改善措施和改善方法 改善工作计划与措施（实用5篇）

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

改善措施和改善方法篇一

(一)学习方面

对学习抓得不紧，满足于一般化。自我认为*时学的能够，满足于有必须的基础，因而放松和忽视学习，致使学习被动应付，缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识本事的培养和再提高，对知识掌握不系统、不全面，临到用时才临时抱佛脚，对学习没有做到长期坚持，异常是联系实际不够，解决实际问题少。

(二)工作方面

1、工作中缺乏主动性，存在等、靠等现象。总认为自我只需要做好份内的事就能够了，工作中领导安排什么就做什么，总是按部就班，只立足于把工作做好，不孜孜追求于把工作做新，没有大的、明显的创新特色。

2、工作态度方面

一是工作标准不高，在工作中自我要求不够严。虽然在工作中不断努力，出色完成了工作任务，把自我的知识和热情也体现到工作中去，但也存在自我要求不严格的现象，有时思想较为懒惰，安于做好自我份内的工作，不注重思考整体的工作和大局。二是开拓精神不强，思想观念不够开放。在工作中安于现状，工作上放不开手脚，不够大胆，满足于按照

领导要求，做好本职，完成任务，缺乏创造性、独创性的点子，存在着等、靠的思想，总是被动理解领导安排的工作，对如何创造性的开展工作思路不宽、办法不多，不能主动替领导分忧。三是有时办事不够严谨，没有精益求精的思想，完成一项工作没有争先创优精神，虽然工作都完成，目标也按时完成就是质量不高。

3、工作作风方面

二是服务态度有时不太好。有时工作忙，来办事的人多，开始时还能够做到对服务对象心*气和，到最终就导致工作缺乏耐心，产生急躁情绪，影响工作效果，没有时刻以高标准严格要求自我，工作方法简单，致使工作效果不佳。

三是存在有怕得罪人的思想，有时说话不讲究策略。

4、工作纪律方面

日常管理不够严格。总体上还是能遵守各项规章制度的，但有时对日常纪律抓落实不够，执行制度有时不够严格，偶尔有迟到早退现象，虽然没有影响到工作的按时完成，但还是违反了组织纪律。

一是自我放松了学习及对自我的要求，没有从思想深处充分认识学习的重要性。没有树立长期的观念，没有把长期学习，不断提高自已的工作本事作为目标。

二是没有树立科学严谨的工作态度和大胆创新的风格，思想上有等、懒、靠的情绪的要求，在小节上放松了自身纪律，自我对自我的工作没有进行系统的规划、整理。

1、努力提高学习的自觉性。首先是自觉学习，在学习上增强自我约束机制，自我加压，强化学习，努力学习理论，学政治、学财政法规及党的新政策、新方针，严于律己、严于律

人，学会与时俱进。

2、进一步改善工作作风。要努力做到善于克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除急躁情绪，迎难而上，进取工作;敢于冲破传统观念的束缚，不因循守旧，不安于现状，创造性地开展工作。善于对遇到的问题进行理性思考，针对当前工作中面临的新情景、新问题，在实践中不断总结和完善已有的经验，提出发展的新思路、新方案;善于从全局的高度认识事物;善于根据个人具体情景和自身工作特点，不断完善和提高自我，脚踏实地的投入到工作中去。

3、强化职责，提高效率。对自我的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自我份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今日的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身本事的不断提高。

改善措施和改善方法篇二

我于20xx年7月到甘肃农业大学上学。四年来，生活方面，对自己要求苛刻、喜欢挑战；学习方面，努力钻研不断改进学习方法；思想方面，加强党性锻炼，不断用先进政治思想武装自己。与此同时，在我身上也暴露出一些问题和不足。 理论学习不够深入。主要表现在：没有系统地学习理论知识，对理论知识的科学体系掌握不够全面和系统；学习缺乏钻研精神，学习针对性不强，重点精读少，缺乏“挤”劲和“钻”劲，对政治理论的实质精神理解不够深刻；学用结合不紧，理论联系实际做的不够。

