

# 2023年借鉴的文章 家乡日记借鉴(精选5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

## 辩论赛心得体会篇一

今天下午，我组织学校24位班主任进行培训，主题是“培养阳光心理，建设和谐团队”。首先我讲了有关班主任续教的相关事宜，我们一起看了两节德育活动课录象，我把近期德育工作进行了部署，重点为班主任推荐了《士兵突击》，并做了要求。

一、成才、高营长等。还有钢七连、老a团队就是我们的目标。所以送给班主任几句话。

《士兵突击》是一所示范学校，史今是最优秀的班主任，袁朗就是麻辣教师，高成营长就是奥赛培优教练。从草原五班可以看出班级的转化过程，从许家三兄弟看家庭教育。从成才、吴哲可以看资优学生的性格塑造。

班主任是一个班级的核心人物，是班级的灵魂，在史今的班里，我们感受每个人都是在温情的注视下自觉地相上成长。“不抛弃、不放弃、不冷落每个学生”是我们工作的箴言。如果我们24个班主任如果都向史今班长一样，我相信，我们学校一定会有几百个幸运的许三多般的学生勇敢起来、自信起来、茁壮成长起来。

要求：

- 1、学校为每位班主任赠送一张《士兵突击》光盘。
- 2、班主任用心看完，结合自己班实际写心得体会，8月底开学办班，在教师会上交流。
- 3、班主任适时组织学生观看，让学生写日记、写收获。

## 班主任工作经验交流会总结

### 优点：

- 1、班主任工作热情很高，态度端正，在总结中突出自己重点工作，并举自己的教育案例。
- 2、班主任工作方法多样，一部分老师从营造学生阳光心理入手，培养学生健全人格。
- 3、常规工作抓实、抓细，班级管理有实效。
- 4、对后进生教育措施得当，转化效果明显的。

### 不足：

- 1、大部分老师工作干的很踏实，但没写出来。即：干的比写的好。
- 2、一写老师有应付心理，或者把自己以前写的总结改改，或总结别人的工作，还有老师从网上或从其他处抄袭别人的，自己的工作写的很少。
- 3、班主任工作抓不住重点，特色工作不鲜明。

### 建议：

- 1、班主任要加强学习，不断的充实自己。即要培养精英也要

关注后进，用爱心和耐心来教育学生，多发现学生的闪光点、多表扬、多肯定。

2、班主任要及时积累工作经验，及时记录工作痕迹。

3、同事间要合作交流，互相提醒、互相学习、共同提高。

4、青年班主任注意开展自己特色工作，有自己独到的管理方法。

5、要认真培养小干部，会使用小干部，并且能够放心使用。

通过班主任工作经验交流，我们24位班主任都有自己的闪光点，根据各年级段推荐、投票，以及与各校负责人、校长的商议，最后推选10位班主任作为\*年学校优秀班主任；推荐县“长城杯”优秀班主任；县先进班集体；推荐市特优“紫禁杯”优秀班主任；推荐“紫禁杯”优秀班主任。

赵校长做会议总结，为班主任提出明确的工作方向，并亲自把《士兵突击》光盘赠送每位班主任，会后我们和24位班主任一起在校园的“笔山墨海”合影留念。不知道我的培训，是否能引起大家的思考，我不奢望大家100%的吞下，但求期望1%的消化。有形的东西越分越少，无形的东西越分越多。

## 辩论赛心得体会篇二

文

□

最重要的心得确实能冷翻一片，因为它是选手是人，评委，也是人。

也许你很无语，但是如果你有智商，再细细咀嚼，你发现如

果这不是心得那就没天理了。。。

辩论赛的目的姑且不论，当然能赢最好，那么决定赢家的评委自然是重中之重。但问题是，他们只是人。不管是老师也好，学生也罢，是人，就有自己的偏好。

做了很多场评委，和许多其他评委也交流过，发现有些评委很在乎礼仪，比如说发言的时候椅子拖地又或者是发言的时候手里拿着笔，摇摇晃晃肯定是不行的，甚至发言人眼神是否看评委对某些人来说也是很重要的。

还有些评委很注重团队配合。特别是在自由辩的时候，如果某个人发言次数太多或太少，在配合上会被减很多分。

一般来说，3个评委投票多数决定赢者。分数什么的其实不重要，因为评委几乎不可能一边听着内容一边看着表现一边心理分析还要顾及到分数。所谓细节决定成败，评委由于多重事物需要注意，所以很可能评判的时候角度是比较狭小的，那么选手在比赛时就需要严格要求自己的行为。

评委除了关注角度不一样，想法更是常常不一样。比如对某个选手，我觉得反应很快，不错，但是也有评委觉得她太独，又或者是没答到点上觉得不行。又比如某个观点某个评委点评如何如何，但我和另一个觉得他说的完全不对，因为他忽略了另一种可能，但说却说的头头是道。

评委的个性化差异使得大学生的一般层面的辩论赛胜负有相当的偶然性，所以输了也别气馁，重在参与。我觉得那种思辨的氛围感觉到智力的延伸非常爽。但是无论如何，事后找评委要说法是绝对不行的。我是有遇到过的，我觉得我们三个首先没有偏袒的问题，就好像足球，哪怕球进了裁判说没进，那也是没进。我自己还好，别的评委当时就开始bs人品了。

大学辩论赛水平不够的话，常见的两种可能：一种是很羞涩，很沉闷，另一种是慷慨激昂，但是评委仍然觉得索然无味。索然无味的原因就是双方一直自说自话，全然不顾对方。

我对辩论的理解就是道理与形式。形式是指礼仪与技巧，道理则是如攻城拔寨一般，每一个立论点都是一个攻防据点，双方应该围绕这个据点进行激烈交锋。当然，有些据点是没战略价值的，而有一些则是兵家必争。

攻防也有区别，大多数人是浅尝辄止，哪怕是己方有道理，敌方已经退却了，却缺乏追击的能力，只能鸣金收兵。一方面是自己缺乏思辨的能力，对某一论点进行深入分析，另一方面是不够坚持，很容易被对方牵入另外一个话题甚至最后不败而败。

除了据点，还有基地，一辩稿就是基地。很多评委只要在一辩稿中没写而攻辩自由辩出现的其他的观点，一概一撸到底。一辩稿应该是整个团队整场比赛核心中的核心，应该是整个团队思想的结晶。

