

2023年交流生感悟工作总结(通用5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

交流生感悟工作总结篇一

为了响应上级有关要求，校长在20xx暑期校委会会议上成立了教师交流领导小组。分别由校长任组长、校务人员及办公室为组员，强化对活动的领导。

二、关注互派对象

根据局有关要求，本着自愿的原则，从本校在编各学科教师中推选出教师开展交流。教师自主报名三人(白金辉、王林珍)，学校推选二(张爱良、俞雪琴、陆丽春)。后经过片域内的商议，最终派出三位老师到外校交流。同时从三所学校引进了三位交流老师。具体如下表：(略)

三、实施掌握原则

1. 克服了观望心理。因为是第一年开展活动，不少教师存在着观望心理，甚至抵触情绪。我们通过政策解读，交流座谈，对涉及对象进行沟通，动员他们积极参与交流。经过工作，有二位老师主动申报，体现了教师了解接受的心态，逐步克服观望心理。

2. 克服了“惩罚性”。交流的目的是为了教育均衡，也是为了给教师积淀更加厚实的基础条件，为今后的职称晋升做好准备。一开始，有人认为出去交流应该是对工作表现一般的惩罚，事实证明，学校在操作中没有这一点做法，大家能普

遍接受。

3. 克服了“随意性”。开展交流工作政策性强，不能太随意。我们通过制定方案，人选摸底，谈话，最终确定了五个对象，在商议过程中，也充分尊重了民意。

四、具体工作措施

1. 提高认识，营造良好的氛围。统一教师思想，引导教师积极做好交流工作。

2. 精心备课上课，确保教师交流任教工作落到实处。考虑对口交流工作的有效开展，又要兼顾双方学校工作的实际需要，防止一哄而上。

3. 实事求是，客观公正做好交流教师的考核工作。交流一年来，交流任教教师要对交流期间的工作做出认真的总结，学校进行了民主推选、考核，推出一位优秀者，全面做出评价。

五、收获经验及典型案例

进一步推进了教师爱岗敬业的热情和激情。我校白金辉老师能克服困难，勇挑重担，在另一位交流教师身体原因不能成行的情况下，主动到林埭小学交流，虽然路途远，毫无怨言，体现了良好的人格品质。陆丽春老师在叔同小学承担了寄宿制毕业班教学及班主任，全新挑战，压力空前，但能顶住困难，被学校推荐为考核优秀实属不易。

通过结对，进一步推进教师之间的互动交流，互学共长，改进教学方法，更新教育理念，缩小差距，促进区域教育均衡发展。另外，学校能做实做细交流工作，送上对交流教师的关爱。一年内，学校利用教师节走访外出交流的三位老师，利用春节走访交流到我校三位老师，送上节日的祝福，了解教师的需求，为教师送上关爱与问候。

我校恰逢百年校庆，来交流的三位老师能克服苦难，主动请缨，出色完成了学校交给的校庆任务，期间工作量重大，但是面对困难，他们克服下来了，很是不易。

六、建议

1. 给交流教师政策上的更大优惠。今年已经设立考核奖金，我们觉得这方面很不错，对推动下阶段工作极为有利。
2. 作为街道学校，教师普遍心理就是留在本校，出去交流意识还不够。希望政策上尽量做好保护，特别是到农村学校的，不要带编制过去，只有这样，才能鼓励大家积极参与。

交流生感悟工作总结篇二

本文目录

1. 交流工作总结
2. 顶岗交流工作总结范文
3. 项目部岗位交流工作总结
4. 高中新课程改革经验交流会工作总结

一、以“三个代表”为指导，努力加强自身党性修养

作为一名年青党员，我深知加强党性修养的重要性。一年来，我做到了“三个坚持”，即坚持每天通过各种媒体关注国内外政治事实，坚持参加每周半天的集体政治学习，坚持进行每周一个晚上的业余政治学习。在学习内容上，首先，学习了马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，特别是最近的一些政治理论文章，如董德刚教授撰写的《“三个代表”重要思想的科学内涵》、杨春贵同志撰写的《关于毛泽东哲学思想》和刘海涛教授撰写的《全面建设小康社会的几个问题》等文章，保证了思想上的与时俱进。其次，学习了党和国家政治

