

# 学校老师教授工作总结 学校老师教研工作总结(实用10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校老师教授工作总结 学校老师教研工作总结篇一

认真落实区教研室的践行“导、学、议、练”教学模式的磨课要求，以打造高效课堂为宗旨，以促进教师专业化发展为根本，使教师能准确把握“导、学、议、练”的内涵，熟练掌握操作流程。让教师不断更新观念，优化教学过程、教学方式、学习方式等。

### 二、本组具体做法

#### 1. 加强理论学习，不断更新教育观念

任何教学活动总离不开理论与实践相结合这条主线，为更好地践行“导学议练”教学模式，我们对“导学议练”进行了集中研训，又在每周三下午教研学习时间进行理论学习，通过理论学习来帮助老师们提高业务水平。

#### 2、深入开展“导学议练”磨课活动

活动中教研组组织教师进行集体备课，精心进行教学设计，采取一课多讲，讲议结合的形式，全组教师参加听课、议课，取得了显著的成效。在这学期的磨课活动中我们分别对《认识光》、《空气在哪里》、《蚯蚓找家》、《摆的秘密》进行了反复研磨。通过磨课活动老师们的研究意识增强了，专业素质提高了，虽然有苦，但辛苦过后品尝到了收获的甘甜。

### 3、专题研究，注重学生能力的培养

实验在小学科学教学中占有相当重要的地位，它是科学探究的重要一环，有助于培养学生实践、探究能力，帮助学生理解知识点。在课堂上无论是教师演示实验，还是学生自己动手做实验，都是培养学生探究能力至关重要的方式。为了让教研活动更具体明确，这学期我们教研组确立了“利用实验培养学生探究能力”的教研专题。并在每次磨课活动中对这一方面进行特别关注，从课堂教学反映出老师们都能做到结合实验培养学生的探究能力，并比以往有所进步。

### 三、反思与改进

反思我们组的教学和教研工作，也发现了我们工作中存在的一些失误和不足，比如由于兼职的原因个别老师把教研的精力更多的投入到所谓的主科中，对科学教研工作不积极，再如我们的教研计划的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式。

总之，在这个学期里，我们以“导学议练”磨课活动为主线，开展了丰富的教研活动，我们辛勤付出，我们开心收获，正是这些收获让我们更有信心在下个学期的教研工作中，求真务实、锐意进取、勇于开拓，在“导学议练”教学模式的探索和实践再接再厉，取得更显著的成绩。

## 学校老师教授工作总结 学校老师教研工作总结篇二

### 一、端正思想，师生互赏

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

两班学生经过初一初二两年的语文学习，语文兴趣、学习习惯、学业成绩、学习品质等方面出现了较为突出的分化。端正学生的学科学习态度必要而艰巨。

开辟“每周师生印象回眸”栏目，为优化师生语文形象起到了会诊作用，师生坦诚交流，营造了健康而积极的师生取悦氛围，在教学民主中赢得了更多的教育话语权。

## 二、深入钻研，认真备课

连续四年的初三语文教学，容易形成吃老本的思想，教学倦怠情绪更易滋生，教学途径更易走老路。怎样才能常教常新？只有增加理论补养。课前认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，再度深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，加大学情研究的纵深度，认真备好每一节课，追求科学解读教材。提前为初三下半学期就要进入综合复习阶段做准备，认真整合每一册教材，结合考试考点对每册教材进行多维度的系统分析，对知识点做好分类、归纳和总结，教学更贴近中考要求，为带领学生扎实系统的做好复习埋下伏笔。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定教学重难点。

## 三、讲究方法，提高效率

采用灵活有效的教学方法。初三阶段学生往往会出现浮躁心理，调动学生的学习积极性尤为重要，在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不令其分心，力争使上课内容丰富，现实。语言力求幽默，例子援引力求生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

#### 四、研究学情，有的放矢

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分学生坚持加大检查频度，适当降低要求，加强关爱力度，课余时间个别辅导。坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

#### 五、针对考点重点，各个击破

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿些；加强古诗词的背诵和默写。 2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，通过反复演练，争

取使学生掌握议论文的一般特点。结合考点引导学生总结每类习题的答题模式，积极向中考靠拢。

4、加强写作指导，为了使形成写作知识系统，在学期初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇读书笔记，两星期一篇大作文并落实作文纠偏纠错力度，坚持让学生阅读优秀书籍，为学生营造宽松和谐的大语文学习环境，重视课外阅读，开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养学生具有良好的审美情趣和高尚的道德情操。

