

劳保所常规工作总结报告 教学常规管理工作总结(大全9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

劳保所常规工作总结报告 教学常规管理工作总结篇一

今年是我们为实现高校课堂，有效学习的延续年，为真正实现高效课堂，有效学习，真正提高教学质量的一年，校长只要有时间，就到各年级各班级听课，检查督促课堂教学，常规教学，因此今年的教学常规检查目的不仅是查清老师们在备课当中遇到的问题，关键是得到的收获，及时为老师们后段工作提出建议和指导性意见。

在此次期中教学工作检查中，主要针对老师的教学备课、学生的作业两个方面做检查。

我们按照教体局的以导学案引领学生预习的要求，要求老师们根据格式编写、打印使用教学案，张梅、马晓芝、董志江、孙映华、刘德义、曲艺、李红品、李旭东、姜维维、刘玉丽等老师老师在编写教学案的基础上，还进行了手写教案，工作兢兢业业，令我们大家学习；李青梅、刘丽丽、王树娥、迟瑞华、李俊凤、苏超、张忠丽、孙玉玲、周大磊、谭玉杰等老师教学过程完整、详细；李磊、王丽萍、赵德安、袁秀凤、王晓燕、张显滕老师进行了及时的教学反思。尤其是张芳老师的教案极为注重拓展延伸。史军伟老师的手写稿教案书写美观、卷面清晰、教案实用，切合学生实际。高淑艳老师的手写稿教案不仅书写美观、过程详细，而且在课后及时进行反思，在教案中用红笔标注重、难点和实施方案。以上

老师的认真踏实的工作态度值得我们学习。

各个年级组的集体备课都呈现出了不同的特点，其中初三数学组、初三物理组、初一语文组、初三英语组，不仅设计严谨，而且课后记细致到位，课后记中记下了学生课堂表现，记录了教者失误之处，记录下了教学中的闪光点，既有教学方法的总结，又有课堂效果的反馈，这样的课后记及时、有效，能在全年级乃至全校起到引领作用。

存在问题：

老师们的教案中也反映出一些问题：树立正确的观念：备课与教学效果的关系。

1、部分老师在规定的时间内没有上交，希望在布之后，要按时上交；

2、有些老师的教案过于简单，次数严重不够，教案中缺少单元计划，并且没有根据本班实际情况来设计作业，备课中备学生的部分略显欠缺。

5、在集体备课上，尤其是要注意应着重探讨解决问题的方法，而不是知识的积累，希望老师们注意这些问题。

6、加强课后环节的落实，做到课后小结有针对性，提高实效性，总结出不足的地方加以改进。

从作业布及抽查学生的作业情况来看，由于我们教导处基本上每天不定时、不定级部抽查老师们的作业布去、作业批改情况，老师们基本上做到了面批面改，即使第一节课有课的老师也能够抽查作业，及时的反馈，绝大多数的老师作业布的适中，及时、有效尤其以初一整个年级教学步调一致、设计一致，设计了家庭作业联系本，要求家长每天晚上签字，家长翻译效果良好，数学、物理、化学老师在给学生布作业

时都充分的考虑了作业设的梯度和完成的作业量的问题。

存在问题与建议：

2、部分老师的作业记录本的表头未填写完整；

3、部分老师在作业批改记录本上仅仅记录了学生的姓名，未将应该重点解决的问题写出。

4、批改作业不要用一个钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。对作业的评价最好不用分数。

5、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。

6、学生的书写还没有引起教师足够的重视，今年以来，我们在考试期间都有书写分数，因此要求老师们重视书写的纠正，我们齐抓共管，才能够出现好的效果。

劳保所常规工作总结报告 教学常规管理工作总结篇二

教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改、业务学习、班务工作等。

一、好的方面

教学计划的具体内容包括：教材分析、目标要求、教学进度、课时安排、教学措施等。

1、备课方面。总体上看，老师们备课态度较认真教案书或下载教案，能将教材、教参、教案综合起来应用，对教参中的重

点难点进行勾画，对教案进行增删，在教材上批注、教学目标、重难点、教学方法等；其中语文组的教师做得比较好，比如_x_x_x等老师的教材上的批示可谓是“满天星”，对学生的朗读要求也做到了明确的标注，数学组的_x和_x老师二次备课做得到位_x老师虽然教学后记和心得偏少，但是所有备课均是原创教案。从这一点可以看出教师在课前是认真的研究了教学内容。

2、教师写的教学后感比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。有的老师的反思比较详细、深入、能根据实际情况有感而发。如_x_x老师等。

3、批改作业方面。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。作业量适中，作业题型多样，总体次数达到学科要求。特别是作文批改，以_x_x老师为代表，几乎每篇都有或长或短的评语，多数老师的作文批改在目录处打了等级，非常清晰醒目。

4、多数教师能主动听课、评课，有的老师听课节数达到了20节，并把精彩的瞬间记录下来，基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

二、存在的问题

1、备课不充分，存在应付检查的心理。网络信息时代，网上资源丰富，名师的教案、课堂实录确实可以给我们以借鉴作用。但是，仅仅下载了电子教案或利用了优秀教案书，老师们没有认真钻研教材，没有认真研究学生，仅仅凭借别人的教案能不能上好一节课？我们应该如何利用网上的资源？这应

