

# 2023年传帮带个人工作总结 传帮带工作总结(大全8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 传帮带个人工作总结 传帮带工作总结篇一

我校实行的“以老带新，一帮一”活动，使我们这些刚从校门里出来的新老师获得有经验老师的帮助，使我们更快的成长，争取早日成为一位合格的教师。这次活动中，我的结伴老师是同年级的xxx老师，同时她也是我初中和高中的生物老师。x老师在学生心目中是一位要求严格，认真负责的好老师，对我来说也是一位非常尊敬的老师，她有深厚的教育理论、前瞻性的教育眼光，对我们新教师知无不言，言无不尽，她能够在课堂中把握严肃与和蔼，在工作中更是兢兢业业，除了教学，她还教同是班主任的我管理班级。一位刚出学校出来的新老师虽然在知识上有了一定的积累，但缺少了丰富的教学经验。如何备好课，如何上好一堂课，在课堂中如何正确的把握老师与学生之间的互动与交流。这些对我们新老师来说都是非常头疼的事，通过这次传帮带活动，使我深深的体会到了，作为一位老师应该怎样去促进专业上的成长。

蔡老师以自己严谨的教学态度和教学风格作为榜样，注重对我的工作和生活指导，注重师德指导和教学常规指导。由于我在教学实践中缺乏教学经验，只注重知识的传授，没有很好的引导学生自主学习，课堂氛围缺少活力，学生学习、主动回答问题的积极性不高，学生处于被动的接受式学习。尤其是在新课程改革中，如何倡导学生积极参与、相互合作交

流、主动探究知识，面对新的教学理念，针对基础不好的学生，如何去科学处理教与学的关系，如何抓好学生的德育工作等这都是我面临的难题。x老师和我通过相互听课、说课、评课，把她多年来积累的教学经验和课堂应变经验，提供给我，作为我的参考与借鉴。

蔡老师和我在一起分析教材、明确教学目标、确定教学重点和难点，查阅相关资料。分析不同班级不同学生的具体情况，设计相应的教学方法。

x老师指导我如何组织教学，如何导入新课，如何安排每个教学环节，如何突出重点，如何处理难点；如何面对学生课堂上提出的而自己课前没有准备好的问题等。每次听课，课后即时对我这节课的成功一面先予以肯定，鼓励我，同时，建设性的提出自己对这节课的其它看法，尤其是激发学生学习兴趣方面，如何引导学生去发现问题，回答问题方面，应该如何去组织学生，调动学生，把课堂气氛活跃起来。

在听过x老师的课后我都会做听课记录、体会、总结。同时相互对比，我们之间存在什么不同的地方，成功的方面在哪里，对教学知识是不是有更好办法解决。教研上，我们相互探讨、相互学习、共同促进。

在x老师的指导下，我积极阅读学习，积累平时理论知识和教学心得。我的教育教学水平有了较大提高，教育教学方法更为科学，教学受到学生的肯定，在此我衷心感谢我的师傅，并且还要感谢xxx中整个生物教研组，是你们给了我足够的信心和成长的源泉。

## **传帮带个人工作总结 传帮带工作总结篇二**

今年帮扶企业一些小的容易解决的问题都得到了妥善处理，留下33个长期性的帮扶企业工作总结、难点或是历史性的问

题未解决，因此今年的企业帮扶工作任务更重也更艰巨。为落实市委、市政府的战略布署，扶持重点工业企业做大做强，帮扶队员再接再厉，克服困难，充分发挥自身的优势，取得了阶段性的成果。

一是加强帮扶对象的针对性。为了将有限的人力和财力资源用在刀刃上，成就一批对怀化经济产生举足轻重影响的企业，今年我们对帮扶项目或企业进行了多轮仔细的遴选，从最初的70家项目或企业中确定42家进行重点帮扶。

二是进一步加强帮扶队伍的力量。今年我们共对16名与原单位工作无法脱钩，精力分散及帮扶不力的工作队员进行了调换。

三是树立典型，发挥先进的模范带头作用。我们对去年帮扶工作进行了认真的总结和分析，并进行评比表彰，评选出了11名帮扶工作先进个人，1人在推进全市新型工业化会议上作了典型发言。

