师培训心得体会 初中新教师入职培训心得体会篇五

期待已久的教师岗前培训终于到来了，事实证明不枉此行，短短两天培训给人留下深刻的印象，让我在领略了名师风范的同时，还受到了深深的启发。

对于刚刚踏出校门的我们，找准定位是十分重要的，进修学校校长向我们抛出的“我是谁”、“我们要干什么”、“我要怎么做”的这几个问题，我觉得是十分必须而紧迫的，刚刚结束了学生生涯的我们，有时候还没能把角色从学生转变为教师，但是社会不等待我们成长，社会不等待我们成熟。所以，我们要在转变角色方面多下工夫，努力成为学生的良师益友，不断地将自身的理论知识付诸实践，做好传道授业解惑的本职工作，关爱学生，以强烈的责任意识，迎接全新的挑战。

这是我今后努力的方向。俗话说，“要给学生一杯水，老师就得有一桶水。”校长再次语重心长地说到，教师必须具

备精深的专业知识和广博的文化知识。我清楚地知道，这不可能一蹴而就，需要我们坚持不懈，不断积累，我会把这定为自己在今后教学中一大重任。针对教学经验匮乏的问题，我想在以后的教学实践中应当扎扎实实稳定根基，多向经验丰富的老教师学习，多和新教师交流，不断自身提升自身的教学水平。

这是这次培训的收获。老师说：“学会沟通，做一个快乐的教师。”很长一段时间里，我细细品味这句话，感受颇多。首先，一个快乐的人可以给周围的人带来快乐，而一个快乐的老师却可以给很多人带来快乐，而且这样的快乐可能是影响着他们的一生。在教师这个岗位上，为师者要好自己的本分，笑着当老师。再者，关于沟通，在以前我觉得关爱学生就是让学生快乐的表现，听了老师的讲解我才恍然大悟，不仅要关爱，还要让学生感受到你的爱，这才是成功的关心，才是沟通的关键。这个误区的发现，是我本次培训的收获。这样的收获，不仅限于教学上，我想也会对我的人生产生重大的影响。

这是这次培训比较大的收获。我的教师证写的是高级教师资格，我入职的是小学语文呀，但是，我也反对别人说这是大材小用，因为不同的阶段，学习方法的教授不同，策略也不尽相同。而x老师《小学教学常规与实施策略的探究》这个讲座的讲解，不仅让我对小学的教学有了近一步的了解，对于高中和小学的学法的差异有了明显的感知，解开了思想上的困惑，这对在以后的教学是有很大的帮助的。

总之，通过这次培训，我总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。诚然，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和的学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快地能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的小学教师，为我们国家的教育事业，为我们教师队伍的发展壮大做出自己应有的贡献。

初中新教师培训心得体会 初中新教师入职培训心得体会篇六

一、 教学先育人，人品很重要。

赵谦翔老师在讲座中说：“要育一流‘学生’，莫育一流‘生’”。赵老师以以身殉“名”、以身殉“星”、以身殉“钱”、以身殉“网”四类具有“疾病”的学生为例，说现在的有很多的学生患有精神疾病。并且还把精神疾病分为“贫血(爱心缺失)”、“缺钙(心理脆弱)”、“脑膜炎(思想疲软)”。赵老师对这三种学生不是排斥和放弃，而是通过自己的班队会感悟课，让学生通过心动、笔动(写自己的绿色作文)、行动，体会班队会感悟课的真正。通过赵老师的班会感悟课让我认识到：要让学生有梦想，我们不能做盗梦贼；要解放学习的“奴隶”，培养学习的主人；要让学生学会感恩，唤醒学子的孝心等等。我们班主任要通过对问题学生的心理疏导，把他们培养成“以人为本、以德为先”的一流学生。

