

双向培养制度 学校工作总结(通用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

双向培养制度 学校工作总结篇一

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，以养成教育为重点，全面推进“星级少年”，积极开展丰富多彩的“星级少年假日小队”手拉手文明行动，加大深化“手拉手”互助活动，组织开展“争当文明学生”活动和形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，开创了小学少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

大队部公正、公平、严格的检查工作对学校校容校貌有直接影响。从开学初到学期末，学校经常强调纪律卫生情况，教育学生讲文明、懂礼貌，管理好个人和班级卫生。做好检查记录，两周一次进行文明班级的评比，发现不足及时找各班落实，在各位领导和老师的督促下，各位同学的认真努力下，不文明现象基本杜绝，乱扔纸袋现象基本消失，吃零食现象渐渐减少，校容校貌基本实现无垃圾。

利用每周一升旗制度，组织开展“国旗下演讲”活动。每周选一个队员在国旗下演讲，谈理想、谈认识、谈做法，让每个队员从爱学校、爱班级、爱家乡出发，本学期根据形势，我们主要是在流感上下功夫，多做宣传，给学生一个健康的教育。

由于我国大部分地区出现甲流，严重威胁着人们的生命。为了让队员们了解此病毒的情况，减少对甲流的恐惧，我大队部按照上级的指示精神，通过小广播、出黑板报、宣传资料的张贴，开展队活动等，来使队员认识病毒，了解此病毒的症状，掌握预防病毒的方法：每天都要测量自己的体温，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。对课室、桌椅和公共场所进行定期进行消毒，减少学生的集会。

星级少年活动是提高少先队员整体素质的重要举措。我根据学校工作实际，将“星级少年活动”与学校工作紧密结合，走出一条具有特色的路子。我校将七个星分别分成“劳动之星、勤学之星、科技之星、文明之星、健体之星、环保之星、才艺之星”。为了保证争星活动顺利进行，我校指导各班级做到四个结合即：“同学校正常教学相结合、同爱国主义教育相结合、同“五自”实践活动相结合、同家庭教育相结合”，深化了星级少年活动，给队员更多的争星机会，促进活动的深入开展。

回顾短暂的半年工作，我们一步一个脚印地走了过来。如今我校的儿童正体验着收获与快乐，他们将展翅飞翔、拼搏、创新。我们也将一如既往地踏实工作，努力进取！

双向培养制度 学校工作总结篇二

转眼间，忙忙碌碌的一学期又过去了。回顾本学期的少先队工作，我校少先队工作“以人为本，以德为先”为活动宗旨，狠抓养成教育，结合基础教育课程改革，服务素质教育，加强对青少年进行思想品德教育，积极开展各项主题教育活动，深化常规工作，创新少先队工作，培养青少年的创新精神和实践能力，为青少年的健康成长和素质教育的全面推进奠定基础。

日常管理是学校少先队工作最基本的组成部分，也是安定学

生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障，因此也是组织和开展少先队活动的必要前提。

1、落实学生值岗工作，促良好习惯养成。日常管理工作包括学生良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯的养成。一开学，我们便开始组织“三星”评比工作，逐渐养成良好文明言语及行为，少吃零食、不吃零食的习惯，进一步加强学生集体荣誉感和班级凝聚力，同时也培养了学生的良好习惯。

2、实行卫生突击检查，保校园环境整洁。为整治校园脏、乱的环境，让学生能在一个整洁的校园里学习和成长，大队部针对具体情况进行不定期的突击检查，并和各年段长、中队辅导员和及技能组老师努力抓好卫生工作。经过一学期的努力，校园的卫生情况有了明显好转。

1、开展阵地建设，展示全新面貌。本学期在学校领导的高度重视下，加强对少先队室进行了建设与整改。

2、扎实开展星语少年宫，坚持以服务学生为主旨，坚持以兴趣为主，培训为辅，着力造就学生的主观能动性和创造精神，发展学生的技能、特长。学校少年宫设有多媒体教室、舞蹈室、美术室、书法室、阅览室、实验室、田径场、篮球场、乒乓球桌等活动场地。依托学校现有设施、场地，结合学校实际，根据学生的兴趣、爱好、特长，学生自由选择，组建了三十五个项目，分为六十五个兴趣班。以艺术、体育、科技等为主要培训内容，其中包括绘画、书法、舞蹈、声乐、器乐、南音、棋类、趣味体育、经典诵读、鼓号、腰鼓等，做到班班参与，人人参与，实现了“一校多品，一室多用，班班有特色”。为学生营造了一个健康成长的精神乐园，让广大学生在丰富多彩的活动中增长知识，开阔眼界，陶冶情操，提高能力，全面发展，健康成长。星语少年宫学员在各级各类比赛中取得了优异的成绩，腰鼓兴趣班的学员代表安海镇参加晋江市“关爱女孩”腰鼓大会操荣获一等奖，足球兴趣班的学员参加晋江市“五人制”足球比赛荣获金奖，书

