

疫情期间教务处工作总结(模板9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

疫情期间教务处工作总结篇一

为了保证师生的健康，牢固树立“健康第一，安全至上”的思想，在预防全校师生新型冠状病毒感染的肺炎传染病的发生，维护教育教学秩序稳定方面，学院做了大量的工作，采取了得力措施，团结就是力量，为了打好这场抗击甲流的攻坚战，我院院领导亲自挂帅督战，积极部署疫情防控方案。在广大师生们齐心协力，万众一心的努力下，我院甲流疫情得到有效的控制，同时，也为这次的甲流防控战役谱写了一幕又一幕温馨、仁爱、和谐的美丽篇章。使学院防控新型冠状病毒感染的肺炎传染性疾病工作取得阶段性胜利。

一、提高认识，制定切实可行的工作目标

当前，新型冠状病毒感染的肺炎疫情仍在一些国家和地区蔓延，我院也出现确诊病例，院领导非常重视新型冠状病毒感染的肺炎防控工作，我院组织师生认真学习上级文件精神，贯彻落实上级的决策部署，按照高度重视、全员参与、积极应对、联防联控、依法科学处置的总体要求，坚持及时、准确、适度的原则，充分准备，严阵以待，认真做好各项防控工作，确保校园稳定。

二、精心组织，建立健全组织领导机构

为加强领导，实行防控工作目标责任制，学院成立了防控新

型冠状病毒感染的肺炎工作领导小组，由院长负总责，按照各级《学校新型冠状病毒感染的肺炎防控工作方案》和工作意见要求，把学校防病防疫作为重要工作来抓，将新型冠状病毒感染的肺炎防控工作落实到学校具体部门、落实到每个班级，认真开展学校防病防疫工作的自查活动，及时消除卫生安全隐患，预防和减少学校病源。进一步完善和强化学校卫生工作管理制度，建立了学校卫生管理工作的长效机制。

三、合理安排，采取有效的防控工作措施

1、制定方案，精心准备。认真学习上级有关文件精神，制订应对学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情的工作方案并认真落实。组织校医和负责学校卫生工作的人员参加新型冠状病毒感染的肺炎防控知识及技术的培训和演练。做好疫情应对的物资准备，确保应对疫情物资供应。

2、加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高广大学生、教职员对流感防治的正确认识和自我防护能力。学校定期对校园、教室、图书馆（阅览室）、教研室、宿舍等学生和教职员学习、工作、生活场所卫生进行消毒，注意通风，保持空气流通。

3、建立制度，完善措施。每日对在校学生和教职员开展晨检，仔细询问是否有发热、咳嗽、咽痛等流感样症状。一旦发现流感样症状的学生或教职员，要立即按有关规定，要求其进行进一步诊治，其间不得返校参加正常教学等活动。指定专人每日负责学生和教职员因病缺勤登记和随访工作。一旦出现学生、教职员因病缺勤，应及时了解缺勤原因，发现流感样疫情要在第一时间（2小时内）报告当地疾病预防控制机构和教育行政部门。

4、畅通渠道，上报及时。一是建立“零报告”制度。建立健全校内有关部门和人员、学校与家长、学校与当地医疗机构

及教育行政部门“零报告”联系机制，完善信息收集报送渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门、卫生部门信息联动机制，发现疫情及时上报并收集本地区新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，及时准确地进行预警。

5、注射疫苗，防控甲流。我院和疾控中心取得联系，疾控中心的医护人员牺牲自己的休息时间，免费我院师生服务。

为了打赢这场抗击肺炎的升级战，进一步巩固肺炎病毒防控成果，让隔离观察学生心灵得到有效安抚，医务室24小时照看留观学生的饮食起居和心理安抚工作，医务室田园医生48小时吃睡都未曾离开岗位半步，为了做好疾控工作，每天早上8点准时给各个隔离室查房，详细问诊，并做好记录。

五、搞好消毒、卫生工作，营造学生健康成长的环境

1、各班除召开“预防新型冠状病毒感染的肺炎”专题班会外，还经常利用晨会、午会等时间，发动学生从了解病状、预防措施到宣传。

2、学校教职工一旦有感冒发热立即报告学校，并由校长了解状况，根据病情决定是否上报上级部门。

3、家长一旦发现孩子发烧，先送医院（不要任其返校或要求学校送医院而造成不必要的学生间互动）

4、每日对学生个人卫生进行检查。

5、每周进行门把手、楼梯扶手、桌面等物体表面用消毒剂进行擦拭消毒。

6、进行清扫或消毒时，工作人员应戴手套，清洗结束后要立即洗手。

7、养成良好的个人卫生习惯和饮食习惯，饭前便后洗手、勤洗澡。

8、告戒家长尽量少带孩子去拥挤的公共场所，特别是尽量避免与其他有发热、出疹性疾病的儿童接触，减少被感染的机会。平时要多注意观察孩子身体状况的变化，一旦发现孩子有发热、出疹等表现，应尽早带孩子到医院就诊，并积极配合医生的治疗。