今年帮扶办加大对帮扶企业的调研，目前为止已走访和调研帮扶企业20个，其中少数企业走访过多次。特别是在怀化生态工业园，我们组织帮扶企业、帮扶队员及工业园领导召开座谈会，由企业介绍情况，市经信委刘眉君总工程师提出帮扶工作要求、强调帮扶工作纪律，帮扶组长作表态发言，工业园领导作出承诺，并提出希望和建议，收到了很好的成效。通过走访和调研，我们掌握帮扶企业的第一手资料，为制定帮扶工作计划和有针对性的开展帮扶工作提供依据。

今年3月份市委、市作风建设领导小组在全市开展“转变方式建‘两型’，改变作风惠民生”作风建设月主题活动，我们充分利用这次机会，在帮扶队员中广泛深入开展，让帮扶队员带着任务、带着问题扎根企业开展帮扶工作，取得很好成效，受到省、市的一致好评和表彰。在活动开展中，工作队员能做到求真务实，深入生产建筑企业工作总结一线开展调研工

作，和干部职工座谈，和群众座谈，以扎实的工作作风，高质量地完成各项工作任务。各工作组加强了与当地党委、政府的沟通协调，充分依托当地党委、政府开展工作，同时加强自身作风建设，切实树立为民务实和勤政廉政的良好形象。

今年我们共收集帮扶企业所面临的问题86个，其中去年未解决的问题33个，这些都是长期性的、难点或是历史性的问题；新问题以市生态工业园最为突出，很多是带共性的矛盾尖锐的问题，如征地拆迁和土地回填，园区不能在合同规定时间向企业交付土地，一方面企业正常的项目建设进度受到影响，投产时间滞后，另一方面造成很多矛盾，也有损整个怀化招商引资的声誉。帮扶队员下到企业后，积极为企业出主意，想办法，为企业排忧解难。涉及14家企业22个特别重大制约企业发展的瓶颈问题，上报市领导，根据领导批示，我们联系相关责任部门予以跟踪落实。特别是安纺和惠峰印染的资产处置等历史性遗留问题市里成立专门的领导班子协调解企业挂职锻炼工作总结。

今年收集的问题部分得到了圆满解决，如华宏印务、勇利钢构和绿康蔬菜的环评手续繁琐、收费过高问题，市环保局开辟了绿色通道，实行了最低收费，企业十分满意。大部分问题取得积极进展，但也存在少部分问题进展十分缓慢。

今年市里确定进行帮扶的42家重点工业企业基本上都有建设项目，有的是新引进项目，有的是整体搬迁，有的是技改扩能项目，有的是产业配套项目，如何让项目尽快竣工并达标投产成了我们帮扶工作的重中之重。帮扶队员下到企业后，主动深入开展调研，和企业领导一道将目标任务层层分解，抓落实，找出制约项目进展的关键问题和因素，提前做好准备工作。目前企业项目建设整体进展顺利，部分已竣工，开始试生产。

## 传帮带个人工作总结 传帮带工作总结篇三

为认真贯彻落实□□区教育局开展中小学校“城乡结对帮扶活动”》文件精神，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，现就本年上半年阶段工作作如下总结。

切实可行的帮扶计划，确保帮扶活动的有序开展。

为避免结对帮扶活动流于形式和走过场，我们注意结合帮扶学校实际，有针对性地开展活动。透过多次走访和交流，我们确定了与之合作交流的工作思路：从需要入手，从问题入手，从自身优势入手，突破发展瓶颈，实现合作共赢。

带给岗位帮扶。透过两校之间的相互了解，我们得知wt中心小学在校干的培养与发展上急需得到提高，而我校在教师人员方面比较紧张，校干配备也缺乏人手。在此状况下，经过两校协商□wt中心小学派出于春建副校长到我校挂职锻炼，我校也将教学管理方面的群众备课、课堂教学秩序、班主任管理等工作安排由于春建校长负责。在一学期的交流中，于校长将yy小学当作自己学校，将学校的工作当作本职工作，认认真真，恪尽职守，获得了学校老师好评。

同时，作为一名挂职锻炼教师，他也对我校的管理的方方面面有了充分了解，对其学校今后的管理有了很好的借鉴。

教科研合作。帮扶活动开展后，两校领导感到，只有开展教科研，教师专业水平才能得到提高，学校发展才能有动力。经过沟通，两校领导达成共识，利用yy小学的教科研优势联手行动，共同破解教学难题，共同提高课堂教学质量。在本学期中□yy小学结合本校的语文学科优势，举办了语文辩课进校园活动、语文学科“三读三段”生本高效课堂研讨会，邀请到了wt中心小学的老师到校指导，并与该校的骨干教师进行了智慧的碰撞交流。同时，学校还邀请wt中心小学的全体

