

# 最新青海省劳务合同书电子版(优质6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 工作总结及改进计划篇一

进一步深化“优质护理服务”工作内涵，应院优质护理服务工作精细化的要求，科室在去年开展优质护理服务活动的基础上，以“提升职业素质、优化护理服务”为主题，提升服务水平，并做到持续改进护理质量，以严谨态度抓好每项护理工作的全程质量管理，即基础质量、环节质量、终末质量，其中环节质量是重点，同时继续强化急诊科“无缝隙救护”的专科护理品牌建设，为广大急危重症患者提供“及时、安全、有效、便捷”的急诊护理服务。特制定20\_\_年“优质护理服务”工作计划。

### 一、指导思想

贯彻落实《20\_\_年公立医院改革试点工作安排》“推广优质护理服务”的部署和要求，结合全国卫生系统“三好一满意”（服务好、质量好、医德好、群众满意）活动，以科学发展观为指导，深化“以病人为中心”的服务理念，紧紧围绕“改革护理模式，履行护理职责，提供优质服务，提高护理水平”的工作宗旨，充分调动本科室护士的工作积极性，按照《医院实施优质护理工作标准(试行)》，为人民群众提供全程、全面、优质的窗口护理服务，保障医疗安全，改善患者体验，促进医患和谐。

### 二、工作目标

1、患者的满意度提高：开展优质护理服务后，患者的满意度明显提高，20\_\_年患者满意度平均98.02分。护士的主动服务意识更强，态度更亲切。改革了排班模式，更符合急诊病人的需要，不同年资的护士搭配上班，提高了工作的安全度。

2、急诊抢救成功率提高：通过专科核心能力训练和急诊专科护士的培养来提升急诊护理团队的综合素质，不断提升科室护士的急诊急救技术水平，争取20\_\_年抢救成功率较20\_\_年有所提升。

### 三、具体工作内容：

#### (一)、打造专科护理技术

如何保证急救绿色通道的畅通、急诊留观病人的安全护理等一系列急救知识理论学习和对抢救仪器的使用维护，心肺复苏、吸痰法、电击除颤、洗胃等一系列急救操作的培训。通过培训急诊专科护士来提升护士专科技术水平，并以点带面带动全科护士急救技能水平的提升。以更专科的技术、更规范的操作和更畅通的流程为急危重症病人提供优质护理服务。

#### (二)优化创新急诊服务流程

1、更新服务理念，改善服务态度：良好的服务态度及行为是提高护理质量，为患者提供最佳服务的关键。

(1)转变服务观念，强化急诊服务理念。转变“重专业、轻基础，重技术、轻服务”的观念，提升护理人员的职业道德水平，强化“敏锐观察力、精湛技术、高度责任心、永恒爱心为急诊护士必备素质”的护理理念；鼓励护士勤于换位思考，对病人家属做到“四不”（不冷漠家属、不和家属发生争执、不拒绝家属合理要求、不对家属说“不知道、不清楚”）。努力做到让病人满意、让病人家属满意。

(2)规范服务要求，促进有效沟通。根据急诊病人的需求，进行服务方面的规范化培训，促进护患间的有效沟通，提高护理服务水平。从服务的细节之处彰显优质护理的品质，加强自我的主动服务意识，让病人满意，社会满意，政府满意，最终让自己满意。

## 工作总结及改进计划篇二

通过教师培训，使我认识到了更新自己的知识结构，不断提高教育教学水平，成为适应时代发展要求的教育者，是摆在面前的重要问题。在今后的工作中，我将以开阔的视野、创新的精神、积极的态度努力实现自我教育教学的更新发展。

学习新理念，探索新思维，寻找新方法，改变课堂教学，确立“生动，活泼，高效”的课堂教学模式，提高课堂教学效率，使课堂教学真正适应学生的要求，顺应时代发展的需求。

二十年来工作兢兢业业求真务实，勤于实践，善于反思，对学生有爱心、耐心，逐渐创出了富有个性富有创造性的'教学风格。尤其多年担任高三毕业班的教育教学，取得了可喜的成绩。平时能进行课后信息反馈与反思，及时整理与总结教学经验与教训，不断改进。但由于山区相对落后的自然文化环境，由于自身理论的局限，教育教学中也存在着很多不足。

### (一)优点

1、对教育教学的高度责任心，对教育对象的倾心呵护，促使自己二十多年来始终如一地奋战在教学第一线，从没松懈。赢得了社会、家长、广大师生的广泛好评，树立了良好的教师形象，展示了教师的强大人格魅力，收到了很好的教育教学效果。

2、教育教学目的明确，态度端正，勤奋钻研，精心施教，关心学生，爱护学生。备课时认真学习新课程标准，深入钻研

教材，虚心向大师、向书本、向同事学习、请教。

3、担任班主任几十年，时时刻刻全心全意地关心班中每个孩子的成才成人成长，夯实知识为人师，端正品行为人范，践行言传身教。

4、坚持利用业余时间学习相关教育新理念，补充新知识，探究新方法，开拓新视野，努力使自己经常眼界开扩，养分充足，做“源头活水”，永葆教育教学之渠水的清澈。

## (二)不足

1、生活、工作出现倦怠：生活、工作的疲劳进而影响教育教学的疲劳，所以就常常停止在一种开始或许很不错但久而久之被学生厌倦了的方式上还浑然不知，或者“明知故犯”！惰性思维阻碍住了教学创新的步伐，自己教的乏味，学生学的吃力。教学过程的枯燥、低效还较普遍的存在。

