

2023年幼儿园支教工作总结(优质10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园支教工作总结篇一

一、遵纪守法,做教学一线的普通人

二、认真做好班主任工作

在班主任工作中，我结合本班的班情以及孩子的心理特征，注重以下几个方面的工作：(1)注重孩子的养成教育。我利用班会课组织学生自主学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，逐步培养学生良好的个性行为习惯。(2)培养孩子的自觉性。从纪律、卫生、学习态度、交际用语等方面对学生进行规范化教育，使孩子们明白该做什么，不该做什么。(3)重视主题班会和社会实践的开展。(4)努力创建团结的班集体。组织孩子们学习先进班集体的优秀事例，并选取_视中的典型故事情节对孩子们开展专题主题班会。

三、认真听课、备课，精心做好教学工作。

(一)是“听”，按照学校的安排，我认真听了许多优秀教师的公开课，从中学到了许多，积累了丰富的课堂经验。

(二)是“写”，我结合教学大纲以及自己对教学中的见解，有针对性的对学生各个不同层面做出分析，认真撰写好教案。

(三)是“教”，在教学过程中，我面对农村的教育现实，大胆改革，大胆创新，把课本知识和学生实际结合起来组织教学，并结合学生的作业完成情况、测试的情况来进行教学。

四、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和和其他老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，经常和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到班里哪个学生家里比较困难，就动员同学一起来帮助生活有困难的学生。

两年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。我希望在以后的教育教学工作中，继续本着对教育事业的热情，以我心努力去探索，去奋斗。

路曼曼其修远兮，吾将上下而求索。

幼儿园支教工作总结篇二

我们为了这次实习支教，准备了好长时间，对于喀什，我们满是期待。三月份我们坐火车到了喀什，这的确是一块美丽而神奇的地方，一踏上这片土地，我们就开始了实习支教生活，接我们的是艾尔木东乡中学的一位老师，车子从市区一直开到乡下，一路上满是南疆风情，回想实习支教这一路，我们有许多收获。

一、第一个月的生活

我们刚到一个陌生的地方，要面对许多东西，首先熟悉周围的人和事，我们到的那天晚上就有两个值班老师来看我们。天很冷，炉子生着火，校长很关心我们，有时来宿舍看望我们，第二天指导老师和两个老师安排我们的食宿，联系了乡镇府，但那里的人住满了。王蕾老师是我们的指导老师，给

了我们很多帮助，也教给我们很多，她带九年级的两个班，我听了几次课，校长安排我带九年级三班的汉语课，我们一直呆在学校，校长在开晨会的时候把我们介绍给大家，在大家的掌声中，我们的支教生活正式开始了，学校有60多名老师，600多名学生，周一的时候有升国旗的仪式，我们站在教师队伍中，向国旗宣誓，我们是光荣的人民教师……看着国旗，我们倍感亲切，我们是中华儿女，生活在同一片土地上，高举同一面国旗，学校的老师都很好，每天开会，我们也参加，这是我们在学校生活的一部分，有时帮办公室写材料，整理文件，每天的生活很忙碌而又充实，我们被安排在汉语教研室，办公室有王蕾老师，她在这工作了五年，李伟老师，他在这工作了三年，王艳峰老师和周婷婷老师比我们晚来一个月，他们是喀什教育局分配下来的，办公室有点小，我们每天在办公室备课，改作业，交流教学心得，我一下课就喜欢说一说班里的情况，学生有时也来办公室找老师问问题，李伟老师的学生基础，作业和问题也最多，有时我也给他的学生讲解问题，乡镇府离学校很近，下午放学，我们经常去乡镇府看看，那里可以上网，而且是网速比较快，有时还能踢踢足球……第一个月的生活满是新奇，的感受是沟通障碍，语言的不理解让我们知道这里需要汉语教师。

二、那是一群可爱的孩子

我带的是九年级三班的汉语课，我的指导老师带九年级二班的汉语课，九年级还有四五两个班，我的班有56名学生，年龄在15岁左右，家都住在学校周围，每天下午放学，他们却要回家，每周我有8节课，只讲一个单元的内容，九年级三班有点不好带，学生的基础不怎么好，上课的时候，只有前几排的学生愿意听讲，记得又一次王蕾老师听我的课，我被学生赶下讲台，她让我听听王蕾老师的课，她讲的很好，一直觉得他们在乡下教书的汉族老师很伟大，是他们改变着一个学生的命运，带给他们新的气息，让他们了解到另一个世界，南疆很落后，很偏僻，这是一个不曾被了解的角落，离开前的那一段时间，他们都在准备中考，我与他们闲聊，我