生活中的一些重要文件和中央领导同志的重要讲话，如“十五”、“十六”报告□xx届历次全会精神，“三个代表”、“四个如何认识”等重要论述。第三，学习了关于党风廉政建设的各项规定，包括“十个严禁”、“十个不准”、“六禁止”、“五条红线”和过“五关”的具体要求。第四，学习了饶才富、臧金贵、丁伟等同志的先进事迹。为了增强学习效果，我先后做了几万的学习笔记，并结合自身思想、工作实际写了若干心得体会文章。通过学习，我进一步坚定了自己的共产主义信仰，进一步增强了理解党和国家路线、方针和政策的准确性及执行政策的自觉性与主动性，进一步强化了搞好工作的责任感和全心全意为人民服务的宗旨观，进一步增强了廉洁自律意识。正是由于我平时注意培养自己良好的政治素质，去年省分行“三个代表”知识竞赛特地把 我抽调去担任主持人，我出色的表现得到了省分行领导的一致好评。

二、以“规范化管理”为契机，切实抓好计划信贷工作

xx年正值粮食企业改革改制推向纵深的一年，企业人心涣散，管理混乱，在这种艰难的情况下，我依靠行领导的支持，克服重重困难，理顺各种关系，严格加强管理，圆满完成了上级行下达的各项指标任务。截止去年12月底，我行各项贷款余额18436万元，比年初净压569万元，全年累计发放粮食收购贷款953万元，收购值963万元，新增贷款与新增库存值比100%，收回利息888万元，收息率104%（剔除中储粮贷款利息补贴及财务挂帐利息补贴未到位因素），贷款回收率达149.38%，挤占挪用下降率达100%，老商品销售应收补贴占用贷款回收率为100%，信贷资金运用率为99.85%，全年实现帐面赢利59.16万元。其他各项指标均顺利完成，规范化验收也顺利通过，之所以能够做到这样，我认为主要是抓好了以下几项工作。

（一）封闭管理工作坚持一个“实”

营业部副总经理在历次业务工作会议中多次强调“信贷工作要搞好，贵在抓落实”，自从担任支行部主任以来，我就始终坚持将这句话的精髓贯彻到工作当中，并取得了良好的效果。一是认真审核把关，保证上报数据的准确真实。去年支行人员调整力度比较大，特别是一些要害岗位，加上我初来乍到，情况不熟，业务不精，要确保各类数据上报准确的确不易，在这种情况下，我一方面通宵达旦地钻研业务，一方面严格审核把关，每一张表，每一个数据，都亲自演算核实并报主管行长审批后再上报，基本做到了全年上报数据真实无误。二是以身作则，确保各项制度贯彻落实。县支行有县支行的特色，很多职工有种“天高皇帝远”的感觉，在制度执行上随意性很大。为了配合支行抓好劳动纪律等制度，我以身作则，率先垂范，来县支行的240多天里，我除了请一次病假以外，从未迟到早退，甚至晚上和周末经常在行里加班加点，据本人粗略统计，八个月时间我共加班34天，在我的带领下，信贷员们也努力工作，认真遵守各项制度，为树立良好的行风行貌起到了积极作用。三是深入企业，带领信贷员扎实工作。行的工作重点在企业，只有把企业管好，我们的工作才好做。支行采取一切措施，支持信贷员合理行使职权，维护管理权威，信贷管理逐步渗透到企业经营管理和财务活动中。一年来，我带领信贷员经常深入企业查帐、查库、登记帐簿、收集数据，去年我行共组织大型查库4次，信贷员人均查库37次，通过定期与不定期的查库对企业库存实施了有效监管。四是通力配合，银企双赢结果实。我们致力银企协作，与企业同学政策，同摸市场，同找销路，从农民售粮心理、粮食产量、市场需求入手，对市场科学预测。去年全县夏粮共入库1380万公斤，收购价格维持在46/公斤的较低价位，按收购1380万公斤和目前市场购销差价计算，粮食系统可创毛利220万元。

（二）规范化达标狠抓一个“严”

