

# 2023年信息中心述职述廉报告 述职述廉报告述职述廉报告(精选9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 建材销售工作总结篇一

现场实习是电气工程及其自动化专业的集中性必修实践环节，要求学生在完成基础课和部分技术基础课学习之后，通过参观生产企业、听取学术讲座和观看教学录像片，结合工程实际问题，进一步了解各种主要电气设备的基本结构和基本作用、电能的生产和输配电方式、电气设备的控制与检测方法，为今后的专业课程学习打下良好的基础。通过现场实习，让学生学习工厂工作人员的优良品质和严肃认真的工作作风，初步了解与电气工程领域的相关仪器、仪表和设备，熟悉企业的生产、运行和管理等情况，培养学生了解专业、热爱专业、勤奋学习、树立为我国电气工程发展作贡献的思想品质和业务素质。

5) 学习和了解计算机控制[plc]电力电子等技术在电气行业中的应用。

### 1、重庆电机厂

#### 1公司简介：

重庆电机厂又名重庆赛力盟电机有限公司，是由重庆机电控股（集团）有限公司——重庆电机厂与其他非国有出资人按照现代企业制度于20xx年1月18日成立的有限责任公司。公司是

专业研发、生产和销售各型交流异步电动机、交流同步电动机、直流电动机、汽车电机、轨道牵引电机、水轮发电机及发电机组和其它特殊电机的企业。

## 2参观过程：

首先是机座和转轴的制造，先通过铸造的方式塑造成型，然后根据设计要求进行打磨和精加工（这部分的自动化程度已经相当高了，工人们只需要对机器进行简单的操作即可完成，提高了工作效率和加工精度）。接下来在机座和转轴上嵌套压制好的硅钢片和经过绝缘处理的线圈。其中硅钢片是公司自己进行加工的，那个车间异常地吵，机器轰鸣，工人们都需要戴上耳塞进行防护。相比之下，线圈装配的车间就安静多了。令人惊异的是，有些较大的线圈在嵌套时并不是把线圈完整地塞进去，而是一小段一小段地嵌套，最后才将裸露的线头用铜银焊焊接起来。这样做可能是因为大型线圈中铜片不易弯折吧。

最后就是总装了。有些大型电机还要加上散热风箱，听领队说，电机功率在很大程度上是受散热能力限制的，所以有些大电机的散热风箱几乎跟电机主体一样大了。在参观的过程中，我们就看到了这样一台装配好的电机。虽然电机是风冷散热的，但为了防水防尘，整个电机主体对于外界居然是密封的。电机运行时产生的热量通过传导的方式传递给镂空的散热风箱，风箱有许多贯通的圆柱形窟窿，其中一头安装有鼓风机将电机传上来的热量通过窟窿里的空气流动传递出去。

## 3参观感想：

在参观的间隙，我们顺便了解了一下电气专业在电机行业的就业问题。据领队介绍，在电机设计的过程中，只懂电磁或者只懂机械都是不行的，因为工业制造都是一个妥协的过程（当然乔布斯这种算是特例）。这不就是复合型人才嘛。这

次实习不仅让我直观地了解到了电动机、发动机的设计制造过程，还让我感受到了企业对于人才的要求，可谓是收益匪浅。

## 1 电站简介：

鸿恩寺变电站位于重庆市江北区鸿恩寺公园附近，是一座220千伏gis智能变电站。这座变电站竣工于20xx年6月29日，投运2台主变压器容量分别为18万千伏安的有载调压变压器，有220千伏、110千伏、10千伏三个电压等级。

## 2 参观过程：

鸿恩寺变电站非常年轻，准确说来，在我们参观的时候它并没有真正投运（大概是需要进一步装修的缘故吧），但正是因为这样，我们才得以进入变电站的各个控制室、操作室内部，近距离地观察了变电站的运行。

整个参观过程包括开关室，主变压器、断路器和调度室。开关室的电压等级是10kv的，在遇到问题需要停电检修时，运行人员需要到开关室通过手动的方式切断电源，从而保护检修人员的安全。在开关室中停放着一排排整齐的开关柜，其中一个小车状的东西格外引人注目。接待我们的工作人员介绍说，这就是检修人员的最后一道防线——隔离刀闸。当检修人员进行操作时，为了防止电路被切断后仍可能发生的来电，必须用这个隔离刀闸把可能的来电侧接地，保证自身的安全。

参观完了开关室，我们又来到了2号主变压器。一进门，一个庞然大物跃然入目，几乎把两层楼高的停放间整个占据了。工作人员介绍说，变压器内部注满了油，其中一个目的就是隔绝空气，但为了防止变压器油热胀冷缩对变压器造成破坏，设计师们特意设计了一个“呼吸器”，通过液封的方法既隔离了空气，又起到了调节压强的作用。呼吸器中装有颗粒状

的指示剂，主要功能是吸收扩散进来的空气分子和显示空气渗入的程度。当指示剂变蓝色的时候，就说明空气渗入得太多，需要及时更换了。在变压器停放室的隔壁是一个通风良好的大厅，厅中放置着很多栅状的钢板，钢板很薄，板与板之间都有一定的缝隙。工作人员介绍说，这就是隔壁变压器的散热器，变压器产生的热量通过变压器的油循环被送到这里，然后通过这些钢板耗散出去。原理和在重庆电机厂看到的大型电机一样。

参观的最后，我们来到了调度室。这个调度室里主要停放着保护压板和控制整个变电站的几台电脑。在电脑屏幕上，我们参观过的那些庞然大物都变成了一个个小小的符号，而且通过鼠标就可以轻松地进行控制。

这次参观的变电站智能化程度非常高，投入运行后居然是无人值守的。所有日常运行都可以通过远程调度来控制，这就是所谓的智能电网的发展吧。变电站工作有一定的危险性，所以他们的工作风格相对严谨和保守，以不出事故为目标，严格遵守已经体系化的各种操作规范。

华能珞璜电厂是国家“七五”重点能源建设项目，属火力发电，电厂一、二期工程分别于1988年9月和1996年12月正式动工兴建，并分别于1992年和1998年建成投产。珞璜电厂是目前我国西南地区单机容量大、现代化程度高、技术装备先进的火力发电厂。电厂长期以来不断致力环境保护和大气污染的防治，成为国内有名的绿色环保型的火力发电厂。

发电厂的管理很严格，我们进厂的时候被安排分批快速地穿过工作区，到达指定地点。途中，“不准交谈”的告诫令人感到一种严肃的气氛。

在参观前，我们被安排接受一个简短的入厂安全教育，教育以短片的形式，通过具体的事故实例向我们介绍了电厂的安全规章和注意事项。

珞璜电厂总共有三期工程，一、二期工程竣工于一、二十年前，那个时候还只能从法国引进全套的设备。而三期工程则几乎完全实现了国产化，脱硫工艺上了一个大台阶。每期工程都包含有一个烟囱和两台发电机组。在领队的带领下，我们深入一期工程进行参观。

