

最新教育培训回访工作总结 教育培训工作总结(实用7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教育培训回访工作总结 教育培训工作总结篇一

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成

一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

教育培训回访工作总结 教育培训工作总结篇二

教育培训工作总结

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。它是以自身的实践活动为依据的，所列举的事例和数据都必须完全可靠，确凿无误，任何夸大、缩小、随意杜撰、歪曲事实的做法都会使总结失去应有的价值。本篇文章是豆花问答网小编为您整理的教育培训工作总结，供大家阅读。

最近一段时间，我对警示教育活动的有关材料进行了认真的学习，从正反两方面受到了深刻教育，在这个时期开展警示教育活动，的确是十分必要的，符合人民群众的意愿和要求。见贤思齐，见不贤而深自醒，我对自身在思想和工作上存在的不足，进行了认真的查摆，并针对存在的不足，明确了今后努力的方向。以下是我在进行自我教育培训的工作总结。

一、在思想作风上

理论学习不够深入。对理论武装头脑的紧迫性认识不足，理论学习不够重视，学习自觉性、积极性和主动性不足，没有实现理论学习的广泛深入开展。对理论的钻研不深入。缺乏“挤”劲和“钻”劲，对理论学习浅尝辄止，不求甚解。理论联系实际不够，学用脱节，运用理论指导实践的意识不强，没有充分把理论和实践紧密地联系起来。理想信念有所淡化。政治敏锐性和政治鉴别力不强，用辩证的观点分析问题的能力有待提高。对社会上存在的拜金主义、享乐主义、个人主义腐朽思想批判不够，抵制不力。

二、在工作作风上

业务知识不足。这几年，虽然完成了业务知识的学习，并利用业余时间学习一些相关知识，但所掌握的理论知识和具备的业务水平，还未达到实际工作的要求。对工作有畏难情绪。面对工作压力，自己有时还感到信心不足，找不出解决问题的和困难的突破口，出现了畏难情绪。

工作方法跟不上时代要求。一是组织能力和管理能力还有待进一步提高，组织开展各项活动时缺乏与人沟通。二是工作协调能力有待改善，对一些牵涉到其他部门的工作未能主动协调办理。三是工作的艺术性不够，做思想工作时的切入点有时把握不准，有时批评人时的方法过于简单，效果不明显，有时处理事情不够冷静，显得不够成熟。

三、在纪律上

对工作纪律抓落实不够。执行制度有时不够严格，由于碍于情面，有时对工作中出现的问题没有大胆地进行批评，对各种违规行为处罚不力。在廉洁自律方面略有不足。防微杜渐意识不够强，自我要求不高，对小问题上有所放松。有时因工作联系，宴请或接受宴请，把同志关系庸俗化。

四、努力方向

关键我们要在真学上下功夫。运用辩证的方法来认识、分析、解决问题；勤学政治理论知识，加强修养和世界改造，把修养与完美人格培养结合起来；勤学经济、科技、法律、文化等方面的新知识，做到与时俱进，适应发展迅速、竞争激烈、日新月异新形势的要求。要脚踏实地，埋头苦干，不断拓展工作领域，丰富工作内容，改进工作方式，健全工作机制，不断研究探索本职工作的新途径、新方法，积极针对实际困难出主意，围绕干部群众需求想办法，按照工作要求想点子，努力提高工作针对性。公道办事，照章行事，不搞变通，不走形式，敢于坚持真理，坚决同各种歪风邪气作斗争。

一、以师德师风建设为抓手促进研修

培养、提升教师素质的途径是多方面的，而师德师风建设是一切培训的基础。学校开展了“师德师风建设”系列活动：利用政治学习时间，组织教师学习各种法规；利用学校网络，组织讨论，谈感想、谈体会；组织大家进行了“我身边的师德小故事”的征文活动。

