

最新商会轮值会长工作总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

商会轮值会长工作总结篇一

为了学习好、宣传好、落实好十八届四中全会精神，使十八届四中全会精神深入人心，临洮街街道高度重视，积极部署，采取多种形式全力开展学习宣传活动。

将宣讲情况总结如下：

党的十八届四中全会召开以来，我街道将学习宣讲贯彻党的十八届四中全会精神作为一项重要政治任务，列入重要日程，第一时间严格要求制定学习宣讲方案措施，周密安排部署，明确责任分工，切实抓紧抓好。

根据要求迅速制定了具体的计划，明确了活动的目标、要达到的效果、学习的主要内容、学习宣传的主要步骤、学习宣讲注意的问题等。

首先给每个干部印发了十八届四中全会的内容，要求干部特别是班子成员认真研读，把握精神实质。

其次，营造全街道良好的学习氛围，在宣传栏突出学习宣讲活动，深化学习的动力。

再次，严格要求街道包社区领导进社入户，走进社区，走进群众，认真做好宣讲活动。

最后，把学习宣传活动推广到群众中去，利用电子屏幕，引导广大群众认识十八届四中全会，学习十八届三中全会精神，最后做到践行十八届四中全会要求。

12月10日上午，邀请区委党校马国庆校长教授为街道机关干部、社区书记、社区副书记、居民代表以及离退休人员50余人，全面、详细、深入解读十八届四中全会重要内容。

马校长围绕以民为本、良法善治、依宪治国、公正司法“四大基本理念”，对十八届四中全会绘就的全面推进依法治国宏伟蓝图的一系列新思路、新亮点进行深刻解读。

讲座内容丰富、论述精辟、见解独到，提升了广大党员干部以及居民对四中全会精神的理解把握，增强大家对建设社会主义法治国家、法治政府、法治社会重要性和必要性的认识。

街道要求把学习贯彻落实十八届四中全会精神与当前工作结合起来，统筹兼顾，按照年初确定的各项工作目标。

按照《关于组织区级领导开展党的十八届四中全会精神宣讲活动的通知》(区委办发[20xx]84号)文件要求，12月25日上午，副区长陈玉虎同志来到街道为机关党员干部以及社区书记、副书记、副主任宣讲党的十八届四中全会精神。

陈区长紧紧围绕依法治国这一主题，深入解读了全面推进依法治国的历史背景、重大意义、科学内涵及重大任务，他解读观点深刻，论点鲜明，语言深入浅出，案例分析广征博引，为参加报告会党员干部深入、完整、系统地领会四中全会精神，深入推动法治建设，开阔了视野，拓宽了思路。

街道要求以此次宣讲为契机，进一步掀起学习宣传贯彻十八届四中全会精神的热潮。

要深化认识，切实增强学习贯彻的自觉性和主动性。

全街各级党组织和广大党员干部要充分认识加强法治建设对改革发展稳定的重大意义，进一步把思想和行动统一到党的十八届四中全会精神上来。

要结合工作实际，采取多种形式，把学习贯彻不断引向深入。

各级党员干部特别是领导干部，要充分发挥表率作用，力求先学一步、学深一层。

12月下旬，街道包社区领导为进社入户，为广大社区工作人员和群众作了党的十八届四中全会精神宣讲辅导，受到广大干部群众广泛好评。

包社区领导分别从推进依法治国的总目标和原则、主要任务和举措以及加强和改进党对依法治国的领导等方面，深入浅出地解读了全会精神。

辅导会内容丰富、深入浅出，对深刻理解和准确把握十八届四中全会精神，树立法治意识、弘扬法治精神、践行法治要求具有积极的宣传教育作用。

宣讲会上还与现场听众进行了互动交流，运用生动实例解疑释惑。

街道将紧密结合工作实际，深入学习贯彻落实十八届四中全会精神，深刻领会其精神实质，不断提升工作能力和素质，将求真务实和创新实践的精神融入到日常工作当中。

在区委、区政府的正确领导下，以十八届四中全会为指引，深化拓展群众路线教育实践活动的宝贵经验，为辖区居民做好服务，为我区跨越式发展做出了积极贡献。

商会轮值会长工作总结篇二

一、为增进青年团员的团员意识和服务意识，提高青年团员的先进性，本着服务群众的思想和，财政局的青年志愿者们开展了“进社区”的志愿者活动。首先是将温暖送进敬老院，然后志愿者们又将爱心送到了贫困乡，将爱心洒向了社会的每一个角落。

二、深化我校青年志愿者行动，促进青年团员良好的精神道德风尚的形成，由团支部举行了一系列的爱心捐赠活动。

三、为了进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，中文系组织志愿者参与志愿者活动。他们在学雷锋活动中做了很多好事，当然平时的他们也是本着“吃苦在前，享乐在后”的精神尽好志愿者的职责。

