

2023年读书当兵工作总结(优秀10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

读书当兵工作总结篇一

为深入贯彻学校“宁静致远工程”，“4.23世界读书日”期间，图书馆联合宣传部、研究生院、学生处、校团委等单位于4月15日至28日举办“4.23世界读书日活动周”系列活动，28日下午举行了闭幕式暨颁奖仪式。饶敏副校长出席并讲话，图书馆、校团委、宣传部、学生处、研究生院等部门领导及学生读者60余人参加了闭幕式活动。

为加强学风建设，培养学生“多读书、读好书”的良好学习风气，鼓励同学们充分利用图书馆的资源，我们从20xx年全年借阅册数超过120册的学生中筛选出各学院本科、硕士、博士借阅册数分别为第一名的读者入选学院读者之星，共22人入选。其中有2名博士、11名硕士和9名本科生，第一名林美强同学去年1年借了550册书，成为名副其实的“阅读之星”。我们还把这些“阅读明星”的简介、读书感言和推荐书目及理由等做成了展板在馆内展示，形成示范，引导阅读，改善读书风气。

“经典月读”讲座是本学期图书馆和宣传部/文化素质教育办公室联合开设的一个新讲座品牌，被称为“文化素质教育小讲堂”。讲座以“读经典名著、与智者对话、究永恒之理、成健全之人”为宗旨，以专题的方式引导学生阅读古今中外的经典名著，开拓视野，健全人格。每学期一个主题，每月一讲。

4月19日晚上，文学院姚新勇教授围绕“生命是什么”的主题从品读路遥《平凡的世界》出发，从文学的视角来讴歌生命的美好，解读平凡人生中的不平凡。有近150名学生到场聆听，受到读者广泛好评，许多同学在讲座后还发来的“听后感”。

为充分利用网络新媒体，营造爱读书、读好书、善读书的校园读书氛围，4月15日至24日，我们依托微博为载体，举办“暨南微书评”书评大赛，同学将书评凝练成140个字以内，通过@暨南图书馆官方微博参加比赛，几天内，共收到书评195条，#暨南微书评#话题也成为暨南学子的微博中高关注度的活跃话题。

本次书虫读书分享会由我馆“书虫志愿者服务队”和“暨南经典诵读会”两个学生组织共同举办，分享主题与“经典月读”接下来的讲座相呼应，从经典典籍《论语》出发，由四位分享人分别从君子与修身、仁礼法、“和”管理思想与《论语》实践四个分主题进行讨论。20多名同学以书会友，围绕着《论语》讨论三个多小时，仍意犹未尽。

该展览在22日--24日在图书馆二楼大厅展出，共展出优秀港台图书3000多种。展览结束后，共收到现场荐购单208份，荐购图书969种。经过图书馆老师加班处理，共订购图书569种。书展不但补充了我馆馆藏，优化了馆藏结构，还让师生读者接收到优秀港台图书文化的洗礼。

4月17日上午，图书馆联合研究生院、学生处、校团委组织优秀学生前去广州购书中心参加现场选书活动。选购图书近400种，内容涉及政治、经管、历史、文学、生物、化学、医学等多个学科领域。活动实现了我馆“选您所愿，藏您所需”的工作理念，受到读者好评。

4月23日——世界读书日当天下午，图书馆3位老师带领由研究生院、学生处和校团委推荐的34名优秀学生参加了参观省博物、广州图书馆新馆活动。在省博物馆参观了“广东历史

文化陈列”和“海上瓷路——粤港澳文物大展”两个主题展厅，全方位了解了广东从马坝人到新中国成立的历史变迁以及博大精深的陶瓷文化在世界上重要地位。

在广州图书馆新馆，同学们对操作简便快捷的自助借还书机、专为盲人开辟的盲文阅览区以及具有众多视频资料的视频借阅区都产生了浓厚的兴趣。活动开拓了学生视野，提升了大学生的文化品味。

为唤起大学生阅读意识、发现阅读兴趣，我们特在“世界读书日期间”制作了专题书目，以“大学生如何阅读”为主题，从什么是阅读、阅读的乐趣、阅读的选择与方法、阅读计划与终生阅读、大学生读什么等五个部分向同学们推荐近百本图书馆馆藏，培养大学生良好的阅读习惯、学会选择阅读，树立终生阅读计划。

以上九个活动是本次“4.23世界读书日活动周”举办的所有活动。

自20xx年以来，我们每年都举办“世界读书日”系列活动，下半年我们还将举办的“图书馆宣传月”活动，欢迎大家对我们的活动提出意见与建议，以便我们做得更好！

读书当兵工作总结篇二

在广泛阅读的基础上，我们又开展了一系列的读书活动，激发学生的读书热情。如：朗诵比赛、讲故事比赛、个性化读书记录单评比、读书小报评比、童话剧表演等。下面小编带来的读书节活动工作总结最新，希望大家喜欢！