创新能力有待加强。自己创新的思路还不够宽阔，层次还不高，如何学习借鉴他人好经验好做法研究不够，有时还存在照搬照抄、生搬硬套的现象。

二、原因剖析

对照党员标准，对照先辈先进，剖析思想根源，回顾反思自己所存在的一系列问题，认真分析自身建设上存在问题的原因。一是对政治理论理解有偏差。把学习理论当作软指标，没有处理好工作与学习的关系，在坚持理论联系实际的学风上下的功夫不深，存在重实践轻理论倾向，对中国特色社会主义理论体系的精神实质和精髓缺乏系统的理解。二是思想认识和工作方法存在一定的片面性。超前意识不足，从局部与全局的角度分析处理问题做得不够，没有用发展的眼光看待改革中的新事物，对工作的艰巨性、复杂性和长期性缺乏思想准备，进取意识不同程度地出现淡化，“争”和“创”的意识不够强烈。

三、整改措施

一是认真学习理论知识，坚定理想信念。理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的清醒来源于稳固的理论基石。通过学习，提高了自己政治敏锐性和鉴别能力，坚定了立场信念，在大是大非面前能够始终保持清醒的头脑，进一步树立了自己正确的世界观、人生观、价值观和利益观，在改造客观世界的同时努力改造自己的主观思想，树立了坚定的共产主义理想信念和“为人民服务”的认识，使自己在思想上、行动上和党中央保持高度一致。

二是立足本职，主动进取、务实求真。在工作中，本人能时刻牢记自己共产党员的身份，踏实进取，认真谨慎、忠于职守、尽职尽责、遵纪守法、严以律己，努力发挥共产党员的先锋模范与战斗堡垒作用，以“吃苦在前，享受在后”和始终对自己负责、对单位负责、对群众负责、对党负责的态度对待每一项工作，树立大局认识、服务认识与使命认识，努力把“服务就是管理，服务就是奉献”的理念体现在每一个细节中。

三是严格自律，保持朴实的生活作风。在生活中，本人坚持正直、谦虚、朴实的生活作风，摆正自己的位置，尊重学校

领导，团结同学，平等相处，以诚待人。能正确处理好各自关系，注重生活小节，要求别人做到的首先自己做到，要求别人不做的首先自己不做，严人克己，严格自律，大事讲原则，小事讲风格，不该去的地方坚决不去，不该拿的东西坚决不拿，时刻筑牢思想道德防线，自觉抵制腐朽思想的侵蚀。

改善措施和改善方法篇三

1,形式单一。不少单位的安全活动仅限于召开班组安全会，读读文件，学学规程和制度，班长一言堂，班组安全会枯燥乏味，引不起班员的兴趣。或者大家坐在一起不着边际，不切主题的神侃海聊，使安全会失去应有的作用。

2，质量不高。虽然有的班组安全活动也开展班前安全教育、班后生产总结、组织各种生产应急预案的演练和岗位练兵，但是流于形式，应付差事，抓不住实质问题，解决不了实际问题。有的进行应急预案演练如同演戏，嘻嘻哈哈，不在状态，严肃不足，活泼有余。

3,缺乏重点。企业生产由于行业特点，其班组安全活动在不同时期的重点也不一样。如石油石化高温高压易燃易爆企业，应做好春季防雷防火、夏季防洪防暑降温防爆防泄漏、秋季防台风防汛、冬季防冻防凝防滑等，而不少单位班组的安全活动抓不住季节特点，经常一本经，浮在表面。

4,等布置靠安排。上级安排什么做什么，不布置不活动，自己不知道该做什么，这是不少班组安全活动的被动做法。

5，职工参与积极性不高。不少班组职工片面认为，自己8小时上班时间不出事就行了，致于班组安全活动怎样开展是班长的事，与自己无关。其结果班长唱起了班组安全活动的独角戏，班员不愿提意见和建议，形式内容得不到创新。

6，班组长的组织能力有限。不可否认，不少单位的班组长其

吃苦精神、模范带头作用、处理生产中实际问题的能力确实很好，但组织协调能力，语言表达和文字书写能力非常有限，组织一项活动，制定一个方案，条理不清，内容不全，号召力不强，因此影响了班组安全活动的有效开展。