## 建材销售工作总结篇二

乙方：

1、乙方必须无条件服从甲方的安全生产教育和文明施工管理，严格遵守甲方的各项安全生产规章制度和安全生产操作规程，严禁违章作业。

2、乙方凡离地二米以上作业时，在登高作业前必须认真检查各类登高用具是否合格，符合安全要求，凡发现不符合安全要求的一律禁止使用，登高作业时必须戴好安全帽，系好安全带，必须搭好牢固的脚手架后，方可登高作业。

3、高空作业人员在登高作业时思想必须高度集中，不准与他人闲谈、嬉笑、开玩笑，不允许抽烟、喝酒，所用工具材料不准乱抛，防止发生意外事故。

4、乙方在施工过程中因违反甲方各项安全规章制度和各项安全操作规程，所造成的伤害事故等，乙方应负事故的全部责任，甲方概不负责。

5、乙方要加强对施工人员的日常安全教育，不断增强作业人员的安全意识。

6、进入工地，不戴安全帽者一次罚款二十元，二次罚款一百，登高作业不系安全带者一次一百，二次二百，从工程款中扣除。

7、本合同双方签字或盖章后即生效，本合同一式两份，甲乙双方各执一份。

8、本合同有效期：

## 建材销售工作总结篇三

查看：

专题：

平均分是指所有被录取考生的平均分数。平均分，是考生当年进入高校所平均水平的体现。比较几年的平均分，如果考生都能够处于这个位置，那该考生被录取的可能性在不发生特别意外的情况下是非常大的。可以说，使用好平均分就能很好避免“大小年”的影响。因此，我们在使用分数线时，应将最高分、最低分和平均分结合使用，并特别重视平均分的意义。

下面以某重点大学在北京招生情况为例，计算录取线差如下：

平均录取线差 =  $(62+70+69+69+64+58) / 6 = 65$

很显然，根据往年的情况来看，报考此大学平均需要65分的线差，最高的年份需要70分的线差。为保险起见，2009年报考该校还必须根据录取分数区间大小、录取人数在各分数段分布情况留出足够的保险空间，建议考生至少要留10分以上的余地。

重庆科技学院是一所全日制公办普通本科院校，由两所具有60年办学历史、在社会各界享有良好办学声誉的原中央部委属学校——重庆工业高等专科学校和重庆石油高等专科学校（全国示范性高工专重点建设学校）合并组建，于2004年5月

经国家教育部正式批准设立。学校以工为主，以石油、冶金、机电为特色，涵盖理、工、经、管、文，是一所多学科多层次协调发展，行业优势突出，办学特色鲜明，蕴藏着勃勃生机与较大发展潜力的高等学校。

学校占地2000余亩，建筑总面积50余万平方米，教学仪器设备总值1.24亿元。位于重庆大学城占地1500亩的新校区东邻歌乐山国家级森林公园，西有缙云山国家级森林公园，地理优势得天独厚，学习、生活和文化体育运动设施齐全配套，是重庆市“文明单位”和“园林式单位”。学校图书馆建筑面积42000多平方米，藏书90.3万册，并拥有大批数字化信息资源。

学校现有教职工1400余人，其中专任教师900余人，专任教师中正副教授400余人，博士130人、硕士640余人，在读硕士、博士160余人，享受国务院政府特殊津贴专家、省（直辖市）级以上有突出贡献的中青年专家、学术带头人、学术带头人后备人选共15人，中青年骨干教师（含资助计划）共40人，全日制本专科在校学生19000余人。学校依托石油、冶金行业办学，近年来，毕业生一次性就业率一直保持在90%以上。

学校现设有石油与天然气工程学院、冶金与材料工程学院、机械与动力工程学院、电气与信息工程学院、化学化工学院、建筑工程学院、安全工程学院、工商管理学院、法政与经贸学院、数理学院、外国语学院、人文艺术学院、体育部，以及继续教育学院。开设有石油工程、冶金工程、土木工程、机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、化学工程与工艺、国际经济与贸易、会计学、数学与应用数学、英语、汉语言文学、艺术设计等36个本科专业，以及钻井技术、冶金技术等17个专科专业。其中，石油工程和冶金工程专业获批国家级特色专业建设点，化学工程与工艺专业获批市级特色专业建设点，机械设计制造及其自动化、自动化、土木工程、会计学、无机非金属材料工程专业为校级特色专业建设点。

学校坚持以“培养人才，发展科学，服务社会”为办学宗旨和“立足重庆、背靠行业、面向世界、服务全国”的办学思路，深入实施“特色立校、文化兴校、人才强校”发展战略，确

立了尽早把学校办成一所特色鲜明、国内知名、走向国际的高水平特色科技大学的奋斗目标。

学校积极开展国内外合作办学和科学研究。近年来先后与重庆大学、北京科技大学、中国石油大学、燕山大学、西南石油大学、重庆理工大学、解放军后勤工程学院等建立了教学、科研、人才培养等合作关系；学校依托行业办学，先后与中石油、中石化、中海油和一批冶金企业签定了产学研合作办学协议；积极开展国际交流与合作，先后与韩国昌原大学、加拿大劳里埃大学、美国卡万塔能源公司、美国国际钻井承包商协会[iadc]等国外高校和国际行业组织建立了友好合作关系。

学校以教学工作为核心，积极开展科学研究，承担了国家863重大专项、国家自然科学基金和国家社会科学基金项目研究，一批企业的产学研合作科技开发和产品设计项目研究，学校科研成果获得国家技术发明及省部级科技进步奖30项，授权专利70余项，有150余篇论文被美国《科学引文索引[sci]和《工程索引[ei]检索和收录。

学校坚持科学发展观，坚持以人为本，全面贯彻党的教育方针，坚持全面发展，遵循规律，依法治校的教育理念，致力于学生的健康成长和全面发展营造良好的生活、学习和研究环境，先后为社会输送了六万余名各级各类建设人才。文化艺术节、科技创新节、体育文化节和传统节日文化系列、新年文化系列的“三节两系列”活动，以及社会调查、志愿服务、大学生“文化、科技、卫生”三下乡活动、“红五月？青年成才”主题系列活动、英语演讲比赛、计算机技能大赛、大学生课外科技作品竞赛等丰富多彩。学生先后在全国的大学生数学建模、电子设计制作、机器人和体育竞技舞蹈等相关竞赛中获得了140余项国家、省市级奖励。

站在新的历史起点，肩负新的历史使命。重庆科技学院以建设高水平特色科技大学为目标，伴随着教育改革发展和重庆直辖的历史进程，也必将与重庆“新特区”一起腾飞。



## 建材销售工作总结篇四

光阴似箭，岁月如梭，从去年7月份进入发改委服务业发展科工作到现在已将近一年的时间了。在这短短的一年时间里，领导的关怀与指点，以及同事们的关心与帮助，让我充分感受到了发改委这个大家庭的温暖。