本学期重点训练学生的记叙文写作，以“一材一题”和“多材一题”为训练模式，达成选材、结构、立意的训练目标。

## 学校老师教授工作总结 学校老师教研工作总结篇三

主要是负责毕业班九年级女生生活区的管理工作。

管理的班级除906以外的八个班及初三年级的302班。

1、重点在于晚寝晚归的时间概念，九年级相对于初三年级来讲，时间相对来说比较宽松一点，回生活区的时间早一点，一般情况下，9：40分左右大部分学生开始回生活区，10点之后只有少数的个别同学尚未归来，这个时候，生活老师可要开始留意了，是否每天都是这几位学生晚回？有必要时一定要及时电话联系班主任确认。因为根据自己这些年生活老师的经验，此时间段为毕业班回生活区的安全时间的盲点，属于事件高发时段，故应引起我们的高度关注。

2、天气炎热，毕业班女生已习惯于晚寝前洗头、洗澡、洗衣服，晚寝时间相对来说就要更晚一点。这样一来，洗头后使用吹风机的现象特别普遍，如此所带来的安全隐患更是令我们生活老师必须尤其加强防范。

3、晚寝点名，一定要及时准确无误。因为临近中考前夕，学生要求回家住宿的现象也开始多了起来，是否住校每天也不是固定的，这样在一定程度上也增加了我们的管理难度和安全责任的压力。因此，我们一定要仔细点名，认真核实回家住宿的学生，确保不遗漏任何学生，使每个学生都在学校和家长的有效管理范围。

缓解学生中考的心理压力是我本学期的工作重点。长时间的学习，学生很容易产生烦闷、压抑等不良情绪。特别是临近中考的前夕，这种不良情绪也在不断加重。适时让学生回生活区进行各种各样的放松活动，有利于学生心理恢复到平和、宁静的状态。比如前一段时间，903班方艳同学跟我聊天时，提到她有一些泄气，感觉到中考前夕，就是再怎么复习也改变不了什么了，同时也觉得没什么好复习的了，心已经飞向了考试结束后。这样的心态不影响最后的冲刺才怪呢！对于这样的考生，帮助她把浮躁心态沉下来是关键。我采取的办法就是利用空余时间，接近她，做一个忠实的听众，尽量让她一吐为快，驱散或缓解她心中的紧张情绪，一心一意备考。功夫不负有心人，张艳同学这次中考，以573分的中考佳绩第一个向我汇报。

对学生管理既不能伤失原则，又不能死搬硬套。既要讲究原则，又要有一定的灵活性。这样，学生愿意接受你的管理，不会排斥你，不会形成比较严重的冲突和对立。师生关系比较融洽，比较和谐，学生情绪好，学生在生活区的吃饭就寝内务卫生都能比较到位。我举个例子，就是学生晚上洗头并用电吹风的事，这是非常严重违反学校规章的大问题，不可迁就，不能纵容。但是，学生头已经洗了，要是头发不干又会影响她的睡眠，第二天的学习也会跟着受影响。遇到这样的问题，我通常的做法是，把学生带到自己的办公室用电吹风吹干，电吹风交老师统一管理，实行先暂时扣分，稍后用加做卫生、做好人好事、拣垃圾等方式补回扣分的办法对待。如果不从，很简单，第一，没收电吹风，第二，报班主任和校学生处，第三，报家长。学生一般乖乖就范。这样，管住

了电吹风，安全方面的隐患大大降低。自己心理塌实，学生认为不被告到班主任和学生处，觉得很划得来。学生认为我比较通融，做事可以商量，而且能原谅她那样大的错误，很感激我，更愿意服从我的管理。我正是利用这种比较人性化的管理方法，一年来，生活区安静、稳定、平和、和谐，为学生创造了良好的学习和生活环境。

至于，生活区日常管理，虽然是毕业班，但自己认为，日常管理仍然是十分到位的。

总之，一年来，自己不管是所负责的二楼还是自己负责的楼层，工作都是比较出色的，是十分优秀的完成了学校交给我们的任务。当然，工作质量从来就没有尽头的。我将更加努力，力争将工作做得更好。谢谢！

## **学校老师教授工作总结 学校老师教研工作总结篇四**

1、同学们早上到校很早，绝大部分同学到校后能及时进入教室整理前一天晚上的作业，等待组长或老师检查，有晨扫任务的同学能在老师的带领下完成各班的晨扫任务，校园、教室等卫生整体状况好。

