

最新钳工工程实训总结与心得感悟(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班下学期班级工作总结 班级工作总结篇一

正所谓“好的开始是成功的一半”，“好事开头难”，就已经说明起点的艰难性和重要性，要做到纵观全局，合理整合，充分发现每位学生的闪光点和缺点，把它作为文科班工作的首要任务。

首先必须了解学生的个人情况，家庭成员及学生的基本情况和性格特征，学生的兴趣爱好和理想信念，做到细、实、全。然后根据自己采集与掌握的第一手资料，尽快地进行资源整合，建立一个和谐的班级体。虽然他们是同校同年级学生，但是文理分班组成一个新的班级体，形成了原班级学生的小集团，搭建一个平台，利用班会以自我管理为主题，让学生互相认识，互相了解，让每位同学介绍自己的基本情况。兴趣爱好，理想信念，提供一个尽快熟悉班级体的空间；接着进行编座位和分宿舍，尽可能回避原同班级的学生同桌或同宿舍，打破原来：“诸侯分封制”，形成一个班级新局面。

(1) 一个中心是：以学习为中心。(2) 两个基本点是：纪律和卫生。

(3) 三个学会是：学会做人、学会学习、学会处事。学会做人：道德上做个好人，学习上做个能人。学会学习：学习上

要不断进取，培养学习能力和创新精神，并要持之以恒。学会处事：学会处理与老师的关系：听从领导，服从分配，一定不能做出出格的事：学会处理与同学子间的关系：大事讲原则，小事讲风格，，使班级在一个良好的、正气的环境中发展。

教室是学生进行学习的主要场所，结合我校实际情况，一天有八节正课和俩节专业课是在教室内完成的，因而教室环境显得十分重要。首先布置教室文化，让学生进到教室有一种文化氛围，要求全体学生在教室内不得高声喧哗，保持教室内整齐干净。

学习习惯养成放在首位每周和家长进行沟通并了解学生在家情况，向他们倾诉自我心声，交流思想，取得父母的理解和信任。从父母那里得到支柱致使能全身心投入学习这之中。

2. 教师与学生的关系

1. 班委会是班主任对班级的一种宏观调控，信息反馈，任务安排，重大决策讨论的一种会议形式，经常有组织，有计划，有目标的进行召开，有利于及时了解本班学生信息，掌握学生动向有很好的促进作用。

2. 主题班会是利用周日晚上第一节课一周一个主题的形式，尽可能符合文科班特点进行选题，及时纠正学生出现的思想偏向，正确引导学生步入正轨。

1. 二操是学生进行身体锻炼，进行自我调控放松的最佳时间。针对文科班男多女少的现象，女生课间不喜欢走出教室，喜欢坐在自己座位上，严重影响上课质量，为了提高听课效率，保证学生有良好声体素质，要求每位学生多参加体育锻炼，为高三体育达标年级的奋斗拼搏，迎接高考打下坚实的基础。

2. 高二由于学习任务加重，学习时间紧，往往学生只顾刻苦

学习而不注重劳逸结合。特别是文科班的实际情况分析可知，许多女生仅会死读书，学习效率不高，如此下去，很容易造成恶性循环。因而作为班主任的我进行了科学分析，认真引导，做到一张一弛，使学生身体素质和鉴赏能力得以明显提高。

20xx年1月16日

大班下学期班级工作总结 班级工作总结篇二

首先，要感谢09秘书8班的同学们，是你们的支持让我有机会在班长这个职位上得到更多的锻炼，也因为你们的积极配合让每一项班工作都能得到更好的完成。

在这一年里，我的工作主要是参加每月两次的例会并完成相应的工作，发通知，参与班团活动的策划，团结班上同学及参与、维持各项班工作的正常进行等。事情是琐碎而繁重的，但是我努力让自己充满热情地做好每一项工作，希望自己能带个好头，让整个班朝着一个好的方向发展。