一、认真、严谨的工作态度是做好本职工作的基础 要做好工作，首先需要解决的问题就是思想观念问题，具体点讲就是对待工作的态度，做事成功与否，态度决定一切。认真的工作态度为成功奠定基础，严谨的工作态度则是成功的必要条件，因此在工作中，除了要积极、认真之外，还需要有“三思而后行”的态度，要做到顾全大局，严谨行事。服务业办公室的职能主要是综合管理协调全县服务业发展，负责对全县服务业发展的组织、规划、协调和管理工作，研究提出全县服务业的发展目标和政策建议等，作为服务业办公室的一员，更要有谨慎行事的態度，在分管领导的带领下，认真做好每一项工作，为领导决策提供依据，为全县服务业的发展奉献一份力量。

二、务实、创新的工作能力是做好本职工作的关键 务实工作首先要遵守职业道德，这是最起码的标准。遵守职业道德的同时，要有饱满的工作热情，以及脚踏实地的工作作风，敷衍了事、得过且过只会虚度光阴，浪费宝贵的生命。同时，做好本职工作还需要有开拓创新的能力。同志曾高屋建瓴地指出“创新是民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。”一直按部就班、墨守成规的工作，只会让工作水平不断退步，我们始终要有一颗“学习心”，立足本职工作，不断提高自身业务知识，把提高自身综合素质放在前列。一个人综合素质的高低，对做好本职工作起决定性的作用，只有自身综合素质提高了，才能胜任自己的本职工作。服务业涉及的行业很广，包含的新兴产业众多，这就要求我们要做“终身学习型”的人员，只有不断加强服务业方面的专业知识，不断开拓视野，不断提高自己的修养，用正确而又科

学的方法去投入到服务业发展工作中去，才能将工作做到尽善尽美。

能圆满完成自己的工作任务，尽到应尽的职责，对工作问心无愧，这本身就是一种奉献。同时，除了有奉献精神，还要有对工作忠诚、守信的责任心。每一个人对自己的所作所为，要有敢为负责的心态，这是对他人、对集体、对社会、对国家及整个人类承担责任和履行义务的自觉态度。工作时，要时刻牢记责任心的含义，把责任作为一种强烈的使命感，把责任作为自己必须履行的最根本的义务，并且作为一种习惯落实到自己的实际工作之中去。在服务业工作中，具有这两种工作精神非常必要。譬如，2012年我县服务业“双五行动”项目共50项，涉及休闲旅游、商贸流通、现代物流、房地产以及其他新兴服务业六大行业，每个月末进行一次项目统计，统计工作量大，而且繁琐，因此只有明确好自己的工作职责，不断增强工作责任感，才能让每一次统计工作都完成得圆满。

坚持科学发展观，以“全面翻一番、实现新崛起”的目标为指导，在突出重点行业提升、突出集聚区建设、突出重大项目推进、突出重点企业培育上做好服务工作，为加快构建“5+n”服务业产业发展体系，全县服务业实现跨越式发展贡献力量。

做好本职工作是一个永恒的主题，是对每个人最基本的要求，也是做人的一个最基本的原则。做好本职工作就是成功，在今后的工作中，我会克服自己的不足，不断提升自己的能力，以“认真学习，提升素质；扎实工作，爱岗敬业；团结协作，互相支持；勤政廉政，树立新形象”严格要求自己，在做好本职工作的同时，努力实现自身价值，为我县服务业发展尽一点微薄之力。

## 建材销售工作总结篇五

乙方（预订方）：\_\_\_\_\_

甲、乙双方遵循平等自愿和诚实信用的原则,经协商一致,就乙方向甲方预订商品房事宜,订立本协议。

第一条乙方预订\_\_\_\_\_区\_\_\_\_\_街(路)\_\_\_\_\_号《\_\_\_\_\_》项目\_\_\_\_\_幢\_\_\_\_\_层\_\_\_\_\_室(以下简称该房屋)。甲方已取得该房屋的商品房预售许可证(证书号:\_\_\_\_\_),并经\_\_\_\_\_测绘机构预测,该房屋建筑面积为\_\_\_\_\_平方米,套内建筑面积为\_\_\_\_\_平方米。该房屋甲方定于\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日交付给乙方。

第二条乙方预订的该房屋每平方米套内建筑面积单价为人民币\_\_\_\_\_元,总房价为人民币\_\_\_\_\_元,乙方采取[一次性][分期][按揭]方式付款。

第三条乙方同意签订本协议时,支付定金人民币\_\_\_\_\_元,作为甲、乙双方当事人订立商品房买卖合同的担保,签订商品房买卖合同后,乙方支付的定金转为房价款。签订商品房买卖合同时,买卖单价应以本协议第二条约定的单价为准。

第四条甲、乙双方商定,预订期为\_\_\_\_\_天,乙方于\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日前到与甲方协商签订商品房买卖合同。超过预订期,乙方未与甲方协商签订商品房买卖合同的,甲方有权解除本协议。甲方解除本协议的,定金不予返还。

第五条甲方同意将发布或提供的广告、售楼书、模型、样板房所标明的房屋平面布局、结构、建筑质量、装饰标准及附属设施、配套设施等状况作为商品房买卖合同的附件。

第六条有下列情形之一的,乙方拒绝签订商品房买卖合同的,甲方应全额返还乙方已支付的定金。

2. 甲乙双方签订本协议后、签订商品房买卖合同前,由司法机关、行政机关依法限制该房屋房地产权利的。

1. 甲方未以本协议第二条约定的`单价作为商品房买卖价格的;

2. 甲方未遵守第五条约定的;

3. 甲方未告知乙方在签订本协议前该房屋已存在抵押、预租、查封等事实的。

第八条除本协议第六条、第七条约定的情形外,乙方在预订期内提出解除本协议的,无权要求甲方返还定金。

第九条其他约定\_\_\_\_\_。

第十条甲乙双方签订商品房买卖合同后,本协议自行终止。本协议一式\_\_\_\_\_份,甲乙双方各持\_\_\_\_\_份,\_\_\_\_\_各执一份。

第十一条本协议在履行过程中发生争议,由双方当事人协商解决;协商不成的,按下述第\_\_\_\_\_种方式解决。

1. 向重庆仲裁委员会申请仲裁。

2. 依法向人民法院起诉。

## 建材销售工作总结篇六

### 《校园美景》1

在安阳市东工路中段有一所可爱的学校,那里就是我的学校——文博源小学,我理解的意思是这里是文明与博学的源头。我在这里学习、生活、快乐的成长。

进入大门，首先映入眼帘的是一座四层教学楼，教学楼下半部分是朱红色的，中间还有一条白色的装饰线，上半部分是粉红色的，颜色谐调而温馨。教学楼的墙上刻有三句话，我最喜欢的一句是教师的话：“因为有了你，我才喜欢当老师”。我知道这句话中倾注了老师对我们的殷殷希望。教学楼上的玻璃窗又大又明亮，有时还传出朗朗的读书声。清晨，每一间教室里都开着灯，那是我们在上课。