班主任到yy小学参观指导学校的班级管理常规工作，两校的班主任进行了热情交流，收获匪浅。在以上基本活动的基础上，学校领导还多次联系，就两校的问题进行研究，为以后的活动做准备。

4、5月全区百灵艺术节比赛活动中，学生参与的6个节目全部获得一等奖，振奋了师生士气。5月30日，全区中小學生篮球比赛中，学校女子篮球队一举夺得全区第一名。6月，尚德电力杯太阳能小车比赛鲁中赛区选拔赛中获得团体一等奖一个，二等奖两个。为此，学校邀请了wt中心小学的学校到校观摩交流，参加活动□wt中心小学的篮球是传统项目，一向在全区领先。我校就把学校的男子、女子篮球队派到wt中心小学进行交流对抗，让学生在比赛中获得了友谊，让两校的感情也更加深厚。

开展城乡结对帮扶工作是一项根本性的方法举措，在今后的工作中，我们将从实际出发，注重实效，使两校到达相互促进、共同提高、优质资源共享的目的，为逐步改变农村薄弱学校的办学条件，实现城乡教育均衡发展不懈发奋。

## **传帮带个人工作总结 传帮带工作总结篇四**

1、上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。

2、养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。

3、注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。重点；

1、加强对学困生的课上管理，大多数学困生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好学困生上课时经常提问他们。

2、加强对学困生的课后辅导工作，课后对学困生进行辅导是转化学困生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

（一）、发现闪光点,创造成功的机会对学习有困难的同学,要积极引导他们参加教学活动,多鼓励他们,发现闪光点。就算是一句简单的话语：“你的字很漂亮”、“你很勇敢”也能加强师生间的情感沟通。

（二）、用爱心去温暖,用耐心去呵护多花一些时间了解学困生,理解他们,尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们,不要总把目光停留于优等生。要心里时刻装着学困生,时时处处为他们着想。如面对调皮捣蛋的学生时,教师要有涵养,不要急躁冲动,要机智地巧妙化地让问题留到以后再想办法妥善处理。

（三）、教给方法,提高兴趣学困生普遍存在基础不扎实的情况。从简单的、他们有能力接受的方法去做。定时到老师处进行信息反馈,检查复习效果,及时在班里表扬鼓励。

（四）、结对帮助,齐抓共管充分发挥家长学校的管理作用,与家长多联系齐抓共管,促其进步。另外,给予他们特别的帮助,选择一个学习尖子生和他们结对,进行一对一地帮助,并且做到教师在课后对他们进行辅导。

（五）、持之以恒,巩固习惯对这项十分艰苦的工作,教师一定要有满腔热情,必须遵循教育规律,“反复抓,抓反复”,因势利导,使学困生保持不断前进的势头。

## **传帮带个人工作总结 传帮带工作总结篇五**

“传帮带”既是我校的优良传统,又是我们同组教学管理的重要组织形式。在过去的一年里,为了适应新时期教学工作的要求,我认真学习有关新课程教学改革课程标准。从各

方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使“传帮带”教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年“传帮带”教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进自身成长和教学工作更上一层楼。

在教学上，有疑难问题迅速请教周围的教师。做到先备课，然后跟班听课，课后进行二次备课，修补教案，备课做到三备，即备学生，备教材，备教法，充分利用集体备课的资源，认真学习其他老师先进的教学方法，每堂课都在课前做好充分准备。

突出重点，突破难点，尽量使自己的语言通俗易懂，使后进生也易于接受。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

为了帮助新教师尽快成长起来，在带教期间，师徒共同备课，研究重点、难点，手把手地修改问题的设计，督促备课后记的写作。师徒间互相听课，我开放课堂，让我们李轶随时可以走进我的课堂；同时也常放下手头的事认真听课、仔细作记录以便课后指导。认真听取新教师的开课设想，对其初稿的可操作性做出评价外，再稿时还对各种细节问题提出忠告。试讲、再修改、再熟练成诵。

在20xx—20xx（下）的“传帮带”活动中，我能够做到：

- （1）指导胥巧玲老师制定工作计划。
- （2）指导胥巧玲老师工作的各个环节、传授自己的工作心得。
- （3）常常听胥巧玲老师上课，每节课都必须与胥巧玲老师交换意见。