法比赛、写作比赛、英语口语比赛等都屡获佳绩。

3、加强队员素质，了解队章知识。大队部积极开展少先队知识竞赛，让每个队员学习队章知识，了解少先队，提高了队员的素质。选拔优秀队员参加鼓号队训练。

加强学习培训，提高辅导员整体素质。坚持“高进、严管、优化”的原则，强化少先队辅导员队伍的聘请及管理。在辅导员队伍中积极倡导敬业奉献精神、求真务实的作风、启发创新的工作思维。聘请有教育经验的退休教师、村居委工作人员作为校外辅导员，加强联系、交流。组织全体教师参加福建省辅导员网络培训，合格率达100%。学习有关少先队先进理论知识，并撰写心得体会。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

月月有节日，月月有活动，输送快乐的“动脉”。九月：浓浓尊师意。十月：深深爱国情。十一月：拨拨消防弦。十二月：切切遵法情。元月：欢天喜地迎新年。月月有活动，月月有趣味，一系列的主题节日活动承载着队员的期盼，连珠炮式的在校园一次次引发快乐的浪潮。给队员一个月的节日，给队员一个月的活动，给队员一个月的快乐，让生活在我们校园里的学生月月有美好的期待，月月有收获的喜悦，月月有快乐的满足。

1、紧扣时代主题，扎实开展主题教育活动；

2、扎实开展星语少年宫活动；

- 3、积极联系，为小记者提供更外出实践活动的机会；
- 4、切实落实行为习惯养成教育，创新激励机制，鼓励学生的积极性；
- 5、抓紧校鼓号队的训练并成立校合唱队。

回顾半年来在少先队工作的道路上所留下的足迹，显得是那么微不足道，而更多的是领导如长辈一样对少先队工作的关心支持和指导，同事像朋友一样的信任、理解和协助。学校的少先队工作离不开校园中的每一个人。相信通过我们的努力，大队部工作会更上一个台阶的！

双向培养制度 学校工作总结篇三

一年来，学校从自身实际出发，加强制度建设，以制度促管理，以制度促发展。20xx年初，我们在具有了小组合作学习成功经验的基础上，成立了以校长、教导处主任、科研处主任为核心成员的自主互助学习型课堂教学改革领导小组，研究制定了《特师附小实施“自主互助学习型”课堂教学改革方案》和《特师附小“自主互助学习型”课堂教学模式》，组织各学科教研组根据自我的学科特点制定出了各学科的教学模式和《课堂教学评价标准》。组织广大教师认真学习自主互助学习型课堂文件及相关教育理论，学习学校的改革方案和各学科的教学模式，紧紧围绕精心备课、课堂设计、课堂训练、教后反思等环节开展教研活动，并严格落实教学常规。同时，各教研组制定出切实可行的活动计划。校长、教研组长亲自挂帅，做到有计划、有安排、有过程、有反思，有成果汇报总结。

为使自主互助学习型课堂理念更加深入人心，本学期一开学，我们就印发了《潍坊市教育局关于新课程背景下深化中小学教学改革的指导意见》、《给教师提议》《昌乐县小学各学科教学提议》等相关资料组织广大教师学习。让全体教师充

分认识到“课改”的重要作用和必要性，端正态度，向课堂教学改革要效益，正确处理“主导”与“主体”的关系，注意培养学生的创新精神和实践本事。很多教师的“自主互助学习型课堂”课特色鲜明，注重培养学生的创新本事；同时加大了年级、学科之间“自主互助学习型课堂”的力度，杜绝不均衡现象。

为了确保教研的实效性，我们确定每周五午时放学后一个小时为课改研讨时间，确保课堂教学改革沿正确的方向发展。我们定期举办教学业务论坛，论坛资料有：交流外出学习体会、课改教学经验交流，评课，研讨困惑等，集思广益，协作解决。本学期开学初，学校教导处就制定了《自主互助学习型课堂教学改革推进安排表》，将本学期的公开课安排情景下发到了各个教研组，依据推进表举行公开课，然后分学科组织教各种形式校本教研活动，经过讲座、经验交流、评课等形式，重点围绕不一样学科、不一样年级的特点采用的不一样教学模式这个主题展开研究。

1、课堂教学评价。为了推动这项课堂教学改革，调动全体教师投入到改革中去，我们制定了《特师附小各科课堂教学评价标准》，学期开始先有中层以上干部上展示课，由教导处分周安排全体教师的公开课安排表，每周听完课以后，利用周五午时的研讨会组织团体评课，并按照标准给每位上课教师打分评价，该成绩根据《特师附小教师教学业绩量化》纳入教师个人千分量化和优秀教研组评选量化中。