再往右看，是一颗高大的泡桐树。从远处看那棵高大的泡桐树，就像是一位饱经沧桑的老爷爷。站近了看，泡桐树那么高，足有十几米吧。那么粗，必需两三个小朋友手拉手才能围住。风爷爷来找树爷爷下棋了。树爷爷也晃了晃树叶像是在欢迎风爷爷呢！春天，泡桐树上开满了泡桐花，一簇簇堆拥在一起，好像一群舞蹈演员穿着淡紫色的衣裙在微风中翩翩起舞。夏天，树上枝繁叶茂，太阳的光从留着一点空隙的叶子中间照到地上，漏下斑斑点点细碎的日影。秋天，树叶从树上飘下来，随风舞动，像是秋姑娘寄来的金色邮票。你看，树上还有鸟巢呢，一个、两个、三个、四个、五个，一共有五个鸟巢，那是鸟儿们的乐园呀！突然，一个大鸟巢里有一只小鸟探出头来，我一拍手，它的小脑袋又缩回去了。

泡桐树的后面就是一堵彩墙，上面有六幅画，其中我最喜欢的一幅画是一个小女孩躺在树荫下绿茵茵的草地上，看着、看着我感觉自己成了画中人，在阳光的沐浴下，惬意的享受童年的快乐。

彩墙的前面有一块小菜地，那里种的有像小宝宝一样的白菜，还有红萝卜，冬天萝卜长出来，头上的绿枝随风摆动，我还经常去捉小青虫。

再往前看，是一块空地，那里就是我们的操场，操场顶端就是我们的升旗台，红旗在旗杆的顶部随风飘扬。升旗台的旁边还有一个葡萄架，我们经常葡萄架下玩游戏。它把我们的校园装扮得非常美丽。

怎么样，我的校园不错吧！希望你也有时间也来我们的学校参观一下。

## 《校园美景》2

在我们校园，有一个美丽的地方，那就是整洁而又有趣的观鱼塘。

我游玩过碧波荡漾的西湖，看见过波涛汹涌的大海，却没有认真欣赏过校园的观鱼塘。观鱼塘的水真清啊，清得可以看见水底的沙石和在水里游来游去的小鱼；观鱼塘的水真静啊，静得往水里扔一颗小石子也能看到泛起的一层层涟漪；观鱼塘的水真绿啊，绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。一阵微风在空中掠过，水面上泛起微微的波纹，美极了！

观鱼塘一年四季都很美。不过，最美的季节还是春天。春风吹醒了大地，春暖花开，小草钻出了嫩芽，仿佛探出脑袋、挥舞着小手在跟你打招呼；柳树姑娘摆动着长长的柳条辫子，仿佛在跳春的迎宾舞欢迎你；鱼塘边的花儿都开了，白的迎春花、红的桃花竞相绽放，仿佛争先恐后地要跟你窃窃私语！

夏天的观鱼塘可热闹了。太阳公公慈祥地照着大地，鱼儿欢快地在水里游戏。小鱼们一会儿在水面上吐泡泡，似乎在跟你撒娇；一会儿又躲到石头底下，像个害羞的小姑娘不肯出来见你；一会儿又排着队在鱼塘里转圈圈，不停地变换着队形，像一群小精灵，看得你眼花缭乱！

秋天的观鱼塘另有一番别致的风景。鱼塘边的桂花开了，不时散发出缕缕清香，给人一种甜蜜的美感。凋落的桂花在空中翩翩起舞，飘落在草地上、飘落在水面上，淡黄色的花瓣仿佛夜空中的点点繁星，不停地眨着眼睛，在跟你诉说秋的故事！

到了冬天，观鱼塘的水面上时常会结起一层薄冰，整个池塘

像一面镜子，太阳光照在水面上，晶莹剔透，洁净得不得了；如果下场雪，观鱼塘就更加漂亮，一片片雪花在空中飞舞，给整个鱼塘和塘边的花草树木都穿上了洁白的纱裙，踩着雪地留下一串串脚印，仿佛走进美妙的童话世界一般！

我爱我们的校园，更爱校园里的观鱼塘！

四年级：郭玟穗

### 《校园美景》3

映入眼帘的是一丛丛翠绿的草儿，它们在雨中成长，在风中磨练。四周都是徐徐杨柳，似纷飞的发丝，高大的树木遮挡住点点阳光，这里四季如春。在这么一个幽静的地方休息，侧耳细听，远处传来了点点欢笑声。原来，不远处的操场上纯真的笑音正在空中回荡呢！

这，就是我心中的美丽校园！

在我心中，校园是这样的：四面绿树成荫，到处荡漾着阵阵花香，顽强不屈的草儿在风中摇曳，代表遇到任何事情都要学会坚强面对，努力克服。下课时间，同学们可以在充满生机勃勃的校园里休息。四处走动，放松心情。

在我心中，校园是这样的：上课时同学们会安静的朗读课文，下课时同学们会欢快的游戏。有时课程十分枯燥繁琐，老师会用趣味的小游戏和通俗易懂的话语为我们解释。有时课程无法理解，老师会耐心的教导。学校每隔几周都会举行一次趣味活动，让我们健身，减少压力。

在我心中，校园是这样的：校园不止是一个生机勃勃的校园，还是一个书香袅袅的校园。学校的公示栏上每周都有好书推荐，增强同学们的阅读能力，让同学们在书的世界里翱翔，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”让同学们习惯

阅读，喜爱阅读！

说到增强体质，我们总是想到传来阵阵爽朗笑音的操场。在我心中操场十分广阔，是一个综合训练我们体质和技能的另一个“学校”。有热血拼搏的足球场，有团队配合的篮球场，有考验速度的大跑圈，还有大众喜爱的乒乓场。

学园中青翠嫩绿的小树喻示着儿时的我们，学园中苍翠挺拔的大树喻示着未来的我们！像清晨的朝阳冉冉升起，让我们尽情绽放属于我们的光芒！

我心中的美丽校园，是一个大熔炉：融化了我的任性调皮，粗心马虎。练就了我的坚强不屈，勇往直前！

#### 《校园美景》4

在操场的尽头，有一间像卧室那么屋子，高高的，真不知道那里面是干什么的呢？这间房子在我上三年级就有了，我对它很好奇。只要体育课在那边上，我总时不时地看那永远也打不开的铁门。高高的大门，总是给人一种神秘的印象，有一次，我静静地在活动课上跑到屋子后面去。屋子后面是一片树木，角落处只有差不多有50厘米的空地。我踮起脚努力想从后面——这个神秘小屋的里张望到什么。

可是，那个窗户太高了，我真想跳一下，那怕就是上升的那一瞬间，只要能看一眼也行。可我胆子太小，因为后面是一片带刺的树，何况我的落脚处只有50厘米。所以，我老是觉得这些树真讨厌，我老是猜想这里有些什么，是学校以前开秘密会议的办公室？是学校的“藏经洞”？还是什么宝物不让人知道？这个小屋子给我没多少人关注它，可是它对我来说真的是很好奇，不管有东西或没东西，在校园的地方，我曾经玩过游戏，和朋友踢过球，可是没多久我们就下课了。

#### 《校园美景》5



梦中，我又回到了那美丽的校园，它依旧是那么迷人。那宽阔的操场，高大的教学楼，高高飘扬的五星红旗，每一处都令人魂牵梦萦。特别是那美丽的后花园，它不仅四季宜人，还是我的乐园。