二、分层次、有重点地进行研修

1、现代教育技术培训

我校已有现代教育技术设施，而要充分发挥其功能，关键在于教师，在于教师是否有先进的教学理念，否则，用现代化的设施进行传统的教学会给教育带来重大损失。

为此，我们组织教师进行了“现代教育技术”的培训，帮助教师懂得信息技术对课程教学的支持作用，理解教育技术应用的多样性，使教师能综合应用各种技术资源创设高效学习环境，在真正意义上实现信息技术与课程的有效整合。

2、骨干教师引领培训

由教导处牵头，细化落实，重点开展“青年教师、骨干教师、教研组长、班主任”四支队伍的培训工程，并积极挖掘骨干教师的引领作用。每位骨干教师都能上一堂以“加强课堂教学的自主监控”为主题的示范课，开设一次以“如何减轻小学生的课业负担，真正做到减负增效”为主题的讲座。

三、在课堂教学实践中进行培训

实践——反思——总结进行教学案例研究，是教师教学成长的阶梯。先进的教学理念才能真正被教师内化并转化成教师的教学行为，必须在课堂教学的实践中才能得以实现。我们以

“提高课堂教学有效性”为主题，开展了系列教学研讨活动，由骨干教师在校级层面上开课，起到一个引领的作用；再由骨干教师为老师们开设讲座，从理论的高度帮助老师们认识提高课堂教学有效性的意义、途径等；最后全体老师在备课组内进行教学展示，落实这一主题，并能在课后进行组内研讨活动，听课教师针对课堂都做详尽的评课，进一步提升了教师的听课、评课的能力。

四、“派出”“请进”扩大视野、“洗脑”“充电”双管齐下。

组织教师参加了各级教育行政部门组织的课改培训，并针对本学期的师德师风建设目标，邀请了有关专家来校作报告，使老师们及时得到充电。

教师的培训工作是一项长期的工作，今后我校将继续做好以上工作的基础上，继续探索“考、教、研、训”机制，让师训工作更扎实地融入到学校的各项工作中，实现以教师良性发展推进学校工作的健康、持续地发展。

一、加强教师道德评价，提高教师职业素养。

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趋于完美。加强教师职业素养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待学生。认为在学生面前教师就应该是完人，教师要具有一切优点也是应该的。

因此，学校要求教师要注重自我完善。并提出“三个杜绝，三个正确对待”的要求即：“杜绝体罚和变相体罚；杜绝乱收费、乱办班；杜绝把学生赶出教室。要正确对待自己、对待教师、对待学生。”学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，关键在于建立良好的师生关系。

强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德水准。

二、抓师资队伍的建设，保证教师综合素质的提高。

学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。本年度，我们在抓教师队伍的建设上采用了以下几点做法。

上半年：

1、以校本培训为切入点，增强敬业精神

提高教师素质迫切需要进行卓有成效的教师培训工作，这是提高教师素质的关键。因此，学校领导十分重视教师的培训工作，把它作为头等大事来抓。教务处以转变教育观念、增强敬业精神、提高专业本领为重点，组织全体教师观看了周弘教授的“学会赏识、爱满人生”、吴维库教授的“好思维、好人生”专题讲座。通过培训，进一步提高我校教师业务素质；培养教师的阳光心态与敬业精神。

2、以创先争优活动为核心，转变工作作风

教师是立校之基，教风建设是学校师资队伍建设的核心问题，在一定程度上决定着学校发展的成败。教务处结合创先年来争优活动精神和要求，教务处积极组织全体教职工认真学习，深入讨论，深刻反思剖析、积极整改提高，把教风建设作为经常性重要工作纳入整体教育教学工作中，加强了对教师教风建设情况的检查与监督；实现了教风的初步好转。

3、以青年教师汇报课为平台，提高教学水平

青年教师是学校师资队伍有生力量，是教师队伍的主体，他们肩负着学校未来发展的重任，他们的业务素质如何，将决定着整个教师队伍建设的全局。为打造一支结构优化、素质良好、富有活力、具有创新能力的高水平的青年教师队伍，教务处于4月26日至6月2日组织了青年教师汇报课活动。