我觉得深层分析能力是辩论的灵魂。比如大学生成才是外部机遇更多还是自身努力更多？一个说是成才是指符合职位，给社会做贡献，另一个是说成才是指人才加机遇。我的看法是，我原来是个平庸的人，然后我逐渐的提高了我的能力，哪怕我没有给社会做贡献，或者是没有遇到机遇，但我仍然算是成才了。在这个问题上我觉得双方思考都出现了方向性的偏差，但人才加机遇那方更大一些。

我看到这个辩题，首先我不会去管什么外部机遇还是自身努力，这些全部都是次要的，因为重点在于：成才的标准是什么？我的理解是具有能力，但为社会做贡献也算是成才，因为从古至今，中国评价人才的标准便是才能和道德。

然后是怎样才能成才？内部自己如何，外部机遇、或者说环境

如何。换句话说，就是有哪些因素影响了人的成才。有这么一个例子，比如我很懒，我觉得我克服不了我的惰性，于是我找了一个相对严苛的环境，通过这个环境反过来来改变我，提高我，使我成才。不过这很难说，因为如果说是重点大学之类的更好的环境，离不开自身的努力。但是同样的，要进去除了自己的努力，还需要一定的机遇，具体就看双方怎么辩论了，这就是中立据点需要双方各自争夺。如果提到机遇，这里会有个普遍性和特殊性的问题，我个人看法是用环境这个词来规避它，因为机遇的某种特性便是往往不可求，求之而不可得。但是要说既然不知道，那就完全无法获得，那又是不对的。可以肯定的，机遇是不可控的，努力是可控的，在概率上来说我个人认为努力更普遍些，但这只是我的个人感觉，缺乏数据、事实佐证。这种想当然是在辩论中需要克服的。

我发现那个辩题有点忘，究竟重点是概率上数量上谁更多还是程度上谁更重要。不过这不要紧，因为我觉得首先不要狭隘的抱着某一观点，最好能对辩题有一个全面、深入的分析，正反两方都思考一下，然后再归类。

对个人来说，思维流畅和逻辑严谨是金科玉律。但是辩论是团体合作，特别是怎样群策群力完善一辩稿并使一辩稿深入人心将是每个辩论队的重中之重。至于临场反应什么的，我觉得这个不是靠教，更多的是自己的一种天赋也好，经验也好。从这个角度看，内部因素除了努力，还有天赋之类的，但是也可以说成是机遇。不过这种思维跳跃体现了两种能力：一种是建立在逻辑分析基础上的关联能力，一种是时刻反思的变态关注。

□

这是我第一次参加辩论赛，有一些新鲜，也有一些收获。之前从未参加过什么大的比赛，更别说被称为高智力游戏的辩论赛了，所以心中有那么一丝的紧张，同时也有些兴奋。同

时也很荣幸有机会参加辩论赛，去锻炼自己，展现自我。

比赛前两天接到辩题，时间是有些紧张，但大家还是做了充分的准备。针对辩题我方进行了两次小组辩题讨论。期间大家互相交流各自的看法，提出了不少对付对手的招数，同时也站到对方的角度去揣摩他们的出招思路。赛时对手不少论据都和我方预想的一样，但遗憾的是我方赛前只是做了简单的构思，受时间的局限没能作深入的分析。在反驳对方时失去了最佳的辩驳力度。而且也没有进行模拟辩论。大家因为都是第一次参加辩论赛，多少还是有些紧张，有点放不开。和队友之间的配合也不是很默契。

这场比赛总的来说组织的很成功。但比赛的水平不是很高。当然，毕竟大家都是第一次，而且都是业余的，之前都没训练过，比赛的水平不是很高是可以理解的。整场比赛大家没能把作为一个辩手应具有的那种杀气表现出来。而且大家的话语很和气，很绵，不够锋利，缺乏攻击力。最重要的是没突出辩问来。

自由辩论阶段，正反双方都出现了一方还在发言，另一方贸然打断进行辩论的现象，所以有必要让大家进一步深入了解比赛的规则和相关细则。

赛前虽说做了准备，但正是开始后，我总觉得准备的材料不是很充分，也不够新颖，而且缺乏对材料的有效组织、加工。运用材料也缺乏技巧，思维不够开阔，缺少一些辩论技巧的使用，另外知识储备也不够，整场比赛自己的发言较少，语言攻击力不强，语言不够老练。知识的广度和深度都达不到辩论的要求。

我需要加强知识的积累，拓宽视野，提高自己的思辨能力以及加强辩手技能的修养。从这次的比赛中我收获很多。大家独到的见解和敏捷的思维以及处理问题的精妙方法，让我感受很深，汲取到不少知识的养分。同时我也感受到团队的力

量：如果每个人是一滴水，汇集到一起，组成了广阔的大海。

□

另外提一些建议：】

3建议管理层的谋士在开会前把会议主干内容提前整理到工作本上，以便我们的回忆能高效的进行。

4协会内部多交流(少而精)

5将比赛持续下去，让更多的人参与到其中。协会内部多交流(少而精)

7选择辩题时要充分考虑辩题的可辩性和逻辑性

8注重加强大家的知识储备，夯实文化底蕴。

9管理层要定位好自己的心态，不能只满足于自己活动组织能力的提高，也要在口才上有所收获。

知识储备是前提，辩论技巧是方法，比赛是手段，收获成长是目的。希望管理层能合理的把握好这之间的关系。同时希望在不久的将来能看到大家收获成功是的那份笑容。

□

我们学校的英语艺术节已经举办了五届，每一届都有亮点，而这一届的亮点就是我们的英语辩论赛。一开始马主任有这个大胆设想的时候，大家的热情并不高，都觉得这件事有难度。我们觉得即使是用中文组织一场辩论赛都很难，更何况是用英文呢?!但是马主任给了我们很大的鼓舞，让我们相信学生，更要相信自己。于是我们抱着非常忐忑的心情开始了这项具有挑战性又有意义的活动。从选题开始，大家就开始