秘书班的情况较其他班要特殊一些，主要表现在学生居住地比较分散，37个同学29个宿舍，无论在信息交流还是管理上都有一定的难度。再加上目前课程较少，只有部分课程是小班教学，所以在课堂上发布通知或是加强班内同学彼此的联系都有做的不足的地方。这些也是在下一任班干需要改进的。

本学期班里的班会开得较少，主要是考虑到同学们的社团活动较多，在开班会的时间上不容易统一，所以能用飞信通知的都用了飞信通知了，最大限度地保证了同学们的自由支配时间。另外，我希望在班上营造的是一种内在的凝聚力，而不是过多形式上的东西。比如在需要搞活动的时候，我希望我们班的同学都能热情、积极地参与其中，并且能体会到09秘书8班是一个温暖的、密不可分的整体，然后真正地收获到一些东西。而在其他的时间里，则可以专心去做一些自己喜欢

的事情。

在班委方面，目前的分工较上学期要明确地多，而且所有的班干都会很认真、负责地将自己的工作完成。但是有一点需要指出的是，有一些工作是需要大家共同合作，共同分担的，不要以为不是份内的事情就将某些工作完全地交给某个班委完成。比如说班团活动，这些事所有的同学都可以出主意、策划方案。所以希望班委在工作上能更主动些，一个人的价值在于能为别人做多少贡献，我们要尽量杜绝推卸，不然在需要发动班上同学的时候，同学们可能会因为担心承担过重的责任而不敢参与。

在这一学年的工作中，也暴露了自己不少的缺点。比如在协调工作的时候，有时会过多干涉班委的工作，反而不利于调动各班委的工作积极性，但有时又将事情放的太开，导致对某些工作的进度缺少认识，这两者之间的平衡把握的不够好，需要改进。其次，在收到新的工作任务的时候，有些工作可以分配下去的尽量分配下去，事必躬亲效果并不一定好，要学会一些基本的人力资源调配。

最后，我觉得在09秘书8班的日子工作并快乐着，我希望现在换届之后，下一任的班干能够比我们这一任做的更好！我曾经说过，只要用心去做了，就会后悔。回首这一年，我想说，我没有什麼值得遗憾的了，接下来的生活，我也一样会很用心的去过。祝福下一任班干，也祝福我们的09秘书班！

大班下学期班级工作总结 班级工作总结篇三

一、提供自主管理机会，提高自我约束的能力

作为刚进入高二的学生。学生都希望受到老师的赞赏和获得表现的机会，他们有很强的上进心和自尊心，现在的孩子又特别讲究民主，抓住现在高中生的这些特点，结合学校实行的日常管理办法，我在班级中实行了小组长负责制，所谓小

组长负责制，就是把班级学生分成若干小组，每个小组6—7名同学，优、良、中、差生合理搭配，小组长相当于该组的班长，负责管理本组日常事物，包括学习、纪律、卫生等，每天给每个小组成员以上几项内容打分，一星期小结一次，评选出优秀组员，上墙报公布，同时还要结算小组得分，和其他几个小组竞选优秀小组，这样一来，不仅个人之间展开竞争，小组间也开始了竞争。班级形成了你追我赶的良好氛围。

二、身体力行，为学生树立榜样

老师的一言一行，都是学生最直接的教材，学生在很大程度上会模仿自己的老师，在言行举止上将老师与自己作对照。我力求为学生树立榜样。

首先，我认真搞好教学工作。课余时间，我认真钻研教材教法，分析学生的学习基础状况，做到因材施教，有针对性地讲授知识点。并且多方查阅一些与教学相关的课外资料，充实课堂的内容，激发学生学习语文的兴趣。上课时，对所有的知识点做到了如指掌，传授时做到游刃有余，对学生的质疑清楚地予以解释。这样，学生在心里就会佩服你，就会喜欢你上你的课，上课时也才会认真听讲，课后才会细心思考。

