

2023年竞聘最美教师演讲稿三分钟(汇总9篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么你知道演讲稿如何写吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

竞聘最美教师演讲稿三分钟篇一

大家好！

今天，我竞聘的岗位是小学高级教师九岗。自1977年从河池巴马师范学校毕业，三尺讲台上，我已经奋斗了34个春秋！34年来，我热爱学生，做孩子们的知心朋友，关爱他们，积极探索教育新路，耐心细致育人。34年，弹指一挥间，我已半头银发，一脸皱纹。我和无数的教育工作者一样，把生命中最美好的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了山村的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为我一直坚信：半根草立足农村绿一片荒原，一颗心献身教育哺几代新人。

从教以来，我任教过小学语文、数学、音乐、美术、思想品德等科目，当过多年的班主任，获得过多种荣誉……最近几年，上了年纪，但不敢忘怀教师职责，还坚持更新自己的教学方法和教育观念，在工作中仍不断总结、改进，按时按量完成学校领导交付的各项工作任务，进行循环教学，教学水平与教学质量得到了很大提高，在期末质检中，我所任教的学科，达标率均能达到学校教学管理制度的要求。

今天，我之所以竞聘这个岗位，基于以下三点原因：

第一、热爱教育，关爱学生

三十多年来，为了搞好教育教学工作，走家串户，了解每一个孩子。热心教学，热爱教育，关心每一个孩子，相信每一个孩子。独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子学习，让学生体验成功的乐趣，不断演绎成功故事，不管是班主任工作、教学工作，还是学校管理工作，我一直坚信并践行爱心是教育成功的秘诀。

第二、具备扎实的专业知识，教学经验丰富

从教以来，兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，熟悉了小学语文和数学教材，掌握了基本的教育教学方法。深入了解学生，不断在工作中总结改进和提高。在长期的农村教学实践中，构建属于自己的教学风格，探索符合农村学生的课堂教学模式，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。为了更好地搞好教育教学工作，还认真研习《河池教研》等教育教学改革刊物，从中指导我的教学实践，提高教学的有效性，进而提高教学质量。课余时间，我还泼墨挥毫，潜心研习书法和画画，兼任中、高年级的美术老师，给学生传递美。

第三、具备敬业精神，全身心投入教育教学工作

大半辈子立志扎根山村教育，安贫乐道、积极向上、为国树人，矢志不渝。全身心投入教育教学第一线，时刻以一名优秀教师和党员的标准要求自己，凭着强烈的事业心和责任心，赢得了全体师生的尊敬和赞誉；凭着自己对学生的一片爱心，得到学生和家长的爱戴；凭着对教育事业的执着，在教育教学工作中创造了不俗的业绩。

第一、继续做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我。拓宽自己的知识面，使自己的教学尽善尽美。

第二、做教育教学的有心人。结合学科特点和本班实际情况，以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。教他们学会学习，学会做人，切实培养学生良好的学习习惯。针对语文学科的特点，探索学科实践活动，拓宽学生的视野，从而有效的提高学生的学科素养。

第三、加强个人修养，将教育教学进行到底。临近退休，但不敢忘记教书育人，我将继续加强学习，提高个人修养，努力专研业务，传帮带青年教师，把农村教育进行到底。

竞聘最美教师演讲稿三分钟篇二

尊敬的.各位领导，大家好！

首先我非常感谢校领导给我这次机会。

我叫××，××年×月从××××毕业后分配到我校一直从事汉语文教学。在从事汉语文教学的同时，还致力于教学研究。

在班级管理及指导学生基本功方面，曾担任××班、××班班主任管理工作。在学生管理工作中，注重“以爱动其心，以严导其行”，注重学生职业道德修养和专业技能的培养。我还担任了历届中幼师学生语言文基本功大赛的指导教师，指导的朗读项目获历届第一名，我也因此获得了优秀指导教师称号，并以优异的成绩获得了省级普通话测试员资格证书。因工作表现比较突出，曾两次受到市教委的嘉奖。

××年，我调到教务科任干事，协助科室领导主抓文科教学管理和教研工作。平时除了参与完成对文科组常规教学的检查、指导、反馈等工作之外，积极深入课堂教学，参与教研活动，通过组织开展优质课评比等活动，极大地调动了教师们的参与意识，提高了课堂教学质量。