2、教学的敬畏感仍然不够，动辄会以应付的态度看待教育对象、处理教学内容，使用教学手段，教学理性没有彻底战胜教学中肆意的生活情绪。

3、教育教学理念没有从根本上改变，生活经验和教学经历而来的惯性不时地左右着自己的教学行为，学生被动地听老师讲的课还有不少。

4、有时对教师角色定位不是十分恰当，在教学中自己爱抢角色，充分表演个人的喜好与专长，做戏、作秀的成分比较浓厚，忘记了教学的主体。往往教师醉了，学生闷了。

5、教育平等观、教育发展观都还需进一步改变与提高。以单一的学科成绩取人的看法还时时有，对素质教育里的“素质”理解仍显偏颇，所以就不能非常到位地“因材施教”，就无法完全从应试教育的迷途中迈出步子。

- 1、充分利用课余时间多看有关业务方面的书籍和刊物，掌握各方面的理论知识，以提高自己的业务理论水平。深入领悟“生活化、情境化”课堂教学的真谛，落实新课改理念，注意积累教学经验，养成反思习惯，追求扎实、高效、人文特色浓厚的课堂教学。多写以锻炼提高自身的表达能力，争取能写出数篇质量较高的文章发表。
- 2、课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；注重培养学生学习主动性，促进学生行为习惯的养成。让绝大多数学生在堂上能有机会动手，动脑，参与学习“过程”，经历学习过程，获得多方面的体验，对知识的理解更透彻。
- 3、增强科研意识和科研能力，积极开展科研工作。以学导行，以学促教，以学提升个人素质。探究课堂教学的路子，探索出一套适合学生实际水平的、教有实效的，能促使学生全面发展的愉快学习方法，形成自身的授课风格体系。
- 4、在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生会学、乐学。扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育教学质量。
- 5、作为班主任，要重视班级管理方法的学习，为以后工作的顺利开展奠定良好的基础。一方面在课堂教学中积累管理学生的好方法，二是在日常工作的同时，学习班主任的治班之道。三是阅读有关班级管理的书籍、文章，做好读书笔记。
- 6、应用现代教育技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望。

7、改变教育观念，对成绩差的学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

8、多参加校内外的观摩公开课，广泛借鉴吸收别人的专长。

### (一)、目标

在学习中成长，在探索中提高，在发展中完善

以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“自主学习”、“探究学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的语文素养。

### (二)、途径

1、专家引领。2、理论学习。3、自我反思。4、同伴互助。

### (三)、策略

1、专家引领，寻找高效的路子

2、潜心读书，夯实自己的底子。

3、深入钻研，树立个性的旗子。

4、完善自我，发挥骨干的样子。

总之，学校给我提供了机会，上级教育部门给我们建立了学习、交流、反思提高的平台，我就要尽最大努力，抓住一切机会，使自己各方面的综合素质得到进一步的提高，争取以良好的人格魅力感染学生，以生动、精彩的授课吸引学生，以扎实、创新的工作态度打动学生，做让自己满意、受学生欢迎的老师，做到教学相长。

## 工作总结及改进计划篇三

大学，对于我而言依然是一个陌生的名词。轻松的学习生活，丰富多彩的娱乐生活，这样的一种悠闲的氛围对我来说是充满了罂粟般的诱惑。大学，意味着不需要再埋首于辞海题库了，不再需要徘徊于三点一线的生活了，特别是在一个大专科学校，更是可以光明正大的逃课，可以自由自在的上网，生活自由自在无拘无束。只是，时间多了，太多了，太自由了，心就开始茫然了，日子也就开始变得空虚了，面对漫长而有短暂的五年大专生活，拟一份具体且适当的大学学业规划就显得十分重要了。

大学，是一个人从半成熟走向成熟的过程，是一个人人生态度、价值观、世界观逐渐成熟的过程，是一个人人格形成和完善的过程。当然，在大学里你也可以选择漫无目的，整天无所事事，最终五年以后回首时，发现自己一事无成，留下的是四年的苍白。而我，希望五年以后我可以很满意的对自己说：这五年我没有白活，这五年我学会了很多，这五年将对我的未来产生积极而深远的影响，这五年是我人生中值得回忆的五年！所以我制定了这份《个人学业目标及职业生涯规划书》。

这是我的大学五年的一个整体规划。我根据自身情况，结合现有的条件和制约的因素，为自己确立整个大学期间的学业目标和五年以后的职业生涯规划。并未实现学业目标而确定行动方向、行动时间、行动方案。换言之，就是我将通过解决学什么、怎么学、什么时候学等问题，以确保自身顺利完成学业，为成功实现学业和开辟事业打好基础，对于在校的大学生来说，只有及早设计自己的学业规划，明确自己的学业目标，提升素质优势，才有可能在将来激烈的竞争中把握住机会，获得成功。

