

2023年小学语文一年级小池教案 一年级 语文教学反思(精选8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

阶段工作总结 阶段性工作总结篇一

编写测试用例

测试×系统管理后台

测试×后台管理

测试部署包

提交测试缺陷

由于是首次接触×系统，所以在工作前期，对整个系统的理解不深及相关知识的匮乏，使得工作进程并不高效。通过与项目组其他老师的沟通，以及对一些相关材料进行学习，慢慢熟悉了工作中的各项内容。

工作中遇到的一些具体问题有：

- 1、对所测系统的整体构架不熟悉。在不熟悉项目整体构架的情况下盲目写用例进行测试，会导致测试不全面、漏测的情况。
- 2、对所测项目相关领域知识的匮乏。当对所测项目所涉及到的相关知识相对匮乏时，直接进行测试是不理智的，因为并

不了解所测为何物，那又从何谈起怎样测呢。虽然道理很明白，但是有时由于所涉领域较广，或与自己知识体系较远，惰性总能助我们找到各种理由去忽略这些方面的深入学习。

3、对实际真实环境模拟不够。在编写用例及测试过程中，常常仅考虑到正常情况或理想状况下对项目的测试，而忽略了项目在真实使用环境下可能遇到的一些情况。忽视真实环境而测出的系统是很危险的，因为很有可能在发布之后无法正常使用。

在本阶段工作中，我学习并总结了一些解决以上问题的方法：

1、在以后的工作中，拿到某一项目后，最先做的’也是最重要的工作就是研究其需求文档，把要测系统的整体框架弄明白，不明白的地方要及时询问相关设计或开发人员，可以通过画项目整体的构架图或使用系统的流程图来便于自己理解整个项目。一定要做到心中有数。

2、在学习需求文档的时候，就要把其中不明白的相关名词、参数等提出，通过网络或询问开发或设计人员来学习相关领域的知识。不要怕量大，无从下手，把不明白的一一列出，一一击破。

3、在测试时一定要全局考虑，在测试设计之初就要想好将来在真实环境中可能会遇到的种种情况。在测试时，要几近真实的去模拟测试场景，要把能想到的正常与不正常情况都考虑进去。

通过本阶段的工作，总结出自己的一些不足和需要改进的地方：

1、相关知识的匮乏。如上所说，需要整理自己所需掌握的知识点，从而一一击破。

2、惰性。惰性常常会影响到自己的工作效率及工作进程，还会常常影响到自己的心情。最好的方法就是做计划。计划要有长期的和短期的，可根据实际情况定不同的计划。最好每天都要有一小计划，计划今天必须要完成的事。最重要的是要保质保量的完成自己定下的计划，可通过每天的日报来跟踪自己的计划完成情况。

3、过于依赖老师。在遇到不懂或异常问题时，总是不过大脑的直接问老师或相关开发人员，从而失去了自己思考与找到答案的机会。这样不仅会妨碍到别人的正常工作，也会使自己少学到不少东西。在遇到问题时，可通过分析产生问题的前因后果，或考虑之前是否遇到过相似问题等来找到问题的关键所在。亦可通过网络查找问题的解决方法等等。当找到的方法都尝试过但仍无法解决时，再去询问相关老师，此时可向他们说出你已试过的方法及出现的问题，从而便于老师更好更快的找到问题所在并解决之。

以上是我对自己在本项目测试工作中的总结。有许多不足及需要改进之处还请各位老师进行指导。

阶段工作总结 阶段性工作总结篇二

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么你知道总结如何写吗？下面是小编整理的小学课题阶段研究阶段工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

在九月份的课题组活动中，我们学习了20xx—20xx学年度“构建小学绿色课堂，促进学生和谐发展”总课题组研究计划，讨论制订了本课题的阶段研究计划。明确了本期的阶段研究目标，本期每次活动的具体安排及每次活动的负责人等。对期末将收集的资料做出了安排。明确本阶段的重点是围绕文言文教学精心打造一节研究课，初步确定运用网页形

式规范整理课题资料、展示课题成果，进一步完善课题博客。

在十月份，我们重点开展了小学阶段的文言文教学研究。围绕《伯牙绝弦》一课展开研讨，并由刘俊老师执教为巴南区小学课堂教学研讨活动提供了研讨课现场。刘老师的教学，以情为脉，多元化的读，带领学生逐层推进，品位体会，熟读成诵。充分激发了学生的情感，发挥了学生的想象，效果非常好。得到了与会专家和老师们的一致好评。

