

银行业法治建设 树立绿色低碳发展理念 心得体会(实用5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

银行业法治建设 树立绿色低碳发展理念心得体会篇一

人类自诞生起，一切衣食住行及生产，生活，无不依赖于我们所生存的这个星球，地球上的大气、森林，海洋、河流、土壤、草原、野生动植物等，组成了错综复杂而关系密切的自然生态系统，这就是人类赖以生存的基本环境，长期以来，人类把文明的进程一直滞留在对自然的征服掠夺上，似乎从未想到对哺育人类的地球给予保护和回报，在取得辉煌的文明成果的同时，人类对自然的掠夺却使得我们所生存的这个星球满目疮疤，人口的增长和生产活动的增多，也对环境造成冲击，给环境带来压力。

众所周知，人类是以自然环境为生存，延续的物质基础。但是，随着现代工业的发展，自然环境却遭受到愈来愈严重的破坏。大气污染，水污染，陆地污染……以至世界上再也找不到一块净土。

保护环境，人人有责，但我们现在还只是学生，不可能为全人类的环境作出特别大的贡献，但我们可以从身边的环境做起，从保护学校的环境做起，例如：遵守有关禁止乱扔各种废弃物的规定，把废弃物扔到指定的地点或容器中，避免使用一次性的饮料杯、饭盒、塑料袋，用纸盒等代替，这样可以大大减少垃圾，减轻垃圾处理工作的压力，爱护花草树木，少赠送贺年卡，保持校园清洁等。

以上这些虽是小事，但是，只要大家动手，一起努力，从节约资源和减少污染着手，调整一下自己的生活方式，我们就能为保护地球做出一份贡献。

节约资源，保护环境，做保护地球的小主人。

银行业法治建设 树立绿色低碳发展理念心得体会篇二

要理解新理念，贯彻求实效。创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，来源于实践探索，根植于时代要求，必须贯穿于“十三五”乃至今后一个时期发展的全过程，全方位覆盖，一体化推进。下面是整理的关于树立新理念引领新常态心得体会精选范文，欢迎阅读！

在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话，站在党和国家战略全局的高度，从历史与现实、理论与实践相结合的角度，精辟阐述了事关我国经济社会持续健康发展的一系列重大问题，系统部署了适应经济发展新常态、坚持新发展理念、深化供给侧结构性改革等重点任务，为我们做好全面建成小康社会决胜阶段各项工作指明了努力方向、提供了强大武器。本人认真学习重要讲话精神，切实做到学有所思、学有所悟、学有所获，认真履职尽责夯实理论体会如下。

要认识新常态，辩证看趋势。做好今后一个时期经济工作，必须不断加深对新常态的内涵、表现、要求的认识和理解，做到深入地而不是肤浅地、全面地而不是片面地、辩证地而不是机械地认识和引领新常态。第一，新常态下增速要换挡，但绝不意味着允许失速。经济进入新常态，一个显著特征就是经济发展从高速增长转变为中高速增长。我们一方面要放下“速度情结”，坚持把提高经济发展质量和效益摆在中心位置，腾出更多精力和空间来转方式、调结构；另一方面要抓

牢“第一要务”，主动作为，稳定增长，推动经济在合理区间运行，确保换挡不失速、调速不减势、量增质更优。第二，新常态下结构要转型，但绝不意味着推倒重来。调整经济结构和产业结构是经济工作的一个基本着力点。要坚持新兴产业和传统产业两手抓，既培育生成性产业，又发展链条性产业，在增量“高级”、存量“升级”中构建产业新体系。第三，新常态下动力要转换，但绝不意味着非此即彼。动力转换不是简单弃旧立新，也不是短期内就能彻底实现。要在增强创新驱动动力、消费拉动力的同时，把握投资方向，创新投资方式，加大基础设施以及新技术、新产品、新业态、新商业模式等领域投资力度，发挥好投资对经济发展的关键作用。第四，新常态下难题要碰头，但绝不意味着机遇式弱。经济发展进入新常态没有改变我省发展仍处于大有作为的重要战略机遇期这一判断。既看到挑战，强化忧患意识，不盲目乐观；又看到机遇，坚定必胜信心，不悲观失望，在有效转化机遇中把优势和潜力最大限度发挥出来。第五，新常态下适应要迅速，但绝不意味着一蹴而就。转型升级不是一场“歼灭战”，而是一场“持久战”，不仅要雷厉风行、抢占先机，更要经常磨一磨心性和定力，补短板、夯基础、促改革、增动能，增强发展韧性，提高发展水平。