安全第一，预防为主，全员动手，综合治理，是我们的安全生产方针，也是安全生产的保证。而班组安全活动正是通过全员参与，查改隐患、交流经验、苦练基本功、增强安全生产责任意识、提高处理实际问题的能力，达到综合治理，防范事故的目的，所以班组安全活动对企业安全生产和凝心聚力有很好的促进作用。

基于班组安全活动存在的问题，结合长期以来一些班组安全活动好的经验做法和自己在一线班组工作30年的实际，笔者认为，企业班组安全活动应在“实、活、新”上下功夫。

所谓实，就是班组安全活动要扎扎实实。班组安全活动，除了必要的学习安全法规和制度、进行班前安全教育、班后生产总结、组织各种生产应急预案的演练和岗位练兵外，还要组织班组员工自查互查生产中不安全的行为习惯，进行揭短晾丑，开展批评和自我批评，在此基础上共同制定整改措施;还可以集思广益，让班组员工提出班组安全生产的建议，现身说教安全生产的得失，通过你说我说大家说，避免班组安全活动一言堂，通过互动，增强每个人参与班组安全管理的意识和积极性，达到互相学习，取长补短，共同提高的目的;还可以将其他单位或行业的安全生产经验进行学习借鉴，对发生的生产事故进行剖析，吸取教训，使之不吃堑也长智，达到安全生产的警钟长鸣。

所谓活，就是班组安全活动要灵活多样，有声有色。班组安全活动不能固定在一个模式，死板教条，而应增强趣味性，提高吸引力。既可以开展技术比武、技能考试、安全知识竞赛，还可以通过安全文化进行直观和潜移默化教育。如制作幻灯片dv片曝光日常生产中的不安全行为、征集安全生产格

言警句，认识违章操作，违反劳动纪律的危害和后果，使班组员工从维护企业安全生产和持续发展及珍惜自身生命高度，把遵章守纪，“三不伤害”，消除麻痹侥幸松懈心理当成自己的自觉行动。

所谓新，就是班组安全活动结合班组生产实际要不断创新。班组安全活动除了上级的“规定动作”外，还要经常创新“自选动作”。如班组安全会让班员轮流主持、让班员参与制定应急预案、班组开展“无违章、无违纪、无事故、无人身伤害”“四无”竞赛、创演安全生产文艺作品、组织进行岗位危害识别和风险评估、进行违章害人害己害家庭演讲等，使班组安全活动形式不拘一格，内容广泛有新意，班员乐意参加，并有施展才能的机会，质量在创新中不断提高。

此外，上级组织和部门还应经常加强对班组长组织管理能力的培训，开阔班组长的视野，全面提高班组长的素质。组织进行班组安全活动经验交流，互相借鉴，共同提高。

改善措施和改善方法篇四

20xx年国庆节收假后，我接手了高二12班，当时这个班整体比较松散，又是一个文科班，存在问题很多。我用了一个多月的时间，深入细致的了解各方面的问题，从各方面进行整改，现在改变了很多，我想把我的做法写出来，与大家共勉。

经过一个多月的深入了解，高二12班存在的问题确实不少，现列举如下：

学习态度差，学习习惯差

（1）课前预习部分学生不看书，照抄完成自主学习部分的任务；

（4）偏科现象严重，发展不全面，不*衡。

（5）晨读、诵读心神不投入，不经过大脑，不记忆，只做做样子，没有实效。

纪律观念淡薄

学校、年级、班级的管理制度从来不管，啥事都无所谓，自由散漫已成习惯。

（1）来迟走慢，迟到现象时常发生；

（2）自习课说话、走动、玩手机、睡觉、不学习；

（4）升旗、*、跑操不穿校服，有的穿上不拉拉链，跑操不喊口号。

（5）晚睡前说话不止、玩手机，迟迟不睡，影响第二天上课。

（6）打扫卫生不积极，不按时打扫，有的来的迟，有的偷懒。

情感脆弱

容易感情用事，高兴了学一会，记一点笔记，自己做几道题；不高兴就不学，啥也不管了，老师要检查学案或作业，赶快照抄完任务；大部分学生害怕失败，一旦失败，便持消极态度，不能正确面对现实，因而学习成绩名次大起大落，波动较大。