9、每天进行零报告制度。学校有专人负责每天向教育总支报告学校的情况，做到信息畅通。

10、积极开展体育活动，加强体育锻炼，保证一天的一小时锻炼时间，从而增强体质，提高机体抵抗力。

11、全校班级分别举行了以“防止肺炎”的主题班会，内容丰富，深入浅出，形式多样，收效显著。

目前乃至今后一段时间，防控新型冠状病毒感染的肺炎的任务还十分艰巨，我们将在上级的正确领导下，创造条件，千方百计做好防控工作，为学校全面发展作出贡献！

六、存在问题

个别同学体温自测反馈不能落实。红外线体温测量仪测量值存在误差。

七、下阶段建议

1、继续做好学生防控甲流宣传教育工作，进一步引起全体学生及家长的高度重视。

2、上级有关部门应该加强对社会进行知识宣传，提高群众防控意识。

面对新型冠状病毒感染的肺炎蔓延的严峻形势，加强对新型冠状病毒感染的肺炎的防控，是学院应尽的义务，确保全校师生平安度过流行疾病蔓延的严峻时期，是学校的责任。我校认识到位，部署及时，措施得力，新型冠状病毒感染的肺炎防控工作有条不紊。

疫情期间教务处工作总结篇二

新型冠状病毒引发的肺炎已经成为当前最热点、最关心的问题，可以说是焦点中的焦点。我想作为一个普通人，更是一名经历过20__年“非典”的90后来说，在这个我们该反省和做出行动的关键时刻，我们该做什么，该怎样做，确实值得深思熟虑。

首先，历经“非典”的人都知道其恐怖性，因此需要我们保持头脑清醒，不轻信谣言，不传播谣言，不制造紧张氛围，还要努力做好家人及朋友的思想，稳定其情绪。

其次，多与家人、朋友一起学习交流科学防护知识，出门戴口罩，勤洗手，勤通风，尽量避免与呼吸道感染者密切接触，避免近距离接触野生动物，更不要去人员密集的地方凑热闹。

另外，科普一下传染病防治的基本知识：隔离传染源、切断传播途径、加强个体防护。第一个很容易理解，隔离传染源也就是医护工作者在做的，对患者和疑似病例进行隔离治疗观察；第二个切断传播途径，即与我们每个人密切相关，勤洗手、少去人群密集的地方等等，这些都是很有效的途径；最后个体防护即注意个人卫生，出门尽量戴口罩。以上这些都是通过长期实践总结出来的最有效的方法。

我的家人也有定居武汉的，本来春节期间计划回家探亲，但在家人们的极力劝说下暂时取消了行程；我的家人也有在医院工作的，我们能做的就是做他的坚强后盾，让他安心工作，坚守岗位，恪尽职守。我坚信，白衣天使们必定会尽己所能，

和患者一起战胜病魔。

让我们携起手来，为中国加油！为武汉加油！你们绝不是一座孤岛，只要我们坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策，我们就一定能打赢疫情防控阻击战。

疫情期间教务处工作总结篇三

农村地区和农业领域是新型冠状病毒疫情防控工作的重点区域，也是防控难点。为打好疫情防控阻击战，连日来，多次组织召开疫情防控工作会议，安排部署春节期间联防联控工作，全面加强新型冠状病毒疫情防控。

1月22日上午，区政府疫情防控工作召开后，传达区委区政府会议精神。1月24日春节假期第一天，领导班子成员提前结束休假，返岗工作。成立了由主要负责人任组长、相关领导任副组长、具体科室负责人为成员的新型冠状病毒感染的肺炎疫情处置工作领导小组。领导小组下设畜禽防疫检疫检查小组、动物运输检查小组、农产品供应保障小组、农畜水产品专项整治行动领导小组、信息综合小组等5个小组，具体负责对应业务开展工作。下设办公室在农产品质量安全监管科，负责疫情防控工作协调联络。领导小组按照“应急与预防并重、常态与非常态相结合”的原则，进一步完善应急预案和应急机制，落实工作责任，各相关站科室对照工作职责，制定行之有效的防控工作方案，切实强化工作措施，压实责任，坚决做好疫情防控工作。