要理解新理念，贯彻求实效。创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，来源于实践探索，根植于时代要求，必须贯穿于“十三五”乃至今后一个时期发展的全过程，全方位覆盖，一体化推进。从每个领域的特点和省情实际来看，要把握好五点。第一，创新的地位是“牛鼻子”。要认真领会作出的重要判断，在思想上真正重视创新的“牛鼻子”地位，在工作中真正发挥创新的龙头拉动作用，着力深化科技体制改革，完善科技创新制度和机制，进一步把科技需求侧同技术研发侧、转化侧贯通起来，加快建立以企业为主体、以市场为导向、以应用为目的的区域创新体系。第二，协调的关键是“弹钢琴”。要善于用好“弹钢琴”这一领导艺术和工作方法，坚持以协同发展为重点抓好区域协调，以一体发展为重点抓好城乡协调，以互促发展为重点抓好物质文明和精

神文明协调，以融合发展为重点抓好经济建设和国防建设协调，既拉长长板、为协调平衡创造条件，又补齐短板、为整体发展注入后劲。第三，绿色的目的是“筑屏障”。要立足甘肃生态的脆弱性、战略性和复杂性，围绕打造生态安全屏障这一目标，依托国家生态安全屏障综合试验区这一重要载体，建设一批重大生态工程，提升循环经济发展水平，解决群众关心的环境问题，不断增强绿色强省、绿色惠民实效。第四，开放的统揽是“黄金段”。要坚持以打造丝绸之路经济带黄金段统揽和牵引对外开放，深入实施“13685”发展战略，打好平台牌、通道牌、外向牌、交流牌，建设向西开放大门户和物流集散大枢纽，释放黄金段的吸附效应和带动效应。第五，共享的指向是“幸福感”。要坚持全民共享、全面共享、共建共享、渐进共享，把全面推动同重点突破结合起来、政府主导同市场运作结合起来、外力帮扶同自力更生结合起来，办好民生实事，加快脱贫步伐，努力使发展给人民群众带来更多福祉和利益。

要优配新结构，改革供给侧。推进供给侧结构性改革，是中央着眼适应和引领经济发展新常态作出的重大创新，也是我们“十三五”要着力抓好的重大任务。一要摸准来龙去脉。认识到供需错配、结构失衡才是经济增速放缓的深层症结，只有在适度扩大总需求的同时，着力加强供给侧结构性改革，以新的供给创造新的需求，优配供需结构，才能实现发展“量”的持续扩大、“质”的真正提升。二要吃透精髓要义。供给侧结构性改革，着眼点在供给侧，发力点在结构性，突破点在抓改革。要用改革的办法推进结构调整，减少无效和低端供给，扩大有效和中高端供给，增强供给结构对需求变化的适应性和灵活性，提高全要素生产率。三要抓住工作重点。坚持在“优化存量、引导增量、主动减量”上下功夫，促进产能过剩有效化解，促进产业优化重组，降低企业成本，发展战略新兴产业和现代服务业，增加公共产品和服务供给，实现由低水平供需平衡向高水平供需平衡的跃升。四要跟进政策手段。把服务和推动供给侧改革纳入全面深化改革的总体框架，加强顶层设计创新、体制机制创新，进一步完善财

税支持、金融投资、不良资产处置、失业人员再就业和生活保障等政策，为资源整合优化、企业兼并重组创造条件。五要鼓足革新勇气。供给侧改革拖不得、等不起，既要看到阵痛不可避免，但也是值得的，必须坚定不移地干；也要看到阵痛可以承受，但切不可大意，必须审慎稳妥地干，积极探索产能过剩行业、“僵尸企业”摆脱困境的管用模式，加快工作进度，降低改革风险。