部分班干部不太负责

班干部对自己要求不严，服务态度不好，管理的方法简单，因而管不住别人，一管就吵嘴。

正面引导，给学生树立自信心

通过谈话了解班级大部分同学的`心理状态和学习状况，分析

利弊，寻找学生的闪光点，及时鼓励。

完善管理制度

利用制度来管理学生，调动学生的积极性。经过第七周、第八周两个周的摸底，第八周星期天我迅速出台了“个人量化管理细则”。我不追究过去，就从我带班那天开始量化，“个人量化管理细则”包括学习与考试、纪律与卫生、活动与管理、奖励办法四大部分，从不同的角度设法调动每一个学生的积极性，并与年级的学习部、纪律部、*的量化细则同步实施。

利用班会课培养学生人生观

让学生说出自己的真实想法及自己存在的问题，然后正确对待，再努力改掉。其中“正班风、促学风、树正气”，“世界观、人生观、价值观”，“半期个人小结”这三次主题班会效果较好。

调整部分班干部，明确自己的职责

把不太负责任的班干部全部换下去，选一些责任心强的，有影响力学生的担任班干部。同时，打印 “班干部分工及责任”，发到班委会、课代表、组长、舍长手里，每人都要知道自己的职责，从而为班级服务。

表彰先进，传递正能量

（1）利用中期考试，设置管理之星（包括班干部、课代表、组长、舍长）；学习之星（包括总成绩前五名，单科前两名）；进步之星（包括单科进步生、总成绩进步生）。

（2）利用第七届体育科技文化艺术节，及时表扬了为班级做出贡献的每个参赛队员。

重新分配学习小组

调整了座位，把爱说话的分开；把班干部分散在各组，便于管理；把男生均匀分在各组，便于打扫卫生等劳动。

抓尖子省的培养

班上成立“六人讲解团”，由班上总成绩前四名尖子生和两名班干部组成，两名班干部演讲水*好，单科成绩高。六人每人负责一门课，专门讲解学案遗留问题并解答学生的所有疑问。总成绩前四名尖子生的座位安排在讲桌下面，坐在一起，固定不动，不参与其他同学换座位，便于互相帮助，共同提高。

每人写出半期个人小结

分析中期考试得失，总结半学期以来自己在学习、纪律、卫生、活动、价值观等各方面取得的成绩及存在的不足，制定近期目标，确定追赶对象，实现自己目标的具体措施。

我所发现的问题，在我带的这个班确实存在，我的管理措施别人也可能用过。我用自己的真情实感感染学生，用自己的教学能力和管理能力征服学生，要求学生做到的，我自己首先做到。我相信学生一定会改变的，班级一定会一天天好起来的。

改善措施和改善方法篇五

加强对大学生人际交往能力的培养，有效改善学生宿舍关系问题是社会以及教育工作中一项非常重要而且迫切的工作。下面是本站小编给大家搜集整理的改善大学宿舍人际关系的措施文章内容。希望可以帮助到大家！

1.学生自身方面第一，健康的心理是大学生素质的核心要素，也是提高在校大学生人际关系的基础与保障，为此要有针对性的培养自己良好地交往心理素质。在这一过程中，学会调节自己的心态，要学会尊重他人，重视他人的处境和利益。

第二，大学生处于一种渴求交往、渴求理解的心理发展时期，良好的人际关系，是他们心理正常发展、个性保持健康和具有安全感、归属感、幸福感的必然要求。具体而言，一是正视，二是沟通，三是包容，四是真诚，五是欣赏。