十一月，我们组织教师们展开研讨，针对文言文、略读课文和习作教学进行教学模式的提炼。并收集了每位参研教师的个人简介、获奖情况、经典案例、论文等资料。初步建立起课题网页。本课题组教师刘俊、刘伯荣、龚利、罗天琼参加了鱼洞四小“精彩二十分微格教学赛课暨绿色课堂研讨”活动。教师们以新颖的设计、扎实的基本功、充满情趣的课堂，赢得听课评委、教师的好评，分别取得了一、二等奖的佳绩。

十二月，我们进行了半期总结，完善了课题网页和课题博客。在学校的半期交流评比中，我组获得了高分，被评为一等奖。

最后一个月，我们总结了本期的研究情况，收集整理了本期研究的相关资料，进一步完善课题网页和课题博客，并思考如何展开下一阶段的研究工作。

3. 课题研究工作总结

4. 教学实习工作阶段总结

5. 小学课题研究心得体会

8. 阶段实习报告合集六篇

阶段工作总结 阶段性工作总结篇三

多途径了解村情民情，走进百姓家中，走入田间地头，聆听老党员老干部的介绍，虚心向两委会同事请教，结合自身的领悟，初步了解了相关的情况。我村位属黄桥老区，经济基础薄弱，经济特色不明显，集体经济几为空白。但民风纯朴，群众发展愿望强烈，投资环境较优。我村水陆交通便利，文革新河、南干河贯穿全境，229省道、宁靖盐高速从东西两侧经过，县道双园路将我村分成南北两部分。目前顾高镇工业园区已向我村延伸，为俞庄的发展提供了难得的良机。如何充分利用地理位置的优势是当前我研究俞庄进一步发展出发点和着眼点。

因种种原因，历史上我村的两委会班子不团结是顾高镇公开的秘密，而且长期如此，造成各方面工作的滞后，在群众中形成较坏的影响。我刚到时，顾高镇党政领导们也非常担心，怕我不能发挥党支部书记的作用，形成工作的被动局面。正如我在面试时承诺的一样，我用我的诚心去打动每一个村组干部——谁的家人有恙，我第一时间亲临病榻慰问；谁的家庭有难，我第一时间伸出援助之手；谁的家中有喜，我第一时间登门真诚祝贺；经常性的组织一些联谊活动，密切每个人的关系。点点滴滴的努力如春风化雨润湿着每位村组干部的心，而大家以涌泉报达我的滴水之恩，短短几十天的时间，我却点燃了整个班子的热情，每一项中心工作都能走在全镇的前列，受到了上至党政领导下到村中百姓的高度赞赏，这也是我二个月中最值得自豪的事。

九月十月的顾高，是一片忙碌的热土。九月三日报到的下午，就立即进入工作状态，镇要求突击开展几十亩的土地流转工作。土地流转，劝说动员的工作量大，要求深入每一户相关家庭，同时土地流转的程序复杂，而又来不得半点含糊，因为事关老百姓的切身利益。但在我的带领下，此项工作按时保质保量地完成，初步实现了工作的开门红。在土地流转没有收兵的时候，新一项工作任务又如军令一样下达——九月

二十日前完成村内所有的河塘沟渠的整治，以确保接受省相关部门的验收。我村由于以往组织的瘫痪，几年都不曾进行河塘沟渠的整治，工作量可想而知。但军令如山倒，没有任何的借口和理由落后，而影响全镇的大局。我带头，所有村组干部跟上，带领村所有的闲置劳动力没日没夜干，短时间内高标准地完成了要求，甚至还有余力帮扶了西芦村的工作，受到了初步的考验。接着就时国庆期间的综治维稳，我走家串户，逐一排查化解矛盾，保证了国庆期间我村无一例上访现象和无一处安全生产事故。最近一段时间的中心工作是秸秆禁烧工作，我村的前任村支书就是因为夏熟的秸秆禁烧工作不力而被降级处理，所以本季的秸秆禁烧工作让我压力空前。但困难并没有吓倒我，我和村组干部一道找问题找对策，找到了一条“着力宣传、逐户劝说、加大查处、做好疏导”的十六字方针，通过高音广播高频的宣传，让秸秆焚烧的政策、秸秆综合利用的好处和秸秆综合利用的途径妇孺皆知。所有村组干部逐户劝说，晓之以理、动之以情，对个别重点户我亲自上门，直至答应让我满意才离门。加大处罚力度，做到有火点必处罚，几乎是不近人情，而且从村组干部做起，此期间的党组织的威慑力在我村是空前的。同时，通过对秸秆的“全量还田”技术的推广，或“田头堆腐”技术的应用，以及与奶牛养殖场联系，使稻草变废为宝，形成双赢局面。至今，我村的秸秆没有出现一处在地里焚烧的现象，被外村看成是一个“传奇”，也使我村的党组织的凝聚力得到了检验。