想了解他们的生活，他们也经常问老师，你的房子在哪？就是指你的家乡在哪，他们会问，那里漂亮吗？有新疆漂亮吗？学生很关心他们的老师，艾尔木东乡有好多杏树，又一次，我刚下楼，海热尼沙古丽和古丽杰米拉拿来一袋洗好的杏子给我，这两个姑娘很可爱，有次上课，米仁沙姑从书包里拿出一大袋子杏子，刚给他们上课那段时间，他们老是给我捣乱，上课都有打架的，作为老师的我，面对这样的一群活泼好动的学生，只能以心换心，你对他们好，他们肯定能感受到，人心换人心，渐渐的学生不怎么闹腾了，教学进度也正常进行，大部分学生都很听话，记得有一次上完课，我问一个学生为什么不认真听课，她说老师，你站在那一边，不看我们，我们不听，你该站在中间，我当时很惊讶，我也知道了许多学生是很爱学习的，第二天，我就改变了一下，尽量站在讲台中间面对全体学生，让他们知道老师在乎他们每一个人，并且准备了画笔和画纸带给茹克娅艾孜木，交给她一个任务，这既是奖励也是鼓励。茹克娅艾孜木和古丽杰米拉等几个人都报考疏勒县一中。海热尼萨古丽也是很好的学生，只是基础不怎么好，但很爱学习，她的姐姐在广东打工，有一次她下课问我：老师，我们怎么学好汉语呢？好几个学生就好奇的围着我，他们虽然很顽皮，但都是很爱学习的。我统计了一下，米仁沙姑报考喀什六中，有好几个人报考疏勒一中，古再丽努尔和努尔古再丽报考喀什师范学校，将来准备当体育老师，她们是同桌，体育都很好，参加县里的运动会都取得了名次……每一个学生都有他的故事，喀什实习支教的几个月有你们的陪伴，很有意义。

三、那些感受

超越民族和语言的是对祖国的情感。我们共同生活在这块土地上，这就是我们的生活，每天都与他人打交道，我们的学习是为了更好的生活，为建设美丽的家乡。从那一张张充满希望的脸上，我们看到了新疆的希望，看到了各民族和谐相处，共同建设美好家园的情景。给这段经历一个甜美的回忆就是与学生的一次次交流，从他们的表情和言语中，我

知道了他们的淳朴和善良。我知道了学校日常工作是怎样开展。作为学校的一名教师，我们肩负的责任，每一天对于我们来说都是一个挑战。我们要教好学生，要让他们明白在学校之外，在课本之外，在知识之外，还有一个美妙的世界。九年级是毕业班，他们可能要面对社会，走出校园，我相信他们在校园之外可以学到更多。我希望他们有明辨是非的能力，能分辨真和善、假和丑，学校不仅重视学生知识的积累，更应重视学生的情感教育，让他们认识世界，而不是描绘世界的那些知识。作为准人民教师，我们需要做的是告诉学生怎样去发现，怎样去思考。离开学校，他们面对的将是整个世界。对于我自己，我也明白了教学相长的意义，从学生那里我也学到了很多，相信他们会有一个阳光灿烂的未来。

幼儿园支教工作总结篇三

刚进校时就听过我们系同学暑期社会实践的事情，当时特别羡慕他们，觉得能和大家在一起做一些有意义的事情，真的很好。青春就该这样，慷慨激昂，热情洋溢。于是在心里，我一直暗暗下定决心：如果有机会，我一定要参加这个活动。在宣传画板上，我看到了暑期参加社会实践的消息。很开心，也很激动地报了名。接着就是参加我们系的面试，当时看到很多学生会的同学，心里想：可能没有机会去了。但是我还是决定试一试。抱着一线希望，我参加了面试，面试完后，心里更加没有底啦，觉得自己应该没有机会去参加这个活动了。接着，记得当天下午，我很激动。能有机会参加这项活动我感到很幸运。随后，“三下乡”的第一次会议召开了，我走进学办，发现这次参加和我一起参加三下乡的同学，我都不认识。

心里当时有些慌，想着：他们大都是学生会的同学，在一起相处了这么久了，当然很熟悉了，就算是有不是学生会的同学，跟学生会的同学也都很熟悉，而我呢？一个都不认识，那这次三下乡我能顺利的完成任务吗？能很快融入这个集体中去吗？记得当时的心情真的很复杂，既有一种被选中的开心和满

足感，有一种对即将三下乡的生活的憧憬，又有一种心慌和害怕的感觉。后来又开了几次会，看着大家都有说有笑的，而我又感觉自己融入不进去，心里很着急，想：这次来三下乡的选择是值得的吗？要是一直都融入不进去，那不就悲催啦。我有些迟疑，想着要是当时没有参加这个，我早就在家里，过着舒舒服服的日子啦，现在还要去农村住上一段时间，而且人都不认识，哎……后来转念一想，这样才好呢，这样我就又可以多可以认识认识几个朋友了，而且这次是我当时期盼很久的，也是我认真争取来的机会，我怎么能被这些不算困难的困难给阻挡了呢？我要好好珍惜这次来之不易的机会，为这个团队做一些我力所能及的事情。