规范化管理工作是行去年工作的重中之重，为了迎接省分行、总行的达标验收，去年9月中旬，营业部对我行各项工作比照

总行验收标准进行了初步检查，计划信贷部分350分总分，被扣130.2分，超过扣分最高限度100多分。针对此次检查出来的问题，我看在眼里，急在心里，迅速采取整改措施，狠抓落实，严格按照总行规范化管理考核暂行办法及标准和《中国农业发展银行县级支行规范化管理考核暂行标准》修改意见采取了一系列有效措施：一是制定整改日程表，确保整改的时效性。为了确保按部就班地把检查出来的问题彻底整改到位，我根据规范化具体要求制定了详细的自查整改安排表，时间从9月23日至10月17日，共35项内容，真正做到了人人每天有事做，人人头上有责任，人人心里一本册，将此次检查出来的47个问题全部整改到位，无一遗漏。通过日程表的方式，确保了整改的时效性。二是定期召开碰头会，确保整改的有效性。在整改期间，我部室每周一都会开一个部室碰头会议，会议基本由我主持，会上主要听取信贷员对上周整改情况的详细汇报及他们在整改过程中遇到的问题。据不完全统计，规范化达标期间，我部室共召开有关整改工作的会议约22次，通过这种督促和沟通的方式确保了整改的有效性。三是采取内外相结合，确保整改的全面性。通过第二次整改后，为了确保整改的全面性，我又带领信贷员们采取内外结合，全面“扫荡”的办法，利用7天时间对九个企业的库存、帐务和信贷员的台帐、仓单、出库报告等进行了全面清查和核对。通过清查进一步暴露了一些细微问题，同时也在关键时期进一步核实了企业的真实情况，既有利于我行对企业工作思路的调整也为彻底全面规范我行的信贷工作作好了铺垫。

在抓规范化管理方面，我们还作重抓好了档案管理和合同文本的管理。刚到信贷上的时候，我发现支行档案管理环节比较薄弱，档案盒比较陈旧、档案资料不够完整规范，针对这种情况，我组织信贷员加班加点奋战十多天，将42个档案盒全部更换，56册档案重新清理装订，使得内部资料看起来更美观规范、内容上更充实全面。为规范化检查打下了良好的基础。在合同文本方面，我用透明活页夹代替过去用档案盒保管的老方法，所有合同资料要按要求补充完整到位，这项工作我们前后花费近两个月时间，取得了良好的效果，辖内

共181份合同被整理得清清楚楚，这种方法得到了营业部的充分肯定。

（三）各项任务指标完成突出一个“快”

去年我行各项指标任务完成较好，有多项指标在辖内完成较兄弟行快一个节拍。如：我行是第一个实现非保护价贷款“三结零”的行，第一个完成挤占挪用贷款收回任务的单位，年底我行各项指标在全辖的排名情况是：挤占挪用下降率第1名，棉粮油贷款收回率、贷款利息收回率均为第2名，老商品粮销售应收补贴占用贷款收回率排第3名，利润完成情况排第4名，资金运用率排第4名。总体指标完成情况在全辖一直保持较好势头，多次得到营业部领导的充分肯定。我行在完成指标任务上主要在以下几个方面采取了一系列措施和对策：一是年初着手早，制定阶段目标。二是落实岗位责任，建立责任驱动机制。三是把握政策，用好政策这把“双刃剑”。四是创新金融服务，努力增强企业活力。五是强化监管手段，拓宽收贷收息渠道。六是密切部门关系，搞好横向联系。七是理顺上下关系，及时传达有效信息。八是测算精确，确保数据无误。九是群策群力，鼓励职工献计献策。十是灵活变通，多方位攻克难关。通过这些办法和措施，保证了我行各项指标的顺利完成。

（四）信贷员业务素质提高注重一个“精”

交流工作总结（2） | 返回目录

寒往暑来，光阴荏苒。一年的顶岗交流结束了，回顾这一年的教育教学工作让我收获颇丰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”我不知道，一年的顶岗交流时光是否让自己变得成熟，但在实小学习的这一年让我明白自己未来在从教生活中的教务方向，也更加坚定了自己心中的教育理念和作为一个老师自己的责任和义务。

一、在思想上

本人热爱祖国，热爱人民，坚持国家的教育方针，忠诚国家的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。积极参加学校组织的各项活动。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。

二、在教学工作上

（一）、首先，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

1、认真备好每一节课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其他语文老师一起考虑；积极认真学习新教材，将教材、教法、学法尽可能完美地结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课。