二、 学习生活要搞好，习惯培养很重要。

李莉老师《用爱和责任引领学生健康成长》告诉我们“一个好习惯决定人一生的成就”，一个人的好习惯用21天就可以养成，如果家长不注意的话一个坏习惯也会在21天养成，而且早期教育花一公斤的力气就可以让学生拥有好习惯，晚期教育要花一吨的力气(甚至是自费)也不一定能让让学生养成好习惯。李莉老师不管在上课下课下都能多管齐下，培养学生良好的习惯。如：课上李老师运用认真记笔记法、“出其不意”法、当小老师法等等。课下李老师用自找资料充实法、指导积累法、家长评价法等。李老师通过运用这些方法，学生们的习惯在一天天养成，他的学生不管是课内知识、课外知识还是生活方面的自理能力，都比别的班的学生好得多。在今后的工作中，我也可以把这些好的习惯方法运用到自己的教学工作中，让我们的学生也受益。

三、班集体要建设，班级活动很重要。

在讲座中，每一位专家都阐述了班级活动对一个班集体建设的重要性。丁如山老师在《打造魅力课堂》中认为：班队会是班主任工作的重要抓手，是班主任工作的有效载体。赵谦翔老师对“人”字的感悟是这样的：一撇一捺互支撑，一灵一肉两相成，一情一理为双翼，一言一行赖悟功。他通过自己对“人”字的理解，运用班会感悟课教给学生怎样做一个大写的“人”。张邦浩老师则通过组织多种多样的学校班级，如：学生社团活动、道德实践活动、春秋游活动、学习法律知识活动、公益劳动、体育活动等，培养学生诚实、勇敢、善良、宽容的品质，让学生在活动中体验集体活动的乐趣。李莉老师则通过设计丰富的队活动，培养学生的参与意识、创新意识、责任意识、竞争意识……构建温馨和谐、团结协作、积极进取的班集体。

通过这些活动，在无形中影响了学生的人生观、价值观，也在无形中增强了班级的凝聚力，形成了积极向上的班风。

四、家校共配合，沟通很重要。

班主任只有得到了家长的配合，班级工作才会顺利进行。郑立军老师在《班主任，活出你的精彩》中说：“家长是我们最重要的同事。”我们在日常工作中，要经常与家长进行沟通、交流，我们要关注学生的进步、成长，不要总是一味的关注学生的学习成绩，也不要总是因为学生的学习问题与家长进行交流，这样久而久之家长就不会主动与老师进行交流，我们的工作也无法顺利进行。

李莉老师在讲座中说道：“在家长会时，我们要告诉家长改变学生的策略，这才是家长最想知道的。”李老师在家长会上告诉家长“怎样为孩子创造一个良好的家庭教育环境”，“怎样激发学习兴趣，培养孩子良好的学习习惯”还有“给家长的一些友情提醒”。李老师通过自己的方法总结，

让家长学习了教育孩子最有价值的方法，这也是家长开家长会时最关心的问题。

我认为与家长沟通时，

- 1、要让家长体会到，老师是真心为自己的孩子考虑。
- 2、要让家长感受到，老师是在用心教育自己的孩子。
- 3、要让家长了解到，老师是在细心的照顾自己的孩子。
- 4、要让家长明白，老师是在用爱心关怀自己的孩子。
- 5、要让家长体谅，老师平日工作的不易。只有这样家长才会理解我们班主任，才会支持我们的班级工作。

五、幸福、快乐带班级，心态很重要。

郑立军老师在开始讲座前与我们一起分享了《快乐人生36计》，让我们懂得凡事要保持一颗平常心，人生才会真正的幸福、快乐，这不是每个人都能做到的，只有用心、用智慧生活的人，才会做到。同样，我们班主任在工作中，也需要用心、有自己的智慧来管理班集体。郑老师讲到“教育的最终目的就是把人引向优秀和幸福，只有幸福的教师才能教出幸福的学生，只有快乐的教师，才能带给别人快乐和活力。一个苦熬着的教师，不仅自己活得不舒服，更可悲的是还会带给一群孩子痛苦。”郑老师以乌鸦老搬家的启示提醒我们“牢骚满腹的人做事成功率最低！怨天尤人的人幸福感指数最低！”所以我们要“让工作成为自己喜欢的事情，为兴趣而工作，是人生幸福之源！”我们要在工作中变被动为主动，变消极为积极，因为我们要做工作的“创造者”、“成功者”、“幸福者”。