要锤炼新作风，锻造真本领。紧紧扭住全面从严治党这个最大政绩，盯紧抓牢作风建设这个着力点和突破口，治“四风”顽疾，树严实新风，为引领新常态、贯彻新理念创造良好环境、提供坚强保证。一要落实从严治党的主体责任，结合实施“3783”主体责任体系，拓展充实工作抓手，层层传导责任压力，严格落实党委的集体责任、书记的第一责任、班子成员的分管责任，推动管党治党加快从宽松软迈向严紧硬。二要强化自觉看齐的政治意识，坚决维护这个核心，坚决维护党的团结统一和步调一致，经常、主动、真正地向党中央看齐、向看齐、向党的理论和路线方针政策看齐、向党中央各项决策部署看齐，坚决做到贯彻中央精神不打折扣、不搞变通。三要守住党纪党规的基本底线，坚持纪严于法、纪在法前，让党员干部在强化教育中明底线、在遵规守纪中筑底线、在执纪监督中敬底线，切实发挥党纪党规这个管党治党重器的作用。四要保持清正廉洁的为政本色，按照忠诚、干净、担当的要求，善养清廉之德，增益清廉之能，厉行清廉之政，做到拒腐防变警钟长鸣，养成在公开中行使权力的习惯，得到在监督下工作生活的安宁。

要彰显新作为，重视专业化。落实“十三五”宏伟蓝图，实现全面小康目标，关键在各级领导干部的认识、能力和行动。要锻造专业的素养，着眼形势和任务要求，加强理论和知识学习，结合历史学，多维比较学，联系实际学，争当善用专业思维、具备专业素养、掌握专业方法的领导干部。要锻造创新的品格，打破迷信经验、迷信本本的旧思维，摒弃不合时宜、脱离实际的老观念，推动思维方式、行为方式、工作

方式的变革，用改革创新的方法有效化解各类矛盾，用改革创新的思路打破前进中的壁垒，用改革创新的理念引领事业的发展。要锻造担当的魄力，既加强对普通党员干部的教育引导，又树立担当的表率 and 标杆，更注重保护那些作风正派又敢作敢为、锐意进取的干部，最大限度调动广大干部干事创业的积极性、主动性和创造性。要锻造抓实的韧劲，在思想上真正重视抓落实，在行动上亲力亲为抓落实，在机制上有效保障抓落实，在效果上切实体现抓落实，对重大任务和重要工作一竿子插到底，带头抓、深入抓、持续抓，形成推动各项事业齐头并进的整体合力和持久氛围，不断开创新甘肃、全面建成小康社会崭新局面。

党的xx届五中全会提出创新、协调、绿色、开放、共享“五大发展理念”，这“五大发展”新理念将决定未来发展路径，成为引领社会经济健康稳定发展的新常态，去寻找新的发展思路，去走新的发展路径，树立发展新理念。

指出，唯改革者进，唯创新者强，唯改革创新者胜。创新、协调、绿色、开放、共享“五大发展理念”形成新常态，这新常态不仅是速度状态，更是发展状态，不仅是发展条件和环境的新常态，更是发展理念和模式的新常态。认识、适应、引领、发展社会新常态，是一个尊重客观规律，发挥主观能动性，创新性思维的过程，带来的是发展方式、发展动力、体制机制的根本性转变，从而为经济社会发展带来新跨越。

要达到一个新常态发展共识就是要有发展的眼光，解放思想，实事求是、与时俱进，求真务实，开拓创新，勇于实践。一个民族不能没有精神支柱，一个国家不能没有精神力量，一个政党不能没有精神追求，一个社会不能没有价值标准，这精神支柱、精神力量、精神追求、价值标准就是这新常态中凝魂聚气，强基固本的精神食粮，只有不断加强自身能力的建设，真抓实干，坚持改革创新，在“变”中凝聚智慧和力量，推动社会创新驱动，形成大众创业，万众创新的新格局，让发展、改革的成果惠及到人民群众的身上，让人民