对沮丧者来说，挫折是无边无际的烦恼；对失败者来说，挫折是无穷无尽的痛苦；对倒霉者来说，挫折是能使其灰心丧气的魔鬼；而对我来说，挫折是通向成功之门的铺路石，是遨游知识海洋中的航标。

古今中外有多少名人在挫折中成才。英国著名女作家夏洛蒂·勃朗特，堪称挫折成功典范：家境贫困，母亲早逝，传统的观念和社会的偏见……她面对这种种挫折，毫不气馁，坚持写作，终于用笔敲开了文学圣殿的大门。

霍金，正在年轻气盛的时候，突如其来的绝症使他完全瘫痪在轮椅上，只有三根手指能动！面对巨石般的挫折，他乐观向上，孜孜不倦地探索宇宙的奥秘和未知世界，勇敢顽强地挑战命运，终于写成了科学巨作——《时间简史》，让我们深深感佩他这种不向命运屈服的精神！

生活中又何尝不是这样呢？

记得有一次数学考试，我只考了63分。面对老师的批评和家长的责问，我灰心沮丧到了极点。但是我很快清醒振作起来，把这份试卷钉在床头，随时随地提醒自己。从此我学习更加努力，听课更加认真。终于，功夫不负有心人，我在期末考试考了全班第三名。

挫折，你让我在痛苦中抬起头来，在昏睡后苏醒奋起直追！我要感谢你，挫折！

事情发生在一个无聊的星期天，我做完所有作业，看了一会儿的书，觉得无聊便打开电脑来玩游戏，这时我看到了一个让网友十分受欢迎的益智游戏——“旋转吧！水果”于是我点击开始游戏，我从最后一名一直往上挑战，可是就在挑战第一名的时候，一个网友给我发了一个窗口抖动，使我将这场原本该赢的比赛输了，这个挫折是我在游戏中的一个天大的挫折，但我不气馁，又开始了新的挑战。最终又赢得了比赛。

这个挫折使我明白了：做什么事都不要被四周的事情影响了，要认真做好每一件事，不管这一件事是大事还是小事。

其实人生就是一杯浓浓的咖啡，挫折就是表面的苦味，只有细细品味和理解它才可以得到那迷人的香味。人生是一定会有挫折的，只有在挫折和顺利的相互交替中，我们才会进一步了解人生乐趣。相反，如果一生平平安安，无忧无虑，整天吃完了就睡，这样的人生难道真的就很顺利，很充实吗？挫折我想说恨你不容易。

生活，五彩斑斓地进行着；人生，鲜花灿烂般地生活着；挫折，每时每刻地出现着。是啊，无论怎样明亮的阳光总会因黑暗而离开；无论如何活泼的鸟而会因天寒地冻而飞走；无论怎样鲜嫩的花朵也会因转季而凋零……在人生的道路上，我们始终会遇到挫折的。

正所谓“阳光总在风雨后”，我们不能随便被挫折而打倒。五年级第一学期的期末测试，很遗憾，年级前5名与我无缘，我落到了第6名。回到家，我用泪水来宣泄，用文笔来倾诉。我尽力了，窗前的灯光仍在闪亮，它似乎在昂空长笑。它是在讥笑我吗？还是想激励我？哎，也许吧！可是我没有不争气，毕业时考上了珠江中学。

挫折让我明白了：往往生活中的一个小小的挫折就可以改变你的前途，你战胜了它你的前途是光明，你要是退缩了那你的前途就变得黑暗了。世上无难事，只怕有心人。不想做一个永远失败的人，那就应该战胜挫折继续走向光明的道路去做一个成功的人，必须要有勇气和信心。

为了拓宽学生的知识面，提高学生思想道德素质和文化素质，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，励志，获取真知，树立理想。在放假前，我们学校就制订了《杭后二中暑假读书活动方案》，对全体学生进行读书活动的动员，要求师生共读一本书，结合课标及学校的经典诵读特色课程，对学生的读书做出了定量要求，每天告诉父母读出来的“东西”。在全体师

生的精心准备和努力学习下，在广大家长的有力配合下，快乐暑假读书活动取得了圆满的效果。

通过读书成果读写绘(一二年级)、优秀读书笔记(三)、创意习作集等展示活动，同学们把喜欢的经典诗文快乐的耕耘与播种，把自己的收获与大家一起分享!我们希望通过这一系列读书活动，让自己、让教师、让学生、让家长一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长，不断完善自己。