一、做好人的思想工作，加强政治学习，把师德教育放在首位，做到常抓不懈。加强基层管理，提倡沟通与合作，调动全系教师的工作积极性，使人尽其才，物尽其用，使文科系教学管理工作更上一层楼，以最终适应普通大学的教学管理。

二、大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。从课程设置、教学管理、考试管理等方面具体展开。实施“打好基础、拓宽专业、强化从教能力训练、提高综合素质”的教学思路。注重开掘文科课程教学中的人文因素，实现认知、人文于一体的教育价值目标的整合，让学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，使职前培养向更高的人格素质的培养迈进。

三、搞好全系教师的培训规划。总体上说，以师德教育为基石、以知识更新为基础、以培养教师教育科研能力为重点。加强校际间的联系，能够请进来、走出去。对青年教师要通过压担子、提任务、配师傅、结对子等多种培训方式提高其整体水平。带领全系教师加强业务学习，开展教学研究，提高自身素质，带出一支善于研究、乐于奉献的作风正、素质良的教师队伍。

竞聘最美教师演讲稿三分钟篇三

“最近生意怎样”，一段时间以来，这已成为《鄂东晚报》的记者们心照不宣的打招呼用语。所谓的“生意”和“办案”，就是记者们去一些出现问题的单位进行采访，而后被曝光单位主动找到记者或被动地叫去看稿，在交纳一定数额的“宣传费”或“征订费”才能免灾。而这一切都在报社领导明里暗里支持下进行的，有时为了震住被曝光者，报社老总在发稿签上写下“此事件十分严重”等意见，再交给记者以出示人。（见《中国新闻周刊》第205期）

是什么促使记者们敢于冒天下之大不韪，干起敲诈的勾当，原来是报社的创收任务在作祟，报社从年初就定好了全年创收计划，从老总到普通的记者都有创收任务并与其工资挂钩。

为保证完成任务，报社还集体组织了一次“以打击乱收费促使报纸创收”的特别行动，在领导的纵容下，报社全体记者出动，当年就从学校敲得人民币100万元之多，黄冈市除黄冈中学外，大一点的学校无一幸免。以监督学校乱收费为己任的记者和报社，竟以监督名义敲诈乱收费学校，最终加重了学生的负担，和被监督者成为了一丘之貉。

报社和记者走到这一地步，真是新闻界的丑闻。媒体也好，记者也罢，他们进行舆论监督、充当“大众良心代言人”，但在事实上他们并没有特权，其所行使的仅仅是公民所具有的言论自由、知情权和监督权利，其的权威来自于媒体后面依托的公众的信任，进行虚假宣传和其他违反新闻原则的事情，都是拿公众的信任进行交易，是在欺骗公众，最终也损害了媒体自身公信力。

当然，媒体在市场化迈进的路程中，追求经济效益是不可避免。但是，对经济效益的追求却不能改变媒体进行舆论监督的天职。因而，作为媒体进行舆论监督的前哨——记者，其的采访活动是必须与经济效益脱钩，经济效益只能由不进行新闻报道的广告和发行部门进行，新闻报道与经济效益两者之间必须设置“防火墙”。因为，舆论监督的前提是事实必须客观、公正，而这一切都必须与其报道的对象在没有利害关系的前提下才能进行，如果给记者创收的任务，那么记者就可能用手中的“权力”去换取金钱，从而有损于媒体的职责与使命。在这一点上，记者与司法、行政官员一样，不受制约的权力和不与其所接触的对象保持利益距离就是容易造成腐败和堕落。真记者的对经济效益的追求还带来了假记者的泛滥，人们常常将假记者的敲诈行为认为理所当然。据《瞭望新闻周刊》报道□20xx年，仅山西省新闻出版局就打掉了非法记者站21个，查处假记者8名。据估计，在山西最少有100多名假记者在活动。

其实，记者该如何来为报社创造效益呢？记者应当是以扎扎实实的工作，拿出能吸引读者和为读者称道的好稿来，这样

报纸的发行量才能上升，报纸的发行量上升了，才能进步吸引更多的客户来做广告，使报纸有良性的发展。这一点上，《鄂东晚报》真该好好学习才创刊一周年的《新京报》，看看人家是如何能在竞争激烈的北京报业独占鳌头。记者唯一可以与经济关联的就是发稿的质量和奖金挂钩，好稿高酬，差稿低酬，但这并不是要记者去为报社创造效益，而是报社凭记者写稿的贡献给予他们的待遇。

