

网课教学工作总结(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

网课教学工作总结篇一

教师职业道德是教师在其职业生活中应遵守的处理、调节与他人，群众职业工作关系的基本行为规范和准则。以及在这个基础之上表现出来的职业观念意识和行为品质。它是教师专业队伍中特有的一种团队精神，是社会道德礼貌的重要组成部分。

公正待生是教师在教育活动中要遵守的一条怎重要的师德原则。它要求教师从同一个目的出发去关心、爱护、要求每一个学生，以同样的热情去帮忙、教育每一个学生。我国社会正在走向民主化、法制化，因而，公正地对待每一个学生就成了现代教师必备的一项基本品质。

廉洁从教是随着时代的发展对教师提出的职业规范。廉洁从教要求教师将人民的利益放在第一位，认真教书，精心育人，不在教育工作中从事谋取私利的.活动，不从学生及家长身上谋取私利，以身立教，以教树人。

学习了“三个代表”和《公民道德建设实施纲要》以及《中小学教师道德规范》后，我不断反思自我，在思想上我始终能持续高尚节操，为人师表，从不利用教师职业便利向学生或家长索要钱物或者变相谋取私利，从不未经批准向学生推销或摊派学习资料、用品并从中牟利，从不动员，组织学生参加有偿补课并从中牟利，从不体罚、变相体罚学生，能公

正的对待所有的学生，使学生产生一种公正感，愉悦感，对我产生一种信赖感，从而构成良好的师生关系，生生关系，对家长能以诚相待并尊重家长，对自我要求严格，工作上兢兢业业，生活中热心助人，追求正直善良的人格，秉直的人生态度和民主的思想境界。这样的职业道德有助于我产生一种用心的非权利影响力，有助于在学生面前树立良好的形象，和无形的榜样，无声的激励学生努力上进和正直做人。

我在教学中依法执教，没有以下行为：1、利用教师职权便利向学生或家长索要钱物或者变相谋取私利；2、不向学生推销或摊派学习资料、用品并从中牟利；3、动员、组织学生参加有偿补课并从中谋取私利；4、体罚、变相体罚学生；5、歧视差生，羞辱学生以及学生家长；6、纪律涣散给工作造成严重损失；7、其他违背师德规范以及违法乱纪现象。

教师职业的本质任务决定了我们要有更多的奉献精神，奉献要付出代价，并作出必须的自我牺牲。学高为师，身正为范。教师的行为就是学生的活生生的课本。时代向教师提出了廉洁自律的挑战，今后我必须要加强学习和自我修养，自律自爱，以高尚的师德去奉献自我所热爱的教育事业！脚步已经悄然走远。最近一段时光无论是看电视还是浏览网页抑或是听广播我们都能发现几乎所有的媒体都在进行年终盘点。的确，我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自我取得更大的进步。下方我就把2015年度的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

关心群众，以校为家。响应学校号召，用心参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，用心向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责群众备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自我的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年

度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得王校长以前对我们说过：“虽然你应对的是五、六十个学生，他们的潜力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

二、教育、教学工作

为了提高自我的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习资料。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自我的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我用心参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了超多的资料，最终拿出了一节贴合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

学校的bbs论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自我好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。透过多种方式的学习我积累了超多的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。

学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我十分认真地对待这项工作，并且能够富有创

造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲礼貌、懂礼貌的学生。

我负责的校舞蹈队可谓是本年度的一个工作亮点，今年编排的舞蹈《好运来》获得了南岗区中小学生文艺汇演的一等奖，我本人也被评为优秀指导教师和南岗区第十七届校园艺术节活动的优秀组织工作者。在代表学校参加黑龙江省督导评估检查的活动中，孩子们的表演打动了在场的各位领导，受到了领导们的高度赞扬。在南岗区教育局的新年联欢会上，舞蹈《好运来》代表南岗区的中小学生为参加联欢的领导们作精彩的表演，迎来了阵阵掌声。为了庆祝建队55周年，团省委在黑龙江省电视台筹备了一场题为：民族精神代代传的晚会，我校舞蹈队也光荣地被邀请表演创作歌舞《美丽的鲜花献给你》，整个舞蹈从排练到演出只有七天时光，而且恰巧赶上十一长假，我和孩子们放下了休息时光，每一天早早来到学校进行排练，功夫不负有心人，在节目预检的时候我们就受到了团省委领导和电视台导演的高度赞扬，说我们的节目是“放心节目、效果好、贴合晚会气氛……”10月22日晚会在黑龙江省电视台播出，效果十分好，坐在家里，透过电视当看到我们复华小学的名字出此刻电视屏幕上的时候，我相信每一个复华人的情绪都会无比的激动。