四、各类活动还有很多，例如每周星期五打扫全局卫生活动，而且临近冬日的扫雪活动处处可见志愿者们的身影。

志愿活动让他们提高正确的道德认识；陶冶高尚的道德情感；磨练坚强的道德意志；培养良好的道德行为习惯。

青年志愿者行动是在我国深化改革，推进社会主义市场经济体制的过程中应运而生的，它是以倡导和推进爱心助人、奉献社会为宗旨，这既是继承中华民族互帮互助的优良传统，也是新时期推进精神文明建设的新举措。

青年志愿者服务队的成立为青年干部提供了一个新的发展舞台，为满腔热情、乐于奉献的青年们提供了沟通的桥梁；因此受到了大家的一致好评。在今后的日子中，我们将一如既往得本着“奉献、友爱、互助、进步”的服务精神，积极配合县团委做好常规活动，并积极开展形式多样的有特色的志愿者活动。

我们坚信，在局各级领导和老师的大力支持下，在广大同学们的热情参与下，我局青年志愿者一定能发挥出我们应有的作用，作出一番成绩！

商会轮值会长工作总结篇三

“九九重阳，感恩久久”推拿协会于20--年-月-日(农历9月初9)重阳佳节在我校家属院举行了一次义诊活动，此次活动取得圆满成功。活动受到家属院老人的好评，同时，在活动期间，宣传了我校的中医学文化和推拿知识，并给协会成员提供了一个锻炼的平台，增强了学生的责任心，团队意识，同时增强了对推拿手法和医学知识的进一步掌握，锻炼出一批骨干人才。

通过开展义诊活动，使我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。在活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我们对自己有一个正确的定位，增强了我们努力学习的信心和毅力。在活动中我们学到了书本上学不到的知识，它让我们开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。

尽管义诊结束后，大家非常累，但是都为能为别人服务，同时，提高了自己而乐此不疲。当然也有不足之处，比如义诊中个别同学手法不够熟悉，态度不够热情等。因此，我们更应该自我反省一下，多加练习。此外，手法熟悉的同学应该在旁边多做指导，以增强会员手法的准确度和熟练度。

此次义诊活动给了每一个协会成员锻炼的机会，今后我们会更加努力，不断改进，争取做到最好。

活动准备

- 1、活动开始前，我专门到活动地点做了详细考察，包括地理位置、周边环境、交通情况、以及天气安全等各方面因素，

包括活动内容、活动范围、活动时间，解决交通难题。

2、特为此召开班委会，审议并通过春游策划，商讨并确定落实一些细节问题，杜绝一切危险行为，保证活动顺利完成。

3、征得同学、班主任、辅导员、系部的同意。

活动过程

1、3月25日上午8时，各宿舍负责人组织同学买食物并乘车出发，大约五十分分钟左右到达紫金山索道。

2、到达目的地后，开始组织同学爬山

3、约10点多我们爬到天文台大门前，并在此休息拍照留念，将活动推向高潮。

4、约11点多我们爬到紫金山顶，并在此休息、午餐、打牌、拍照留念，再次将活动推向了高潮。

5、15点左右我们意犹未尽的踏上回校的路途。

不足之处

1、首先是对公交公司的制度和其他方面了解不够透彻，造成支出大于预算。

2、对返程时间把握不够准确，造成堵车事件，浪费了同学大量时间。

3、往返乘车时，部分同学拖拉，不及时。

4、食物和水不是很充足且没有事先准备台布。

5、部分同学集体观念不强、参与活动不积极。

有了此次活动的成功经验和不足教训，相信我们日后组织的活动会更加精彩。

-月-日，由致公党--市委发起的重阳节义诊进社区活动在南山市场举行，致公党党员、青岛海慈医院主任医师王琳与近十名医护人员，为市民提供心电图、量血压、测血糖等查体和医疗服务。

硕果金秋，即将迎来共和国成立-周年和九九重阳节，致公党--市委组织党内有医疗特长的党员走进社区，为市民提供免费义诊服务。上午9时30分，活动甫一开始义诊摊点前就围满了闻讯而来的市民。七十五岁的陆泰昌大爷被查出有患有结石，他特意将自己的病例带来，希望王琳主任能给他一些治疗建议。王琳仔细查看了陆大爷的病例，并询问了病情，最后给出建议说：“陆大爷的病情不是特别严重，鉴于老人年龄比较大了，所以可以进行保守治疗。”最后，王琳还给陆大爷开了一个药方，让他每天用来泡水喝，对缓解病情很有好处。