该是个值得探讨的问题。经常这样的使用电子教案或教案书，我们的老师的教学基本功肯定会逐渐地退化。因此建议老师们平时根据自己的学生和实际情况，建议对网上的教案应该有所修改和删减，老师们在教材中应该有圈、点、批、划，应该设计到教学目标、教学重难点、教学方法的选择、教学步骤、板书设计、教学后记等。本次检查中有部分老师的备课项目不全，下次备课检查的重点是教材批划和教后反思，希望以后加以改进。一些老师修改不多，旁注旁批缺少明显痕迹，存在应付检查的心理。

2、手写教案方面：一些老师的教案环节不齐，如：缺少课时分配，把两个课时的内容备在一张备课纸上。

3、作业批改方面：

a作业保管很脏。如二年级乙班的语文、数学基础训练，从侧边看，乌黑一片，不忍直视。

b□批阅不精。一些班级的作文批改，存在只打等第、日期的现象，如二乙班、六乙班等；一些班级的作业达不到次数，如三年级两个班的数学。

c□学生的书写还没有引起教师足够的重视。加强书写训练，书写工整、大小匀称、疏密有致；作业要整洁，不能在作业本上乱涂乱画。这是基本要求，应该落实到位。

以上是对本次检查的反馈，不全面和不到位的地方请老师们批评指正。

教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

劳保所常规工作总结报告 教学常规管理工作总结篇三

一、安全工作放首位：

一是我园以高度负责的精神，切实加强对学校安全工作的领导，认真执行并落实上级有关安全文件的规定，并做到认识到位，领导到位，措施到位。园长与老师签订安全责任书，把责任落实到人，做到各司其职，各负其责。

二是学校十分重视并落实经费做好各类安全隐患的监控与整改，为了确保学校安全，学校根据上级部门的安排及时配备和充实了保安，进一步完善门卫制度，值班制度，实行二十四小时值班制，节假日领导带班，对各要害部门进行加固，添置了四具灭火器，并为两具灭火器换了气，午睡室更换了铝合金窗和新窗帘，配备了安保物品，领导还不定期组织成员对学校的安全设施进行检查，发现不安全因素及时整改。

三是学校重视幼儿卫生工作，加强食堂管理制度。把好食品进口关，确保采购食物新鲜，无变质，把好入厨前的质量关；保证厨具干净清洁，做好消毒工作；严禁不安全事故发生。建立有关食物中毒事件的应急处理和报告制度。四是要求各班利用每天的离园时间对幼儿进行安全教育，培养幼儿安全意识，教会幼儿初步的自防能力。

二、加强两支队伍建设，打造服务型师资队伍。

加强教师队伍建设是加强教育队伍的根本和核心，教师队伍形象直接反映了教育的形象。全校教师要树立新型的教育观、教师观，加强师德修养，规范言行，自觉为人师表。我校目前有教职工25人，我们构建了领导班子——教研组长——班主任——教师四位一体的互动的民主管理方式，形成和谐、诚信、团结的管理氛围，保证了幼儿园政令的畅通。教师的人生观和价值观存在差异，我们改变过去的评价标准，鼓励教师彰显自己的特设，鼓励教师讲奉献，讲团结，比贡献，

本期我们通过教研组加强对教师教学过程的检查和指导，也为教研组长压担子，来优化课堂教学，提高教学质量。其次加强班主任的责任感，为班主任压担子，因为班主任是班级工作的核心，班主任更是幼儿园工作的保障，班级工作的好坏直接影响幼儿园工作的质量，因此，我们让班主任明确自己的职责和义务，让班主任比贡献比奉献，保证各项工作顺利进行，不影响幼儿园政令的畅通。

三、保育、教育、稳步推进。

幼儿园工作无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。幼儿园保育工作都是琐碎而细小的，如果每一个工作人员凭着一颗敬业之心去做事，就会觉得责任重大，小事不小。诸如：每天的卫生区必须保洁，每天的杯、巾、桌子、玩具必须消毒，每个幼儿必须安全上下楼，吃好、睡好等等，每一个细小的事情都能折射出每一个老师的职业责任感。

本学年教学教研注重了鼓励学习，相互研究，展示交流，促进老师们专业化的发展。在园本培训活动中，我们注重了以教学研讨为切入口，以家园合作为支撑点，以实践活动为延伸点，使教学教研活动更加丰富，更有成效，教师们教学理念更超前了，教学技能更娴熟了，教学方法更灵活了。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对代课老师及时给予指导，使其顺利完成教学各项任务。

2、采用走出去，请进来的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期到市区实验幼儿园参学习3次，我园还先后组织了利用三八节组织了爱妈妈的主题展示活动、家长开放活动、亲子活动、六一小能手比赛、文艺活动汇报演出，特别是在六一汇报演出活动中，参加演出的孩子们，那精彩的表演和深厚的专业功底得到了家长们的好评，同时教师们的专业素

质也得到了提升，才艺得到了展示。

四、家长工作内涵更加丰富。

做好家长工作是我园各项工作顺利开展的充分保障。一年来，我园成立了家长委员会，并组织了系列活动请家长参与，与家长沟通，达到了家园共育的目的。如：开学初召开家长会，让家长了解幼儿园的作息时间、保教内容、安全教育内容等等，期中，组织家长开放活动，让家长观摩教学活动，以及幼儿的表现；期末召开家长汇报会，让家长了解孩子在幼儿园一学期来的生活、学习上的收获。利用三八节组织亲子活动，主题教育活动等，通过定期更换宣传橱窗、家园联系栏，向家长广泛介绍，保教、安全等方面的知识。总之，这一系列活动的开展有利于幼儿的成长，有利于幼儿园的发展，有利于家长素质的提高。

