

双减背景下的小学科学作业设计心得体会 会 双减背景下小学科学作业设计心得体会 (精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

生活老师工作总结篇一

1、重点在于晚寝晚归的时间概念，九年级相对于初三年级来讲，时间相对来说比较宽松一点，回生活区的时间早一点，一般情况下，9：40分左右大部分学生开始回生活区，10点之后只有少数的个别同学尚未归来，这个时候，生活老师可要开始留意了，是否每天都是这几位学生晚回？有必要时一定要及时电话联系班主任确认。因为根据自己这些年生活老师的经验，此时间段为毕业班回生活区的安全时间的盲点，属于事件高发时段，故应引起我们的高度关注。

2、天气炎热，毕业班女生已习惯于晚寝前洗头、洗澡、洗衣服，晚寝时间相对来说就要更晚一点。这样一来，洗头后使用吹风机的现象特别普遍，如此所带来的安全隐患更是令我们生活老师必须尤其加强防范。

3、晚寝点名，一定要及时准确无误。因为临近中考前夕，学生要求回家住宿的现象也开始多了起来，是否住校每天也不是固定的，这样在一定程度上也增加了我们的管理难度和安全责任的压力。因此，我们一定要仔细点名，认真核实回家住宿的学生，确保不遗漏任何学生，使每个学生都在学校和家长的有效管理范围。

缓解学生中考的心理压力是我本学期的工作重点。长时间的学习，学生很容易产生烦闷、压抑等不良情绪。特别是临近中考的前夕，这种不良情绪也在不断加重。适时让学生回生活区进行各种各样的放松活动，有利于学生心理恢复到平和、宁静的状态。比如前一段时间，903班方艳同学跟我聊天时，提到她有一些泄气，感觉到中考前夕，就是再怎么复习也改变不了什么了，同时也觉得没什么好复习的了，心已经飞向了考试结束后。这样的心态不影响最后的冲刺才怪呢！对于这样的考生，帮助她把浮躁心态沉下来是关键。我采取的办法就是利用空余时间，接近她，做一个忠实的听众，尽量让她一吐为快，驱散或缓解她心中的紧张情绪，一心一意备考。功夫不负有心人，张艳同学这次中考，以573分的中考佳绩第一个向我汇报。

对学生管理既不能伤失原则，又不能死搬硬套。既要讲究原则，又要有一定的灵活性。这样，学生愿意接受你的'管理，不会排斥你，不会形成比较严重的冲突和对立。师生关系比较融洽，比较和谐，学生情绪好，学生在生活区的吃饭就寝内务卫生都能比较到位。我举个例子，就是学生晚上洗头并用电吹风的事，这是非常严重违反学校规章的大问题，不可迁就，不能纵容。但是，学生头已经洗了，要是头发不干又会影响她的睡眠，第二天的学习也会跟着受影响。遇到这样的问题，我通常的做法是，把学生带到自己的办公室用电吹风吹干，电吹风交老师统一管理，实行先暂时扣分，稍后用加做卫生、做好人好事、拣垃圾等方式补回扣分的办法对待。如果不从，很简单，第一，没收电吹风，第二，报班主任和校学生处，第三，报家长。学生一般乖乖就范。这样，管住了电吹风，安全方面的隐患大大降低。自己心理塌实，学生认为不被告到班主任和学生处，觉得很划得来。学生认为我比较通融，做事可以商量，而且能原谅她那样大的错误，很感激我，更愿意服从我的管理。我正是利用这种比较人性化的管理方法，一年来，生活区安静、稳定、平和、和谐，为学生创造了良好的学习和生活环境。

至于，生活区日常管理，虽然是毕业班，但自己认为，日常管理仍然是十分到位的。

总之，一年来，自己不管是所负责的二楼还是自己负责的楼层，工作都是比较出色的，是十分优秀的完成了学校交给我们的任务。当然，工作质量从来就没有尽头的。我将更加努力，力争将工作做得更好。谢谢！

生活老师工作总结篇二

我是今年9月来到北大附中中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是七年级(4)班，由于这个班比较特殊，会遇到不同的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先考虑的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，

找个别学生谈话，如：甘洛、黄洪卫、曹颖、田晓等等，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是黄洪卫，在我刚接这个班的时候，英语老师给我说他上课的时候从来不听讲，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”如曹颖的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有32个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好