商会轮值会长工作总结篇四

迎着新春的到来，我走到了一年的岁尾。在准备辞旧迎新的同时，一年来的工作也逐渐走到了一年的尾声。对于这一年来的亲子教师工作，感慨颇多。无论从哪个方面来讲□20xx年的亲子工作对于我个人来讲都是受益匪浅的。

首先，个人思想的蜕变。爱在起点决胜终生。由于我的工作是从事特殊教育方面的工作，每天面对的孩子都是听障、自闭症 阿斯伯格 脑瘫 注意力障碍 多动症等一些障碍儿童，对于这些孩子给予最多的就是老师的爱，老师的关怀与帮助。所以对于爱在起点，决胜终生这句话，深有体会。也正是这句话，使我更加的懂得怎么样去爱孩子，给予孩子更多的关怀，更多的爱。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是每个亲子园老

师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名榆林东方爱婴早教中心的亲子老师更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。因为我一直坚信亲子教育对于我们宝宝的重要性，以及未来的影响力。而我们亲子园的一切都会在孩子们的童年生活中留下美好的回忆。丰富多彩的亲子活动舒展了孩子们的心灵，增强了孩子们的自信心，唤醒了父母的童心和责任心，减弱了家长望子成龙成凤的焦虑情绪，提升了家长的科学育儿能力，增进了亲子间的相互吸引力。

的骄傲与自豪。我想这便是我们亲子教师最伟大的最值得称赞的地方，如果说，父母是孩子的第一任老师，那我们亲子教师，就当之无愧是宝宝们的第一任启蒙老师。正如同古人所云的“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末，事有终始。知所先后，则近道矣。”我们亲子教师的对于宝宝的教育也是如此。从小培养宝宝的各种品性，以正其身，以修其行，已改其义。在逐渐的教育中，也逐渐改变了加强了自己的能力。使自己的教育教学水平，逐渐的稳固扎实，科学合理地组织亲子教学，因材施教，促进孩子全面发展怎样根据不同年龄段孩子的发展特点，选择

合适的活动内容，运用恰当的组织方法；怎样根据孩子的个体差异，确定不同的教育目标；怎样让孩子真正在亲子园、幼儿园中获得健康全面的发展，这都是我们所要达到的能力，也是我们所要具备的能力。我想不远的的时间里，自己的教育教学的能力会更加更加的夯实。从各个方面来充实自己的工作。

最后，虽然是一年的岁尾，但是时间的会证明一切。为明年的辉煌书写新的篇章。

商会轮值会长工作总结篇五

趣味阅读是运用多元的、趣味性浓的阅读材料、阅读形式、方法让幼儿体验阅读的快乐，提高阅读兴趣，培养自主阅读能力。目前国际国内早期阅读活动中，普遍比较注重培养幼儿的阅读习惯和阅读能力，而忽略了阅读的趣味性，我们过去开展的阅读活动中，也把培养幼儿的阅读习惯和阅读能力进行了强化。然而通过一段时间的实验，发现虽然孩子们的阅读能力有很大提高，但是同样也发现一部分幼儿对阅读活动已不太感兴趣。针对以上情况，本学期我们开展了“在趣味阅读活动中教师的支持性策略研究活动”。通过活动，班级幼儿更加喜欢阅读，他们自主的参与阅读活动。

体验需要儿童将视觉、触觉、听觉、味觉与多种感觉真正投射进对象世界中，在心灵深处唤醒富有生命的、灵活性的、审美的情感。在开展趣味阅读活动中，首先让幼儿充分体验作品情感，让孩子们将阅读内容与自己的现实生活联系起来。如：在阅读“捉笑的小妖精”这一活动中，孩子们变成了小妖精，变成了各种小动物，他们玩起了“小妖精捉笑”的体育游戏，当小妖精“哧溜”一声拍到了“小动物”后，小动物就变成呆兮兮、傻呼呼、冷冰冰、冰冷冷。孩子们快乐的追逐，愉快的游戏。阅读作品已溶入他们的游戏之中，成为他们生活经验。当孩子们看到“捉笑的小妖精”这个作品中，他们都开心的叫起来“小妖精、小妖精”呆兮兮、傻呼呼、冷冰冰、冰冷冷。这时已不需要教师过多的指导，孩子们已

经愉快的进入阅读情境，专注的讲述起来。由于他们在游戏中已积累了相应的词语，因此在描述小动物的神态时，他们就能运用恰当的词语进行描述，解决了阅读障碍。因此讲述轻松、愉快、也更生动了。