了激烈的讨论，题目的设置不能太难但又要有思维含量。

经过反复的争论我们确定了符合学生实际又有讨论意义的话题，如：网络对孩子们的成长是否有利？学生未来的求学趋势是在国内更普遍还是去国外更普遍？等等。选题确定以后，各班老师就开始和孩子们一起为选题搜集资料，在班内进行小规模辩论赛。为了不影响正常上课，活动都是在课活时间进行。学生放学以后，老师们还要在办公室内继续看材料，查单词，整理、修改学生使用的材料，汇报讨论各班的进展情况。谈论到自己班学生的优秀表现时，大家都又自豪又兴奋，渐渐地越来越有信心做好这件事。

万事具备，只欠主持人。这对老师来说又是一个巨大的挑战。老师们都或谦虚或没自信地不愿意接受这个任务。马主任说那就选个年轻人历练历练。于是就选了办公室年纪最小的我。起初接到任务的我既害怕又激动。害怕是因为对自己的口语没有自信，激动是因为觉得这实在是锻炼自己的一次好机会。并且和孩子们在一起感受他们的青春飞扬让我对这次活动又充满了憧憬。于是我就接受了这项任务。

可是我没有这方面的经验啊，一切都得从头开始学起。于是我开始看视频，学习模仿作为一名主持人的仪表仪态。辩论赛马上就要进行了，语言是关键啊！如何使用地道的英语主持这场比赛，如何组织宣布比赛流程，如何衔接各个环节的比赛，如何现场和选手们互动，如何处理比赛过程当中突发事件，这都需要我翻阅大量的有关英语辩论赛的书籍，找到跟我们选题相关的内容，认真学习，记忆，思考。

最终我们的比赛成功举行。回看自己的视频，还是有些许的遗憾，比如如果自己有足够的自信能完全脱稿就更好了！和学生的互动再多一些就更好了！时间卡得再准确一些就更好了！经历这次的活动真是觉得身为老师，真的很想把自己变成一个超人！也许这是一个梦想，或者说是一种幻想，但是相信在我们的不断努力不断学习不断创新下，我们一定会让自己的

教学乃至人生越来越丰富！

□

创建标准化示范机务段,先形成习惯,再建立标准,还是先建立标准,再形成习惯。的辩论赛对我来说绝对是一次可贵的机会,一次展现我自己,锻炼我自己,磨练我自己的一次再好不过的机会了。从得知辩论的时候我们的准备工作就已经井然有序的开始了。活动就是我们提升自己的一个阶梯,而这次活动虽然说其中部分是我们自己准备的,但要是提到最重要的那一部分还全部是我们车间的功劳。

在我看来,活动最重要的不是那舞台上的那段看似华丽的时间,真正重要的是台下准备的时间,因为这段时间我收获的是真正可以让我永生受益的东西。

当是我段李德贵书记给我颁奖的时候我心中充斥的就是喜悦、满足。我也总算有了现在这么一天,站在一个不错的平台上,而且还有了不错的发挥,我一直期盼着这样的一天,而且我想我会向着我的下一个且更高目标前进。

□

紧张而又精彩的辩论赛已经结束,现在还总感觉意犹未尽,回顾整个比赛过程,经过几场比赛,我们都收获了很多。

在辩论赛的赛场中,输、赢仅仅是一种形式,双方选手更看重的是比赛过程,在双方辩手的唇枪舌剑中,在激烈的思维碰撞下,是大家对辩题都有了更深层次的了解,并且丰富了大家的知识面,这样的辩论赛中,正反双方的都是胜利者。

作为一个大学生,这种比赛无疑是一种挑战,但是与此同时,也给我带来了一个非常好的锻炼机会,几场比赛一路走来,我们虽然花费了大量的时间,但是乐在其中。

首先，在辩论赛的前期准备的过程中，我们在得知辩题之后大家都去开个小会，及时分析辩题，寻找切入点，回去之后大家都努力查找相关资料、数据，分析近期新闻热点，千方百计寻找有利的论据，思考犀利攻辩问题虽然大家功课、班级、部门的事情有很多，但是大家依旧全身心投入，为的是在辩论赛中可以赛出水平。

其次，在这次辩论赛中，我以为心态也很重要，在辩论赛的过程中紧张，可能大多数人都会出现这种情况，但是我们在比赛之前都互相加油鼓劲，积极排除各种可能出现的问题，我们相信我们是最棒的，所以在比赛中我们都表现的十分镇定，并且还有压倒全场的气势。我们用自信和微笑，将这份无形的压力巧妙的转交给了对方，这也是我们取胜的关键因素。

再次，细节方面，我们这次辩论赛有失有得，在着装方面，我们在几场比赛中都做到了统一服装，这一点评委给予肯定，但是在规则和动作上我们做的不够好，这是我们没能走到最后的重要影响因素，在第一次比赛的过程中，我们虽然做了充分的准备，但是由于我们错误的理解了规则，导致攻辩环节出现了点问题，但是最后我们还是靠两位辩手的灵活应变，化解了危机，并且最终取得第一场比赛的胜利。但在动作方面是我们本次辩论赛中最大的失误，最后二场比赛，我们揽了一名辩手，但是我们没有事先明确告诉他动作需要注意的地方，导致我们最关键的一场比赛失利，在以后的学习工作中一定要抓住细节，细节决定成败。

最后，团队精神，在这次比赛中，我们队的四名成员，从不抱怨，从不计较个人得失，我们一起准备，一起讨论，一起玩笑，其中拥有的酸甜苦辣只有我们自己可以体会。虽然我们并没有取得最后的胜利，但是我们懂得：失败有时比成功更重要。我们已经尽力了，我们给大家带来了一场精彩的辩论，我们是最棒的！

□

今天举行了别开生面的党校辩论赛，总体给我的感受是：慷慨激昂又斗智斗勇、争锋相对又充满欢乐。每组成员都经过了精心的准备，你来我往中为我们呈现了一场场精彩的辩论赛。

我们作为第一组首先上场，之前做的准备就在这时有用武之地，怀着激动又紧张的心情，我们开始了辩论。作为反方，我们的辩题是网络使我们更疏远，我是三辩，主要负责攻辩和自由辩论环节。在接受攻辩的时候，由于是第一个，我以为不能对着资料读，所以回答的时候一直脱稿，有点磕磕绊绊的。不过在之后的自由辩论中，我一直踊跃地发言，积极向对方提问，感觉这个环节表现还不错。

辩论结束后，回想过去一周的准备，有欢笑有汗水，有彻夜准备资料的辛劳，也有和其他事情冲突时的无奈，这些经历注定将成为我们珍藏的记忆。在党校辩论赛中，我们学到了合作，学会了分享，变得更团结，有了更加坚定的立场，总之给我们带来了许多好的改变，我们从中成长，也在此收获友谊。