为了让舞蹈队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放下个人休息时光外出进修，经过不懈的努力我又在今年拿到了澳大利亚踢踏舞和爵士舞的教师任教资格证书，这时的我站在课堂上无愧于自我也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自我的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。

我是一个对群众充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。2015年是幸福的一年，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，即将到来的2015年我同样会用心去应对，用

我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

网课教学工作总结篇二

从收到通知准备上网课时，我的内心是毫无波澜的，虽然这是一种新的形式，但是觉得自己能够适应。我在讲课之前熟悉了要用的软件，感觉也没什么难度，能够正确的操作。但是上课一段时间之后，我的心态就发生改变，能够深刻感受到与传统教学的大不同。

传统班级授课制中教师能够把控好课堂，互动直接，便于对学生的管理。而上网课虽然可以直接在家学习，但是师生之间，学生之间的沟通交流变少了，无法了解到学生的真实学习情况。

这一段时间的网课，让我对教育工作有了更深的体会和理解。首先说学生上课签到这方面，我提前十分钟开始点到，对学生强调做好笔记。开播时和两节课之间会再一次检查人数，防止学生出现开始点到后面逃课的情况出现。一开始大家都很积极，虽然有一两个迟到的，但是不影响整体。过了一星期之后学生开始懈怠，积极性不高。各班班主任都很负责，沟通后对学生进行批评教育，之后迟到的情况好了很多，总是开课前全部到齐，很有纪律性。

再说一下课堂内容方面。一堂好课的标志是气氛热烈，这一点我很惭愧。因为我不是个很具有幽默感的人，表达上中规中矩，甚至有点刻板，没有吸引到学生。我汇总一套视频资料，用于给学生做参考。每次我会按步骤给学生讲解，自己讲解感觉跟学习视频上是一样的，详细是很详细，该讲到的重点一个不会落下，还会重复强调，但是学生可能不太喜欢这种讲解型，互动不是很积极。讲解型效率最高，但缺点就是有些枯燥。以后我也会学着改变一下风格，想办法如何在这些知识点里穿插进去有趣的东西吸引学生。其实学习最主要的是学会独立思考，学会方法。如果一味依赖教程而不会

思考，那么也就不会创作出来有自己思想的作品。我在讲解和布置的作业中注重启迪学生，让学生有自己的明确的想法和思路。

最后讲一下学生作业。因为大部分同学都没有电脑，软件就不好布置写的作业。我让学生们跟着学习视频熟悉操作方法和步骤，需要写的部分很少，都是需要熟记的东西，有电脑的同学做好之后发文件给我，我查看一下练习的情况，了解同学们的掌握程度。作业大家都完成得很好，在规定时间内上交。

总而言之，上网课在摸索中前进。不管是以何种形式，我们的目的都是让学生学到更多的知识，得到最大的发展。以后我们还可以结合课堂和网课，让学生随时随地都有充足的教育资源，为学生提供进步的阶梯。疫情结束后大家都可以坐在教室里开开心心上课，互相道一句“好久不见，十分想念”。

网课教学工作总结篇三

疫情当前，闫庄小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！疫情之下的线上教学又过去了一周，教师和学生都对线上教学是越来越熟悉，已经把它当作常规教学来对待。随着时间悄悄过去，孩子们难免有所倦怠，为了避免重复性作业使学生感到枯燥，老师们集思广益，创新作业设计，充分调动学生的参与度和积极性，学生在动手、动脑的同时，也加深对新授知识的理解与感悟。

语文

三年级语文学科本周开展了第四单元的教学，本单元注重学生的观察与思考。在学习《花钟》一课后，同学们根据课文内容和自己搜索的资料，制作了属于自己独特且美丽的花钟。

四年级的孩子们则刚刚迈入现代诗歌的殿堂，在领悟诗歌语言优美的同时，又感悟了作者的人生百态。在综合性学习阶段自己创作了诗集，并自己动手描绘了诗歌的封面和插图，一起来欣赏一下吧。