本次活动不但为青年教师展示自己的才能提供了一个舞台，而且促进了我校教师日常教学工作的交流互动，在全体教师中树立了课堂教学是第一阵地，教学质量是第一生命线的意识。

4、以教研活动为中心，创新工作方法

各教研室都能精心组织教研活动。基础教研室开展教学调查研讨会，掌握每一位授课教师的思想动态、教学能力，所带区队的学风，对共性问题制定方案，研究措施。法律教研室针对教研室青年教师较多，专业能力不强的状况，从集体备课入手，提高青年教师的执教能力。

计算机教研室课程重，任务大，一方面要完成常规教学任务，同时，还要组织学生训练，参加全省计算机技能大赛，为了保证教学训练两不误，他们统筹规划、科学安排。警体教研室，根据学科特点，新增加了场地障碍技能教学能容，并加大了常规教学管理，警体课目前内容丰富，改变了以往内容单一的教学模式。公安教研室利用业余时间，深入基层派出所，查找教学资料，为民警培训工作打好坚实的基础。

5、以评估为契机，完善管理制度

20__年是我校迎评促建重要的一年，教务处在党委的领导下，以教学为中心，以评建为抓手，充分发挥教务处在评建工作中的战斗堡垒和先进带头作用。按照评估标准，结合我校实际，对教学管理制度进行了修订和完善，并装订成册，为教学管理工作提供了依据。

下半年

1、以学习弟子规为契机，加强师德建设

为进一步推进学生行为养成教育，8月份，校党委提出了在全校开展学习弟子规活动，教务处、科研处从开学前的校本培训入手，组织教师观看专家讲座、解读弟子规、写心得体会等方面，通过半年的《弟子规》学习，老师们能够在思想上高度认识活动的重要意义，在行动上带头参与、带头学习、带头实施，而且做到乐在其中、融会贯通和全面落实，实现个人文化素养、人格魅力的全面提升。

2、以“落实”教研实效为抓手，促进每一位教师的专业水平和教学能的发展。

为了防止教力研室活动流于形式，教务处进一步明确教研室的职责、义务。一是由教务处统一教研活动时间，科研处对教研活动进行考勤；二是采取集中学习和分教研室专业理论学习相结合的方式开展教研活动，既有全体教师整体素质的共同提高，又有专业素质的稳步发展；三是分专业教研活动时，教研内容一定要结合本专业教学实际开展学习、研究；四是要避免形式主义，教研活动不能走过程，要讨论实质性问题。五是要避免高谈阔论，讨论的内容要紧扣教学实际，扎扎实实。我们将努力使教师的专业得到了充分的提高和发展，教研活动成为教师专业化成长的平台。

3、以“走出去、请进来”为教师培训的长效机制，开阔教师视野，提高教师素质。

提高教师素质迫切需要进行卓有成效的教师培训工作，这是提高教师素质的关键。因此，学校领导十分重视教师的培训工作，把它作为头等大事来抓。虽然学校经费比较紧张，但仍然按照学校制定的培训计划，派柴红桃老师参加了中等职业学校骨干教师培训班，保障了教师专业知识提高的理论源

泉。

师资队伍建设和取得了丰硕的成果，__被评为__省中职学校名师，__选举为__省心理学会法制心理专业委员会的常务理事，她所撰写的论文《__》在__举办的第三届警员论坛正文活动中获奖。

总之，通过培训工作，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。从教师的精神状态和发展趋势看，通过不断的培训，潜能将得到充分的发展。

从此写作不焦心。

教育培训工作总结

电力公司教育培训工作总结

教育培训班主任年终工作总结

加强村干部教育培训工作总结

检察院教育培训工作总结

教育培训回访工作总结 教育培训工作总结篇三

这一年的工作，让我收获不少，下面我对这一年来的工作做一工作总结，为以后的工作确立新的目标。

作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。工作以来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内

外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

在教学工作方面，我的教学任务都非常重，担任四个班级的美术教学、业余专科班级的学前儿童艺术教育，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看美术书籍和优秀的美术作品，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还经常听一些优秀教师的课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。每学期，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