因为校舍加固，学校提前放暑假，当我们接到通知的时候学生已经离校了。为了保证读书的面，大队部给三到五年级的班主任短信通知，并通过校讯通这个平台对同学们进行了动员。为了充分调动学生自主阅读的的积极性，我们不规定读书的范围，学生们可以根据自己的爱好兴趣自主选择。阅读的形式也是多种多样的，有的同学就在书店里阅读，有的同学在网上阅读，有的同学把书买回家阅读。

暑期归来，同学们通过自己的努力都交上了自己满意的作品，写下了自己的体会。

同学们通过读书，在书海中汲取知识，在书海中收获快乐，在书海中茁壮成长。

为培养幼儿从小养成“会读书、爱读书、好读书”的良好习惯，提高幼儿的语言表达能力和阅读能力，营造书香乐园的浓郁氛围。近日，__区实验幼儿园开展“走进绘本 让童年更美”读书月活动。

活动中，该园领导高度重视，召开园务会议，购买各类图书、绘本1300余册，对活动的开展提供物质保障。保教主任吉__对全体教师进行针对性的指导，让教师了解绘本对幼儿成长的重要意义、绘本的分类及灵活多样的阅读方法等。各班还开展“走进绘本，让童年更美”阅读活动。幼儿通过阅读绘

本、角色扮演、制作书签等形式，知道了阅读的重要性，激发了对于阅读的热爱与向往之情，同时养成了良好的阅读习惯，及珍惜书、爱惜书的良好品质。中大班幼儿通过故事表演、图书制作、好书推荐，亲子阅读等方式，将自己喜爱的图书与同伴、爸爸妈妈相互分享，让每个孩子都可以读到自己喜欢的绘本，真正沐浴在书香之中。

该园负责人表示，此次丰富多彩的读书月活动，促进了师幼共读、同伴共读、亲子共读，营造了家园共同阅读的良好氛围，把阅读的种子植入孩子心田，让它成为孩子们生活的重要部分，让孩子们在分享中感受快乐，在快乐中学习阅读，在阅读中健康成长。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟，10月13日中午，新闻与传播学院在钟楼广场举行了“从心悦读——和你一起读书的日子”主题活动，活动共分为书签交换、书籍互推、有奖问答三个环节，吸引了广大师生的积极参与。

活动过程中，在书签交换活动区，参与活动的同学在事先准备好的书签上写下自己的读书笔记、读书感悟，拍照留念后便可将书签留在现场，等待下一位写书签的同学与之交换。一位参与交换的同学说：“这样的书签交换活动让我们得到了一个交换思想的平台，感觉很好！”在书签交换的卡片上，常常能看到诸如“为乐趣而读书”这样一句短小精悍的读书感悟。

同时，书籍互推活动也在如火如荼地进行。帐篷两边的桌子上摆满了为大家推荐的60余本书，其中涵盖了文史哲、理工科等多个门类的图书。参与活动的同学在看过大家推荐的图书后，纷纷在展板上写下自己想要推荐的书目。

在抽奖环节中。参与的同学抽取文学知识相关题目，回答正确的同学即可获得一张写有书摘的明信片。有奖问答的问题大多是名著相关知识，如：“中国的第一部章回体小说是什

么?” “《红楼梦》中金陵十二钗分别是谁?”等，其中也包含涵盖唐宋的古诗词填空。

读书当兵工作总结篇三

读了李镇西老师的《做最好的老师》一书，感触很深。这本书是李老师20xx年教育教学思想和智慧的精华集粹，全方位地阐述了李老师的教育观、学生观、班级管理、思想工作、心理教育以及语文教学的理念与实践。李老师把他的教育思想、教育机智、教育技巧与教育情感融为一体。语言朴实而富有诗意，形象而充满激情。读着书，让人不禁为之激动、赞叹、折服!

启示一：童心是师爱的源泉

李老师提出教育者是否拥有一颗童心，对教育至关重要。教师的童心意味着怀有儿童般的情感，能够自然地与学生“一同哭泣，一同欢笑”的教师无疑会被学生视为知心朋友，赢得学生的心灵。教师的童心意味着拥有儿童般的兴趣，教师的职业要求我们应在任何方面都与学生有着共同的兴趣爱好，多一种与学生共同兴趣爱好，你便多了一条通往学生心灵深处的途径，他们会不知不觉地把老师当作朋友。在与学生嬉笑游戏时，教师越是忘掉自己的“尊严”，学生越会对老师油然而生亲切之情——而这正是教育成功的起点。