数学

三年级下册《两位数乘两位数》中，笔算乘法部分不仅是本单元的教学重点，也是本册教材的一个重点，在小学阶段“数与代数”的学习中有着举足轻重的作用。为此，老师们特意录制了计算过程的讲解视频，规范学生的进位的书写。对于计算中出现疑问的同学，进行1vs1的悉心指导。

四年级的数学课堂也是妙趣横生，老师耐心的讲解，细致的批阅，都是孩子们认真听讲和进步的动力。石恒老师虽然是一名男性教师，但是他独有的人格魅力，扎实的教学功底，都深深吸引着孩子们。

英语

三年级英语本周围绕人教精通三年纪下册，第三单元这一主题组织特色作业[my family tree]将英语学习与美术学科融合，鼓励孩子们画出自己的家谱树，以此培养孩子们尊老爱幼、热爱家庭的良好品质。

音乐

动听的歌声，优美的旋律同样充斥着四年级的音乐课堂。老师给予的专业指导，准备的精美课件，深深吸引着孩子们尽情投入，大家快来欣赏吧。

体育

本周体育课通过多样的体育游戏练习身体，学生参与体育锻

炼的兴趣更加浓郁，在游戏中展现的身体素质，对练习动作的反应，表现得倍棒，玩、学、练的状态意犹未尽！

美术

课上同学十分认真，做会变的纸盒时，有的学生，不会反折纸盒，于是直播演示制作方法，大部分同学都完成的十分认真，比上一周停课质量明显提高。

四年级的美术课堂更加精彩，碎纸片、扭扭绳、面巾纸都可以成为学生们创作的材料，就这样，一件件精美动作品在孩子们的手中诞生。孩子们还绘制了“节约用水”的宣传画。

个性化辅导

线上教学，隔离不隔爱，也隔不开老师对孩子的关心与问候。不管是在课上还是课下，三、四年级组老师对于学生的疑问都能进行耐心细致地解答，还会对家中学习困难的同学多加关注与指导。看到老师的文字，听到老师的声音，学生们也不断被激励着，很多同学会主动与老师分享学习和生活中的日常，大家的学习都有了很大进步。

家校沟通

很多孩子都是自主在家学习，难免会出现一些注意力不集中，懈怠应付的问题。三、四年级组的老师们每节课都会通过摄像头关注学生状态，对于出勤问题和上课状态问题及时与家长进行沟通，与家长商量对策，同时注重对孩子心理健康的保护，切实做到家校共育，不断提高线上教学的效果与质量。

网课教学工作总结篇四

我校领导高度重视师德建设工作，党政主要领导能把师德建设年工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增

强抓好师德建设年的责任感和紧迫感。同时，研究制定师德建设年活动方案，成立师德建设年领导小组，部署师德建设年活动，每项活动领导做到心中有数，指导到位。

二、加强理论学习，提高思想素质

1、学校有计划有步骤地抓好了学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

2、组织教师认真学习了《依法治校、净化育人环境的暂行规定》及《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《吉林市教师师德五条禁令》、《昌邑区教育文化体育局的十条工作纪律》，学校并将禁令和工作纪律张贴在教师的办公室，每位教师和学校签订了三个责任状。

(1) 严肃工作纪律，加强教师职业道德责任状。

(2) 依法治校，净化育人环境责任状。

(3) 杜绝乱收费，乱办班责任状。

3、学校利用政治学习时间，组织教师观看了《我的师德观》录像，学习了马宪华、林占春同志的先进事迹，并组织了35岁以下的青年教师去昌邑区一实验小学听全国十杰教师林占春的事迹报告，林占春朴实、生动的报告深深地感染了每位教师。回校之后，学校组织了讨论，谈感想，谈体会，特别是教师听了贾局长的讲话，决心以林占春为榜样，努力学习，认真工作，力争在几年之内，成为一名林占春式的名教师。

