

2023年部队蹲点干部工作总结(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

部队蹲点干部工作总结篇一

一、加强自身素质的培养

1、集中培养。在正常工作期间，通过召开例会，参加活动，让成员意识到学生会成员无私奉献、刻苦工作的精神。使成员克服为我校学生无偿服务吃亏的思想。自觉树立积极工作、主动思考的意识。

2、深入办公室工作。让我部成员正真深入到具体工作中，避免办事不尽心、尽力的思想存在。让我部成员在工作中锻炼自己，培养自己的实践、管理能力。积极主动的为办公室的发展提出自己的建议。

二、举办丰富多彩的特色活动

1、个人风采展：学生会每名成员的风采照以一种特殊而富有意义的图形展示在学生会办公室内，让成员相互认识，增加彼此的亲切感，真正达到学生会是一家的目的。

2、跳蚤市场：个的征求学生会的主席团意见举办，内容为：通过同学之间的资源信息交流使得资源得到充分的利用，从而达到经济、节约、环保等目的，可谓一举多得。

三、其他活动

1、内部聚会。通过聚会的形式使我部成员达到和谐共处的目

的。形成温馨、互助的氛围，为以后更好的工作打下基础。

2、协助好校学生会各部门的工作，团结互助。

四、各部门的职责

(一)学生会主席的工作：

1、配合和指导每个部门的工作，确保各个部门工作计划的顺利进行，并定期做好工作小节。

2、协调好各部门的工作，加强部门与部门之间的配合，使学生工作井然有序的进行。

3、定期举行学生会工作例会，各个部门汇报近阶段的工作情况，使学生会各部门信息互通。

4、定期对学生会各部门的工作进行考核，并在例会上作适当的鼓励与批评，促进各部门更好的完成工作。

5、在各个活动中接受同学的反馈意见，采纳好的建议，在工作中做针对性的改进。

6、定期向老师汇报学生会各部门的工作进程，并在老师的指导下做相应的改进和调整.加强与团委，自律委员会之间的配合，做到真正服务于学生。

(二)学习部：

1、学习交流会：举办学习交流会主要是为了拓展会员的知识面，使会员有更多的认识。本学期预计学习交流会十次，会举办学习态度交流会，以端正会员的学习态度。为进一步增进大家的相互了解，丰富大学生活，提高同学们思维的缜密性提高逻辑思维能力，心理应变能力以及口头表达能力，锻炼大家的口才。本次学习态度交流会以辩论赛的方式进行。

我们还会举办一些专题讲座，预计在文娱周会举办一次户外学习交流。

2、无机化学：依照惯例我们会在十一月份举办无机化学大赛，我们必须做好赛前准备，保证大赛成功举行。1、向全院征题，以体现大家对无机大赛的意见，获取更丰富的资源。2、大赛进行阶段。3、做好赛后调查工作，发现大赛中出现的问题并予以解决，为下次大赛更好的举行奠定基础。

3、学习讨论：为让大家学得更多的化工知识，解决学习中的疑惑，提高大家的学习成绩，丰富会员的课余生活，学习部决定开展学习讨论活动，以与教材同步为主，希望大家积极参与。坚持每周四下午六点召开学习小组会议，讨论征集到的题目。布置近期工作，交流各班工作情况，讨论具体的活动工作方案。以促进之间的了解和解决问题。

4、举行学习部内部会议：做好每次会议及活动的纪录工作，且以书面或电子档的形式存放。一方面正规学习部的各项工作，以便加强管理提高工作效率。

5、根据各位学习部成员的意向，充分听取各方面的建议，对提出的问题全体成员集思广益，争取把工作做得更好，把的服务献给大家。组织学习部尽可能多开展有利于学习的各项活动。加强交流。如果条件允许，本部将会组织学习互动小组，充分了解会员学习上遇到的各种情况，统计需要帮助的同学，让会员们自行组织，组成几个2——3人的“学习互助”小组，组长帮助需要帮助的会员，“学习互助”小组活动要坚持不影响小组组长学习的原则；为了提高每组组长的参与热情，此项做为年度评优评先的资料。

(三)宣传部：

以促进化工协会发展为方针，把宣传部作为化工协会的门面，建立化工协会在外界的形象面貌，让宣传部充分发挥发起者

和气氛渲染者的作用，让宣传部成员协同策划，共同提高。

一、近期活动安排：

1、足球赛：近期马上要展开我们社会体育与休闲体育系的足球比赛，其他部门已经做好了准备，那么宣传部一定将这次活动的宣传工作做好，这是我们这届学生会改革来的第一次活动，希望能开个好头。

