

# 最新大班老师教研工作总结下学期 大班教研组工作总结(大全7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 大班老师教研工作总结下学期 大班教研组工作总结 篇一

1、集体备课，有效提高教师活动方案设计能力。

教师的发展离不开一个良好的团结、奋进、互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识、经验及智慧特长，如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。集体备课创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验，每次教研活动时我们都要抽一点时间作为集体备课活动。本学期我们结合主题活动内容挖掘了一些有价值的活动，并进行了集体备课，如《中国娃》中我们材料为研究重点，让教师围绕材料对幼儿的影响进行研讨、设计方案；在一课多研《雪孩子》中以教师指导对孩子的影响为重点进行方案的设计。活动中由执教者先制定方案，然后大家再共同研究，推敲细节，逐步完善方案，最后付诸于实践。

家长工作是教学工作中重要的一环，只有建立良好的家园关系，才能更好的促进孩子的健康发展。因此本学期的中，我们一如既往的注重家长工作的有序开展。如通过家园之窗、家长会、家长接送孩子的时间等渠道、加强与家长的交流与沟通，互相了解孩子在家、在园的学习生活情况。同时我们

还通过开展丰富多彩的活动开阔幼儿视野、帮助幼儿融入社会，提高幼儿能力，让幼儿在活动中成长，在活动中提高，在活动中给每个孩子创设自我表现的机会。例如：“亲子小制作活动”，“亲子童谣朗诵比赛”，等，这些活动不仅增进了亲子感情，也促进了家园共育。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，提高教育教学质量的一个重要的、不可缺少的环节，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。在园领导的指导下，我们积极开展了教研活动，实行集体备课。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。集体备课备活动的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，做到了有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。

## 2、互相听评，促进的教师专业化水平提高。

各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，要求本组教师听课节数每一学期不少于10节，特别是教研组长还要下乡听课，通过听课、评课，对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

## 3、坚持期初计划、期末总结制度。学期初，根据幼儿园工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作。

## 4、教研结合，围绕计划积极落实研讨活动。

我们教研组内的老师虽说都是老教师经验很足。但在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。比如学习一些幼教杂志上的文章，组内的交流课等，组织教师相互听课、评课，讨论各自的优缺点，使大家在教学中有一定的提高。在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

## 大班老师教研工作总结下学期 大班教研组工作总结 篇二

### 一、团结协作、乐于奉献

我们组共六名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带是我们组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

### 二、不断学习、更新理念

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。

如人类基因组计划、克隆人事件、神州1-4号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们组青年教师，也不断向老教师学习，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。并做好个别差生

的辅导工作，从不马虎。

### 三、勇挑重担、硕果累累

20\_\_年，我们组全体老师都是满工作量，有些还是超工作量。如何老师每人除任教高二两个班级课程外，还兼教初中各两个班的生物教学。朱老师除任教高二两个班的生物课教学外，还兼初中两个班和高三六个必修班的生物教学，并兼补习班生物教学及班主任工作，他是任教班级和跨头最多的老师。

本学期，我们组在没有生物实验员的情况下，克服重重困难，坚持把本学期应做的实验全部完成，在做实验期间，老师经常晚上在实验室准备，第二天一早又来准备。在全组同志的共同努力下，20\_\_年高三学生生物选修班学生成绩在几次联考和统考中都取得了较大的进步。在上学期的生物竞赛中，\_\_同学获得生物奥赛全国三等奖，还有六名同学获省级二等奖，四名获省级三等奖。我们上学期对高一年级举行了一次环保知识竞赛，在高二年级举行了一次环保知识小论文竞赛，并进行了评比。

### 四、其他方面

如每周业务学习、备课组、教研组活动都能正常进行，黑板报按时按质完成，并做到互相听课。本学期人人听课20节以上。本组成员服从分工，严格遵守劳动纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。

总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学中及学校其他工作中都取得了一定的成绩。我们还把自己的教学、研究成果总结推广。20\_\_年，我们对全市开了市公开课一次，均采用多媒体教学，得到了多方面的好评。但我们仍存在一些不足，例如青年教师多，教学经验不足，班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。