五、充分整合资源，加强了环境创设。

本学期克服资金紧张，改善了办园条件；改建了安全隐患严重的两处场地，为幼儿开展活动提供了便利；美化了教室，走道，使幼儿园更富有儿童情趣。为使幼儿在园生活和学习环境更美，老师们用灵巧的双手把教室内外装点得新颖别致，一张张剪纸，一幅幅画面，一串串挂图，都展示着我园年轻教师们的才艺。

在改善办园环境的同时，我园着力营造一种温馨、和谐、融洽、舒心的人文环境。我们幼儿园都是女教师，每个人都有闪光点，每个人都有个性，也都有不顺心的时候，尽管她们在工作中，有这样或那样的想法，那也是做女同志追求完美的体现，因此，在工作中，我们通过民主生活会、教师例会，个别座谈，提倡老师与老师之间，老师与领导之间，领导与领导之间，以诚相待，团结合作，大事讲原则，小事讲风格，以平常之心处事，以宽厚之心待人，以敬业之心工作。由于全体教职工团结协作，齐心协力，园长被评为区级先进个人。

以上成绩的取得，真诚的感谢老师们精诚团结，配合默契，务实创新，她们既管好了面，又蹲好了点，既是指挥员又是作战兵，既注重了分工又注重了相互合作。真正的感谢全体教职工敬业爱岗，任劳任怨，默默奉献，正是因为有大家的辛勤耕耘，才会有幼儿园今天的发展。也真诚的希望，在今后的工作中我们一起携手再学习，再创新，再拼搏，再创幼儿的辉煌！

六、下期工作重点：

(一)继续建立健全教师管理制度，抓好两支队伍建设。利用绩效工资契机，引进竞争激励机制，加强年度考核，全面提升教师的整体素质和形象。幼儿园将继续开展评优评先活动，在教师中广泛开展讲团结、讲正气、讲文明、树新风、讲奉献、创佳绩活动，提倡各位教师对事业讲忠诚，对学校讲责任，对个人讲自律，对学生讲爱心，对同志讲协作，对工作讲效率。禁止混天度日、不务正业、误人子弟、自甘落后、违反学校制度和无组织无纪律及体罚和变相体罚幼儿的行为发生。

(二)继续争取多方支持，力争搬迁工作顺利进行。

(三)加强与名园的合作，采取请进来和走出去的办法增强教师的业务业务能力和教科研能力。

总之，这学期我非常感谢校领导们对我的关心和照顾，我要加倍的工作，更好地完成任务，以汇报领导的信任，家长的认可，孩子们的尊重。为了孩子们的一切，克服一切困难，有一份光发一份热。

劳保所常规工作总结报告 教学常规管理工作总结篇四

一、值得肯定的工作

1、教师备课认真，教案项目全，能在年级集体备课的基础上形成个案，在个案中根据班级学生的实际情况选择恰当的教学方法突破重难点。导学中的问题设计巧妙，层层深入，教师有专门的单元备课计划和作文教案，体现出大家对作文课的重视程度，而且还有较详细的课后反思及具体的改进措施。尤其以路红英老师的教学设计为参考。

2、教师教学理念先进，在备课过程中体现新课改的理念，并精心制作课件，能运用现代化的教学手段辅助教学。

3、作业题型灵活，有代表性，作业量适中，老师在作业批改和评价上有创新，有的教师写评语，有的教师画笑脸，初步形成了一种具有激励意识的学生评价体系，可学习朱艳花老师的作业评价。在作文批阅上也能做到及时，评语有针对性。吕佩娟，路红英，杨振兰几位老师都做的不错。

4、各种笔记完成及时，书写规范。

二、存在的问题

1、备课中，个别老师有缺项。尤其是单元备课，教学时间，成绩登记这几个小项。还有个别教师没有附上单元测试卷。

2、教案能紧跟教学进度，但是一部分教师没有做到提前一周备课。

3、教案中的反思及时深刻，但博客更新不够及时。

4、作文批改不够及时，有的教师写的挺多，但没有及时反馈给学生。

三、需要改进的地方

1、导学案书写要完整。教学进度要和计划相吻合。

2、及时批阅学生的各项作业，加大激励性评价的力度。批语要规范，清楚，给学生以榜样示范。

3、作业本上教师指出学生的错误后，要及时更正，及时批阅。

劳保所常规工作总结报告 教学常规管理工作总结篇五

教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改、业务学习、班务工作等。

教学计划的具体内容包括：教材分析、目标要求、教学进度、课时安排、教学措施等。

1、备课方面。总体上看，老师们备课态度较认真教案书或下载教案，能将教材、教参、教案综合起来应用，对教参中的重点难点进行勾画，对教案进行增删，在教材上批注、教学目标、重难点、教学方法等；其中语文组的教师做得比较好，比如xxx□xxx□xxx等老师的教材上的批示可谓是“满天星”，对学生的朗读要求也做到了明确的标注，数学组的xxx和xxx老师二次备课做得到位□xxx老师虽然教学后记和心得偏少，但是所有备课均是原创教案。从这一点可以看出教师在课前是认真的研究了教学内容。

2、教师写的教学后感比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。有的老师的反思比较详细、深入、能根据实际情况有感而发。如□xxx□xxx老师等。

3、批改作业方面。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规

范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。作业量适中，作业题型多样，总体次数达到学科要求。特别是作文批改，以xxx□xxx老师为代表，几乎每篇都有或长或短的评语，多数老师的. 作文批改在目录处打了等级，非常清晰醒目。