### 一、自我认识

认识自己，是一项美德，也是成功者的必备要素，也许，我

永远无法认清我自己看透我自己，但走在认识自我的路上永不放弃，便是一个追求真理的过程。

### (一) 我的优势

?善于学习，敢于尝试新鲜的事物，爱好广泛。

?能在很多事情的情况下统筹兼顾，分清先后次序，时间安排合理。

?思维敏捷，聪明，富有才识，善于抽象思考，学习能力强。

?能够沉着、冷静地应付工作中碰到的各种问题，并能够承受较大的工作压力。

?善于表达自己的观点，能够通过各种方式影响周围的人，使别人接受自己的观点。 ?在工作中通常有主见，能够坚持自己的观点，并坚决执行。

?通常活泼、愉快、健谈，对人对事热心而富有感情，容易交到朋友。

?往往能够很好地遵守工作中的各种制度。

?有恒负责，做事尽职，通常细心周到，有始有终。

?擅于与人交际，在各种社交场合下都能够很好的表现自己。

?为人理智，现实，能够以客观、坚强、独立的态度进行决策判断和处理当前的问题。 ?信赖随和，易与人合作，工作中能够首先从团队利益出发来考虑问题。

?富有想象力和创造力。

?沉着有自信，相信自己有能力应付各种问题，对各种情况都

能比较好的适应。

?善于对工作的计划、组织和控制。

## (二) 我的劣势

?从事一些琐碎的事情和工作，往往容易感到厌烦，而不能认真对待。

?有时可能会因为过于坚持自己的观点，而显得武断，固执。

?太容易相信别人，给人过于简单过于天真的感觉。

?表现得过于活泼和冲动，给人轻浮的感觉。

?做事时容易只以本身的动机、当时的兴趣等主观因素为行动的出发点，而没有充分考虑到实际情况。

?常常有许多好的想法，但缺乏足够的耐心与恒心去实现它。

?有时候因为太过表现自己而忽略自身的不足。

?有时候太过自我感觉良好。

?有时候太过懒惰，马上要成功的事情因为一时的懒惰而失败。

?过于表现自己，容易一事无成。

优势和劣势是相对的、辩证的关系。在某种条件下，优势和劣势是可以相互转换的。因此，在学习和生活中我应该学会充分的发挥自己的优势，同时尽可能的转化自己的劣势。

## 二、学业目标及规划

### (一) 总目标

长远目标：找到工作、靠近理想、实现理想

近期目标：20\_\_年毕业时顺利的拿到毕业证书，取得与专业相关的部分证书，并且充分锻炼自己的实践能力，发展一个成熟的人际关系网，尽可能改变自己的缺点与不足，努力争取专升本的机会。为今后的就业和创业奠定一个坚实的基础。

## (二) 阶段目标

### 大学一年级

适应大学学习生活，培养良好的学习生活习惯。调整心态，找到适合自己的学习方法，摆脱对家长和老师的依赖心理。主动参加学校的各种活动，增强交流技巧，培养自己的学习兴趣。并充分利用图书馆等学习资源，打下宽广而坚实的知识基础。切实做好课后当天复习的工作，抓好英语，因为学的是计算机专业所以英语很重要，每星期的时间都要空出来一部分背英语，争取在大二之前拿到英语三级证。社团工作要固定下来，放在学习之后，争取锻炼机会大的、学到东西多的事来做，继承提高办事能力、耐挫行，以增广人脉。电台的工作也要安排好，因为电台是一个很锻炼人的地方。团委文艺部的工作也要做好，向部长的职位努力。

### 大学二年级

在认真分析和总结大一时的缺点和不足的基础上，更加明确自己的方向。把重点放在专业知识的学习上，加强实践技能锻炼。尝试在业余时间自学一门语言。争取通过大学英语三级考试，和计算机2级考试，熟悉掌握专业知识，努力拓宽知识面，培养良好的沟通能力，用知识充实自己。继续参加社会实践活动，不放过任何一个学习的机会。

### 大学三、四年级

找到专业的主攻方向，增强实习和兼职。利用好网络，全方位了解职业信息。拓展能力，培养创新能力。着重提高自己的工作能力、交际能力、动手能力和环境适应能力，同时锻炼自己独立解决问题的能力 and 创造性；尽量多体验兼职，积累工作经验，积极参加招聘活动在实践中检验自己的积累和预备，未就业做好准备。

## 大学五年

明确就业方向，全面掌握就业信息。坚持到底，要有必胜的信心和毅力。参加求职招聘培训，运用自己能力做好人生的准备。争取专升本。公司招聘人才看的不仅是文聘和证书，更多的是注重的个人的能力与素质，所以，在大学期间学习的同时，还在注重的是个人素质的提升和能力的培养。充分了解和掌握各种面试技巧，制作好自己的个人简历。继续对目标完成情况作出判断及总结并及时修正目标计划，使得各项准备更加科学化。

## 三、学业规划评估与调整

计划永远赶不上变化。但是没有计划，人生就是一片混乱，大学的五年也许就会漫无目的的虚度过去。给自己一个目标，定一个计划，就是给自己增加动力。

我的计划还不是很完善，也就不是很细致，在不断的学习和生活中，计划会一点一点的完善改进。我没有幻想我成功怎么样，我只在乎这个实施的过程，在我一点点靠近我的目标的时候，我学到的东西是不是对我今后的人生受益。我早意识到我的奋斗过程是很艰辛的，但我相信只要我踏踏实实走好每一步，我迟早会成功的。

## 结束

对于我们在校的大学生来说，只是及早地设计自己的学业规

划，明确自己的学业目标，在充分了解自身学什么、怎么学、什么时候学等问题的基础上提高自身的综合素质，才有可能在将来激烈的竞争中把握机会获得成功，实现自我，成就自我。