我在见面会上的表态就是：立明镜做人，树标杆做事。因此到村的每一天我都在时刻提醒自己，自我约束，自我完善。每一个花钱项目都通过会上研究会后通报，让每一个人明白和放心，做到用好每一分钱。绝不花集体的钱为自己办事，但经常用自己的钱为集体办事——如为村组干部添置办公用品，如现金慰问受火灾的村民，如安排相关人员的工作餐等等。做每一件事，我都身先士卒，不拿身份，不做甩手掌柜，不对自己降低工作标准要求，甚至为了体谅相关村组干部而“自找苦吃”，如在此期间的秸秆禁烧的夜间值班全部是

我一个人承担，一张折椅一件大衣伴我一个整夜。我记得这样一句话：群众对于干事的党员干部最服气，对干净的党员干部最敬重。我会用“干事”和“干净”，树立好自身形象，赢得民心，赢得一唤百应。

当前俞庄的主要矛盾是落后的经济与村民日益增长的物质文化生活需求之间的矛盾。俞庄的道路是全镇最落后的，俞庄的新农村建设是全镇唯一没有启动的，俞庄的村部是全镇最破旧的，俞庄的邻里矛盾是全镇最复杂的，而这一切的一切归根到底是由于村经济的落后所造成的。集体经济如何发展？如何招商引资？项目能否富民？高效农业如何实施？钱从何而来？贷款，集资，还是上争资金？这些问题经常让我辗转反侧，甚至是彻夜难眠。

阶段工作总结 阶段性工作总结篇四

**县药监局根据市局及县效建办的统一部署，认真扎实开展第二阶段的工作，求真务实，结合食品药品的日常监管工作的实际，结合作风建设年和反腐倡廉警示教育活动，深刻查摆，认真评议，扎实整改，取得显著成效。

一、领导重视，全局行动

机关效能建设第二阶段，是确保效建活动取得成效，到达预期目标的关键环节和重要阶段，关系到效建活动成功与否的重要步骤，局党组高度重视，印发到各股室，精心组织，周密安排效能建设第二阶段的工作。要求全局工作人员用心行动起来，全面查摆、深刻整改。

二、全面查摆，认真评议

局机关各股室结合本股室实际状况，认真找差距，全面查摆、认真评议，根据工作安排，8月10日组织开展了查摆评议工作会议，组织局机关各股室结合执法检查活动。深入开展评议，

要求股室之间、个人之间、个人与股室之间相互查摆评议，互相指出工作中存在的问题，并且相互督促解决各自问题，督促彼此切实改善工作作风，提高工作效率，印发300份和500份发放到*代表、政协委员、纪检监察以及行政相对人手中，广泛征求对我局的工作状况及执法人员遵纪守法状况的意见，听取他们对药监工作的意见和推荐。8月15日我局组织召开了部分监管相对人季度座谈会广泛听取监管相对人的意见和要求。8月25日召开了班子民主生活会，认真剖析深刻查找工作的不足，开展批评与自我批评，提出问题尖锐深刻，客观实在。

三、扎实整改，促进实效

各股室根据查摆评议出来的问题，认真整理，落实整改措施，及时制订查摆整改阶段的实施方案并报局效建办；对社会各界反映的问题，进行认真分析、整理，对工作中确实存在的问题，局领导要求相关人员认真改正，切实贯彻效能建设活动中等八项制度，同时完善机关内部管理制度；对效能建设工作“回头看”，认真补缺补差，缺什么补什么，做到学习到位、认识到位；对各股室的整改措施，局效能办逐条项进行落实，办结；各股室结合食品药品日常监管工作进行查摆，根据工作实际抓整改，真查真改，促进实效。