2、篮球赛：查找相关资料，有条理的把观点罗列出来，针对上次的做球赛吸取教训与经验将上次的不足之处在这次篮球赛中做的更好，同时与其它人员讨论，汲取大家的意见。

二、内部活动安排：

1、户外活动：我觉我们为减少内部的工作枯萎和压力，周末参加户外活动，爬华山就是一好计划。

2、内部组织聚餐：这个我建议们个部门经常组织，以加深部门成员之间的交流。

3、与其它部门联合举办游戏活动：例如俩人同行活动，根据得分可给予一定的奖励，这可加强内部的团结合作精神。

4、本部门开会时，可安排一个成员表演节目。

三、完善本部门管理制度及工作的透明化

1、奖罚分明：本部门所有成员在工作中表现突出累计达到一个饱和值应予以嘉奖，这也是对其工作认真及工作效率的肯定。如果在工作中不配合或阻挠工作的正常进行予以记过并写检讨。

2、会议、活动严格考核：部门成员应履行会议、活动必到，不早退，做好会议记录及活动总结。

3、工作效率：部门成员在工作中一定要做到“及时”、“到位”、“效果”，因为宣传部是一个有其特殊性，重要性的关键部门。

4、加强宣传力度：积极配合好协会的日常活动及会议的海报宣传，同时做好协会所举办的大型活动及赛事的展板宣传。不仅仅是校园的宣传，网络也是一个很好的选择。

(四) 外联部：

新一届的学生会已经组建完毕，外联部纳干纳新工作业已完成。此次新组建的干部队伍全部是大大二学生。外联部的主要工作在于拉取赞助，解决学生会工作经费问题。对于一个团体来说，资金是各部活动的基础，在这个层面上说，外联部工作做得好坏与否，对整个学生的工作会产生重大影响。

1、外联部的工作应该是长期性，持续性的。在平时就密切注意一些与同学们相关的厂商，发掘潜在的赞助商，发挥外联部内部杭州本地工作人员的地域优势。洞察潜在赞助商的合作意向，及时收集信息。开展在同学中的调查，了解同学们的利益所在和共同需要，并以两者的结合点为出发点与同学及赞助商进行双向沟通。

2、外联部可以牵头搞一些活动，如组织联系参观一些知名厂家、联系社会知名人士、律师、政府部门负责人做一些符合法学院特色的互动型讲座、请厂商倾谈成功经验，举办学生会阶段性成果展等，并拉动其他部门积极参与协作，并争取厂商的支持与赞助。

3、大学生服务日以及法文化月。联系一些书籍、体育用品，文曲星等电子商品诸如此类的符合学生消费的商品经营商，通过租场地，挂横幅，打宣传等形式收取场地费，宣传费。

部队蹲点干部工作总结篇二

一、领导重视 措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长宋新光直接抓，分管副校长李家意具体抓，学校办公室、政教处、保卫科具体分工负责组织实施。

二、制度保证 措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党总支书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管 群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以校园安全为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范

能力和自我保护能力。

部队蹲点干部工作总结篇三

家庭教育作为素质教育不可缺少的重要环节，是与学校教育、社会教育密切配合共同促进未成年人健康成长的重要途径，今天本站小编给大家找来了小班下学期家长学校工作总结，希望能够帮助到大家。

我园自x年被评为徐汇区绿色幼儿园以来按照上海《学前教育指导纲要》对环境教育的要求，根据上海市绿色学校环境教育条例，结合我园特色，抓住机遇，奋发有为，将环境教育作为全面推进素质教育的抓手，与幼儿园二期课程改革、家园、社区三位一体的教育、集团内部文化建设等有机结合起来，不断改进工作，提高水平，为幼儿园的可持续发展积极努力。

两年里我园坚持强化创办绿色学校意识，定期请有关专家教师为本园教工开展有关自然科学、人类生态、能源利用等科学知识内容的讲座。提高教工环保的意识，以及对幼儿进行教育的责任感，教育技巧。在二期课程改革的背景下，我集团加强环保教育的课程建设，提出了幼儿学科学学的关键经验，其中爱护环境，作为幼儿园科学课程的一项重要内容被列为幼儿日常教育的重点内容，同时还积累了以资源再生利用、自然种植，保护水及大气污染等自创、自编专题活动和精彩的童话剧开展绿色环保宣传，获得了良好的成效。

一、 实施绿色计划的支持保障系统

在组织上，建立集团绿色教育领导小组，负责绿色学校方案的整体规划、环境创设和措施落实和资料积累工作。由科技总指导负责绿色学校具体活动方案的设计和安排，由各园所执行园长分管负责环境教育活动的落实措施和具体实践活动方案、实施和资料收集、积累工作。以集团绿色学校基地小

组为点，以点带面，整体推动集团中五个园所的绿色计划的实施工作。在实施的过程中我们将聘请绿色教育专家进行现场指导。如青少年活动中心的叶红老师、植物园邬志新博士等等，以提高教师对绿色学校的素质。

