

被收手机申请书(精选5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢?而个人计划又该怎么写呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来了解一下吧。

家长工作计划总结 材料员工作总结篇一

我自20cc年到三处做物资管理以来,在处长的大力支持严格要求下,在物资管理中严格把关,认真负责。使得这些年来我处的材料、工具、机具没有发生不合理使用和丢失损坏。

20cc年我局开始贯彻iso—9000标准,这为物资管理提供了一整套科学而规范化的管理模式,让管理工作有据可寻。作为一个材料员我要求自己认真履行本岗位所规定的职责,认真执行物资管理的各项规章制度,把处里的一切材料、工具、机具等财产当成自己家的财产一样使用和保管好。

工程材料的管理中严把收发料关。认真做好各种材料的进货检验,验收材料与发料单上的名称、规格型号、数量是否相符,外观是否完好无损。若发现不符合标准要求材料及时向主管负责人和装备部汇报,换货或者退货。然后根据实际收入填写材料收入验证明细表,将材料合理、安全、整齐、分类码放在施工现场的临时仓库,做好标识。在每次材料发放时,严格按照主管技术员填写的材料领用单发料。对于工程的剩余材料处理按规定要求,在工程完工后根据材料的实际收入、耗用、结余情况填写“工程物资耗用清单”,把工程剩余料交给甲方,由甲方责任人签字验收。施工过程中需要自购的材料、工具和机具由装备部批准后进行采购。

施工过程中各种工料、机具的使用和管理做到要由专人负责,

尤其是发电机、抽水机必须向操作人员讲清如何合理安全使用、管理和维护，发现不合理使用的要向处长汇报，对其进行批评教育或处罚。每次工程完成后要把所有的工具、机具进行全面检查、维护、保养，为下次工程做好准备。根据工程实际材料使用情况进行入账、消账，做到账物相附。

第一步，对材料分类分项管理。首先把长线材料分类管理，经常使用的材料码放在一起，每种材料按名称、规格、数量做好标识，做到一目了然。

第二步，对工具进行分项管理。把贵重工具和一般工具分别放在不同的工具箱里存放，特别要对贵重工具进行保护，箱外注明内存工具名称；长线工具和明线工具分开码放，大型工具放在明显处，每个工具按名称、规格、数量进行有效标识，做到人人都能看得见找得到，好坏要分开。

第三步，施工机具重点管理。首先把发电机、抽水机码放在好抬好放的地方，并标识其名称、规格、好坏。每台发电机、抽水机工程师用完后要进行定期维护保养，保证工程使用。在施工中要专人使用、定期保养和更换机油。发现问题后立即处理，保证工程安全使用。仪表、接头工具等同样要求由专人使用和保管。

第四步，物资管理台账按材料、工具、机具分类登记。注明它们的名称、规格、数量、出厂日期、好坏程度。每次工程完后，按实际数量进行入账、消账，做到账物相符，每年终进行核对结转，发现不符及时改正。

对仓库的管理要做到定期打扫、检查、安全、防火，发现隐患及时向领导汇报，及时处理。

通过实际工作经验，我总结出做好物资管理工作要做到“四勤”：勤管理、勤检查、勤维护、勤核对账目。

家长工作计划总结 材料员工作总结篇二

一、防患未然 先行一步

幼儿家长，来自社会的各个层面，处理问题的方式存在很大差异，比如：同样是觉得自己孩子在幼儿园里受了委屈，家长的态度和表达方式却大相径庭，有些家长甚至会不问青红皂白，直接训斥所谓欺负自己孩子的小朋友，或心里对老师产生极大的不满。针对这种情况，我们在开家长会的时候，通过典型事例，向家长提出要求，并对那些能够支持、理解幼儿园工作的家长提出表扬和感谢，为家长树立学习的楷模，并对家长晓之以理、动之以情，给家长以感同身受的教育，仅仅是这种简单的方式，却使多数家长都能够理解老师的苦心，强调之后，家长训斥其它幼儿的事情明显减少，家长因为幼儿之间出现纠纷也都能够通过老师进行调解。