4、多数教师能主动听课、评课，有的老师听课节数达到了20节，并把精彩的瞬间记录下来，基本上能体现出学生对所学科的兴趣如何。

1、备课不充分，存在应付检查的心理。网络信息时代，网上资源丰富，名师的教案、课堂实录确实可以给我们以借鉴作用。但是，仅仅下载了电子教案或利用了优秀教案书，老师们没有认真钻研教材，没有认真研究学生，仅仅凭借别人的教案能不能上好一节课？我们应该如何利用网上的资源？这应该是个值得探讨的问题。经常这样的使用电子教案或教案书，我们的老师的教学基本功肯定会逐渐地退化。因此建议老师们平时根据自己的学生和实际情况，建议对网上的教案应该有所修改和删减，老师们在教材中应该有圈、点、批、划，应该设计到教学目标、教学重难点、教学方法的选择、教学步骤、板书设计、教学后记等。本次检查中有部分老师的备课项目不全，下次备课检查的重点是教材批划和教后反思，希望以后加以改进。一些老师修改不多，旁注旁批缺少明显痕迹，存在应付检查的心理。

2、手写教案方面：一些老师的教案环节不齐，如：缺少课时分配，把两个课时的内容备在一张备课纸上。

3、作业批改方面：

a作业保管很脏。如二年级乙班的语文、数学基础训练，从侧边看，乌黑一片，不忍直视。

b□批阅不精。一些班级的作文批改，存在只打等第、日期的

现象，如二乙班、六乙班等；一些班级的作业达不到次数，如三年级两个班的数学。

c□学生的书写还没有引起教师足够的重视。加强书写训练，书写工整、大小匀称、疏密有致；作业要整洁，不能在作业本上乱涂乱画。这是基本要求，应该落实到位。

以上是对本次检查的反馈，不全面和不到位的地方请老师们批评指正。

教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

xxxx教导处

20xx年xx月xx日

劳保所常规工作总结报告 教学常规管理工作总结篇六

本次检查重点为教师开学教学计划、备课、作业批改情况。

1、教学计划

本次检查中，教师上交各科教学计划30多份，教师各科教学计划均上交。教学计划的具体内容包括：教材分析、目标要求、教学进度、课时安排、教学措施等。其中xxx等老师在教学计划中还分析了本班学生的学情和学段特点，包括知识能力和习惯态度分析，拟定了相应的教学进度及教学中应注意和改进的措施□xxx等几位老师不仅制定出了主要担任学科的教学计划，还对所担任的负课以及综合实践活动、健康教育、

班主任工作等制定了详细的计划，做到了对自己的各项工作中“胸中有一盘棋”，避免了在纷繁的日常工作中的盲目性和随意性。当然，从老师们上交的计划中，能看出其中也存在整篇下载的情况。如今网络资源共享，对于一些优秀的教学计划，老师们可以借鉴、参考，但是也应该结合自己的教学以及学生实际情况来有针对性的吸收，总会有所修改和增补，从而内化为自己的知识，有条不紊地开展教学工作。这样照单全收，是否会形成计划的制定与教学工作脱节，使教学计划的制定流于形式，只是为了应付检查，失去了意义。

2、备课：

在这次备课检查中，老师们备课时能面向全体学生，注重每一个学生充分发展、因材施教，注重差异，体现教师的科学精神和智慧。书写规范、认真工整，教学环节齐全，能够准确确定教学的三维目标，能够钻透教学的重点、难点、知识点，能够从我校生源状况出发，注意了学生非智力因素的培养，体现了分层次目标教学。精心安排教学过程，教学方法合理，能够体现“教师为主导、学生为主体、训练为主线、思维为主攻”的四主原则。教学反思深刻，板书设计合理、作业量适中，能根据不同层次学生设计作业。

但也存在不少问题：有的老师没有超周备课，有的教学环节不完整，有的教学反思没有较好体现每节课的得失及改进措施，板书设计不能体现本课时的知识点或重难点。

3、作业：

作业检查中，我们重点检查了学生的书写、错误订正以及老师批改情况。

本次作业检查中发现：

1、教师对学生作业有明确的要求。从检查可以发现教师对学

生作业的书写格式有明确的要求。

2、作业有针对性，语文作业低年级有专门的拼音本、汉字本、高年级还有听写本、作文本，为了提高学生的写作水平，还有周记本、积累本等。

3、教师能做到把学生的作业全批全改，并评出等次。

希望老师们注重对学生作业的评价，可以根据不同学段学生的心理特点，用不同的评价等级来激励学生。其中教师用好评语是很重要的一点。评语式作业的一种批阅方式，便于学生更清楚地了解自己作业中的优缺点，还可以加强师生之间的交流，促进学生各方面和谐统一的发展，同时也是实施学科德育的重要载体和重要途径。教师在作业中用一些简洁明了，自然亲切，实事求是，充满希望的评语，富有启发性，这样会取得预想不到的教学效果，还可以从学生的解题思路、能力习惯、情感品质等多方面评价学生的作业，它有利于学生的发散思维和创新意识的形成，更有利于沟通师生情感，调动学生的积极性，促进学生形成好的学习习惯和行为习惯。

劳保所常规工作总结报告 教学常规管理工作总结篇七

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”重要思想。积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真做好学习记录。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

在日常教育活动中，我严格按照《纲要》的精神进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展。我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！我还利用废旧料在生活中对小朋友进行各种教育。例如，利用纸，进行绘画和折纸活动，最后再制成纸球。升华到无时无刻的教育，让小朋友明白到要节约资源，保护环境等等的问题！努力让小朋友全方面的发展！