自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对北大附中更加热爱。

对于刚加盟北大附中重庆实验学校的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。

生活老师工作总结篇三

首先，在相处交流的地理位置上。担任科任教师时，课室、讲台就是我与学生接触交流的平台，基本所有的教育教学都在课室里进行和完成。而担任生活教师，教学交流的地方则转向学生宿舍，主要是经过运用自我过去的生活经验，教会学生如何生活如何学习如何做人。

在教育的形式上。担任科任教师，师生的互动交流和教学任务的完成，主要经过上课的形式来实现课堂资料的学习与分享。而生活教师的教育教学方式则是经过与学生之间日常的相互口头交流来实现对学生生活的指导与教育，没有讲台，没有教鞭。

能够说，生活教师跳出课堂模式，更真实地接触学生，了解学生，帮忙学生，使他们在以后独立的生活里，能更好地把握生活，享受生活。

在这两个月里，我深深地体会到生活教师是“家长、教师”

一身两任，既要付于学生以父母亲人的关爱，又要承担教师解惑答疑的职责，所以，这是一种不仅仅需要高技术含量，更要拥有较高做人艺术的职业。

另外，在这两个月的观察里，我得出以下的经验：

第一，作为最真实、最了解清楚学生的一线教育人员——生活教师，应当做学生“领袖式”的朋友，而不是“伙伴式”的朋友。这在一开始，彭主任已为我们指出。由于我负责的楼层主要是初二、初三年级，这一时期的孩子正是处于青春期，情绪波动大，性格可塑性较强、自我意识和成人感表现强烈。可是，又由于她们人生阅历经验少，在日常生活中还有很多事情没有注意到或不清楚，所以，这就需要我应当以她们朋友的身份，在生活中多为她们指点、帮忙和教育。与此同时，我也应当用欣赏的目光站在平等的角度和她们坦诚地交流，以心换心、正确引导、帮忙她们解决成长中出现的问题，并使其健康欢乐地成长。

第二，要理解学生。孩子在成长过程中难免会出现这样那样的问题，她们也是在发生问题解决问题中学会为人处世，渐渐成熟长大。作为和学生朝夕相处的我，要全面了解学生，是理解学生，教育好学生的前提基础。

例如：在刚开学的第一个星期，有一个初一的男新生，不知为什么一向在阳台里哭，又不愿上晚修，我经过与其耐心的交流，才发现由于他妈妈多次答应他的事，但没有一次实现诺言，所以，令他对妈妈感到失望的同时也感到悲痛，认为妈妈欺骗他，不在乎他，不关心他。于是，我们联系他的妈妈，把事情告诉她，并让其把孩子先带回家，安抚好孩子的情绪后再和他慢慢沟通。

事后，经过观察，我发现这名新生比之前开心了很多，也很快适应新学校的生活。所以，我认为深入到学生中去细心观察，多和学生聊天谈心，听听他们的心声，理解学生的所作

所为，同时多和班主任家长沟通交流，走进学生心灵才能更好地实施有效教育。

第三，摆正心态，扮好自我的主角。生活教师的工作平凡而琐碎，虽然他们操心的是学生的衣食住行日常琐碎之事，可是重要的是孩子的健康成长都离不开他们的精心照顾和悉心教育。作为是生活教师的我们应从琐碎、循环往复的工作中调整好心态，把生活管理当作自我的职业，而不是当作一种谋生的手段，既然我们选择了做生活教师这份辛苦而又职责重大的职业，就容不得我们工作有半点马虎，就应当无怨无悔，不计较个人得失，用一颗真诚的、火热的心去应对我们的学生，让每一天的工作都充满活力，充满乐趣。态度决定高度，认同自我的职业，扮好自我的主角。

在变革创新的教育大潮中，生活教师已是寄宿学校必不可少的一部分，是班主任教师必不可少的后勤帮手，所以，我们身上的担子很重，多积累行之有效的管理经验，多探索行之有效的教育新方法，将是我们不懈追求的目标。生活教师的工作虽是平凡的、琐碎的、辛苦的，但又是欢乐的，充实的。因为和孩子们在一齐大家童心不泯，享受生活的完美，教育好孩子的同时也净化了自我的心灵！欢乐工作，欢乐生活。