启示二：没有爱，便没有教育

爱，不单单是欣赏优秀的学生，而是“怀着一种责任把欣赏与期待投向每一个学生”。

爱，“不应是居高临下的‘平易近人’，而是发自肺腑的对朋友的爱”。

爱，不应是对学生的错误严加追究，而是“博大的胸

襟” “对学生的宽容”。

爱，也不应是对学生的纵容，而是“必然包含着对学生的严格要求，乃至必要的合理的惩罚”。

爱，不只是关心学生的学习、生活、身体，而是要“善于走进学生的情感世界”“理解学生的精神世界“学会用他们的思想感情投入生活，和学生一起忧伤、一起欣喜”。

爱，不仅仅是只对自己所教的这几年负责，而是“对学生的成长以至未来一生的负责”。

爱，不是用一颗成年人的心去包容一颗颗童心，而是“需要一颗童心”，用童心去碰撞童心。

爱就是“一份纯真，一份庄严，一份责任感”，就是民主，就是平等，就是把“童年还给童年”，就是为学生的‘美丽人生’奠定美好的开端。只有这样的爱，才是真正的爱，只有这样的教育，才是真正的教育。

读书当兵工作总结篇四

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以德高为师，身正为范这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健

康的价值观和高尚的道德情操。

三、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

读书当兵工作总结篇五

本文目录

1. 读书工作总结
2. 读书社副社长工作总结
3. 读书社社长工作总结
4. 中学读书月活动工作总结

阅读过“苏”的人不难发现，在书中的许多篇章里，他一直将教师和学生的阅读摆在学校所有教育教学工作中的一个极其重要的位置，他在许多文中都反复提到过阅读的重要性。这也是书中最吸引我的地方之一。他认为，学校教育的缺点

之一，就是没有那种占据学生的全部理智和心灵的真正阅读。没有这样的阅读，学生就没有学习的愿望，他们的精神世界就会变得狭窄和贫乏。

这位全校拥有最多个人藏书兼文学老师的校长在书中举了这样一个例子：一个历史教师上了一堂成功的公开课之后，当邻校的老师请教他花了多少时间来备这节课时，他说：对这节课，我准备了一辈子。不过，对这节课的直接准备，只用了大约15分钟的时间。对于这样看似有些故弄玄虚的回答，我们应当怎么来理解呢，也许我们可以从苏的文中得到更为明确的答案：怎样进行这种准备呢？这就是读书，每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。读书不是为了应付明天的功课，而是出自内心的需要和对知识的渴求。一些优秀教师的教育技巧的提高，正是由于他们持之以恒地读书，不断地补充他们知识的大海。对于每天花掉许多的时间用来读书充电，也许很多老师并不反对，然而我们常常会听到类似这样的抱怨：读书当然是好事，问题是，每天除了上课、备课，批改作业，参加各类学习研训等，哪还有多少空闲的时间用来读书呢？关于学校如何解决这个问题，我个人认为：首先，学校要真正设身处地为教师着想，努力使老师有自由支配的时间，切实减轻教师们的工作负担。其次，摆脱功利性的读书，努力营造读书的氛围，培养阅读的兴趣，对于自己兴趣的事，每个人才会自觉地想方设法去挤出时间。最后，学校能够让教师们真正意识到：从本质上来说，只有不间断地读书学习才能拥有空闲的时间。因为只有不断地提高自己的教育教学技巧，才能对自己的教育教学工作更加应付自如，正所谓“磨刀不误砍柴功”，就像“苏”反复强调的，通过年复一年的学习，学校教科书这一滴水，在教师知识的海洋就会变得越来越小。

因为有了以上认识，[莲山~课件]这个学期，经过慎重的考虑，学校特意从有限的经费中拨出一点资金，用以购买并送给每个老师一本书——《给教师的建议》（苏霍姆林斯基）。我在每本书的扉页上写下这样一句话：我美丽，因为我是读

书人，做有思想的教师。因为我认为，真正的阅读，可以教给一个人怎样进行思考，而所谓读书的收获首先的是给人带来思想上、精神上的变化，以及这种变化带来的喜悦。反之，如果阅读不能让人体验到一点，那便谈不上真正的阅读。此外，我们还让每个老师这句话下面签上了自己的名，表明这是大家用以集体阅读或曾经一起读过的一本书。我多么希望，通过这样一个简单的形式，在这个读书空气日渐稀薄的今天，激起老师们自发阅读和学习的愿望。如果哪一个老师能够因此从中得到一点学习的启发或工作上的收获，我将为此感到高兴，那么，我们的付出也将是值得的。