在局领导高度重视、全体工作人员的用心努力下，局效能建设活动第二阶段现已圆满结束，取得了显著成效。全局工作人员放下包袱，发挥效能，发扬“个性能吃苦，个性能战斗、个性能奉献”精神，以帮促服务为第一宗旨，继续深入开展食品药品监管工作，为全县人民群众食品、药品安全构筑一道牢不可破的防线。

阶段工作总结 阶段性工作总结篇五

xx小学一学期来能认真对照《江苏省中小学管理规范》，全面、客观地分析学校管理的现状，切实摸清底数，找准问题、

差距与不足，认真开展自查自纠，加强新形势下的学校规范管理，促进学校向管理要质量，向管理要效益，切实提高学校管理水平。

组织师生员工认真学习上级文件精神，确立“以人为本”的教育理念，明确《江苏省中小学规范管理》的内容、特点和基本要求，提高全体教职工的思想认识，引导人人自觉参与“管理规范达标校（示范校）”创建活动。进一步加强学校规范管理，指导学校依法管理、自主管理、创新管理，深入推进素质教育，提高教育教学质量，切实规范办学行为，巩固发展合格学校建设成果，优化育人环境。

为了将此项工作深入开展，加强对《江苏省中小学管理规范》的落实工作，学校领导班子经过研究成立了以校长为组长的创建领导小组。学校一把手校长亲自抓，分管领导具体抓，各处室配合抓，齐抓共管，形成合力，将工作抓牢、抓实、抓好。

（一）规范校园管理

加强校园显形文化建设，把创建安全、健康、文明的和谐校园作为突破口，加强校园基础设施建设，抓好校容校貌，在操场墙面上绘出奥运图标，在乒乓球训练室上画出乒乓球运动画，把学校的草坪重新绿化，使学校成为环境整洁优美、秩序井然、生机勃勃的育人场所，以健康向上、优美、整洁的校园环境陶冶学生情操，使学校成为精神文明建设的窗口。

（二）规范教学管理

健全教学工作管理机构，规范教学组织管理；重视校本课程开发，抓好新课程计划落实；规范教学质量评价管理，建立科学合理的教学质量评价体系，健全教学质量分析和评价制度，提高教育教学质量。本学期五年级在全县统测中语文学科获得第一名。

（三）规范卫生管理

依照国家法律法规和有关精神的要求，加强对学校食品卫生工作的管理，坚决取缔无证经营的小卖部、小食店，禁止“三无”食品进入校园，杜绝食物中毒事件发生。抓好师生安全教育，强化师生交通安全、消防安全和大型活动安全管理，落实保障师生安全的各项规章制度，消除各种安全隐患，杜绝由于学校管理不善造成的师生伤亡事故。积极会同派出所、防疫站、各村委会等有关部门，抓好学校周边环境的治理，清除校园周边的电子游戏厅、录象厅、歌舞厅、网吧以及无证经营的食品摊点、饭店和流动商贩等，为学生提供良好的受教育环境。

（四）规范财产和收费管理

建立健全学校财产管理制度。建立校舍定期检查、维修制度，严格遵守财经纪律，有效、合理使用学校经费。加强教育收费管理，严格规范教育收费秩序，坚决执行“两免一补”，严肃查处各种乱收费行为，坚决取消不符合规定的教育收费项目。本学期在经费异常艰难的情况下，又大修了小埠子小学15间教室，改造了店子小学9间教室，维修了沙河子小学的倾斜院墙，让师生用上放心校舍。

（五）规范教师管理

坚持以人为本，切实加强师德师风建设，严肃工作纪律，严格执行岗位规范，为人师表，教书育人。加强教师继续教育管理，建立健全继续教育各项规章制度，提高教师队伍整体素质，促进教师全面健康成长。

（六）规范学生管理

加强学生的思想政治和道德品质教育，切实有效地贯彻《中小学生守则》和《中小學生日常行为规范》，严格要求，严

格训练，使学生逐步达到行为规范的要求。有计划地组织学生参加班、团、队活动及劳动和社会实践活动，积极培养学生的社会实践能力。认真落实“两课两操活动”，组织学生开展有益于身心健康的文体活动。