杨敏毅老师在《教育智慧与真情——做一个幸福的教师》中

提到幸福人生四个有“心中有盼头、手中有事做、身边有亲友、家中有积蓄”，还讲到智慧教师的心理和谐“情感与理智的和谐、坚持与放弃的和谐、控制与宣泄的和谐、精神与物质的和谐、工作与休闲的和谐”。我们要成为学生心目中的“达人”、“偶像”，只有这样我们的内心才会充实，也只有这样我们才会幸福、快乐的工作。

其实，如何提高我们的工作水平，还是在于提高我们自身的水平，同时转变思想、调整心态、不断反思，这样我们的工作才会真正的不断进步。在今后的工作中，我就要借鉴各位专家的经验，不断调整自己、提高自己，让自己的工作变得更出色！

初中新教师培训心得体会 初中新教师入职培训心得体会篇七

这次，作为一名新老师，非常有幸地参加了xx附中为期x天的新教师入职培训。在这里，向给我们传授宝贵经验的名师们表示衷心的感谢。

正如第一天我在自我介绍中所说，希望自己在努力成为一名好老师的同时，继续做一名好学生。在这次培训中，我受益匪浅，学到了宝贵的经验，更对老师们讲的一些案例深有感触。其中最让我印象深刻的是x日下午xx副校长所讲的《为了学生——教师的职业境界与社会责任》，下面谈几点我对教师职业的认识。

在应试教育盛行的阶段，唯分是图、高考定终身的现象普遍存在，这也曾是评价学生的唯一标准。在素质教育推行之后，教育的目的不仅是为了高分，更应该是人的全面发展。学校既要教授学生基本的知识和技能，更要有健全的人格和精神追求，培养人正确的人生观和价值观，促进其全面发展。

陈校长说：“教师应该从关注一个个学生到关注一个个鲜活

的生命”。教师首先应是教育工作者，其次才是学科教学工作者，育人比教学更为重要。特别是在小学阶段，学生懵懂地走入校园，融入到班集体之中，其世界观、人生观、价值观都尚未形成，学校的育人功能就在这里体现。教师必须在生活学习的一点一滴中关注到每一个学生，了解其生活习惯、兴趣爱好，同时也要清楚其缺点与不足，以便更好地培养其成为一个正直善良、乐观向上、德智体美劳全面发展的共产主义接班人。

细节决定成败，这是我们耳熟能详的一句真理。在这次培训中，不止一位老师提到细节的重要性□xx老师说：“细节形成人的教育记忆”，这句话让我感触颇深。如今我也成为了一名教师，回忘过去，学生阶段老师的一些细微的关怀我仍记忆犹新。小学三年级班主任xx老师给我削的铅笔，初中三年级英语xx老师送我的录音磁带，高中三年级xx老师在生日时为我做的红烧排骨.....这些经历到现在仍然影响着我，让我立志要成为像他们一样用心对待学生的老师。

“睁开你的眼，观察你的孩子，这是一种教育。拿起你的笔，记录下他们的成长，也是一种教育。”这是学者周增文在其著作《细节决定教育成败》中所说，这句话与xx老师说的有异曲同工之处，无声的细节可以带给学生有声的教育成果，甚至比说教更来得有意义。作为一名小学老师，我们需要注意的细节涵盖了孩子生活、学习的方方面面，小到餐桌礼仪，大到积极心态的培养。不管是家长还是学校老师都需谨记一句话，每一个孩子都有其独特的天赋和可塑性，只要我们善于引导和培养，他们都是有出息的好孩子。

我们本是读书人，都有一定的文化学术背景，在这个倡导终身学习的社会中，伴随着科学技术的发展、社会的进步，教师原有的知识会逐渐变得陈旧，能力和方法也不一定适应新的形势，所以教师必须要比学生更擅于学习、更勤于学习。