我以为自己眼花了，仔细一看，妈呀！是一只白色的小肉虫，然后所有同学都放下筷子不敢再吃了。晚餐也很有意思，我们到一家面馆来吃面，那天蚊子特别的多，到我时，我发现一个很有意思的现象：阿姨把面条给我端来了，我一边吃面条，蚊子就一边掉到我碗里，然后我再把它挑出来，接着又有想找死的蚊子往我的碗里飞。

就这样，我边吃，边掉，边挑……最后总结，有七只不怕死的小黑往我的面汤里冲，弄得我是哭笑不得呀！但是虽然是这样，其实心里都是[*]课件下载很开心的。高兴的数着掉到碗里的虫子的数量，然后和大家一起分享，一件本来很不愉快的事情就这样变成了一件很搞笑，很有意思的事情。

当时我感觉很是感动，因为他很尊重我们这次活动，也很热心地帮助我们。后来下起来了瓢泼大雨，我们来到一户农家躲雨，放眼望去雨一时之间还不会停，我们就想着干脆再做几份问卷。有一户人家给我的印象特别深刻，这是一户老人家，他们的子女在外地工作，他们俩独自生活在这里，和儿女们都没有什么联系，我看着他们的房子，心里很是难受，阴暗潮湿的房子，还若有若无的漏着雨，随便在里面待上一会，就被蚊子叮了好几口。年近七旬的老人现在还是靠着自己的体力劳动在养活自己。看着消瘦的老人，我心里很不是

滋味。我们开始了调研，在讲到他们家是否有补贴时，老人说：“有。”朴实的他，还走进房间，找了大半天，把发补贴的存折给我们看。还一一向我们解释。最后，我们说要和我们一起留影，老人很开心，急急忙忙地穿上上衣，整理好头发。我们把照下来的照片给他们看，他们脸上显露出孩子般天真的微笑，大爷连忙叫着老伴：“你看，你在这里，我在这里，快看，快看……”当时，我心里感到酸酸的，一张照片竟然能让他们如此高兴。

终于我们要走了，大爷大妈一直目送着我们出来，回头看着他们模糊的正在招手的身影，泪水模糊了我的双眼，为了他们的艰苦的生活，更是为了他们那朴实的情怀。突然感到自己的身上的担子很重，我们一定要好好学习，为了能让在中国像这样的贫困地方的人们摆脱贫困而努力奋斗。

接下来的日子，我们主要是准备文艺汇演的各项活动。在大家共同努力下，我们的汇演取得了圆满的成功。为期一个多星期的三下乡活动终于结束了，带着满满的成就感以及对这个原本陌生地方的丝丝眷恋，我踏上了回家的长途客车。望着窗外飞速向后退去的建筑，突然心头涌上一股酸涩，不禁问自己为什么要走得那么匆忙？回到家才真的感觉好想在那里再多呆一会，毕竟有那么多同伴可以聚在一起。诶，我想我注定是一个群居动物。

第一，沟通交流。开展活动，与社区的居民交流了很多之后，才发现沟通的语态方式对人第一印象影响的重要。我们在发放问卷的时候，一次一次的被拒绝让我们都历练了不少。

第二，团队精神。毋庸置疑，团队意识在活动中扮演着非常重要的角色。来自不同个体的人，在一起工作，一起生活，良好的团队意识是一切活动成功的前提。我们是一个团队，一个集体，不论是做什么工作，一切都应该为大家着想，为集体着想。

第三，周全的策划。活动中我们往往会发现准备中遗漏了一些细节，对活动的开展造成诸多不便。或者是人员分工的不明确，直接导致很多人做同一件事情，而有的有不知道该做什么，大大降低了工作效率。

幼儿园支教工作总结篇四

我所服务的学校是菲律宾首都马尼拉的英才培幼儿园，在菲律宾已经有了10年的历史，配有教师19位，保育员6位。下设有园长、主任、保健医生，教师等职位。园内硬件设施、各种功能室都相当齐全。在园幼儿70多个，招收幼儿年龄是8个月到6岁的幼儿。三到六岁的幼儿按年龄大小分成大、中、小班，其它的分为托儿班。每个班有两个老师和一个保育员，老师分主教和助教。在菲律宾，汉语是他们的第二语言教学，虽然是这样说，但是有很多孩子还是不重视汉语的学习，因此，在教学中在很大的困难。

在菲律宾支教期间，牢记自己的责任，不辱使命，树立正确的工作态度，严格遵守外派教师章程及华教中心与学校的各项规章制度。把第二语言教学的理念落到实处，服务于学校，服务于课堂，服务于幼儿，服务于菲华社会，把中华文化发扬光大，为培养具有中华文化气质的菲律宾人而努力奋斗。所以从踏出国门的那一刻起，我时时提醒自己要注意言行；时时提醒自己要严格要求自己；时刻不忘自己代表的是中国的形象。