每一条规划、一个目标，都等待着我们去完成。在完成的过程中，健康的身体、积极的心态、敏锐的思维、坚持的信念是每一位规划者必备的素质。

我相信我一定行！

## 工作总结及改进计划篇四

音乐教学上，不断突破自我，不断创新。根据音乐学科特点渗透“两纲”精神，注意挖掘教材中的教育因素，注重学生的主体地位，注重运用多种手段培养学生的音乐个性与自信，提高学生的音乐表演欲望，教会学生如何在音乐学习中合作、交往、自主地、有效地得到终身学习音乐的方法，并悉心研究如何使课内外的实践与拓展相结合。

善于总结教育教学中的得失，构成自我的教学风格，热爱学生，乐于思考，擅作课件。

由于学校规模较大、班主任教育教学活动及周课时量多的原因，本人在课余学习先进教育理论方面的时间花得较少，这样就有碍于进一步提升自我的理论水平及专业发展。课堂纪律有待改善，教学的方式应当更多样化。对学生唱、演、创的指导仍要多角度、更耐心的揣摩，激发学生内在的潜能。

1、教研相长，多反思、多尝试，并对此进行整理，充实自我不足之处。

2、多笔耕，多听课，针对自我的教学，完成若干篇案例或论文的撰写。

3、注重对学生音乐学习习惯的培养。

1、学习《上海市中小学音乐新课程实施研究与实践》

2、认真向同行学习，听课不少于15节，并及时进行反馈和整理。

3、认真完成校互观课和区级骨干任务。

4、抓好学生日常学习习惯培养，尤其是口风琴教学。

5、创设和谐人文情境，培养学生聆听兴趣（如多表扬多鼓励、改变传统的课堂座位）

6、参与和体验。听一听：利用媒体，让学生边听边看，初步理解作品塑造的音乐形象。想一想：在忆、听、看的基础上要求学生想一想听、看了以后有什么想法。说一说：在想的基础上让学生说出想法，你听到了什么看到了什么你还能够做什么唱一唱：让学生在听唱的基础上，用甜美的声音表达出来。奏一奏：运用课堂乐器口风琴要拿走简单的旋律，用打击乐器伴奏。演一演：启发鼓励小组设计丰富多彩的肢体语言表示音乐形象。

## 工作总结及改进计划篇五

### 办公室2016年工作计划及改进措施

#### 一、注重政治学习，不断提高政治理论水平

办公室要不断提高思想道德修养，加强内部建设，贯彻服务宗旨，发挥协调作用，上传下达，内引外联，为医院谋求新的发展。认真熟悉、掌握国家相关的卫生工作政策和法律法规，积极学习相应的管理知识，运用于实际工作，经常深入临床一线科室，掌握第一手资料，积极为医院发展出谋划策，

当好领导的参谋助手。能够摆正位路，配合领导做好工作，在坚持“到位不越位，分工不分家”的原则下，坚持了两条，这就是大事要报告，小事不推诿。对于原则性、政策性强的大事，多报告，多请示。至于一些事务性的工作，则责无旁贷，绝不推诿。在工作中，敢于提出自己的观点和建议。办公室不同于临床医技科室，不能直接产生效益，但通过对一线科室工作的管理、监督和提供服务，也同样可以为医院发展做贡献，为科室提供满意优质的服务。

## 二、加强办公室建设与发展

院办公室作为医院沟通上下、协调左右、联系各方的枢纽，它的职能和作用是非常特殊和重要的，许多工作都要和相关科室配合、协调才能完成。一是要制定好办公室学习计划，树立终身学习的思想，特别注重平时在工作岗位的学习和提高，做好学习记录，力争通过多途径提高本身的理论修养和实际工作能力，争创学习型办公室；二是坚持不懈地抓好党风廉政建设，紧绷廉政建设的弦，要按照学院制定的党风廉政建设和行业作风建设的要求，做好各项工作，特别是在办公室分管的接待等相关工作中，公私分明，廉洁自律。三是做到爱院如家、爱岗敬业、勤奋务实，每项工作都以高、严、全、细来要求，自觉维护办公室的整体形象，营造和谐的工作环境，创建优秀的办公室团队。

## 三、加强沟通协调、营造好的工作环境

一是做各科室之间沟通的桥梁，上情下达，下情上晓，保证信息及时、准确；二是注重调查研究，为院领导决策提供信息，在求实、务实、落实上下功夫；三是在协调过程中，要团结同事，宽以待人，大事讲原则，小事讲风格，对人必须宽厚诚恳，对事必须严谨认真。只有这样，才能协调各处室之间的矛盾、职工与领导之间的矛盾，同时通过沟通，使处室之间互相配合、互相协作，创造较好的工作环境，保证全院工作一盘棋。

#### 四、履行基本职能、抓好办文办会办事

办公室的基本职能就是办文、办会、办事，办文要规范、及时、准确，办会要认真仔细，办事要热情周到。一是认真做好公文的收、发工作。坚持做好医院公文的起草、签发、校对、印制、报送等工作，对上级来文(包括电子公文和纸质公文)要认真做好接收、登记、传送、催办及文件管理等工作。办文时，要认真遵守行文规则，遵守保密原则，杜绝差错的发生，保证公文安全。要认真审核其他科室报送的工作资料。二是组织或者协助组织好医院工作会议，从会议通知的发放、会议室的准备、会议的组织召集、会议记录、会议精神的传达等都必须抓好落实，切实保障医院工作的正常开展；三是热情周到地做好领导交办的各种事情。对于医院职工求助的事情，职责范围内的一定要热情周到地办好，职责之外的也要尽量多提供帮助。