一次家长会，可以消除家长的许多困惑，也能够把本来不该发生的事情消灭在萌芽中。与此同时，通过多种形式，让家长了解现代幼儿园教育，了解幼儿园教师工作的价值，只有这样，家长才能理解老师，支持老师，也只有家长的教育观念与老师的教育观念保持一致，家园同步才能真正成为一种现实。

二、换位思考，主动调整

幼儿天性好动，磕磕碰碰的事情时有发生，家长爱子心切，有过激言行也是可以理解的，但也有个别家长对幼儿微小的伤痛小题大做，搅闹不休，遇到这类家长，老师一定要耐下性子，冷静，并多多的换位思考，我有个好方法——倾听。

倾听家长投诉，有时候会就事论事，有时候，可能是借题发挥，把平时对老师的不满和积怨一并发泄出来。这时候老师别急着解释，只要专注、耐心的倾听就可以了，其实，家长可能是想让老师多多关注自己的孩子，诉说之后，他自己就

会发现，并没有什么大不了的事情，即没有具体想要解决的问题，老师们也没有什么原则性的错误，诉说之后，心情平静下来，问题就变得简单多了。另外，从家长的倾诉当中老师很容易了解家长的真实想法，便于解决，达到令家长满意的效果。

幼儿园无小事，老师有责任保证孩子在园的分分秒秒都是安全快乐的。但是幼儿园的工作也会出现不尽如人意的地方，对于我们自己工作的失误，一定要有勇气承担责任，敢于面对家长的质疑，以坦城、负责的精神处理善后工作，达到令家长满意的结果。

宽容、理解、重情、沟通是处理家长工作最基本的方针。家长和幼儿园有一个共同的纽带——孩子，家长们在望子成龙，幼儿园在培养孩子茁壮成长。有了这种共识，家园合作就应该是一件轻松而愉快的事情。

家长工作计划总结 材料员工作总结篇三

大家晚上好！

首先非常感谢大家能在百忙中抽出时间到学校来召开家长会，感谢大家对我们工作的支持。

一、召开家长会的目的：

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义。我们家长都望子成龙，望女成凤；作为我们——你们孩子的老师更希望自己的学生有出息。但一个孩子的成长，不是光靠学校教育能够做到的。今天我们在一起相互交流孩子在校及在家的情况，让我们多了一次和家长之间沟通的机会，让大家对我们的工作有更进一步的了解，也

让我们共同来关注教育，关注学校，关注孩子，也希望能聆听各位家长对教育，对学校，对老师的建议，以便老师能及时调整工作，提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人及成材。总之，我们的目标是一致的，那就是：一切为了孩子，为了孩子的一切！

二、关于成绩的不同看法：

下面我就结合这个班语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。不同地区、不同学校、不同班级的孩子，会因为不同的学习条件产生不同的学习成绩。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖，但如果孩子都已经尽到努力了，哪怕他的学习成绩排在班里后面，我们做家长的也只能面对现实了。离小毕业还有两个月，这是老师和学生最紧张的时刻，这时候的孩子们压力也好大，老师和家长可以共同帮助孩子们做好复习工作。

三、分析期中考试情况

期中考试刚过，我相信各位家长对自己孩子的成绩已有所了解。

1. 考的比较好的同学有

这些同学平时学习都比较自觉主动，上进心强，特别是家长都非常重视，学生取得的成绩与家长的积极督促是分不开的。老师为他们而骄傲。

2. 进步明显的学生有

3. 有一些平时表现不错，成绩也不错的，学习刻苦的，家作质量高的同学这次由于某些原因 没有取得满意的成绩，比如等同学，我想除了试卷上有部分课外知识较难之外，那就是对自己估计过高，自我感觉过于良好的缘故，正所谓“骄兵必败”，4. 底子太差也是这次考试成绩低的原因，比如 希望各位家长针对这些情况对学生加强教育与引导，平时的要求一定也要监督到位，主动积极地与任课老师联系,及时了解子女在校表现。

(学生分成三类:

一类同学学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。这类学生很少，不超过10人。

第二类学生是自觉性相对差点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。这类学生占绝大多数。

第三类学生是学习习惯很差，作业不能主动完成，即使完成了也潦潦草草，错题一大堆。自控能力差，上课经常说话，影响班风建设和良好学风的形成。这类学生的人数也不是很多，不超过十人。)