其次，在管理学生的同时，注重对自己的严格要求。本期来，我坚持按时到位，从未有过迟到或不到现象学生看到老师都能这样严格要求自己，也就能更严格地要求自己，听从你的安排，遵守学校的有关规章制度。这么以来，班上同学除了生病或有事请假，就不会有人旷操、旷课。时至今日，学生已养成按时作息的习惯，、形成自觉的行为。

三、一视同仁，发扬班级民主

刚开学，我就告诉他们，在这个班上我们是平等的，我们都是这个班的主人，都应该为这个班的建设出谋划策、贡献力

量。在班上，我对所有同学都同等看待，鼓励成绩好的学生更加努力，争取成绩更进一步；对潜能生则维护他们的自尊，让他们发现自己的长处和优点，培养他们的自信，努力提高自己的文化成绩。是以，一直以来，班上非常地团结。另外，我大胆利用小班干，很多事情都让他们自己管理，如：组织班会、派值日等。这些干部在管理班级事务时，班上同学都能积极配合。正是这样，班委会成员为我分担了不少工作，他们在我的鼓励下，大胆地、独立地主持班上的一些活动，并且取得了很好的成绩。

我知道，一个良好班风的形成，需要长期不懈地努力。在今后的工作中，我会一如既往，尽心尽力，做好班主任工作，让这个班成为我的骄傲、成为家长的骄傲、成为学校的骄傲！

四、营造良好的班级气氛

一个良好的班风直接影响到一个班的整体素质。因此，在工作中，我始终把它作为重中之重，严格要求每一位学生。在各项活动中，该肯定的肯定，该否定的否定。如：在学习上，不仅叫学生上课好好听，积极回答问题，还鼓励学生多向老师提出问题。在卫生方面：我严格要求，每一个组长和组员，对主动帮助同学做值日的，给予表扬，让全班形成热爱劳动的好班风。

期末总结是一种考验，它体现了我在这个学期的工作成果。要做一个称职的班主任是我的良好愿望，故而我努力把课的质量上到更好，好好备课，好好改作业，让学生学到更多的知识。尽量关爱每个学生，用我的真诚和爱心建设好高二

（26）班。希望我的学生能健康快乐的成长。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，在实践中去总结更加行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

大班下学期班级工作总结 班级工作总结篇四

在学习上，我们班在学习方面，班级的情况比较稳定。每门功课，我们都进行分组，目的就是让小组和小组之间进行竞争，有计划、有步骤地提高自己的能力，增加自信心，促使我们在期末考试里面取得自己满意的成绩。学习是学生的本分，学无止境，在新的一学期里，我们还将不顿探索更科学的学习方法，虚心向比自己成绩好的同学学习，以便将我们的学习水平推向更高的层次。我们班的同学还是认真的学习英语，努力为英语等级考试做准备。在平时的课堂上，我们班没人旷课，在课堂中更是和老师积极配合，经常把课堂的气氛达到高潮。

20xx年9月我们班级组织去了福建九鲤溪之旅，快乐的旅行让我们感觉到了班级的团结。这就像一个家一样，每一位成员是里面的组成部分，大家其乐融融，散发出来的都是洋溢的笑。

20xx年院十佳歌手大赛海选活动，虽然只有个别同学参加，但是我们班级同学都为之去欢呼，将全班同学的心连在一起，同学们都会在第一时刻为班级而努力。

在工商系举办的心理情景剧中，我们班用无声的语言哑剧，描绘出了精彩的画面，我们的再见，初见这个节目在初赛中取得了第一，在决赛中取得了第三的荣誉。

在学院和系举办的一些活动中，我们班的同学更是积极参与。

在温职院的十佳歌手中，我们班的陈夏静同学，从开始的初赛走到了最后的二十强，虽然没有走进十强，但是获得了优胜奖的荣誉。在田径运动会上，她取得了女子一百米栏的第6名，院乒乓球赛的团体冠军。健美操团体三等奖等等的一系列荣誉数不胜数。寒假里，我们班更是有十六个一起在阿外楼度假酒店，坚持了一个月的兼职生活，在兼职生活中，他