今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

## 大班老师教研工作总结下学期 大班教研组工作总结 篇三

在本学期即将结束之际，回顾本学期工作，我数学教研组在校领导的带领下，兢兢业业、踏踏实实，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

### 一、领悟新课标精神，教学观念有转变。

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们教研组继续把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，组织教师学习了数学课程标准，给老师们带来了深深的反思，充分认识到不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势。全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动，完善和改进教学方法和手段。

### 二、扎实开展教学工作，教学质量有保证。

本组教师都能扎扎实实开展教学工作，做到认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导差生。平时在教学工作中，教师关系融洽，碰到难题能互相讨论协商，老教师能关心青年教师，青年教师勤奋好学，尊重老教师。本组教师能进步转变观念，继续探索适合课程标准和新教材的学生学习方式，重视变革教学过程中，师生的互动方式使学生在“学习过程中”“知识与能力”、“过程与方法”、“情感与价值观”都能得到发展。

我教研组的实践活动也搞的有声有色。首先，本学期初步进行了教研活动的改革，采取分散与集中相结合的原则。上半阶段，由每个年级各派一位教师上教研组实践课，这样使得大家精力比较集中，不像以往全面铺开(每人都上)，避免了大家精力有限，敷衍了事，为完成任务而不求质量。课后，能进行认真的研讨，纷纷提出自己的想法和建议，其乐融融。下半阶段，每位数学教师积极参加学校举办的人人听课磨课研讨，教学内容也非常丰富:几何教学、概念教学、计算教学。一堂堂评优课都能较好地体现了我们教师对新课程理念的领悟和演绎，展示了我们教师对课堂教学的把握和教学机智。

作为第一线的教师，我们深知学习习惯对学生学习的重要性，所以在本学期中，组织每位教师学习《如何培养学生学习数学的良好习惯》，开展讨论，从而制定我校学生学习数学学习习惯条例。使教师在传授知识的同时，在培养学生学习的习惯上下功夫，既可提高学生的学习水平，也可提高自己的教学水平，达到双赢的效果。并从深挖教材中的数学思想和方法用于教学;让学生会用数学的语言表达思想、方法;让学生能在日常生活中运用数学;引导学生用数学的眼光去看待周围的事物等几方面来提升学生数学素养。

#### 四、教研氛围浓

在数学教研组活动的开展中，尽可能发挥每位教师的特长，挖掘每位教师的潜力，带动数学组成员进行教研、教改工作，并把数学组工作开展得有声有色，效果显著。每位数学教师能依照教研组计划，教法灵活地向课堂要质量，在我们看来，课改与教研是一个永恒不变的主题，下学期，我们还要提高对实践本身(实践过程)的深入反思，使“研”更有深度。

“教育的在于教学的质量，学生的成长赖于良师的敬业。”把它作为工作信条，我们小学数学教研组全组上下将会更加勤奋踏实地开展好各项工作，力争打造团队的品质，使我校小学数学教育教学水平再上一个新台阶。

# 大班老师教研工作总结下学期 大班教研组工作总结 篇四

初中英语教研组，这是一个团结和谐的群众，是一个底气十足的团队，全组成员齐心协力，不断努力，提升全组的同时，构成了我组独具特色的风格和特点。在教学中研究，在研究中教学，探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。

一。强化观念更新，创新英语教学英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能贴合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作提高教师的专业素质1. 团结协作，发挥群众备课组的优势备课是上好一节课的关键和前提。我们采取群众备课与个人备课相结合的办法。以年级组为单位进行群众备课。做到有计划、有目标、有实效；做到研究教学资料、学生实际、教学方法；做到统一计划、统一进度、统一教学资料；及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂45分钟要质量。2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周安排两位老师进行讲课，群众评课，每周都有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的状况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策推荐，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。