#### 五、树立人本理念、尽力做好服务工作和接待工作

办公室是一个服务部门，必须牢固树立“以人为本”的服务理念，以高度负责的态度，一丝不苟地做好服务工作。2016年，办公室还将在两个方面进一步提高服务质量，一是做好会议通知的记录和传达，保证参会人员准确掌握会议信息，及时参会；二是进一步加强接待的服务工作，热情和规范接待来我院视察的领导，提高在接待工作中树立宣传医院良好形象的意识，通过精细、规范、热情、周到的服务接待工作展示医院良好形象。

在具体工作中存在很多不足，主要问题如下：

一、思路狭窄。受知识水平所限，我们办公室人员普遍缺乏变革精神和创新思维，在考虑问题时往往不够全面，开拓新局面的能力还很有限。

二、忙于事务性工作多，参谋助手作用发挥不充分。在日常

办公室工作中，我们总是被动服务多，发挥主观能动性少。平时办公室业务比较繁忙，只是忙于应付领导交办的各种任务，而对于当好领导参谋助手这一点做得还不够。

三、满足于完成任务，创新意识不强。在工作中，一定程度上存在着完成任务不求创新、安于现状不愿创新、怕担风险不敢创新的现象。

四、学习主观能动性不强，缺乏钻研精神。由于办公室平时工作业务量比较大，导致学习不够深入、不够专业，亲自深入基层调研的少，可供领导参阅的有价值的调研报告少。

针对这些客观存在的问题，怎样充分发挥办公室职能作用并不断扩大服务内涵和提高服务质量，本人认为应该从以下几方面着手。

## 一、加强办公室人员职业道德教育

办公室的工作涉及方方面面，事情多而杂，既要完成领导交办的任务，又要负责协调各部门之间的关系，稍不留神就容易得罪人。因此办公室工作是一个吃力不讨好的工作，很多人都不愿意干办公室这一行，就是我们自己也是满腹委屈和不满。可是工作总得有人干，不管我们愿意不愿意，既然干了这份工作，就应该拒绝借口，全心全意做好本职工作。不要把自己放到了不起的高度，就当自己是个服务员，努力做好为人民服务工作就行。作为办公室工作人员，首先要有强烈的职业道德，要改进办公室工作作风，首要的是加强办公室工作人员的职业道德素养，只有在思想上有所改进，行动上才会进一步提高。

## 二、加强业务学习，改进工作方法

办公室的工作千头万绪，每一项工作都与全院有着密切的联系。要做好办公室工作，要有强烈的事业心和责任感，工作

要脚踏实地，在工作中要敢于讲真话、报实情，不能报喜不报忧，投领导所好。一直以来，我们办公室人员由于工作量大而杂，有些事情喜欢拖，这种工作作风要不得，在今年的整顿作风活动中，这种情况有所好转，但是工作方式方法还有待进一步改进。就拿接电话这个最简单最基本的工作来说吧，我们办公室人员在接电话和打电话时，要求也是不一样的。通话结束后，接电话方应该等待对方先挂断电话，而我们往往是迫不及待地抢在对方话音还没落的时候就把电话挂断；而打电话时，我们把话说完后，应尽快挂掉电话，避免对方长时间的等待我们挂电话。这些虽然是小细节，但它最能体现一个人的职业素质和道德修养，我们要在工作中不断学习，努力提高自己的素养，不做“办公室文盲”。虽然我们不是科班出身，但是通过我们的努力，我们都会成为一名优秀的办公室人员。

### 三、熟练掌握新技术，努力提高工作效率

时代在前进，技术不断更新，办公室工作涉及面广，特别是又担负着为领导辅助决策的任务，日常不注意加强学习和不断更新知识，就无法胜任工作。我们要不断学习新知识、新技术，跟上时代发展的脚步。就必须把学习摆在一个很重要的位路上，学习有关业务知识以及熟练掌握办公自动化。学习的途径很多，除了理论学习外，还可以向身边的同事学，学习他们的新知识和新技能；可以向兄弟单位学，学习他们好的工作经验和工作方法，进一步提高自己的工作效率。要使理论与实践紧密地结合起来并加以灵活运用，才能取得学习的效果。

作为办公室工作人员，除了学习必要的专业知识外，还应注意学习礼仪知识，加强自身个人形象的塑造。对于一个单位来讲，办公室是一个对外窗口，办公室工作保同要保持好的精神风貌，在待人接物、言谈举止、办事风格等方面都是我们特别需要注意的，因为办公室接触的人来自四面八方，情况比较复杂，必须要灵活机智地处理好各方面关系，解决职

责范围内的工作难题。要使办公室工作做得扎扎实实并富有成效，一支政治思想强、业务素质高、勤奋工作的办公室干部队伍，是做好办公室工作的前提，我们要在工作中不断加强自身建设，不断学习进取、开拓创新，为我们办公室工作开创一个新局面。

## 工作总结及改进计划篇六

在刚刚过去的全国推普周期间，我校在本届推普周宣传主题“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”的鼓舞下，校园里掀起了一股推广普通话的热潮。在“推普周”里，各项推普工作在活动领导小组成员的督导下有条不紊地开展与进行，收到了良好的成效。为期一周的“推普周”虽然暂告一段落，但推普活动是一项持续、长期的工作，我们将在各级领导和全校师生的努力下，继续做好校内外规范用字整治工作，组织教师参加语言文字知识竞赛，组织教师参加读书活动。从常规做起，从我做起，提高全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识，积极工作，使我校的语言文字工作再创一个新台阶。