在美术教学中，认真学习学校工作计划和教学处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合学生的现状和特点，对美术教材中过于浅显和繁杂的内容（如范例画和步骤画），作了适当的补充和调整。在美术课教学中，有重点有难点，注意美术课内容的`调整。贯彻理论联系实际的原则，在教学内容的选择上，注意联系每一个学生的实际，注意循序渐进和趣味性、重视美术基本技能教学，加强课堂当场的示范指导，让学生逐步学会基本的美术表现方法。注重对学生课堂作业的过程指导，凡是学生在技能实践中遇到的困难问题，充分利用各种渠道，加以具体指导；对优秀作业，独创性作业予以及时肯定。

业余专科班级的学前儿童艺术教育主要面对的是成人利用业余时间学习进修，所以教和学都有了一定的困难，但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，尽可能地让课

堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习的兴趣，并根据学生们的实际情况制定了有针对性、实用性强的教学计划，结合网络习题让学生进行实际的操作，并尝试新的教学方法，争取有新的突破。

教育培训回访工作总结 教育培训工作总结篇四

一、领导重视 安全措施有力

为了进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组和食品卫生工作领导小组，学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专(兼)管人员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管组长具体抓，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、健全制度 落实安全责任

1、不断完善安全保卫工作规章制度。

本学年，我们健全了学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。目前，学校制定的安全制度和各种应急预案共有40多种。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到了有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

2、实行领导责任制和责任追究制。

学校与安全保卫人员、各室负责人员、后勤人员、班主任及任课教师签订“安全责任书”，贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。并将安全保卫工作列入教

师期末考核内容中，实行一票否决制。严格执行责任追究制度。凡发生重、特大安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予不参加优秀班集体评选、不参与优秀班主任评选、同时还要承担经济责任。情节和后果严重的，将由有关部门追究法律责任。

三、宣传教育 增强安全意识

安全工作是一项长期、艰巨的工程，要常抓不懈。为了增强师生的安全意识，提高防范能力，我们开展了一系列的宣传教育活动。

1、营造教育氛围。

为了让学生时时把安全记在心上，我们在校园内悬挂了许多安全警示标语。如：北楼上的“七防四安全”、校园东墙上的“常用电话号码”、“交通安全标志”等。在每个楼梯口都张贴了“上下楼梯五要求”的警示牌。让学生生活在校园里，时时处处注意安全，快乐成长。

2、开展宣传教育。

我们坚持对教师进行安全教育培训，把对学生的思想道德、安全防范教育纳入课堂教学内容。今年，各年级各班都开设了安全教育课。我们在每学期开学的第一周，对学生集中进行安全教育。此外，通过国旗下的讲话、聘请司法人员来校讲座、图片展览、校园广播、黑板报等形式进行了广泛的宣传，提高了师生的安全防范意识。

3、开展班、队活动。

各班级根据学生的特点以及当前的安全形势，间周召开班、队会，以不同的形式开展安全教育。以交通安全、消防安全、

食品卫生安全等为主要内容，丰富了学生的安全知识，提高学生自防自救的能力。

4、开展家校联系活动。为了保证学生的人身安全和学生的健康成长，我们加强了家校联系。通过多次给家长致公开信，让家长配合学校共同教育好孩子，确保学生的人身安全。

5、进行安全疏散演练。每学期，我们都要进行一次安全疏散演练。演练前，我们先制定好演练应急预案。要求全体教职工都参与活动，并且分工明确，保证演练活动的安全有序。通过演练，大大提高了学生的防护意识和自救能力。

四、排除隐患 杜绝安全事故

我们在安全工作中，坚持“以防为主”的策略20xx年度安全教育工作总结20xx年度安全教育工作总结。争取把一切安全隐患都排除在萌芽阶段。

1、定时排查，及时整治。俗话说，防重于治。做好学校安全工作，关键是要防患于未然。每学期开学，我们抓的第一项工作就是安全排查。首先，让后勤人员把学校的各种设施，每个角落都进行一次细致的检查，若发现有不安全的因素，立即解决。对陈旧的电气设备、电线、灭火设施等进行更换，杜绝隐患。每个班、每个室平时坚持每月一次的安全排查，仔细检查教室的门窗、楼道上的栏杆、教室的电线、电源插座等，发现问题，及时找后勤人员解决，并填写好安全排查登记表。同时，我们严格执行“安全管理日志”登记，由每周的值周教师进行检查，如实登记。