二、绿色教育环境的创设

有句教育名言说得好：“播下行为，收获习惯；播下习惯，收获性格。”少小若天性，习惯成自然。因而，在幼儿园开展环保教育，培养幼儿具有初步的环保意识，使幼儿从小知道环境保护的重要性，学会做环保的小主人，是十分重要的。“水——我们的朋友”的主题是来自孩子们的焦点话题。孩子们的讨论中问道：“有的地方为什么不下雨啊？雨是从哪里来的？”……于是老师就带领孩子们参观气象馆，让幼儿认识了各种测量天气的工具，了解了各种天气和我们人类的关系。通过实验观察，让幼儿了解人和植物一样都需要干净的水，从而了解水对我们的重要性，知道我们大家都要保护环境，不让水变脏。于是幼儿和家长一起收集有关水的资料，使幼儿在活动中了解水的重要性，也知道水是有限的，所以我们大家都要珍惜水、都要节约用水。幼儿还把自己动手设计节水标志贴在用水的地方提醒大家节约用水，老师带领幼儿走进社区把标志分给居民，并向他们宣传节水的好处和重要性。孩子们有了切身的体验后还向成人宣传节水意识，通过这些活动不仅让家长与老师、孩子有了进一步的交流和沟通，更重要的是，让孩子意识到环保行为其实就在我们的周围，人人都可以为环境保护贡献一点力量。

老师们还和孩子们一起利用废旧材料布置环境制作教具：在《我和别人不一样》主题活动中，孩子们利用家里收集来的废旧材料：纸盒、纸杯、饼干盒、瓶子、乒乓球等。制作了形态各异的玩具——挑水的小和尚、机器人、章鱼、高个子瓶娃娃、小熊猫演员。在两年的om长期题比赛中我们用的道具都以废旧材料为主，在比赛中得到了评委的好评。孩子们还和家长一起参加了徐汇区第三届“汇知杯”“八头”环保

制作网上行活动，并获得了较好的成绩。利用废旧盒子编织围巾是我园的经典活动，利用废旧的皮鞋盒做工具，一条条色彩鲜艳，温暖舒适的围巾诞生了，孩子们和家长都爱不释手，原来是要多留心废旧材料还是有用武之地的。

除此之外幼儿园添置各类环保设施(垃圾分类箱、废电池收集箱)，办公用具添置(废纸利用箱)等，班级设立可利用材料箱。孩子们设计的保护环境的标志(节水标志、节电标志、垃圾分类标志等)随处可见。

我们积极倡导绿色的生活理念，开展绿色的实践活动。园内开设环境教育的专栏展板，不定期的开设相关的主题活动，给予幼儿展示的机会。在园内形成节约用水用电、轻声说话、轻轻走路、爱护小生命等常规活动，在园内师生中形成良好的绿色意识。

三、学校绿色环境教育主题活动

教师们在组织幼儿活动中有意识地加强环境教育，并根据周边环境、时事新闻捕捉环境教育热点。

在幼儿园首先要培养幼儿对大自然的热爱，在主题活动：“小花园”中老师在春天万物复苏的季节里，让中班幼儿到大自然中感受生机勃勃，变化万千的景色：红红的花、绿绿的草，枝头的嫩芽、飞舞的蝴蝶以及暖暖的阳光，柔柔的春风，到处充满春天特有的景象，它深深地吸引着孩子们的目光。幼儿置身在春天的自然景物之中，真切地感知大自然的美。在活动中老师预设了“采花蜜”“花儿好看我不摘”“越开越大的花”等活动，激发孩子们喜欢周围花草树木，培养爱护它们的情感。

针对不同年龄的孩子我们在同一内容中还设计了不通层次的活动，在大班孩子们开始主动关心周围与我们一起生活的花草树木。并从中感受我们的生活是离不开植物，要爱护植物，

有愿做小小护绿员的愿望。同时能区别蔬菜的不同品种，尝试蔬菜培植。因此老师设计、组织了“有用的植物”这一主题活动，在活动中孩子们和老师、小伙伴一起参观、发现幼儿园的各种植物；尝试运用各种形式表达自己看到的植物。通过活动，了解有些植物具有保健、治病的作用。从而让孩子真正喜欢植物，喜欢大自然，知道我们的生活和植物有着密切的关系，离开了植物，人类将无法生存。

对于小班来说对“环保”这个词并不理解，那他们的环保教育应该如何开展呢？我们就从他们身边最常见的事物着手。因为他们对自己周围的熟悉的物品有着相当的经验，有了经验，有些问题就好办多了。于是就诞生了“环保娃娃”主题活动，在活动中通过“节水瓶”“制作环保标语”“魔蛋壳”等活动，孩子对周围生活充满了关爱，初步知道了废物能变宝的道理，孩子在探究逐渐走近了“环保”。

四、 校外绿色环境教育活动

今年暑假，我园的小朋友和家长们积极参与“迎世博，让绿色文明的生活方式走进徐汇千万学子家庭”的活动。根据“降温减排，与你我有关；环保节能，你我他有责”的活动倡导，孩子们在教师、家长的协助下开展了有节约能源意识与行动的多种意义深远的家庭暑期活动。