2、同学们都很有礼貌，见到老师能够主动敬礼问好。

3、五、六年级同学能在老师的带领下完成学校交给的一些苦力活劳动。（五年级清理了饭棚前的垃圾，六年级帮幼儿班小朋友搬移课桌椅），发挥了大哥大姐的榜样作用。

希望这些好的方面同学们继续发扬。

1、很多同学在排队打饭时手上拿着调羹胡乱舞动，或是把调羹放到嘴巴去含着，这样很危险，不小心碰到同学的眼睛、鼻子可能就会破相或变成眼瞎了；还有个别同学拿到饭了以后边走边吃，这样也很危险，要是被撞到迎面走来的同学或

是脚下被东西绊倒了，受伤的就是自己。所以老师要求拿到饭后的同学先找个地方坐下再吃。

2、校园面上干净的地方很干净，可是细看，也有很多地方很不卫生，如楼梯下，教室里同学们的拖桶，课桌边等有碎纸、食品包装袋，还有个别在校门外买零食吃的同学，喜欢随手把用完的塑料袋、牛奶盒等垃圾丢在地上，同学们，校园门口代表了整个校园的形象，在校门口丢垃圾其实就是在给我们的学校抹黑。希望以后同学们从自己的个人卫生做起，为营造清洁舒适的校园环境而努力。

我的总结就到这里，谢谢大家！

## 学校老师教授工作总结 学校老师教研工作总结篇五

一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

二、教育培养班干部。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，



在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

### 三、营造融洽的师生关系。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说：“情不通则理不达。”教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐，需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异性，由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同，以及接受同样的教育但内化过程的千差万别，因此，在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用，应创设宽松和谐的文化环境，激发学生主动学习、主动探究的积极性，让每一个学生都享受获得成功的喜悦，使他们心情舒畅，思维活跃，个性得到充分发展。四是重视学

生的“潜在性”，既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性，不歧视后进生，鼓励学生发挥自己的特长。

#### 四、引导学生自我管理。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力强外，还应该善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会，事事落实到个人，建立起“事事有人干，人人有事干”的制度。(如高闯、李爽等)明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅调动了每一个学生的积极性，也使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。二是要要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。第三，在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心，树立自尊和自信的心理基础，班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于

批评”的原则，让学生”在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题；当然，学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气，课堂纪律离”严而不死，活而不乱”有一定的距离，学生的能力发展方面，文明礼貌方面都有待今后继续努力。

## 学校老师教授工作总结 学校老师教研工作总结篇六

### 一、教学计划实施情况

教学中，我认真遵照《美术课程标准》的要求，遵循美术教育原则，认真坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了学期初制定的教学工作计划。工作上兢兢业业，认认真真，对学生以身作则，言传身教。

### 二、工作措施及收到的成效

1、认真贯彻本课程标准的精神，处理好思想品德教育、审美教育、能力培养和双基训练的关系。在传授双基、培养能力过程中，加强思想品德教育。充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生审美能力。

2、注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力。为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，根据课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

3、注重激发学生学习美术的'兴趣。充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习

兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

4、贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动、活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。加强示范，并充分利用展示图片、美术作品及影片、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

5、教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应现代化教学模式。另外，我积极关心美术教学的改革和发展，积极进行教学改革实验，努力提高教学质量。

## 学校老师教授工作总结 学校老师教研工作总结篇七

2、组织实施教师师德全员培训。

通过培训，提高了全体教师思想政治素质和职业道德水准，做到依法办学，依法治教，杜绝了违规的教育行为。

3、加强新课程理念的学习：

4、加强计算机应用培训

教师实现了“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。目前我校教师基本能不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

## 学校老师教授工作总结 学校老师教研工作总结篇八

在xx学校已经工作了近三个月的时间了，这段时间以来我与这群特殊的孩子共同度过，感触良多。这个四月是忙碌的，我要付出更多的辛勤劳动才能照顾好这群特殊的，需要更多的关爱的孩子。他们情绪不稳、自学困难、读写障碍、自闭症。如何才能使他们在生活上获得更多有效的信息，是我工作中的主要突破点。

自开学以来师生报到，整理布置完校园环境后就开始投入了紧张的工作当中，不管怎么样，我会本着学习的态度以及热爱事业、爱孩子、全心全意服务家长的思想，虚心向园内有经验老师和家长请教。

1. 有些孩子不能大胆、清楚的表达自己的意愿。
2. 个别孩子不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。
3. 有些孩子总是乱扔玩具。

针对这些情况我总是想方设法的让孩子们在学校快乐的学习、生活，帮助他们逐步适应，尽量多培养孩子们的基本生活能力和良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