1、细化防控措施。

制定了《关于开展专项整治严防新型冠状病毒疫情发生蔓延工作的实施方案》，成立了4个专班，开展全区农畜水产品质量安全专项整治行动，严厉打击农畜水产品质量安全领域违法违规行为。印发了《整治严防新型冠状病毒疫情发生蔓延工作的通知》，要求各镇街进一步加强农村垃圾死角、黑臭

水体等清理，切实做好村庄环境卫生脏乱差问题集中整治工
作，确保农村干净整洁。

2、紧盯重点环节。

加大养殖环节巡查监管力度。对动物饲养、免疫、用料用药、
死淘、无害化处理等情况进行全面监管，认真填写监管记录，
截至28日，共计出动排查工作人员和基层防管员某余人次，
累计排查畜禽养殖场某家，累计排查畜禽某万头(只)，发放
消毒药某瓶，累计消毒面积某万平米，相关从业人员身体健
康，无疑似状态。加大运输环节监督检查力度，落实道路检
查站落实值班制度，每日带班领导到县区交界处、各高速公
路出入口巡查，重点检查过往运输动物及动物产品的车辆，
截至目前未发现异常；加大对私屠滥宰的查处打击力度。成
立专门队伍，由分管领队干部带班带队进行检查，严厉打击违
法违规行为，截至目前，未发现私屠滥宰行为和随意丢弃病
死畜禽现象。

3、保障市场供应。

为保障疫情期间蔬菜供应，区蔬菜技术服务中心加强对蔬菜
基地的检查与指导，确保本地蔬菜产量质量。积极协助蔬菜
基地办理车辆通行证，确保蔬菜运输安全畅通。目前，我区
本地处于蔬菜上市期的蔬菜面积某亩，日供应量某公斤，各
蔬菜批发市场及超市蔬菜供货正常。

一是要求全体干部职工务必进一步提高政治站位，充分认识
疫情防控工作的严肃性和紧迫性，1月28日全体人员取消休假、
到岗到位。二是做好本单位疫情防控，每日督查人员到岗到
位情况，重点排查全体干部职工及亲属有xx返某人员、有无
与xx返某人员接触情况、有无往返外省情况并签订了《书》，
排查结果每日上报局疫情防控领导小组。三是做好舆论引导，
教育并告知干部职工及家属所有信息以官方发布为准，不信
谣、不传谣，未经证实不得转发假新闻、小道消息，对网络

及社会舆情及时进行正面引导。

下一步，我局将实行每天一调度，每天一总结，切实做好农业农村领域疫情防控工作，积极配合有关部门落实疫情防控措施，确保群众农畜产品供应安全充足、运输通畅。

疫情期间教务处工作总结篇四

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的x大会议精神，自觉践行精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期

语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作

在课题研究工作中我所做的工作有：

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

三、对课堂操作的有效性的研究

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教

材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目

标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步。

疫情期间教务处工作总结篇五

在全体防控人员的共同努力下，疫情防控形势逐渐好转，在社会危机事件中，孩子心理防线通常比成人更脆弱，受到的影响更大。尤其在经历了超出认知和经验范围的应激事件后，容易出现身体、心理和社会关系的多重不适，如不及时在身心健康领域对他们进行恰当引导，有可能会影响他们的健康成长。

疫情过后，我们需关注幼儿“乐观积极”的情绪状态，降低幼儿心理恐惧。另一方面，还应该帮助孩子借此养成健康良好的卫生习惯，提升幼儿身体素质和自我保护的能力。我从事幼教工作十几年来，一直担任幼儿园的班长工作，相对于中小学的班主任，我这个幼儿园的老班长体会到了更多的琐碎、责任和酸甜，同时也深知要当好一个班长必须处理好与幼儿、共班教师、家长这三者的关系，充分调动他们参与游戏、学习、共教的积极性，形成教育的合力，这样才能尽善尽美地完成好班务工作。

教师的情感对幼儿有感染作用，因此，教师良好的情感品质是其职业的首要要求。

学前幼儿知识经验少，是非观念差，独立生活能力缺乏，他们不仅需要成人对他们生活上的细心照料，行为品德上的耐心引导，而且需要得到教师情感上的关爱与呵护，尤其是新入园的孩子离开父母的怀抱来到教师的身边，从熟悉的家庭来到一个陌生的环境，这是他们人生的一大转折，他们希望幼儿园象他们自己的家一样，渴望老师像妈妈那样给他们爱抚，对教师有一种特殊的依恋心理。俗话说：“亲其师，信