2、完善设施，消除隐患。为了杜绝安全事故的发生，学校先后加高了南北楼道的栏杆；给四楼语音室、多媒体室的楼道入口都进行了严密的封闭；将南楼的一楼楼道外围也用钢筋进行了封闭；给二、三层教室的后窗户都加了防盗窗；给多媒体室、语音室、微机室、图书室、体育器材室都配备了灭火器。

3、分解责任，明确到人。为了杜绝学生在校内发生安全事故，我们把安全目标责任分解到每位教师，分解到每个时段。课上教师坚决不能缺岗，课下活动，上下一节课的教师必须在场。集合站队、上下楼梯时，由班主任具体负责有序进行，严禁拥挤。在考试前或开会后，学生上厕所时，各班主任要负责疏散学生。为了确保放学时的安全，我们实行了分时段放学。一、二年级提前5分钟放学；五、六年级推迟5分钟放学，并要求教师必须把队伍护送到巷头，有效地防止了学生多，道路堵塞现象。此外，要求不满12周岁的学生不准骑自行车上学。一至三年级学生要求家长接送孩子上下学。乘车的学生，学校都与家长签订了协议，不准学生乘坐“三无”车辆和超员车辆。

4、建立意外事故处置预案。学校建立突发暴风雨放学疏散预案，校内外大型集会安全疏散预案、防震减灾应急预案等，确保临危不惧、有序防范疏导实行学生到校零报告制度，对迟到学生实行登记。发现学生没有到校，班主任或上课教师必须在第一时间与家长取得联系。

五、开展活动 提高防范能力

为了全面提高学生的安全意识，增强学生的自我保护能力，我们围绕“珍爱生命，安全第一”的主题在安全教育周开展了一系列的安全教育活动，取得了一定的成效。

1、安全教育日，政教处向全体学生发出了安全倡议书。提出教育活动的主题是“珍爱生命，安全第一”。从“交通安全、活动安全、饮食安全”三个方面向学生提出了具体要求。

2、利用国旗下讲话、晨会、班会等机会，我们对学生进行了比较系统的防溺水、防交通、防食物中毒、防疾病、防体育运动伤害、防触电、防火等安全知识教育。

3、三——五年级学生每人都办了一期以“珍爱生命、安全第

一”为主题的手抄报。主题突出，内容丰富，教育性强。

4、组织学生观看了“安全教育第一课”、安全图片等资料，让学生充分体会到安全的重要性，认识到不遵守交通规则，不重视安全将会付出鲜血甚至生命的代价。一个个真实的惨痛的故事，使学生受到了深刻的教育。

举行了一次交通安全知识竞赛，知识内容丰富，覆盖面广。通过竞赛活动，学生已经把交通安全知识牢牢地记在心间。

6、聘请交警队的领导为学生作了交通安全知识讲座，同时交警队员还给学生演示了交通指挥手势。学生学到了一些交通安全常识。

7、聘请法制辅导员——城关派出所所长和几名的干警为学生作了“抵制不良诱惑，增强防范意识”的专题讲座。他们结合小学生的年龄特点和生活中的典型案例进行了讲述。通过听讲座，写体会，增强了学生的法制观念，提高了学生的自我保护意识和自我防范能力。

8、一、二年级学生每人都学会了一首安全教育儿歌；三——五年级学生每人都写了一份安全保证书。

通过开展安全教育周活动，有效地提高了学生的安全意识和安全素质。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。总得来说，学校无论是领导还是普通教师对安全工作重视程度较高，安全教育进行得比较扎实，安全措施也比较到位，今后我们将进一步加大安全工作的力度，进一步与家庭、社会必须密切配合、通力协作，将动员社会力量，齐抓共管，净化外部环境，搞好学校周边治安秩序，建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社

