2023年老师演讲稿多个字 感恩老师的演讲稿经典(实用10篇)

演讲稿也叫演讲词,它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。我们想要好好写一篇演讲稿,可是却无从下手吗?下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

老师演讲稿多个字篇一

如果黑板是浩淼的大海,那么老师是海上的水手,教鞭就是您们的桨,划动那只般泊在港口的船只,您们的手势生动优美,如一只振翅翱翔的雄鹰,在辽阔的天宇边划成一条漂亮的弧线,遥迢的天边飘来一片云,犹如您晶莹剔透的心,一派高远,您随便的惊鸿一瞥,执掌起满天晚霞。

一支粉笔,三尺讲台,留下的永远是您含辛茹苦的身影。滴滴汗水,点点心血,印在您脸上的始终是呕心企盼的神情。 一个人一生之中最大的幸福不是过着纸醉金迷的声色艳娱的 生活,不是和爱人耳鬓嘶磨,醉卧温柔之厢,而是遇到一个 知识渊博,品行高尚的老师。

鲁迅遇到了藤野先生,巍巍不能忘怀蔡芸芝先生,达。芬奇更加感谢教他画熟鸡蛋技巧的弗罗基俄,我更听见一个来自遥远的声音,那时戴维的声音:"我者一生中最大的发现是法拉第。"也许三毛是不幸的,初二时,数学老师的体罚让她走上了休学的道路。但许多年后,三毛说:"一直到现在,我的数学老师都是改变我命运的人,我十分的感激他,要不是当年他的体罚,我不会走上今天的路。"说者番话时,她已经经历了世事沧桑,人海沉浮,显得冷静而达官。

或许有一天,他教给我们的知识已随着时光的流逝而被淡化了,但是他的人格魅力在我们心中却是永恒。当我们在心灵

一隅为您开辟出一片圣洁的园地时,我们又有了一个新的人生偶像了。

师者,如夕阳,伟大而正直,光明磊落,襟怀坦荡,它不因转瞬即逝而沮丧,更不要求人们的回报。残阳,最能说明过去的无私和风烛残年对大地的痴情,而你们是否总是徜徉在霜笼月罩的林间,驻足眺望,目光沉静而悠远。迟暮之年,仍以一样的激情培育国之栋梁,不居功自傲,不养尊处优,心中永远升起不老的太阳,您们不就是永远的夕阳吗?正如一位教师说的那样:"人就应该像蜡烛一样,从头到脚都是光明的。"我似乎看到了克拉玛依36名大火中的亡灵的心在搏腾跳跃,您们总是用真诚地热情去感化冰冻的心灵,您们也有无奈的时候,但耕耘的时钟不会因此而停摆,哪怕看不到生命绽放一丝光彩!

您们无私地站着,站成一棵蒲公英,让知识的花絮大大方方地飘散四方,阳光下的世界才因此而变得缤纷和灿烂;您正直地站着,站成一棵雪松树,让挺拔地身躯不偏不倚的接吻蓝天,风雪中的生命才因此而便得青翠而蓬勃;您高贵地站着,站成一棵风景树,让灵魂的枝叶哗啦啦的拍响节奏,成长中的幼苗才会因此而找准韵律和参照。

老师演讲稿多个字篇二

大家好!

感谢老师! 在学校——这片金色阳光下的茵茵的草地上,一个个稚嫩的生命尽情舒展着他们的颜色: 是红色,就热烈奔放; 是黄色,就明亮可爱; 是蓝色,就温尔文雅·····因为在这片草地上,有最适宜的气候、最肥沃的土壤、最清新的空气,这就是老师们的爱! 孩子美好的人生是被爱所唤起的,没有爱,就没有教育。

学校的每一位老师,用爱心叩开了情感世界的每一扇窗子,

用真情点亮了生命的每一个灯盏。她们像呵护露珠一样小心翼翼地呵护着孩子们的心灵,又像尊重同事那样尊重孩子的选择。我欣喜地看到,在我们__中学——这个生命成长的乐园里,教育已不再是传统意义上的教法、学法,而是心灵与心灵的沟通,生命与生命的对话,智慧与智慧的碰撞!这是教育的真谛。如果我们都能意识,教育是一项为未来社会培养人才的事业,那么,有了这种沟通、对话与碰撞,我们的教育现代化,我们的民族复兴也就指目可待了!