其道”，教师只有关心、爱护儿童，才能得到孩子对他的信任，才能取得良好的教育效果。

因此，每当我接手一个新班。我都要求自己在尽可能短的时间内熟悉每一个幼儿的家庭背景情况，幼儿的个性特征，身体状况等等。并建立幼儿个人档案，以方便随时与家长联系，同时用真诚的爱心温暖每一个幼儿，恰当地运用表情、动作、语言去感染幼儿，与幼儿融为一体，以保证教育过程的有效性。当然，作为教师对幼儿表达爱的方式应在小、中、大三个层次略有不同，比如说对于小班幼儿，教师应多运用肢体语言(如抚摸、拥抱、牵手等)来传达爱意，以消除幼儿对一个陌生环境的恐惧感，尽快摆脱对父母的过度依恋，早日适应集体生活，随着幼儿年龄的增长，到了中班、大班、教师应多用声音语言、表情语言去感染孩子，在日常活动的不经意间，一句发自内心赞美的话语，一个亲切鼓励的眼神，一个甜蜜会心的微笑，都会使幼儿感到浓浓的爱心，纯纯的情意，从而不自觉地让每一个孩子走进你的心中。

总之，教师对孩子的爱应是发自内心的，是一种建立在理智基础上的爱。教师既应对孩子一视同仁，尊重他们的人格，保护他们的自尊心，对他们提出合理而严格的要求，只有这样，才能真正成为儿童知识，智慧的启蒙者，更是幼儿情感、意志、个性的塑造者。从而保证了幼儿身心的健康成长。

1、召开家长会

2、家访

针对幼儿存在的个性差异，以及一些问题儿童的产生。家访工作可以更全面，更深入地了解幼儿的个性特征、饮食喜好、成长环境，也可以通过家园联系本的方式加强家园之间的沟通，互相及时反馈幼儿在园在家的表现，以便教师在教育实践中更好地因材施教。

3、开展多种形式的宣传活动

为了使家长更全面地了解孩子的在园情况，同时获取更多的育儿经验，我在教室门口开辟了一个“家园联系栏”，及时地向家长介绍孩子在园的学习内容，需要家长共同参与配合教育的培养目标，如一些良好行为习惯的养成，一些认识社会的实践活动等。另外，摘抄一些好的教学方面的经验文章向家长推荐阅读，大大提高了家长参与共教的意识。同时，这种互动式的学习为孩子营造了良好的学习氛围。例如：每次给孩子讲述的故事或是看图讲述，我都要求幼儿回家口述给父母听，然后由家长用笔记录下来，再反馈给老师看。教给幼儿的英语单词或是短句，让家长听磁带配合进行口语练习，接送孩子时引导幼儿用英语同老师打招呼、问好等。在我所带的班级中，曾经就有很多家长有感于孩子的教育。平时坚持写教学日记，并经常与我交流，我非常欣赏他们的这种做法，我认为，这一本本记录孩子成长过程中的点点滴滴的欢乐足迹、育儿经验无疑是给孩子留下的一笔珍贵的财富。

另外，每学期还对家长实行开放日活动，让家长参与幼儿的一日活动，了解幼儿园的一日常规，亲身感受孩子在园的快乐生活，从而更全面地了解班务工作的方方面面，成为老师的得力助教。

作为班长，无疑是一个班级的主心骨，除了要具备较强的专业基本功素质外，还应有一颗热爱幼教事业的责任心，用爱心感染共班教师，在完成好本班应尽的保教任务之外，还要在园领导和教师之间起着上传下达的作用，如何把园务安排的活动计划能真正落实到班务工作的实践中来，班长可谓是煞费苦心。每学期之初，我都认真按照园教研组的计划制定出详细的教学安排，以《幼儿园教育指导纲要》作为理论依据，根据本班的实际情况，孩子的个性特征等客观因素，与共班教师共同商讨教学目标的落实，活动的实施方案。在教学理念上，三位老师要达成共识，群策群力，班务工作要形成齐抓共管的局面。

幼儿园的班务工作既琐碎又繁杂，且老师之间的配合能力较之中小学有更高的要求，这与幼儿园的教学特点密切相关，幼儿的一日活动不是单纯地靠几节课来完成的，它需要保教人员共同配合，用真诚的爱心形影不离地给予他们无微不至的关爱，幼儿的一日活动始终在保教人员的视线之内完成。作为班长，既要关心爱护幼儿的成长，同时也要给予共班老师更多的关爱，如老师有身体不适，班长应义不容辞地多分担一些工作，让老师能始终体会到集体的温暖，同事的关爱。