之后又听了其他组的辩论，也思考了其他组的辩题，在正反方激烈的交锋中，我们看到了逻辑的魅力，目睹了思想的碰撞，也领略了口才的对决。我觉得辩论赛给了我们一个很好的机会，去思考一些身边的现象和问题，给了我们一个关注生活，共同探讨的平台。同时不同于讨论的是，辩论赛中我们坚定着自己的立场，和同伴共同努力，这种团队协作也给我们上了很好的一课。

在场上，我觉得我们不是四个人，我们就是一个团队，每个人都是其中的四分之一，而每个四分之一共同组成了一个大大的一。每个人在其中都有牺牲，都有补充，哪里需要自己，哪里就是自己应该往上冲的地方，最后共同组成一个强有力

的整体，就是这个大大的一。

总结一下吧，我觉得辩论赛让我们学到了心系天下，学到了关注时事，学到了共同探讨，学到了坚定观点，学到了团结协作，也学到了自我奉献。人们都说，台上一分钟，台下十年功，的确如此，漫长的准备都是为了这一刻的璀璨，曾今的汗水都是为了这一刻能够无憾，我会永远记住和我一起辩论共同努力的同伴，也会永远记住今天我在这里学到的一切。

### 辩论赛心得体会篇三

为了使\*\*级新生更好更快的适应皖西学院的生活，更加用心主动的学习，更加努力的为自己的未来奋斗，我学习实践部在以往历年来举办此种活动的基础上，推出了本次学习经验交流会。本届\*\*级新生多是90后，90后是有个性的一代，但是在社会上，个性往往会使你错过很多机会，有时我们就是需要做一个认真的聆听者。所以举办此次学习经验交流会很大程度上能够给大一新生一个很好的启发，进入大学，他们就已经步入了半个社会。

此次活动已于20xx年x月x日晚结束。在此，我们要感谢院领导、学生会主席团和大一新生对我们此次活动的大力支持与关注，在他们的领导和参与下此次活动取得了较为可观的成绩。从活动现场气氛来看，绝大部分同学都是十分感兴趣的，他们用心主动的和我们邀请的嘉宾交流沟通，就他们对向往已久的大学生活和学习方面的问题用心提问，嘉宾们也一一做出了细致的回答，现场不时爆发出一阵阵雷鸣般的掌声。嘉宾们绘声绘色的讲述为他们指点迷津，从他们聚精会神的眼神中我们能够看出他们是对大学生活充满憧憬的。

由于大一新生在六百人左右，所以我们将此次活动分别安排在两天晚上举办，这样他们能够更好的和嘉宾交流，不至于会场的拥挤。我们邀请了外国语学院、政法学院、应用数学学院和机电学院等的大三、大四品学兼优的学长作为嘉宾，

他们都是在大学当中成绩优异、工作突出的优秀学长。在学生会主席团的领导和帮忙下，此次活动最终顺利的落下了帷幕。

在成功举办此次活动的背后，我们也出现了一些比较重大的失误。首先，在扩音方面准备不够充分，音响音质不行，话筒灵敏度不高。在一个三百人的大教室里只有一个音响，这是我们事先准备的失误，由于我们墨守陈规，按照以往的经验，导致这种失误的发生。第二点是，学生会桌布的丢失导致我们没有桌布，现场不够正式。

第三，由于运动会训练以至于大一新生不能全部参加此次活动，让他们失去了此次这样一个绝佳的交流与沟通的机会，在会议举行当中他们的随意离场也造成了不好的影响。最后就是场地临时更换，导致会议延迟，在黑板上书写嘉宾的获奖状况的时候字迹不够好。

但是此次活动，从全体上看效果和反响都是十分不错的。。在以后举办活动的时候我们不能做到万无一失，但我们要争取做到万无一失。从此次活动当中，我们学习实践部的每位成员都深刻学习到了，要想成功举办一次活动，就要从全局思考，抓住每一个细节，思考每一件事，把整个活动的流程了然于胸，每一个细节都掌握好。此次会议之后就本部门内部发展将作出一些细致的调整，确保我们把每项工作都做的细致无误。

在所难免的失误使我们学会了成长，我们学习实践部不仅仅要内部团结，还要团结其他每个部门，每项活动的成功举办不是靠哪一个部门就能完成的。

在失误的同时，我们此次活动也添加了一些全新的资料，首先是新生代表发言，他们直言自己对大学生活的憧憬和向往，让我们全面直观的了解到了他们内心中真实的想法。两位新生代表他们自愿站在讲台上，说明他们期望在大学里得到锻炼，

他们期望展现自己。其次是主席团总结性发言，带领各位新生又重新温习了一遍我们学习经验交流会的整个流程。最后就是具体签到，让我们在素拓认证方面有据可依，更加体现了公平公正的原则。

虽然，此次活动当中出现了失误，和一些不协调的插曲，最终我们学习经验交流会能以圆满落幕，我们十分感谢各位大一新生的参与个性是主席团的关注和指导，在我们临时更换场地的紧急关头主持大局，让我们安全顺利的召开了第二天晚上的会议。此次活动也让全体大一新生揭开了他们和学长交流的序幕，也为他们更好的了解和交流搭建了一个平台。

此次活动的顺利落幕，是我们学习实践部，也是我们学生会的第一个活动。我们都从中得到学习和锻炼，也为我们举办活动成功的开了一个头。关于我们在此次活动当中的失误，我们当以警戒，在以后的活动中不能再出现。

## 辩论赛心得体会篇四

通过这次党员交流会，我学到许多的东西，尤其是如何做人，如何做一名党员；欣慰的是我在慢慢地成熟，我在用行动来实践我所知道的和我要知道的。

以前真的是对党的认识很肤浅，每天会从电视中了解到党的活动，党的方针政策，大都是抱着可看可不看的态度。而且，随着年龄的增大，对社会的认识，有些东西真的是需要进行端正。

在这些学习中，我想最重要的是使我曾一度松散的弦又紧绷起来。开学这么久了，一直对自己要求不严格，上课松松垮垮，没有认真听讲，下课后也不及时复习与预习功课。忽然觉得自己有那么多事要做，对前段时间没抓紧后悔不迭。想想现在都快毕业了，时间过的那么快，哪能再浪费呢？不仅是学习，而且在为人处世方面也要注意，平时应该多关心别人，