在工作中，分别承担了幼儿园小班、中、大班四个班汉语教学。由于语言不通，园长不允许我们在课堂上使用英语提示，这给我的工作带来了一定的难度。我只能在备课时预设一些课堂上可能出现的问题的解决方案，比如准备一些图片、视频、音频等资料。在课堂上，我根据当地的教学模式、学生特点，积极探索、合理调整教学内容及模式，尽可能使用更多的肢体语言，以游戏的形式把课堂教学内容呈现给幼儿，帮助幼儿理解教学内容，从而提高他们学习汉语的学习兴趣，

让幼儿在短时间内掌握要学习的内容。另外，课后主动和园长及本地的汉语教学老师沟通，了解菲律宾教育教学宗旨，从而更好地服务。

除完成本职工作外，我们还配合本地老师承担一定的工作，每逢重大节日，我们都指导学生进行中文活动，如辅导幼儿汉语口语表达，在中国的节日活动中，辅导幼儿用汉语代表幼儿发言。教幼儿唱中文歌曲、做中国手工制作，排练中国舞蹈、舞狮表演等。受到家长、幼儿和老师的欢迎，同时也把我们中国的文化传播给了菲律宾的幼儿们。

在马尼拉常常有一些教学以外的活动让我们去参加，比如20xx年9月5日晚上参加中国驻菲律宾大使馆举办的教师节庆祝20xx年2月5日上参加中国驻菲律宾大使馆举办的迎春招待会20xx年2月8日中午参加华教中心组织的颁奖仪式等等。每逢遇到这些活动我都积极去参加。

1、园长对我们的生活非常的关心，想到我们千里迢迢到菲律宾不容易，让我们免费在她家吃饭。

2、生活中遇到的一些小问题园长都及时给我们解决，比如，睡觉的海棉垫子，我不习惯长期睡在较软的垫子上，于是向园长反映，她很快给我准备了木板的垫子。由于我们是四个人住在一间屋子，有两个当地人，他们习惯开空调睡觉。四个月过去了，由于长期在空调下睡觉，我的膝盖开始疼痛，向园长反映，及时帮我解决了问题，晚上睡觉不开空调了。

3、每缝遇到身体不适，园长总会让他们家的工人带我去医院检查情况。

幼儿园是培养幼儿体、智、德、美全面发展的场所。而在菲律宾的幼儿园里，把各阶段的各种考试放在第一位，所有的教学活动都是为考试服务。从而使幼儿的体、智、德、美得不到全方位的锻炼。特别是在考试的时候，看到幼儿被老师

的问题搞得头昏，可是他们还得继续考试。有时，我担心孩子小，写字太早对孩子不好，只想教他们认认算了。可是当地老师说了，这里的教育就是这样，从中班开始就要教写字，而且要天天写。有时，我真的搞不懂这里的教育体制为什么是这样的，但是没有办法，我改变不了这个现状，只能听园长的安排。

总之，在菲律宾支教期间，我勤奋努力，把吃苦耐劳作为一种精神理念，踏踏实实地工作，认真完成教学任务，以敬业、执着、认真的作风全身心地投入工作之中，认真备课，严谨从教。虽然对菲律宾的教育体制有点不太理解，但是我仍然坚信自己，精心上好每节课，辅导好每个孩子，为海外华文教育贡献自己的一份力量！尽可能把爱心献给幼儿，把信心献给领导，把满意献给家长，做一个受幼儿喜欢的老师。

幼儿园支教工作总结篇五

虽然不清楚这次的支教之旅具体会在哪一天画上句号，但掐指一算，距离现在最多也就还有一个月罢了。回想起这一路的点点滴滴，心中感慨万千：仿佛昨天报到的情境还能清晰地跃于脑海，明天就要与这里说再见，只好感叹一句：岁月匆匆！

在**中学这个大家庭里，需要感谢的人太多了！

首先，感谢学校领导的帮助。来到这里才知道，早在我们几个支教生来学校报到之前，领导们就忙前忙后地帮我们打点好所有：落实我们的住宿，帮我们联系教学经验丰富的指导老师……带队老师来看我们，学校领导会抽出时间热情接待；平时在饭堂，领导也会经常关心我们的工作和生活情况；甚至有时还亲自来听我们上课，鼓励之余还给我们提出宝贵的建议，让我们受益匪浅。李校对我的关心，邝校对我的指导，初一级王主任给我的建议，初二级巢主席给我的经验分享，还有初一，初二级两个级长对我的帮助……学校领导的热情