在家长们的鼎力支持下，孩子们开始学着计算家庭碳排放量，寻找家庭碳排放超标的原因，制定降低家庭碳排放的方案。小班的孩子们已懂得将家中空调的温度掌握在不低于26摄氏度，并尽量减少开空调的时间，以给“地球妈妈”消暑降温。中班的孩子们还在父母的协助下，采取了家庭灯泡新更换的行动，主动自愿地使用节能型的灯具；不少家庭提出减少私家车的使用次数；尽量不使用一次性的用品……大班的孩子将节能措施与即将要进入的小学生活联系起来：懂得爱惜书本，不浪费纸张，在老师家长的教育下产生了将废纸收集起来进行能源再利用的回收节能想法。大班的孩子还主动提出承担

家庭安全检查员的工作和家長一起临睡前的水源、电源，煤氣源的家庭安檢工作，確保資源的合理使用。

在“迎世博，让绿色文明的生活方式走进徐汇千万学子家庭”活动中，孩子和家長直观地感受到人类的一言一行、一举一动都与全球性气候变暖息息相关，环保减排不仅是工矿企业的事情，也是我们每个公民应承担的公共责任与义务。暑期中，科技裕德园区开展的关注全球气候变化，增强环保节能意识，参与环保节能行动，传播环保节能文明的各项活动帮助促进着幼儿、家庭、教工为迎世博而不断的自觉的走进绿色文明的生活。

在家园互动活动中，家長的环保意识和理念也影响着孩子，于是老师们就充分利用家長资源开展活动让环保活动走向家庭，走向社会。“我爱中华鲟”活动就是在家長的支持下与“上海水族馆”取得联系，孩子们也决定用自己的压岁钱，以科技裕德园中二班的名义，去帮助一条“水中熊猫——中华鲟”！孩子们一个个握着笔，在爸爸妈妈的指导下，在倡议书上签下了自己名字，并认真的说我要做中华鲟的“父母”！要给我们中二班的“鱼宝宝”取个好听的名字！还要让它象我一样找到好朋友！象这样一个班级去认养一个珍稀动物的还没有！科技幼儿园的小朋友是“第一个吃螃蟹的人”。水族馆并邀请我们去“上海水族馆”和自己的鱼宝宝——中华鲟见面！还可以去看看其他的动物宝宝！孩子们觉得这是他们过“六一节”收到最好的礼物！爸爸妈妈则说在孩子关爱的动物、献出爱心的同时，也让他们体会父母对他们的关爱。

“我爱中华鲟”爱心活动在孩子的好奇心中，家長的支持中，老师的关注中顺利的开展着，正象二期课改中指出的：“幼儿的学习不是独立建构的，而是在诸多条件下，主要是在与家長和教师、同伴的相互作用过程中建构的。”在互动过程中，儿童既是受益者，也是贡献者。可见，只有家庭、幼儿园、社会的互动合作，才可能带给孩子最好的经验。

我们在创建绿色幼儿园更加懂得了为了下一代要保护环境，教育下一代要爱护环境。

端正办学思想，明确办学方向。我们举办家长学校的目的是为了切实贯彻纲要精神，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。因此，我园积极组织教师和家长认真学习，并结合我园幼儿教育现状，分析讨论。通过学习和讨论，使大家统一了思想，明确了办学目的和办学意义。

二、开展内容丰富、形式多样的活动，促进家长学校的健康发展

(一) 专题讲座

每一学期开学，我园都制定计划，认真实施，请有经验的教师就幼儿生理、心理、卫生保健、教育等作专题讲座，教给家长教育孩子正确的方法。家长们听了讲座后，认识到幼儿教育的重要，主动配合幼儿园实施教育。另外，我们开展了家园互动座谈会，以家园交流沟通的互动为主，家长和老师共同谈教子热点问题，谈教育感受，谈家园共育等，许多家长踊跃发言，达到了家长在教子上互相启发、互相激励的成效，也增加了家园的理解和支持。为了切实提高了家庭教育质量，我们发动家长订阅《早期教育》(家教版)，让其学习先进的家庭教育经验，全园形成家长积极参与的喜人局面。

(二) 家长开放日、家长接待日

每学期都有定期和不定期的对家长的开放活动日，让家长能亲身了解幼儿在园的半日生活程序及学习、生活、游戏、运动等活动内容，了解老师们怎样教育孩子、怎样组织孩子们的各项活动，并进行家长意见反馈。

每周五是我们幼儿园的家长接待日时间。我们通过家长需求

和教师预约相结合，认真对待家长接待日工作。通过接待日工作，我们发现这是家长们和老师交流教育方法的最好时机。尤其我们感到对一些个别幼儿的教育工作，通过接待日这种家园面对面地直接交流、沟通，增进了家园的了解，起到了良好的互助的作用。另外，我们教师每学期都进行家访，尤其是新生入园家访率达到全部幼儿。我们教师还做到两天以上不来园的幼儿都进行不同形式的家访要求。