为了强调书籍对产生的巨大精神力量，“苏”将其学校的图书阅览室命名为“思考之室”。他在专门介绍的文章中写道：“我努力做到使每一个少年都有一本心爱的书，使他反复阅读、思考这本书。”“当少年在思考之室里读过几本书而体验到认识的乐趣以后，他才会在家里看书。”“使我感到高兴的是，思考之室成了一个丰富的精神生活的策源地。”他在书中深情地回忆起这样一件事：他向学生介绍了一本书后，他满怀期待地在“思考之室”等着，后来兴奋地看到第一个打开这本书的女孩一连好几天都离不开这本书，甚至忘记了要参加文艺小组，看谁打开这本书，图书室开放。他激动地写道：没有必要向这孩子提醒参加活动的事，不要打断正在激动她的心灵的思想和情感的潮流，因为她的内心正在进行着紧张的思考，在认识世界和自己……一个在一所学校连续工作了三十几年的校长，就是这样，始终怀着一颗敏感的心，数十年如一日悉心呵护着学生的心灵世界，他始终坚信书籍能带来不可言传的教育力量，并用自己的行为实践着自己的教育信仰。有一句话说得好，教师关注学生哪一方面，便能使学生在这一方面有所收获。只有在学生心里播下读书的种子，才能使读书真正成为学生精神成长和思想成熟的源泉。

“我们学校的每一个学生，到小学毕业时拥有200-250本个人藏书，个别学生有400-500本书。我们特别关心的一件事，就是要上那些在家庭中由于各种原因而造成没有书籍就会感到

精神很贫乏的环境的儿童，以及那些在学习上遇到严重困难的儿童，一定要拥有个人藏书……”读到这一句时，我首先感到的是震惊，震惊于“每一个学生”，以及那些数据，然后是羡慕和惭愧。他说的是真的吗？他们是怎么做到这一切的？惭愧的是，我所看到的很多同行朋友（尤其是语文老师），在阅读方面竟远远不及小学生。现在，我校面临的实际情况是，外来工子女占了学校的三分之二，这些父母大多文化素质较低，家庭经济条件不好，平日忙于工作，家庭缺乏读书学习的氛围，有少数家长甚至反对学生买课外书，调查结果是，大部分学生的课外书不足三本，学校要求每个班级建立图书角，要求每个同学拿出至少一本书来，有些学生甚至连一本课外书也没有。调查结果表明，家长是否重视孩子的读书问题将对培养孩子的读书习惯有着直接而重要的影响，因此要尽力做好家长的宣传教育工作。与家长交流方面，召开家长会 是教师与家长进行交流的重要手段，学校将坚持每学期召开两次家长会，并鼓励老师平时和家长进行定期交流，个别交流等。每次家长会，应该向家长反复强调看课外书的重要性，支持并鼓励孩子多买书、看书，有条件的可以指导孩子挑书，与孩子共同交流读书心得，在家督促、关注孩子的读书情况，如每天晚上、双休日是否用一定的时间用来看书。

我们还认为，及时全面地了解学生的藏书情况以及个人阅读情况对于我们的教育有着极其重要的作用，于是，我们在每个班组设立了学生藏书登记表和学生阅读情况表，学生每得到或读完一本书，便进行及时的登记，这样有利于教师随时掌握学生的个人读书情况，也便于师生及学生之间的读书交流，我们还可以将之作为学生评价学生读书情况的一个重要参考依据之一。

另外，在最大限度地发挥学校图书室作用的基础上，在每个寒暑假，我们都会要求学生利用假期购买两本以上的课外书，并且科学地制定读书计划，每天安排一定的时间用来阅读，并且经常和父母、同伴交流读书的情况，开学初将此作为一

项重要的作业进行检查，而通过学生假期新得到的书，可用来不断充实着班级的藏书角，使班级的藏书每个学期保持不间断的更新，可谓一举两得。每学期末学校有一个表彰会，我们会精心挑选一些学生比较感兴趣的书籍，以书为主作为学生的奖品。通过这样一种形式——将书籍作为以奖品发给学生，可以激发学生对书籍的珍惜和喜爱，同时也解决大多学生家庭由于经济困难或缺乏家庭读书氛围等缺少书籍的一种弥补。

读书工作总结（2） | 返回目录

一、生物系和电气系的常规管理

本学期有四个副社长，分别管理五个系的常规工作，而我管理的是生物系和电气系。工作内容包括之一是协助两个系的分管助理做好社员常规任务的监督工作，还有两个系的优秀小结汇总和每月优秀主题作文汇总。在工作中，我需要听从老师和社长的安排，也需要监督社员的情况，于此同时，我更需要和两位助理做好沟通工作，并且了解和跟进各个社员的状况，比如跟进社员的每周小结和主题作文，提醒和转告相应的一些信息。在和助理沟通的同时我也会根据不同的情况在社员的q上和短信留言，大家也有积极配合并且及时反馈和回复。