总之，班长既要有组织幼儿一日活动的的能力，如能否合理地制订教育工作计划，学地安排幼儿日常各项活动，充分调动幼儿活动的主动性、创造性，最大限度地促进幼儿的发展。此外，还应具备对儿童科学教育评价的能力，与社会沟通的能力等，这些能力均可在学习和实际工作中有意识地进行锻炼而逐步提高的。

疫情期间教务处工作总结篇六

认真学习习主席对新型冠状病毒感染的肺炎疫情作出的重要指示精神，把思想和行动统一到指示精神和党中央、国务院以及省、市、县的决策部署上来，听从省、市、县应对疫情工作领导小组的安排部署，做好疫情防控应对工作，切实维护社会正常秩序，自觉维护社会大局稳定。

积极主动学习防控知识，增强自我防护意识，减少接触密集人群，阻断疫情传播，减少外出、不串门拜年、不组织参加任何聚会，出门戴好口罩，在家讲卫生、勤洗手、勤消毒、多开窗通风。警惕发热、咽痛、咳嗽、气急等症状，一旦发现疑似疫情要主动报告、主动隔离、主动就诊。湖北武汉及从县外回来的职工群众们，请自觉主动按要求在家隔离不少于14天，期间发现持续发热等感染症状必须及时到当地指定医疗机构发热门诊就医检查。

切实发挥工人阶级主力军作用和主人翁精神，科学宣传疫情

防护常识，教育引导身边亲朋好友正确认识 and 对待疫情，科学预防和应对疫情，积极传播正能量，汇聚精气神。积极关注官方报道，尊重事实，引导群众甄别核实疫情信息，做到不造谣、不传谣、不信谣，不发布、不评论、不转发任何未经机构和媒体认证的疫情信息，及时制止在任何媒介上发布不实信息的行为。

全县各基层、行业系统工会和广大职工群众、特别是党员职工群众要发挥工会组织优势和先锋模范作用，在做好自身安全防护的同时，随时响应县委、县政府号召，以敢战能胜的姿态和精神，切实做到让党旗高高飘扬在疫情防控第一线。县总工会将组织专门资金和物资，适时对坚守在抗击疫情一线的医护人员和最前线的工作人员进行看望慰问。

疫情期间教务处工作总结篇七

疫情期间幼师工作总结五篇

教师要热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，下面是豆花问答网小编整理的疫情期间幼师工作总结五篇，感谢您的每一次阅读。

二、面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦三、要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。

四、本人能够严格执行学校的作息时时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

五、在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，

将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。

同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；

七、采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活
动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。

首先，抓好学习方法的转变；

其次，搞好班级卫生，树良好形象；

接着，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时采用交流册的方式积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。应该说，班级管理达到了一定的高度。

成绩方面：本人担任一年级语文教学工作及班主任工作。期中考试所教语文学科也到达了优秀，班级总平均分第一。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。我将继续努力，力争佳绩。

最后一场讲座是——老师，他的讲座是《教师激情成长四重奏》，让我了解到如何在平凡的岗位上数十年如一日保持学习和工作的热情。——老师讲课语言幽默，方法独特，让我在非常愉悦的心境中轻松但充实的度过了三个小时，给这次培

训划上了一个圆满的句号。

教师做为一个职业已经得到了社会的普通认可与肯定，然而由于工资待遇收入的不高，部分人对其轻视。如果单从经济的角度来评价其职业特点，那么这的确不是一份理想的工作，然而教师职业的内容却充满着无穷无尽的乐趣，是其他任何职业都无法比拟的，因而做为教师，首先要转变自己的工作心态，始终以一种激情的状态投入工作，那么将发现的是宽大无比的快乐世界。

在教育上想有所成就，本身就要求天生的不安分，有梦想，有激情，也只有在这种状态的激励下，工作的积极性、效率性才高。激情不仅是要求教师个人专业方面有突出的表现，而且还表现在对学生的真爱之上。任何一位成功的教育者，他们不仅是对教育教学的孜孜深爱，更是对学生无微不至的真爱，只有让无私的爱撒向每位学生的心田时，才能让师生产生情感上的共鸣，让课堂充满融融亲情。

除了这两位老师之外，还有两位老师分别做了关于信息技术和如何做一名智慧型老师的讲座，这些话题都让我学到了很多。

我想说，培训让我成长了很多，提高了很多，同时这次培训也吹响了我教师生涯起点的号角。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践上给我以切实的引导和鼓励。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以实际行动为一小学的发展贡献力量。