(三) 亲子活动

组织亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。11月份，我们开展了亲子活动，通过我们的热情邀请，全体家长参与了此次活动，家长和孩子一起在操场上玩二人三足、套圈、赶小猪等游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

(四) 保教之窗、家园联系栏

为了指导家长更好的科学养育幼儿，幼儿园以宣传栏等形式向家长介绍幼儿园每月的的主要工作;宣传有关卫生、保健知识，主要内容有：“常见传染病的预防及隔离护理”、“保护牙齿，防止龋齿”、“体弱儿、肥胖儿的喂养、锻炼”、“合理膳食，均衡营养”等等，受到了家长的欢迎。

每班设有固定的家园联系栏，每月初定期更换内容，及时向家长反映本月的幼儿学习、活动内容和家教知识，使家长们既了解了幼儿在园的活动内容，又于无形之中学习到一些家教知识，更了解了需要家园共育的要求。

总之，我园的家长学校，受到了家长的欢迎和赞许，幼儿园通过多样的形式和丰富的内容，使家长逐渐了解和明确了幼儿教育的特点、要求，积极参与幼儿园的各项教育工作，幼

儿园的家长学校工作得到了家长的大力支持和社会的肯定。今后我们将在家长和社会各届的支持下，使我园的家长学校更加规范化、科学化，提高家长素质和家庭教育质量，使家长学校达到事半功倍的社会效益。

家庭教育作为素质教育不可缺少的重要环节，是与学校教育、社会教育密切配合共同促进未成年人健康成长的重要途径，是教育改革的的一个的重要组成部分。家庭教育指导中心在区教育局体育局的指导下，紧紧围绕我区教育发展大局，以实现家庭教育可持续发展为目标，以将社会教育、学校教育和家庭教育形成有效的教育合力为出发点，积极开展工作，努力提高家庭教育指导和服务水平，提升我区家庭教育的整体水平。

一年以来，家教指导中心先后到学校和社区开展了50场公益讲座，7期沙龙活动，解答家长电话、网络、面对面咨询近百起，为促进家庭和谐、社会和谐做出了积极的贡献。

一、走进学校，强化家教意识

本年度，家教指导中心走进学校，利用开学、期中、期末等时机，开展专题讲座10场，内容涉及“和孩子一起成长”、“让家庭成为书香门第”、“好家教成就好人生”等。这些讲座都取得了很好的效果，家长一致反映，提升了对家庭教育的认识，对今后对孩子的指导起到了指导作用。

二、专题讲座，提升家教水平

家教指导中心充分利用身边的资源，先后请北斗耕林文化传媒有限公司总编辑敖德、邀请知名专家王飞博士、王仁元老师、陈鹏宇老师和刘志宇书记在教育中心五楼会议室给各校的家长委员会成员、各校关注家庭教育的优秀家长和部分校领导做专题报告，他们渊博的知识，幽默真诚的演讲给到位的听众带来了视听的震撼，带来了思想的启迪和觉醒。

三、沙龙活动，发觉自我力量

家教指导中心动不仅面对家长、社区，也关注局内机关人员的身心发展。先后举办七期沙龙活动，特别是其中两次在区教体局家庭教育指导中心在教育中心五楼会议室为机关成员和各校的部分关注家庭教育的老师举办团体绘画辅导活动。每次活动积极准备，通过情绪疏导、冥想、绘画、分享让大家进行自我觉察，发掘内在力量。这种活动，点亮了心灯，照亮了在纷繁忙乱的世界中前进的方向。通过彼此友好的交流，有助于化解心中的郁闷，有助于提高工作效率，提升生活的幸福指数，增进了同志们之间的相互了解，加深了机关工作人员之间的友谊。

四、深入社区，普及家教知识

众所周知，现代社会生活节奏快，年轻的父母们变得越来越忙，没有时间带孩子，同时，我国人口老龄化也越来越严重突出，隔代老人是早期教育中的强大生力军！普及家庭教育的知识，避免或改变隔代教育中存在的弊端，让育孙成为“老有所为”“老有所乐”的最佳选择显得尤为重要。以指导中心的贾慧娟老师为主，大家先后15次给社区的老人们上了一堂精彩的隔代教育课，并对社区成员在教育孩子中的问题进行一一解答。

五、利用网络，解答家长咨询

家教指导中心能拓展各种宣传渠道和方式，充分利用qq群、手机微信、公开电话热线等各种载体，宣传教育理念，对家长们在家庭教育过程中遇到的问题予以悉心的帮助，对那些希望可以更多的了解家庭教育的家长给予更详细的介绍，使部分有问题的家长现场能得到一些解答或指导。特别是“智慧爱”家教沙龙qq群深受家长喜爱，解答了许多家长的困惑与问题。