二、优秀小结、主题作文的汇总

另外优秀小结和优秀主题作文汇总，每一周我都要从每个系中筛选出两篇文章，然后每个月汇总一次，并且发给李健。在这项工作中，我需要经常关注社员的动态，比如每周小结和主题作文的发表，查看并整理出优秀的文章。汇总就是一门学问，这不仅可以发现自己的不足，也可以发现文章的亮点，达到互补的作用。当然，在汇总时我也遇到过一些问题，也有因为和李健副社长沟通不足，所以造成拖延的情况，也有格式不是特别规范，给他带来麻烦，以后我也需要多注意

避免这类事情的发生。

三、负责社团外联工作

除了管理两个系的常规管理工作，参加社联的会议是我的工作任务之一。社里的内务需要与其他社联相融合，而这些都离不开与社联之间的沟通工作。社联的每次会议内容都需要进行记录，会议结束后再将记录汇报给社长。在学期开始我也参加过一次会议，了解了一下社团的开社情况和相应内容，这也让我对外界多了一份交流和扩展。

四、修改每周活动方案

这学期活动方案的修改是我和许丽銓副社长负责的，我们轮流负责两周活动方案的修改，以此类推。首先我们需要在寒假收齐各个负责人的草案，然后提出修改意见。因此我们都要提前发给老师，老师修改完以后再由负责人在活动前一周发布到三余空间。在修改活动这方面我做得并不是很好，总是出现一些不该犯的错误，比如方案的格式并不是特别正确，经常在老师的提醒下才发现问题，还有发到老师邮箱的时候没有及时提醒老师，给老师的修改工作带来诸多不便，在此也深表歉意。我应该再多用点心，善于发现问题，减少每一次的失误，然后从自身提升自己。

五、进步、不足及努力方向

本学期身为副社长，虽然有很多做得不够好，但相比之前，我觉得我进步了。以前的我不敢讲话、特别胆小，以前的我不够自信、害怕面对，然而现在的我和一起也大不一样了，开始敢开口，开始变得自信，开始学会沟通，开始学会应对和承担。虽然有进步，但站在副社长的角度来说，仍然存在很多不足，不能完好地履行每一项任务，总要老师和社长的提醒，我希望在今后的日子里无论做什么事情，都要克服自身的不足，多交流多沟通，积极点主动点。在这里，感谢各

位管理层的一直以来的支持和配合，感谢老师能给我这样一个锻炼的机会，让我和三余一起成长，一起进步。深信，社团的未来会更加美好！

读书工作总结（3） | 返回目录

一个学期就这样过去了，读书社的各项工作也随之结束，身为副社长的我在此进行一个简短的工作总结，与其他社长副社长的工作对比，我本学期是最轻松的一个人。

一、分享“朱老师给读书社宝贝们的十个忠告”

本次活动是原计划是分享“社长与副社长给读书社社员的十个忠告”，由于准备的不够完善加上本学期新社员比较多，所以改为分享朱老师给我们大家带来的十个忠告，因为朱老师身体不太好，我就需要准备好为大家讲解朱老师的十个忠告的准备，最后老师还是顶着不舒服的身体来为我们详细讲解了她给我们带来的十个忠告，本次活动有着十分重大的意义，唯一的遗憾就是社员没有全部到场，以至于有些同学错过了本次精彩的讲座。我也需要对上述所说出现的问题进行深刻的反省。

二、“寻找秋天的足迹”户外远足活动[莲山~课件]

这是本学期的第一次户外活动，由于之前没有组织过类似的活动，所以在制作方案的时候做的有点乱，有很多因素没有考虑到，在社长的跟进与修改下，最终出了一份完整的活动方案，本次活动采用分组的方式，将社员按照系部分成相应的小组。活动过程中，由于很多人是第一次去所以有迟到现象，本次活动缺席人数较多，得到一些相应的处罚，但是总体到场人数还是挺多的，活动也举办的非常成功，感谢各位社员的配合，感谢各小组的负责人，感谢社长的协助，感谢朱老师的带领，让我们享受了秋天远足的快乐。

本学期的各项工作能够正常的展开，多亏了社长在旁的督促与协助，我认为我本学期工作上还是比较不认真的，经常将一些问题留给社长去解决，为社长增添更多的烦恼，在社员管理方面，没有与自己所管理的社员进行更多的沟通，以至于有一些社员对我感到比较陌生，在沟通上存在着一定的问题，这是我需要深刻检讨的地方，在海报制作方面，身为印刷系的学生竟然不会画画，这是非常丢人的一件事，因此每一次的海报制作我都需要交由社联的宣传部，这一交时间上就有一点急，以至于每次都是等到活动快开始的时候海报才出来，对此我也需要进行深刻的检讨。

一个学期的结束代表着另一个学期的开始，往后的社团工作中，有些地方需要各位社员各位管理层人员的协助，希望各位社员各位管理层人员能够积极参与每一项活动，让我们共同构建和谐社团。谢谢大家！