会化，以开创我校和谐平安校园，关爱生命、安全发展工作的新局面。

教育培训回访工作总结 教育培训工作总结篇五

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动物的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行

培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。

教育培训回访工作总结 教育培训工作总结篇六

（一）制定计划，明确目标。年初，我局制定了详细的工作计划，对培训任务进行细化，安排好了今年的培训工作。明确了干部培训工作要实现的目标及其措施，使教育培训工作有了依据，有了抓手，增强了干部教育培训工作的计划性、方向性、实效性。同时根据新的形势和任务，提出专题性教育的意见，及时进行培训。特别是党的十七大召开以后，我局及时下发了《关于学习贯彻党的十七大精神的通知》到各科、室、中心，分别采取集中学习、分组讨论等多种学习方式，指出学习重点，提出学习要求，将学习落到了实处。

（二）加强领导，健全工作制度。按照区委、区政府工作目标的要求，我局领导对干部教育培训工作高度重视。把它作为一项基础性、全局性的工作来抓，形成了制度健全、职责明确、人员落实、措施到位、各司其职、密切配合、协同推进的工作格局。

一是鼓励学历教育。为了有效地提高干部职工的文化素质，适应现代化农业、新农村建设工作的需要，我局积极创造条件让干部职工进行以自学为主的带职学历教育，通过举办学历培训班，为干部职工参加面授、考试提供时间等便利，从而使干部职工的学历层次有了大幅度的提高。我局干部职工中，大专学历的有 71 人，本科学历的有 50 人，研究生有 2 人。

二是组织人员外出培训。今年以来，我局根据工作需要、上级计划安排等多条培训途径加大力度输送干部职工参加各类培训学习，将有关新知识和先进的管理经验及时带回，促进干部职工思想观念的更新，推动工作开展。

2、组织我局人事管理人员、财务管理、农业科技、乡镇农业片站等人员100人次以上，参加省市举办各类人事工资制度管理、农业畜牧业生产技术、农村信息工作等专业业务知识培训；组织党员干部参加区委组织部的《关于全区理论教育党员教育骨干培训班》的知识培训。

三是开展干部实践能力的培训。为提高干部素质，适应现代化的要求，我们有针对性的在机关和各社区、村之间开展干部双向交流锻炼，加强干部实践能力的培训，采用从机关事业单位选拔一批中青年干部到基层挂职锻炼的方法，达到了提高干部素质的目的，通过这种方式，干部的工作能力得到了很大提高。

四是加强人才引进。随着“统筹城乡、四位一体、科学发展”战略的深入推进，“三新”突破年工作的全面展开，为加快高素质、专业化的专业技术人员队伍建设，为推进现代农业实现新突破，我局从高校引进了8名实习生充实队伍。为全区农村经济发展、推进城乡一体化、建设社会主义新农村的工作提供了有力保障。

五是优化干部队伍建设。年初，对我局在职干部职工本着公开、公正、公平的原则，通过本人申请、公开竞聘、民主测评三环节，经过层层选拔、从中择优等方式，在我局干部职工中提拔了34名中层干部。并对一般工作人员实行双向选择，按照扬长避短的原则，进一步优化了个科室干部队伍建设，提高了各科室工作执行力。

一是强化农村人才培养。以实施新型农民科技培训工程、农村劳动力转移培训“阳光工程”、绿色证书培训、科技进村入户工程、农民实用技术普及性培训等多渠道、多层次、多形式培育农民，培养一大批有文化、懂技术、会经营的新型农民，全面提高农民整体素质，加强农业科技人才队伍培养，为社会主义新农村建设提供强有力的人才支撑。制作水果栽培和病虫害防治技术课件10余套，开展农村实用技术培训8.7

万人（次）、阳光工程培训500人，新型农户培训1440人，“绿色证书”培训20xx人；评定农村实用人才专业技术职称55人；开展了“农业科技入户示范”100户。

二是邀请专家到我区进行指导。9月19日□xx农业大学专家一行4人到我区进行果树生产专题培训。组织了各区各街镇乡分管农业领导、农业片站站长、专合组织负责人、种植业大户及农发局专业技术人员100余人参加了农业标准化生产、光滑足距小囊在果树上的发生规律及防治措施、果业可持续发展与桃黄化病研究等技术培训。