群众的“菜篮子”鼓起来，让人民的“钱袋子”涨起来，让人民的生活更有盼头。

充分发挥“五大发展理念”的效用，要有创新的思维和行动，要有统筹协调发展的能力和水平，要有持续推进绿色发展的头脑，要有“时不我待”改革开放的胸襟，要有不断推进人人参与、人人尽力、共享发展的理念，全面推进“四个全面”战略布局，引领社会经济等各方面的发展，形成新常态，激活人的主观能动性，发挥各方的智慧和积极因素，形成最大的“公约数”，在全面建成小康社会的“决胜期”稳步前进。

党的xx届五中全会为我们规划了“十三五”的蓝图，为我们指明了方向，时机难得，要充分利用改革的思维，创新理念，推进制度创新、科技创新、文化创新，协调统筹发展，奋力作为，形成新常态，引领社会革新新格局，推进绿色低碳循环经济健康持续发展。

要优配新结构，改革供给侧。推进供给侧结构性改革，是中央着眼适应和引领经济发展新常态作出的重大创新，也是我们“十三五”要着力抓好的重大任务。一要摸准来龙去脉。认识到供需错配、结构失衡才是经济增速放缓的深层症结，只有在适度扩大总需求的同时，着力加强供给侧结构性改革，以新的供给创造新的需求，优配供需结构，才能实现发展“量”的持续扩大、“质”的真正提升。二要吃透精髓要义。供给侧结构性改革，着眼点在供给侧，发力点在结构性，突破点在抓改革。要用改革的办法推进结构调整，减少无效和低端供给，扩大有效和中高端供给，增强供给结构对需求变化的适应性和灵活性，提高全要素生产率。三要抓住工作重点。坚持在“优化存量、引导增量、主动减量”上下功夫，促进产能过剩有效化解，促进产业优化重组，降低企业成本，发展战略新兴产业和现代服务业，增加公共产品和服务供给，实现由低水平供需平衡向高水平供需平衡的跃升。四要跟进政策手段。把服务和推动供给侧改革纳入全面深化改革的总

体框架，加强顶层设计创新、体制机制创新，进一步完善财税支持、金融投资、不良资产处置、失业人员再就业和生活保障等政策，为资源整合优化、企业兼并重组创造条件。五要鼓足革新勇气。供给侧改革拖不得、等不起，既要看到阵痛不可避免，但也是值得的，必须坚定不移地干；也要看到阵痛可以承受，但切不可大意，必须审慎稳妥地干，积极探索产能过剩行业、“僵尸企业”摆脱困境的管用模式，加快工作进度，降低改革风险。

要锤炼新作风，锻造真本领。紧紧扭住全面从严治党这个最大政绩，盯紧抓牢作风建设这个着力点和突破口，治“四风”顽疾，树严实新风，为引领新常态、贯彻新理念创造良好环境、提供坚强保证。一要落实从严治党的主体责任，结合实施“3783”主体责任体系，拓展充实工作抓手，层层传导责任压力，严格落实党委的集体责任、书记的第一责任、班子成员的分管责任，推动管党治党加快从宽松软迈向严紧硬。二要强化自觉看齐的政治意识，坚决维护这个核心，坚决维护党的团结统一和步调一致，经常、主动、真正地向党中央看齐、向看齐、向党的理论和路线方针政策看齐、向党中央各项决策部署看齐，坚决做到贯彻中央精神不打折扣、不搞变通。三要守住党纪党规的基本底线，坚持纪严于法、纪在法前，让党员干部在强化教育中明底线、在遵规守纪中筑底线、在执纪监督中敬底线，切实发挥党纪党规这个管党治党重器的作用。四要保持清正廉洁的为政本色，按照忠诚、干净、担当的要求，善养清廉之德，增益清廉之能，厉行清廉之政，做到拒腐防变警钟长鸣，养成在公开中行使权力的习惯，得到在监督下工作生活的安宁。

要彰显新作为，重视专业化。落实“十三五”宏伟蓝图，实现全面小康目标，关键在各级领导干部的认识、能力和行动。要锻造专业的素养，着眼形势和任务要求，加强理论和知识学习，结合历史学，多维比较学，联系实际学，争当善用专业思维、具备专业素养、掌握专业方法的领导干部。要锻造创新的品格，打破迷信经验、迷信本本的旧思维，摒弃不合