读书工作总结（4） | 返回目录

这是一篇关于中学读书月活动工作总结的范文，可以提供大家借鉴！

为深入贯彻党的xx届四中全会和中央领导同志有关学习和读书的重要指示精神，倡导多读书、读好书、好读书的文明风尚，全面构建学习型社会。根据教育局统一安排，九月份我校开展了争当书香校园、争当读书标兵“兰台读书月”活动，为总结经验，开展今后的读书活动，特作总结如下。

一、积极组织发动，宣传“兰台读书月”活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，开放了图书室，配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，

学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。在青年教师中开展晚自习自学的活动，让刚参加工作的年轻教师每天都有学习任务，从读书中增长知识，成长起来。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校召开全体教师会议，明确“兰台读书月”活动的主旨是“倡导全民读书，共建文明钟祥”。引导教师认识、体味、畅谈读书与社会发展进步、人的全面发展的关系，倡导“爱读书、读好书”的良好风气。制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，鼓舞教师大量阅读经典书籍，使教师素质得到升华。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、撰写论文等各项工作。在本次活动中我们以教研组为单位开展了读书征文活动，学校在语文、数学、英语、政史、理化五个教研组中评选出了五篇优秀征文，挂在学校开办的洋梓中学兰台读书月活动交流博客上，由老师们推荐评选出两篇征文《送给老师的心灵鸡汤读后感》、《坚强的面对一切》作为活动的一等奖征文。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会网上专栏、好书推荐活动等。教师共推荐好书50多本，撰写读书笔记和心得体会80多篇。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高，促进了学校教育教学改革的不断深入。我们将以此次活动为契机，把这项活动持续有效地开展下去。

读书当兵工作总结篇六

1、认真学习十六大精神，更新观念，提高认识，同时，我园还组织教师学习《教师职业道德规范》以及向家长发《师德问卷调查表》，不断提高他们的师德修养，树立良好的'师德形象，增强他们的事业心和责任感。

2、为了进一步加强文明建设，我园积极开展园内“十天”活动和养成教育，结合非典时期，我园积极组织教师向幼儿讲非典肺炎的基本知识，传播途径，发病症状及预防措施，园内坚持日消毒制、日测体温制，同时又向家长印发传单，以提高幼儿及家长的防护能力。增强自我保护意识。

3、积极组织幼儿开展形式多样、内容丰富的德育教育，向他们进行五爱教育，培养幼儿团结、友爱、诚实、勇敢、克服困难、有礼貌、守纪律得优良品德，文明行为和活泼开朗的性格，使他们勤奋上进，健康发展。

1、本学期，我园结合实际，修改和完善了各种管理制度，使之更具体，极大地调动了幼儿教师的积极性。

2、本学期，我园继续实施量化考核，在上学期的基础上，我园又修订了考核方案，全方位对幼儿教师进行考核，严格实行奖优罚劣奖勤罚懒，充分调动了老师的工作积极性。

3、为了全面对教的评价，我园不仅实行量化考核，还利用

开放日活动的机会，请家长参与并为教师打分，不仅使家长了解教师的教学水平，幼儿的发展情况，也向我们提出了宝贵的意见和建议，使我们了解自己的不足，以便改进，大大提高为办园效益。本学期，我园于3月、6月举办了两次开放日活动。

4、为了加强安全教育工作，我园与幼儿家长签订安全协议书，同时在开学初，积极向家长宣传和家长协商为幼儿参加保险。同时，我园对硬件设施，随时检查，消除安全隐患，由于我园把幼儿安全放在第一位，本学期，我园没有发生一例不安全事故。

1、根据《纲要》要求，我园结合教材内容，积极组织教师认真学习，努力钻研、巧妙设计、精心准备每个环节，以课堂游戏教学为主线，寓教于乐，发展幼儿的智力，培养幼儿的能力。

2、本学期，我园认真抓常规教学，开齐了课程，开足了课时，领导经常深入第一线，听课，查教案、指导工作，不断提高保教质量。

3、为了锻炼幼儿的身体，增强他们的体质，我园坚持做好“两操”。学校组织了幼儿体操比赛，幼大班获第一名。

4、为做好幼儿保健工作，我园配合镇卫生院对全体幼儿进行了一次体检，打了预防乙肝疫苗、麻疹疫苗和防乙脑疫苗针。

1、幼儿园要求全体教师每天坚持2个小时基本功训练。训练内容有：弹唱、绘画、手工、音乐、舞蹈等。

2、幼儿园坚持检查与考核工作一月一评，学期末兑现奖惩。

读书当兵工作总结篇七

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的行动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家

谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(四)以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