六、加强协作，扩大家教影响

由于关工委的工作中也有涉及家长学校的工作，家教指导中心，发挥团结协作的精神，先后合作承办了“首届商都·管城家庭教育高峰论坛”，邀请国内专家王继华、关鸿羽和国际知名专家戈登·德莱顿和杨屹峰老师来我区做家庭教育专题报告，参加人数达2千人次。同时还协助区妇联、家长学校、社区、办事处等单位或部门在各校举行了23场家庭教育报告会、5场家庭教育咨询会，先后参加人数达2万余人。

总之，为了使每一个孩子都能过上一个幸福完整的学习生活，享受学习的乐趣，我们科室积极向家长传授科学的家庭教育知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法做出了一定的贡献。为营造和谐、高效、优质的教育体系，形成我区可持续发展的育人环境，让每一个孩子成为最好的自己，在新的一年里将继续开拓思路，改进方法，谱写家庭教育指导的新篇章。

部队蹲点干部工作总结篇四

我园自20xx年被评为徐汇区绿色幼儿园以来按照上海《学前教育指导纲要》对环境教育的要求，根据上海市绿色学校环境教育条例，结合我园特色，抓住机遇，奋发有为，将环境教育作为全面推进素质教育的抓手，与幼儿园二期课程改革、家园、社区三位一体的教育、集团内部文化建设等有机结合起来，不断改进工作，提高水平，为幼儿园的可持续发展积极努力。

两年里我园坚持强化创办绿色学校意识，定期请有关专家教师为本园教工开展有关自然科学、人类生态、能源利用等科学知识内容的讲座。提高教工环保的意识，以及对幼儿进行教育的责任感，教育技巧。在二期课程改革的背景下，我集团加强环保教育的课程建设，提出了幼儿学科学学的关键经

验，其中爱护环境，作为幼儿园科学课程的一项重要内容被列为幼儿日常教育的重点内容，同时还积累了以资源再生利用、自然种植，保护水及大气污染等自创、自编专题活动和精彩的童话剧开展绿色环保宣传，获得了良好的成效。

在组织上，建立集团绿色教育领导小组，负责绿色学校方案的整体规划、环境创设和措施落实和资料积累工作。由科技总指导负责绿色学校具体活动方案的设计和安排，由各园所执行园长分管负责环境教育活动的落实措施和具体实践活动方案、实施和资料收集、积累工作。以集团绿色学校基地小组为点，以点带面，整体推动集团中五个园所的绿色计划的实施工作。在实施的过程中我们将聘请绿色教育专家进行现场指导。如青少年活动中心的叶红老师、植物园邬志新博士等等，以提高教师对绿色学校的素质。

有句教育名言说得好：“播下行为，收获习惯；播下习惯，收获性格。”少小若天性，习惯成自然。因而，在幼儿园开展环保教育，培养幼儿具有初步的环保意识，使幼儿从小知道环境保护的重要性，学会做环保的小主人，是十分重要的。“水——我们的朋友”的主题是来自孩子们的焦点话题。孩子们的讨论中问道：“有的地方为什么不下雨啊？雨是从哪里来的？”……于是老师就带领孩子们参观气象馆，让幼儿认识了各种测量天气的工具，了解了各种天气和我们人类的关系。通过实验观察，让幼儿了解人和植物一样都需要干净的水，从而了解水对我们的重要性，知道我们大家都要保护环境，不让水变脏。于是幼儿和家长一起收集有关水的资料，使幼儿在活动中了解水的重要性，也知道水是有限的，所以我们大家都要珍惜水、都要节约用水。幼儿还把自己动手设计节水标志贴在用水的地方提醒大家节约用水，老师带领幼儿走进社区把标志分给居民，并向他们宣传节水的好处和重要性。孩子们有了切身的体验后还向成人宣传节水意识，通过这些活动不仅让家长与老师、孩子有了进一步的交流和沟通，更重要的是，让孩子意识到环保行为其实就在我们的周围，人人都可以为环境保护贡献一点力量。

老师们还和孩子们一起利用废旧材料布置环境制作教具：在《我和别人不一样》主题活动中，孩子们利用家里收集来的废旧材料：纸盒、纸杯、饼干盒、瓶子、乒乓球等。制作了形态各异的玩具——挑水的小和尚、机器人、章鱼、高个子瓶娃娃、小熊猫演员。在两年的om长期题比赛中我们用的道具都以废旧材料为主，在比赛中得到了评委的好评。孩子们还和家长一起参加了徐汇区第三届“汇知杯”“八头”环保制作网上行活动，并获得了较好的成绩。利用废旧盒子编织围巾是我园的经典活动，利用废旧的皮鞋盒做工具，一条条色彩鲜艳，温暖舒适的围巾诞生了，孩子们和家长都爱不释手，原来是要多留心废旧材料还是有用武之地的。