在保教工作上，我力求一每件小事做起，耐心细致，尽量让小朋友自己的事情自己做，鼓励他们。对小朋友微小的进步给予肯定与表扬，让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。对生病的小朋友细心照顾，多带在身边方便照顾与给予关心。

我们认真办好每一期家长园地，为家长传递更多的育儿信息。召开家长会和向家长开放园内半日亲子游艺活动。园内半日亲子游艺活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中！总之，这学期来，我努力做好各项工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

劳保所常规工作总结报告 教学常规管理工作总结篇八

继续加强教师的职业道德教育，是学校管理的一部分。下面小编就和大家分享学校常规管理工作总结，来欣赏一下吧。

一、制度健全、组织落实、责任到位

1、学校领导坚持两手抓、两手硬，高度重视安全综治工作，不仅党政一把手亲自挂帅，担任领导小组组长(其他校级领导担任副组长，各部门主要负责为组员，学校办公室主任具体负责日常工作)，而且确保综治工作的资金投入。对学校的综治工作，学校领导班子统一思想，共同商量，作出决策。先后制订了《安全保卫检查制度》、《自行车停放规定》、《学校防火安全制度》、《学校安全问题紧急预案》、《学生校外住宿安全管理责任书》、《学校安全管理相关人员违纪责任追究办法》等。每学年学校领导都要和各处室、各班级签定《安全责任目标书》，层层夯实安全责任。

2、学校成立了安全综治领导小组，下设综治委、调委会、治安股，组建成立食品卫生安全领导小组、红十字会、夜间巡逻队、义务消防队、护楼队、护路队等。

3、为加强对综治工作的日常管理，积极营造文明、安全、有序、和谐的育人氛围，我校还针对学校的特点，有的放矢，组成三级护导小组，每天由领导带班、值日教师巡视、门卫人员参与，从早晨学生入校一直到晚间学生放学始终进行规范管理，严禁师生摩托车、自行车堵塞学校通道，教育学生课间休息都要靠右慢走，每个上、下楼梯口都有安全警示牌，给学生以提醒。严禁在走廊、过道、楼梯奔跑、冲撞，每逢集会和晚间放学都有护楼人员疏导，防止因拥挤而误踩误伤。

二、教育活动常抓不懈

1、以创安全文明单位为契机，进一步提高校园文明程度。学校坚持精神文明建设，目标明确、措施有力。几年来，学校在营造校园精神文明建设的良好氛围上取得了一定成效，全体师生员工在说文明话、办文明事、做文明人方面有新的气色。年年涌现出一批先进集体、先进个人和文明先进教工。学校成立四年来，围绕两创(创省级重点职校，创省级文明校园)，狠抓安全工作，成效显著。

2、学校以培养学生良好习惯养成为中心，以实施心理健康教育和实践教育为重点，不断改进和加强德育工作，将学生的行为习惯养成与综合实践紧密结合，紧密联系团委、政教处的主题班、团会教育，寓教于活动、体验中。认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》和《加强和改善未成年人思想道德建设》，把职中的学生培养成自尊、自爱、自律、自强的四有公民。

不断开展五合格公民活动，狠抓学生行为规范的养成教育，做到月月有重点，月月有检查，月月有评比，根据小学生特点制订好习惯培养序列，设计培养内容及方式方法，有目的、有针对地加强学校的行为习惯养成教育。

结合班会、学科教育及文体活动，进一步发挥德育阵地和课堂教学在学生道德建设中的主阵地和主渠道作用，充分发挥学校广播室、宣传橱窗、墙报、班级黑板报、网络等各种宣传阵地的作用，广泛宣传公民道德建设的意义和培养广大师生的安全文明意识。

近年来我校结合安全教育在学生中开展了如下活动：

(1)小手拉大手，共同除陋习活动，在县局文件精神指引下，我校学生走向村组、家庭向大人们宣传良好的生活习惯、卫生习惯、遵守社会秩序、遵守交通规则等，收到了较好的社会效应。

(2)开展了文明交通，生命之友的交通安全教育月活动。请县交警大队有关领导来校为学生讲解交通规则，认识交通危害，预防交通不安全事故。

(3)倡导自救自护，各年级各班结合各自实际，采取形式多样的活动(如怎样预防煤气中毒，怎样预防溺水等)，培养学生自救自护能力和意识。

(4)在学生中开展了校园安全教育月、消防安全知识讲座、学生紧急逃生训练、寒暑假假前学生法制教育等活动。

3、重视加强学生的健康教育，把学生的健康教育纳入课表，有教学计划、有备课、有考核，每周一次在班会上对学生进行健康知识讲座，加强对学生疫苗、传染并 流行病的防治工作，发现问题及时处理，并及时向疫控中心等部门汇报，汲取防非典和防禽流感工作中的经验教训，认真指导工作。

三、创建优美环境，实行规范化管理

(一)美化优化校园环境，创建安全和谐校园

1、门前三包，门内达标，责任到人，健全卫生检查制度，做到一天三小扫，一周一大扫，校教导处、卫生干事每天组织检查，检查情况逐日公布与目标管理相挂钩。

2、加强校园环境建设力度，扩大校园绿化面积，不断增添新的树种、花苗，做到室外黄土不朝天，室内常有盆花香，力争把学校建成花园式学校。

3、保持校园环境整洁，生活垃圾袋装化，特种垃圾定点堆放及时清除，厕所走廊专人打扫，随时保洁。

(二)重点部位防范措施到位

学校认真贯彻预防为主方针，切实采取各种有效的防范措施，强化内部防范安全工作。

1、把好门卫安全第一关，由于近期全国许多地方连续发生了学校暴力事件，严重威胁了学生的身体和身心，学校加强门卫的管理工作，严格来客登记制度，与各部门联系的外来人员，处理工作在门卫进行，学生在校期间家长不得进入校园。