2、组织各种形式的评价活动。我们每学期都要组织教师撰写优秀案例。

双向培养制度 学校工作总结篇四

“逝者如斯，不舍昼夜。”弹指间一年就这样过去了，在过去的这一年中，我校在上级党委和学校主管部门的领导下，教师发扬“求实、务实”的工作作风，学生乐学，身心健康，

整个学校出现了朝气蓬勃，欣欣向荣的景象，取得了斐然的成果，受到了上级领导、社会、学生及家长的好评。

本学年，我校上教学第一线的教师共三十多人，其中青年教师占了大多数。大家不分年龄大小，共同进步。首先，每个同志转变了教学观念，用先进的现代教育理念来武装自己的头脑；其次，相互听课，相互学习，取长补短，本学期大家均参加了教学竞赛活动，同时又是教研活动，由教导处牵头，教研组具体实施，使我校教研活动开展得有声有色。

每次教研活动教师们积极主动，课堂上师生互动好，课堂气氛活跃，和谐，学生注意力集中，且学校领导积极参加，教研活动以该科教师为主，但又不分文理科，该节课无课教师人人参与，人人发言，取他人之长，补己之短，到达相互学习共同提高的目的。各年级同科教师资料共享，特别是数学科，历史教师配合好，初三、初一数学名列全区第一，初一历史名列全区第二其余学科分别为：二年级地理3名，三年级语文第2名，三年级物理第3名，三年级体育1名。

本学期，我校坚持一月一次的调研考试，每次考试之后，各年级组认真小结，找准问题的原因，及时改进不合理的教学方法。特别是初三调考，每次考试之后人人发言，人人进行试卷分析，一调，二调，三调考试，我校均获得全区1——2名的好成绩，并把我校务实管理，狠抓教学质量的经验在区校长及年级主任会上交流，受到领导和同行的好评。每次学月考试、半期考试、初三调考、期末考试，对于年级前10名，班前10名，每生学校均给予奖励。并在家长会上发奖，戴红花。本学期我校开了2次家长会，收到了很好的社会效应。家长对我校的管理，质量是满意的。

1. 教风方面：本学期我们一如继往地坚持了白天坐班制，上班时教师们认真备课，批改作业，认真上课辅导学生，基本杜绝了该到堂上课而不上课的现象。教师教风好。

2. 校风方面：坚持了周一例会及升旗仪式，对学生进行爱国主义、集体主义等的教育，学生人人懂礼貌，无打架斗殴现象，基本杜绝了旷课迟到的现象，学生做到了不出校门。每天中午学校广播室按时广播，或宣传党的方针，政策、或播放小知识，新闻，小故事，或宣传“非典”知识，或播放歌曲，使学生身心得到了净化，学校清洁卫生好，坚持每天打扫三次，学校花园花草树木郁郁葱葱，瓷砖洁白无瑕，课间操天天坚持，总之，我校的校风非常好。

3. 班风方面：好的校风，离不开好的班风，好的班风离不开班主任教师和科任教师的辛勤耕耘。本学期班主任认真负责，把学生视为自己的儿女，关心学生，爱护学生已蔚然成风，耐心细致地做学生思想工作，由于突遇“非典”，班主任坚持晨检晨测，认真填学生健康卡，不厌其烦，兢兢业业。学生发烧，干咳，立即送医院治疗，学生家长返乡，我校摩托车队立即送学生回家留观，并耐心解释，无一次和家长发生冲突，顺利渡过了难关，学生请假，旷课，年级主任协同班主任立即家访，使我校巩固率创历史新高。特别是三班xx教师班主任工作做得特好，功不可没，班主任工作评比中名列第一，总之，在教师们的共同努力下，我校班风好，学生身心健康。

4. 学风方面：我校学风浓厚，每天早晨，有早自习的教师早早到校，组织学生早读，在公路上均能听到学生朗朗的读书声，看到年级主任巡视的身影。

总之，我校在各方面均取得了一定成绩，特别是教学工作成绩，显著。初三职中人，国重人，省重人，统招人，超额完成任务，有望获县特等奖。

综上所述，我们相信，只要依靠“高素质+强潜能”的教师，依靠“锐意创新+敬业奉献”的队伍，施“规范+特色”的管理，xx中学教育一定会立于不败之地！

双向培养制度 学校工作总结篇五

日复一日，年复一年，又到了总结过去展望未来的时候了，在本年度，我校在上级主管部门的正确领导下，在乡党委、政府的关心、支持和村“两委”及学生家长的鼎力配合下，在全体教职员工的默默奉献、辛勤工作下，圆满完成了本年度的各项工作任务，也取得了较好的成绩，现一年以来的工作作如下总结。