除此之外幼儿园添置各类环保设施（垃圾分类箱、废电池收集箱），办公用具添置（废纸利用箱）等，班级设立可利用材料箱。孩子们设计的保护环境的标志（节水标志、节电标志、垃圾分类标志等）随处可见。

我们积极倡导绿色的生活理念，开展绿色的实践活动。园内开设环境教育的专栏展板，不定期的开设相关的主题活动，给予幼儿展示的机会。在园内形成节约用水用电、轻声说话、轻轻走路、爱护小生命等常规活动，在园内师生中形成良好的绿色意识。

教师们在组织幼儿活动中有意识地加强环境教育，并根据周边环境、时事新闻捕捉环境教育热点。

在幼儿园首先要培养幼儿对大自然的热爱，在主题活动：“小花园”中老师在春天万物复苏的季节里，让中班幼儿到大自然中感受生机勃勃，变化万千的景色：红红的花、绿绿的草，枝头的嫩芽、飞舞的蝴蝶以及暖暖的阳光，柔柔的春风，到处充满春天特有的景象，它深深地吸引着孩子们的目光。幼儿置身在春天的自然景物之中，真切地感知大自然的美。在活动中老师预设了“采花蜜”“花儿好看我不摘”“越开越大的花”等活动，激发孩子们喜欢周围花草树

木，培养爱护它们的情感。

针对不同年龄的孩子我们在同一内容中还设计了不通层次的活动，在大班孩子们开始主动关心周围与我们一起生活的花草树木。并从中感受我们的生活是离不开植物，要爱护植物，有愿做小小护绿员的愿望。同时能区别蔬菜的不同品种，尝试蔬菜培植。因此老师设计、组织了“有用的植物”这一主题活动，在活动中孩子们和老师、小伙伴一起参观、发现幼儿园的各种植物；尝试运用各种形式表达自己看到的植物。通过活动，了解有些植物具有保健、治病的作用。从而让孩子真正喜欢植物，喜欢大自然，知道我们的生活和植物有着密切的关系，离开了植物，人类将无法生存。

对于小班来说对“环保”这个词并不理解，那他们的环保教育应该如何开展呢？我们就从他们身边最常见的事物着手。因为他们对自己周围的熟悉的物品有着相当的经验，有了经验，有些问题就好办多了。于是就诞生了“环保娃娃”主题活动，在活动中通过“节水瓶”“制作环保标语”“魔蛋壳”等活动，孩子对周围生活充满了关爱，初步知道了废物能变宝的道理，孩子在探究逐渐走近了“环保”。

今年暑假，我园的小朋友和家长们积极参与“迎世博，让绿色文明的生活方式走进徐汇千万学子家庭”的活动。根据“降温减排，与你我有关；环保节能，你我他有责”的活动倡导，孩子们在教师、家长的协助下开展了有节约能源意识与行动的多种意义深远的家庭暑期活动。

在家长们的鼎力支持下，孩子们开始学着计算家庭碳排放量，寻找家庭碳排放超标的原因，制定降低家庭碳排放的方案。小班的孩子们已懂得将家中空调的温度掌握在不低于26摄氏度，并尽量减少开空调的时间，以给“地球妈妈”消暑降温。中班的孩子们还在父母的协助下，采取了家庭灯泡新更换的行动，主动自愿地使用节能型的灯具；不少家庭提出减少私家车的使用次数；尽量不使用一次性的用品……大班的孩子

将节能措施与即将要进入的小学生活联系起来：懂得爱惜书本，不浪费纸张，在老师家长的教育下产生了将废纸收集起来进行能源再利用的回收节能想法。大班的孩子还主动提出承担家庭安全检查员的工作和家长一起临睡前的水源、电源，煤气源的家庭安检工作，确保资源的合理使用。

在“迎世博，让绿色文明的生活方式走进徐汇千万学子家庭”活动中，孩子和家长直观地感受到人类的一言一行、一举一动都与全球性气候变暖息息相关，环保减排不仅是工矿企业的事情，也是我们每个公民应承担的公共责任与义务。暑期中，科技裕德园区开展的关注全球气候变化，增强环保节能意识，参与环保节能行动，传播环保节能文明的各项活动帮助促进着幼儿、家庭、教工为迎世博而不断的自觉的走进绿色文明的生活。