## 一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能贴合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

## 二、抓好教学业务工作提高教师的专业素质

1. 团结协作，发挥群众备课组的优势备课是上好一节课的关键和前提。我们采取群众备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定(定时光、定资料、定中心发言人)。四统一(统一教学目的的、统一重点、统一作业资料、统一教学进度)。群众备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周二第八节课为群众备课时光。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学资料的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后构成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周四下午第八节课定为组教研活动。每周都有详细的活动安排，本学期共安排了六位教师的公开课和两位教师的师范课，针对课堂教学中出现的状况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策推荐，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，在11月份，在学校的大力支持下，我们到银川十中去听课学习，大家一向反映十分好，在那里不光学到了同仁们的先进的教学方法和理念，更

重要的是看到了教研组科学的管理方法，为我们今后的工作起了必须的指导作用。3. 认真落实“结对子”活动针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。青年教师陆艳茹，纳明君，王云霞在经过一个学期的锻炼，在指导老师的帮忙下，所上的汇报课受到了大家的好评，新老教师共同学习，共同提高。

### 三、努力开展课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，能够激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不一样年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的手抄报，初二的综合知识比赛，初三的阅读竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

### 四、大力提倡搞教学研究，努力提高教学质量

根据我校的特点，多数教师都能用心地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际用心撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获得了区级奖。不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成学生学习的伙伴、学生发展的

促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

一、组织英语教师认真学习新课标，学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的职责感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。

开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行群众备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

二、以课题为中心进行英语课堂教学改革研究。根据学校实际，确定课题并进行研究，并重视调准修改和教学随笔的撰写，把节约出来的低效劳动时光转移到有效、高效的思考、切磋、改善教学设计上来，开展备课、说课、上课、评课为主的活动。

三、开展了一系列英语教研活动1、开展了一系列的群众备课、上课、评课等活动，其中包括：率先执教、有效课堂大比武、教案评比、作业设计等等。在这些活动中，我们不断探索教材，不断提高教学效率。同时每次上完课后还进行反思，总结，不断提高自我的教学水平。在英语教学上缺乏时效性，对学生的关注还有欠缺，是目前我校英语教学存在的两个重要问题。下学期就应在这两个方面予以重视。2、经常在班内举行英语对话表演，排练了英语小短剧，并借着这个机会，培养学生学习英语的兴趣，发展自主学习的潜力和合作精神。

四、继续加强教学工作。按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。同时第10周分别对三一五年级进行期中测试。在期末考试前，教研组安排教师对三至五年级的学生进

行朗读、背诵与口语考试，保证了对教学质量的评定，期末考试结束后，要求每一位教师做出质量分析。五、开展了各种英语课外活动。本学期英语学科成立了兴趣小组，坚持按时开展活动，不仅仅丰富了学生的课余生活，而且提高了学生的综合潜力。

## 大班老师教研工作总结下学期 大班教研组工作总结 篇五

开学初，教研组就明确了语文教学常规工作的相关规定要求，务必让每一位老师认真落实。

### 1)、备课上课

各备课组采取个人备课与集体备课相结合，明确学段目标，从整册、单元要求入手，紧扣单元主题与目标进行教学设计与构思。从各备课组长听课的情况来看，组里老师在备课方面能做好较充分的准备，提前设计好课堂练习，目标明确，重难点突出，教学有方法。特别是组内几位新老师进步明显，虚心好学，并向年级组老师学习借鉴，教学环节清晰，掌控整个课堂的能力有很大提高。

### 2)、作业布置与批改

半期以来，备课组里进行了一次抽查和一次定期检查。老师们都能全部面批，批改及时，进度合理，绝大部分老师认真细致，有复批，重视学生完成作业的质量和书写质量以及作业本的整洁，智慧处理学生改错这一问题。