（七）规范档案管理

建立健全教师业务、教学、校产、文书、会计等各类档案，合理分类，装订整齐，有专人负责，有一套管理制度和规定，充分发挥档案资料的效益。

阶段工作总结 阶段性工作总结篇六

1、以认真的态度积极参加全国第三次会计知识竞赛考试以及我省财政厅举办的会计法律法规考试并取得了好成绩。

2、积极参加本单位组织的各项政治、业务学习并认真做好学习笔记。

3、做好会计工作计划，及时准确地编报了__年度会计决算报表、统计年报和其他报表，并对__年度财务收支状况进行了认真分析和思考。

4、及时准确地编报市、县各类月度、季度、年终财务报表、统计报告。定期以报表或口头方式向局领导汇报财务收支及管理情况，并对财务状况认真分析和调查研究，提出合理建议，为领导决策提供了依据。

5、规范票据管理，严格票据领用和缴销制度，从源头上抓好各项收入和暂存款项的收缴工作。认真执行收支两条线制度，防止了坐收坐支现象的发生。

6、加强货币资产的管理。严格遵守财政部关于货币资金管理和控制的规定，随时掌握资金收付的动态和库存余额，认真

核对银行存款账户余额，及时盘查库存现金余额，保证账实相符和资金安全。

7、严格按照会计基础工作规范化的要求做好每一项会计基础工作。健全内部会计控制制度，健全会计电算化操作管理制度和软硬件管理制度。

8、严格按照财政法规和财务管理制度的规定办理各项财务收支业务。厉行节约，杜绝浪费，注重资金使用效益，严把财务关。严格按照中国人民银行结算规定办理有关的现金和银行支付业务。不符合现金支付范围的款项，一律按规定通过银行转账支付，杜绝超范围支付现金和借用银行账户等违规现象的发生。

9、及时核对、清理、回收往来款项，积极协调联系有关部门做好县下岗职工养老保险的有关工作。

10、为加强固定资产的日常管理，提高固定资产使用效率。

11、其它日常事务性工作，做好__年个人工作计划。

阶段工作总结 阶段性工作总结篇七

一、立足本职打造优质服务

近几年来固话和宽带市场饱和，固话安装量下滑，加之各大运营商采取降价策略，造成激烈的竞争环境。如何保留客户，营销业务，成为了公司发展壮大的关键因素，作为公司经营部门，我觉得我部门要承担起应有的职责。我深知通信行业主要产品就是供给服务，为用户创造服务价值，仅有优质高效的服务才能在用户心中树立公司良好的形象，才能留住老客户，培养新客户，在电话讯问的工作中，我要求部门员工加强服务力度深度，树立优质服务的理念，在与客户沟通时做到语气和善，态度真诚，得到了客户的赞许，提高了客户

的满意度。

二、提高部门员工整体素质

公司的发展需要每一名员工的努力，仅有好的团队才具有战斗力和凝聚力，在实际工作中，我每个月都组织部门员工召开分析会议，让每一位员工从一个月的工作中总结经验教训，不断学习，不断改善服务，提高部门整体的业务本事和工作水平，让我部门所有员工都能立足于自我的本职岗位，充分发挥自我的工作本事。我深知在这样一个通信行业竞争激烈的大环境下，仅有努力提高自身素质、打造金牌服务团队，才能留住用户，帮忙公司更好发展。在上半年的工作中，经过我和我部门所有同志不断摸索工作新思路，寻找新方法，为公司业务发展协调关系，出谋划策，有效的促进了业务的发展，让公司在新装宽带、固话等方面的业务有了明显的提升。

三、结合实际开创新局面

上半年工作期间，我部门所有同志一向以饱满的热情服务于公司，服务于用户。应对宽带和固话业务饱和的市场现状，我进取组织优秀员工一齐探索新思路，开创新方法，在工作中用理论指导解决实践，加强工作中的原则性、系统性、创造性和预见性，开拓经营，以公司效益为中心，调整部门业务结构，突出发展高效业务，努力完成上半年经营目标。同时我还创新部门考评和管理，加强对业务员的业绩考评时效性，变年度考评为季度考评，充分调动员工工作进取性。经过市场调研和对用户的走访调查，我部制定出计划性的工作方案并予以实施，切实提高了工作效率和质量。