生活老师工作总结篇四

时间过得很快，回顾这一年，感触颇深。好像很忙碌，却感到很充实而有意义，有压力的同时也有了工作的动力。作为学校学生管理中的一个新角色，之前我们没有任职此工作的经验，只能是在探索中慢慢积累。不过在校级领导的指导和自己的努力下，觉得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。

我们始终坚持以人为本，言传身教的教育理念。通过自身的实际行动和模范

带头。强化学生的日常行为教育。并把学校的总体工作思想为工作指导，把学生的全面发展为工作主线。时刻牢记自己的职责，借鉴上届生活老师的管理经验。服从上级的安排，认真工作，不断提高工作思想，深化思想观念。始终保持着鲜明的工作思想，使在生活管理工作取得了骄人的成绩。

1、加强常规管理，规范就寝纪律。

没有规矩，不成方圆。学校不仅针对学生，还要针对老师需要全面而符合实

在此期间我们每天坚持对学生的监督与教育，早起晚睡检查学生的就寝情况，了解他们的一举一动。发现问题，及时加强教育，问题严重着按时上报学校。通过学校，班主任，生活老师的共同努力，还有学生自身的发展与完善，我校住校生的就寝纪律不断在进步，不断在提高。

2、狠抓养成教育，促进卫生行为。

养成了良好的行为习惯，等于成功了一半。同艺体卫处我们对于学生的内务，用品，宿舍卫生我们都严格要求。每天不仅老师在检查，还有学生会成员在检查评比。物品摆放不规范的不能过关，床上东西丢三拉四的不过关。卫生达不到要求的不过关，经过这一年不间断的监督与检查，批评与教育。大部分学生的自觉性，责任心有了明显的改善。但是部分学生仍存在着破坏公物，欠缺卫生意识，处事不认真等错误问题。针对这些现象我们也通过谈话、交心、教育、开导等形式纠正他们的错误，也取得了较好的效果。期间对学生宿舍进行严格的卫生评比，宿舍整体卫生也一步一步在好转。每天值班学生也很负责地对宿舍，物品，用品的卫生进行严格打分，并打分情况按时公布，同时在周总结会上总结本周的卫生情况，从而学生也慢慢重视卫生，养成行为习惯，对学生的健康成长有重大的意义。

3、爱护公物，保障舒适的生活环境。

学校公物财产是学生正常学习，生活的保障，也是必不可少的基本条件。这

一年为了住校生爱护公物，珍惜生活设施。能够拥有健康文明的生活环境。我们一直加强爱护身边每一公物的思想教育。首先是从学生会成员开始，让他们认识到爱惜公物的重要性，通过他们让学生管学生，让学生监督学生，从而大大减少了公物设施的破坏。同时我们在管理学生的过程中，若发现公物损坏，如水管、电灯、卫生间冲水箱等，我们每天毫无退缩，自己主动去弄去修，通过自己的行为给学生树立榜样，让学生也主动参与到中来。学生的思想意识也慢慢有了进步，能够爱惜公物。通过我们所有老师坚持不懈的努力，学生的进步也很快，我们能够继续坚持，今后将学生的生活设施，学校的公物财产会得到更好的保护。

一年的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我们的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”，共同建立积极向上的优秀学校。

生活老师工作总结篇五

对学生的尊重和期望，我不仅仅表此刻口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过教师”自我正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自我和学生谈心时充满时代气息。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自我的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要明白教师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。所以，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自我的善言善行为学生树立模仿的标本。

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情景，找个别学生谈话，从和他们谈话我能够了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋。

生活教师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次。寝室是学生的第二个家，仅有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每一天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小教师”。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自我的聪明才智，自我动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的可是关。我培养了几个干部。这样既提高了检查力度，又减轻了教师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自我份内的事。

经过一个学期的磨合，我已经熟悉了那里的工作流程和工作资料；使我得以在那里施展自我的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的欢乐，我会尽力去做好我的工作。

生活老师工作总结篇六

在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、总结经验，做好自己的保教工作

在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位生活老师的前提，自从我担任了小小班的生活老师以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

我做生活老师都有几年了，所以我知道生活老师这个岗位上一定要做到“勤快”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