春天，后花园里那粉得似霞的桃花，是多么的招人喜爱呀，就像一位害羞的姑娘。你瞧！那脸都红粉了。园中有一棵樱桃树跃入眼帘，它也想得到那痴人的称赞吧！它那一簇簇洁白的花朵，如姑娘那美丽的裙摆，又似天上那洁白的云霞。这生机勃勃多彩的色调，是许多画家都很难调画出来的，你只要望着它那美丽的色彩，似乎一些不愉快的事都消失了。

秋天，落叶纷飞，但是那棵枫树依然耸立在花坛中。它火红的枝头像一把燃烧的火焰，又如夏日的晚霞，似那鲜红奔腾的血液，让人不由得想起那句古诗——“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。”下课时，我与几位朋友去拾几片枫叶做书签，多有诗意呀！

冬天，后花园的树都只剩下干秃秃的树干了，在一阵阵飘飞的大雪中，它们又都披上了白色的外衣，唯独那棵高大挺拔的松树，依旧繁枝茂盛，它似乎隐藏着一种大自然赋予的力量。那鲜艳的梅花绽开了，在这寒冬里，它那紫红色的花瓣还是这么芳香鲜艳。古人有句诗云：“宝剑锋从磨利出，梅花香自苦寒来”。是呀！梅花的这种不畏艰苦的精神影响着我。

校园的景色是多么美丽、壮观！我爱校园那生机勃勃的春，那热情奔放的夏，还有那落叶纷飞的秋，那美丽壮观的冬！

## 《校园美景》6

西风，带着桂花的香气，为人们推出了一幕优美的秋景图。它的美不同于春天那娇嫩的绿色，而是如太阳般明亮、耀眼的金黄。这金秋在校园里却是另一种美，平凡又超凡脱俗。

秋天为美丽的校园更添上了一份诗意。通往教学楼的林荫道上，铺满了金黄的落叶。秋风一吹，那飘落的枫叶像淡雅的黄蝶在空中盘旋，像婀娜多姿的少女翩翩起舞，像只只精灵，给人们以深秋的思念……每一片落叶都是一个生命的结束，同时也是一个新生命的开始。身披黄裙的它们，正用自己最优美的舞姿，以这种落叶归根的方式，感谢着大树母亲的养育之恩。踏在这树叶之上，吱吱作响，给这如诗如画的秋天奏响了最动听的交响乐。

## 《校园美景》7

北面的国学文化墙也很引人注目。那上面除了有精美绝伦的图画外，还写着许多流传千古的名言警句：三人行，必有我师焉。有朋自远方来，不亦乐乎等。这些图画和文字连起来，向我们讲述了一个个蕴含哲理的小故事，它们开启了我们心灵的大门，激发了我们学习的热情。

“大气、精致、扎实、超越”，这几个大字展现在我们的眼前，没错！这就是我们黎明的精神！这几个鲜红的大字镌刻在粉红的砖墙上，也印在了我的心里，我永远都不会忘记！在黎明精神墙的下面，是黎明之星光荣榜，上面张贴着许多小同学的照片，他们是平日里表现很好，很有才华的小同学。能够在这里展现风采，是每个同学梦寐以求的事，时刻激励着我们好好学习，不断进步。

在西边，除了黎明精神和黎明之星外，是小鹿苑。在小鹿苑里面，有两只非常活泼可爱的小鹿。两只小鹿那双水汪汪、亮晶晶的大眼睛，正在好奇地望着我们。小鹿身上的白斑点，把小鹿装饰得更加漂亮可爱，叫人忍不住想摸一摸这两只小鹿。小鹿也是我们的好伙伴，许多同学一下课就找小鹿，和小鹿说话、玩耍，小鹿也很喜欢我们，一看见我们来了，就立马靠过来。

南面就是我们的教学楼，每当清晨，教学楼里就会传出朗朗

的读书声。教学楼里条件很优越，微机室、陶艺室等我们学校都有。教室里不仅有投影仪、电脑，墙壁上也贴着班级荣誉、文明习惯手抄报等等。

我们每天都在这美丽的校园里快乐的学习生活！

## 《校园美景》8

大小楼台，星罗棋布；莘莘学子，驻足于前；艳花百草，悄绽脚边……一朵花瓣随着风的潇洒而翩舞，我伫立于此，任那两鬓翩飞，看那蝴蝶蹁跹，听那书声翩起，让这校园中从不缺少、而此时却绝无仅有的美景，深藏我心。

### 清晨之始

黎明，清爽的空气连同清脆的鸟鸣扑面地涌进半展的窗里，拂过我的面庞和耳边，唤醒了我。清晨，是一天的伊始，我们的校园也正有条不紊地开始运作。清迈脚步踏入教室，窗外的天边刚被朝阳抹上一缕淡红，给这普通的一天印上些许害羞的喜色。步至走廊，双手惬意撑在栏杆上，微倾其身，听风姐姐与树弟弟嬉闹的纯真欢笑。放眼望去对面，人们把书读，楼内灯盏摇。

清晨之始，美在于“始”。

### 正午之盛

正午，阳光撒满校园，带来熠熠光辉和令人欣喜不已的温暖。大家下课后，都在向食堂进发，如一条川流不息的河流。人群中，有跑着步的，有不紧不慢走着的，还有说说笑笑的，更有勤奋学习的。他们的一颦一笑，一跑一跳，千百种神态如一支神笔，描绘出校园的青春活力，青春风韵，青春赞歌。食堂前，队伍仿佛长龙般，“龙尾”都已摆出门外，真让人有种“饿却不想吃”的绝望、“生无可恋脸”的悲惨啊！

正午之盛，美在于“盛”。

傍晚之华

傍晚之华，美在于“华”。

校园生活其实并不苍白。每天都在校园里穿行，但如果你“跳出名为日常的监牢”，仔细瞧一瞧距你不远的那朵花瓣，端详这淡淡的粉红，形如羊蹄的瓣，轻曳的金黄花蕊，漫上心扉的花香，甜甜地，悄悄地，渲染了这画卷。这就是校园美景，令我心爱到情不自禁的美景。

### 《校园美景》9

人们都说“一年之计在于春”。这句话果然没错。新的一年开始了，春回大地，生机勃勃，为我们的校园增添了无限活力。一片春意盎然，好似绿色的屏风，但是美丽的教室更需要美丽的植物来美化环境，让我们好好读书。所以，班级里好心的同学们都搬来绿色植物，使教室打扮得焕然一新。

我们的植物园真美！不是吗？一个个整齐地排列在走廊上，就好像一个小型的展览会，它们一个个茁壮成长，争奇斗艳，仿佛在争谁最美似的。远看，就像画家手中的画笔，勾勒出一片碧绿的景象；近看，就像在举行选美大赛似的，有的抽出了油绿鲜艳的叶子；有的像瀑布似的，叶子从中间垂下来；还有那紫红的小花，散发着淡淡的清香……它们如同一面墨镜，只要看一眼，就会吸引过去，便使你流连忘返。