2、积极参加学校的教研活动。积极的参加学校的教研活动和听课活动，在听课中认真做好记录。通过多听课，向这里的老师学习，在学习中调整自己的教学方式。

3、组织好课堂教学，活跃课堂气氛，针对课堂沉闷的现象，创造良好的课堂气氛，关注全体学生，课堂提问面向全体学生，不再是单一的只叫几个学生，让所有的学生都参与到课堂上来；注意引发学生学语文的兴趣，让他们感受到学习语文的乐趣。

4、要提高教学质量，要抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助学生的工作，利用课余时间解答学生提出的问题，并对重难点进行讲解和分析。对于个别好学的学生，进行了课余辅导，制定学习计划和目标。同时分小组，进行责任制的小组互助学习，以及一对一的好生帮助学习有困难的学生。

5、注重学生语文基础知识的培养，培养他们的语文素质，例如进行了一个学期的练硬笔书法，朗读等。

6、注重培养学生自主学习的习惯和自主学习的能力。

7、注重和学生的沟通。刚开始发现要和学生进行交流，并不是很容易，于是就利用（自本站//，请保留此标记。）自己是语文老师这个便利，叫学生写周记，和学生进行交流。刚开始，学生都是几行，甚至有的是几个，但自己都是认真的回答，为了鼓励他们，自己有时在留言上，比他们写了还多，慢慢的学生的周记也在变长，并和一些同学开始了心和心的交流，甚至有些学生告诉我，他们慢慢的喜欢上写周记。

三、班主任工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把暗中培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，多次为班级获得荣誉称号。这学年班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像毛叙刊同学，他的家长因为望子成龙心切，把儿子的学习管得特严。要他在完成老师布置的学习任务的同时，中午要他写两页的生，

晚上要写两课的生和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小男孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟他家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给他，不要把他逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。他的家长也对我表示谢意。

一年的时光结束了，在这一年里我收获了许多，同时这一过程给我带来了许多快乐和很多温暖的感动。

交流工作总结（3） | 返回目录

有机会能来到公司重庆永川项目部进行岗位交流，在此学习工作一个月，实乃幸事，感触颇深。之前，我跟随领导或同事也去过一些项目，主要有针对地做了项目劳工管理专题方面的调研工作。经过多次深入项目现场实际体验工作和生活，我对公司项目管理工作有了更深的认识。

以下主要结合本人在项目部所做的一些工作，重点说说自己的体会：

2. 协助永川项目部后勤总务食堂到永川采购菜品等食用物资。
3. 了解并协助管理后勤总务其他部分事务。
6. 完成或协助完成项目领导、学习交流组带队组长等交办的其他工作。

事无巨细，严阵以待。无论在什么岗位从事什么工作，全体员工都要为公司的发展尽职尽责、群策群力。

交流工作总结（4） | 返回目录

本次学习从7月25日至8月7日，其中7月26、27两天是参加《全国高中学校数学新课程改革经验交流暨研讨会》，7月28至8月6日是参加《教育部普通高中课改实验省教师远程培训专家团队答疑工作》。下面我详细汇报一下。

在《全国高中学校数学新课程改革经验交流暨研讨会》上的收获可以用一下关键词来总结：“问题意识、自主学习、合作学习、展示交流、数学阅读理解、作业评价、数学本质。”新课程的主持人刘坚、王尚志、张饴慈、张思明等都做了报告；6个先进学校的代表做了发言。共有大约150名专家、老师出席活动，还有数学通讯、中国教师报、中国教育报等杂志媒体参加。虽然新课改没有实质性与根本性的突破，但是已经有很多学校抓住机遇、走在前面，而且教育部门对此次新课改决心很大、极为坚决，不积极推进新课改就会成为“历史的罪人”。

在《教育部普通高中课改实验省教师远程培训》的10天中，主要是以课程专家的身份每天批改作业、上午学术报告、穿插小组座谈研讨、晚上学术沙龙等活动。可以用一下关键词来概括：“把数学教的更简单。”“把数学的本质教给学生。”“‘问题’对数学课堂太重要了。”“‘图对于数学太重要了。”“学会通过实例引导学生探索。”“‘数学阅读’的培养。”“三维生态教学课堂”。“课堂教学观察。”“教学活动经验。”“区域教研。”“作业评价——学生批作业。”“双向数学建模”“数学阅读理解”。。。。。。参加此次培训的老师大都是水平很高的特级、高级教师，他们的理念先进，大多有突出的教学成果，他们所在的学校也都有新课改先进的经验。相比之下，我的水平就很有限了。