话又说回来,无论考得好与坏，一切都成为过去，而且一次成绩并不能代表全部和 永远。考得好的同学要继续努力，考得不好的同学，请家长也不要着急。关键是我们要共同来对这次考试做出总结，找出不足和失败的原因，确定下一步我们

共同努力的方向。只要他们能从中吸取教训，在剩下的一个多月里改进学习方式，脚踏实地地完成学习任务，一定能取得更好的成绩。

四：教师家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，看他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最初的老师，父母的一言一行，一举一动对子女都有着言传身教和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可以从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼吁家长更多的支持和参与。

1、多关心子女的学习。同子女多一些交流、沟通，而不是一味的打骂、威胁。要让孩子感到你们的关心是发自内心的，你们的要求是合情合理的，对他们是理解尊重的。

2、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，相信这样能提高孩子做作业的自觉性。

一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能身体力行，亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起他们足够的重视。这类家长也是少数。

第二类家长也是占大多数的家长是每天也都问孩子的作业情况如“做完了吗？在学校表现的怎么样？这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回

答也大多是”做完了。“孩子到底完成的质量怎么样家长心里没数。

第三类家长也是及少数的家长说，题目我自己都不会做，让我怎么过问，还是交给老师吧，我认为这是一种及不负责任的做法。

3、多关心子女的生活。对学生不光是管管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派。让孩子参加健康有益的活动，拒绝参与不正当的游戏与活动。另外，亲近一下孩子，不要觉得在你眼皮底下，他始终很听话，其实，有没有去网吧玩游戏，要跟孩子走得近些，了解他在生活和学习上的情况。

(了解孩子的思想动态，扎实地做好教育工作。

作为小学毕业班，六年级是非常关键的一年，也是非常复杂的一年。作为学生来讲，不少学生都逐步进入青春发育期的初期，心理、生理等方面都开始发生变化。孩子们身体迅速发育，心理上则处于断乳期，孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。他们渴望被理解，被尊重，但是很多问题又羞于启齿。而孩子们是否能顺利度过这个转折点，就需要我们大家的努力。六年级的孩子，已经有自己的一些主见了，给他们一些限制是必要的，但过分的限制，在孩子心中反而会有逆反情绪。和他们开诚布公地讲一些必要的原则，女孩子多引导她们如何更好地保护自己，男孩子要多引导他们不去伤害别人也不伤害自己，这才是我们应该做的。)

4、在孩子心中树立榜样。俗话说：“以身教者从，以言教者讼”，家长的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行。教育孩子的同时，您也要时刻谨记——您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。有的家长要孩子好好学习增长知识，可自己却不读书又不看报，整夜打麻

将，连孩子晚上做作业的空间都没有；有的家长要求孩子养成一个良好的习惯，自己却在孩子做作业时看电视，孩子的好习惯如何养成？无论好的榜样或坏的榜样都会在孩子的心目中产生影响。有人说，孩子的心灵是一块奇怪的土地，播上思想的种子就会获得行为的收获；播上习惯的种子，就能获得品德的收获，播上品德的种子，就会得到命运的收获。也就是说，孩子有好的行为就会有好的习惯，孩子有好的习惯就会有好的性格，孩子有好的性格就会有好的品德，孩子有好的品德就会决定孩子的命运。如果父母严格要求自己，做孩子的表率，努力培养孩子的良好品德，就会为孩子的美好前程创造条件。

5、多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

6、要配合老师的工作，支持学校的决定。

8、每天给孩子听写一下词语盘点。对于个别基础不怎么扎实的同学，家长肯定要在家督促、加强巩固。否则就很难跟上大家。

9、督促孩子多读健康有益的课外书。注重培养学生的课外阅读能力。课外知识是丰富的，我们教科书是学生的世界变为世界是学生的教科书，要将视野扩大到更远、更宽的地方。平时我鼓励他们大胆地去阅读课外读本，甚至上网读，多读书、读好书，鼓励同学们读书，通过这些活动同学们大大提高了读书的兴趣，阅读能力也有了较大的提高。