我欣赏着美景，紫红的小花冒出娇美身躯，有的似乎很害羞，才展开两三片花瓣儿，用绿叶挡住了自己；有的绽开了笑容，露出嫩黄的花蕊。水洒过后，它显得多么美丽，还带着晶莹的露珠，像苹果一般红润。

在仙人掌的旁边，有一对“双胞胎”——头戴小红帽、小白

球的仙人掌。这对双胞胎，样子高低都差不多，只是一个上面有小白球，白花花，毛茸茸的，摸上去很舒服；另一个头戴一顶小红帽，红彤彤的。她俩像姐妹似的，依偎在一起十分迷人。

看着这些，我不禁浮想联翩：同学们小心的浇水，如同辛勤的老师，他们每天最早来到校园，辛勤工作一天后又是最有一个离开。他们对校园里的每一朵花都充满爱心，用知识和汗水辛勤浇灌，让花朵能够茁壮成长。正是有了老师辛苦栽培，我们这些祖国花朵才能成长，是老师的美丽让校园更加美丽！

植物之美，老师之美，都给我们提供了很好的学习环境，我们一定要努力学习，为祖国的事业而奋斗！

### 《校园美景》10

漫步，路上。投下的是破碎的阳光，轻摇的，是绿与黄交替的树枝；洒开的，是喜与乐融合的汗水；传出的，是疲与悦合成的读书声。浅浅一笑，却不觉回忆那校园美景。

炎热的中午，烈日不知疲倦地烧着。烧着了大地，烧着了苍穹。

校园里，一股股热风席卷，让人甚是焦躁。可还有那树，投下一处荫蔽，看起来应是一凉爽之处。我信步，择一阴凉的石台坐下。

风还在吹，在我要入睡之时，友人走来。于是我二人开始起了聊兴，攀谈起来。忽闻几声窸窣，余光所至，瞄到了一个蓝色瓶状物体快速滚动，却又顺着风向霎时不见，又闻咯噔几声。回头看，却只能看到一扇铁门前被风吹动的枯落的树叶。

突然一个声音：我我的，那嘶哑的声音被淹没在喧闹中了。人群却霎时安静下来，这才听清：我我的哮喘药丢了，请大家帮我找找。

我站在失主面前，问道：请问，您的药是什么样子的？，蓝色的，像一个瓶子。蓝色？像瓶子？我急忙拉起我身边的友人，踏风而行。踩过枯了的树叶，在风向的指引下到了一铁门前。

我像只壁虎一样趴在门前，看到那蓝色瓶子倏然躺在第四节台阶上。我不禁大叫，把同学引来。大家围住铁门，搔着脑袋发愁。不知何人一叫：把扫帚拿来，粘上去！，大家会意。不一会儿，门前就堆起一堆扫帚与一堆胶带。我抢先一步，把扫帚粘到一起，再围上一圈胶。我像一只壁虎一般趴在地上，把脸贴到铁门上好烫！却强忍着，手颤抖着，伸进铁门里，粘着瓶子，手上力气全无。有十余只手伸了进来，握在我的手上。回头一看，十余只壁虎在朝我笑。突然，扫帚一抽，蓝瓶掉了出来。我坐在地上，喘着粗气，汗从风吹着的后背流下，却带着极大喜悦。

在校园里，炎日不炎，只因，校园美景。在我心中，同学们团结合作善良帮助的情景，是校园美景。如甘霖，如微风。

### 《校园美景》11

我们的校园可美了！走进校园，远处小山上的一片翠绿就映入眼帘，山上葱葱茏茏的树木就像一个忠实的卫士守着校园。

往右走，就是一个大花坛。现在已经是春天了，花儿草儿全从睡梦中苏醒过来了。看，满地的花草，一阵风吹来，草儿们在左摇右摆，仿佛在说：“嘿，朋友！

欢迎你的到来。”瞧，花儿们也不甘示弱，红的、黄的、蓝的、紫的……扬起一张张笑脸，争芳斗艳，像一个个迎宾

小姐，美丽极了！那花丛中的蜜蜂和蝴蝶在来回穿梭，点缀着美丽的校园，显示着无限的生机。

绕过花坛往前走，就是教学大楼。一栋五层高的教学大楼最显眼，最顶上写着“尊师守纪、求实创新”8个大字，在阳光的照耀下闪闪发光。

每一个教室都非常整洁：乌黑发亮的黑板，乳白色的电脑平台，蓝色的窗帘……阳光透过玻璃窗照射进来，照亮了我们的教室，也照亮了我们几十双求知的眼睛。

我最喜爱的地方那个是植物园了！这里有许许多多的花草，知名的，不知名的，应有尽有。一进门那x形的满天星花圃里，紫色的小花瓣星星点点，掩映在绿叶之中；那桂花圃里，一朵朵嫩黄的桂花散发着一阵阵清香。

沿着石头小径往右走，是一个小池，池边的垂柳像一位亭亭玉立的妙龄少女，轻轻地摆动着腰肢。池里的睡莲有的还是花骨朵儿，有的开了两三片花瓣，有的花瓣全展开了，他们静静地躺在池中。

我喜欢来这一片宁静的空间，认识花草树木，观察它们的生长变化，有时候还和同学们在这儿一起聊天。

我们学校还有新建的塑胶跑道、篮球场、足球场。

一个个体育健儿在这里挥洒着自己的汗水，那跳跃的身影是一道道流动的风景线。

这就是我们的校园——木棉湾小学，你想来看一看吗？等你来，我一定带你去参观。

让你也来感受一下我们校园的美！

## 《校园美景》12

“真是的！老师布置这作文，也太难写了，这么多字！”我懒懒地打了个哈欠，说道。总觉得心里乱乱的，于是我拖着沉重的脚步在校园内散着步。

我漫不经心地徜徉在学校苗圃内香樟小道上，香樟特有的香味包围着我，好不惬意。脚踩着落在地上的香樟果子，“毕剥，毕剥”的响。这响声与鸟儿的“啾啾”声、蚩蚩的欢鸣声融在一起，好一曲扣人心弦的天籁之音呀！

不知不觉的，我从香樟林漫步到水杉王国。轻风吹来，水杉那高高的身躯稍稍舞动着，伸着的手臂一摇一摆，好像在欢迎欣赏它的客人们。它们的高大的躯干给人以奋发进取的信心和毅力。我从心底里佩服它的执着与伟岸。

我曾看过不少赞颂“岁寒三友”之一的松树林的诗篇，今天看来着实名不虚传。那尖尖的塔松多像无私奉献的老师啊，边上的那几个小圆松又多像认真学习的学生，围在老师周围，接受着终生受益的知识的洗礼。看着看着，我不禁入了神，多美的一幅“师生探究图”啊！我似乎看到自己的未来，看到了人生的希望！