以上是经营部20__年上半年的总结，虽然取得了必须的成绩，但还存在着很多需要改善的地方，如工作还不够精细化，对一些方面的问题了解还不够透彻，在今后的工作中，我将继续会同部门所有同志不断改正缺点并将时刻以饱满的工作热

情，踏实的工作态度和良好的工作习惯尽全力完成领导交付的各项任务，再接再厉，勇创佳绩。

阶段工作总结 阶段性工作总结篇八

盼以后，受益学生成为栋梁报社会

涪洋镇全镇现有在校学生1961人，共有留守儿童951人（女童509人）。

涪洋集镇历史悠久，文化源远流长，是全镇政治、经济、文化中心，涪洋完小是全镇享有优质教学资源的中心小学，现拥有学生总数为1008人，女生451人；有专任教师48人；涪洋中心完小的全部学生中共有留守儿童562人，其中留守女童262人。

随着城镇化建设不断加快，偏远山村人口逐渐拥向集镇，加之教育教学质量的不断提升，教育教学设施的不断完善，涪洋中心完小学生人数不断增加，由20xx年的700多人增加到现在的1000多人，从学生人数的不断增长这一现象来看，充分证明了涪洋中心完小的办学效果和教育教学质量得到了学生、学生家长以及社会各界人士的认可。

涪洋中心完小自从20xx年春季学期开始，一百名女童享受由中国儿童少年基金会春蕾计划捐助活动以来，到现在已经接受完成全部受助金额，每名学生共计接受捐助资金1200元，全校共计12万元，已全部捐助完毕。作为学校，首先是感谢中国儿童少年基金会，其次是做好对资金的使用和管理工作。

一、严格资金管理，将钱用在刀刃上

涪洋镇是一个典型的农业大镇，是居务川县十五个乡镇的人口第

二大镇，农村人口则是全县第一。涪洋镇在施行改革开放政策后，社会经济得到了长足发展，较之改革开放以前，无论是集镇的发展还是农村经济都有了极大的变化，但大多靠的是青壮年人口外出打工发展经济；作为在农村，靠种植业或养殖业作为家庭主要经济收入的却很少，种植业和养殖业在涪洋这片土地上还没有形成规模。而打工经济的收入来源又极不稳定，大多数打工者靠的吃苦耐劳打工挣钱，真正靠技术谋生的却很少，所以，人们都将希望寄托在下一代身上，不惜一切代价的要将子女培养成才、成人，可谓“望子成龙”、“盼女成凰”的心情非常迫切。

学校为了不辜负中国儿童少年基金会的爱心行动，自20xx年春季学期学校接到县妇联的捐助通知后，学校经过认真的思考，反复研究，多次召开教师会、班主任会，最后确定了受助对象，尽量做到将受助对象为家庭贫困、品学兼优的学生。虽然个别学生各方面的表现不是那么令人满意，但也是很具有代表性，能够激发学生的学习激情，至少能够让学生受助后，有所改变、在各方面有所提升。所以，所有安排的受助学生，都是具有一定代表性的，可以说真正的将钱用在了刀刃上。

二、加强对学生的教育，努力回报社会

一捐助，使得她们感受到了国家政策的好处，体会到了人间的真情、真爱，真正的感受到“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间”，她们感受到了人间的温暖。也让她们知道了要感恩社会，回报社会，只有掌握好科学文化知识，学好本领，才能回报社会的道理。

凡是有受助学生的班级老师，在每次学生受益后，都要安排学生写出感想、感谢信等，或是安排相关内容的作文，让学生从内心深处抒写真情，以此激励他们努力学习，不断进取。

三、今后努力的方向

作为学校，一方面是督促全体教师尽心尽力的做好本职工作，另一方面要鼓励、激励学生努力学习，努力掌握好为人民服务和回报社会的本领，懂得感恩，懂得“人间自有真情在”！

阶段工作总结 阶段性工作总结篇九

我负责的辖区目前共有十二家企业，分别是华伦建陶、华伟建陶、连顺建陶、长虹铸业、宝田工贸、盛阳集团、博林建材、豪门铝业、华盈煤业、赵怀阳、恒昌碳素以及三德特钢，其中，赵怀阳、连顺建陶、华伦建陶这三家企业由我直接监管。