多站在他人的立场上看问题。

参加了基础学部第三团总支新老团支书交流会，会议期间，我收获众多。

期间，大家积极发言，踊跃讨论，共同进步。我们在前一任优秀的团支书上学到了许多工作经验，了解了我校团规划大体方向，明确了日后工作重点。

通过这次访谈，我们主要了解一下内容：

(1) 优秀学风班的评比方式和评比时的注意事项。

(2) 如何更好地在班级组织党建工作。

(3) 如何更好地深入加深校团委和学生之间的联系，让大家积极参与其中。

会后，前一任优秀团支书与我们互留联系方式，为日后更好地沟通工作打下坚实的基础。通过这次交流会议，加深了我团支书这一职位的认识，让我更加意识到了自己的责任感和使命感。我相信我会更加努力，争取让自己的工作充满意义。

## 辩论赛心得体会篇五

### 一、活动方式

本次活动面向各学院通过内部选拔，组成一支队伍参加女院里的比赛。本次辩论赛采用淘汰制的方式，一共八支代表队参加比赛，首轮共四只代表队获胜进入下一轮，他们分别是信息技术学院，会计学院，管理学院和外语学院，四只代表队经过抽签产生半决赛名单，最终经过激烈角逐，会计学院和信息技术学院进入决赛，最终，信息技术学院代表队凭借四位辩手敏捷的思维、雄辩的口才获得了此次辩论赛的冠军。



二、活动时间及地点：

三、活动经过：

1. 预赛：11月11号—12日在普教楼304举行，经过抽签，最终：第一场：外语学院-社会与法学院，第二场：信息技术学院-文化艺术学院，第三场：管理学院-旅游学院，第四场：会计学院-教育学院，最终获胜分别为：外语学院，信息技术学院，管理学院，会计学院。

2. 半决赛：11月23号-24号在合班楼509举行，经过抽签，最终确定对阵：外语学院-信息技术学院，会计学院-管理学院，获胜方是信息技术学院和会计学院。

3. 决赛：12月2号-12月3号, 3. 4名决赛在管理学院和外语学院双方举行，最终双方共获第三名。12月3号在合班楼509, 举行了决赛，邀请了山东省劳动职业技术学院辩论协会，山东工会管理干部学院辩论协会，山东师范大学辩论协会的会长和同学前来观战。最终信息技术学院获得冠军。

(具体战况见比赛记录)

四. 辩论程序方面

比赛程序由陈词、立论、攻辩、自由辩论、总结陈词共五个部分组成。首先是一、二辩进行开篇立论，用最精炼的语言阐明本方基本立场、逻辑框架、理论依据、事实材料等，接下来是针锋相对的攻辩和精彩纷呈的自由辩论，再接着是由四辩进行总结陈词，最后观众提问是。比赛程序的设置兼顾“辩”与“论”两个方面，既提供了充分的空间让辩论双方进行精彩的论述，充分展示己方缜密的逻辑框架，也给双方提供了进行唇枪舌战，正面交锋的舞台。观众提问阶段一方面可以调动观众的积极性，令一方面也增强了辩手与观众的互动。

## 五、活动效果：

此次比赛的辩题涉及的内容相当广泛，但又紧贴日常生活，兼具生活情趣与时代气息，让辩手们在辩论过程中有话好说，有话可说。此次辩题涉及时事问题，校园问题，一方面辩题的生活化给予了广大同学思考的空间，另一方面，辩题紧扣时代发展的需求，具有较强的时代感。这使得整个辩论场面显得精彩纷呈，热闹好看，而赛后又能引发人们的思考，给人一份耐人寻味的隽永和深沉。可以说，精当的辩题设置，为这次辩论赛的成功举行奠定了良好的基础。但辩题内容的广泛性和强烈的时代感，从另一个侧面也要求辩手要有渊博的知识积淀和广泛的社会接触。辩论的辩论过程中辩手们十分注意仪表语言，未出现对对方辩手进行人身攻击的情况。所有参赛队都统一着装，衣着得体、大方，体现了当代大学生的良好形象。

## 六、经验与教训：

一次辩论带给我们的不仅仅是比赛的结果，更重要的是在组织参赛的过程中辩手结成了密不可分的战斗群体，体现了分工合作精神。此次活动丰富了大学生的课余生活，活跃了校园文化，培养了当代大学生的团结、竞争、进取的素质，体现当代大学生的精神面貌，锻炼了同学们的口才和应变能力，增强了同学们的集体荣誉感。也使我协会扩大了在学校的影响力，扩大了我部的知名度。在辩论赛举行的过程中，我们协会成员积极参加布置组织本次活动，涌现出了一批又一批优秀会员，但因为首次承办如此大型的活动，准备和举办期间存在一些缺陷，例如在布置会场、维持现场秩序发面都出现了一系列的问题；在决赛中比赛结束与颁奖之间出现了衔接问题，中间一度停留了很长时间。我们认真总结本次活动的经验教训，在以后的活动中会再接再厉努力把活动办得更出色。

## 辩论赛心得体会篇六

人生最快乐是事就是做自己喜欢做的事。我很庆幸能走上这个讲台。ah教委办对我们这些新教师进行了培训。新教师培训告诉我此刻所应具备的不仅仅是激情，而是对教师这一职业的认识。作为老师，只有爱是不行的。认识到自己肩上的责任，了解到以后道路的艰巨。

(1) 加强教师教育学习，提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，一直以来我都积极学习课内和课外有关美术的只是，及时了解当今的美术知识。学习新课程标准、美术教学理念、美术基本功及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的各类教研活动。

(2) 认真完成其他工作，发扬任劳任怨作风。

在工作方面，认真组织学生参加各级绘画比赛及活动，布置好校园文化及各项书刊的封面设计，在课外积极配合学校完成各项工作，任劳任怨。

(3) 认真开展教研工作，发扬创新精神。

在日常教学中，我坚持做好备课工作。课前收ji大量资料，精心设计教案和制作课件，并结合学生的心理特征，用心上好每一堂课，尽可能做到课堂的内容课堂完成，课后仔细批改学生作业，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，让学生喜欢我的课，同时还在每周三的下午开展美术兴趣小组，使爱好美术的学生能够来学习。另外，课后根据上课情况及时写些教育随笔、教学反思，目的是为以后的教学积累经验。