家长工作计划总结 材料员工作总结篇四

【前言】

1、本次家长会不是成绩发布排名会，更不是批斗会！

- 2、在这里没有高低贵贱之分，不以分数论成败。
- 3、孩子的成长离不开大家的关心和用心！
- 5、孩子们潜力无穷！但需要挖掘，一是努力程度；二是学习方法。
- 6、李镇西说，家长也是教育者，是老师们的同事。
- 7、这里只有开始，没有结束。

【班级工作报告】

回顾总结：班级工作都是平凡琐事，现摘取部分进行回顾

一、班级活动

按照班级规划，班级开展了一系列的主题班级活动和扫墓活动，这些活动或许暂时会使有的同学考试分数少两分，但换来的体验式、实践式成长，是无法用分数来衡量的。班级活动反响很好，极大的增强了班级的凝聚力，班级文化在班级活动中生成、发展、升华。相信每次班级活动都会给孩子们留下深刻的印象。班级活动意义深远。

二、思想状况及学习情况

半学期结束了，我们按照学校的部署和安排，认真的完成了本阶段的教育教学工作任务，顺利的完成本阶段的各项工作，每个同学都取得了不同程度的成绩，绝大多数同学渐渐养成了良好的学习习惯，良好的行为习惯，文明守纪，尊敬他人，关心他人，顺利的完成了小学到初中的过渡及转变，今天我特别想向各位家长汇报的是，根据我自己班的实际情况，我对学生进行了分组排座，划分还是主要依据学生的期中考试成绩，所以座位不是一成不变的，每次考完大考，我都会进

行适当调整。我分的是四人一组的学习小组，每组的一号是成绩在班里优秀的学生，二号为良好的，三号是一般的，四号是相对较弱一些的，上课回答问题也做了详细的评价机制，如每组四号主动回答问题并正确者得四分，三号回答只能得到三分，一号分数最少，每组的一号为学习小组的组长，期末考试就按照四人的平均得分来确定是否进步或退步，并给予奖励，这样一分组，学生的学习积极性提高了很多，平时上课的气氛更加积极踊跃了。

三、存在的一些问题：

3、学生完成作业是巩固知识，提高自我的有效途径，多数同学能认真的完成作业，但目前仍有部分同学不能按质、按量、按时完成，早晨来到学校忙着赶作业、抄作业，这就是为什么要求家长签字的重要原因，希望家长们认真的对待孩子作业问题，特别是自己孩子习惯不太好的家长更需要注意，千万不能对孩子放松啊！

4、缺乏进取精神，满足于现状，不会分析各学科及自身存在的问题，不及时的进行查缺补漏、自我完善，没有按老师的要求总结各科学习的特点和找出规律性的知识。

5、缺乏吃苦精神

6、学习的自觉性、刻苦些、踏实性不够，玩的时间比较多，如周末很多同学的作业不能按时完成，星期一早晨来到抄袭作业的现象比较突出。不会利用周末的空余时间自学，周末仅仅完成作业。

8、少数学生听课质量不高，不会记笔记，不会在课本上进行勾画，上课爱讲小话，思想开小差，思维不能跟着老师，对老师的讲解常常一知半解。

9、不积极主动回答问题，主动学习差。

10、交友：来到新学校，结识新同学，认识新朋友，随之而来的是有些其他班，甚至是高年级的一些品行不端的同学来找，需要我们家长教会孩子正确的处理、面对这些关系，否则就会出现一些影响学习的情况发生。

11、时间：随着对校园周边环境的熟悉，我们也就要求家长们更进一步的调控好孩子们的作息时间，尽量减少孩子们在学校附近逗留的时间。

四、对家长的建议与要求

根据学生平时的表现，结合这学期以来存在的问题，我这里有几点小小的建议，希望家长能配合做到。

1、要督促孩子按时完成各科作业，不要赶作业。要督促孩子养成良好的行为习惯。

2、如果有条件，督促孩子每天至少半个小时课外书的阅读，可以摘录优美的句子，英语最好能出声朗读，最好有发音标准的磁带进行跟读。

3、家长一定要检查孩子的作业，就算你看不懂你也要看，至少看看字迹是不是清楚，试卷是不是干净整齐。在作业上签好家长的名字。

4、发现问题及时与老师联系。如果您的手机或者电话号码换了，请及时告诉老师。当您有什么想法和好的建议，请多和我交流。

七下期末家长会材料

【前言】

1、本次家长会不是成绩发布排名会，更不是批斗会！

- 2、在这里没有高低贵贱之分，不以分数论成败。
- 3、孩子的成长离不开大家的关心和用心！
- 5、孩子们潜力无穷！但需要挖掘，一是努力程度；二是学习方法。
- 6、李镇西说，家长也是教育者，是老师们的同事。
- 7、这里只有开始，没有结束。