新课改还没有取得实质性和根本性的突破，可是时代的步伐不可阻挡！全国取得成果的学校已经很多，他们已经成为领先者，因此我只能在下面听他们的老师讲座。与我同去的青

岛二中的朱军老师也得到了很多老师、学校的关注，因为他们青岛二中的课改方面的地位是：“北有青岛二中，南有深圳中学。”本来自己带了一些教学上的东西，可是听完人家的报告后就不敢拿出来了，也没有机会拿出来。我在高考方面做了不少工作，可是大家谈的都是教育教学，高考根本没有成为研究对象！我在教学方面有些东西，听完别人的报告后觉得很成熟也没有敢拿出来。不过，在最后一次研讨时，我利用讨论高考题好坏的机会做了一个主题发言，算是对学校有一点交代吧。

下面是是一些个人思考。

一，关于数学教育教学的思考与困惑：

1，为甚麽不是数学教学呢？我们很多时候忽视了教育。新课改对老师提出了更高的要求，数学老师不只是教数学，他也是老师也要育人！为甚麽我们老师抓学生越来越紧、成绩越来越高，可是师生感情越来越淡呢？这一点我并没有好的想法与做法，但是我们要高度重视此事！

[1]

交流生感悟工作总结篇三

为了响应市教育体育局的城乡交流工作，孙文建校长在年初的校委会会议上成立了城乡交流领导小组。组长：孙文建成员：初志军宫腾王淑霞王红红。

二、重视派出交流教师

从本校本校在编优秀的各学科教师中挑选出来了语文教师姜立杰，从数学教师中中挑选出来刘永芹。到城厢中心小学进行交流任教。

三、具体安排

四、具体原则

1、克服了“功利性”，选派优秀的教师去交流任教。防止某些人仅仅为了自己的一己私利，如晋级晋职或者其它目的，而到乡村学校去。这样的人到了乡村学校除了做“秀”。很难做出真实成绩来。

2、克服了“惩罚性”。真正做到真心去帮助吕格庄中心小学提升教育水平。不是为了惩罚某些教师，就美其名曰派他们乡村去学校支教。3、克服了“随意性”。让教导处挑选精干教师去交流。不是为了完成上级交给的支教任务，就把相关任务派到某个科室或年级组、教研组，并让这些科室、组派些无关紧要的人员到乡村学校去。

五、达成目标

通过城乡教师交流，进一步发挥了我校优秀教师、骨干教师、名师的示范带头作用，加快农村学校教师队伍建设，整体推进中小学教育教学质量的提高。

通过城乡结对，进一步弘扬我校教师安贫乐教、艰苦奋斗、爱岗敬业、热爱学生、无私奉献的教育传统，改进学校师德师风建设。

通过城乡结对，进一步推进学校之间教科研工作的实施，提高学校管理水平，改进教学方法，更新教育理念，缩小差距，促进区域教育均衡发展。

六、工作措施

1、提高认识，营造良好的氛围。统一教师思想，引导教师积极做好交流工作。

2、精心备课上课，确保教师交流任教工作落到实处。考虑对口交流工作的有效开展，又要兼顾双方学校工作的实际需要，防止一哄而上。

3、实事求是，客观公正做好交流教师的考核工作。交流任教期满后，交流任教教师要对交流期间的工作做出认真的总结，双方学校都要对相关教师工作情况进行认真的考核，全面做出评价。对弄虚作假行为要通报批评并追究当事人和有关人员责任。

4、及时总结交流任教工作经验。学校加大了教师交流工作的宣传、推广和督查力度，定期和不定期组织人员到交流学校指导、检查、教师交流工作的落实情况，及时协调解决工作中出现的问题，定期通报教师交流工作的信息。表彰本校教师交流工作中先进的做法和先进的典型。