们喊过苦，喊过累，但是他们就是没有喊过放弃，他们都坚持到了最后，他们是我们班的骄傲。

这一学年，我们从不认识到最后的相亲相爱，我们累过，苦过，但是我们笑到了最后。我们坚信，我们酒店一班可以谱写出更加美好的将来。

工商系里的爱国爱校爱专业演讲比赛中，我们班的章小慧同学获得第一名，李洋洋同学获得第二名。包揽了前两名。证明了我们班级人才济济，我相信是金子她们都可以闪光。

去年在系里组织的红五月大合唱比赛中，我们班积极准备，每周总会抽几次时间，大家齐聚一堂，在陈佳密同学的组织带领下一起练歌，练歌的同时，体现的更是我们班的团结。系里在五月十二号当晚，我们班级以系9、0的高分，拿下了冠军称号。并参加去了院里的大合唱，以班级的最高分拿下了第二名荣誉，我们为之鼓掌为之欢呼。我是团结的班级，我们是一个相亲相爱的家庭。

为了这个班级，班干部可以为了一个身体不适的女生深夜到医院陪她到天亮，同学们为了班级的大合唱积极配合，练习一个下午，甚至可以在每个同学生日的时候发短信送上祝福。我相信有的班级也可以做到，但一直坚持且将这精神传承且不息的，我们班一定是其中一个。

有的人说，酒店一班的学生太活跃了，上课的时候没有应有的纪律。所以，在提倡同学积极参与活动，参与老师的课堂教学的时候，我们班的纪律委员也时刻提醒着同学，尊重老师，认真上课。班级里的学习委员会在每次上完课后，提醒大家完成作业。这些事情，一次两次甚至一直持续下去，使同学们更有学习氛围，也能更好完成老师的教学目的，更重要的是，同学们感觉到了一种关心和体贴。

人生应该如蜡烛一样，从顶燃到底，一直都是光明的。美丽

的花虽然会凋谢，可是盛开的时刻值得欣赏。要在美好的时候创造出美好的东西，人生才会充满意义。

一个班级，所盛放的就是他经久不衰的凝聚力与一种倔强的坚强。

其实，想说的很多，只是，千言万语，不如一些做出的成绩，不如同学的微笑老师的欣慰，不如彼此间一句有你们真好，不如长久以往的、爱。

只要你们的一句肯定，我们，一定会做得更好。曾经、现在、未来。

回首过去的这一个学期，虽然在各方面都有做得不足的地方，但是这恰恰是我们成长的足迹的一部分，这一学期以来，可以说班级整体上朝着良好的方面发展。经过这一年多的相处，同学们彼此间建立的深厚友情是一个班级所具备的凝聚力的基础。本班在本学期打造了新的班干团队，令开展的各项工

作都进行得较为顺利。

党是先进性的集中体现，加入党组织能够提升我们的觉悟。在本学期，我们班有多名同学提交了入党申请书，在经过民意投票后，有3名同学参加了学院的第27届的党课培训，在这过程中，充分地体现出同学们积极地向党组织靠拢的心，同学们在党课培训进行学习后也获益匪浅。在接下来的推优大会上，参选的同学们发表了自己对党的了解和深刻的体会后，团员们进行了投票，选出了共5名的同学成为积极分子，使同学们更进一步提高对党的认识。

在本学期初，我班根据上学期末的考试成绩情况，共产生了10名同学获得学业优胜奖。希望不管是否有获奖的同学们能继续努力，在本学期中取得更好的成绩。通过一个学年的努力，还产生了四个三好学生，三个优秀班干。

在课堂教学方面，同学们都能认真听讲，积极地举手发言，有不懂的内容能够及时提出疑问，使整个课堂气氛显得十分活跃。也促进老师与同学们之间的互动教学交流。学习委员通过飞信来布置作业、督促同学们交作业，确保了每个同学都能准时的交作业，所以我们班交作业的情况非常好；学习委员还会通过各种渠道，给同学们提供与学习相关的信息；还积极组建了学习兴趣小组。通过班委及全体同学都共同努力，在我们班形成了良好的学习氛围。课后的复习是必要的，尤其是将要考试的一个月，因此大家都很努力地复习，力争在期末取得好成绩。