感谢老师! 当我静心品读老师们的教学反思报告,当我用心感受老师们的思想,当我面对面和老师们交流,我的心灵,一次次被老师们的真情撞击着。一个个感人的故事,一条条中肯的建议,始于"爱",又止于"爱"。"学校的发展需要每一个人的努力",每一位老师,走进中学,就把学校当成了自己的家,为她的成就而鼓舞,为她的不足而焦虑,分析她的今天,策划她的明天。家人与家人之间,有一点摩擦,转眼就会相视一笑;有一些分歧,会力求达成共识;有一些困难,会携起手来共同解决。我再一次深刻地体会到:学校,首先是老师们的学校。没有老师们对学校发展的参与,没有老师们的团结合作,就没有真正意义上的学校!

感谢老师! 日出日落,花开草枯,不过一年的时间,每一位老师,用自己的青春和才华,用诗人的灵感和悟性,培养了一批又一批的人才。每每琐碎事物缠身,每每工作中遇到不如意时,看到老师们最纯粹的笑脸,听到孩子们最快乐的笑声,感受着阳光下生命拔节的声音,我的心灵,便纯净如水。沐浴在老师们的真诚和执著里,我的心,也年轻了很多。我们学校,今天,乃至于将来,会永远焕发着动人的生命光彩!

谢谢大家!

老师演讲稿多个字篇三

中国,一个以五千年文明为积淀,以百余年磨难为基础,以

五十余年的发展为基石,多少荣辱悲欢,多少兴衰成败,成就了中国这只浴火重生的凤凰!

中华的传统文化慢慢被人所淡忘,传统佳节在社会中日益冷清,这些现象怎能不令人担忧,不引起社会的重视呢?优秀的传统文化是我们民族无形的财富,传统佳节蕴含着中华传统文化因子,这是我们民族的优秀劳动成果和智慧的结晶。

阳光照透每一颗尘埃,耳边却传来了来自千年前的呼唤。是谁在吟诵:床前明月光的故乡情;不破楼兰终不还的豪情壮志;肠断白濒洲的思念之情;蝶恋花的爱慕之情。

破茅草屋前的杜甫含泪辛酸"安得广厦千万间,大庇天下寒 土俱欢颜"的忧国忧民的情怀;汩罗江前的屈原"半世混浊 而我独清,众人皆醉而我独醒"郁郁寡欢壮志难酬的心情。

中华文化源远流长,中国人民崇高价值追求,自强不息,厚德载物的思想,支撑着中华民族自强不息,薪火相传。在当今时代,优秀的传统文化,经过现代科技的陶冶和兼容,具有了新的创造活力,它蕴含着现代科技的新成果,又指导着现代科技条件下的民族文化。

不断创新和发展,永葆生机和活力。 文化是民族的,中华民族就是一个大家庭。让我们把我们民族的优秀传统文化推广到世界上,为弘扬传统文化贡献一份微薄之力,代代相传,保卫中华文化,传承中华文化,共筑精家园!传承中华文化,共筑精神家园。

老师演讲稿多个字篇四

有人说: "老师是位伟大的工程师来哺育学生的心灵。"也有人说: "老师是一杯水来哺育同学们。"而我却认为老师是一缕温暖的阳光,温暖同学们的心田。

老师的爱是看不见、摸不到的,老师像许多家长一样也有望 子成龙、望女成凤之心……但是这种爱同学们却体会不到, 就像我一样,没有体会到这种严格中的慈爱。

我是一名淘气的学生,上课不守纪律,、有一次音乐课上说话了,老师给予严格地教育,我当时很生气。我想:不就是说两句话吗?能怎样的?回家之后我对父母说了这件事,父母告诉我:一两句话是小事……如果全班53人都说一两句话,那么课堂还能上课吗?我们认为老师这样做很好!因为它能使全班同学引以为戒。如果老师不说你,你就会像一棵小树一样容易长弯,如果再不纠正的话就会越长越弯,最后只会被人砍伐被烧掉,而纠正后,你会成为一棵参天大树,步入你那青云之路,成为一个国家有用的人才。

听完父母的话我心里充满了对老师的感激之情,先前的不满已经化为灰尘,随风而去。的确有许多学生像我一样。我期望他们与老师多交流,讲述人生的真谛,长大以后你可能想我眼前的一切全是老师所给。