20一一年-月-日，我有幸地参加了我校举办的教师培训，作为一名刚踏出大学校门的新教师，我对新的社会角色、新的工作任务、新的生活充满了热情和期待，由于在工作方法及工作技巧方面缺少经验，迫切地希望能通过这次的教师培训找到答案。在每一节的培训课上，我都认真地聆听，及时地做

好笔记，现在回头看看刚开学时的我，感觉自己收获颇多，更加深刻感受到教师责任的重大和使命的光荣。

我国的教育改革随着社会的全面进步在不断深入，新形势与新的历史阶段对我们教师队伍建设提出了更高的要求。作为小学教师，只有具备了全面的素质要求，才能培养出适合社会发展需要的人才，才能培养出推动社会进步的人才。而其中的教师职业道德是我们首先应该学习提升的，因为它是我们教师素质的核心，并且它将直接影响我们教书育人的整个过程和质量。

“学高为师，德高为范”，这是对我们所从事职业的价值与意义的深刻认识和剖析，更是我们教师职业道德的高度概括。我们职业的特殊性注定了我们必须时刻牢记自己所肩负的社会和历史责任，不断地提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德。教师职业道德，我觉得它集中体现在对教育的责任感、关爱学生和工作效率等方面。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着我国未来的建设发展，是我国社会主义建设中具有举足轻重地位的部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才会激发更多的工作热情，才能真正意识到自己职业的重要性并且愿意投入更多的精力和时间。

更多地了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长，能够给他们一个适合他们自己的舞台，让他们有更多机会去展现自己的年轻魅力，张扬青春的才华，找回丢失的自信。

一、坚定信念，献身教育

严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为，同事间精诚合作、宽以待人。

二、理论引领，不断学习，提升自身素养

今天的世界是知识和科技的时代，面对瞬息万变的信息，我清楚地认识到：知识需要不断更新，只有不断学习，才能不落后于这个社会。作为一名新世纪的教师，必须敢于面对现实、面对问题、敢于抓机遇，不断地追求自我的超越。只有以博大的爱心去热爱生命、热爱生活、热爱事业，这样才能教书育人。为此，多年来我坚持读书、学习。

与此同时，我还从思想上、理论上认识到“为人之师，必须德高为范”。适应数字化革命给教育带来的变革，使学习充实了我的精神世界。

三、爱岗敬业，热情饱满，全身心投入教育教学工作

1、立足课堂，在实践中探究。课堂是教师体现自身价值的主阵地，课堂蕴涵着生命的资源，课堂是教师与学生共同成长的乐园。

本着“一切为了学生，为了学生的一切”的教育理念，我将自己的爱全身心地融入到学生教育中，研究课堂，研究学生。在加强和改进未成年人思想道德建设方面，精心设计符合学生年龄特点的系列教育活动。我以学生活动为主体，以“打造温馨班级、构建温馨乐园”为活动宗旨，积极探索，努力实践。

2、与时俱进，探索教研新方法。苏霍姆林斯基曾经对一位校长说过：“如果你让老师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应该引导教师走上科研的道路上来。”这足以说明科研是教研的先导。在兼任小学五年级毕业班教学间，不断摸索中小衔接中遇到的问题，思考并在教学实践中不断改进，课堂教学中注重延伸和衔接。

四、存在问题

作为一名学校的骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的优秀教师。

五、改进措施

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。
- 4、在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬

教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，

使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

本学期我的德育工作有了新的变化，由原来的班主任工作转为现在的政教处工作。每星期的课时量虽然只有10节再加上

单周四2节课外辅导小组的课，但繁忙的政教处工作几乎占用了我全部白天的课余时间。为了能很好地完成好各项任务，我在家里买了电脑，所有的备课时间都放在了晚上，白天则尽自己最大的努力把新的岗位工作做好。

一、政治上努力上进，积极向党组织靠拢

明确了自己的政治方向。在本学期的开学初，在多位老师的帮助和鼓励下，我终于鼓起勇气，向自己向往已久的党组织递交了我的入党申请书。明确了自己的政治方向，越来越充满信心，接受党组织的检查和考验，决心不辜负党组织对我的信任和殷切期望。

二、业务上努力学习，不断提高自己的理论水平和实践水平

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。

1、虚心向上级领导和同事同行学习。政教处工作繁杂多样，许多都是我初次尝试，无论是形式、方法、手段都要讲究。好在有谢大海校长、赵小云主任和陈阶田老师，他们都有了十分丰富的工作经验并能毫无保留地指导我，帮助我，使我受益非浅，不断提高。例如，在迎新晚会、一中、新龙手拉手、慰问敬老院、慰问武警中队等文娱活动的组织中，从如何选取节目和游戏，如何分工负责主持音响舞台布置节目服装，如何安排节目的检查、如何组织打印节目单、到如何组织彩排提高质量、如何请有经验的老师来指导提高等等，都得到了具体的指导和积累了经验教训。又如：在长达近3个月的少先队鼓号仪仗队的训练中，从如何发动报名填表、如何安排训练时间、如何发动积极性、如何安排看教学录象、请音乐老师和体育老师来协助教唱拍子和训练步伐、如何提高小老师和少委及少委部长的积极性（点名、出勤、质量的提