学校是社会主义精神文明传播的“主窗口”，工作中坚持德育工作为首，加强教师的政治理论学习，把理论学习同师德教育了队伍建设结合起来，增强教职员的服务意识和育人观，关注人文精神的培养，把学校的德育工作同学生行为习惯的养成教育紧密结合，切实开展“爱国、守法、感恩”活动，培养学生良好的爱国意识、守法意识、感恩意识，不断开展丰富多彩的文体活动，使学生在活动中展示自我，发挥他们的特长，既培养了学生的动手能力，又在活动中渗透了德育，陶冶了情操。

学校是人员比较集中的地方，安全隐患随时都有可能发生，因此，我校一直以来，我校始终把安全工作头等大事来抓，把安全工作纳入学校工作的重要议事日程，采取强有力的措施，确保学校的安全工作落到实处。

- 1、成立以校长为组长的学校安全工作领导小组。
- 2、每期开学前对学校的基础设施建设，校园周边环境以及防火、防电、防盗等方面不留死角，全方位的进行安全大排查，并将检查结果逐一登记，学校有能力整改或解决的及时采取措施排除隐患，不能解决的形成书面材料上报上级主管部门。恳请得到上级的大力支持和帮助。
- 3、为了增强师生的自我保护意识，加强对学生的安全教育，以分管安全的副校长牵头，组织相关责任人一周上一节安全

常识课，一期有 4 次安全应急演练制定好各种安全预案，提高师生应急逃生本领学校与教师、学生家长签安全责任书，明确安全工作职责，形成学校安全工作大家齐抓共管的良好局面。聘请派出所所长同志担任我校法制副校长，其他同志担任为学校法制辅导员，每期请乡派出所同志到我校对学生进进行交通、防火、防盗、防自然灾害等教育，提高学生自我防范能力。下雨和汛期期间，组织教师护送学生通过安全隐患的地方。

4、由学校后勤主任牵头，组织值周教师及各班班主任检查学生的饮食卫生，坚持学生吃饭，后勤主任及值周教师配餐，做好食品留样，确保学生的食品安全。

5、结合维稳工作要求，落实了 24 小时值班值守制度。

1、教育教学质量是一所学校的生命线，因此，我校的宗旨是本着“教育抓全面，教学抓全程，育人抓全体”的办学思路，形成了教师善教、乐教、学生善学、乐学的校园风气，按照上级主管部门提出的教学“六认真”工作要求，健全教育教学常规管理制度，加大常规管理力度，学校成立了教育教学常规管理督查机制，每周定期不定期的对教师平时上课、备课、批改作业、课外辅导，关注学困生，出勤等情况进行严格检查、打分，并把检查的结果周末总结会上进行反馈、公布，提出整改意见。

2、严格实施绩效考核管理办法，以“多劳多得，优绩优酬”的管理原则，细化考核内容，量化考核管理办法，确立考核公开透明，奖惩分明的工作机制，从而调动了广大教职员的工作主动性和积极性，提升了我校的教育教学质量，今年全县统测中，我校各年级的班平成绩获得二类地区的第二名。

3、鼓励教师积极参与上级主管局组织开展的各项教研活动，上半年我校有 2 名教师的教研论文在稻城教育报上刊登，发

表。有 1 名教师在全县组织的优质课竞赛中获得二等奖。下半年有 2 名教师代表我校藏文组和语文组参加了县教育局组织的首届全州骨干教师说课比赛，成绩优秀，顺利进入了州级骨干教师的排榜，取得了这些成绩不仅有利教师个人的发展，而且对我校教育教学的提高、教研工作有了极大的推动作用。

4、为了搭建教师之间相互学习，相互促进，共同进步和平台，学校以教务处牵头，组织教师上公开课活动，听课采取 2 加 4 办法，随后小结会上要求听课教师对授课教师至少提出 2 个优点和 4 个缺点进行点评中，做到坦诚交流，毫无保留，从而提高教师的教学水平和专业能力。任课安排上我们既注重专业对口、对号入座，又注重新老搭配。

5、注重专业发展，加强队伍建设，教育教学常规管理的关键在于教师的管理，因此师资队伍的建设与教师的专业成长一定程度上决定着学校的发展，我校十分注重教师尤其是青年教师的专业发展，牢牢地通过“比、学、赶、帮”形式促使教师的专业成长。

1、建立健全了后勤管理制度，抓好了学生寄宿制工作，让学生留得住，一是抓好寄宿制学生的思想工作，要求生活管理员每周开好室长会，解决学生住校中遇到困难。二是要求后勤负责人安排好学生的伙食，注意饮食安全，三是要求全校所有的教职员工平时多关心关爱寄宿生。加强对寄宿生安全卫生教育，使其养成良好的行为习惯。四是用好寄宿制经费。

2、抓好学校财务管理工作，不挪用、占用、侵吞学校经费，学校实行了校长管笔，会计管账，出纳管钱的收支条线管理，在购买东西时，通过教师会讨论后，再派人去购买，学校的账务也定期向教师、社会公布，并在学校公示栏中公示。