时宜、脱离实际的老观念，推动思维方式、行为方式、工作方式的变革，用改革创新的方法有效化解各类矛盾，用改革的思路打破前进中的壁垒，用改革的理念引领事业的发展。要锻造担当的魄力，既加强对普通党员干部的教育引导，又树立担当的表率 and 标杆，更注重保护那些作风正派又敢作敢为、锐意进取的干部，最大限度调动广大干部干事创业的积极性、主动性和创造性。要锻造抓实的韧劲，在思想上真正重视抓落实，在行动上亲力亲为抓落实，在机制上有效保障抓落实，在效果上切实体现抓落实，对重大任务和重要工作一竿子插到底，带头抓、深入抓、持续抓，形成推动各项事业齐头并进的整体合力和持久氛围，不断开创建设幸福美好新甘肃、全面建成小康社会崭新局面。

党的xx届五中全会提出创新、协调、绿色、开放、共享“五大发展理念”，这“五大发展”新理念将决定未来发展路径，成为引领社会经济健康稳定发展的新常态，去寻找新的发展思路，去走新的发展路径，树立发展新理念。

指出，唯改革者进，唯创新者强，唯改革创新者胜。创新、协调、绿色、开放、共享“五大发展理念”形成新常态，这新常态不仅是速度状态，更是发展状态，不仅是发展条件和环境的新常态，更是发展理念和模式的新常态。认识、适应、引领、发展社会新常态，是一个尊重客观规律，发挥主观能动性，创新性思维的过程，带来的是发展方式、发展动力、体制机制的根本性转变，从而为经济社会发展带来新跨越。

要达到一个新常态发展共识就是要有发展的眼光，解放思想，实事求是、与时俱进，求真务实，开拓创新，勇于实践。一个民族不能没有精神支柱，一个国家不能没有精神力量，一个政党不能没有精神追求，一个社会不能没有价值标准，这精神支柱、精神力量、精神追求、价值标准就是这新常态中凝魂聚气，强基固本的精神食粮，只有不断加强自身能力的建设，真抓实干，坚持改革创新，在“变”中凝聚智慧和力量，推动社会创新驱动，形成大众创业，万众创新的新

格局，让发展、改革的成果惠及到人民群众的身上，让人民群众的“菜篮子”鼓起来，让人民的“钱袋子”涨起来，让人民的生活更有盼头。

充分发挥“五大发展理念”的效用，要有创新的思维和行动，要有统筹协调发展的能力和水平，要有持续推进绿色发展的头脑，要有“时不我待”改革开放的胸襟，要有不断推进人人参与、人人尽力、共享发展的理念，全面推进“四个全面”战略布局，引领社会经济等各方面的发展，形成新常态，激活人的主观能动性，发挥各方的智慧和积极因素，形成最大的“公约数”，在全面建成小康社会的“决胜期”稳步前进。

党的xx届五中全会为我们规划了“十三五”的蓝图，为我们指明了方向，时机难得，要充分利用改革的思维，创新理念，推进制度创新、科技创新、文化创新，协调统筹发展，奋力作为，形成新常态，引领社会革新新格局，推进绿色低碳循环经济健康持续发展。

银行业法治建设 树立绿色低碳发展理念心得体会篇三

通过前一点时间的学习，本人对社会主义法治理念有了新的认识。

理念是行动的指南。建设法治社会，必须牢固树立和始终坚持社会主义法治理念。以社会主义法治理念指导法治社会建设，就要深刻理解和把握社会主义法治理念的本质要求，坚持依法治国、执法为民、公平正义、服务大局、党的领导。这五个方面相辅相成，体现了党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。

坚持社会主义法治理念，就要坚持依法治国。依法治国是社

会主义法治的核心内容。依法治国就是把社会主义民主与社会主义法制紧密结合起来，实现民主的制度化、法律化，从而保障人民群众在党的领导下，依照宪法和法律的规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，保证国家各项工作都依法进行，维护和实现人民群众的根本利益。要确立和实现以宪法和法律治理国家的最具权威价值的取向，坚持法律面前人人平等，树立和维护法律权威，确立法律是人们生活的基本行为准则的观念，严格依法办事，做到有法可依、有法必依、执法必严、违法必究。依法治省是依法治国基本方略在我省的具体实践。建设法治社会，必须不断推进依法治省，把依法治国的理念体现在各个方面、贯穿于各个环节、落实到各项工作。