与关怀温暖了我的心，让我不敢轻易忘记。

当然，我要感谢我的学生。我很荣幸能够先后接手两个班：初一4班和初二10班，并与他们结下了深厚的师生情。当初跟初一的孩子们道别，说我以后不教他们的时候，他们都恨不舍，说我骗人，之前明明答应他们教他们一个学期的。现在在校园里见到他们，他们都会很热情地跑过来跟我打招呼，这样就能让我很满足了。初二这个班，说实话，没有初一那个班听话，有时会惹我生气，但是有时又……他们总是问我下学期还教不教他们，说希望我还教他们；我还有几个得力助手，就是我的课代表，他们很懂事，也很能为老师分忧，给他们点个赞吧。

最后，感谢我的带队老师：艾**老师和两个最可爱的人：我的支教小伙伴。艾老师每次都是坐车来从化的，很辛苦，还要赶场，上午在这个学校听课，下午还有赶去另一个学校。这样满满的档期，如果是明星，应该赚得不少啊。至于我的两个支教小伙伴，我们在一起时会互相鼓励，有时互相开玩笑，但最重要的是我们共同进步。我们就是这样像兄弟姐妹一样，以至于他们两个把一个老师送给我们仨的番薯全部吃光才告诉我也能做到面不改色。

想到自己的青春曾挥洒在**中学的校园里，我无悔当初的选择。

幼儿园支教工作总结篇六

“寻梦？撑一支长篙，向青草更青处漫溯；满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌。”我们轻轻挥手，作别家园（xx的师生），带着青春梦想，开始支教之行。

没有原单位领导派车送行，也没有支教学学校的领导开车迎接，我们能理解开学前各学校领导都很忙，我们独自赶车来到了自己支教学学校——涉县偏城中学。见到领导听到的第一句话

就是“欢迎你们来我校传经送宝”，我的心不禁为之一震，是啊，“传经送宝”短短的四个字，承载着学校师生对我们莫大的信任和期望，鼓励与鞭策。工作尚未开始，心，就已被感动，无声中，被什么东西濡湿着。这样，怎会允许自己不去倾尽全力？也或许，心，是带着感动而来的。感动的同时我们也深深的感受到任重道远，可是这也是我们的梦想，我们的选择，也许我们还很年轻，缺乏丰富的经验，但是我们有激情，有活力，有梦想，有爱心！

按照区教育局的统一分配，我分在涉县偏城中学支教。初到这里，由于学校自身条件的限制，提供的住宿条件非常简陋，一时间有点令我无所适从。但我没有抱怨，更没有因此而消极工作。在学校领导尽最大的努力后，我决心在简陋的环境中，建设出一个温馨的“家”，要以自己坚强的毅力，谦逊、乐观的态度，迅速克服种种困难，适应新环境，融入到新的集体中去，扎扎实实地做好自己的支教工作。我做到了乐观地面对这样那样的困难，把它当作是对自己的考验，并以更投入、更负责的态度，做好支教各项工作。

自从来到涉县偏城中学，先是积极要求多给我安排工作。我担任了初三两个班的英语课，工作量比较重，但我总是做到尽职尽责，从不叫苦叫累。不仅如此，我还主动向校长要求，给我也安排支教学校老师都不愿意干的住宿生管理工作，要求和支教学校的老师们在同一办公室，严格履行学校的签到制度，严格遵守支教学校的各项规章制度，不搞特殊化。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，编好每个小游戏，了解每一个学生的身体情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精神饱满，语言幽默，动作标准，深深的吸引着每一个学生。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进涉县偏城中学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在班上和孩子们一起就餐，常帮助孩子添饭。并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“涉县偏城中学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“涉县偏城中学教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入涉县偏城中学这个集体而高兴。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。令人难忘的支教生活已经结束，但一颗牵挂的心却永远不会改变。或许，一学期时间并不能真正改变些什么。但我相信，于涉县偏城中学而言，我们是一缕清新的空气；于自身而言，支教的经历也赐予我们一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命会因它而更加精彩缤纷。“雄关漫道坚如铁，而今迈步从头越”，这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的指路明灯与奋斗不息的不竭动力。

幼儿园支教工作总结篇七

队伍活动包括几大项：

- 1、支教：作为服务团的主项，支教部分是我们队伍重力打造的一项，主要分为两部分，一是在服务点开设华南师范大学暑期小学生素质拓展训练营，一是参与了三台县青少年宫的授课活动。

2、文体：为了丰富服务地学生的精神生活，特别策划了文体板块的活动。内容包括两大项，一是开展趣味游园嘉年华；二是为当地群众送电影。活动得到了当地群众大力支持和广泛好评。

3、爱心帮扶：走访去年的贫困生档案库，并在去年的基础上扩大了档案库的学生数量。

1、组织开设20xx年华南师范大学暑期小学生素质拓展训练营。包括招生、管理制度的制订等。

2、具体安排暑期小学生素质拓展训练营的进度。安排课程、课程质量的检查、为任课老师提出意见建议、并有意识地对暑期班的同学进行品德教育等。

3、根据实际情况对计划的活动进行具体调整。灵活应对天气因素等造成的突发情况，对教学活动进行调整。

4、策划教学成果汇报会。为了对为期半个多月的支教活动进行实质性的总结，并对当地政府、领导、群众的支持和帮助表示感谢，队伍特别策划了一场成果汇报会。本人根据计划对各课程项目汇报节目的排练进行监督，并尽力为各任课老师提供帮助。