啊!老师多么的伟大,如果科学是一座高峰,那么老师是一位引路人,使你走上这科学高峰,9月1日教师节时,我期望全世界学生都送给自己老师一束鲜花,一丝祝福。虽然它不是千金之物,但它表示你对老师的感激之情。

老师演讲稿多个字篇五

大家好!今日我演讲的题目是"取之不竭的智慧之源——国学经典"。我从来不明白,在我牙牙学语时,妈妈教会的第一首古诗就是汉语言的精华;我也不明白,独自玩耍时,妈妈播放的碟片就是民族文化的瑰宝,我更不明白易学好记的百家姓原先也出自于中华的传统文化。之后,在教师那里,我明白了诗词歌赋的对仗工整,词采艳丽;明白了古风古韵的情思格律、平仄平收;明白了论语的和谐自然、淡泊、清

静。我最终明白,妈妈,为什么在我懵懂的世界里便播下礼貌的种子;教师,为什么在我学习的路上让我们又诵读又实践。

这些言简意丰,言少意深的文字深深地影响着我:

小时候,当其他小朋友丢失橡皮时,我会不自觉地将自我的橡皮递过去;当有的小伙伴摔倒时,我会鼓励他坚强的爬起来;当我的绘画作品得奖时,我会说出来和好友分享。因为我明白"赠人玫瑰,手有余香"的道理。

捧着一本散发油墨香的书静静的读着;当他们因为一件小事而争得面红耳赤时,我会笑着去劝慰他们;当他们因为我游戏做得不好而埋怨斥责我时,我会一笑置之;当他们有了困难而需要帮忙时,我会挺身而出,毫不犹豫。因为我不会忘记:"吾日三省吾身:为人谋而不忠乎与朋友交而记不信乎传不习乎"的点睛之笔。当村里的孩子们守在荧屏前时,我会神游于故事中的精彩世界,当天色已晚,月光朦胧时,我还不忘手捧一本《增广贤文》渐渐沉入梦乡。因为喜欢读书,在无意中我的积累量多了起来。精彩纷层的语文课堂,总是我施展才华的好地方。当教师提问"花有重开日"的下一句时,我会脱口而出"人无再少年"。不得不令其他同学瞠目结舌。他们哪里明白,在课余时间,我早已把《弟一子规》、《三字经》、《增广贤文》、《百家姓》等当成了我最好的伙伴!

大诗人歌德说"读一本好书,就像和一群高尚的人对话。"是的,读国学经典,更能赋予我们精神的力量,获得极为丰富的营养,我们在书中学会做人的道理和准则,"胸有诗书气自华",以《唐宋诗词三百首》为例,读李太白诗,一句"飞流直下三千尺,疑是银河落九天"便让我对大自然充满向往,读白乐天诗,一句"可怜身上衣正单,心忧碳贱愿天寒"便让我对百姓的遭遇充满同情,文天祥一句"人生自古谁无死,留取丹心照汗青"又让我感觉天地间浩气长存。

书读的多了,就想把自我读书的感悟记录下来,于是,我养成了写读书笔记的好习惯,在笔记中,我摘抄了精彩的段落,记录了脑海中霎时迸发的灵感,同学们经常问我:"杨明一慧,你怎样那么会写作文呢可有什么秘诀"其实啊,我哪有什么秘诀,还不是书读的多嘛!或许,这就是古人说的:"读书破万卷,下笔如有神"吧。

与经典为友,伴幸福同行,经典是我成长的道路上最好的朋友。让我们一齐背诵经典诗文,理解经典的熏陶吧!

中华礼貌,源远流长,灿若云霞,辉耀千秋。国学经典,这一用之不劲取之不竭的智慧之源如云飘逸,如柳柔细,如水清澈、如友相伴。我相信,他必须会随着优雅的韵律缓步铺展,将其智慧的光芒穿透历史、跨越时空、历久弥新。

老师演讲稿多个字篇六

从我出生到此刻, 我要感恩的有很多。

我要感恩父母,是你们给了我生命和丰衣足食的生活,你们尽了最大的努力让我吃饱穿暖,让我健康欢乐每一天。我会永远感激你们!

我要感恩教师,是你们带我从迷茫的大海中劈开了通往梦想的道路,让我不会在大海中迷路。是你们在我的人生道路上清扫了不干净的垃圾,让我有了更大的提高。我要用优异的成绩回报你们!