【班级工作报告】

一、值日班长

全面铺开实行业务值日班长制度。为使每天的值日班长认真负责，得到锻炼。前期做了动员会进行了动员演讲，并和家长们沟通大家一起给孩子传递一个信息，就是等轮到自己做值日班长时一定全力以赴做出创意、做出精彩，珍惜10天才能轮一次的机会。然后做出详细的值日表格，每天由常务班长主持交接总结并宣誓。事实证明每个值日班长都非常尽心尽责。第一个到校、查晨读、记录每堂课的表现。

二、学习方法

针对有些学习非常努力但方法不对头的同学，我们老师们给出了一些科学的方法，像生物老师在指导孩子们背记生物知识时说，每个点读两遍想一遍等反复阅读与尝试复述相结合的方法。各科老师都针对学科特点提出了相应的科学的学习方法。在主题班会上专门讲述了一些学习方法。

方法有了，但落实这些方法需要一个训练的过程才能真正成为自己的方法。往往我们听到优秀的同学做经验介绍的时候，突然感到：“哇！原来用的是这个方法啊！不难我也会

用！“但真正将这方法转化为自己的学习方法的却很少。头脑发热一阵就有回到老路上去了，甚至只是在心里闪了一下想法就过去了。原因就是没有将这个好的方法进行强化训练。当训练过并成为习惯后才会真正生效，终生受益。

【期末考试分析】

一、几点建议

1、正确对比。不和别人家的孩子比，和自己孩子的过去比。只要是在进步就好，进步了不骄傲，提出下一步更高的目标，制定实现目标的具体措施。计划措施越具体越好。泛泛而谈的诸如“好好听课”、“认真做作业”等是没有意义的，而应该是怎样好好听课、怎样认真做作业。如果退步了，那么就要和孩子一起分析原因，并一条一条和孩子写在纸上。而在所有的原因当中看看哪些是客观的，哪些是主观的。客观的划掉，留下那些主观的才是根源。这样孩子就能清晰的看到原因，尤其是能暴露那些孩子潜意识里努力回避的主观原因，并且是造成退步的真正原因。孩子往往去找客观原因。

原因找到后，下一步就是和孩子一起制定措施，不是家长强迫性质的，而是孩子全程参与制定的措施，只不过是家长耐心引得着孩子进入家长设计的理想圈套里而已，这样就将措施同化到孩子的内心了。很关键！

那么下一步就是，既然你同意认可了这个措施，那么就落实吧？落实关节家长要跟上检查。和别的孩子对比时要用暗示的手段比，以免伤了孩子自尊导致叛逆，不能直截了当说你不如某某某 比如，“哎呀，张洪鑫进步怎么那么大啊！这个同学太牛了！”“而不是说”你怎么没有张洪鑫进步大！你看看人家！你再看看你！差远了！……“千万不要像后者一样训斥。

2、制定具体目标，把初中规划做好。

3、参考原因有努力程度、学习方法等

【暑假规划】

1、计划重要。一定要制订一份时间计划表。大体上做哪些事，做到什么程度，每过一个时间节点，就反观计划表是否完成？由于孩子没有养成习惯，所以这份计划表要家长帮助一起完成，并坚持一起反观检查。家长坚持跟上一个月。孩子的制定计划落实计划的习惯就会养成。（家长们的作业哈）