生活老师工作总结篇七

养成教育和德育工作，要从学生主动、和谐、全面发展的高度来培养学生的自主、自立、自强、自护意识，提高综合能力和素质。七年级的男生管理工作按照常理应该进入行为习惯的养成教育阶段，但至接手之后才感觉到，学生的动手能力在内务整理和卫生的打扫以及行为习惯方面还存在一些欠缺，有待更进一步的指导和培养。特别是709和706两个班级，无论是卫生还是纪律与同行班级比较差距很大。按照学校提出的“承认差异。提供选择。开发潜能。多元发展”的办学理论，对学生的教育和期望，不仅仅是表现在口头上，更应该贯穿于整个道德教育过程之中。良好的行为习惯的养成，让学生终生受益。生活区的管理到位，等于学校的管理工作成功了一半。

常规工作：按照学校的规章制度高标准严要求的管理学生。常规工作常抓不懈。常规工作主要包括：安全卫生纪律及协

助班主任工作。

《1》在安全方面，强化安全责任意识和教育活动中的安全管理。安全工作重于泰山，安全工作无小事。每月的1号和16号固定为安全检查日，安全设施随时检查，发现问题及时上报维修，落实赔款制度，绝对控制出现安全事故。

《2》卫生和纪律：高度重视学生的养成教育，以《中学生日常行为规范》为标准从严要求学生，抓好学生的日常行为规范管理。对各个班级的内务整理，早锻炼，就餐就寝以及行为习惯文明礼貌等进行量化评比，发现问题，及时反馈纠正教育。并做好记录工作。

3协助班主任工作

以书面的形式向班主任有总结性的汇报是我一贯的做法：优秀寝室优秀室员的评选，最差寝室最差室员的批评，本周的好人好事表扬，违纪事例的教育以及存在的问题。同时，对于学生在教学区的表现，则主动找班主任老师了解，协助班主任老师做好学生的后方工作，稳定学生的过激情绪。

精细化管理工作是总校学生处对各部生活老师的更高要求。高标准严要求的精细化管理是一个精细培养，长期积累的过程。必须认认真真的做好每一件小事，一丝不苟的落实好每一个细节，才能让自己的学生责任具体化，目标具体化。主要表现在：寝室内务整理的达标化，早锻炼就餐就寝的制度落实，文明礼仪和行为习惯的养成教育等等一系列的精细化管理。

学生管理方面：学生管理可以说是学校工作中最为重要的一环，学生管理没上去，学校教学工作肯定上不去学生处的职能应突显在学生管理上，尽管学生管理有班主任老师在一线负责和生活老师的后方配合，但毕竟有些棘手，解决不了的问题，这些问题往往挫伤老师的积极性，主动性，也在学生中

产生负面影响。由学生处牵头解决，不仅力度大，而且能为学校管理工作掌握第一资料，从而防微杜绝，防患一未然，确保学校教学工作的良性循环。另外，由学生处处牵头解决，本身带有榜样性和示范性，这对规范老师的管理行为，呵护老师的工作热情也是不无好处的。709班的班级管理工作就是一个棘手的遗留问题。

教育工作是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的问题和特点也在不断的发生变化。故管理能力的创新和更新将是我下期的目标。

生活老师工作总结篇八

- 1、学生就寝前纪律乱，晚上就寝铃声后仍有说话现象。
- 2、打闹现象存在。
- 3、学生卫生意识有待加强，下课归来后宿舍卫生环境遭到破坏，脏乱差现象严重。
- 4、学生中午写作业时有抄袭现象，周日返校后也存在写作业和抄袭作业现象。（经严抓整改后周日现象得以消除）。

- 1、思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。
- 2、思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人不尊重。对待工作的思想观念不够深刻、不够负责。
- 3、平时生活作风懒散、粗心大意。

对此我决定做出如下整改：

一、在思想方面：

始终坚持以人为本，言传身教的教育理念。通过自身的实际行动和模范带头。强化学生的日常行为教育。并把学校的总体工作思想为工作指导，把学生的全面发展为工作主线。时刻牢记自己的职责，借鉴其他生活老师的管理经验。服从上级的安排，认真工作，不断提高工作思想，深化思想观念。始终保持着鲜明的工作思想，使在生活管理工作取得了骄人的成绩。