坚持社会主义法治理念，就要坚持执法为民。执法为民是社会主义法治的本质要求。这是我们党全心全意为人民服务的根本宗旨和立党为公、执政为民的本质要求在法治上的体现。要确立一切权力属于人民、来自于人民的理念，把实现、维护和发展广大人民群众最根本的利益作为出发点和落脚点。要坚持以人为本的理念，在立法、执法、司法的各个环节上体现尊重和保障人权，做到为人民执法、靠人民执法，保证把“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”的要求落到实处。

坚持社会主义法治理念，就要坚持公平正义。公平正义是社会主义和谐社会的一个基本特征，也是社会主义法治的价值追求。在建设法治社会的实践中，要把公平正义作为制定法律和进行制度安排的重要依据，从源头上防止社会不公正现象的出现与扩大，并在执法、司法活动中坚持合理合法、及时高效、程序公正的原则，建立保障公平正义的防线；把公平正义作为协调社会各个阶层相互关系的基本准则，依法逐步建立以权利公平、机会公平、规则公平、分配公平为主要内容的社会公平保障体系；把公平正义贯穿于权利与义务的辩证统一之中，坚持权利与义务的对称，保证广大人民群众依法行使权利和履行义务，所有权利的享有都建立在履行义务的基础之上，使遵纪守法成为公民的自觉行为，使公民的

合法权益不受侵犯。

坚持社会主义法治理念，就要坚持服务大局。服务大局是社会主义法治的重要使命。要紧紧围绕党和国家工作大局开展立法、执法、司法工作，不断强化服务大局的各项措施，为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设提供强有力的法治保障。我国是一个法制统一的国家，建设法治社会要在国家统一的法制框架下加以推进，保证国家宪法和法律在浙江的严格实施，保证党的路线方针政策在浙江的贯彻落实，确保我省的法治建设有利于维护国家利益，维护改革发展稳定的大局。要从讲政治的角度来想大局、谋大局、服务大局，正确处理服务大局与严格依法履行职责的关系，正确处理全局利益与局部利益的关系，正确处理执法的法律效果与社会效果之间的关系，追求法律效果与社会效果的统一。

坚持社会主义法治理念，就要坚持党的领导。党的领导是社会主义法治的根本保证。法治建设绝不是要削弱党的领导，而是要从理念上更好地强化党的意识、执政意识、政权意识，通过改善党的领导来更有效地坚持党的领导、加强党的领导，通过完善党的执政方式来更有效地提高党的执政能力、保持党的先进性。建设法治社会，必须旗帜鲜明地坚持党的领导，在党的领导下发展社会主义民主、建设社会主义法治，把党依法执政的过程作为实现人民当家作主和实行依法治国的过程，作为巩固党的执政地位的过程，作为建设社会主义政治文明的过程，把加强党的政治、思想和组织领导贯穿于法治社会建设的全过程。

银行业法治建设 树立绿色低碳发展理念心得体会篇四

通过学习《教师法治教育读本》使我认识到，作为一名教师自身需要学习怎样的法律知识。而《教师法治教育读本》旨在向教师普及法律知识，帮助教师提高自身的法律素养，运用法律更好地教书育人。《教师法治教育读本》遴选出与教

师密切相关的法律知识，紧密结合“五五”普法的要求，结合切实的案例，运用通俗易懂的语言，给教师进行一次法律的洗礼，具有鲜明的时代性和实践性。前四章梳理了宪法、民法、刑法以及行政法的基本内容，使教师对法律知识有一个基本的了解；后四章重点讲述了教育法律制度以及教育法律制度在教学中的具体实施。书中详细阐述了有关教育法的基本理论，为教师在教学活动中怎样运用法律来教育教学提供了建设性的意见，并提出了具体的方法和措施。编者力图通过这《教师法治教育读本》，为教师队伍提供一个蓝本，帮助教师增加法律知识的储备，提高法律素养，在教育教学中自觉运用法律知识，保护广大学生的合法权利，预防未成年人犯罪，遵纪守法做好表率，保障教学活动的顺利进行。