我要感恩同学,是你们每一天和我一齐学习,游戏,让我了解了友情和团结。我要永远和你们在一齐!

我要感恩月亮,是她在漆黑的夜空中亮起了一盏光洁的灯,让我不惧怕黑夜。我感恩太阳,是她给予了我们温暖,让大地有了生计。

我要感恩伟大的祖国母亲,是她给了我们和平和美丽的家园,我们才能幸福欢乐的生活。

我要感恩地球,因为她送给了我们浩瀚的天地和博大的世界!

哎!我要感恩的太多太多了……

多谢!

老师演讲稿多个字篇七

大家好!

我,在经典的风中自由地飞,在智慧的空气里深呼吸,在心中向经典真诚地感恩。

"史家之绝唱"。

《史记》,你无愧于所有的荣耀。千年以后的我,更是对你顶礼膜拜。那睿智的声音,打开了我思维的大门,让我学会思考,学会成长。

你传递给我的智慧又何止于此?那无尽的智慧让我的感恩显得微不足道,可我仍然无法抑制心底的谢意,无法抑制冲动的感情,无法抑制奔涌的话语——我把感恩化作动力,让智慧,风中传扬!

"投向封建的利器"。

不知是谁这样给你定位,我觉得它很合适你——《家》。你用一个家族的兴衰成败,用一个长长的故事,为我解释了一句话——春色满园关不住,一枝红杏出墙来!

生活中的我,总喜欢用这句话来看待历史:新生的力量无法

抵挡,时代的车轮总会前进,一切都要向前看。每当我受到不公平对待,受到压制的时候,我也喜欢用这句话告诉自己:是人才就一定会跳出来,谁都无法阻拦!每当我遇到障碍的时候,我仍会想起这句话,想起高觉民抗婚的成功,勇气立即升温膨胀,占据了整个我,给我力量,一跃而起!

我拥有一个和睦幸福的家,所以读巴金笔下的《家》时,既 觉得义愤填膺,又暗自庆幸。

真的要谢谢你——《家》,你给我力量,给我勇气,让我倍加珍惜幸福的生活。

"零碎思想的升华"。

你是名副其实的《繁星.春水》。你用一颗一颗的星星照亮了我的天空,用绵绵的春水荡涤着我的灵魂。

徜徉在墨香四溢的书中,读着一首首精巧的小诗,仿佛诗人 正向我的天空缀上一颗颗明星,使我的世界豁然开朗;又仿 佛置身于一江春水中,感受着爱的暖流,接受诗人冷静的思 考、诚恳的忠告。

你像父母,又像老师,话语潺潺如流水,渗入我的脑海里。 我感恩老师,感恩父母,更要感恩你,你的丝丝话语融化了 我的冰封的心,让暖流阵阵激荡。

习惯了向父母报恩,习惯了向师长致敬,却忽略了扶着我一路走来的睿智的经典。经典,让我心灵之窗透进了圣洁的真理之光,让我心灵不再是寂寞的荒原,让我不必为正义的道路苦苦求索。

已知的经典沉淀为我的底蕴,未知的经典仍在冲击着我的思维。对经典怀着一颗感恩的心,用三思的心呼吸智慧的空气。我愿你——经典,世代传扬!

老师演讲稿多个字篇八

你们好!

感谢大会的邀请,今天我们来到中岳嵩山这个中华佛学界、易学界领域和务实风格的大会上,看到和结识了这么多的专家和朋友感到很高兴。有幸能和大家一起座谈,探究并分享一千多年前《天发神谶碑》曾有的历史作用和对当今及未来的影响,由此可见《天发神谶碑》的神奇与艺术魅力。我们认定在这样一个大会上提出并潜心研究、探索《天发神谶碑》的奥秘,本身就是对佛学、易学传统文化的新的贡献。

神秘、诡异的《天发神谶碑》又称《天玺纪功碑》、《吴孙皓纪功碑》等。三国吴天玺元年(276年)所立。相传为皇象书。此碑神不可测,即《周易》"是兴神物以前为民用"之意,更被喻之为牛鬼蛇神者,其神秘、诡异之价值,值得我们探幽。单说三国吴孙皓继帝位后,通过制造天降神谶文的舆论,兴建神奇的碑石,达到兴国安民的目的,充分证实了天发神谶碑文是治国之法宝,同时,又详实的说明先王治国术中,包含了深奥的易学理念,此乃为研究《天发神谶碑》历史价值的理由之一。