### 3)、培优补差

开学初，通过各种方式进行补差工作。一些老师还利用休息时间给学生补课，在提高后进生的学习成绩方面做了相当大的工作。

## 2. 有效开展教研活动：

开学以来，在教研组的指导下，我们以备课组个人与集体备本星期的课、上教研课、评课、学习他人课堂教学相结合开展教研活动。我们在集体教研时间，集中研究一个课题的教学设想，说课前大家潜心钻研教材，备课时一个老师作为“中心说课人”，其余成员提出自己的修改意见，大家记录修改意见，对自己的教学预案进行修改。在这个过程中，老师们通过观点的碰撞，优化了教学过程，提高了大家艺术性地处理教材能力，从而提高自己钻研教材的能力、独立备课能力和高效组织课堂教学的能力。并发动本组老师加强教学理论学习，把平时自己的网上、书刊上读到的好文章介绍给大家，共同分享。

## 3. 教学质量：

从本次半期考试的情况来看，一部分班级学生成绩达到学部的所提出的目标，成绩理想。但一些年级班级与班级之间的的成绩相差很大，学生在基础知识、阅读能力、作文水平、答题方法、答题规范方面还存在一些问题，有的班级两极分化很严重。老师们也对本次半期考试做了深入的反思与总结，并明确了后期的补救措施。

## 4. 后期努力方向：

1)、继续在日常工作中落实教学常规工作，加大检查力度。与有待进步的老师做好沟通工作，组内多关注与帮扶，切实落实好组内每一位老师的常规工作。

2)、继续提高教研活动的实效性，提高老师们的主动性与积极性，提前做好安排与计划，让老师们在讨论与研究共同进步与提高，从而提高教学质量。

3)、认真组织五月份的教研活动，有计划与安排，激发老师

们的积极性，关注过程，让每一位老师在共同研究中有收获与提高，形成成果。

4)、认真组织期末复习工作，让老师们在期末考试中能取得理想成绩。

## 大班老师教研工作总结下学期 大班教研组工作总结 篇六

首先，我们大班组的全体教师制定了教研课题后，根据各班的具体情况制定了小的课题。分别针对幼儿入厕，盥洗，进餐前后的活动，认真分析班内孩子的现状，共同商讨了每月阶段性培养计划及具体措施。我们先制定出了家长问卷，发放调查后，各班对数据进行了统计、分析。我们还设计了家长教育讲座内容，并在各班实施，切实帮助孩子提高了生活习惯方面的自我管理能力。能做到了入厕时安静排队，不拥挤，不影响别人。盥洗时用正确方法洗手洗脸，自觉正确去做。互相监督，树立榜样。进餐前知道自觉保持手的清洁，做手指律动，拍手说歌谣；饭后安静进活动区活动，不影响别人吃饭。知道并坚持做到保持桌面，地面的清洁。自律已在孩子身上体现，但仍需要坚持培养。

这次的教研活动过程中，家长的教育行为也有所改变，得到了提高。知道如何正确帮助孩子树立规则意识，强化自我管理，认识到包办代替以及以孩子为中心的不良后果，并从思想上得到了转化。

其次，教研活动每周坚持进行，大家都抓住宝贵时间，共同分析各班孩子在自律方面出现的种种问题以及如何解决的方法。另外，还共同制定每月幼儿活动区，活动主题及怎样更好的投放活动材料，大家共同制作教具，认真备课。对照纲要内容不断反思自己的教育行为，找到不足，共同探讨，共同提高教育水平。

再次，我们组保持轮流听课。无论谁都认真对待，认真准备，把每次的听课活动都当成一次锻炼提高自己的机会。参与听课的老师也都认真记好听课记录及评课内容。使大家在思想上、行为上都得到了提高，都虚心接受他人建议和意见，评课的老师也提高综合评价的能力。在园里组织的优质课评比活动中，组内大部分老师的教育活动都受到其他老师的认可。另外，我们组还在创新方面有所欠缺，还应该再开拓一下思维，多积累教学经验才会更出色。大家都会努力去做得更好。

在教研活动中，我们组每位教师都能够团结协作，思想一致，互相学习，互相帮助。针对教研方面的种种困惑，大家都共同分析帮助解决，使研讨氛围浓厚，学习气氛高涨。大家都坚持自学，努力提高自身的业务素质，切实把纲要的内容落实到实际教育工作中去，为成为研究型的教师而共同努力！