计划表的项目可以包括：时间、活动、落实情况、感受（活动前身心状态是否积极，活动后身心状态等）

2、体育锻炼。跑步、单杠引体向上、蹲起……这些都记录到计划表中。

4、查漏补缺，避免初二掉队。坚决一个同学都不掉队！

5、户外活动，文娱活动，器乐爱好……

【初二思考】

1、继续以班级活动为引领

2、班委会的建设、指导、完善、激励。所有成功的雏形将继续完善，比如值日班长制度，班委部门团队化，班级量化制度等继续使用并完善。

3、由侧重于学习习惯的培养转向侧重于于学习方法的训练上，将开展系列的主题练习活动。

4、青春期。第二次人生断乳期，关键期，叛逆期，生理和心理出现系列变化。有的同学出现早恋，或暗恋等。更加需要耐心关注。思想品德课程里可能有指导把早恋问题拿到桌面，组织同学们开展早恋大讨论，最后由全体同学达成一致的

确的观点。

5、营造相互赶超的学习氛围，所有同学均制定出自己的赶超对像，并晒出来，形成强大的心理暗示，激发学习斗志。

6、注重体育锻炼。制定展示计划，比如男生每天都要做引体向上等，将中考要考的项目提前练好。

7、积极配合所有老师，联系所有家长，快乐做好教育！

【其他】 教育大环境：

地理和生物两门学科的中考提前到初二进行，并直接计入中考成绩。初三将不再学习，所以初二就得把这两科学好为中考赢得最大分数。

请大家思考下一步的班级计划。班级工作离不开每一位家长的参与与支持。

最后再次提醒各位家长注意放假时间

家长工作计划总结 材料员工作总结篇五

下午好！

一、汇报接手一个月的班级工作

1、课堂表现

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。目前大部分同学上课能专心听讲，课堂纪律比较好。还有一些

上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题，惰性很强的同学。

2、学习方面

开学以来，总有个别学生学习不在状态，上课他们也不乱说话，不做小动作，家庭作业也按要求完成，可是学习效果比较糟。这些学生我们要给予足够的关注，要弄清楚他们学习不在状态的原因，帮他们改正错误。否则，他们会越来越差。另外，值得欣慰的是，有一些学生进步了，开学以来，我发现他们知道学了，上课认真听讲，积极回答老师提出的问题，课下认真完成家庭作业，学习的积极性很高，很爱学习。另外，再说一下字体方面，作为小学的初级阶段，让学生养成一个字体书写工整的学习习惯尤为重要。有些学生已经养成的良好的书写习惯，不管写什么，在哪里写，只要拿笔写字就能把字写得工工整整。而另外有一些同学，字体是一天不如一天，根本看不清他写的是什么，如果让他再你旁边看着他写，他也能把字体写工整。原因出在哪里？一个字懒。态度决定成败，有什么样的学习态度，就会有怎样的学习结果。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从今天开始吧！

第一：题目理解不到位，第二，计算不认真。在今后的教学中，还要把那些出错率高的题目多练习，扎扎实实的掌握。

1、培养孩子良好的学习习惯。

这是我们今天开家长会的重点。首先讲家长如何帮助孩子养成一个好的学习习惯。

几年前，当几十位诺贝尔奖得主聚会之时，记者问一位荣获诺贝尔奖的科学家：“请问您在哪所大学学到您认为最重要

的东西？”这位科学家平静地说：“在幼儿园。”“在幼儿园学到什么？”“学到把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；吃饭前要洗手；做错事要表示歉意；午饭后要休息；要仔细观察大自然。”这位科学家出人意料的回答，直接明了地讲明了儿时养成良好习惯对人一生具有决定性意义。

青少年研究专家孙云晓最近指出：“习惯决定孩子的命运。”习惯的力量是巨大的，人一旦养成一个习惯，就会不自觉地在这个轨道上运行。如果是好习惯，则会终生受益；反之，就会在不知不觉中害你一辈子。通常我们说一个人素质不高，往往就是因为这个人有许多坏习惯。

专家研究表明，3-12岁是人形成良好行为的关键期，12岁以后，孩子已逐渐形成许多习惯，新习惯要想扎下根来就难多了。孩子学会学习，必须培养良好的学习习惯，凡是学习成绩好而且稳定的孩子，都是从小培养形成的良好的学习习惯；而成绩忽好忽坏的孩子，往往缺乏良好的学习习惯。现在的一些家长非常看重学习成绩，千方百计地培养孩子的外语、美术、音乐等多方面的能力，而忽视习惯的培养，这恐怕是我们现在一些家长最大的误区。