二、工作环境的感受

对于岗位的工作环境，自己还是满意的，虽然生活条件较为艰苦，没有宽敞明亮的办公场所，没有一排排整齐的办公用品，但是宽松的工作氛围让自己感到舒畅，这也是自己最想要得到的，能够发挥出自己的能力。刚来的第一天，热心的小吴和赵经理帮我引见了企业及银行的一些相关负责人，他们让我有一种亲切感，都给了我一些鼓励，希望以后能从他们的身上得到一些指点，对工作的，对人生的。这个区域企业较多、位置也比较分散，幸好我自备的摩托车为自己的工作带来了很大的便利，唯一感觉不舒服的就是这个地区空气污染比较严重，每次骑摩托车出去工作的时候都会被呛的很难受，一圈下来身上、脸上也会攒下厚厚的一层灰尘。

三、工作岗位的认识

位是罗庄南片区的区域经理，我深知自己这个岗位的重要性，在做好自己直接监管的几个企业工作的同时还要承担着上传下达、管理职能、控制区域内企业风险以及配合公司相关部门做好各项工作等任务。岗位最需要的是耐心和细心和责任心，能够在繁琐的工作中调整自己，凡事都要本着认真负责的态度去做。

四、对工作的观察

通过十余天的岗位工作，根据自己的观察，看似简单的日常监管工作，但是自己的一举一动，每一项微小的工作内容都关系到公司风险的控制以及企业和银行对公司的形象，作为一名区域经理，必须要严格要求自己优秀的完成各项工作为监管员树立良好的榜样，在完善自身素质的同时培养知道监管员的责任心、工作业务知识以及同企业和银行相关人员的沟通能力，根据不同的情况，通过强硬的制度及人性化的管理等各种方式来强化监管员的工作积极性，这样才能优秀的完成区域经理的本职工作，进而推动公司的良性发展。

五、自己的工作定位

既然踏入了区域经理这个岗位，就应该把自己的本职工作做好，尽快的了解区域内企业及监管员的情况并开展工作，熟悉解决管理工作中出现问题的处理方法，提高工作效率，在工作中端正自己的工作态度，保持热情。利用服务在第一线的机会，培养自己细心、耐心的心理素质，促进处理各项复杂、繁琐工作能力的提高。

六、自己在工作中的不足

在这十二天的工作中工作，也发现了自身的一些问题：工作执行力上还有待加强，有时候自己给自己定的工作计划，执行的时候个别问题会向后拖拉一些，没有百分百的做到日事日毕、日事日清；有时工作中偶尔会马虎大意，犯一些小错误，比如有次赵经理来区域开展工作，我把手机防到不易听到来电的地方，导致漏接了好几个工作电话。在以后的工作中自己将针对这些问题不断改进，多与同事交流，多向同事请教，细化自身工作，避免马虎大意，杜绝类似问题的发生。

七、接下来的工作打算

经过十余天的工作实践，自己慢慢的熟悉和适应了独立开展区域经理的各项岗位工作，在以后的工作中，我会明确好自己的定位，努力提升自身素质，改善存在的不足，充分发挥自身能力，心无杂念全身心的投入到区域经理岗位工作中去，摸索出一套适合监管员工作性质的管理方法，争取在最短的时间内使自己成长为优秀的区域经理，早日让自己负责的区域成为公司的典范。

阶段工作总结 阶段性工作总结篇十

(1) 理论学习紧抓不放。

我校定期举行“学讲计划”理论学习，全校教师能熟记相关内容，开展理论测试、比赛等形式使“学讲”理论在教师脑海中根深蒂固，后期则可以运用自如。

(2) 培训活动配合充电

我校积极选派各学科教师进行关于“学讲”学习的外出培训活动，老师们意识到为什么要“学讲”，有进行“学讲”的必要，怎样进行“学讲”。

(1) 教学时间把握合理。教师严格遵守教学最佳时间、控制学生讨论时间都使课堂更加高效。

(2) 语言实效得到提升。为了把课堂退一步让给学生，教师做最准确表达的数学语言，尽可能多地为孩子提供思考、讨论和总结的时间。

(3) 学习方式得到优化。教师做到给学生提供足够的独立思考、自主探索、合作交流的时间和空间，结合每节课的具体内容灵活选用学习方式：浅显的知识自主先学，重点的知识合作学习，难点的知识探究学习等。