靠出卖公众的信任、敲诈采访对象来创造效益的报社，我们姑且不谈其，将会受到什么样的法律制裁，就从报社自身角度上讲，也是既不能长久发展，最终也会为公众甚至为自身的正直记者、编辑抛弃。由于《鄂东晚报》长期以敲诈来创造效益，全市的有钱单位都被宰杀过[20xx]该报的创收任务就很难有进展了，并且作为本地唯一一份上摊的报纸，该报却在本地难觅踪影，今年10月27日，17名编辑和记者在良心召下，集体提出了辞职。

竞聘最美教师演讲稿三分钟篇四

你们好！

今天，我满怀自信地站在这里，来竞聘小学高级教师的职称，我相信，我能行，我将无愧于小学高级教师这个光荣的称号。

我毕业于师范学校，在三尺讲台上，我已经奋斗了许多个春秋。多年的工作，我深切感受到了教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有奢华的享受，有的只是忙忙碌碌，有的只是默默无闻，有的只是肩头沉甸甸的责任，但是当得知学生考入高等学府，特别是肖考入北京科技大学，林考入南开大学。如此捷报纷至沓来时，内心便充满了喜悦与欣慰，所有的苦与累，便烟消云散。我想这就是工作中留给我的最为宝贵的精神财富，它将支持我在教育这条道路上走得更远，走得更稳健，走得更辉煌。

谁在教育上一步，谁就拥有辉煌的明天。因此，我告诫自己：教师是教育者，更是学习者，只有不断学习，努力提高，与时俱进，才能担当起培育人才的重任。所以我先后参加了专科和本科的学习，积极参加骨干班培训学习，学科带头人培训学习，并取得了可喜成绩。同时，利用互联网和各种教学杂志了解最新教学教改动态，借鉴别人的宝贵经验，更新自己的教学方法和教育观念，在工作中不断总结、改进，教学水平与教学质量得到了很大提高。

在历年中心校组织的期末考试评比中均获第一名，在开发区的教学抽测中，成绩也名列前茅，校内的期末质检中，我所任教的学科，四率均能达到学校教学管理制度的要求。在教学上，我以脚踏实地，大胆创新作为自己的信条。在新课改条的浪潮中历练自己，形成了独特的教学风格，多次参加讲课听课等活动，我主讲的《小马过河》获市优质课一等奖，《应用题》获市说课二等奖。

去年，我所承担的《海底世界》和《母亲的账单》等课获奖，并受到开发区领导和老师的好评，从教以来，我除了认真搞好教育教学工作，还积极进行教学科研，利用课余时间撰写了教育教学论文，多次获得、区级奖励。多次被评为市教学能手等称号。

陶行知有这样一句格言：真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打动心灵的深处。我爱我的学生，也得到了他们爱的回应。小捣蛋惹祸了，我从不呵斥他；小调皮进步了，我尽力表扬他？？经过努力，周升华和刘佳伟等学生的思想和成绩进步明显。

我还从学生的纪律、仪表、学习等方面做好学校日常管理工作，悉心将学校日常管理工作做得有条不紊。几年来，我班学生都能做到团结友爱、勤奋好学、遵守纪律、敢于创新。逐步形成了一个班风好、学风浓的良好育人氛围，受到了领导和群众的好评。我也多次被评为优秀班主任，市优秀中队

辅导员、优秀指导教师、师德标兵等称号。

各位领导，各位老师，如果我能竞聘成高级职称，我将在各位领导和老师的培养、指导下，继续努力工作，献出自己的一份爱心，勤奋踏实，结出更加丰硕的果实，实现更有意义的教育生涯。

我的演讲完毕，谢谢大家！

竞聘最美教师演讲稿三分钟篇五

上午好！

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。xx年，我参与编写了由湖南人民出版社出版的《阅读与训练》六年级分册；今年四月，我还参与编写了由广州出版社出版的《人教版小学语文第五册同步作文》一书。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