如何培养孩子的好习惯，关键在于了解孩子。任何教育都应以了解教育对象为前提。作为成熟的父母，应当善于与孩子沟通，知道孩子在想什么，在干什么。当孩子做出一些成人难以理解的事情时，父母不是当即质问或训斥，而是平心静气地从孩子的角度出发思考一下：孩子为什么要这么做？经过这样的思考，父母就容易了解孩子，就能慢慢地帮助孩子养成良好的习惯。

孩子小时是培养习惯的最佳时期，一般的情况下，通过奖励和惩罚（注意：绝不是体罚，“惩罚”孩子是一门艺术！）反复几次，一个好的习惯就可形成了。

(1)、培养孩子的在规定时间内学习的习惯，力戒拖延和磨蹭。孩子在学校里的学习是有严格时间规定的，在家里也应该有固定的学习时间。例如，放学后应先写作业后玩，有关调查表明，学习好的学生，一般都在严格规定的时间内准备功课，这样做主要是使学生形成一种时间定向，一到什么时候就自然而然地产生了学习的愿望和情绪。这种时间定向能在很大程度上使开始投入学习的准备时间减少到最低限度，使孩子能够很快地专心学习。同时训练学生的专注能力，集中精力学习，而不是学习时摸摸这儿、看看那儿或迟迟进不到学习状态中，有的在学习时总有许多毫无意义的停顿，写着写着就站了起来，或者说几句闲话等等。这些孩子貌似学习，但实际上学习效果极低，既白白浪费了时光，又会养成做事心不在焉的坏习惯。久而久之，会造成思维迟钝，注意紧张度降低，影响智力发展，使学业落后，以至形成拖沓的作风，学习、工作都没有效率。所以在对孩子的要求上，不要只满足于孩子“一坐就是几个小时”，而要教育他们在规定的时间内精神专注，高效率地完成作业，帮助孩子学会控制干扰，训练他们高度的专注能力。

(2)、培养孩子认真听讲习惯。很多孩子在学校不认真学习，就是上课没有专心听讲，如何让孩子专心听讲？这需要家长和孩子之间进行沟通交流。家长要鼓励孩子学习，用励志的故事讲给孩子听，让孩子具有积极上进的心，学会专心听讲学习。

(3)、培养孩子积极举手发言的习惯。积极举手发言表现孩子好学，认真学的一面。当家长的需要鼓励孩子积极举手发言，家长可以和老师沟通了解孩子在校表现情况来鼓励孩子举手发言。当孩子在家时候，可以和孩子沟通了解孩子当天听讲举手发言情况，尽努力鼓励孩子举手发言，说明举手发言的好处，有利于开拓思维，提高学习积极性；有利于提高学习成绩。

(4)、培养孩子不懂就问的好习惯。孩子有不懂的地方，教师和家长不要埋怨孩子为什么不懂，更不能加以斥责，要鼓励孩子提出什么地方不懂，找出不懂的原因，然后积极启发

他们，帮助他们动脑筋，切忌烦躁、死记硬背或放下不管。

(6) 帮助孩子养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。在习惯养成之前，需要我们共同的配合，督促他们读课外书，让他们和好书交朋友。

(7)、教育孩子养成做完作业细心检查的习惯。做作业时一般都是整体知觉在发挥作用，不少孩子只顾赶进度、出思路，很少顾及到一些细节问题：在作业中常常出现差错，不是写了错别字，就是、看错运算符号或者少做了习题；做完作业之后，应该教孩子及时从整体知觉调整到部分知觉，从细微处检查是否有漏洞。因此，家长、教师最好教会孩子检查的方法，如看看是否漏题、漏答、漏单位等，养成细心检查作业的习惯。

(8)、培养孩子养成复习旧课和预习新课的习惯。经常督促孩子按时复习当天课程，预习第二天要上的新课，是帮助孩子巩固当天所学知识，为第二天上好新课打下基础的好办法。如果当天所学的知识不巩固，甚至没有学会，日积月累，在学习上就会产生积重难返的大困难。所以一定要培养学生养成预习--听讲--复习--作业--总结的系统学习方法。