三是加强农民转移培训。今年我局完成农村富余劳动力转移引导性培训10000人，职业技能培训1000人次，创业培训1000人，颁发培训合格证7200个，实用技术培训10万人次，“绿色证书”培训5000余人，村社干部中专学历培训1000余人，大专及本科学历培训120人，职业技能签定200余人，实现农村富余劳动力转移1000人。目前，同我区广乐、白家、聚合三家大型龙头企业建立了劳务合作关系，就地就近方便转移培训农民。

1、对政治理论性培训兴趣不高。许多干部以为上级的政策、指示精神通过电视、报刊等媒体了解就够了，参加上级主管部门的统一组织的培训实际作用不大，提高理论水平对实际工作指导意义不明显，对培训表现得态度不够积极，热情不高。

2、对培训的认识不高，认为只要认真开展工作就行了，在思想上没有进一步开放，不愿接受新的东西。

认真学习贯彻落实党的十七大精神，抢抓统筹城乡综合配套改革试验区重要契机，按照区委、区政府农村工作的要求，坚持以发展现代农业，建设社会主义新农村为中心，抓好各类培训工作。

2、加大对培训工作的组织、监管力度，把培训工作当成系统工程来抓，确保最大限度发挥培训工作的效果。

教育培训回访工作总结 教育培训工作总结篇七

一、教育培训工作基本情况

今年以来，公司人力资源部完善员工教育培训制度，促进培训有效开展。本着“干什么、学什么，练什么、比什么”的原则，始终坚持“向培训要素质，以素质促发展”的培训方针，不断完善各种培训制度，逐步实现培训工作的科学化、规范化、制度化，确保培训时间、人员、内容和效果的稳定性、有效性、实用性，确保安全培训取得实实在在的效果。

截至2014年12月14日，我公司共有245人次参加由集团公司、澄合培训中心、社会职能部门和本公司等举办的各类培训42项，使用培训经费86945元。培训范围涉及矿长(副矿长)、安全生产管理人员、工程类专业技术人员的安全资格培训，新员工入井培训、人力资源、档案管理、党纪政纪、冬季三防、驾驶员安全行驶教育培训等多个方面。

1. 2014年度公司培训计划完成情况

截止2014年12月14日，公司已组织和参与培训42场次，参培人员245人次，占到公司总人数的500%。其中，安全资格证培训(复训)6期，共培训 13人次(矿长2人次、副矿长7人次、管理人员4人次);新工人安全技术培训1期，培训14人，为14人办理了入井资格证;涉爆企业安全管理人员安全资格培训2期，共培训4人次;通风系统培训1期，培训3人次;公司自培10期，培训175人次;其他培训22期，培训40人次。

2. 积极协助施工单位搞好教育培训工作

截止2014年11月30日，公司积极协助施工单位组织参与培训，

多次邀请澄合培训中心为施工单位进行新工人安全技术培训，共培训220人，为220人办理了入井资格证。仅2014年给施工单位发放培训通知 次，培训包括各工种。此外，公司每周四下午还对施工单位的安全管理人员进行安全知识集中培训，每周四对施工单位安全培训工作进行检查、监督，落实全员持证上岗，抓好施工单位班组“三个一”工作，并在moumou公司推广岗位描述和手指口述，取得了很好的效果。

公司2014年逐步完善培训制度，制定了《moumou公司员工教育培训制度》，为职工提供良好的学习环境。针对以往培训工作缺乏完整系统性、培训管理幅度力度较弱、培训资金偏少、培训科目及受训人员较少的问题，今年我公司管理层进一步加大了对员工培训工作的管理力度，建立培训台账，并在总结以往培训经验的基础上，不断开发自主培训模式，形成了每周二公司内部自主培训，每周四给施工单位培训的长效培训制度，鼓励职工参加业务培训，并将在2014年逐步实施受训人员将培训成果带回所在部门，以促进部门全体成员业务素质的共同提高这一新举措。同时为每位职工发放了一套学习记录簿，每个部门配备有电脑，为职工自我学习营造了良好的学习氛围。