三、我有一定的实践经验。我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位 and 作用，明确语文教师的职责、任务与规范，

明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。学校的领导也非常信任我，让我在xx—xx两年间连续带两个毕业班，毕业班成绩突出，其中xx届毕业生李雅捷在全区毕业生摸底测试中取得了第一名的好成绩。我也因此两次被评为优秀班主任。98年被评为天心区先进教育工作者，xx年被评为天心区优秀教育工作者。在xx—xx年的年度考核中均被评为优秀。

四、我有较强的工作能力。在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学的工作。

五、我有较好的年龄优势。我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

竞聘最美教师演讲稿三分钟篇六

尊敬的各位领导，亲爱的老师们，大家下午好！

一位教育家说过：“如果想使教育给教师带来欢乐，使每一天上课不至于单调乏味，就请你把每个教师引入研究的幸福之路。”我希望能通过自己的努力让更多的教师踏上这条幸福之路、享受之路。基于此——亲，我来了！

给我点阳光，我想让咱们北山更灿烂！给我点颜色，我想让咱们北山更多彩！给我个舞台，我想让咱们北山名声更响亮！给我一点微波，我想让咱们北山辐射更强！给我点调料，我

想让咱们北山人的教学、生活更甜、更香！

我姓名夏先全，今天，我的心情很激动——因为我有5分钟拥有这个舞台！我更有点胆颤心惊，因为我将马上进行我人生的又一个第一次跨越——竞聘教科室副主任，下面我将从三个方面进行我的竞聘演讲。

我于xxxx年毕业于四川师范大学生物教育本科专业，获学士学位□xxxx年~20xx年7月在潼南塘坝中学任教□20xx年以“人才引进方式”来到咱们北山中学任教至今，20年的教学生涯中教过2届初中毕业班□xx届高中毕业班，16年半班主任工作，先后任过备课组长、教研组长、综合组长、教科员、永川区高中生物中心备课组成员、骨干教师、在培重庆市骨干教师。现为中学生物一级教师。

1、源于感恩、源于责任：

xx年我被北山赏识、接纳，接下来的日子我在北山这个团队学习、历练、成长，我遇到了好领导、好伯乐，同时还有一同战斗的同事们给我无私的帮助和关心、支持；我是北山的一员，北山荣我荣，北山衰我耻，我希望我这一滴水融于北山这个团队中并发挥更大的功效，为北山的兴旺发达贡献自己一分力量。

2、源于学习、实践、反思后对心得的分享、交流、展示大舞台的渴望：

还记得文理学院、江北区、渝北区、大渡口区、璧山等相继慕名来我校交流分享、还记得我在教职工大会上的一次交流、两次论坛、还记得我设计的试卷讲评课、《爱悠悠、恨悠悠》的感言誉满重庆市高中生物界；还记得我的教师专业化发展规划演讲《我为特色教师申请专利》从几江、涪陵讲到彭水、綦江……一路走来，几多困惑，几多实践，几多收获，几多感慨！我不是名师名家，可我有很多粉丝！希望你们和我一

道去享受那样的舞台！

多年来的教学生涯，从一个体力劳动教师转化为探究型、享受型教师，我一直致力于“我的教学我的生活，享受课堂享受生活”的课堂设计与实践，我想让大家一起轻松愉快地享受教学如同轻松愉快的享受生活。

4、源于我爱思考、爱实践探索、爱撰文分享，有较强的科研能力：

撰写了十多篇文章，先后获得国家级一等奖、三等奖；重庆市二等奖、三等奖；永川区二等奖、三等奖，在永川教育上发表文章一篇；先后参加过理科审美化实验课题等几个课题的研究；参加潼南县“初中数学青年教师大练兵”获二等奖；指导青年教师杨玥、张光玉等获得永川区“新课改，展风采”活动三个一等奖。在咱们北山优秀教师太多，我不是最优秀的，但我可能是最积极、最勤奋的学习者，思考者、实践探索者之一。