七、典型事例：

1、我校派出语数外三主科的全体教师到城厢中心小学轮换学习一个星期，听课十几节，执讲示范课三节。起到了良好的交流效果。

2、邀请城厢中心小学李金枝副校长到我校听课，并与教导处主任进行了教学管理交流。

八、建议：

1、在送课的同时，也要做到交流学校到校听课。

2、实行对口级段一对一交流。避免出现学而无所用的现象。

交流生感悟工作总结篇四

一、努力学习，不断提高自己的业务水平。

怀安幼儿园共两个教学班，63名幼儿，连同自己一共3名代课教师，这就要求我们什么课都必须能够胜任，所以，我抓住一切机会同另外两名教师进行商讨研究，竭尽所能地向他们传授县城幼儿教育的先进理念和经验。尽管这里的教学任务更为繁重，但只要有时间，我就主动听他们的课，尤其是刘园长的课，不论从敬业精神，还是课堂教学，都使我倍受鼓舞，受益匪浅，我将这些收获及时地应用于自己的课堂教学，使自己的能力得到了不断的提高。

二、关心呵护每一位学生。

乡下学生胆小好动，问题多多，加之本人初来乍到，师生关系陌生，刚开始上课时，感觉力不从心。于是我不断地向刘园长和曹老师请教，了解每一个学生的特长兴趣和家庭背景，对症下药，因材施教，慢慢地我和孩子们相处的非常融洽，很多孩子都舍不得我走。

三、自觉遵守各项规章制度，服从管理。

由于怀安幼儿园的家长和教师对从县城来的我期望值很高，自身感觉压力很大，加之教学任务繁重，刚开始的时候的确不太适应，但是我咬紧牙关，严格要求自己，不搞特殊化，每天坚持提前进教室，打扫卫生，指导学生游戏活动，鼓励学生多学多问，利用课间给学生答疑解惑，并就工作中发现的问题同教师、家长认真交流改进，力求做到更好。

我深知作为交流教师的重任，不仅是为了提高自己，更要通过这个平台来促进乡下幼儿教育的发展。因此，我经常把得到的一些经验和体会进行整理，或口头或书面形式向园长、校长汇报交流。我希望通过自己的微薄之力，为怀安的幼教事业多做贡献，真正达到城乡教师交流的目的。

最后是我个人对怀安的总体评价：

怀安的领导工作扎实，以身作则，堪称教师的表率；怀安的教师干劲十足，责任心强，真正把教学当作事业；怀安的学生努力进取，不远的将来将会更加优秀、更加茁壮。我相信，怀安的幼教事业明天会更加辉煌。

交流生感悟工作总结篇五

高校中层干部交流工作有待进一步规范化和制度化。首先要提高认识，凝聚共识，营造干部交流工作的良好氛围；今天本站小编给大家找来了个人交流工作总结，希望能够帮助到大家。

回想这么多天的学习有许多感慨，曾经为自己在专题学习中独立见解而惊喜，更为通过学习激活了自己原有的知识构架而欣慰。曾为在专题学习中发现自己的知识漏洞而汗颜，也为专题作业的黔驴技穷而羞愧。也曾为得不到指导老师的推荐而遗憾。总的来说，在这次远程中，我受益匪浅。

首先，我在交流期间认真聆听了专家们的讲座，感受很深，收获很多。专家们的讲座以及优秀课例和视频，使我得以从理论的高度了解本次培训的必要性和重要性，同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，从而得以重新认真地反省与审视自己的教育教学观和教学策略和方法。尤其初中听力教学，在英语学习的听、说、读、写这四种基本技能中，正如鲁老师所讲，听是输入语言信息和感受的最基本的途径。全面加强学生听力训练，提高学生听力理解水平，已逐步受到广大教师的认可与重视。

其次，此次培训的交流平台特别好。除了可以就当天所学展示自己的作业，从中获得其他同仁的点评之外，还可得到专家的点拨，并且可在线研讨，有效有利。

第三，我在这次培训中又学到了许多新的观点和很多独到的

见解。令我思考最深、收获最大是课堂小组活动，一直觉得欠缺些什么东西在里面。观看了鲁老师的视频后，我豁然开朗，但是我在小组合作学习中提到的分组时要顾及学生的个体差异这一点，还是有很大的顾虑，实行起来还是有很大的困难。按他们的接受程度划分小组，课下操作还比较可行，但是课上怎么办？我一直在想会不会太浪费时间呢？希望得到大家的指点。