为了今后更好地做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

### 一、重视宣传阵地、开展宣传活动

#### （一）学校领导高度重视

首先学校在行政会议上讨论并通过了关于本次活动的方案，除成立领导组织外学校还派校团委专门负责此事，显示出校领导对语言文字高度的重视。在升旗仪式上做了语言文字推普宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

## （二）营造了浓郁的推普氛围

让每一位师生都积极参与推普周活动，我校加大了推普宣传的力度。学校张贴了“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”、“普通话是我们的校园语言”等宣传标语，增添了活动的浓郁气氛。周一的升旗仪式上，利用国旗下讲话时间，向全校师生宣读了“推普周”的倡议书。

## （三）组织开展“庆国庆演讲比赛比赛”

学生尽情抒发对伟大祖国的热爱之情，弘扬中华民族之伟大气节，体现了全体学生对祖国语言文字的学习和热爱。尽管排练的时间有限，但是这次比赛，学生背诵流利、表演投入，使其他学生感受到祖国传统文化的博大与精深，心灵受到了真、善、美的洗礼和熏陶。

## （四）在校园中布置宣传阵地，充溢着浓浓的推普氛围

设置悬挂宣传横幅和标语，在学校内设了永久性的宣传标牌。

通过宣传使整个校园处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。

## 二、存在的主要问题

（一）普通话发音不准，乡音重[l]和n分不清。

（二）作业中错别字较多。

（三）个别教师的教案中有不规范用字。

所不注重使用普通话，语言不文明。

（五）部分同学在社区不能使用普通话。

### 三、改进措施

(一) 在班级内营造说普通话的良好氛围, 成立班级推普员及推普纠察小组, 督促大家说普通话。

(二) 在班级内利用学习园地、黑板报等渠道大力推广普通话, 提高全班学生对普通话的认识。

(三) 要求学生从早晨进入校门开始, 与老师、同学交谈必须讲普通话, 养成讲普通话的习惯。

(四) 从教师做起, 以身作则, 说好普通话

全体教师上课必须讲普通话, 提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率, 带动全校推普活动的开展。

在校园内, 不论是课内还是课外, 都使用普通话, 创造一个讲普通话的语言环境。教师的教学计划、备课笔记的撰写都要将规范化用字作为一项重要指标, 发现错字、别字立即予以纠正, 并作为考核项目之一。

(五) 每月在班级中举行一次朗读比赛等活动

在活动中提高学生的语言表达能力。结合学校一年一度的读书节活动, 在学生中开展普通话比赛。在全校范围内掀起推普热潮。

本次活动获得了一定的成功, 这和全校师生的积极配合、认真参与是分不开的。当然, 推普活动是一项持续、长期的工作, 我校将在各级领导和全校师生的支持下, 以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标, 积极工作, 使我校的语言文字工作再创佳绩。

费县二中推普领导小组

2017年9月31日

在刚刚过去的第十三届全国推普周期间，我校在本届推普周宣传主题“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统”的鼓舞下，校园里掀起了一股推广普通话的热潮。

在“推普周”里，各项推普工作在活动领导小组成员的督导下有条不紊地开展与进行，收到了良好的成效。为期一周的“推普周”虽然暂告一段落，但推普活动是一项持续、长期的工作，我们将在各级领导和全校师生的努力下，继续做好校内外规范用字整治工作，组织教师参加语言文字知识竞赛，组织教师参加读书活动。从常规做起，从娃娃做起，从我做起，提高全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识，积极工作，使我校的语言文字工作再创一个新台阶。

为了今后更好地做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

## 一、重视宣传阵地、开展宣传活动

（一）学校领导高度重视。首先学校在行政会议上讨论并通过了关于本次活动的方案，除成立领导组织外学校还派校团委专门负责此事，显示出校领导对语言文字高度的重视。在升旗仪式上做了语言文字推普宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

（二）营造了浓郁的推普氛围，让每一位师生都积极参与推普周活动，我校加大了推普宣传的力度。学校张贴了“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统”、“普通话是我们的校园语言”等宣传标语，增添了活动的浓郁气氛。周一的升旗仪式上，利用国旗下讲话时间，向全校师生宣读了“推普周”的倡议书，并由\*\*\*老师做了《呵护母语，呵护普通话》的国旗下讲话。

（三）组织开展“中华诵·2017诗文诵读比赛”。学生尽情抒发对伟大祖国的热爱之情，弘扬中华民族之伟大气节，体现了全体学生对祖国语言文字的学习和热爱。尽管排练的时间有限，但是这次比赛，学生背诵流利、表演投入，使其他学生感受到祖国传统文化的博大与精深，心灵受到了真、善、美的洗礼和熏陶。

（四）组织开展“书写经典，传承文明”规范汉字板报书写大赛。同学们或毛笔、或钢笔；或行书、或楷书；或稚嫩、或成熟地展示着各自的风采。一张张散发着墨香的参赛作品，引来了师生细细地欣赏。