我心旷神怡，兴奋极了。回到家时，我猛然回悟，刚才的那些不正是我作文的素材吗？我急忙翻开作文本子，在上面重重地写了“校园美景”四个字。

## 《校园美景》13

已经开学快三周了，从第一步踏入这所中学的时候，心中就有了激动和澎湃的'感觉。可是最让我喜欢的，还是新校园的美景啦。开学第一天，我心中又是紧张，又时激动，心想：推开教室的门，会遇见一伙怎样的同学，怎样的老师呢？我很激动，很紧张，很疑惑，校园到底美不美呢，我很好奇。于



是我加快了脚步来到学校门口，很快便来到了这所要陪伴我度过三年或者六年的校园，心中的好奇和激动让我飞快地迈出脚步。走近校园大门口，只见一排的木棉树伫立在小坡塘旁，像是在欢迎我们的到来。走上坡，仿佛呼吸到了一股新鲜空气，偌大的场地，一尘不染，芳香扑鼻，沁入心扉，绿树成荫，就像是刚建不久的校园一般，旁排排桂树，美得壮观，还有泥土上夹杂着些夏天气味的小野花，杂样儿，有名字的，没名字的，散在草丛里，像眼睛，像星星，还眨呀眨的。

下课了，同学们依依不舍的离开了教室。操场上，一个个同学挥洒着汗水，是多么的活泼啊！看，这就是青春的活力。直到傍晚，校园才渐渐安静下来，像只有一个人在这宽大无比的校园里一样。静静地望着这一幢幢在傍晚的霞光中闪闪发光的教学楼。周围的一切都沉浸在光与影之中了。在学校的山顶上，有着一个宽大无比的篮球场，在场地上与晚霞映衬着的是绚丽鲜艳的球场颜色，虽然已经建造很多年了，但还是如崭新一般漂亮极了。

#### 《校园美景》14

都说熟悉的地方没风景，但是我相处了六年多的地方——校园，却是愈发的迷人了。

走进校园，首先映入眼帘的是几个花坛和几棵苍翠的樟树。微风轻轻拂过，树叶便随风舞动。加上冒出头的小草，绽放的花朵，一股朝气迎面而来。

一天中最惬意的时光自然是饭后去操场散步了。夏初，漫步在操场的西南角，你总会有惊喜。那栏杆上开得灿烂的几簇紫藤花，总会惹得我驻足欣赏。紫藤花开的的时节，自然是最美的，一簇簇紫色的花束，像一串串紫色的风铃，悬挂于栏杆上。要是起风了，紫色的风铃迎风摇曳，如梦似幻，令人顿生时空交错之感。我踮起脚尖，轻轻地走过。我怕自己

的脚步声，不慎惊醒了那一帘淡紫色的幽梦。空气之中弥漫这幽淡又清甜的芬芳，偶尔听得见蜜蜂细密又柔软的叫声。

校园里最生机勃勃的要数“和池”了。

春天的早上，和池升起了蒙蒙的白雾，就像给和池罩上了一层神秘的面纱。淘气的小孩走过独木桥，唱起了歌。顿时，校园里欢快起来。小池里的水真甜啊，小鱼儿快活地嬉戏；小池里的水真清啊，清的能看见池底的大石头。

小朋友正在津津有味地数蝌蚪呢！等到夏天的晚上，它们一定在和池举行音乐会吧！

晚上，校园里的一切已昏昏欲睡了。和池也在等待明天的到来，等待明天的精彩。

校园如此美丽，即使尘埃落定，也永抹不去。

### 《校园美景》15

我的学校——实验小学，是一所美丽的百年老校，在这里我和我的小伙伴们已经度过了五年的美好时光。在老师的精心培育下，我们翱游在知识的海洋，这座充满生机活力的校园，就像一所美丽的大花园，到处充满了我美丽的四季回忆。

春天，校园里五颜六色的野花开了，小草也悄悄地从地里探出了小脑袋，慢慢地换上了嫩绿色的新衣，把原本是枯黄色的地毯，也染成了翠绿色。同学们如春天一样有活力，高兴的跑啊跳啊。仿佛天地间只剩下他们的笑声了。天空偶尔还会有几只燕子飞过，像是在向人们宣告春姑娘来了。

夏天，骄阳似火，校园里的花草树木郁郁葱葱，枝繁叶茂的梧桐树就像是天然的遮阳伞，同学们在梧桐树下有的三五成群的嬉戏玩耍、有的交头探讨着题目、有的在欣赏着道路两

旁展示牌上的校园之星，暗暗的下定决心加油努力：下次我也要“上牌”呀！还有的同学独自捧着本书，津津有味地与书中的人物对话……总之，夏天的校园是天然的避暑乐园，让我们丝毫感觉不到炎热。

谁说秋天只是一片萧瑟呢？瞧，校园里的梧桐树、银杏树的叶子黄了，风一吹，叶子一片片落下，它们跳跃着，旋转着，轻舞飞扬着，翩然落下，为校园的道路披上了金色的秋装。踩上去，“沙沙”地响起来，我们每天都伴随着这“沙沙”声上学，放学。秋天的使者——菊花也开了，它们争奇斗艳，红的像火，粉的似霞，白的如雪……真是处处是景，美不胜收。

冬天，虽然很多树的树叶都落了，但是校园里冬天的景色和其它的季节不会有丝毫的逊色。松树依然挺立着，为冬天增添一抹绿色，一抹生机。腊梅也开了，大多数花都喜欢在温暖的春天开放，可腊梅却对寒冷的冬天情有独钟，展现着它顽强的生命力。冬天还有它这个季节的独特美景——雪景，雪落到树上，仿佛“忽如一夜春风来，千树万树梨花开。”同学们开心的打雪仗，堆雪人……就算雪打在身上也不觉得冷了。

校园里的每个季节都有着它独特的美，有一道风景却是任何自然美景都替代不了的：教室里，他们教诲着同学们传来朗朗读书声，操场上他们带领同学们做操玩游戏，放学路上他们小心翼翼呵护着同学们过马路……辛勤的园丁培育着祖国未来的花朵。这成了校园里最靓丽的一道风景线。

## 建材销售工作总结篇七

每当有网友问：“你是重庆的啊？？那朝天门是不是和网上一样壮观？解放碑真的三步一个美女？”每当被问到这些的时候就莫名的词穷。现在终于有机会可以去重庆主城走走。

在火车上颠簸了六个小时，晚上十点半终于抵达了重庆；跟着人流挤向出站口，我的心情也像这人流一样的“澎湃拥挤”。努力描绘着这五一重庆游会有怎样的精彩。

第一站：磁器口。都说来了重庆一定要去看看磁器口，一定要去尝尝磁器口的陈麻花。我去的时间比较早，所以人不是特别多；我和同学就沿着羊肠小道，信步在其中。我挺喜欢江的，坐在石头上，看着那平静的江面，偶尔从江面开过一两艘轮船，江面就像一块布一样被分成两半，倏尔又和在一起。看着那宽阔的江面，不难让人有“海纳百川，有容乃大”的感受。

在磁器口还真的有很多稀奇古怪的东西，你可以在里面看到古代店小二在门外招呼客人的场面，不注意还以为是哪个剧组在这里取景呢！也可以看到现代装饰的咖啡屋。让人有穿越古今的感觉。这里的衣服也很有特色，如果你想买件中国风或者古典风的衣服，不妨来这里淘一淘。总之这里的吃的玩的都是应有尽有。绝对让你尽兴。