同时辅助音乐课的授课，音乐课的主教老师由服务团的带队老师孙键老师担任，我作为助教，配合主教员的教学活动，在主教员不方便时代替主教员上课。

本队伍队员全部为我校学生干部精英骨干，在志愿服务的态度积极，行动迅速。但毕竟服务时间长达半个多月，加上当地环境恶劣，无论是生理方面还是心理上承受了极大的压力，作为服务团副队长，积极鼓励队员乐观面对一切。

以团队一员的普通身份，配合队伍的其他活动，并随时准备

队长的调配，只要队员有需要，一定尽力协助。并参与其他板块的活动，例如出外调研等。

(1) 较好履行了副队长的副手职责，协助队长开展工作。

(2) 与队伍成员结成良好的团队关系，有力地凝聚了团队力量。

(3) 在队长和全体成员的支持配合下，全面统筹的能力提升较大。

(4) 带领服务团全体成员对队伍服务情况进行总结并形成详细材料递交上级组织。

(5) 不足方面，在细节问题的处理上还需要更多的技巧和更细致的'思考。

(6) 现在仍代表服务团与校方保持联系，继续关注三台县的教育事业发展。

四川，在地震发生前，这个名字显得那么地陌生！只知道，那里有美丽的九寨沟；只知道，那里走出一个李白；只知道，那里有诗圣走过；只知道，那里叫天府之国……太多太多的美丽发生在那里了，这一切，让人不敢想像，这片圣土被地震无情地蹂躏过！

重新奔赴灾区，是一个使命，是一个宣言。我们一行，带着学校几万大学生的满腔热血，千里迢迢而来！为的是，为灾区送去一丝关爱；为的是，为灾区奉献绵薄之力；为了灾区同胞，我们不畏艰难！

于我来说，身处灾区，感触良多。半个多月的服务，失去的是休息的时间，但得到的是灵魂的历练！

幼儿园支教工作总结篇八

历尽几近一年的支教生活将要结束了，没有支教阅历的我，在支教学校领导 and 同事的热心指导和帮助下，顺利完成了支教的任务。今将别离，故作总结，以资后鉴。

20xx年秋学期由于xx小学老师配员不足，需要中学的老师前去援助，我相应县教育局和我校校长的号召，来到了xx镇xx小学支教。

在支教的这一年中，我团结同事，关爱学生，遵纪守法，遵守、服从所在学校的规章作息制度，按时上课按时上下班，按时参与学校的值日工作以及其他的活动安排，无旷工、迟到、早退等不良现象。

入乡随俗，此语不假。来支教之前，听闻该校工作制度酷严，也曾闹过一些情绪，如今一路走来，却知自己当时的想法略显稚嫩，事实与听闻有出入，加之领导和老师们热情，心态渐渐摆平了。后终感悟，其实我们本来就是一名普通的老师，既是一名普通的老师，就要有普通老师的心态，这样才能愉快的参与到现实的工作中来，心里才不存在负累。过于强调特别，则徒增坎坷和烦恼。

在支教的两个学期中，我工作没有怠慢，尽自己的能力完成了学校交与的任务。

1、完成教学任务。我的主要支教工作任务是，担任四年级2班的副班主任工作，协助班主任工作。并进行语文、思品、书法、普训、体育等课程的教学活动，一周13节课。备课节数春秋学期各200节，批改作业各100多次，听课节数两学期共39节，课前有备课，期初有教学计划，期末有复习计划和总结，并定时上交，在教学的各方面都达到了学校的要求。上学期期考教学质量几与该班的前学期持平。

2、参与赛教，上全镇的公开课□20xx年秋学期我主动承担了一节全镇的公开课，将中学的课堂模式与小学教学模式结合，获得了学生的喜欢和老师的增赞□20xx年春学期，我参与了语文组的赛教课，提高了我的教学能力。

3、指导学生参与学科竞赛获佳绩□20xx年秋学期，指导本班学生参加作文竞赛，7人获奖，获奖人数占年级获奖人的一半多□20xx年春指导本班莫雨杉参加全校演讲比赛使其获第二名；同期指导本班学生参加朗读比赛五人获奖，其中一人斩获第一名。