在家园互动活动中，家长的环保意识和理念也影响着孩子，于是老师们就充分利用家长资源开展活动让环保活动走向家庭，走向社会。“我爱中华鲟”活动就是在家长的支持下与“上海水族馆”取得联系，孩子们也决定用自己的压岁钱，以科技裕德园中二班的名义，去帮助一条“水中熊猫——中华鲟”！孩子们一个个握着笔，在爸爸妈妈的指导下，在倡议书上签下了自己名字，并认真的说我要做中华鲟的“父母”！要给我们中二班的“鱼宝宝”取个好听的名字！还要让它象我一样找到好朋友！象这样一个班级去认养一个珍稀动物的还没有！科技幼儿园的小朋友是“第一个吃螃蟹的人”。水族馆并邀请我们去“上海水族馆”和自己的鱼宝宝——中华鲟见面！还可以去看看其他的动物宝宝！孩子们觉得这是他们过“六一节”收到最好的礼物！爸爸妈妈则说在孩子关爱的动物、献出爱心的同时，也让他们体会父母对他们的关爱。

“我爱中华鲟”爱心活动在孩子的好奇心中，家长的支持中，老师的关注中顺利的开展着，正象二期课改中指出的：“幼儿的学习不是独立建构的，而是在诸多条件下，主要是在与

家长和教师、同伴的相互作用过程中建构的。”在互动过程中，儿童既是受益者，也是贡献者。可见，只有家庭、幼儿园、社会的‘互动合作，才可能带给孩子最好的经验。

我们在创建绿色幼儿园更加懂得了为了下一代要保护环境，教育下一代要爱护环境。

部队蹲点干部工作总结篇五

以学校德育处指导思想为纲要，以教育教学理论为指导，以高三年级组工作计划为实施点，结合本班实际，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、好学”的班风，注重实效的开展德育工作，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美。

二、主要工作：

1、尽快熟悉班中的每一个学生，建立起融洽的师生感情。

我班现有学生37人，其中男生5人，女生32人，正式生23人，借读生12人，高复生2人。抓住班中的几个活跃分子，尽快熟悉班中情况，建立正常的班级秩序。对全体学生要顾全大局，做到“抓两头，促中间”。

2、从抓行为规范入手，创建良好的班风学风

(1) 制定班规，并付之于实践。

(2) 强化行为规范的检查、评比与量化措施。

(3) 加强行为规范的养成教育。对学生的学习习惯，尊章守纪习惯、文明礼仪习惯、文明卫生习惯进行训练和教育。

(4) 每周进行班级行为规范的小结。在周一的班会课上，由

每周值日干部做情况小结，对好人好事加以表扬，对违规现象予以批评处罚，做到责任落实到个人。

(5) 学生中培养竞争意识，形成”你追我赶“的学习风气。

(6) 在班干部的配合下，抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(7) 办好教室文化，多方位造就人才。教室是学生朝夕相处的地方，教室环境无时不在影响着学生的成长，在教室墙壁上挂几幅名人画像，贴几张名言警句，固然对学生能起到一定作用，但时间一长学生也难多顾及几眼，倒不如充分发挥学生的主体作用，把发展的主动权还给学生。

(8) 引导学生正确表现自我。我们面对的是一个活生生的人，组成的集体他们有独特的感情和个性，只有发挥并培养他们的个性，引导他们正确表现自我，使每个学生在班级生活中有困难得到帮助，烦恼得到化解，成绩得到提高，才能得到发展。只有这样他们的个性才能得以充分发展，才能为高一级学校输送有个性的学生。

(9) 注意班级管理中的”望、闻、问、切“。“知己知彼百仗不殆”这是兵术，但我想同样适用于我们班主任工作。因为做学生的工作就是从了解开始，你不了解对方，工作就容易盲从，累而无效，作为班级管理的领导者组织者协调者——班主任应尽可能多地了解学生，了解班级，把自己置身于学生中，用学生的思维习惯和语言来表达你的思想，再用你的思想教育学生，指导学生的行为。

(10) 教育学生努力学习，制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，完成学习任务。要求每一个同学以“超越自我，追求卓越”为座右铭，温故知新、不遗余力，力争创造新的奇迹。

3、做好班干部选拔培养工作，使他们成为班中的表率与核心，形成班级凝聚力。

(1) 选拔培养班干部。十分审慎地挑选那些聪明能干，品学兼优，热情开朗，坚定乐观，富于首创精神的学生来充当班干部。在尽可能的条件下多安排些班干部，其一尊重了学生的主体地位，充分调动每一个学生参与班集体活动的积极性。其二能培养学生的责任感。其三能初步锻炼学生的组织能力。

(2) 定期召开班干部会议。

(3) 每一个班干部明确责任与任务，发挥班干部们的核心作用。

4、注重家校联系，督促学生全力以赴投入学习中

有些学生有撒谎的习惯，经常与家长联系，了解他们的活动，使学生能自觉地投入学习中。

5、做好班级财产管理工作

班级的灯、窗帘、麦克风等都安排专门同学负责。每个同学必须保持自己课桌的完整、洁净。并且做到教室无人时门、窗、灯、风扇的关闭。

6、其它工作：

(1) 配合学校德育处的工作，搞好校园文化艺术节、大众体育运动会、文化立班的黑板报、足球赛和各类日常行为规范的评比。

(2) 做好学生的各类档案材料。