回顾一年来的工作，尽管取得了一定的成绩，但离上级的目

标要求还有很大的差距，学校也清醒的认识到还存在很多问题和不足，在今后各项工作中，正面对待不足，学校将继续创造性履行岗位职责，发挥主观能动性，把教学质量的提高作为学校生存的目标，把人民满意教育作为学校办学的标准，为加快我校教育跨越式发展而努力奋斗。

傍河乡中心校

20xx年x月x日

双向培养制度 学校工作总结篇六

上午好！

时间过得很快，转眼又是一个学期过去了。回顾一学期来的工作，真有一种“还没开始就结束了”的感觉。首先，先让我们一起来看一个段视频。

刚才我们一起通过微视频，回顾了半年来的点滴工作，不是我的视频精彩，而是大家做得精彩，制作比较粗糙、时间也很仓促，老师们的精彩无法尽显其中，还望见谅。下面就本期工作，从书面上再做一个简单的总结。工作就我的理解而言，它是这样的：做了多少并不重要，关键是我们做正确了多少。这才是我们反思、总结的真实意义所在。

第一、半年来，大家用一份真实的平静，换来的是个人的成熟和学校的健康发展。我从三个方面来阐释。

首先，一学期来，我们始终用平静的心态，对待津补贴规范带给我们经济上的影响，我们没有惟利是“教”。在没有任何津补贴的情况下，我们的工作，没有讨价还价，我们照样教着自己的良心书，起早贪黑，义务上早早自习、义务上第三节晚自习和午休的管理、义务地做了一些分内分外的工作。其次，我们用平和的胸襟，看待自己的学生，在班级管理上

少了简单、除暴和应付，多了细心、用心和智慧，让我们的管理更具人性化。班级文化的力量在多数班级的管理中，正发挥着不可低估的作用。我们的辍学率也大幅度的降低。最后，我们用平常之心对待学校的管理，在规章制度面前，既懂人之常情，又懂法之常理。没有规矩，不成方圆，有了规矩，就难免因违规，而触及到部分人的利益，但关键是大家能用一颗换位之心、共识之心、平常之心处理和认识学校的管理和规章制度，在认识上坚持“对就是对，错就是错”的耿直态度，这一点，是最难能可贵的。它不但是教师个人成熟的表现，更是学校健康发展的根基。所以我说：大家用一份真实的平静，换来的是个人的成熟和学校的健康发展。

第二、半年来，我们用一份创新，一份坚守，换来的是整个学校工作有序的推进。

生活原本是无滋无味的，佐料是我们自己。喜怒哀乐、酸甜苦辣，都是我们自己加的，对于绝大多数教师而言，教书更是一份平淡和一份坚守。一学期来，我们做到了。在平淡的路上，我们在不断的探索、不断的更新、不断的给自己增添颜色。同堂异构的“说课大赛”，百花齐放，亮点纷呈；一年一度的“毕业晚会”，既是每届学子的最美回忆，更是坪坝父老乡亲不可缺失的文化大餐；“劳动技术实践基地”的首创，“少儿门球赛”的开展，全县独树一帜。温馨的“校讯通”提示，实现了学校与家庭信息上的无缝对接；“教学六认真的公示制度”和“非统测科目的考核办法”的实施，让我们的教学常规管理更接地气；学生的全免费早餐，教师生活的精心安排，既体现了“民以食为天”的常理，解决了家长和教师的实际困难，更体现了学校教育“以生为本”，管理“以师为本”的先进理念。教育是一个不断培养习惯和不断打破习惯的过程，教育的要义就是要解决人的生存与发展的的问题，因而学校教育既需要创新，更需要坚守。坚守自己的良知，教良心书，不误人子弟；做良心事，守住我们的道德底线。一直都在努力地做真实的教育，搞真实的管理。

最后我想说的是：盐巴和水都是我们生活中必不可少的两样东西。但是，如果没有水，盐巴无人敢食，同样，没有盐巴的水，也是淡而无味，唯有盐巴与水相溶以后，才能形成味道鲜美的汤。个人与集体的关系同样这样简单。学校有风气，老师才有士气。风气没了，士气也就没了，我们可以选择平淡，但绝不能平庸，我们可以不锋芒，但必须有精神，这样，我坚信无论是个人还是学校，我们都还会更精彩！

谢谢大家！

双向培养制度 学校工作总结篇七

本学期，少先队部仍坚持以德育为先，把德育全面贯穿于少先队的活动过程中，充分发挥阵地作用，弘扬德育的主旋律。每周一正常举行升旗仪式，进行国旗下的讲话。围绕新教育课题《每月一事》，规范学生的日常行为习惯。结合每月的教育重点，安排中队主题队会，整个过程通过道理的剖析，故事的讲解，方法的演示等多渠道、多层面、多方位地强化了对广大队员的教育。