在这一学年的工作中，通过不懈的努力，我的美术水平得到了很大的提高，也取得一定的成绩。但在工作中，自身还存

在着一些不足之处：一是将教学经验还有待提高，二是课堂教学创新能力还不够。我会继续努力工作。积极营造校园的文化艺术气氛，为促进我校素质教育的发展作更大的努力！

## 辩论赛心得体会篇七

通过这次的党员交流会，要想把工作干得有声有色那么必须具备这六个能力，因为作为新世纪的干部人才就要顺应时代的发展、跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步，在此分享心得体会。下面是本站小编为大家收集整理党员交流会心得体会，欢迎大家阅读。

今天和06级的师兄师姐开展党员交流会，学到很多东西。这些师兄师姐都很厉害，考上公务员或者研究生。在他们面前感觉自己真的需要学习和努力。他们是我学习的榜样。在交流会中，主要是我们问师兄师姐有关于学习、生活、社团工作的问题。

我问了一个问题：“如果你学习与社团工作或党会了，你会选择学习还是参加社团工作？师兄师姐都说：如果处理好了，一般是不会冲突的。他们会选择社团工作，因为很多老师上课都是照课本念的，学习是可以通过自己课后补回来的。可以借同学的笔记看看。其实，我也同意这样的观点。但这个问题却从一件事后困扰着我，理论和实践并不一样。有时候，理论很好，实践却很难。最主要的是抉择也是个问题。

老师说：“作为学生，学习永远是第一位，开会、部门工作是第二位。不要把学习和工作、开会本末倒置了。”当时，听了老师的话，心里很内疚，但更多的是疑惑。为什么当时两个老师的说法会不一样？开会的说一定要去开会，上课的说学习是第一位。在交流会上，我毫无顾忌地说出我的想法。

师姐告诉我们，大学四年，要经历多一点事。

即使是建造了一幢很糟糕的建筑，但也无所谓。毕竟有色彩在上面，有自己的汗水，有经历。有个名人说：“生活就在于经历。”经历多了，人自然而然就会成长。就比如说看电影，有些人哭的犀利哗啦，有些人却觉得没什么，这其中就在于经历。此时，我想起我的舍友莹，每当一起看爱情电影或电视剧时，她总会掉眼泪，而我和另外一个舍友莎却没有什么感觉。

小兵师兄是一个很厉害的人，学习厉害，工作能力也很强。连续拿了3年的奖学金和助学金。对于这样一个人，我不禁感叹：厉害，学习的好榜样。

看到师兄师姐四年后的今天，我看到了大学的希望！希望4年后自己能像他们一样踏上光明的道路！

通过这次党员交流会，我学到许多的东西，尤其是如何做人，如何做一名党员；欣慰的是我在慢慢地成熟，我在用行动来实践我所知道的和我要知道的。

以前真的是对党的认识很肤浅，每天会从电视中了解到党的活动，党的方针政策，大都是抱着可看可不看的态度。而且，随着年龄的增大，对社会的认识，有些东西真的是需要进行端正。

在这些学习中，我想最重要的是使我曾一度松散的弦又紧绷起来。开学这么久了，一直对自己要求不严格，上课松松垮垮，没有认真听讲，下课后也不及时复习与预习功课。忽然觉得自己有那么多事要做，对前段时间没抓紧后悔不迭。想想现在都快毕业了，时间过的那么快，哪能再浪费呢？不仅是学习，而且在为人处世方面也要注意，平时应该多关心别人，多站在他人的立场上看问题。

参加了基础学部第三团总支新老团支书交流会，会议期间，我收获众多。

期间，大家积极发言，踊跃讨论，共同进步。我们在前一任优秀的团支书上学到了许多工作经验，了解了我校团规划大体方向，明确了日后工作重点。

通过这次访谈，我们主要了解一下内容：

(1) 优秀学风班的评比方式和评比时的注意事项。

(2) 如何更好地在班级组织党建工作。

(3) 如何更好地深入加深校团委和学生之间的联系，让大家积极参与其中。

会后，前一任优秀团支书与我们互留联系方式，为日后更好地沟通工作打下坚实的基础。通过这次交流会议，加深了我团支书这一职位的认识，让我更加意识到了自己的责任感和使命感。我相信我会更加努力，争取让自己的工作充满意义。

## 一、多种形式的学习，提高了理论水平

作为一名年轻的基层干部，我有了一定的理论知识和工作经验，但既不够系统也不够丰富。通过老师深入浅出的讲授，感觉豁然开朗，许多问题从理论上找到了依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大。通过系统地学习xx大精神，让我强化了服务大局的意识，同时让我更清晰更全面地看到了加快乡镇政府职能有管理型向服务型转变的意义。

总的来说，各位老师以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我们来说是一次难得的学习机会，更是一次书本知识与具体工作相结合的锻炼机会。

## 二、不同地域的学习，开阔了视野

这一次培训给了我们接受高端教育的机会，让我们开阔了眼界，丰富了知识，打开了思路，不仅对本地本土有了更加深入的认识，也对开放先进的城市、理念有了进一步的了解。

复旦、同济大学教授的五堂课，让我们站在了更高的台阶上重新地认识、学习各方面的理论知识，这样让我们站在更高的层次上看待我们的工作，看待我们的缺点和不足。

昆山一天的考察让我有很大的感触——一个地方的发展如此惊人。当我们感叹她现在的发展成果时，我们更应想到当初为了现在的成果有多少人付出了多少的努力。我们不认同“人有多大胆，有多大产”，但一味的甘于落后、甘于现状是绝不能有现在全新的现代化的昆山。

对宝钢的参观，让我们感受了世界五百强企业的生命力和自身文化。更认识到一个企业并非一开始就是大企业、强企业，而都是要从小从弱做起来的，坚强的毅力、创新的思维和团结的合作是每个企业做强作大的前提。通过对一个企业的发展过程的了解，让我们看到了自己的影子，我们不能一直梦想着晋升、提拔，而是要在精神上更高。每个人的人生都不是一帆风顺或布满荆棘的，所以我们要一颗健康、乐观的心来看待人生路上所有的酸甜苦辣，只有这样才能赢来美好的明天和辉煌的未来。