4. 教育培训经费使用情况

2014年按照公司培训经费提取方案，共提取培训经费143608.12元，支取培训经费86945元，结余56663.12元，培训经费使用率为60.54%。其中安全培训使用37660元，安全培训资料使用31520元，其他管理培训使用17765元，购培训设备使用18683元(投影仪)，培训经费使用符合公司规定，未出现违规、违纪使用经费情况。

5. 规范信息化管理，建立各类培训台账和电子文档

建立了安全管理人员培训台账、新工人入井培训台账、公司培训经费使用台账等台账，从培训班次、人次、培训机构、

培训地点等进行了登记汇总;为每一名培训员工建立了培训档案,制定了员工教育培训教学大纲,建立了培训电子教案,保证每次培训都有记录,每次培训都有案可查。

6. 加大对职工的安全教育宣传

公司充分利用网络、书籍等载体,对员工安全意识、职业技能鉴定进行了广泛的宣传,提高广大员工的认同、参与和支持意识。积极宣传职工参加函授、成人高考、职称考试等社会性考试,2014年有5人参加函授大专、大学学习,6人参加了成人高考考试,3人参加了职称考试。成功举办了“百日安全”与“冬季三防”系列大型安全宣传活动,为施工单位发放了安全宣传传单2000多张,发放了煤矿安全生产书籍6种,共计234本。在立井、斜井区域宣传职工班前安全信息提示卡制度,要求各矿建单位高度重视入井安全教育的宣传。

7. 开展形式多样的岗位技能培训

公司2014年共举办各类岗位技能培训8期,培训主要包括办公自动化培训、公文写作培训、驾驶员岗位技能培训、财务管理人员培训等。通过实行鉴定前自我培训,公司组织3名同志参加职业技能培训,为顺利通过职业技能鉴定做好准备。

总的来说,在公司(局)的监督指导下,在公司领导的重视下,2014年度职工教育培训计划顺利完成,通过培训强化了管理人员和员工的安全管理意识和业务能力。与2014年度的培训相比,我公司进一步加大了内部培训力度,在培训项目数、培训课程次数、接受培训人次等方面都有一定的增长。

三、职工教育培训存在的问题及困难

一是在于公司主要业务的开展在矿井建设,部分工程技术人员都无法放弃现场工作而准时参加业务培训,导致培训效果下降,培训课时不够,未建立行之有效的培训考核机制,致

使公司培训效果值得商榷。

二是受硬件和软件的双重制约，员工教育培训与职业技能鉴定的后期考核、电子档案管理比较薄弱，这也是制约我公司培训效果的一个困难。

四、改进措施

1. 进一步加大培训力度，促使培训工作更加具有针对性。适时安排合适人员参加各类培训，必要时适时增加培训项目数、培训课程与受训人员人数。
2. 通过思想教育，提高受训人员的学习自主性与学成后的知识分享度。
3. 在条件允许的情况下，培养我公司部分业务素质好、责任心强的专业技术人员成为内部讲师。同时，进一步加大邀请国内知名学者、矿务局对口单位来我公司讲学授课的频率，促使我公司专业技术人员能够及时更新自身技术知识，提高业务素质能力。
4. 公司员工教育培训与职业技能工作明年的重点将放新进员工的教育培训上，并将重视教育培训的实用性、可操作性、后期考核、培训档案管理，加大对员工的教育培训经费的使用管理。
5. 在执行程序上，2014年将按照“需求确认设计策划实施培训培训效果评价培训改进”程序，规范职工教育培训的运作。
7. 将继续加大对施工单位培训工作的监督管理工作，保证施工单位“人人持证上岗”，继续在施工单位推行岗位描述和手指口述“双述”培训法及员工在岗技能培训法，继续开展好“三个一”活动。

2014年1月7日