就拿小学音乐课来说，传统形式的口口相传已不适应现在科

技的发展，更不适用于现在的学生，多媒体教学、网络教学、游戏教学才更能使学生感兴趣。近年来，全国各大城市相继出现音乐教学培训班，主要面向的就是幼儿以及小学音乐教师，教授大家科学有效的音乐教学法。我曾有幸参加了西方三大音乐教学法之一的柯达伊音乐教学法培训班，在那里，我学到了在学校、在书本里学不到的教学经验，用柯尔文手势教授学生音高、唱名，让学生可以在轻松愉快的氛围中学习。

除了要会学习之外，我们要更乐于研究，及时课堂反思，总结教学经验，形成自己的教学风格，最终得出自己的教学思想。久而久之，我们才能在教师这个职业中如鱼得水，让学生认可、让家长放心、让学校满意。

真心地希望以后能够更多类似的机会向名师学习，博采众长为己所用，争取让自己更快地成长起来，为xx附中的壮大贡献自己的一份力量。

初中新教师培训心得体会 初中新教师入职培训心得体会篇八

一、利用课堂教学，练好学生基本功

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从初三学生学习一年半物理的实际情况出发，着重把握好“预习指导——导入新课——讲授新课——小结——评阅作业——章节复习到考核”几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知识，力争精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在讲授新课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。

二、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，实验操作考试各项指标完成率居全市之首。

三、研究学生，因材施教，整体性提高学生素质

注重每一个学生，使每一个学生都有进步。学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，各班成立帮扶小组，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。应用物理知识竞赛四人获得一二等奖，多人获得省市级奖；中考合格率也有显著提高。

四、重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

五、大胆、稳妥探求教学改革着眼于素质教育，为达到最终培养学生能力的目的，针对传统封闭、固定化的教学模式的弊端，寻求、思考新的更好的教学方法。

该期尝试了“教师设疑——学生阅读——归纳整理——探求发现——查找准备——讨论辩论——专题讲座——课外实践——心得体会”的教学程式，还结合愉快教学法、陶冶情感法、强化训练法，和谐地展开双边活动，此法不仅能赐其以鱼，还赐其以网，授之以渔。教学实践表明，此教学模式较常规教学更易增强学生的自主学习能力，调动学生学习的积极性，发挥学生的主动性和主体性。使学生的成绩有较大幅度的提高。

尝试了强化学生学习物理的信心。每次开始上课时，不是礼节性的师生问好，而是由同学们高呼自己想出的口号。如“学物理，我能行”“轻松学物理，快乐考高分”等以坚定学好物理的信心，坚持下来，取得了一定的效果。

坚持抓好了“错题分类再现，平时打好学习基础”。平时我们备课组内教师通力合作，将不同层次学生练习中出现的错误率较高的题目进行分类整理，建立错题档案。对粗心错误、概念错误与难题错误区别对待，然后给学生进行第二次练习或测试。粗心错误常常包括审题错和笔误两种情况，属于比较简单的错题再现，比较适合于在中考前进行最后磨合，提醒学生在考场上要细心认真；而概念错误则是要在每一章节后记中整理，再通过填空、选择等题型再现；而难题出错往往是学生在分析题目时遇到困难无法完成而出错，所以很大程度上并不是简单的把做错的题目给学生重做一次，而是根据错题的难度进行分析，将难度较大的错题拆解分成比较简单的若干道题，然后再让学生完成。因为难度降低，第二次练习时学生普遍能够做得较好，达到了巩固强化的效果。

总之，初三物理备课组注重研讨与协作，提高集体备课效率，全面完成了学校下达的各项指标。新学期我们备课组将充分发挥不同年龄层次教师的优势，互帮互助、取长补短，调动每一位教师的教学热情和工作积极性，将备课组的智慧发挥到限度，深入总结，积累大量的第一手资料，在新学年到来之际，为物理学科带来新一轮的辉煌！