追溯到1734年前,《天发神谶碑》就被披上了一层神秘的`色彩,臣民们如此的笃信和虔诚,犹如心中的"圣神"而心俸,视为国家之大法,能安定民心,驱魔降福。而今看来,确存道道玄机,让人捉摸不透,可见这块碑在人们心目中具有无极限的能量和神韵。《天发神谶碑》虽止半截,帝王之师均如此看重,尤显其意义非凡,即便存在寥寥数字的拓本,均视国宝收藏。真乃至宝也!此是为研究天发神谶碑历史价值的理由之二。

历代的帝王将相及大师、名人、对《天发神谶碑》褒奖者众, 贬低者寡。清代有吴熙载、汪洵、达受,近代有康有为、赵 之谦、齐白石等无数艺术巨匠,为其倾注一生。纵观《天发 神谶碑》,它与经典的篆隶在似与不似之中,它既非篆书,却有篆书的高古、朴茂、浑厚、雅拙的金石之气,使人感觉有一种"下笔千钧之力"的魅力;它又非隶书,却有隶书由圆转为方折的生动之态,令人顿感有一种"振大汉之天声"的气势,如有神助般地将两者有机地融合在一起,造就了一方前无古人后无来者的惊世骇俗的"东方神碑"。书体怪异,用笔方劲,沉着奇伟,如大刀斩斧,气势雄健,转折处则外方内圆,收笔处又恰如悬针,尖锐如利剑长戈,险拔峻伟,结体方整,高古苍茫,威严厚重。东汉蔡邕在《笔势》中说:"势来不可止,势去不可遏,惟笔软则奇怪生焉。"难怪康有为称其"奇伟惊世"!此乃为研究《天发神谶碑》历史价值的理由之三。

弘扬中华民族博大精深之文化,与国际先进文化思想双向交流,才能更好的促进中华文明,在国际上的优势发展和影响。中华民族拥有数量巨大的历史文物,是以往朝代留下来的宝贵遗存,是历史发展进程中的有效见证。因此,也就必然积淀了我们民族的传统和精神,并以其迷人的魅力吸引着自己的民众,产生了极其伟大的凝聚力和感召力,常常鼓舞和激励着后继者,以赤子之心去保持和发扬民族的传统文化,去开拓创造更加美好的未来,因此,我们老祖宗留下的《天发神谶碑》,这样的文化遗产决不能丢!我们要传承和发扬这种历史文化,那么我们所做的,可谓功在当代,利在千秋!

《天发神谶碑》从单个字看上去,如神兵天将,威武不屈,扬鞭驱马,剑拔弩张,冲杀在千军万马的阵营中,以雷霆万钧之势,左斩右戳,挥洒自如,令人顿感有一种"力拔山兮气盖世"的气魄。纵观整幅碑文就像训练有素、纪律严整的军队方阵,战车辘辘,汹涌而过,卷起万重狂尘,遮天蔽日。金戈铁马,威风凛凛,雄剑欲飞,伟健郁拔,烽烟冉冉,风云争霸,大显"气吞山河"之势。

《天发神谶碑》的继承和发扬也是我们中华民族的骄傲,罗少宇大师《天发神谶碑》字体的研究和传承,为中华智慧文

明,创新佛学、易学文化尽了绵薄之力,这也是我们佛学、易学在书法领域的重大突破和发展。

再次感谢中华易学大会组委会!谢谢大家!最后预祝大会圆满成功!

老师演讲稿多个字篇九

大家好!

今天我演讲的题目是《我与经典》。

经典,是时间的沙盘,经过一次一次大浪淘沙所留下来的,极富时代音韵的沉淀。

然而就是这样的经典,用厚重的封皮包裹,精美的纸张印刷,孤零零地立在书架一角。人们漫不经心地路过,感慨或惊叹其年代久远和声名远扬,然后以謇涩难懂为名,悄然离去。

在这个愈来愈繁忙和紧张的世界上,众多年轻人选择用流行 文学放松自己,陶醉于明丽轻快的文字风格,沉迷在一波三 折的故事情节。遗弃了经典所谓陈旧老套的描写,不愿静下 心来感受和体会经典那余味悠长的意境与情感。

我为经典而悲痛,为人类而叹惋!