(4) 指导胥巧玲老师进行课改和科研。

(5) 开放自己的课堂、公开自己的教案本与学生练习本。

(6) 全面关心胥巧玲老师的工作、学习、生活和思想。

(7) 加强与相关班主任和学生联系，了解胥巧玲老师的工作情况，指导胥巧玲老师及时调整工作目标和工作方法。

经过“传帮带”工作，受益最多的莫过学校最年轻的教师，各项工作都有改善，使自己尽快成长起来，因为还有很长的路要走，新的一年必将更加努力。“传帮带”工作可以促进教师的团结与融合，更有利于继承和发扬我校的优良传统，加强教育学科科研，使全体教师共同发展、共同进步、共同提高。

## 传帮带个人工作总结 传帮带工作总结篇六

我校实行的“以老带新，一帮一”活动，使我们这些刚从校门里出来的新老师获得有经验老师的帮助，使我们更快的成长，争取早日成为一位合格的教师。这次活动中，我的结伴老师是同年级的xxx老师，同时她也是我初中和高中的生物老师。x老师在学生心目中是一位要求严格，认真负责的好老师，对我来说也是一位非常尊敬的老师，她有深厚的教育理论、前瞻性的教育眼光，对我们新教师知无不言，言无不尽，她能够在课堂中把握严肃与和蔼，在工作中更是兢兢业业，除了教学，她还教同是班主任的我管理班级。一位刚出学校出来的新老师虽然在知识上有了一定的积累，但缺少了丰富的教学经验。如何备好课，如何上好一堂课，在课堂中如何正确的把握老师与学生之间的互动与交流。这些对我们新老师来说都是非常头疼的事，通过这次传帮带活动，使我深深的体会到了，作为一位老师应该怎样去促进专业上的成长。

蔡老师以自己严谨的教学态度和教学风格作为榜样，注重对

我的工作和生活指导，注重师德指导和教学常规指导。由于我在教学实践中缺乏教学经验，只注重知识的传授，没有很好的引导学生自主学习，课堂氛围缺少活力，学生学习、主动回答问题的积极性不高，学生处于被动的接受式学习。尤其是在新课程改革中，如何倡导学生积极参与、相互合作交流、主动探究知识，面对新的教学理念，针对基础不好的学生，如何去科学处理教与学的关系，如何抓好学生的德育工作等这都是我面临的难题。x老师和我通过相互听课、说课、评课，把她多年来积累的教学经验和课堂应变经验，提供给我，作为我的参考与借鉴。

蔡老师和我在一起分析教材、明确教学目标、确定教学重点和难点，查阅相关资料。分析不同班级不同学生的具体情况，设计相应的教学方法。

x老师指导我如何组织教学，如何导入新课，如何安排每个教学环节，如何突出重点，如何处理难点；如何面对学生课堂上提出的而自己课前没有准备好的问题等。每次听课，课后即时对我这节课的成功一面先予以肯定，鼓励我，同时，建设性的提出自己对这节课的其它看法，尤其是激发学生学习兴趣方面，如何引导学生去发现问题，回答问题方面，应该如何去组织学生，调动学生，把课堂气氛活跃起来。

在听过x老师的课后我都会做听课记录、体会、总结。同时相互对比，我们之间存在什么不同的地方，成功的方面在哪里，对教学知识是不是有更好办法解决。教研上，我们相互探讨、相互学习、共同进步。

在x老师的指导下，我积极阅读学习，积累平时理论知识和教学心得。我的教育教学水平有了较大提高，教育教学方法更为科学，教学受到学生的肯定，在此我衷心感谢我的师傅，并且还要感谢xxx中整个生物教研组，是你们给了我足够的信心和成长的源泉。

## 传帮带个人工作总结 传帮带工作总结篇七

我局对此项工作高度重视，召开了专题会议研究部署帮扶工作，成立了帮扶工作小组，确定了由一把局长为主要责任人，主管局长亲自抓，办公室具体负责的工作模式，制定了《关于开展深入大孤家子社区帮扶工作实施方案》，明确帮扶工作职责，做到帮扶工作有目标、帮扶目标有措施，帮扶措施有时限，同时选派局里一名相对年轻，素质好、工作积极性高的中层干部，派驻社区做好帮扶工作。为帮扶工作落到实处提供了组织、制度及人员上的保证。