业务学习是个人教学业务提升的一个平台，我深谙其中道理。因此，我怀着一颗谦虚的心参与到该校的业务学习当中。

1、参与业务学习。每周次本校的语文组业务学习，我都能参加，虚心听取交流教学教法，使我对小学的教学任务和方法对策有了轮廓。

2、参与赛教，上全镇的公开课□20xx年11月我上了一节全镇公开课□20xx年3月上了一节赛教课。

3、认真听课□xx年秋学期听评课15节□xx年春学期听课24节，包括到xx小学和xx小学听送教下乡的课，4月到寄宿部小学听和教育局教研室主任x老师的送教课，学习新理念教学模式。

4、参与团体研修□xx年秋参与了x老师团体和x老师团体老师的主题班会课的课件设计，教案修改及听评改进□20xx年参与王小莲预参赛团体的课件设计。

在20xx年秋学期和20xx年春学期中我充当四(2)班的副班主任角色。在期间，我协组正班主任管理班级纪律，并利用品德课和课余对该班学生进行思想教育；主动联系家长，及时解决学生存在的问题。课间操跟操督促学生锻炼。我协作组织

该班参与各种比赛，并获得好名次，14年秋学期使该班获得全镇运动会年级第二名，体操比赛二等奖，红歌比赛二等奖。

在这一年的春秋学期，由于有的老师要请病假和事假，所以就代课的任务，我除了每周要完成自己13节的教学任务，还常常代课(顶课)，两学期代课节数近30节。

小学是锻炼老师的大舞台，虽然我觉得我完成了支教的工作教学任务，但我也觉得我要学的东西很多，要完善的还很多，如果真正要做到教育教学能力的提升，热烈的中心小学是提炼一个老师基本能力的一个广阔舞台，感谢中心小学我们的支教老师提供了这个舞台。

x校长对我们的热心和关怀，使我们消除了许多疑虑；指导员和主任及语文组的老师的指导和协助，让我明白的基础教学的重要性；同事们的孜孜不倦的工作，让我感受到了，学校教育教学无私奉献的可贵。这一年的支教当中，我确实学到了很多，这些将对我在今后的中学教学中发挥着重要的作用。

说实话的，我非常的感谢中心校领导同事们，在这我向他们表示衷心的感谢。不管怎样，中心小学将成为我教学生涯中一个美好记忆的地方。

幼儿园支教工作总结篇九

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课既要备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，我每天都认认真真钻研教材，进行课后反思、反复修改教案，事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

(一) 所带班级分析----四(4)班语文整体情况分析

1、大概有十来个同学汉语拼音大部分没掌握，大量的生字词

不过关。

2、阅读能力普遍不高，朗读时存在“唱读”的现象。

3、个别男生书写马虎，作业格式不规范。

4、存在个别的作业拖拉现象。

（二）具体工作（措施）

1、制定教学计划，

开学前根据教学大纲的要求，以及教材的编写特点，编写教案，初步制定了教学计划。开学后根据学校的安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

2、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。

3、规范学生的学习习惯。

（1）课前预习，课后复习，养成每天进行“晨读”的习惯。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。（比如，生字、新词，要求学生在课本中框出来，在教新课时检查学生预习朗读情况等）；新课授完，必要求复习。（主要是结合练习册同步进行）；在“晨读”方面，要求学生利用每天早操前的25分钟进行。主要是抓课文的背

诵，以及单元练习中的《读读背背》。

(2) 正确的上课方法。要求学生“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

(3) 写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

(三) 针对本班学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。

利用“晨读”、早读时间教学生字，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。

4、阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。利用每天晚修前15分钟，给学生读作文范文，并引导学生利用课余时间读积极向上的课外书，从中积累语言材料（比如，成语，名言警句等）。

(四) 抓好德育工作

在德育方面，我主要是通过塑造文化氛围和在生活中进行渗透。比如在创建“学习园地”中，我想到“惜时、勤学、团

结、共荣”这八个字作为班级格言，以此让学生共勉。针对学生不能坚持努力的现象，我想到这样一句话：“太阳每天都是新的，你是否每天都在努力？”-----这一句写在学习园地中间醒目的地方，以敲起学生们坚持努力的警钟。

要诚心诚意的教书育人，为人师表，组织活动，激发学生积极性，养成学生良好习惯，在潜移默化中改变，对优秀生、中等生、“问题生”要不同程度的适时表扬和鼓励。

每周听取同一学科老师的课，积极听取、采纳学校领导、指导老师对教学方面的建议。每周末小组通过开工作例会进行教学、工作进行总结、反思、交流，并共读《给教师的建议》，以提高教育教学认识水平。

1、服从当地学校的教学内容和教学安排。来到支教地，首先自己带好生活必备品等，其他的要尊重当地校领导的安排，和当地教师处好关系，学校结合实际情况，安排带什么课，就要用心去教好，不能误人子弟。遵守学校规章制度，服从学校组织安排，还有无所不包等于什么也没有，所以要在自己力所能及的范围内去工作，才更有效率。