习惯决定性格，性格决定命运，品质成就未来。开学初，德育处制定班主任考核制度、班级文化建设工作方案，大队部制订了班级管理制度，各班也根据本班特色和实际制定了班级管理制度、班徽等。大队部发动各中队辅导员利用晨班队会组织队员认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。少先队大队部安排了红领巾值日执勤，红领巾监督岗的同学每日进行检查，并作好记录，而且每周进行考核评比，评出获得流动红旗的班级。同时加强红领巾值日执勤力度，使得违纪违规的学生极少，把养成教育落到实处。

(一)班队教育活动

各中队能否开展好班队活动，是让队员在队旗下快乐成长的保证。本学期队部要求各中队在制订好班队计划的基础上做

到有效落实，每周队部对各班的'班队活动的开展情况进行检查，确保活动开展达到常规化。结合班级文化建设，队部要求各中队在施行《少先队辅导员工作纲要》的基础上，做到活动有主题，有内容，有评价。

(二) 主题教育活动

1、开展建队节60周年庆祝教育活动。让新队员了解少先队组织，让同学们了解少先队的有关知识及礼仪，知道11月13日是少先队建队日并庆祝建队60周年教育活动。同时还发展92名品学兼优的新少先队员。

2、组织六年级女生到多媒体教室认真听计生站的同志给她们讲授青春期生理卫生教育课，让学生了解一些青春期知识，知道了青春期生理变化特征，懂得了如何注意青春期卫生，如何保护自己不受伤害。

3、利用大课间活动时间，由校长、安全员、大队辅导员主持，全校师生配合开展“安全紧急疏散演练”活动大获成功，从而使师生了解在遇到紧急情况时如何进行疏散，如何才能快速离开教学楼到达操场空旷地。且在12月11日组织三名优秀队员参加了龙泉镇中心校举办的“安全综合知识抢答赛”，这样的活动增强了学生的安全意识，提高了安全防范能力。

4、利用国旗下讲话时间，对全校师生进行甲型h1n1流感知识的宣传，要求各班每天进行晨检并及时上报班上情况，认真防范甲型h1n1流感并对学生的个人卫生提出要求，促使学生养成良好的卫生习惯。

5、开展了法制手抄报评比活动，设立法制教育专栏等，让学生了解了更多的法律知识。

6、组织三至六年级的队员参加课外科技活动，还建立了红领巾气象站，并对小气象员进行了培训。让队员从小学科学，

爱科学，用科学，培养了队员的实践能力和创新能力。

7、组织优秀少先队员参加送新兵活动并为新兵献花。同时也是对学生进行参军光荣的教育。

8、以节假日为契机，开展各种系列主题教育活动。利用教师节、中秋节、国庆节、元旦节等节日，各中队有计划有选择地组织开展形式多样的系列主题教育活动，全面提升学生的综合素质。

1、组建了新的一届大队委员会。各中队也组建了的一届中队委员会，并上交了各中队组织建设的有关资料。大队部同时重视对小干部的培养，让几名小干部到大队部进行培训、实习。

2、加强了校园文化建设及中队文化建设。四至六年级出的校刊内容丰富多彩，同时采用了广告色与粉笔书写、电脑打印相结合，办出高质量的校刊，校刊与我校新设的几处宣传栏交相辉映，使我校的校园文化建设更具特色。各中队在教室布置上，设计出本班特色，贴出本班的班徽和班级管理制度，力求“让每一面墙壁说话”，逐步形成富有特色的班级文化。

3、加强少先队阵地建设，进一步发挥少先队阵地的作用，利用红领巾广播台的活动，让少先队员在活动中获得锻炼本领的机会，给他们一个展示才华的舞台。

4、加强鼓号队训练，展示少先队员的朝气蓬勃、乐观、积极向上的精神风貌。推进少先队组织的基础建设，提高少先队礼仪活动的整体水平。

5、加强与各中队辅导员的联系，多听取广大中队辅导员意见，引导辅导员多开展贴近实际、贴近生活、贴近少先队员的丰富多彩的活动，鼓励辅导员撰写论文，加强少先队工作研究和理论研究。

总之，本学年所做的这些工作，丰富了师生的课余生活，增加了学生的知识面。队员们健康快乐的成长，使每个老师都收获着幸福。当然我校的少先队工作还有些方面做得不够完好，今后我也要不断地学习，努力提高自身的业务水平，及时总结经验，不断探索创新。希望通过今后的学习和努力，学校的少先队工作将走向一个更高的台阶。