我校较为重视教科研工作，认真组织全体教师参加教科研的校本全员培训，积极组织青年教师赛课、校级教研公开课等活动，督促每一个教师参加“学讲”教育科研，初见成效。

“学讲计划”由于标准新、理念新、教法新，倡导素质能力的提高，老观念则主要看分数的高低，现在传统观念已经不能适应“学讲计划”的需要，应尽快加以转变更新。

还有一些具有一定比例的“代课教师”，他们的教龄不短，有一定的教学经验，但有些没有接受过正规系统的师范教育，素质参差不齐。

（1）表演作秀

唱歌、表演话剧、配乐朗诵、法庭辩论等多种表演形式出现在教学活动中，课堂上热热闹闹，教师、学生表演得花里胡哨，没有留给学生思考的余地，也没有给学生质疑的机会，偏离课堂教学目标。

（2）滥用课件。

课件作为教师课堂教学的辅助工具，适当运用才会激发学生的学习积极性、提高课堂效果。然而在“学讲”后，许多教师将所有的教学环节都在课件中显示，甚至忽略了板书，师生互动退居次要。学生的思维、情感活动被压抑了，教师的主导、学生的主体地位被削弱了。

（3）无效果的合作学习

为了迎合“学讲计划”要求的小组合作学习，许多教师在不合适的课型、不适宜的教学内容和环节都安排了小组讨论的环节。这存在问题很多，合作学习的有效性也很低。不但没有起到学生相互竞争学习、相互质疑、相互补充的学习效果，反而造成课堂秩序混乱、重难点难以突破、学生思维无目的

发散等不良后果。引起学生、家长和老师的苦恼，进而有时产生排斥心理。

“学讲”推行之际，正值我国教育环境下的家长和学校、教师矛盾不断升级的时代，家长无法理解“学讲”的初衷和目的，一味地埋怨和不支持。

为了能更好的推行“学讲计划”这一重任，我校把培养“创新型人才”当做是落实“学讲计划”的重要任务来抓，加快学习相关理论的步伐，进而全面提高广大教师和学生综合素质。

为了增强培训的实效性，应以“校本培训”为主。先尊重教师自身发展的需求，再让教师以“学讲计划”实施中出现的具体问题为对象，在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究和反思，对自己的知识和经验进行重组，从而自觉地改变自身观念和行动，进一步提高教师适应和驾驭新教材、尝试新教法的能力，真正提高教师的素质和能力。

“学讲计划”的推行是实施任重道远，需要全社会的支持和努力。学校应加强硬件建设，满足“学讲”的教学需要。办学条件的改善，是“学讲计划”的物质基础。教师工作的热情是“学讲”的精神动力。只有双管齐下，两方面工作到位，才能确保“学讲计划”具有实效。

长期以来，由于我们的评价制度只侧重考试，以考试成绩评价教师业绩和学生优劣。这种单一的评价制度已成为影响“学讲”向纵深发展的瓶颈。特别是在课堂教学中，唯“分”是图，教“死”知识的现象更为突出。要彻底打破唯分数论，建立一套与“学讲”完全相合的教师评价机制，客观、公正地评价教师的教和学生的学，充分调动师生积极性，才能真正促进“学讲”，全面落实素质教育。

要想让“学讲”真正走进学校，就必须使学校从封闭走向开

放，营造一个社会各方面都积极参与、推动教育发展的人文环境。社会和学校应加强“学讲”的宣传力度，利用电视和网络等媒体及运用家长开放日等形式，广泛宣传其背景和意义，把其精神送到千家万户。

推行实施“学讲”是一项系统工程，社会各方面必须配合协调，才能走出困境，实现预期目标。尽管我校在推进“学讲”的过程中还存在各种不足，但已经迈出了艰难的步伐，并取得了一定的成绩。不能遇上一点困难和挫折就回头，而要勇往直前，充分利用已经取得的成绩和积累的经验，克服不足，认真落实。全面提高教育教学质量，为建设社会主义培养合格的人才。