我们错过了许多,却仍旧因无知而沾沾自喜而毫无悔意。

在清幽的夜晚,放下手中毫无灵感的作文,坐到窗边,看着被窗棂瓜分的星空,感受百年前,李煜"无言独上西楼,月如钩,寂寞梧桐深院锁清秋"的悲伤与无奈。

坐上离开故乡的火车,望着窗外挥手道别的爷爷奶奶,是否会觉得周围的一切,都像极了"千里烟波,暮霭沉沉楚天

得知期末考取得了好成绩时,又是否会想起,在千年前,也有一人"春风得意马蹄疾,一日看尽长安花"。

鲁迅和矛盾入木三分的描写,使我们在平淡或沉重中,感受到时代的愤慨带给我们的压抑或震撼。瓦尔登湖的宁静与安逸,又使我们看到人间平凡的美好与温柔。而陀思妥耶夫斯基的《罪与罚》,剖出人心底的罪恶,鲜血淋漓地暴露在阳光之下,引人深思而又回味无穷。

这些都是通俗文学无法比拟的。

阅读通俗文学固然快乐和缓解压力,可经典文学,又为何不可取代它们。经典是一坛陈酒,余韵十足,却需要耐心等待和品味。只要当你品味了余韵,就会不受控制地沉迷于它。所以同学们,不妨让我们多付出一些时间和耐心,坐下来认真阅读一本经典,感受那通俗文学没有的余韵。

我的演讲到此完毕,谢谢大家!

老师演讲稿多个字篇十

人的生活方式有两种,第一种是像草一样活着。你尽管活着,每年还在成长,可是你毕竟是一颗草;你吸收雨露阳光,可是长不大。人们能够踩过你,人们不会因为你的痛苦而产生痛苦;人们不会因为你被踩了,而来怜悯你,因为人们本身就没看到你。所以,我们每一个人都应当像树一样成长。即使我们此刻什么都不是,可是只要你有树的种子,即使被人踩到泥土中间,你依然能够吸收泥土的养分,自我成长起来。也许两年、三年你长不大,可是十年、八年、二十年,你必须能长成参天大树,当你长成参天大树以后,遥远的地方,人们就能看到你;走近你,你能给人一片绿色、一片阴凉,你能帮忙别人。即使人们离开你以后,回头一看,你依然是地平

线上一道美丽的风景线。树,活着是美丽的风景,死了依然 是栋梁之才。活着死了都有用,这就是我们每一个同学做人 的标准和成长的标准。

当一个人为别人活着的时候,就十分麻烦。因为别人的标准是不一样的,没有坚持了自我的追求而想要的东西,你的尊严和自尊是得不到保证的,因为你总是在飘摇中间。对于我们来说,坚持自我尊严和自尊的最好的方法是什么呢就是说你有一个梦想,经过从最基本的一个步骤,你就能够开始追求。比如说最终你想代替我,成为新东方的董事长和总裁,你能不能做到只要你有足够的心态和足够做事情的方法,以及胸怀,肯定是能做到的。

凡是想要一下子把一件事情干成的人,就算他干成这件事情,他也没有基础,因为等于是在沙滩上造的房子,最终必须会倒塌。仅有慢慢地一步一步把事情干成的,每一步都给自我打下坚实的基础,每一步都给自我一个良好的交代,再重新向未来更高去走每一步的人,他才能够把事情真正地做成功。

当你决定了一辈子干什么以后,你就要坚定不移地干下去,就不要随便地换。你能够像一条河流一样,越流越宽阔,可是千万不要再想去变成另外一条河,或者变成一座高山。有了这样一个目标以后,你生命就不会摇晃,不会因为有某种机会,你就到处乱窜,这样你才能够做出事情。

我们未来生活的一种重要本事,叫做忍辱负重的本事。很多社会名流会遇到很多很多你不能忍受的事情,可是你不得不忍受。而你不忍受就不可能成功。为什么,因为你不忍辱负重,你就没有时间,你就没有空间,没有走向未来的空间。如果你想走向未来,最终变得更加强大、更加繁荣,你就必须要做好给自我留下足够的时间和空间。轮到我们自我的生命,要想为一个伟大的目标而奋斗的时候,你排除也得必须排除,你生命中一切琐碎的干扰,所以你就必须忍辱负重。