不过让我最意外也最好奇的是，在磁器口的鸡是用绳子绑在脚上养的。这还是第一次看过还有这种养鸡的。可能是我少见多怪吧！哈哈。

第二站本来打算去爬歌乐山的，可惜天公不作美，天降大雨。临时改变计划：去大学城走走。

都问我上重庆去玩了多少个地方，当同学们听到我的回答后都说五一就玩了这两个地方？？或许在同学们眼中应该把我们耳熟能详的地方都得看个遍吧！比如什么洋人街、解放碑、朝天门等。但也只有去了的人才知道两天时间你能看完吗？或许你在出发前久开始计划所有的行程，但计划终究赶不上变化。

下午我坐在重大的天鹅湖边，看着平静的湖面，湖里面游着

成群结队的色彩斑斓的鱼儿；两只黑天鹅优雅的游在湖面上，不管人们怎样的挑逗它们，它们都不会搭理。或许这就是鸭子和天鹅的区别吧！看着这些，感觉这才是真正的大学生活。而想想自己的大学，每天爬坡上坎，爬上了坡还得去挤食堂。没有任何乐趣可言。为什么别人就可以在这么优美的环境中学习，而自己只能在原生态中度过自己的大学生活？？坐在湖边想了很久。人家能享受这样的环境是通过努力得来的，而自己的原生态环境最终肇事者就是自己。既然以是生米煮成熟饭，还有什么可怨天尤人的呢？如果只是一味的排斥原生态环境而不思考为什么自己会在这里呆四年，那真的是无药可救了。经过了一番“痛苦挣扎”，我的心境就像这湖面一样平静了，因为我知道回去以后该做什么了。

其实这次去重庆最大的收获是我那些可爱的同学们。她们们的热情款待真的让我很感动，就在初高中同学聚在一起的刹那，有种说不出的感动，以前一直以为是一个人，但当我回过头去看时，发现我身后站着的是一群人；这辈子有这些好友足矣，我会好好珍惜的，朋友。

这次重庆游，没有白游。不仅长了见识，也让我明白了很多事，回来了虽然心里的落差还是存在但至少我明白了回来了该做什么。谢谢你，重庆游。

## 建材销售工作总结篇八

甲方(用人单位)

乙方(劳动者)

单位名称\_\_\_\_\_

姓名\_\_\_\_\_

经济性质 \_\_\_\_\_

性别 \_\_\_\_\_

法定代表人

身份证号码 \_\_\_\_\_

(或委托代理人) \_\_\_\_\_

家庭住址 \_\_\_\_\_

地址 \_\_\_\_\_

XX编码 \_\_\_\_\_

XX编码 \_\_\_\_\_

根据《中华人民共和国劳动法》等法律、法规、规章的规定，在平等自愿、协商一致的基础上，甲乙双方依法订立本劳动合同（以下简称合同），共同遵守。

## 一、合同期限

（一）有固定期限：自 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日起至 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日止。

（二）以完成一定的工作为期限：自 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日起至 \_\_\_\_\_ 完成之日止。

（三）无固定期限：自 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日起至法定的或本合同约定的终止条件出现时止。其中试用期：自 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日起至 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日止。

二、工作内容和劳动数质，要求 乙方同意按甲方工作需要

在\_\_\_\_\_工作（工作地点、岗位、从事工种等），具体工作内容及工作数（质）量要求是：\_\_\_\_\_。

### 三、工作时间和休息休假

（一）甲方执行法律、法规规定的休息休假办法。

（二）甲、乙方执行国家规定的工时制度或经劳动行政部门批准的非标准工时制度。

### 四、劳动报酬

（一）乙方试用期的工资标准为：\_\_\_\_\_元（人民币大写\_\_\_\_\_）。

（二）甲方根据本单位的工资制度，确定工资计发方式为：\_\_\_\_\_，每月工资为：\_\_\_\_\_元（人民币大写：\_\_\_\_\_），即月工资包括\_\_\_\_\_等方面。

（三）每月工资支付时间：\_\_\_\_\_。

（四）工资支付方式及要求：

1. 甲方必须以货币的形式按约定时间支付乙方工资；甲方支付乙方正常工作时间的工资不得低于当地执行的最低工资标准。签订有集体合同的不得低于集体合同的约定。

2. 甲方安排乙方延长工作时间的、在休息日安排乙方工作又不能安排补休的、在法定休假日安排乙方工作的，应当依法分别支付不低于乙方正常工作时间工资的150%、200%、300%的工资报酬。

3. 甲乙双方约定加班工资的基数为：\_\_\_\_\_元（人民币大写\_\_\_\_\_），但不得低于甲方所在地的最低工资标准。

## 五、劳动保护和劳动条件

（一）甲乙双方必须执行国家和行业劳动安全卫生法律、法规、规程和标准。

（二）甲方安排乙方从事需要持证上岗和特种作业的工作岗位的，乙方必须按国家规定取得相应职业资格证书和岗位操作证书；乙方在劳动过程中应严格遵守安全操作规程。

## 六、社会保险和福利

（一）甲乙双方必须执行国家和地方政府有关社会保险和福利的规定。

（二）甲乙双方解除、终止劳动合同时，甲方应按有关规定为乙方办理社会保险有关手续。

## 七、劳动纪律

（一）甲方依法制定和完善各项规章制度并向乙方公示。

（二）乙方必须遵守法律、法规、规章和甲方依法制定的规章制度。

（三）甲方有权根据法律、法规、规章和规章制度对乙方进行管理和奖惩。

## 八、合同的变更、解除、终止、续订

（一）在合同期限内，甲乙双方平等协商一致后，可以依法变更合同的部分条款或解除合同。

（二）乙方解除合同，应当提前\_\_\_\_日以书面形式通知甲方。符合《劳动法》第三十二条和《\_\_\_\_市职工权益保障条例》第十四条规定的情形之一的，可随时通知甲方解除合同。



(三) 合同到期或出现法律法规规定的终止合同的条件，合同即行终止。甲乙双方经协商同意，可以续订合同。

(四) 甲方应在解除、终止乙方劳动关系之日起3个工作日内为乙方出具解除、终止劳动关系的书面证明。

## 九、甲乙双方约定的其他事项

甲方的违约责任\_\_\_\_\_

乙方的违约责任\_\_\_\_\_

十一、劳动争议处理 甲乙双方因履行本合同发生的劳动争议，可向本单位劳动争议调解委员会申请调解。也可以自劳动争议发生之日起\_\_\_\_日内，当事人一方直接向劳动争议仲裁委员会申请仲裁。

十二、其他事项 本合同未尽事宜，双方可协商解决；法律法规另有规定的，从其规定。乙方应将其家庭地址□xx编码及联系电话变化情况书面告知甲方。本合同一式三份，甲乙双方各持一份，存乙方档案一份，具有同等法律效力。

甲方（盖章）\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

乙方（签字）

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

鉴证单位（盖章）

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日