## **大班老师教研工作总结下学期 大班教研组工作总结 篇七**

首先规范科研领导小组的组织建设工作，建立层次性，进行层次管理。健全科研机构，落实人员职责，成立以园长为首的科研课题领导小组。将全体保教人员组成一个大的课题研究组，下面分成保育员组和教师组，由园长总体负责，教学组长具体指导，课题组长组织实施。同时将骨干教师组成中心研究组，围绕园中心课题先学，先议，先研究，再集体讨论，最后将研究的问题化解到班组，做为研究专题幅射到面上，使每个教师都能积极参与。各个管理层次目标清晰并有具体可行的职责，严格的科研工作管理体系，使我园教科研工作更加规范化。

重点四落实，保证一大周一次的研究活动时间，不管工作多忙，幼儿园一般不挤占活动时间。我们学习研讨时，后勤人员照看幼儿，为一线教师创造了良好的学习环境，保证科研课题按计划开展。每次活动前通知下次研究的内容，提出目的，大家根据要求提前作好准备。对每个月的研究活动情况

课题组织要写出总结，教学组长每月检查教师学习笔记，并将学习质量与效益挂钩。教师严格执行各项管理制度，明确自己应履行的职责，将教科研工作纳入到日常工作中，使幼儿园的研讨活动开展得有声有色。

## （一）加强教研计划管理

科研计划是在科学管理过程中，为确保科研规划所设定的目标得以实现，而对科研决策中一些问题的预先设计和安排，是科学研究管理的中心环节。研究计划所确定的内容，研究重点，是否符合幼儿园的实际，是否是本园保教工作中带共同性的热点问题，是研究质量的关键。我园在制定科研计划时首先组织全体保教人员，分组讨论分析保教工作中存在的急需解决的问题，然后由班长归纳整理，园长、业务园长和教研组长根据当前幼教改革发展的趋势和目标，结合全园工作计划的总体要求，共同商讨确定研究重点。园长在行政工作计划里，提出教科研工作的总目标。业务副园长制定主要研究内容，并对教科研工作提出具体要求。课题组长负责制定具体计划，布置常规工作开展研究活动。对每一次研究活动都要制定具体的活动计划、步骤、方案，并认真记录，对一些研究资料注重收集、整理和保存。各班组结合全园课题计划制定子课题的方案和实施计划，这样就保证了科研课题计划的层层落实，为提高教科研质量奠定了良好的基础。

## （二）加强科研过程管理

### 1、加强学习提高保教人员的理论素养

教育理论是我们实施教育的依据，也是使教师由经验型向科研型转化的桥梁。对于我们初涉科研领域的幼儿教师来讲学习要使教研活动既严谨、科学，又充满生机与活力，激发保教人员参加教研活动的内在动力，这是确保教研活动目标得以实现的关键。我园组织保教人员认真学习《规程》提出的保教人员职责，进一步明确参加教研活动是保教人员应该履

行的基本职责，通过教研活动能使自己的教育教学能力水平得到提高。使大家确实感到教研活动研究的问题，是大家在工作中感到困惑，又亟待需解决的问题，让大家对教研活动内容、目标做到心里认同，激发大家参加教研活动的内部动力，主动参加教研活动。学习中重点突出对教育理论的深化理解，除了必要的外请专家专题报告外，更多的是根据本园教师的能力、水平、保教工作中反映出来的问题，以及本园课题的需要，自定专题抓住重点学习、讨论、辅导。业务园长和教研组长时常查阅各种资料，提供给教师，保证保教人员参加学习讨论活动，这样做使学习的针对性更强。教师们都很重视集体学习的机会，针对问题开展小组讨论，畅所欲言。为了丰富理论知识，教师们还经常放弃休息时间，到市、县听专家讲座，上网获取教改的信息。园领导也积极的创造条件，组织教师外出学习参观，回来后召集教师进行专题的学习，教师的眼界开阔了，思想观念更开放了，教育观念也慢慢的变化。