假如我竞聘成功，我将做到“有位有为，以为立位”。

现在，我向大家谈谈我工作目标及具体想法：

教科室是学校教育科研的管理机构，教科室副主任在各级领导的统筹下，配合学校教务处、德育处等各部门，负责全校教育学科研活动的组织和管理工作。

竞聘最美教师演讲稿三分钟篇七

上午好！

一、教学成绩优秀。在素质教育施行以前进行成绩统计分析，在同类学校中所教成绩一直名列前茅，多次获得教学质量一等奖。

二、专业知识扎实，基本功稳固。学校举办的论文比赛获一等二等奖，“二字一话”比赛二三等奖，录像课比赛二等奖，淄博市教师基本功大赛高中组二等奖，20__年工作被评为优秀。另外毕业以来没间断学习，努力提升自己，所报山东大学在职研究生班的学习已顺利结束。

三、班主任工作经验丰富。自参加工作以来一直担任高中班主任工作，六年送两届毕业生，所带班级成绩优异。因此在班主任工作这一块积累了一些宝贵的经验，学生也都亲切的称我为“超哥”，与家长的沟通上也积累了许多宝贵的经验，得到学生家长的好评。多次获校优秀班主任称号，05年我被评为淄博市中小学优秀班主任。

四、曾担任一年半的年级组长，有一定的级部管理经验。我于20__年下半年在翟主任的指导之下担任20__级的年级组长，从宿舍管理，学生管理，年级组管理等各方面进行了系统的学习与实践，积累了宝贵的管理经验。在我们级部各位老师的通力合作下，20__年高考创下了录取33个本科的最好学校纪录。

五、责任心强，敬业意识浓厚。作为班主任，我总是早早的来到学校，站在教室门口迎接学生的到来。平时的日常工作中，严于律己。曾获青年优秀教师和师德标兵等称号。

一、提升个人素质,以身作则，身先士卒。发扬“大事讲原则小事讲风格”的传统，始终把自己放在工作的最前沿，起到带头作用。工作在前，荣誉在后，重在行动，不做口头文章。

二、做好上级命令的传达与落实，做好级部工作信息的及时上报。做到政令畅通，信息通畅，创造性的开展工作。

三、人性化管理，以人为本。遇事多询问，多交流。对同事多理解，少抱怨，多尊重，少指责，多情义，少冷漠。

四、提高协调能力，搞好各方关系。增强团队意识，增强集体荣誉感，为各项工作的顺利开展创造一个良好的人文环境。

五、认真贯彻新课改与素质教育理念，强化学校“质量立校建精品学校”的目标。在“5个精”上下功夫，为把学校建设成省规范化学校而努力。

六、在所在级部积极推行教师每天锻炼半小时制度，老师们只有有个好的身体好的精神，才能体会到职业幸福感，工作起来才更有热情更有激情。

七、转变观念，倡导所在级部年轻老师向学校老教师多才多艺方面学习，全面发展，达到在学生面前很多东西都能拿得起放得下的程度。

以上就是我竞聘的演讲，作为学校双职工的我们深知校荣家荣的道理，因此，不管这次竞聘我能否当选，我将会一如既往地努力工作，并将其作为一个新的起点，开拓创新，迎难而上，为学校的更好发展不断奋斗！

谢谢大家！

竞聘最美教师演讲稿三分钟篇八

大家好！今天，我很荣幸站在这里，竞聘小学一级教师十一级岗位，我相信，我的成功将来自于你们的认可与支持。我叫xxx，生于xx75年1月2日，今年x岁。xx98年07月毕业于xxxx，同年8月参加工作；20xx年07月毕业于xxxx；20xx年12月取得小学一级教师职务任职资格，并被聘为小学一级教师；普通话达到二级乙等水平。在这小小的三尺讲台上，我已奋斗了15个年头，多年的教育教学工作，我深切的感受到了教师的平凡与无私。每当得知我的学生考出优异成绩的时候，我内心便充满了喜悦与欣慰。这是工作中留给我最宝贵的精神财富之一，它将支持我在教育的道路上走得更加稳健，走

得更有信心，可我还认为在我教育生涯中最宝贵的精神财富是来自于各位领导对我无微不至的关心，和同事们从内心里对我的尊敬和帮助。

自履职小学一级教师以来，我始终不忘学习，经常钻研，善于思考，和同事研究，不断地丰富自己。撰写的论文在自治区、市、县级分别荣获一等奖3篇、二等奖2篇、三等奖4篇；20xx年春季学期毕业班教学质量评估测试获市级“达标”奖；20xx年、20xx年、20xx年均获得县级教学质量优秀教师；20xx年获得县级小学数学知识竞赛指导一等奖；由此我坚信我的专业知识对数学教学工作是完全能够胜任的。