高），如何最后提高队形的质量和精神面貌等等得到了他们三人以及其他老师的多方面的指导和点拨。使得我的工作能比较顺利的较好地完成。另外，在多次参加政教处有关的各种会议中也得到了许多宝贵的经念。如新生校情校规讲座、卫生工作、舍务工作、团员培训、党校学习等等。

2、经常阅读书籍报刊杂志学习。通过常读三种报纸（南方日报、中国教育报、德育报），常看三种杂志（《中小学管理》、《中国共青团》、《素质教育论丛》），常浏览各种其他书籍和杂志，并且收集各种有用的资料，感觉对自己的理论和实践都有很大的帮助。如：理论上树立了素质教育（“实施素质教育需要教师具备时代精神、现代观念、高尚的师德和精深的专业知识等多种素质”、“我不仅是一名教学的老师，而且更重要的是一名教学生学会和会学习的老师”、“良好的教师素质是素质教育的成功保证”、“面向现代化是教育创新的根本点”、“素质教育应该从学生发展的规律出发，重在开发潜能，培养他们的创造精神、创造性思维能力和创造性个性品质。”、“培养学生个性与特长，挖掘学生潜能是素质教育的重要内容”等等）、终身教育（作为现代教育的一种主导思潮，是对教育本质更深刻的揭示，是对教育活动更科学的理解与实践。）、创新教育（是实施素质教育的关键，教育在培育民族创新精神和培养创造性人才方面，肩负着特殊的使命。）、社会化教育、未来教育（在家上课是美国教育的新潮流）等等教育教学思想，并努力灵活运用多种活动形式，使素质教育、终身教育、创新教育、终身教育等落到实处。

3、不断地学习新的现代化教学手段。积极利用课余时间学习有关工具软件，除了主要文件电脑化打印管理之外，经常上网收集工作经念资料，并初步设想将来能制作政教工作网页，达到资源共享。

三、工作中尝试创新，积极优化工作方法

在仪仗队的训练时，及时把转弯行进的方法由原来的凭感觉式改为科学的“向前变菱形，向左等齐走”形式，解决了难点。在寒假来临时受谢大海校长的启发，创新式地想出了一份“寒假德育作业”。

四、积极积累经验，努力吸取教训。

对分工不止落实具体任务是考虑的周详性；

如何拓宽向经验丰富的老师学习的渠道；

如何整理已经收集的大量的材料；

如何创造性地开展各项工作和创新一些活动主题、形式等等都是我要努力的方向。努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己，超越昨天，创造明天，创造未来！

打动了我。

幼师年度工作总结

幼师年度工作总结

幼师年末工作总结

幼师年终工作总结范文

幼师工作总结

疫情期间教务处工作总结篇八

一、请各位返乡人员提前在微信小程序申领“山西健康码”、在“国务院客户端”申领“通信大数据行程卡”，并在微信小程序“国家政务服务平台”查询全国疫情中高风险地区，

密切关注本人所在地和目的地风险等级。

二、返乡前，请主动向目的地村委会(社区)详细了解返乡政策规定并提前报备;返乡后，自觉遵守我市疫情防控各项规定，自觉养成“戴口罩、勤洗手、测体温、少聚集、常通风、勤消毒、一米远”的健康生活习惯。

三、从省外(河北省除外)其他低风险区返回我市的人员，须持有7天内核酸检测阴性证明，并实施14天居家健康监测措施，每7天开展一次核酸检测;省内低风险地区返城返乡人员，须提前向目的地村委会(社区)报备登记纳入网络化管理，同时加强个人防护和健康监测。

四、从中高风险地区返回我市的人员或近14天内有中高风险地区旅居史人员，春运期间原则上不流动。如确需出行，请向现在居住的村委、社区申请，报告当地疫情防控指挥部批准。

五、从中高风险地区所在地市(直辖市为区)的低风险地区返回我市的人员，须持有3天内核酸检测阴性证明，并实施14天居家健康监测措施，每7天开展一次核酸检测。

六、从中风险地区及河北省低风险区返回我市的人员，须持有3天内核酸检测阴性证明，并实施“14+2”居家隔离医学观察措施(居家隔离14天;2次核酸检测，分别为纳入管理当天24小时内开展1次，第14天开展1次)。不具备居家隔离条件的，一律实施集中隔离医学观察措施。