在对于教学评价方面，同学们各抒己见，客观地对各个科任老师进行评价。对于在教学方面有什么不够完善的地方也能及时提出，这样在有助于老师们的教学工作进行得更加顺利，同时也能提高同学们的学习兴趣与积极性。

除了学到书本上的东西以外，我们还有进行实地调查。本学期开设的连锁课程有很多可以出外调查的机会，加深同学们对课本的理解。此外，老师还组织我们到广州宜家进行实地调查，以小组为单位，通过大家的通力合作完成调查报告和总结。在这过程中，不但拓展了大家的视野，而且充分体现团体合作精神。

为了备战12月份的英语二、四、六级的考试，同学们积极地复习，做好最后冲刺的准备。很多同学订复习资料或者到图书馆借相关资料，课余时间还会通过mp3的听力内容来提高听力水平。此外，还有的同学报考了会计从业资格证或者自考，为将来的就业做准备。

极个别同学会有迟到或旷课的现象，希望这少数同学能够树立较

强的时间观念和定下自己的学习目标。对于这些情况，班委们对其进行思想教育，并由心理委员做出辅导。使班上的逃

课率尽可能地杜绝或是实现最小化。总体上来讲同学们还是做得不错的。基本上都能合理安排作息时间，以学习为首要任务。

在大二的周末时间，有的同学会选择做兼职，提前体验社会生活，丰富大学生活。此外，在日常生活中，同学们注意保持宿舍卫生的清洁，保持一种良好的卫生环境。

这个学期学校一直密切关注盛行的流感，因此生活委员作为卫生监督员，坚持每天询问同学们的身体情况和问候，各班委也经常提醒大家要注意添衣保暖。

在本学期我班积极开展主题班会和班团活动。同学们在参与活动的过程中，积极性不断地有所提高，活动的水平以及达到的效果也在逐步提升。在每一次活动后都会进行详细的总结，在每一次活动开展时吸取前一次的教训，相比之下获得了较大的进步很改善。

以上便是我们物流08班在xx——xx学年第一学期的班级总结。在即将过去的这一学期里，我们物流08班的52名同学，团结友爱，勤奋好学，积极进取，以团支委和班委为核心，积极出色地完成学院下达的各项任务、以提高自身知识积累为目的，以遵守学院相关学生制度为前提，更把为学院添光增彩为己任，努力使各方面的工作都能够做得更出色、虽仍存在不足之处，但我们会迎难而上，在接下来的日子里，更加努力拼搏，做得更好。在大一下学期，我班获得了第二个优良学风班的光荣称号，而在本学期，在将来的日子中，我们仍将朝着这个目标继续奋进。

大班下学期班级工作总结 班级工作总结篇五

一、加强班级常规管理，培养良好班风

本学期我校争创“江苏省示范初中”，这是全校师生的共同

的一件大事。每个班级就是创建的一个基本单位，我借这个机会，把班级常规管理和迎接验收有机结合起来。为了强化班级管理，我又从纪律和卫生两个方面入手，两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪；卫生方面建立“专人负责制”，把教室和保洁区承包到每个学生，谁出问题认谁负责，且与学期末的操行等第挂勾，我也制定了一系列的班规班纪，要求学生既要严格遵守校规校纪，又要遵守班规班纪，用规章制度来约束学生的日常行为；同时，积极利用晨会和班会时间，讲解《中学生日常行为规范》，〈〈东昌中学“十要”和“十不要”〉〉及〈〈东昌中学“三管”补充规定〉〉，对学生进行思想教育和纪律教育，教会学生做班集体的主人，让他们懂得作为初一年的学生该如何去度过初中的第一年，打好基础，怎样创造良好的学习环境来提高自己的学习成绩。一学期下来，整个班级形成了个个守纪律，人人爱学习的良好班风。在本学期五个月的常规考核中，一次一等，两次二等，二次三等。其中有一个月被评为“文明班级”。班风好了，成绩自然也就上去了。