在教学上，我能适应小学数学的大循环教学，每学期都能依据新课程标准制定教学计划，做到精讲多练，批改做到精批细改，辅导做到耐心分析，帮助学生总结出学习的方法，测试做到有测必改，有测必评。我始终以课堂教学为中心，切实推行，“以教师为主导，以学生为主体”的授课原则，结合学生的年龄特点和承受能力合理设计每一节课。对学生，我做到率先垂范，为人师表，关爱学生，讲究形式多样，追求实效，达到春风化雨，润物无声，形成良好的、和谐平等的育人氛围。在班集体的管理中，遵循学生可持续发展的目标实施管理，面向学生未来，少批评多鼓励，防患于未然，树立班级科学化管理，形成具有鲜明个性的班级文化。

此时，站在这神圣的演讲台上竞争小学一级教师十一级岗位。我感到肩上的担子更沉了。作为一名教师，仅仅做到以上这些还是远远不够的，在教学中我还将注重多读书、多反思、多请教，并联系自己的教学实际，构建属于自己的教学风格；还充分运用网络资源和多媒体课件辅助教学，激发学生的学习兴趣，培养学生的创造性思维，发展学生的个性特点。工作中，我总是严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正。与老师们团结协作，对人对事不斤斤计较，以身作则、为人师表，努力做学生喜欢、家长信任、学校放心的教师。

今天，我站在这台上，接受组织的挑选，接受各位评委的检阅。如果我这次竞聘成功，我将以今天为起点，百尺竿头，更进一步！认真履行岗位职责，工作上更出色，教学上更创新，绝不辜负组织对我的培养，绝不辜负评委们对我的厚爱！如果我不幸落选了，我不会悲伤，也不会气馁，我会把今天，作为我下一次冲击的起点！不管结果如何，我都不会改变自己的人生信念，那就是“堂堂正正做人，踏踏实实工作，实干巧干，精益求精”！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

竞聘最美教师演讲稿三分钟篇九

大家好！

我叫xx来自莲南小学。非常荣幸参加今天的竞聘演讲，并期望能在教改的大潮中实现自己的人生价值。

我生在教育之家我出生在东江边上的一个小镇，父亲是一位深受学生爱戴、教龄长达35年的中学教师；母亲是一位受人尊敬、能干的妇女干部，后来也在学校工作。我的一位姐姐是教师，我的嫂子是教师，我的弟媳是教师，我的爱人和我都是教师，一句话：我的家是教师之家，我以教师之家为荣！

我要在罗湖教育中实现自己的人生价值。有以上的人生经历，为我今后的教育教学管理工作打下了坚实的基础。我有百倍的信心当好校长的助手，协助他办好学校，让学校上档次，上水平，为罗湖教育强区增光添彩。

当前，教育战线正迎来了改革的春天，各项改革措施逐步推出，素质教育实施正方兴未艾。面向全体，全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。“面向全体”就是坚持促进每一个学生的发展，教师帮助每一个学生得到发展，因材施教，注意培养学生的个性特长。“全面发展”就是德、智、体、

美、劳全面发展，提高他们的综合素质。

如果有幸当上副校长，我将协助校长做好分管的工作，并实行“一个转变，三个改革”。一个转变就是转变我们的人才观：我们小学的任务是把儿童培养成具备初级生存能力的少年，为初中输送德、智、体、美、劳综合素质合格并有特长的生源。

我崇拜的教育家有很多：卡耐基、杜威、孔子、陶行知、支玉恒等，然而我最崇拜的是现代教育家魏书生。

他成了我学习的偶像，从他那里我学到了不少为人处世的道理，学到了不少教育教学的经验。我特别佩服他的教法，他身为中学校长，不但当班主任，还担任语文课，还要经常在外作报告。按道理，他所任教的班级一定是差班，不说差班也一定是后进班。但事实胜于雄辩，他所带的班级不但不是后进班，而是先进班，学生语文学科成绩名列前茅。我左思右想，他与我们传统的教育方法不同，他充分发挥了学生的主动性，大大地挖掘了学生的潜在能力，使学生在发现中学习，在创造中进步。