今年是帮扶工作的第一年，为实现帮扶工作开门红，帮扶工作伊始，我局帮扶工作组先后多次深入大孤家子社区进行调研，通过实地考察、个别谈心等方式，向社区领导班子成员、党员、群众进行调查了解，查找大孤家子社区的实际困难，确定了今年的帮扶目标，并全面落实区委提出的帮扶承诺制度。针对大孤家子社区的实际情况，今年帮扶承诺主要有四个方面。

一是加强社区党建的指导工作，举办一次机关社区党员联席会，通过交心、谈心等活动，增强社区党建工作的活力。

二是加大基础设施建设帮扶力度，针对社区机耕路路况极差，影响居民农业生产的具体情况，为社区修筑机耕路一条，长度约2500米，为居民生产生活提供便利。

三是协调街道帮助社区借用或租用临时办公场所，解决社区无办公场所的现状。

四是加大结对帮扶力度，对辖区3个困难户结对帮扶，缓解他们在生活等方面的基本困难。

为完成今年的帮扶任务，局帮扶领导小组和下派干部做了大量工作，多次与街道、社区沟通，落实帮扶承诺，已取得了

阶段性成果。

一是社区临时办公场所已基本解决，经了解原大孤家子社区村部是1993年区委扶贫所建，建筑面积300平方米，办公室4间，会议室4间，另有值班室、库房各1间，门前设有小广场，具备社区办公的基本条件。因村委会与村民的经济纠纷，此场所已经法院裁决判给村民吴春瑞所有。经过大量工作，村民吴春瑞思想觉悟较高，同意把该场所借给村里做办公使用，并签订了长期借用协议。但由于长期无人居住，房屋有破损和漏雨等现象严重，需要维修才可使用。针对上述情况，我局积极与社区沟通，实际查看并制定落实修缮方案，共投入资金2万余元，为房屋做防水、外墙涂料、内墙粉刷、新换房门等维修。目前室内已经修缮完毕，已具备基本办公条件。因天气原因，屋外小广场的修缮工作转到下一年度进行。

二是为加强党务、居务建设，投入资金5240元，制作并安装制度版7块、廉政图片4块、门牌8个、公示宣传板1块。并举办了机关社区党员联席会一次。会上双方党员就如何搞好社区建设进行了讨论，取得了良好的效果。

三是为保证社区正常办公，区财政局又斥资3650元，为社区购买了办公桌椅。同时，电脑、打印机等办公设备正在从区国有资产公务仓中选取，近期将落实到位。

四是投入资金20余万元，修筑机耕路一条。目前修筑工作已基本完成。9月中旬，邀请了相关的技术人员对社区的机耕路进行了实地考察，这条路已多年没有维修，路窄不平，多为泥路，给居民生产生活带来了诸多不便。经考察发现由于部分耕地侵占了现有机耕路边缘，如立即开工务必给居民农业收入造成损失。经与居委会商讨，研究决定，先完善施工前期工作，待秋收后开工。经过实地测量、可行论证、方案制定、施工设计、公开招标等程序，机耕路修筑工程前期准备工作于10月初全部就绪。秋收后，工程队进驻社区，但因天气原因工程修修停停，历经二个月时间机耕路修筑才基本完

成。目前正等待考核验收。

五是经过社区认真核实，确定困难户3户，11月22日由社区工作人员陪同，我局领导对这3户居民进行了走访，并送去了米、油等生活用品。

六是由于社区秋收工作刚刚结束，又因天气及以办公场所维修工作没有完工等原因，为居民提供就业信息，寻找就业门路的工作刚刚开展，已与区人社局就业办和人才中心取得联系，并建立了长期合作关系，区人社局正在收集适合社区居民的就业信息。

帮扶工作开展来，在区委的正确指导下，在街道办事处积极支持下，在相关部门的大力帮助下，我局社区帮扶工作取得了显著效果，大孤家子社区基础设施大大改善，并改变了多年无办公场所的现状，基本办公条件已具备。今年的帮扶工作进入尾声，今年的工作已经开始部署，现已对社区村路情况进行摸底调查，在20xx年的帮扶工作中，我局将继续从基础设施建设入手，再接再厉做好社区帮扶工作。