二、培养进取精神，狠抓教学质量

1、抓好差生转化工作。把差生分成几种类型，区别对待。今年的差生有不少是双差生：学习差、品德差（如马亮、张少华、解云峰、汪川等）。他们以小团伙形式违纪、厌学，影响了周围一大片学生。我采取孤立、个个击破的办法，不仅从思想上转化他们，也从学习上帮助他们，培养他们对学习的兴趣，使他们树立自己的奋斗目标，并向着这个目标契而不舍地去追求。同时，排除他们的厌学情绪和自卑心理。这实质上也有利于班级的纪律、学风培养。在生活上，我亦经常去关心他们，经常找他们谈心，解开他们心中的迷惑，做一个充满自信的人。经过转化除少数人（如马亮），其它都有不同程度的转变，有的而且成绩有了很大进步。

指出他们的不足，提出奋斗的目标。如果他们在思想上有何负担，尽量帮助他们解除。同时，经常鼓励他们，并制定一

整套的班级奖励制度，进入年级前10名，前30名，前50名，分别给予不同的物质奖励，增强他们学习的信心，进取和拼搏精神，通过一学期的努力，优等生的成绩都有了明显进步，进入年级前50名人数超过了平均数，相对名次也越来越好。

3、以优带差，共同进步。在整个班级中开展“一帮一”活动，优生帮助差生，共同进步，使班级均分逐步提高。同时，我也经常利用晨会课时间，对全班学生的学习方法进行指导，提高他们的学习效率。让他们认清形势，把握机遇，珍惜时光，奋力拼搏。并提出每次考试进步最快的两名同学给予物质奖励。通过这些措施，整个班级形成了你追我赶的学习氛围。我本学期期中和期末两次统考中，我班总均分和优秀率都是全年级第一名。

三、面向全面学生，努力推进素质教育

参加各式各样的比赛，演出。如：作文比赛，文艺会演，数学竞赛，英语竞赛，运动会，板报比赛等。兴趣小组也是对学生进行素质教育的重要渠道。通过全面的素质教育，学生的思维拓展了，眼界开阔了，学习灵活了，也更有拼劲了。我班的素质教育也结出了累累硕果：校广播操比赛第三名，校运动会总成绩第二名，校庆元旦文艺会演一等奖等。

总之，一个优秀的班集体需要班主任，任课教师和全体学生共同努力，需要信心和勇气，需要毅力和拼搏。本学期我全心全意扑在工作上，对学校负责，对学生负责，对家长负责，对自己负责，取得了一些成绩，也存在一些不足之处。在今后的工作中，我一定会多总结，多请教。争取工作得更加出色，做一名优秀的班主任。

一、不断提出新的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，它能激发起学生的共

同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

二、形成正确的集体舆论，培养优良班风

集体舆论就是在集体中占优势的多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量影响和教育学生。

首先从组织好班会入手。班会是对学生进行教育，让学生参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活会和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

本学期，我班同学在德、智、体各方面都取得了长足的进步。教室、清洁区卫生打扫得很干净；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。

其次是对班干部的培养。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导

和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生自主学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习计划，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、做好逆反心理学生的疏导工作

从本质上讲，逆反心理是指在一定的外界因素作用下，对某类事物产生反感情绪，故意做出与该事件发展的常理背道而驰的举动的一种心理状态。青少年中的确存在这样一些学生，他们对老师或父母的教育常会表现为很不服从，告诉他不能怎么做，他偏要那么做，甚至公开顶撞。这就是逆反心理的表现。

针对青少年学生逆反心理的不同成因，从以下几方面着手开展疏导工作：

况和心理要求，准确把握学生品德发展阶段和水平，在教育策略上要循序渐进，切忌急躁冒进，尽可能避免师生对抗情绪的产生。

为青少年创造良好的教育情境。一是创造良好的班集体，充分发挥集体规范和正确舆论的教育作用，培养健康向上的班风学风。二是积极推进班级管理和教育方式的民主化，充分发挥学生自主管理的积极性。三是针对青少年特点，开展丰