总之，通过观看视频、专家点评以及网上相互交流，我对新课程改革的理念有了更进一步的认识；通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程交流的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的课改心声；通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的交流成果和专家们的课改成果；最后，通过撰写提交交流总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。

一句话：我学习，我收获，我快乐！

通过这次网络交流学习使我对新课程理念下的教育教学又有了更深的认识。特别是我们工作室的《打造精彩课堂——让我们的xx课堂更精彩策略初探》的分析、讨论等，对指导我们今后的教育教学无疑是一剂剂灵丹妙药。优秀教师精彩的课堂导入的策略、课堂结构的策略、课堂总结的策略、作业评价的策略、课前准备的策略使我茅塞顿开，帮助我解决了在教育教学方面很多的问题和困惑。通过交流学习我还与各位教师之间相互交流、切磋，受益匪浅。下面就这段时间的学习谈谈自己的学习体会。

第一、通过学习，我的教育教学理念得到了加强，视野逐渐开阔，教育教学方法不断更新。

第二、要做一位好老师，只有不断更新自己的知识和观念，不断提高自身素质，才能教好学生。

自身不断的学习，才能摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。通过交流我认识到：“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，使课堂气氛活跃。教学民主，学生的学习热情高涨，师生关系融洽，才能充分体现素质教育的根本目标。

第三、名师的工作室，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的学习环境。

在这样的学习环境里，我们除了能阅读相关理论知识的文字图片资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，加强学员之间的联络和交流，实现共同学习，共同进步。

第四、把交流中学到的东西应用到实际的教育教学之中。

运用新课程理念指导教学，怎样发挥学生的主体性，参与性，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以培养学生的能力为中心作为重点。同时加强教师自身素质要高，能够熟练驾驭课堂能力的提高。

第五、这次交流学习，我学到许多新的知识和刷新教育教学新理念。

本人通过听专家讲授、观看视频录像、参与班级讨论，积极学习、独立完成作业。落实交流各项工作要求。当然也看到自己的不足，我还要努力学习，养成终身学习的习惯。我相信，通过这次交流，我将会对远程交流有了更加深入的了解，也会更深刻地理解所包含的教育理念。

总之，这次交流为我营造了一个崭新的学习环境。它改变了我原有的旧的传统教育模式，给我带来了新的学习观念和新

的学习方式。我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种新的理念，它将在我今后的工作中发挥更大的作用。

美好的时间总是过得很快，十天的交流学习似乎刚刚开始就到了头。这次远程交流给我的感觉是全新的：足不出户，就能聆听专家的讲授，与同行交流讨论。这段交流的历程，有压力，更有收获。

一、教学观念的调整

通过这次远程学习，结合我班实际，使我深刻的意识到作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

今天，在我们这些农村小学可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但学生可说也是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

二、积极实践，提高教育教学

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。

充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在保亭思源小学上课，考虑的是如何上好一堂课，争取考出理想的成绩，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。本次远程培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向！

三、改变工作方式，谋求共同发展

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

除此之外我还明白，人生没非因为成功而骄傲，教学亦如此。虽然我所做的作业得到优秀及良好，让人有所欣慰，但是在教育教学能力水平上并非是最好的。我将不断的努力，力争让学生得到全面的发展。

四、交流缘，网络情

在这次交流中专家、辅导员也让我很感动。在我们这些农村的学校，学生知识基础差，学习能力低，教师工作任务又非常繁重，一边抓教育教学工作，一边抓教师远程培训学习辅导，我深深感受到辅导老师们高度负责的工作态度。每位学员的作业他都要认真的评判，给出自己的一些教学建议。大家都只知道培训期间的简报都做得又快又好，可以想象在我们都休息的时候，辅导老师还在做着简报、公告等。

最让我感动的是，连我们提的问题辅导老师都要一一解答。如果仅仅是一个人的问题，那应该没什么，但是我知道，辅导老师肯定不止回答一个人的。还有就是还要看我们的培训感言等，反正我能感受到辅导老师整天都在网上辅导着我们。

五、展望未来

在今后的教育教学活动中，我将继续虚心地利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，实现自己的教育梦想。