小组阅读比赛带有强烈的竞争性，大班孩子们已有一定的竞赛意识，在阅读活动中，将这种竞争意识转化成为激励幼儿生生互动，小组互动的动力，增加阅读的趣味性，激发幼儿主动阅读、大胆讲述。比如：在阅读20xx年《东方娃娃》第7—8期时，幼儿自由组成了哈比猪猪、米老鼠、唐老鸭和天线宝宝组，他们配戴上相应的标牌，自主商量讨论决定小组阅读内容，商量阅读表现形式。老师为比赛准备了评比表，采用由幼儿、专家、老师共同评比的形式，激励幼儿仔细的观察，认真倾听，大胆表现。天线宝宝组他们选择了阅读科学知识“眼睛”，他们以自我介绍的形式，生动、形象的介绍有关眼睛的知识。哈比猪猪组他们表演了牛郎织女的故事，米老鼠派代表讲述了胆小的鬼连载故事“钻进空调里”，唐老鸭小组轮流讲述了“积水的小巷”。在整个小组表现过程中，每当一组表现时，其他组的幼儿都非常认真的看着自己手上书中的相应内容，在其表现完以后，大胆的对其评价，最后孩子们还公正客观的评出了当日的阅读之星。这次活动以竞赛的形式来增加阅读的趣味性，孩子们的自主阅读能力得到充分体现。

老师这个称号，在孩子们心中是非常神圣的，他们都有当小老师的欲望。让孩子们当小老师帮助小朋友一起阅读就增加了幼儿阅读的趣味性，同时，在幼儿期，孩子们的语言表达能力还不够完善，他们体验到的情感不能完全用恰当的语言表达出来，因此就造成了一部分幼儿不敢开口讲述的情况，于是我就在早期阅读活动中，选择了《东方娃娃》中的故事点心这种语言精炼、故事情节简单，汉字较大的内容进行朗读。先学会朗读的孩子就可以去当小老师教其他幼儿朗读。我班好好、艾艾、可可、星星等小朋友他们已经认识了很多汉字，因此学习朗读很快，每次他们都非常积极的去当小老

师，凡凡是个淘气的小男孩，总喜欢自己玩自己的，但在“小老师”活动中，他却非常认真的去当小老师，带着小朋友认真的朗读故事，博儿小朋友比较胆怯，平时不敢大胆表现，但在小老师活动中，他却非常认真大胆的去带着小朋友和他一起朗读。在这个活动中，虽然当小老师成了孩子的兴趣点，但是这个兴趣点激发了孩子认真阅读的愿望，促进了孩子自主阅读的发展。同时活动是在幼儿之间交流，孩子们交往更自然，表现更大方，因此在这里全体小朋友都能大胆的讲述。通过这个活动，不仅提高了幼儿阅读讲述能力，而且孩子们还认识了许多字宝宝，对汉字发生了深厚的兴趣。

班级孩子人已经有了很强的创作图书的愿望，同时孩子们的动手能力非常强，全班幼儿都会正确的使用剪刀，为了满足孩子们的愿望，增强阅读的兴趣，我们开展了自制图画书活动，于是在手工角里我为孩子们提供了剪刀、胶水和废旧图书，指导孩子们选择恰当的画面，剪贴成一个故事，制作成图书，并根据故事内容取一个恰当的故事名字。如老虎追兔子、天使的爱、飞机场的故事、小猫等车、小象喂鱼、去旅行、小鸟和云朵等等，而且孩子们结合故事内容根据自己生活经验创编了有趣的故事。孩子们的故事虽然稚嫩但故事完整有时间、地点、人物、情节对话和结果，孩子们对自己创编的故事非常兴奋，都争先恐后的来为大家介绍自己的作品，极大的激发了幼儿的讲述兴趣兴趣。

孩子们和家人在一起的时候，是他们最愉快、最开心、最大胆的时候，有时他们不敢在幼儿园表现的东西，回到家里就毫无顾虑了。因此我充分的利用了家长资源开展亲子演演演的活动，让孩子和家长们一起表演早期阅读作品。如：我们在幼儿园阅读了老故事“牛郎织女”，在家长专刊中，我们要求家长让孩子当编导，在家里带家人一起表演这个故事，艾艾的妈妈说：“她在家里像模像样的指挥他们，给他们分配角色，教他们对话，一家人开心极了，”她说“我从中都受到启发，把你们这些方法用到我们学校去（她是一位小学教师）”。亲子阅读具有浓浓的亲情，家长、孩子都能在阅

读中体验快乐、感受快乐。

幼儿的年龄特点决定了他们对贴近生活的，具有游戏性的事物感兴趣，因此我们早期阅读活动的开展必须服合幼儿这一年龄特征，我们开展的趣味阅读活动。丰富了幼儿生活经验、情感体验，投放了多元的阅读材料，设计了有趣的阅读活动形式、方法，让幼儿感受到了阅读的快乐。促进了幼儿自主阅读能力的发展。