## 传帮带个人工作总结 传帮带工作总结篇八

大家好！

陈驰老师是一位年轻教师，在平时的工作中善于思考、乐于学习、上进心强。工作之初就担任本年级一个班的数学教学及班主任工作。为两个班的数学教学工作，具有一定的管理经验与课堂组织能力。但由于是第一次接手高年级的教学工作，并且今年是毕业班的教学工作，在业务方面还是比较生疏的；加上是两个班级的教学工作，在上课、作业批改、作业反馈等方面存在突出问题。了解了陈驰的基本情况后，我认为应该从构建完整知识体系、转变传统教学方法和树立先进教学理念三个方面来帮助陈驰。

毕业班的数学教学需要教师对整个初中阶段的知识体系有一个全面的把握与理解，对于刚刚参加工作的年轻教师而言，最好的办法就是多做题！在经过与陈驰商量后，我们共同确定了做数学题的计划。一方面，我鼓励陈驰自己选择不同的教辅材料，利用课余时间进行研做。同时，我还将自己以前用过的部分书目推荐给她，比如，《全国68所名牌初中数学题库精选》等。结合在做题中遇到的困难与问题，我们及时进行讨论，明确方法，提炼思路，使陈驰迅速掌握相关题目的解答思路，理清知识体系，形成知识脉络。有付出就有收获，在学校每月一次的青年教师基本功测试中，陈驰的做题本领已经处于领先水平，多次测试均取得第一名的好成绩。这些，都为她在今后的课堂教学中打下了良好基础。

与本区其它兄弟学校每位教师教一个毕业班相比，我们学校每人担负两个毕业班的教学任务。每天面对两个班100多名学生，要完成两个班的课堂教学，处理200多本作业的批阅与反馈，工作压力与工作强度可想而知。作为年轻教师，如果不能很好地理顺工作方法思路，将势必会影响她的工作积极性与教学效果。为此，我首先从自身做起，针对实际情况，寻求教学方法的转变，开始了学生自主学习的探索与实践。充分发挥学生的主动性与积极性，把讲台让出来给学生，使学生走上讲台成为学习的主人。从而提高了学习效率，解放了老师。在此基础上，我腾出时间去听陈驰的课，并引导她在班内组建学习小组，制定评价制度，培养学生进行小组合作学习。逐渐地，在陈驰的努力下，班里的学生开始慢慢形成合作意识，掌握合作方法，在作业上交、作业反馈、课堂发言等方面有了很大转变，提高了陈驰的工作效率，也进一步激发了他的工作热情与积极性。在上学期的期末检测中，陈驰所带的班成绩全年名列前茅。

本学期，我们组一共参加了两个课题的研究工作。一个是参加了由市教研室老师主持的学生自主学习的课题研究；另外一个是由我本人主持的市级个人专项课题数学中高年级几何概念教学生活化的探索与研究。陈驰均是两个课题的实验教

师。在研究过程中，我将部分课题资料给陈驰老师传看，并随时与他进行有关问题的探讨，逐渐使他在研究思考中树立正确的教学理念。如：通过学生自主学习的课题研究，使我们更加深刻理解在课堂教学过程中，学生是主体，教师是主导这句话的含义，促使陈驰能够正确定位自己的课堂角色，课堂教学发生了巨大变化，在学校优质课评选中获得一等奖。再如：通过个人专项课题的研究，使课题组全体成员对生活化教学的有了新的认识，更加意识到数学教学应该是来源于生活，服务于生活，人人学习有价值的数学。所有这些，必将对陈驰今后的教学工作产生巨大的影响。

虽然在这项工作中自己是以指导教师的身份出现，但是在整个过程中我与张老师是相互启发、共同成长的。记得有一次与组内老师共同研究了一道等体积变化的题目，就在我将自己沿用了九年之久并自认为十分得意的方法告诉大家时，陈驰却提出了一个更为巧妙的方法，顿时博得大家的赞许，令我自叹不如！这不正是弟子不必不如师，师不必贤于弟子的道理吗？这件事情时刻提醒我在今后的教学中要保持谦虚谨慎的态度，多向身边的老师学习，多向我的学生学习，相互切磋，教学相长才能保证自己的教学源泉不会枯竭。总之，十分感谢学校给我们这些青年教师创造了相互学习的机会，这样不仅有利于我们本组先进教研组文化的培育，更能够激发每位教师的工作热情，真正形成教师队伍中的学习共同体。