双向培养制度 学校工作总结篇八

20xx年，我校围绕教育局入学安排会议精神和学校目标责任书，深入开展了许多活动。根据我区教育局颁发的《城关区教育教育管理汇编》，开展我校教育质量管理，讲亮点工作，根据我校实际情况，不敢横向与先进学校相比，只能纵向与我校过去相比。虽然学校受灾过渡，让局领导操心，兄弟学校受累，但作为教育的一线岗位，工作绝对不能过渡。认真学习教育局发布的各种文件精神，积极寻找提高管理理念、提高管理方法，在学校全体领导班子成员分工合作和全体教师的认真努力下，与我校以往相比，明显提高了以下几点。

学习彼得圣吉博士的第五项修炼，对学习型组织的建设有新的认识。学校棋，全靠人气需要系统思考，人是第一要义，我们牢牢把握这一要义。在具体的工作中，我们也把人的工作作为首要要点，要想学生爱学、乐学，就必须教师爱学、乐学、爱教、乐教。努力构建阳光教师、智慧学者，既需要多方面的政治思想工作，又体现了我们校本教研训练的实效性。

我校建议在去年教师团队建设和专业化发展积累一定经验的基础上，在今年全面考虑和研究的基础上培养阳光师、智慧学者。校本教研训练真正以学校为中心，研究学校理念的专题会，老师们将以学校为基础以学校为基础三个要义深入教研训练。

例如，在今年的校本教育研修中，我们安排了固定的班级管理论坛（全体教师参加，每个人都谈论班级管理的问题和方法，班主任和班主任的交流、班主任和班主任的协商，使全体学校教师成为每个学生行为习惯培养的示范和监督，改变了学生只承认班主任和班主任的现状，产生了六部一角制，实施了长官制度等好的班级管理方法）。

教师德语演讲会教师心理座谈会（指导班成员在浅析产生体罚现象的教师心理和对策讲座上，从教师心理指导和感情体罚方面深入分析和启发，从教师学习心理学理论和心理指导技术，心理学控制课堂教学，提高教育艺术的几个方面。

同样也根据教师提出的困惑，在实践的基础上进行集体研讨，呈现教育的合力。

一本教师培训卡，记录了教师成长发展的自我规划、培训记载、自我反思、教师成果、荣誉记录、六个一、教师评价、校长导评等内容，使其成为教师一年来的学习记录、思考记录、成果记录、提升记录、引导记录的资源。

我们为教师铺设轨道、指点成长，以管理思想统领工作思路，让系统思考结合精细管理。我校在编教师24人均大本在读，其中10人已取得毕业证书。教师们还在今年完成了校本课程资源包《开启数学思维的金钥匙》和《阅读欣赏》，正在交替实施，同时下一步要考虑富有探究性和深度思考的活动课程资源建设。

管理中的以点带面是常用的办法，面上工作的提升是每一个点的提高所影响的，点面结合是更加有效的，使管理扁平化，呈现出服务于学校中心工作的服务功能。以面带面却是新收获，用一个面上的工作去带动其他几个面的工作，效果却也不错。

如：我校钱焕玉老师申报的央电教馆课题《信息技术在小学

《数学课堂教学中的有效整合研究》实施两年以来，今年他们做出了调整。每个课题组成员担负课题管理工作和研究工作，如其中一位课题组成员负责《课题跟踪》，了解本课题现阶段的研究现状和新的思路方向，同时管理课题相关资源（网络了解和期刊中的课题类似信息），然后完成《课题文献研究报告》，支撑课题根据最新动态做成调整，以保证课题研究的前瞻性。还有一位课题组成员为两个平行班做对比试验研究，同时收集原始资料，形成评价对比，完成《对比试验研究报告》，为课题提供数据支撑。

这样的方法在课题阶段成果展示后，逐渐成为我校我部门工作的有效蓝本，也成为了一种工作思路，以面带面的效果在意料之外，同样也在意料之中。下一步我们考虑让工作更加有“度”。（长度、宽度、高度，适度、密度、精度）。

本年度，我们针对我校家长实际，针对家长流动性大，绝大部分文化水平不高，对教育理念和方法缺乏，难以实现家校联动的现状，同时也为了改变2>5的教育实际，我们提出了这一理念。

如：在教师提供给学生的家庭作业中，我们要求提前写好“家长意见”“家长签名”“作业时间”等信息。在家长意见栏中提供“书写情况”、“修改情况”、“学习态度”几项，我们想引导家长进行家庭学习的指导和管理。在学期开始、中期、期末对家长进行沟通和方法的指导。

在如：我们让教师在课堂中建立“生本”理念，让教师们在课堂中不仅亲自指点学困生，同时也有学生帮助学困生，使课堂时间倍化，效果比较好。

下一步，我们将继续把这一亮点放大，逐步探讨并形成一些好的做法和经验。

我校今年也取得了一些成绩。学校在统测中取得了近几年来

的成绩，也被荣评为城关区教育先进集体，这是对我们极大的肯定和褒奖，同时也提出了更高的要求。教师们有多人获得省、市、区级奖项，其中钱焕玉老师自行拍摄的录像课《圆的周长》获大、中、小学参加的第十二届全国教学软件大奖赛优秀奖。学生也在各项活动中有一定的成绩。