2.学校方面从学校层面来讲，要做好哪些工作呢?我想可以从以下几个方面考虑。第一，学校要发挥教育阵地的优势，做好心理辅导和教育工作。

目前在校大学生大部分心理是健康的，但还有部分学生的心理需要关注。所以，学校要承担起教育的责任，注重培养学生如何做人，做好心理辅导工作。

第二，要完善学校的各项规章制度。学生社区应做好规章制度和管理建设，提高服务意识，加强学生宿舍内部和谐的环境规章建设，营造一种健康向上的宿舍关系的氛围。

第三，宿舍环境对于大学生的身心健康发展有着很大的作用。对于多数从家庭生活到学校集体生活的孩子来讲，宿舍条件不好，很难使他们在学校学习、生活时不能保持最佳状态。所以从学校层面来讲，要进一步改善学生的住宿条件。

3.家庭方面父母是孩子的第一任教师。很多父母忙于工作和生计，放松了对孩子的教育，特别是中华传统文明的教育。所以家庭教育，对于大学生的人生观、世界观、价值观的形成具有至关重要的作用。

(一)妒忌、猜疑等不良心理造成的关系紧张

在大学里,某些同学由于某方面比较突出,如外貌、能力、成绩等,这类相对突显的同学常常成为学生中的 焦点人物,如果他们平时不注意自己的言行举止,就很容易引起同学的妒忌和猜疑,从而导致人际关系紧张 。另一种情况是,在涉及学生切身利益的各种评奖评优以及奖助学金、困难补助等,一些功利心较强或性格 较敏感的学生有时也会因为无法分享利益而对别人获得利益耿耿于怀甚至产生妒忌心理,从而影响室友的和谐共处。

(二)贫富差距产生的心理鸿沟和感情隔阂

随着高等教育的大众化,高校学生家庭经济状况差异很大,有的学生家庭优越,每月消费都在千元以上,而有 些来自偏远农村的学生甚至连基本生活都没有保障。由于长期生活环境的影响,使得这两类人的世界观、 价值观、人生观存在很大的差异,经常会在一些观点上产生摩擦。经济条件比较好的同学往往有一种优越 感,有时表现得比较自我,而家庭贫困的同学内心又比较容易自卑敏感,因此宿舍里这两类人很容易形成敌对的战线。

(三)个人不良生活习惯产生的关系不和

在集体生活的寝室里,有的同学极不注意个人卫生,随便吸烟,从来不叠被子,床上又脏又乱,东西乱扔,袜子 衣服穿完不洗,踢了球一身臭汗也不洗澡,上厕所甚至常常忘了冲马桶,集体卫生从不关心,坐享其成。这些 恶习有时候会引发舍友间的矛盾冲突,还有些同学生活作息时间紊乱,常常深夜点蜡烛看书、聊天、打电脑 游戏等,这些在不恰当时间的活动行为侵犯了舍友的权利,有时就成为寝室人际关系不和的导火线。

(四)不合时宜的恋爱导致舍友感情疏远

在大学里谈恋爱本来是正常的但若不能很好地协调恋爱、学习与生活的关系,那么谈恋爱也很容易引起舍 友关系的紧张,

有些不自觉的同学总喜欢将寝室公用电话占为己有或者长时间地三更半夜躲在被窝里煲“ 电话粥”, 有些甚至无视他人的感受, 把男女朋友带到宿舍留宿, 当着大家的面做一些过分亲昵的动作, 在这 种环境下, 寝室人际关系激化在所难免。

(五)过分亲密导致的狭隘“依赖型”人际交往矛盾

人与人之间的交往需要保持适度的距离, 过于亲密的交往会占用别人与他人交流的时间和空间, 从而导致对 交往的厌烦。在寝室生活中, 有些同学独立性较差, 过分依赖别人, 学习、生活、业余消遣都要跟着别人, 这 种狭隘的“依赖型”人际交往, 破坏了人际交往的基本原则, 久而久之, 随着厌烦情绪的累积, 矛盾也会逐步 产生。

(六)小团体主义破坏寝室人际关系

在部分寝室里, 有些同学过于争强好胜, 功利心和虚荣心太强, 喜欢拉帮结派, 在寝室里结成小集体、孤立其 他人, 不顾及他人感受, 我行我素, 这种状况长期下去也很容易导致寝室气氛压抑沉闷, 从而导致寝室人际关 系紧张。