

# 六一儿童节营销活动 六一儿童节活动方案 (优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初中教师个人工作总结篇一

本学期我所任教的是初二年的地理教学工作，一学期下来，我收获颇丰，有经验，有教训，有挫折，也有喜悦的体会是老师间的竞争合作提高了自己的能力，也体会到学生的学习任务要实到位才能保证他们的成绩，要教好一个学生不难，但是要教好整个教室四、五十个学生就必须全身心地投入到教学工作中去。

在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守优良的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先是做好备课工作，新的教材注重培养学生的实际操作能力，更加贴近生活，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。对此我每学期都订阅了地理教学参考，通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每天的新闻时事等，通过这样可以说经常可以在教室上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，学习方式和学习习惯。我通过教室观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，考虑教法，包括如何组

织教材和安排活动，备教材，也备学生。

再者，教室教与学的效率是关键。在教室上老师要合理组织好内容，优化教学手段，作好教室的引导者和组织者，关注全体学生，充分调动学生学习的主动性和积极性，注意信息反馈，营造优良的教室气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制教室纪律，进而影响教学效果。我觉得对于中国的教育考试制度，对学生不能放任自由，所以我选择传统与自由相结合的教学方式。问题式教学也是我的一个心得体会，把主要知识点以问题的形式给出，然后采取组内合作和组间竞赛来分析解决问题，最后评出优胜组，此法颇受学生欢迎。

还有，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。课后通过对学生的作业、测验检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂，使知识真正得到理解巩固。

最后，为了提高整体教学质量，要对学生分层次进行适当的培优扶差。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。对后进生，要进行思想补差和知识补差，二者不可偏废。坚持对差生进行分类补差，采取集体和个别辅导的方法，逐人逐科落实。

当然，在工作上我还是存在许多不足。譬如，教室上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到教室当中；因为教的教室多，不能把每个学生的学习效果都落实到位等等。因此经常参与听课评课，虚心向其他老师请教，使我长进不少。今后我将继续努力，不断提高自己的教育教学水平。

## 初中教师个人工作总结篇二

### 一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

## 二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

## 三、强化常规，提高课堂教学效率

本学年，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

## 四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。