(9)、培养孩子上课记笔记的习惯 很多孩子在上课时候不喜欢记笔记，当家长就需要做好孩子的思想工作，让孩子在课堂上记笔记。养成一个听讲记笔记的习惯。在专心听讲的同时，要动笔做简单记录或记号。对重点内容、疑难问题、关键语句进行“圈、点、勾、画”，把一些关键性的词句记下来。

2、重视家校沟通

我发现一个现象，一说叫家长很多家长都不是老乐意来。可能大家潜意识里都认为只要叫家长肯定没好事，真不想去。您想过没有，让你来肯定是出现了老师解决不了的问题，让你来是协商解决问题的方法的。发现问题不及时与老师沟通，只能使问题越来越严重。老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

3、严把家庭作业关 孩子回到家里，要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查背诵作业、书面作业、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自觉或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作业情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

4、微信 很多家长都利用起来了，我感到很欣慰，充分说明我们家长朋友对自己孩子学习的重视。今天我想强调的是一些使用方面的问题，很多家长只是有微信，但很少关注，老师发的短信他们很少看，这样会耽误很多事，因为有了微信，

学校有什么事，学生学习上应注意的事项，老师大部分会以微信的形式通知到各位家长。所以请各位家长多关注微信。另外，把微信备注上自己孩子的名字。有事情及时和老师联系、沟通。特别是请假问题。

总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育孩子。我的话讲完了，谢谢大家！

家长工作计划总结 材料员工作总结篇六

在采购具体材料前首先要向供料单位索取产品合格证或出厂质量证明单，并对证明单上所列各种材料、质量、数量、规格认真审查，将证明单、合格证或试验单送交验收人员和资料员。采购、调拨人员在采购中发现的质量问题和解决状况要作详细记录以便备查，对各种材质证明要有登记和签收手续。

要建立以领导分工负责，由财务、仓库及采购人员组织的审查小组，严格审查材料采购合同，对采购物资实行“三比较”的办法，即比材料质量、比运距，坚持“质量择优而选、价格择廉而买、路途择近而运”的原则，增加材料管理的严肃性和透明度。统计各种材料的使用状况及分包单位使用材料的数据，并反馈给项目经理，确保工程的顺利进行。

大宗材料和三材一律由现场收料员、工种施工员和班组长共同验收，做好试验并建立台帐，其它材料由保管员验收入库。报支发票时，发票、验收单和各种小票务必签章齐全、手续完备，先由材料会计审核而后由领导审批。

施工项目材料计划是对施工项目所需材料的预测、部署和安排，是指导与组织施工项目材料的订货、采购、加工、储备和供应的依据，是降低成本、加速资金周转、节约资金的一

个重要因素。材料计划可根据其资料和作用分为：材料需要计划即供应计划、采购计划和节约计划。

工程项目开工前或开工后15天内务必拿出整个项目的材料用量计划，并根据施工生产计划编制季度、月度材料计划。季度材料计划使项目材料计划具体化，是根据施工计划编制的，可对项目材料计划进行调整，它是用来核算项目季度各类材料的申请量，落实各种材料的订货、采购和组织运输。月度材料计划是以单项工程为对象，结合施工作业计划的要求而进行的施工前供料备料计划。它是直接供料、控制用料的依据，是项目材料计划中的重要环节，所以要求全面、及时、准确。

周转材料价值高、用量大、使用期长。对周转材料管理的要求是在保证施工生产的前提下，减少占用，加速周转，延长寿命，防止损坏。周转材料应由队或项目部统一管理，及时做到随拆、随收、随清理、随修理、随保养，包干到人，堆放整齐，对于手持小型周转材料列户到人，以损换新对丢失或保护不善给予照价赔偿。

在工作中，我一向严格要求自己，认真及时做好领导布置的每一项任务。对专业和非专业不懂的问题，虚心向同事学习请教，不断提高充实自己，为公司做出更大的贡献。当然也有很多地方自己马虎出错，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时思考得更全面，杜绝同类错误的发生。

20xx年是全新的一年，也是自我挑战的一年，我将努力在新的一年里将工作做到最好，为公司的发展尽一份力，让自己成为一名优秀的员工。