2、每天安排好三层级护导值勤工作，有中层干部带班，教师定点定岗，巡逻队进行巡视、检查，晚上安排教师值班护送学生平安返家，节假日、寒暑假值班工作也安排了教职员工参与，并由领导带班，督促检查。

3、重视消防工作，各楼均安排好了消防通道，各专用教室和学校过道都配置了灭火器，近年来新添灭火器40个，学校的消防栓和灭火器数量基本达到要求。学校成立了义务消防队，还请来县消防中队的教官来我校为师生进行消防知识讲座。与各班、各处室、门面房签定消防有安全责任书。

4、进一步做好学生的饮食饮水工作，认真贯彻《食品卫生法》，从未发生食物中毒事故。宣传食品卫生，加强食堂卫生工作力度，生产实习处、总务处定期召开食堂工作例会，把好学校食品关，学校领导每周对食堂卫生工作进行一次全面检查，提出隐患问题，及时进行整改。要求工作人员持证上岗，每年两次对员工进行体检，加强了工作人员个人卫生的检查，做好餐饮的消毒工作，每天用餐做到48小时留样。安排专门人员对进货渠道严格把关，确保师生用餐安全。

5、总务后勤人员及时对学生的活动器械、电路等进行检查和维修，消除安全隐患。

由于领导重视，措施到位，巡查得力，多年来，学校未发生重大事故。几年来，学校在研究、探索思想教育，做好综合治理工作等方面，取得了一些成效和经验，但许多地方需要

进一步完善与提高，力争使学校的综治工作再跨上一个新的台阶。

时光飞逝，一转眼一个学年又要结束了。在这一学年里我负责学生学籍管理、学校档案管理、教科书管理、综合学科的教学研究、体育艺术管理等工作，并担任体育教学和训练工作。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。

一、政治思想工作

坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习和领悟提出的荣辱观，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。努力在实践中锻炼和提高自己的知识、能力适应于所负责的工作。在作中服从领导安排，尊重老教师，关心青年教师，团结同事。不搬弄是非，爱岗敬业。在积极完成自己的主要职责之外，协助其他领导班子成员完成学校的各项事宜。以大局为重，从不计较个人得失。上班从不迟到、早退，能严格遵守学校各项管理制度。

二、教育教学工作

平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重学生学习能力的提高。全面贯彻“健康第一”的原则，让学生在相关体育活动中了解健康知识。精心安排教学内容，设计教学程序，平时不断捕捉新的教学信息，运用现代化教学手段充实到教学中来，使教学过程充满活力积极参加学校组织的各种学习活动，充分利用学校的各种资源拓宽个人的视野。努力钻研教材，探索新的教学方法，加强理论联系实际，激发学生获取知识的积极性和主动性。xx年11月在区体育教研活动中执教“奥运与我同行”一课受到领导、同行一致好评。20xx年3月对全区体育教师进行集体舞教学，4月

担任区体育基本功竞赛说课评委，6月经区教研室推荐参加市优质课评选。

在注重教学的同时我利用业余时间加强理论知识学习不断充实自己，用所学到的知识更好地指导自身的教育教学工作。在认真教学的同时我积极撰写课改心得、案例反思、教学论文并向报纸、刊物投稿，今年所撰写论文二篇获市二等奖，二篇获市三等奖、一篇发表在《润州教育》一篇发表在《镇江教工》。

三、体育艺术工作

学校安排我负责羽毛球、田径、万人长跑等训练，我努力协调好各项工作，国庆节、元旦放弃休息认真组织训练，在体育组共同努力下田径获得区团体第八，长跑方阵获得市优秀组织奖。和体育组一起克服学校搞基建无场地的情况下，分年级举行了各种趣味运动会丰富学生校园生活，让阳光体育运动切实在我校开展，撰写的《开展阳光体育运动 营造健康和谐校园》作为四个代表学校之一在区体育工作会议上发言交流，撰写的《20xx年艺术教育发展规划》在体育艺术工作会议上发言交流。

08、4月在校长室的安排下协助金星社区、七里甸街道举办了“”第三届社区艺术节，学校师生表演的节目受到观众的啧啧称赞。

20xx年4月在校长室的关心下完成镇江市旭日少年儿童俱乐部的资料整理工作，由市体育局推荐向省体育局申报羽毛球俱乐部争创我校精品特色。

通过五年体育专业知识学习和实践20xx年2月取得国家一级体育社会指导员证书20xx年4月在区文体局推荐和校长的支持下准备参加国家一级羽毛球裁判员考核。

四、其他工作

在教导处，可以说每天都有干不完的琐琐碎碎事，我能与其他同事协调工作相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。协助教导主任组织并落实各类调研、竞赛活动。积极主动的处理日常事务写好每周工作计划。平时加班加点理清全校学籍数学年初协助校长做好招生，编班、等工作，认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集。为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。及时准确的上报各项学籍报表。学期结束审核毕业班学籍，整理信息采集表上报毕业班信息。

一、坚持政治业务学习制度，努力打造学习型组织，进一步加强我校教师队伍建设。

1、政治业务学习制度是我校多年来形成的一项重要的重要的常规学习制度，也是我校进行教育教学过程管理的一个重要机制，逐渐成为我校进行教育教学管理和构建学习型组织的一个不可缺少的平台，本学期，学校继续坚持抓好政治业务学习的组织安排。学校认真组织安排政治业务学习内容，围绕工作中心和教育新形势，把教育上的政策要求和学校的管理思想等，及时宣传到每一位教师的心中。