## 2、重视观摩研讨，提高研的力度

点、心理需求和近阶段的教育目标，以及本次活动的思路、重点，然后大家针对活动中存在的一些问题进行研讨，提出了不同角度的解决方法，使大家受到了启发。通过开展观摩研讨活动使全体教师达到了互相观摩、研讨、交流的目的，同时结合实例的研讨使教师澄清了一些模糊的认识，将教育思想、观念和教师的教育行为紧密结合起来，减少了教育实践中的盲目性，教育行为更加合理，组织指导游戏的能力逐步提高。促使教育观念实实在在地转变。

## 3、运用评价手段对教研活动质量进行调控。

首先，督促教研组按计划内容开展教研活动。园长、业务园长每次都参加活动，了解教研活动的开展情况。参加活动时领导是参与者，不是监督者，观摩活动时是学习者和支持者，不是挑刺者，研讨时是观察者和倾听者，不是指挥者，使教

师在没有任何压力的情况下，积极主动的参与活动，保证教研活动质量。活动形式丰富多彩，专题和外出学习、现场观摩、中心议题、研讨交流交叉进行，尤其是对教研活动过程中教师学习讨论紧扣目标，集中教师注意的问题把握正确的大方向进行调控指导。其次我们对保教人员参加教研活动的情况进行全面严格考核，对年级组长的工作采取鼓励和支持的办法，要求她们自觉的加强教育理论的学习，努力提高自身素质，教育教学工作中起好指导、引路带头作用。

#### 4、集体研究式教学给教科研注入了无穷的活力。

年级组活动中，老师们充分发表自己的看法，求同存异，互相促进，交流使大家不断从他人的思想中汲取到对自己有益的东西，从而得以不断地解决教学中的实际问题。

我园确立了以“唱歌谣、玩游戏”为幼儿园特色文化品牌创建，并以此进行园本课程建设，通过开展一系列丰富多彩的活动，促进幼儿园和谐发展。

“唱歌谣、玩游戏”的特色建设过程中，我们注重歌谣与游戏的相互促进的作用，将歌谣与游戏有机结合，让幼儿在愉快的游戏中唱歌谣，在快乐的唱歌谣中进行游戏。让歌谣与游戏有机结合、相互促进，使幼儿的社会能力、语言能力、交往能力、动手操作能力以及幼儿的情感、认知都在唱歌谣、做游戏的过程中得到良好发展。

“唱歌谣、玩游戏”活动的组织。为进一步优化幼儿一日生活，由生活管理转变为生活教育，强调生活、学习、游戏的三位一体，使幼儿在快乐的活动中德智体美各方面得到全面的发展，是我园特色教育的最终归宿。

透到歌谣、游戏中去，从而使幼儿各方面得到全面的发展。

另外，我们在这一学期进行了“幼儿自主教育”的课题研究

活动，我们将这一课题内容与课程相结合，分解为三个方面：即自主生活、自主学习、自主做人。在自主生活方面，我们又与我们一直以来进行的“角色管理活动”结合起来，让孩子们通过自我管理来学会自主生活；在自主学习方面，我们与“区域化学习活动”相结合，对孩子们在区域活动中的行为进行记录及评价，为自主学习的研究提供科学具体的量化依据；在自主做人方面，我们让孩子们通过对自我行为的记录（以绘画的方式进行记录）及评价来培养孩子的美好道德情操，学期中，我们分别进行了以“我是有礼貌的好娃娃”、“团结友爱手拉手”、“我是班级小主人”等为主题的自主做人系列活动，孩子们不仅在活动中建立了良好的道德品质，也培养了他们绘画、讲述等能力。

我们在工作中也出现了许多困惑，如：课题研究的科学、规范、深入及与课程的整合、培养名教师、加强与外界姐妹园的联系、扩大我园的知名度等方面。今后，我们要进一步发挥教科研的作用，促进我园保教质量的提高，实现科教兴园的奋斗目标。