### 三、案例的分析，警惕了自我

培训第二天陈淑英老师给了我们一个具体的吻合我们当前身份的虚拟人物——章明，通过“‘夹缝’中的年轻副镇长”这个故事，让我们认识了公章明，并为他惋惜，同时更提醒了我们自己。章明本身业务素质、政治素质有很高，但是缺乏组织协调能力，有没有很好的心理素质，这样两个致命的缺点让他在工作上寸步难行。

通过对案例的分析，让我们以旁观者的身份认清问题的本质

所在，也让我们看到章明的同时看看自己。给别人找问题的时候比较容易，但给自己找问题的时候往往比较难，所以老师让我们通过查找别人问题的方式来提醒自己不要犯类似的错误。正确处理各种关系是干好工作的前提之一。事例也告诉我们没有好的上下级关系、群众关系，最终会导致工作无法开展，所以我们要着重注意自己的言行举止，处理好各种关系，在阳光心态下工作。

#### 四、前辈的座谈，找准了差距

在诸城市的考察，让我学到了很多，无论是城市的变化、社区的建设还是两位乡镇党委书记的讲话，都让我受益匪浅。

在与两位乡镇党委书记的座谈过程中，我们学到了作为一名年轻的基层领导干部如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平日的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识，如何处理工作中棘手的复杂的问题等等。同时也让我们看到了相比之下自己的不足和差距。当然找出差距并非要生搬硬套别人工作的方式方法，而是借鉴别人的方法来完善自己的方法。

结合这几天老师所讲的内容，总结出了干好工作应具备的六种能力：一是科学决策能力，就是面对错综复杂的局面和瞬间变化的形势要有善于做出正确抉择的能力；二是贯彻执行能力，就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确、得当有力；三是综合协调能力，就是在工作中能把握大局、权衡协调、统筹兼顾；四是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当；五是开拓创新能力，就是要以大无畏的精神，在旧有的经验基础上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理；六是学习实践能力，就是每个人要把学习当成是毕生的任务。要想把工作干得有声有色那么必须具备这六个能力，因为作为新世纪的干部人才就要顺应时代的发展、跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。



这次培训无论是课堂学习还是参观考察，使师生互动还是所见所闻，都让我从没个角度获得了知识，感谢组织部给了我们年轻干部这次学习的机会、锻炼的机会。今后，我将尽自己所能把所学到的知识用于实际工作中，保证在政治上、思想上、组织纪律上、工作责任上始终保持一个共产党员的先进性，用一份做人的真诚和爱心、一份政治责任完成好组织交给的每一项工作。如上是我对这次培训学习的己点肤浅的心得，如有不当请领导批评指正。

## 辩论赛心得体会篇八

一场辩论赛举办前后你有什么心得体会吗?下面是小编搜集整理的通用版辩论赛心得体会，欢迎阅读。更多资讯请继续关注辩论赛栏目!

我们学校的英语艺术节已经举办了五届，每一届都有亮点，而这一届的亮点就是我们的英语辩论赛。一开始马主任有这个大胆设想的时候，大家的热情并不高，都觉得这件事有难度。我们觉得即使是用中文组织一场辩论赛都很难，更何况是用英文呢?!但是马主任给了我们很大的鼓舞，让我们相信学生，更要相信自己。于是我们抱着非常忐忑的心情开始了这项具有挑战性又有意义的活动。从选题开始，大家就开始了激烈的讨论，题目的设置不能太难但又要有思维含量。

经过反复的争论我们确定了符合学生实际又有讨论意义的话题，如：网络对孩子们的成长是否有利?学生未来的求学趋势是在国内更普遍还是去国外更普遍?等等。选题确定以后，各班老师就开始和孩子们一起为选题搜集资料，在班内进行小规模辩论赛。为了不影响正常上课，活动都是在课活时间进行。学生放学以后，老师们还要在办公室内继续看材料，查单词，整理、修改学生使用的材料，汇报讨论各班的进展情况。谈论到自己班学生的优秀表现时，大家都又自豪又兴

奋，渐渐地越来越有信心做好这件事。

万事具备，只欠主持人。这对老师来说又是一个巨大的挑战。老师们都或谦虚或没自信地不愿意接受这个任务。马主任说那就选个年轻人历练历练。于是就选了办公室年纪最小的我。起初接到任务的我既害怕又激动。害怕是因为对自己的口语没有自信，激动是因为觉得这实在是锻炼自己的一次好机会。并且和孩子们在一起感受他们的青春飞扬让我对这次活动又充满了憧憬。于是我就接受了这项任务。

可是我没有这方面的经验啊，一切都得从头开始学起。于是我开始看视频，学习模仿作为一名主持人的仪表仪态。辩论赛马上就要进行了，语言是关键啊！如何使用地道的英语主持这场比赛，如何组织宣布比赛流程，如何衔接各个环节的比赛，如何现场和选手们互动，如何处理比赛过程中的突发事件，这都需要我翻阅大量的有关英语辩论赛的书籍，找到跟我们选题相关的内容，认真学习，记忆，思考。

最终我们的比赛成功举行。回看自己的视频，还是有些许的遗憾，比如如果自己有足够的自信能完全脱稿就更好了！和学生的互动再多一些就更好了！时间卡得再准确一些就更好了！经历这次的活动真是觉得身为老师，真的很想把自己变成一个超人！也许这是一个梦想，或者说是一种幻想，但是相信在我们的不断努力不断学习不断创新下，我们一定会让自己的教学乃至人生越来越丰富！

“创建标准化示范机务段，先形成习惯，再建立标准，还是先建立标准，再形成习惯”。的辩论赛对我来说绝对是一次可贵的机会，一次展现我自己，锻炼我自己，磨练我自己的一次再好不过的机会了。从得知辩论的时候我们的准备工作就已经井然有序的开始了。活动就是我们提升自己的一个阶梯，而这次活动虽然说其中部分是我们自己准备的，但要是提到最重要的那一部分还全部是我们车间的功劳。

在我看来，活动最重要的不是那舞台上的那段看似华丽的时间，真正重要的是台下准备的时间，因为这段时间我收获的是真正可以让我永生受益的东西。

当是我段李德贵书记给我颁奖的时候我心中充斥的就是喜悦、满足。我也总算有了现在这么一天，站在一个不错的平台上，而且还有了不错的发挥，我一直期盼着这样的一天，而且我想我会向着我的下一个且更高目标前进。