## 学校老师教授工作总结 学校老师教研工作总结篇九

本学期我担任了初三三个班的历史教学。一学期来，学生的学习兴趣 and 成绩都有提高。但总体回顾，仍有许多不足之处。最主要的一点是没有很好地引导学生自主学习。教师每一天只是疲于应付教案、卫生等各级各类检查，只是按部就班地解决了每堂课的任务，未能很好地引导学生将学习任务延续到课后。这一点很值得反思。

初三的教学任务繁重，此时应指导学生课后自主学习。这样教师会倍感简便，同时学生的学习兴趣也会增浓，学习效果也会提高。过去我之所以在这方面做得不够好，主要原因是没有做好以下几方面的工作。

1、虽然有时给学生安排了一些任务但由于没有及时去落实。这样带来了许多不良影响，首先学生不会及时去完成学习任务，并且也会养成一种拖拉的习惯。这一系列的恶性循环确实值得反思并纠正。所以，我告诫自我今后做任何事都要雷厉风行，要在快中求好，快中求稳，快中求发展。因为快节奏是当今社会生活的重要特征。

2、中考历史考试资料包括中国历史和世界历史，教学资料较多，上学期在完成本学期教学资料外还要完成下学期课本资料，在教学过程中可能过快，教学方法不够好，课堂效率有时不高。所以，在今后的教学过程中必须要不断探求良好的教学方法。

相当一部分学生不太喜欢历史，这其中有些学生因为历史以往学得差，对学习历史失去了信心。最多也就是期望听听历史故事，再加上历史知识点较多，难记。历史给他们的感觉是死记硬背、死板乏味，根本不想记，也不愿去理解分析；课后就更不用说去自主学习。其实只要教师恰当地引导，合理地安排，学生会自觉学习，平常学生缺乏学习的自觉性，教师也不能一味地埋怨学生，一是历史学科资料多且复杂，知识点零碎，不像学数学、物理那样能逻辑性很强。二是真正说来历史学习确实存在必须的难度，不仅仅要识记并且要理解，如材料、问答题学生能背出答案但往往答不出。所以这就需要教师作引导和指导。不能随便给学生布置一下或放任自流，而是有计划性、有目标性给学生布置学习任务并指导合理的学习方法，然后定期做检查。长期进行这样工作，相信学生的自主学习习惯定会养成，学习兴趣定会浓厚。

自主学习是新课程倡导的一种重要的学习方式，是学生学习

本事的重要标志。但学生的自主学习习惯与本事也是需要教师作引导和指导的。所以，教学中我会在这方面多做努力和探究。

## 学校老师教授工作总结 学校老师教研工作总结篇十

### 一、培养目标：

本学期以学校发展为主题，围绕学校德育工作安排，根据我班学生情况和特点，以提高教育教学质量为中心任务，以学生的养成教育为重点，进一步树立团结意识、奉献意识、服务意识、质量意识、创新意识，加强班级管理，推进班级建设。培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德；遵守社会公德意识和文明行为习惯；良好的意志品格和活泼开朗的性格；自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

### 二、基本内容和要求：

班级德育工作主要是向学生进行热爱祖国的教育；热爱中国共产党的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育；辩证唯物主义观点的教育。

### 三、实施途径：

班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。主要途径如下：各科教育；校级、班级教育和各种教育活动；少先队教育活动；家庭教育和校外教育活动。

#### 四、教育原则：

坚持正确的政治方向；热爱学生，了解学生；加强针对性；坚持正面教育；提高道德认识和行为训练相结合；集体教育与个别教育相结合；言传身教，为人师表；保持教育的连续性和一致性。

#### 五、具体措施：

1、认真抓好班级管理，做好登记和记录。严格执行学校和班级各项管理制度及学生操行评定制度。树立正面典型，发掘后进生中的闪光点。以优促良，以优带后；以人促人，以人育人。使学生在相互学习中共同进步。

2、有计划、有组织的开展好主题班会，及各种有益于学生身心发展的文体活动。纠正学生中存在的不良之风，帮助学生养成良好的道德品质。培养学生良好的集体荣誉感，以形成良好的班风、学风和生活作风。

3、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

4、进行以《中学生日常行为规范》为内容的规范教育，逐步培养学生养成良好的行为习惯。

5、以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级十最”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。

6、组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。



## 六、学生品德评定：

品德评定是德育过程的一个重要环节。操行评定应根据、《中学生守则》及《中学生日常行为规范》的要求，经过学生个人、集体和教师评定，最后由班主任写出评语，记入学生成绩册，通知学生和家长。