4、学校以《教师职业道德建设年学习材料汇编》为蓝本，利用政治学习时间，组织教师学习，引导教师正确理解教师职

业道德内涵，把握师德原则、师德规范及教育法规，提高认识、规范行为，采用集中学习和分散自学，讲课辅导与集体讨论相结合的学习方式，学校师德建设年领导小组组长高校长从北京学习回来，进行了《顺应时代改变思维模式，更新观念达到教育创新的》师德讲座，学校还聘请了吉林市小学校长主编李博生同志进行了《学习型组织》的辅导讲座，会后教师进行了师德论坛，通过论坛，教师的教育思想观念与创新能力均得到大幅度提高。此外学校要求教师结合自己在师德方面存在的问题有针对性进行自学，并写出千字文师德体会。同时，学校认真向教师传达吉林市教育局__年16号文件，组织教师逐条学习，并将《违反教师职业道德规范暂行办法》复印，每位教师人手一份抄录在政治学习笔记本上，做到入脑入心入耳，并落实在行动上。学校严格贯彻落实市教师师德禁令及其他师德规范均公示上墙，教师人人熟知，真正做到令行禁止，真正做到有举必查，查实必处。

通过学习，对教师进行了职业道德教育，提高了教师教书育人水平，使教师端正了教育思想，真心实意地关心、爱护、培养教育每一名学生。

三、丰富活动载体，开展系列活动。

1. 召开了全体教师大会，学校领导作了师德建设年工作的动员部署，每位教师引起了高度重视，增强了参加这次活动的自觉性，结合自身实际，制定了师德修养计划。__年10月15日，学生代表、家长代表、社会各界人士参加了教师公开承诺大会，在会上学校领导传达了区教育文化体育局开展教师职业道德建设年活动方案及学校的活动方案，举行了教师公开承诺签字仪式，教师代表、区师德标兵王洪迎宣读了教师公开承诺书，全体教师把庄严的承诺留给了学生、家长、社会各界人士，依法执教，爱岗敬业，热爱学生，廉洁从教，为人师表。

2. 在教师中实施了“五师”教育工程：

(1)铸师魂，要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

(2)育师德，要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进生有“三心”：爱心、耐心、信心。

(3)树师表，要求教师实现“四三二一”目标：四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；一强——强化为人师表意识。

(4)正师风，通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

(5)练师能，对不同层次的教师提出不同的要求，按“新秀”工程、“明星”工程的目标进行培养。“五师”教育工程的实施，强化了教师的职业道德意识，学校掀起了人人争当师德先进，个个勇创教育佳绩的热潮。学校师德典型事迹层出不穷，教师们在教育岗位上无私奉献，悉心育人，她们用爱塑造爱，用心雕塑心。“为了一切学生的发展，为了学生的一生发展”而积极投身于课程改革的实践中，取得了累累的教育硕果，学校的办学育人工作得到家长及社会各界的广泛赞誉。

3、在教师中广泛征集教师禁语和教育艺术语言。全校共征集教师禁语213条，教师艺术语言190条，经过整理教师禁语66条，艺术语言44条，上交局人事科，每位教师人手一份，通过此项活动使每位教师知道了应该怎样说，怎样做，每位教师在此项活动中都有所感悟。

学校在教师中进行了铸师魂、育师德、树师表的征文演讲比赛，6篇征文上交区教育局，其中李淑华教师的《平凡的岗位，不平凡的价值》征文选送市里参加评选。

5、开展了爱生工程家访活动，学校号召全体教师积极参与爱生工程，人人争做爱生模范，教师利用休息时间，根据学生的家庭状况和思想动态，有针对性地进行家访，做学生耐心细致的思想工作，使学生感受到阳光般的温暖。

6、帮扶活动，真情投入。为了真正把手拉手、心连心帮扶活动落到实处，学校开发德育资源，把以往简单的经济资助变为全方位的爱生助学活动，启动了以“关心学生思想，关心学生学习，关心学生生活”为宗旨的爱生助学的“三帮”活动(帮做人、帮学习、帮生活)，使资助活动进一步拓展空间，提升活动质量，保证学生不因经济困难而失学。