今天举行了别开生面的党校辩论赛，总体给我的感受是：慷慨激昂又斗智斗勇、争锋相对又充满欢乐。每组成员都经过了精心的准备，你来我往中为我们呈现了一场场精彩的辩论赛。

我们作为第一组首先上场，之前做的准备就在这时有用武之地，怀着激动又紧张的心情，我们开始了辩论。作为反方，我们的辩题是“网络使我们更疏远”，我是三辩，主要负责攻辩和自由辩论环节。在接受攻辩的时候，由于是第一个，我以为不能对着资料读，所以回答的时候一直脱稿，有点磕磕绊绊的。不过在之后的自由辩论中，我一直踊跃地发言，积极向对方提问，感觉这个环节表现还不错。

辩论结束后，回想过去一周的准备，有欢笑有汗水，有彻夜准备资料的辛劳，也有和其他事情冲突时的无奈，这些经历注定将成为我们珍藏的记忆。在党校辩论赛中，我们学到了合作，学会了分享，变得更团结，有了更加坚定的立场，总之给我们带来了许多好的改变，我们从中成长，也在此收获友谊。

之后又听了其他组的辩论，也思考了其他组的辩题，在正反方激烈的交锋中，我们看到了逻辑的魅力，目睹了思想的碰撞，也领略了口才的对决。我觉得辩论赛给了我们一个很好的机会，去思考一些身边的现象和问题，给了我们一个关注生活，共同探讨的平台同时不同于讨论的是，辩论赛中我们

坚定着自己的立场，和同伴共同努力，这种团队协作也给我们上了很好的一课。

在场上，我觉得我们不是四个人，我们就是一个团队，每个人都是其中的四分之一，而每个四分之一共同组成了一个大大的一。每个人在其中都有牺牲，都有补充，哪里需要自己，哪里就是自己应该往上冲的地方，最后共同组成一个强有力的整体，就是这个大大的一。

总结一下吧，我觉得辩论赛让我们学到了心系天下，学到了关注时事，学到了共同探讨，学到了坚定观点，学到了团结协作，也学到了自我奉献。人们都说，台上一分钟，台下十年功，的确如此，漫长的准备都是为了这一刻的璀璨，曾今的汗水都是为了这一刻能够无憾，我会永远记住和我一起辩论共同努力的同伴，也会永远记住今天我在这里学到的一切。

## 辩论赛心得体会篇九

我们学校的'英语艺术节已经举办了五届，每一届都有亮点，而这一届的亮点就是我们的英语辩论赛。一开始马主任有这个大胆设想的时候，大家的热情并不高，都觉得这件事有难度。我们觉得即使是用中文组织一场辩论赛都很难，更何况是用英文呢?!但是马主任给了我们很大的鼓舞，让我们相信学生，更要相信自己。于是我们抱着非常忐忑的心情开始了这项具有挑战性又有意义的活动。从选题开始，大家就开始了激烈的讨论，题目的设置不能太难但又要有思维含量。

经过反复的争论我们确定了符合学生实际又有讨论意义的话题，如：网络对孩子们的成长是否有利?学生未来的求学趋势是在国内更普遍还是去国外更普遍?等等。选题确定以后，各班老师就开始和孩子们一起为选题搜集资料，在班内进行小规模辩论赛。为了不影响正常上课，活动都是在课活时间进行。学生放学以后，老师们还要在办公室内继续看材料，

查单词，整理、修改学生使用的材料，汇报讨论各班的进展情况。谈论到自己班学生的优秀表现时，大家都又自豪又兴奋，渐渐地越来越有信心做好这件事。

万事具备，只欠主持人。这对老师来说又是一个巨大的挑战。老师们都或谦虚或没自信地不愿意接受这个任务。马主任说那就选个年轻人历练历练。于是就选了办公室年纪最小的我。起初接到任务的我既害怕又激动。害怕是因为对自己的口语没有自信，激动是因为觉得这实在是锻炼自己的一次好机会。并且和孩子们在一起感受他们的青春飞扬让我对这次活动又充满了憧憬。于是我就接受了这项任务。

可是我没有这方面的经验啊，一切都得从头开始学起。于是我开始看视频，学习模仿作为一名主持人的仪表仪态。辩论赛马上就要进行了，语言是关键啊！如何使用地道的英语主持这场比赛，如何组织宣布比赛流程，如何衔接各个环节的比赛，如何现场和选手们互动，如何处理比赛过程中的突发事件，这都需要我翻阅大量的有关英语辩论赛的书籍，找到跟我们选题相关的内容，认真学习，记忆，思考。

最终我们的比赛成功举行。回看自己的视频，还是有些许的遗憾，比如如果自己有足够的自信能完全脱稿就更好了！和学生的互动再多一些就更好了！时间卡得再准确一些就更好了！经历这次的活动真是觉得身为老师，真的很想把自己变成一个超人！也许这是一个梦想，或者说是一种幻想，但是相信在我们的不断努力不断学习不断创新下，我们一定会让自己的教学乃至人生越来越丰富！

## 辩论赛心得体会篇十

一、多点思考，及时反思与总结。

第一步，吃透教材，提前备好每一节课，只有熟悉教材，才会找到生活中或机床加工的例子或问题来解决本节课的内容。

第二，假如采用的例子是贴近生活，最好是近来发生的事件。

第三，反思采用此例子或问题来讲课过程中存在怎么样的问题，我们应该怎么样来完善和组织更好呢？第四，把讲得最好一次例子或问题采用图文并茂的方式记录下来，因为我们是搞机械类的，缺乏了图形，就缺乏了最形象直观的证据。

## 二、文字句子组织方面要下工夫

作为工科类专业的教师，教书的水平可能不低，但就是写不出好的论文。黄坚强老师在该交流会上也多次强调：“我们工科类的专业老师，要想论文获奖，就要在文字句子组织要方面下点工夫。”其实，我本人也很早就清楚自己的写作水平较低，但是就是一直不肯去下工夫学习。听了这论文写作交流会后，不但为自己，还要为工作室提供支持与帮助，所以本人今后在写作方面要加强学习，争取自己的写作水平再上一个台阶。

通过交流学习，学习了黄坚强老师优秀的论文写作方法，同时，也发现了自己的不足，明确自己今后任务，力争做到更好。