四、活动效果与改进之处

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

读书当兵工作总结篇八

领导小组：组长：

领导小组制定组织活动，定期检查学习笔记组织读书汇报活动。制定奖励机制，对师生在读书活动中表现突出的给予表彰奖励。

1、领导带头读书，提高自身素质。

踏上领导岗位后，我深知自己知识的困乏，所以，我每天在班内时间坚持学习1小时，学习法律法规，教育教学理论，学习名人事迹。我们学校教学环境、教学硬件设施及教学质量都是比较落后的，我很自卑，感觉想改变学校面貌非常难。但我读了东北师大附属实验校和平校长的《探索创新教育》受到很大启示，和平校长在建校时遇到很大困难，但和平校长力挽狂澜，扭转了学校危险的局面，使学校办成现在的名校，通过学习后自己对工作充满了信心。同时利用班后时间学习法律法规、教育教学理论，充实了自己的头脑，更好地为师生服务。

2、教师能够利用课余时间学习

学校要求教师在班内时间每天学习不少于1小时，并定于周一下午2点为集体读书时间，学校在时间上给予保证，教师们知道现在自己工作的危机，不学习就跟不上时代的要求，所以教师们每天都能坚持学习，认真记读书笔记，并能积极在读书汇报活动中发言。

3、在学生当中坚持广泛发动、人人参与的原则，开展丰富多彩的读书活动。

(1)在主题升旗仪式，发起读书倡议。9月3日我校举行了“远离网吧，好书伴我成长”为主题的升旗仪式，并向全校学生

发出《读好书、孝父母、谢师恩、报祖国》的倡议，每班组织一次班会。在学生当中形成了远离网吧，好好读书的良好风气，养成爱读书、读好书的良好习惯，形成孝敬父母，报答师恩，报孝祖国的良好风气。

(2) 学校和各班设立图书角，成立课外读书小组。

(3) 十月中旬开展“爱祖国、讲文明、树新风、促和谐”主题队会，结合自己阅读的书籍内容，自行开展现场作文比赛，进行作文比赛。

读书当兵工作总结篇九

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。首先，我们班建立了班级小书库，让学生有书可读。很多学生学生都能把好书带到学校与其他学生共享了。学生也可从学校班级借阅书籍，孩子们的读书兴趣浓厚起来了。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

在营造好班级氛围的同时，我更多的是思考把学生引导阅读道路上来。首先在班级氛围中，督促学生读书外，还要通过平时开展的活动来引导学生。如我们每周必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量来评定。通过一个学期的实践，这项活动在不断的完善过程中。

其次是利用课余时间开展以阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

正如高尔基所言“热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。”引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，每人都读了《假如给我三天光明》、《上下五千年》《感恩父母》等书。

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，共诵要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年!我们班将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。我也要尽职尽责地做好自己的工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

读书当兵工作总结篇十

高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯。”读书使人进步，读人明理，一本好书能给我们带来无尽的乐趣和享受，甚至使我们终身受益。“教师”这种特殊的职业就决定了每一位教师成为“读书人”是一种职业召唤，一种义务，一种职责，因此营造书香校园，教师务必成为学生读书的楷模。作为一名小学教师，要不断地充实自己，跟上时代的脚步。只有透过读书才能更新自我的观念，丰富自我的头脑。因此，“读书”——既是响应学校的号召，也是对自我的一种鞭策。

我读了许多篇章，深有感触。明确了很多道理。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提高自我。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。教师，作为一种职业，承担着传播人类思想文化的重任，在人类社会发展中起着桥梁和纽带作用。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学

生是学习的主体，教师是学生学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。

首先，教育事业是一个崇高的事业。教师对完美的事物应持续敏锐的态度。教师应对的孩子就是最完美的事物，他们有纯真的心灵、诚实的态度、自然的感情、善良的愿望，如果不能捕捉到那些美，你就辜负了造化的赐予。教师对完美事物持续高度的敏锐，才会发自内心的爱孩子，并因为爱而满心欢喜。教师要有“赤子之心”。做个很单纯、很简单、很好奇、很幼稚，有时有点傻劲的人。教师应有独立思想，让我经常思考教育问题，思考人的问题，思考我为什么而教，怎样教，将教育活动与人生思索融为一体。

一、教师惩戒学生应具有教育性；

二、尊重学生人格；

三惩戒应合理并公正；

四、惩戒要贴合相关程序。

在新的教育理念下，教师要学会不培养乖孩子。如果我们将一个个乖孩子树为学生学习的楷模，而必然的报应就是，在这个多元化、个性化的时代，调皮捣蛋的孩子越来越多，而那些当初的乖孩子，将来他们也许就是“弱势群体“，汇入茫茫的失业大军。

总之，透过这一个阶段的学习，自我的理论水平有了提升，

思路更明确了，方法更具体了。相信在今后的教育教学中，这一次的理论学需必将使自我获益匪浅。