2、注重教学内容，不追求形式主义。在讲课中，要有核心内容，不能只讲形式，看起来天花乱坠，要结合当地学生具体情况来授课，与当地老师，班主任合作，取长补短，提高自己教学水平，学习优秀教师的教学技巧，学习如何备好课，要让学生真正学到知识。做好教前准备和教后反思工作。

3、关爱学生，管理学生。对于学生，你要关爱，但是一定要先树立威信，就是严肃，否则学生就无法无天，生活上学习上，或是课下，看谁有帮助或是其他，自己可以像朋友一样去和他们接触，但一定要有度，才能更好的管理学生，对他们的教育也不光是知识，还有价值观的培养，让他们知道知识能改变命运，提高自身素质。

感谢师院给我们这次支教机会，让我们在付出的同时，也收获了很多。支教是人生路上的一个小驿站，很值得回味；支教生活就像一杯清茶，令人值得品尝。这期间，我们快乐并收获着，支教，是生命中美好的回忆，激励我们不断奋斗。

幼儿园支教工作总结篇十

过去两个月，初为人师的我从起初的紧张与兴奋中开始慢慢转变，教师这个岗位的重大责任促使着我不断学习并提升自己。在**中学这期间，我主要担任七(2)班助理班主任、**中学学生会及国旗护卫队指导老师，负责七(2)班语文、政治教学。教学与政教工作中虽还有一些问题，但在向资深教师学习及自我调整后开始步入正轨，并获得了很多宝贵的经验，以下是我这两个月的工作总结。

1、认真备课对教学真的很重要

刚开始教语文的时候还是有点生疏，所以就买了好多教案、课件进行课堂教学，结果就是过度依赖课件，完全没有自己的上课安排和侧重点，这一点也是在公开课教学中其他老师给我的宝贵建议。从那以后我开始提前准备课程，结合教学大纲做到有的放矢。

2、教学方式多样化

注重教学过程中趣味与知识并存。上课有趣是我从第一节课就一直注重的，课前给孩子们放音乐、新闻、电影预告片等，让孩子们放松的同时也能得到一些课外信息；上课结合自身特色和课本知识，首先讲解就很有趣，孩子们课堂表现很活跃，也有助于课堂教学；开展读书分享会、朗诵比赛、电影鉴赏等，让学生自主学习课文，并对优秀同学颁发奖品，极大地提高了学生上课积极性，并且让学生对所学知识有了更深的印象。这些在公开课其他老师评价中也得到了高度的认可，尤其是赞赏了课堂教学的趣味性高，课堂活力无限。

3、一定要注重学生基础培养

这一点是我刚开始没有注意到的，直到第一次月考下来，语文只有第三名(与另一位年轻教师班级并列，也就是倒数第二)，有本身班级尖子生少的客观原因，但更大原因还在于低分段有5位同学，大部分同学的基础比较差。这一点也有我课堂教学没有重视基础教学的原因，这一问题也在公开课评价中被指出来了，我才意识到字音字形等学习的重要性。于是在接下来的教学中特别注重了基础训练，对于低分段同学调整了教学方法，先从基础教起，每天给写字差的同学手把手教练字，期中考试中也得到了一点成效，只有1个低分同学了，比其他班级好了很多。同样，这也应用到了政治教学中。

我一直跟他们说有什么问题都可以问我，每次查寝都会跟男生聊一些他们关心的问题，下课后和男生一起打球，和女生一起出黑板报，每周放学回家时我都会在楼下和每一个同学再见等等，当然他们也真的把我当大哥哥看待，这也给我的助理班主任工作带来了许多便利。

2、助理班主任更累

如果我只是任课老师的话我会如我的教学风格一样对他们经常笑，但因为是助理班主任，我需要考虑学生们的整体学习与生活，于是常常会对卫生、纪律、青春期早恋问题等对孩子们比较严厉，经常会因为一些情绪影响课堂教学和日常生活，但好在学生们都比较懂事。

1、与老师间的交流也是一门学问

因为初中学生会不同于大学学生会，主要是负责学校卫生、纪律等的检查，有些检查结果会影响班主任绩效考核，所以很多班主任会经常咨询检查情况。第一次公示检查结果时，便有很多老师询问扣分原因，其中有一些学生没标注清楚扣分原因和检查制度还不完善等问题，于是我便需要和各个老

师沟通协商，再和学生会同学开会讨论后才慢慢完善好。

2、不能用对大学生的方法对初中生

国旗护卫队的训练中，因为我参加过国旗班，所以把一些训练项目放到了孩子们的训练中，结果不是很理想。后来和相关老师沟通后才转换训练思路，最终组成了崭新的**中学国旗护卫队。

以上便是这两个月我的工作总结，有进步也还有一些不足，我还需要尽快调整好，毕竟只剩四分之三的支教时间了。能遇到**中学的这群孩子们真的是我的幸运，教育不是一桩优胜劣汰的工程，而应当是依循生命本真的爱。我会尽力做好支教工作！