二、在工作方面：

1、加强常规管理，规范就寝纪律。

没有规矩，不成方圆。学校不仅针对学生，还针对老师制订了符合实际的规章制度，从而规范我们的行为习惯。在下学年我会加强对学生的监督与教育，早起晚睡检查学生的就寝情况，了解他们的一举一动。发现问题，及时加强教育，问题严重的按时上报学校。通过学校，班主任的共同努力，还有学生自身的发展与完善，使我校住校生的就寝纪律不断进步，不断提高。

2、狠抓养成教育，促进卫生行为。

养成了良好的行为习惯，等于成功了一半。加强对于学生的内务，用品，宿舍卫生检查与管理。物品摆放不规范的不能过关，床上东西丢三拉四的不过关。卫生达不到要求的不过关，主要目的提高学生的自觉性，责任心。针对部分学生存在着破坏公物，欠缺卫生意识，处事不认真等错误问题，通过谈话、交心、教育、开导等形式来纠正他们的错误。对宿舍，物品，用品的卫生进行严格打分，并且打分情况按时公布，同时在周总结会上总结本周的卫生情况，从而使学生慢慢重视卫生，养成行为习惯。

3、爱护公物，保障舒适的生活环境。

学校公物财产是学生正常学习，生活的保障，也是必不可少的基本条件。为了住校生爱护公物，珍惜生活设施。能够拥有健康文明的生活环境。我会加强爱护身边每一公物的思想教育。首先是从宿舍长开始，让他们认识到爱惜公物的重要性，通过让学生监督学生，从而大大减少公物设施的破坏。同时在管理学生的过程中，若发现公物损坏，如水管、电灯、卫生间冲水箱等…，必须毫无退缩，自己主动去弄去修，通过自己的行为给学生树立榜样，让学生也主动参与到中来，使学生的思想意识也慢慢有了进步，能够爱惜公物。通过不懈的努力，使学生的生活设施，学校的公物财产会得到更好的保护。

生活教师是寄宿制学校的一类新型教师，他归属于教师类，但他不同于其他任课教师，要对某一专业、某一学科负责。生活指导教师既有对学生宏观上的教育，同时也有对学生生活细节的指导，担负着学生在校期间的近乎家长的职责。家长把孩子送到学校交给老师，本身就是对学校、对老师的信任，因此，作为生活指导教师，就有义务、有责任照顾好学生的衣食住行，引导学生树立正确的人生观、价值观，养成良好的思想品德及生活习惯，使学生能茁壮健康的成长，所以作为生活教师的我们肩负着教师与家长的双重身份，其责任尤为重要。经过一个学期的磨合，我已经熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，我会尽力去做好我的工作。争取做到鞭敲金蹬响，齐唱凯歌还。

生活老师工作总结篇九

生活老师的重要职责是保证学生的安全，每次学生回宿舍后要深

入宿舍清点学生人数，确保点名查寝不漏一人；督促学生认真保管好自身的财物，以防不测发生；加强对安全隐患进行检查，

发现隐患及时报告;加强课外时间对学生的监管力度，尽量避免学生出意外的安全事故。

每个学生的心理状态、内心世界都是不一样的。所以要了解他们

的内心世界，针对不同的情况进行耐心细致的教育，深入学生宿舍，掌握学生情况，认真观察学生的言行举止，从细致处做好学生的思想工作。引导学生日常生活严谨、自律，养成良好的行为习惯，及时倒垃圾，节约用水，整理好自己的内务卫生，他们感到学校生活的温馨、幸福和愉快，由此激发他们努力学习天天向上。

对学生管理既不能伤失原则，又不能死搬硬套。既要讲究原则，又要有一定的灵活性。这样，学生愿意接受你的管理，不会排斥你，不会形成比较严重的冲突和对立。没有惩罚的教育是不完整的教育，当然采取什么样的惩罚方式，应因人而异，需要花一些心思去琢磨。师生关系比较融洽，比较和谐，学生情绪好，学生在生活区的吃饭就寝内务卫生都能比较到位。无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

总之，这一学期，已经快完成学校交给我的任务。当然，工作质量从来就没有尽头的。在今后的教育工作中，要不断加强个人修养，自觉加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下本质工作的需要，我将更加努力，力争将工作做得更好。