2、继续加强教师的职业道德教育，努力塑造我校教师新形象。本学期，以安全教育为中心，全面落实好上级各项安全教育要求和措施。学校成立了安全领导小组，安全事故责任到人。学校领导每周进行了安全工作检查，教师充分利用班会、集会、站路队时对学生加强安全教育。在工作中，明确要求教师要树立学生安全第一，教学质量至上的思想，依法治教，从严治教。教师的思想水平和文明从教意识有所提高。

3、认真开展“师德师风学习教育活动”，每周都举行升降旗仪式，认真上好思想品德课和班会课，为全校学生建立了学

籍档案，对学生进行了操行评定。

4、学校加强了校园环境建设，这学期主要是认真地做了“六清”工作。使学校的环境卫生经常保持在一个美化、绿化、净化的水平，为师生提供了良好的教学环境。

1、继续完善和认真落实好教育教学管理制度。本学期我校以中心小学制定的《学校教育教学工作综合评估方案》等相关教育教学工作要求为准绳，学校教学工作紧紧围绕其开展。备课、上课、听课、评课、作业等严格按照中心小学的要求来完成。做到常规抓实、抓严。

2、夯实课改，积极推进新课标实施进程。学校在中心教研组的带领下，定期开展活动，积极认真组织全体教师深入学习新课标理念，体会新课标精神，明确新课标要求；面向全体学生，改变学习方式，建立并积极完善以校为本的教研机制，营造良好教研氛围；以课题研究为突破，全面提高教育教学质量。在期末镇级统一检测中，一、二、三、六年级语数都进入全镇前三名。其中一年级语文、数学双科成绩都位列全镇第一。

3、建立规范的教育秩序，本学期我校严格按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，有序有效地组织起各类活动课。

4、素质教育活动开展有声有色。本学年，学校继续抓好兴趣小组的各项教育教学活动，坚持常规训练，常抓不懈，取得了较好的成果。在“迎奥运、促和谐”征文、绘画、知识竞赛中，我校学生均取得了可喜的成绩。其中，六年级张斌同学参加了奥运知识竞赛的市级比赛，获得了市特等奖，胡新基老师也荣获“优秀辅导奖”。五年级徐义生同学在征文比赛中荣获县二等奖。在“20xx石台县第四届中小学生书信大赛”中，五年级张良同学荣获小学组一等奖。七里镇“庆六一”小学生乒乓球比赛中，我校选手张莹、张咪两位选手荣

获女子团体一等奖。

5、强化教研、考研，坚持效率第一。各班认真组织了单元测验、期中和期末检测。一学期来，全体教师以“高目标、高定位、高质量、高效率”做为教育教学的指导思想，在课堂教学中，充分发挥老师的组织、引导和参与作用，创设了民主和谐的师生关系，实行启发式、讨论式、探究式等教学方法，激发引导学生独立思考、合作学习、感悟、体验知识产生的过程，培养学生的创新能力和实践能力。在重视能力培养的同时，狠抓基础知识教学，稳扎稳打，学生的素质得到不同程度的提高。

6、进一步完善教学常规管理的制度，进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。本学期，我校加强了教学工作抽查的力度，采取一学期随机抽查与定期检查相结合，定期检查教师备课和学生作业情况，了解教育教学中突出的问题，检查的结果与学期考核挂钩。同时做好服务与指导工作。一学年来每位教师听课不少于20节，负责人的听课不少于30节。

7、学校在每学期期中考试后，认真组织教师进行了教学工作小结，开展了评教评学活动。使每位教师都能反思自己的教育教学，明确自己在教育教学上的不足之处，以对今后的教育教学有良好的促进作用。

三、关爱“留守儿童”，进一步开展“爱洒留守儿童”等系列活动

1、学校成立了以查正孝为组长，郑乐华为副组长的“留守儿童关爱工程”领导小组，并建立了工作机制，实行目标管理，层层管理。

2、在开学初，学校如实地建立了留守儿童花名册等表册。

3、各班主任都能经常与相关的留守儿童谈心，并填写好谈心记录卡。

4、在节日里开展了关爱留守儿童的活动。

5、加强与留守儿童的父母及其监护人的联系。

四、存在问题及改进措施

1、学校信息技术装备水平偏低，严重影响着学校信息技术教学工作。今后，我校将采取积极有效措施，千方百计，通过多种渠道多方筹措资金，搞好学校信息技术装备工作。

2、一些教师自主学习积极性不高，科研意识不浓，在创新教育研究方面有畏难情绪。今后学校要抓好教师的学习，提高认识，利用多种途径有效方式，如加强集中学习、自学和外出学习的机会和时间，努力提高教师创新教育理论水平和研究能力。

过去的成绩是我们今天工作的起点，我们时时刻刻都必须解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，全体教师团结一心，踏实工作，才能把我们学校推向更高的层次，更高的起点。

劳保所常规工作总结报告 教学常规管理工作总结篇九

一、拓宽工作思路，完善管理机制。

本学期我校在继续认真贯彻执行《江苏省中小学管理规范》和“五严”规定的基础上，创新工作思路，灵活规范运作，在深化素质教育与推进课程改革的同时促使教育教学质量的不断提升。

1、建立三级检查管理机制。

学校通过行政巡查，中层督查和教师自查三个层面，加大检查管理的力度，做到公开透明，责任到人，以确保各项工作落实到位，顺利开展。对教师每天出勤、上课情况进行常规化检查，对教师备课、反思情况进行不定期抽查，对教师课堂教学情况进行常态化随查，对学生的作业、练习情况进行诊断性督查等，随时做好检查记录，定期进行反馈交流，以促使全体教师教育教学工作的自觉性、有效性。