丰富多彩的教育活动，让学生在集体活动中展示才华，修正品德，形成良好的心理素质。

提高教师自身素养和教育艺术水平。青少年学生逆反心理的形成，很多都与教师的教育方法不当有关。为此，教育者首先要着力于提高自身素养，包括心理素质、教育教学业务能力和职业道德水平等。教师要具备良好的教育心态，要把关心、尊重、爱护学生放在首位，把学生置于与自己平等的地位。在学生出现过激行为时，教师要学会制怒，善于运用教育机智和教育策略，巧妙化解师生冲突。

合理利用学生逆反心理的正效应。教师要大胆利用青少年学生逆反心理的积极因素，培养其创新意识和能力。在向学生进行思想教育时，切忌偏颇，讲道理既要讲有利或好的一面，也要讲有害或坏的一面，引导学生进行逆向思维。在学科教学中，应充分发挥青少年学生逆向思维的特点，鼓励学生提出不同见解和解决问题的方案。

我觉得班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。一个好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

一、优选班干部，找准“领头雁”。

“火车跑得快，全靠头来带”。一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。班干部人选采取由学生推选和我的考察相结合，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

二、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性。

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上

发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。我们批评学生缺点的时候不妨先表扬他的优点。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能通过这个小闪光点挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。书上说：学生是教育的主体。一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样。你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待。好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢？所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等。每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

三、成立合作小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理、自我成才的能力。合作小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。合作小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

四、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

易急躁，但我愿意以年轻的心，昂扬的姿态去努力学习。

大班下学期班级工作总结 班级工作总结篇六

复习班的学生来自四面八方，学生的文化基础层次差距非常大，他们来自全省十多个学校，思想非常复杂、生活习惯也不尽一样，特别是思想压力也非常大，为了使学生放下思想包袱，尽可能快的充分了解他们，我经常利用课间、中午、晚饭后等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态、为学生排忧解难。为了提高学生的学习效果，我还经常组织学生进行学习经验交流会。由于跟班勤、管理方法得力，班级风气很快步入正规。在学校组织的各项管理检查评比中，我班的的成绩总是名列前茅。

高三学生课业负担重，精神压力大，学习方面的不良习惯急需整改，这就需要有良好的班级秩序做保证，浓厚的学习氛围做营养，一是促进他们改正不良习惯，二是端正心态，调整出良好的状态。所以从日常常规上，严格按照学校的规章制度，从作息、出勤、听课、作业等各个环节规范要求学生，培养学生遵纪爱校的优秀品质，增强学生的集体荣誉感与归属感，同时经常组织学生开展适当的体育活动，学期初每天晚自习后，我组织全班学生去田径场跑步，在集体活动中加深团队意念，舒缓学生的心情。使学生既锻炼了身体又享受了乐趣、陶冶了情操，使思想得到充分地放松。由于保证了学生的体育运动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率高。

为了全面了解学生的学生生活状况，更好地做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，定期召开班级组成员会议，共同通报学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，对班级中存在的思想波动大的同学建立个案分析档案，针对问题老师群策群力给予最有效的支持。在各阶段性学习中，结合实际，开展了“导师制”活动，把班级同学按他们自己的意愿选择导师，有办促进教师与学生间的无隙交流和辅导，特别在心理辅导和思想工作方面取得了非常好的效果。班级组成员利用一切可利用的时间，不断与学生谈心、交流，师生关系非常融洽，学生家长对学校与老师的工作给予了高度的评价。

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生进行应试能力的训练。采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

在年段的关心下，通过全体老师的努力，班级工作开展顺利，

学风浓，班风正，在多次活动中取得优异成绩，如校运会团体总分第二名，迎新长跑团体第一名，月度班级考核多次获优。成绩代表过去，新的学期将面临更大的挑战，我们一定更加努力，百倍信心的做好后面的工作。