我们会继续努力，于艰难处显精神，一句话，学校在过渡，我们的工作不过度，工作不但不会过度，还要更进一步。

双向培养制度 学校工作总结篇九

一年的交流生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着交流赋予我生命的精彩。

走进xx小的门，就是xx小的人。首先，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。作为交流教师，在日常的工作中，我不仅积极完成自己的本职工作，其他老师找我帮忙时，我总愿意尽自己最大的努力。我们三、四年级的办公室里有几位老师已经是老教师了，教学经验丰富，说起班主任的工作总是侃侃而谈。我从她们身上学到了许多教学技巧和班级管理的好方法。办公室的国勇老师，已经54岁了，仍然奋斗在教育教学的第一线，很让我敬佩。马慧聪老师，也已50岁的年纪了，但是每天都精神抖擞，在刚刚来到陌生的工作环境，马老师给了我许多的帮助，让我少走了许多弯路。马玉清老师，每天总是很早就来学校，看着孩子们打扫卫生，给孩子们批改作业。师明霞老师，教学上是一把好手，专业知识扎实，却十分谦虚。我的工作就在与这几位教师的互相帮助与指导下愉快的进行着。早上，上完早读课，总能看到马老师细心的给大家准备的热水，很是贴心。与大家相处了一个学期，大家亲切的称呼我为小苏，

作为办公室的年轻人，我是他们眼中的“电脑高手”有时候一天会被叫去帮忙看电脑的问题十多次，但我一点儿也不觉得厌烦，能帮助他们是我最快乐的事。有时候，国老师总是感叹：小苏，你明年回学校了。我们就没办法找你了。满眼的惋惜让我感动。除了日常的工作外，我在刚到学校的第二个星期，便接到校长的通知，让我帮助学校举行一次“道德讲堂”。通过与学校老师的沟通，发现他们并不熟悉道德讲堂的细致内容，大家都是略知一二。如此情况下，我便在日常工作之余，独自承担了道德讲堂的撰稿、整理资料、制作课件等所有工作。为了在指定时间内完成任务，又不耽误正常的教育教学工作，我撰稿到深夜两点。最终，圆满的完成了此次道德讲堂活动。得到了领导和老师们的好评。其次，我端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。上学期，我校的新教师张荣荣老师要代表学校参加联盟校的讲课比赛。

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。交流一年里，我担任三年级二班的班主任及英文教师的教学工作，每周共7节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在语文教学中我注重培养学生的学习能力，教他们通过如何学好知识，如何养成良好的学习习惯等，而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己，在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生们大胆质疑，拓宽阅读渠道。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题，我给予更多的支持和尊重，对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进。

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑我校的教学资源和学生的实际水平，从学生

的角度去备课。课堂上改变传统的教学模式，尽量采用多媒体教学，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了??学生的重大改变让我钻研地劲头更足了。

一年的交流工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。重温自己的交流生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对交流学习产生了一种依依不舍的感情，能成为一名交流教师，是我无悔的选择，交流生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

到xx小交流一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。希望通过我的努力，能够架起联盟校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

双向培养制度 学校工作总结篇十

1、对学生采取“一帮一”的措施。“学生一帮一”即品学兼优的学生帮助一个学有困难的学生，利用课余、休息时间给予适当的学习指导与帮助。

2、利用课余时间对学困生进行辅导。每周的周一周二和周四进行学困生的辅导，每班的学困生，采取纵向成绩对比的方式，除平时课堂多关注，课间及时辅导，并及时总结学困生转化的成功经验，在班级中树立典型，相信榜样的力量是无穷的，以典型来诱导学困生的学习动机。

3、争取得家长的配合，及时与学生家长沟通，给家长提供必要的教育方法的建议和指导。

1、认真备课，认真上好每一节课。备课既要准备学差生的情况，也要备优生的课，使学优生有所获。提高学习成绩。

2、课堂教学要注意联系生活实际，新课程改革提倡在生活中学习，生活处处有数学，生活处处有数学。借用生活中的实际事例，更容易为学生创设学习的情景，更容易吸引学生的注意，学生只对自己感兴趣的知识有兴趣。

3、积极创设条件，利用多媒体辅助课堂教学，充分利用，及时调节学生的注意力，注意运用艺术性的教学语言，运用生动形象的多媒体画面来引导学生进入积极的学习状态，思维状态。

4、教学中注意贯彻面向全体因材施教的教学原则。教师在课堂教学中既要关注那些学习状态积极的同学，更要关注那些需要帮助的学生，讲授新知与反馈练习都要分层设计，保证优生吃饱的情况下，也一定要让学困生尝到学习成功的喜悦。帮助学困生找到学习的自信，让学优生更加努力。