他把学生分成语音组、词语组、语句组、段落组、写作组等。学生在自学过程中，有哪一方面的问题，就去找那个小组的成员解决。学生如此学习，他当然可以自由了。我也在小學生中发挥他们的主动性，取得了很好的教学效果。我针对小学三年级的学生怕写作文、日记的问题，要求学生亲自种豆子，把劳动的经过和豆子发芽的情况如实地记录下来。一个学期下来，学生不但喜欢写作，还写得好。到了六年级，不少学生在报刊上发表文章。我以此为素材写的论文获得了中央教科所学法指导论文二等奖。

新一轮的课程教改革早就定好了调子：国家实行国家、地方和学校课程体系；实行一纲多本；打破出版、发行的大一统局面。这是我国教育改革的深入。我们作为基层的教育工作者，

对这一改革从内心感到高兴。

一是我们有选用教材的权利；

二是我们可以编写校本教材；

三是实行综合课程后，我们的课本种类可以大大地减少，学生的书包将会真正地减轻，才能把素质教育深入地开展下去，教师才能抽出一点时间去进修，以适应时代的要求。

目前，莲南小学围绕科普兴校这一特色，正在进行“三模”科普活动课程的研究和开发。我们有信心、有决心、有能力把教材开发出来。届时，我们还要申请鉴定和专利。

评价标准是方向标，具有强大的导向作用。

一是上级政府部门对一所学校的评价；

二是学校本身对教师工作的评价；

三是对学生的评价。

我认为，要评价一所小学办得怎么样，督导评价体系是比较科学的、系统的。在评估标准里面，包括了学校办学条件和管理两大类，一共有39条指标，每一指标有相应的分值，总分值500分。对学校的每一环节，每一个角落都纳入评估体系。我将协助校长按督导评估的标准建设和管理好莲南小学，力争早日实现五年规划的目标——把莲南办成省一级学校。

学校对教师工作的评价，一直是校长们头痛的问题，因为教师的工作是良心工作，难以衡量。我认为可以制定相应的量化评比标准，实行量化考核，过程和结果相结合，定性和定量相结合。以“三个有利于”和“三公”为原则：有利于学

校整体工作；有利于教师积极性的调动；有利于学生综合素质的提高。做到公平、公正、公开。作为学校领导绝对不能以班级平均分或合格率作为教师工作评价的唯一标准。要是这样，接到后进班的教师再认真、再负责，第一学年可能什么也评不上。

教师工作的评价考核，在莲南小学做得很好，从来没有教师因年度考核、评先、评优闹意见，真正考出业绩、评出先进、鼓足了干劲。学生综合素质的评价相当重要。评价学综合生素质的标准就是你认为需要培养的目的。

我们小学的培养目的是要把我们的学生培养成德、智、体、美、劳全面发展，有理想、有道德、有文化、有纪律，有个性有特长的初级人才。考核学生要以综合考核为主，兼顾特殊，要不然就会扼杀学生的创造能力，特长生受打击。当今世界级的钢琴王子——李运迪，他要是在普通的小学、中学学习，就可能没有今天。像韩寒这样的特长生，一定要他在数理化方面齐头并进，他可能就是一个很普通的学生。

我举的两个例子，不是说明我们培养的学生不要全面发展，而是想说明我们要让某一部分学生的某一方面优先发展，使我们的小学教育在普及的基础上实行优者更优，充分挖掘学生的潜在能力，真正培养他们的创造精神和实践能力。其次，树立终生教育的观念，活到老学到老，更新知识，优化知识结构，特别是我们中青年一代，处在改革的潮头，国家已加入wto□祖国申奥的成功，都向教育提出了更高的要求。我们应该勇敢地迎上去，使自己与时俱进，不断努力进取，将来成为深圳、全国的名师，同时愿自己的桃李芬芳。我能在教育改革的大潮中奉献青春热血，实现人生最大的价值，是我最大的幸福！

最后，我想说，不管能否当上副校长，但就我的人生旅程来说：我的过去属于罗湖教育，现在属于罗湖教育，将来仍然属于罗湖教育。

谢谢!