（五）在校园中布置宣传阵地，充溢着浓浓的推普氛围，设置悬挂宣传横幅和标语，在学校内设了永久性的宣传标牌。

（六）充分利用学校广播站进行播讲，宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》。

通过宣传使整个校园处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。

## 二、存在的主要问题

（一）普通话发音不准，乡音重[l]和n分不清。

（二）作业中错别字较多。

（三）个别教师的教案中有不规范用字。

（四）课余交流用语不够规范，课间、午间同学们在公共场所不注重使用普通话，语言不文明。

（五）部分同学在社区不能使用普通话。

### 三、改进措施

（一）在班级内营造说普通话的良好氛围。成立班级推普员及推普纠察小组，督促大家说普通话。

（二）在班级内利用学习园地、黑板报等渠道大力推广普通话，提高全班学生对普通话的认识。

（三）要求学生从早晨进入校门开始，与老师、同学交谈必须讲普通话，养成讲普通话的习惯。

（四）从教师做起，以身作则，说好普通话。全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动全校推普活动的开展。在校园内，不论是课内还是课外，都使用普通话，创造一个讲普通话的语言环境。教师的教学计划、备课笔记的撰写都要将规范化用字作为一项重要指标，发现错字、别字立即予以纠正，并作为考核项目之一。

（五）每月在班级中举行一次朗读比赛等活动，在活动中提高学生的语言表达能力。结合学校一年一度的读书节活动，在学生中开展普通话比赛。在全校范围内掀起推普热潮。

## 工作总结及改进计划篇七

一、树立“教学是核心”的管理理念。

学校教学一把手作为教学质量第一责任人，要亲自抓教学质量。业务领导要经常深入教学第一线，要时刻关注常态，了解情况、掌握情况、发现问题、解决问题。

二、强抓教学管理，保证时间、提高质量

在做好各项常规管理工作的基础上，侧重对教师作业批阅，上课，反思，学生辅导几个方面的检查，对这几个方面的工作要加大检查督促力度，校长、教导处要通过听课、抽查、到班级调查等手段进行动态检查，对检查情况要详细记录，作为教师考核的主要依据。同时调整体音美品科的课时，保证语数英有充足的时间巩固、提高。

三、做好学生的思想工作，激发学生的学习兴趣。

生的学习兴趣。另外，学校、教导处将此项工作列入教师常规工作中的学生辅导一项进行检查。

四、实行月测月评，及时了解学生学情。

为了做到对学生学情的及时了解，以便教师及时调整教学方式方法。

1、我们在各年级实行月测月评，语、数、英三科教师每月要对学生进行一次测试，完成一次三科成绩汇总，三科教师要坐到一起对全班学生的各科成绩做一次全面分析，确定下一个月各个学生的发展目标和班级三率的提高目标。教导处负责汇总记录。

2、教导处要亲自组织，除此之外，六年级还要实行单元检测，即语、数、英三科每单元要进行教学的内容进行一次测试，将测试试卷和汇总成绩单上报教导处，并根据分析要及时反馈，提出意见或建议，指导六年级教学工作的开展。

五、与家长常联系，争取支持，共同促进学生教育。

针对农村学生家庭教育比较薄弱的现状，我们要站到主动的立场上，除召开好家长会之外，我们打算通过家访，打电话等方式，加大与家长的联系力度，尽量多争取家长的理解、支持，学校与家庭齐抓共管，做好对学生的教育工作。

六、加大与其他学校的联系，共同促进，共同发展。

与其他各学校常联系，学习推广先进经验，共同研究探讨解决问题。尤其是六年级方面要共同合作，进行同期摸底测试，对比成绩找差距，寻经验，以便从更多的角度及时了解教学工作的现状，从而不断改进。

提高教学质量的措施

焦

范

小

学

二〇一六年三月

辽源市第一实验小学提高教学质量八大措施

1、树立“教学是核心”的管理理念。学校党政一把手作为教学质量第一责任人，要亲自抓教学质量。业务口领导要经常深入教学第一线，要时刻关注常态，了解情况、掌握情况、发现问题、解决问题。

2、加强教风师德建设。要求教师把主要精力投入到人才培养和教学工作中，提倡乐于奉献、忠于职守、严谨求实、率先垂范的精神面貌；要求任课教师必须做到课前认真备课和准备教案，鼓励教师注重教学研究，积极开展教学改革，不断提高自己的学术水平和业务水平。

3、更新教学管理细则并严格执行。抓好“制度化”、“标准化”、“序列化”的“三化”教学常规管理，使师资水平、教学质量稳步提高。把“制度化”作为教学管理的基本要求，

学期初，对备、教、辅、批、考、研等各个环节制定具体要求，随时抽查；严格落实了不准留惩罚性作业、不准留过重的重复性作业、不准留没有梯度的作业、不准不批后进生的作业等“四不准”措施；在“序列化”管理上，学期初抓“序”，重点在执行三表、制定计划上严格要求，强化督查；期中前后抓“查”，即抓好备、教、改的常规检查；期末抓“结”，即抓好期末考试，总结教学、教研，对考试质量进行分析。

4、注重培养学生的学习兴趣和良好学习习惯。如：自信学习、学习卫生、动脑多思、质疑问难、留心观察、听取意见、阅读课本、参与合作、准确表达、预习听讲复习、完成作业、安排时间、课外学习、爱护和快节奏亲理学习用品等习惯的培养。