首先学校在学生中进行了调查，确定了帮扶对象，其次学校对58名贫困学生给予了不同层次的资助，有的学生学校为其减免开学初费用、有的学生学校为其订做校服、有的学生教师为其购买书包、文具等学习用品、有的学生教师为其购买过冬的衣服。我校有30个教学班，每班都配有副班主任，每位教师都有自己的帮扶对象，每名教师都和联系的学生结对子，深入班级学生中间关心、爱护学生，做思想工作，利用课余时间给学生补课，帮助学生解决生活上的困难，让学生感受到师爱，使学生不仅学会学习、学会生活，更学会做人。通过活动，实现了后进生无掉队，特困生无失学，优秀生更优秀的目标，全体教师坚持爱心第一、教育第一、资助第一，让学生切身感受到党的温暖、学校的温暖、集体的温暖和教师的温暖。

7、为了进一步推动我校师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，坚决杜绝师德不良现象的发生，我校于11月27日隆重召开了聘请学校行风建设监督员大会，200人参加了会议，其中家长代表60人，学生代表60人，全校教师80人，还有区教育局关工委、德育办、党办的有关领导。在会上，聘请了市人大城建委办公室主任黄永才同志、昌邑区人民检察院公诉科科长学校法制副校长刘倩同志、昌邑公安分局东局子派出所管段民警何志树同志、东局子街道党委

副书记李庆芝同志，还有学生家长代表等10名行风建设监督员。11月28日江城日报刊登了此项活动，全体教师将虚心接受十位行风监督员及家长、社会各界朋友的监督，在此基础上学校又面向社会各界进行了教师师德问卷调查，从而将师德建设工作真正深入人心，落到实处。

8、为了加强教师职业道德建设，增强团员教师爱岗敬业的责任感和使命感，自觉地教书育人；为了对学生进行爱国主义教育，激发学生的爱国热情，我校抓住一二·九爱国运动纪念日的契机，于__年12月8日组织召开了纪念一二·九入团宣誓大会。参加会议的有区教育局团委书记、德育办主任、学校领导、团员教师35人、新入团的少先队员37人、团积极分子少先队员代表60人，在此次会上有37名少先队员光荣地加入了中国共产主义青年团。35名团员教师为新入团的同学佩戴了团徽，并在团旗下庄严宣誓。团员教师重温了入团誓词，新团员代表、积极分子代表做了发言，学校团支部书记、党支部书记做了讲话。通过活动的开展，弘扬了爱国主义精神，使团员教师树立了科学的世界观、人生观、价值观，坚定了为共产主义事业而奋斗的决心。

9、为了展示学校风采，扩大昌邑区教育的影响，学校共写简报五份上交区教育局，并于__年11月15日参加了吉林市经济广播电台都市110节目，这是该台首次为学校开播的节目。学校校长、教师、部分同学来到了节目直播间。教师面对听众，上了一堂声情并茂的语文课，教师以良好的师德和精湛的能力展示给听众。校长的过招，认真宣传了我区、我校的收费工作及扶贫“控辍”工作。学生们多才多艺展示了学校艺术教育的成果。此项活动为学校、昌邑区的师德建设工作增添了浓重的一笔。

四、下一步工作打算

1、准备召开家长开放日活动，展示教师的师德水平。

2、开展我最喜欢的老师调查问卷活动。

3、筹备召开师德建设经验交流会议。

网课教学工作总结篇五

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一线教师，我始终感到由衷的自豪，也深知自己肩负的历史寄托和责任。“五育并重，德育为首”这就要求教师不仅要有丰富的知识传授给学生，更重要的是要有高尚的道德品行。教师要用自己良好的言行举止，崇高的道德情操去影响、去感染学生，时时刻刻为他们树立榜样。

因此“为教育事业奋斗终身的献身精神”把忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德，是我紧记的，要像一样，燃烧自己，照亮别人。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导的分配，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务，工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，不愧对人民教师的称号。

做一个合格的教师，如果只具有工作热情是远远不够的，还要具有渊博的知识。我在工作中，虚心向其他教师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。一个合格的教师，还要有良好的语言修养。在我的工作中，注意训练和提高自己的语言表达能力，讲课时，尽量做到语法正确、合乎逻辑，语言生动、有趣，抑扬顿挫。

老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影

响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

我觉得，一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰，只有这时，才能才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合学生的审美情趣。