不管我们是什么年龄,我们哪能做一时气可是的事情。这个世界上让你气可是的事情太多了,仅有你气得过的时候,这个世界才在你面前才能展开最光辉的一面。

我有这么一个比喻,每一条河流都有自我不一样的生命曲线。 长江和黄河的曲线,是绝对不一样的。可是每一条河流都有 自我的梦想,那就是奔向大海。所以不管黄河是多么的曲折, 绕过了多少的障碍;长江拐的弯不如黄河多,可是她冲破了悬 崖峭壁,用的方式是不一样的,可是最终都走到了大海。当 我们遇到困难时,不管是冲过去还是绕过去,只要我们能过 去就行。我期望大家能使自我的生命向梦想流过去,像长江、 黄河一样流到自我梦想的尽头,进入宽阔的海洋,使自我的 生命变得开阔,使自我的事业变得开阔。可是并不是你想流 就能流过去,其实那里面就具备了一种精神,毫无疑问就是 水的精神。我们的生命有时候会是泥沙,尽管你也跟着水一 齐往前流, 可是由于你个性的缺陷, 应对困难的退步或者说 胆怯,你可能慢慢地就会像泥沙一样沉淀下去,一旦你沉淀 下去,也许你不用为前进而努力了,可是你却永远见不得阳 光了。你沉淀了下去,上头的泥沙就会不断地把你压住,最 终你会暗无天日。所以我提议大家,不管你此刻的生命是什 么样的,必须要有水的精神。哪怕被污染了,也能洗净自我。

像水一样,不断地积蓄自我的力量,不断地冲破障碍,当你 发现时机不到的时候,把自我的厚度给积累起来,当有一天 时机来临的时候,你就能够奔腾入海,成就自我的生命。

渡过难关是一种心态,你想要跨过去的话,就必然能跨过去。 很多人在工作的时候,带着怨气和怨恨在工作,你的工作就 远做不好。如何能够把事情做得更成功的几个要点。第一要 点,如何尽可能把自我的长期目标和短期目标结合起来。我 们要先分清楚,哪些事情是我们想一辈子干的事情,哪些事 情是一下子干完,我们就能够不用干的事情。中国有句话叫 急事慢做,你越着急的事情,你做的越仔细、越认真,越能 把事情做好。而你越着急的事情,做的越快反而越做的七零 八落,我把这个急事也叫做大事。第二个要素就是要决定自我一辈子干什么。那么还有一个我觉得十分重要的,就是平时做事情的时候,对时间的计划性。还有一点,就是成功要自我约束。任何时候,当你前面面临一个巨大的诱惑,和其它任何可能产生诱惑的时候,如果你觉得自我停不下来,你千万别去追那个东西。因为你追了那个东西停不下来,最终栽跟头的必须就是你。

千万记住一点,做任何事情的时间都是能挤出来的。

伟大与平凡的不一样之处,一个平凡的人每一天过着琐碎的生活,可是他把琐碎堆砌出来,还是一堆琐碎的生命。所谓伟大的人,是把一堆琐碎的事情,经过一个伟大的目标,每一天积累起来以后,变成一个伟大的事业。

我的核心价值观就是,以善为生,用善良的心态来对待自我的生命和别人的生命。

有两句话我是比较欣赏的。生命是一种过程;事业一种结果。我们每一个人是活在每一天的,假如说你每一天不高兴。可是你把所有的每一天都组合起来,就是你一辈子福欢乐的。有一次我在往黄河边上走的时候,我就用矿泉水瓶灌了一瓶水。大家明白黄河水异常的浑,之后我就放在路边,大概有一个小时左右。让我十分吃惊的发现,四分之三已经变成了,他时左右。让我十分吃惊的发现,四分之三已经变成了,你时左右。让我十分吃惊的发现,是沉淀下来的泥沙。简知说我们把这瓶水,清水部分比喻我们的幸福和欢乐,简知说我们把这瓶水,清水部分比喻我们有苦的话,你就明知了;当你摇晃一下以后,你的生命中整个充满的是浑浊,也就是充满的都是痛苦和烦恼。可是它沉淀在你的心时尽沉,可是它沉淀在你的心时较沉静,所以就再也不会被搅和起来,所以你的生命的四分之三,就必须是幸福和欢乐的。

必须要跟别人一齐成功,跟别人团结在一齐,构成我们,你才能把事情做成功。