5、把教学质量作为教师考核的重要标准。

(1) 开展课堂教学评估学校各级领导要加大对教学第一线课堂教学的随机检查、评价力度。

(2) 不定期开展语文数学英语三个学科的质量抽测活动，求真、求实，不弄虚作假、不急功近利，以科学意识主动搞好质量监控。

6、经常性开展有针对性的校本教研和年组（学科组）研究活动，提高教师业务能力，以不断优化课堂教学。

7、鼓励任课教师养成常写教学反思的习惯。

8、发展性评价促发展。强调教师在常规教学活动中掌握儿童心理，恰当运用赏识和鼓励，最大化地激发学生的进取意识。

## 工作总结及改进计划篇八

4月24日，我校在教师会上做了有关青羊区教育局发布的《“实施教学改进，构建现代课堂”》的启动会，会上马主任传达了这次的会议精神。区教育局要我们教师要抓住全区推进教育现代化的历史机遇，以构建生态化、活动化、特色化的“三化”现代课堂为突破口，开展现代课堂的大讨论、大研究，促使我们的课堂在教学设计、教学实施和教学评价等方面得到提高和发展，进一步促进青羊教育的内涵发展。作为一名有15年教龄的我感到我们的教育要达到现代课堂的要求还有一定差距，还需要我们做出更大的努力，为此，我作了以下的个人计划。

不足：1、课堂中的互动还不够。一般情况下，每次课前都能考虑到这点，但有时由于课时力争想要完成教学目标等主观因素的影响，有时将学生的实践操作改为教师演示。

2、作业分层布置还未实施。（但这个在我看来是非常有必要进行的）

优势：1、教态亲切自然，语言生动，讲课富有激情。

2、备课前总能对教材进行细致的分析，确立教学重点、难点。对重点部分尽量花足够多的时间讲透彻。

3、能熟练运用多媒体手段将一些抽象的知识点形象化，对难点尽可能的通过多种教学手段让学生听懂、理解、掌握、并能加以应用。

课堂中注重师生互动，生生互动的和谐生长，力争使课堂气氛既生动、活泼又高效；开展多种学习活动，激发学生的学习兴趣。

1、从情境入手，激发学生的数学兴趣。

“好的开始是成功的一半”。课的巧妙导入可以极好地诱发学习兴趣，以学生熟悉的生活实例为导入往往可以牢牢吸引学生的注意。

## 2、注重个体差异，强调激励性原则

下一阶段在作业的布置中我预备作分层要求：基础好的同学应附加完成相应补充练习，而作业的分层评价也需因人而异，尤其对基础差的同学可以提供明确的线索，对其进行正确引导，让其学有所得。

## 3、使课堂成为师生互动的自由空间。

互动式教学能有效地调动学生的注意力，启发学生思考问题。我想在下阶段的课堂中我会有意的多创设这样的情境、舞台让学生真正成为课堂的主人。

## 4、数学教学模式的转变。

数学教学力求构建“问题——探究——解答——结论——问题——探究……”的开放式过程，培养学生的问题意识，帮助学生掌握解决问题方法和策略。

### 一、存在问题：

1、在教育教学工作方面：教育方法落后，对学困生、后进生关心不够。

但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。在文化素养、科学思想、管理方法、

科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。

2、个人专业学习方面：对教学研究活动懒于参加。

在专业知识学习上没有计划性，系统性，时间抓得不够紧，在工作之余没有挤时间好好研究最新最前沿的专业知识，尤其是对深层次的专业理论知识学习、研究不够，在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、工作皮沓，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，不愿接受新的思想、新的方法，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

4、关心、帮助他人做得不够，与他人的谈心交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

5、情绪易激动，言行有时过激，自控能力不强。

## 工作总结及改进计划篇九

大力开展教学改革，转变教学方式，切实提高课堂教学效率，全面提高我校教育教学的质量。

一、课堂教学的现状与问题：

(一)教师方面：

1、对学情了解不够。在备课和教学中教师往往忽视学生的学情，以成人的眼光看待学生，用成人的标准要求学生，造成学生难学、畏学、厌学。

2、重教轻学。主要表现在：教师以“灌输”为主，学生以听为主。教师侧重考虑如何教，很少考虑学生如何学；不敢放手或组织指导学生自主学习、探究学习与合作学习。

3、重知识传授，轻情感态度的培养。受传统观念的影响，教师的教学只重知识的传授和能力的培养，而忽视情感态度的培养。

4、缺乏教学后的再思考，对教学中的得失没有及时总结，为日后教学制定有效措施。

## (二) 学生方面：

1、学习的依赖性强。等、靠、拿思想严重。

2、畏难、厌学情绪突出。怕动脑，随意性强。

3、学习习惯差。不会预习、不会自学。

## 二、指导思想

力度，转变教学方式，切实提高课堂教学效率，全面提高我校教育教学的质量。

## 三、课堂教学改革目标

2、教师的“教”为学生的“学”服务，引导学生开展自主、合作、探究式学习。

3、构建“先学后教，合作探究，当堂达标”的课堂教学模式。

4、授课体现精讲精练。最少用一半的时间给学生充分地自读、自解、练习、纠错、思考、运用等，提高学生的主动性，参与性。

5、通过课堂教学改革，努力达到以下目标：

(1)学期末，70%以上的课达到要求。

(2)教学质量有所提高，培养出优生，保持优生数量，或优生人数增加，或优生成绩有提高；学困生的成绩有所提高或人数有所减少。

#### 四、课堂教学改革的措施

1、构建学习小组。引导学生开展自主、合作、探究式学习，开展组间竞赛、评比等活动。

2、充分预习原则。对学生的预习做详细的要求，没预习不开讲，先学后教。

3、当堂达标原则。合理安排教学过程，避免花俏环节，高效完成教学任务，生生过关。

4、评价导向原则。让学生在中肯的评价中得到鼓励、改进、反省。各教研组制度相关评价量规。

5、德育渗透原则。教学中利用课程内容、过程对学生进行人生价值的熏陶。

6、信息技术辅助原则。合理使用多媒体教学，提高学习的量与感悟。