2、开展“双斜兴趣小组活动。

根据区教育局针对“五严”背景下基层学校教育教学现状所提出的“按时静校是不负责任的行为”的说法，我校根据上级相关要求，组织并开展“双斜兴趣小组活动。在牢牢把握规范这一度的同时，有机灵活地将学科教学与兴趣小组活动结合起来，一方面努力挖掘部分学生的潜力，发挥他们的特长，培养他们的兴趣爱好与个性能力，另一方面又为我们的学科教学提供了有利的，恰到好处的补充，填补时间利用的空白。

二、强化校本教研，提升业务水平

教研工作是学校教学常规管理的中心工作，直接决定着学校教育教学的质量。学校教研工作的扎实开展与稳步推进，不仅有利地促使教师自身业务能力的提升，同时又是学校整体规范运作的根本要求。

1、开展集体备课，注重教学协作。

本学期，我校要求全体任课教师参与集体备课活动，以学科为类分组进行，各组设中心发言人、中心执课者各一名，让每一位教师利用好集体备课活动这一有利平台，充分发挥自身的教育智慧，注重教师与教师的相互协作以及学科与学科

间的相互整合，努力营造集体研讨的浓郁氛围。

2、加强教学反思，注重内力提升。

本学期，我校彻底改变传统的纸质备课、电子备课的形式，大胆创新实施案头备课，不仅大大地减轻教师的工作负担，节约学校办公用品的成本，而且促使了教师更多地注重教学调整与教后反思，树立了他们研究思考的意识。学校要求每位教师每月上交一篇有价值的诊断或反思，并及时汇编成册，交流推广。

3、推行“每月一练”，实施成果运用。

为了进一步提高我校的教学质量，激发广大教师教学的积极性与责任意识，学校推行“每月一练”质量调研活动，随机抽测相关年级的相关学科，并出台成果运用实施办法，以此为抓手激励全体一线教师扎实工作，不断拼搏，为学生的终身发展打下坚实的基矗。

4、重视课堂诊断，开展现场竞赛。

为了贯彻落实通州区教育局关于学校课堂诊断的相关要求，促进教师专业成长，引导教师向科研要质量，提高课堂教学效益。我校结合集体备课中心执课活动，精心组织教师“课堂诊断”现场竞赛。要求各学科组听课人员先听取组内中心执教者的研讨课，随后集中至指定地点，认真撰写课堂诊断，最后由学校及时组织人员进行评眩。

三、注重专业发展，加强队伍建设。

教学常规管理的关键在于教师的管理，因此师资队伍的建设与教师的专业成长一定程度上决定着学校的发展。我校十分注重教师尤其是青年教师的专业发展，牢牢地通过“比、学、赶、帮”的形式促使教师的专业成长。

1、注重教师培训学习。

“走出去，请进来”历来是教师培训学习的主要方式。学校先后组织多名教师到南通、如皋、海门等地以及区内参加教育培训、教学研讨活动或专题会议，学习教育专家的指导性理念和先进学校的成功经验，并因地制宜，选择性、合理性加以运用。同时还请来区教科室的秦德林、张冲二位主任做教育讲座，对全体教师进行了一次思想的洗礼。

2、注重教师专业历练。

笼中的小鸟永远不会拥有一对强健有力的翅膀。教师亦是如此。一名教师的专业成长离不开实践的历练与挑战。学校先后组织多名教师参加区“希望的田野”大型教研活动、区课堂诊断现场竞赛，要求他们以此为契机不断磨炼自己，提升自己。

四、开展校本活动，提升学生素质。

多年来我校一直把学生校本活动作为深入实施素质教育的有效途径。校本活动的开展，不仅培养了学生的兴趣爱好与专业特长，而且作为学科教学的有利补充，是“以人为本”核心教育思想的根本要求。

1、开展科普活动，科技成果喜人。

科普教育是我校的办学特色，多年来学校始终坚持把科普教育列为学校教育工作的重点，深入、持久、有序地组织各项科普活动，结合我区首届科技节开展了我校科技节教育活动，内容丰富多彩，形式灵活多样，深受学生的欢迎，取得了广泛的影响和可喜的成绩。

2、重视阳光体育，分享体锻之乐。

根据区教育局的要求，我校重视体育工作的开展。每天安排大课间活动和阳光体育运动，严禁科任教师挤占学生的体育锻炼时间，保证了学生身心健康的和谐发展。同时学校举办了一年一度的校园田径运动会和冬季三项竞赛活动，激发了全体学生参与体育运动的热情。

3、推行“两读一练”，提升读写能力。

阅读与写字可以说是学生终身不可或缺的两项基本能力，因此倍受我们的关注。本学期，学校决定在不影响正常教学秩序的前提下，全力推行“两读一练”活动。每天早晨利用20分钟安排英语阅读，每天中午利用30分钟安排语文课外阅读，利用10分钟安排练字，并要求教师到班辅导，保证效果。学校每天安排人员进行监督巡查，并随时做好记录。

总之，作为一所规模尚小，生源不足的农村中心小学，学校的可持续性发展令人堪忧，但我们并没有因此而动摇，而彷徨，因为我们相信，只要我们一如既往地扎实工作，不断创新，用爱心和智慧去浇灌这方净土，投入我们的全部，我校培育的花儿一定会开得更为灿烂、娇艳。