在办公室很多老师都在议论案例分析的警钟。使我深刻的认识到我们在抓好学生的思想品德教育和提高教学质量的同时，教育的一些法律法规更要时刻铭记于心，我们要依法治校，在对学生的管理上，不要因为怕担责任而不去管理说教，也不要带有体罚性质的惩戒。

我也真诚地希望广大教师能够认真阅读这本《教师法治教育读本》，严格遵守教育法律，以教育法律为准绳，正确地处理学生事件，捍卫自己的权利，履行教师的义务，做好“教书育人”的工作。

最后提醒我们的同行们，要认真学习教育法制的基本知识，不断增强教育法制观念，在教育教学中才能自觉地贯彻执行国家的教育法律、法规，正确的履行自己的权利和义务，保护学生的合法权益，不断增强贯彻国家教育方针的意识和能力，提高教育教学水平和管理学生水平。

银行业法治建设 树立绿色低碳发展理念心得体会篇

五

注重内涵发展，把树立社会主义荣辱观与师德建设有机结合起来是时代的召唤。教师承担着培养社会主义事业建设者和接班人的神圣使命，理应成为树立社会主义荣辱观的时代楷模。

著名教育家叶圣陶先生对于教书育人有着这样一句话：“教人做人，教人做真人，教人做真善美的新人”，这其实也就是强调了对学生道德观和荣辱观的教育。学生的道德、荣辱素养不是与生俱来，而是后天形成的。我们的学生正处在可塑性很强的黄金发展期，各学科教师在传授知识与技能的同时，若能注意挖掘教材内容，适时加入荣辱道德元素，关注学生情感和品质的发展，将有利于学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

古人云：“师者，范也，言行动静，皆可为式”。我们的言行对学生有很大的影响，起着潜移默化和导向的作用。我们应该在学生面前树立良好的形象，积极地与学生进行情感沟通，让他们产生一种被重视、被关心的良好心理效应，这样我们才能打开学生的心扉，取得更佳的教育效果。

作为一名英语教师，我们也不难看出，牛津英语的语言材料内容相当丰富，其中蕴藏着可进行荣辱观教育的许多元素。英语学科中听、说、读、写、练等的內容经过教师的备课加工，即可融入荣辱观的元素，从而丰富教学内涵，构建学生良好的品格素养。教师可以根据不同的语言材料渗透荣辱观教育内容。比如渗透爱国主义的教育、渗透环保节能的意识、渗透良好品质和健全人格的教育、渗透注重知识、崇尚科学的态度等等。教师也可以把握很多教学环节适时地渗透荣辱观的内容。例如：课前准备阶段的一则新闻、一条谚语、一个故事、一出短剧…可能就蕴涵着做人的道理，会触及学生的情感和意志领域。课中任务型教学活动的达成需要学生间的团结协作、互帮互助。课后作业的完成尤其是背诵单词和

课文需要学生付出意志的努力，要让学生知道不劳无获的道理，鼓励学生永不言弃，战胜并超越自我。课外拓展活动诸如板报、视听、阅读等对开阔学生的视野，陶冶他们的情操是十分有益的。

教师应紧密结合教材，深入分析和挖掘教材的思想性，才能充分发挥教材的教育价值和教育作用。英语教材的思想性在一些语言材料中表现明显，很容易融入到课堂教学，让学生自然而然地在语言习得和运用的同时明白是非荣辱观；而另一些语言材料中的思想性则是潜在的，需要教师深入钻研、分析并在课上给予学生适当的点播和引导，否则材料的思想性就不易被发现，教育效果也会大打折扣。

因此，作为一名教师，仅仅有很强的业务工作能力是远远不够的，还应该加强自身的思想品德修养，努力成为德才兼备的人，以自己的人格魅力去影响学生。教师只有具备了崇高的职业道德，牢牢树立社会主义的荣辱观，本着对学生全面负责的精神，才能做到钻研教材，寓德于教，帮助学生明是非、善恶、美丑，从而形成正确的人生价值取向。