七、从高风险地区返回我市的人员，实施“14+2”集中隔离医学观察措施(集中隔离14天;2次核酸检测，分别为纳入管理当天24小时内开展1次，第14天开展1次)。

八、入境隔离期满后返回我市的人员，由居住地县级防控领导小组安排点对点接返，实施“14+4”集中隔离医学观察措施

(集中隔离14天;4次核酸检测，分别为纳入管理当天24小时内开展1次，第5天、第10天、第14天各开展1次)。

九、所有从事进口货物(含冷链食品)装卸、搬运和运输以及口岸检疫、边防检查、隔离转运等高风险行业的省外来(返)晋中人员和省内跨地市返城返乡人员，须持有3天内核酸检测阴性证明(不能提供的先集中隔离，第一时间完成核酸检测)，并实施14天居家健康监测措施，每7天开展一次核酸检测。

十、返乡人员如出现发热、咳嗽、咽痛、腹泻、味觉嗅觉减退等症状，要在做好个人防护的情况下及时到定点医院发热门诊就诊，如实报告外出旅居史及人员接触情况，配合做好流行病学调查，尽量避免乘坐公共交通工具出行。

因此，我们建议您非必要不返乡、不流动，留在工作地休假过节，可以使用视频、电话、网络等方式向家人和亲朋好友拜年，避免返乡给自己和家人带来风险。如确需返乡的，我们提醒大家，要牢固树立“每个人都是自己健康第一责任人”的理念，本着对自己负责、对家人负责、对社会负责的态度，自觉遵守、主动配合做好各项防控措施，以实际行动守护健康晋中，确保全市人民共同度过一个平安健康祥和的春节!

疫情期间教务处工作总结篇九

为扎实做好新冠肺炎疫情防控期间重大动物疫病防控工作，按照省农业农村厅印发的《关于进一步抓紧抓实抓好非洲猪瘟禽流感等重大动物疫病防控工作的通知》，____市农业农村局在抓好农村地区新冠肺炎疫情防控的同时，突出抓好非洲猪瘟禽流感等重大动物疫病防控，立足“五个到位”，抓实关键举措，确保特殊时期畜产品稳产保供和质量安全。

1、技术咨询到位。

____市成立了新冠肺炎疫情期间动物疫病防控技术咨询专家团，随时为畜禽养殖企业提供疫病防控远程技术服务。已通过微信视频和电话答复相关咨询86个次，尤其对新冠肺炎确诊病例和疑似病例家养宠物处置问题给予了详细的技术指导。制定《新冠肺炎疫情防控期间畜牧生产技术指导意见》，从畜牧企业人员防护、封闭饲养管理、加强消毒灭原等方面加强技术指导。

2、免疫消毒到位。

____市下发《2020年____市主要动物疫病免疫计划的通知》，全面推进高致病禽流感、口蹄疫等重大动物疫病的基础免疫工作，1月份以来，全市累计免疫畜禽485万头只。加强活禽交易市场关闭后的消毒灭原工作，全市累计下拨使用消毒药品2.6吨，消毒面积45万平方米。

3、监测预警到位。

充分利用市及辖市（区）兽医实验室检测平台，加强非洲猪瘟、高致病性禽流感、口蹄疫等重大动物疫病的监测工作。对非洲猪瘟持续实施生猪出栏检测和屠宰场每周抽检制度，对其它动物疫病开展监测普查，实时把控免疫效果动态，及时组织对新增补栏和已过免疫保护期的畜禽开展补免。1月份以来，全市累计开展血清学检测390样次，病原学检测120样次。

4、应急管理到位。

对外公布动物疫病防控应急求助电话，严格执行新冠肺炎疫情期间重大动物疫病防控值班制度。不断充实应急物资储备，市级常年储备动物扑杀器、防护服、消毒药、喷雾器等应急物资20余种，确保一旦发生疫情拿得出、用得上。____市农业农村部门支持市新冠肺炎疫情防控指挥部防护服1800套，并对全市重点畜禽养殖企业免费发放一次性防护口罩等防护

物资。

5、为企解忧到位。

____市农业农村局在新冠肺炎疫情防控督查过程中发现，____恒鑫农业生态园存栏蛋禽10万羽，原基础免疫工作由社会化服务机构承担，由于人员流动管制，外地社会化服务机构人员无法进入____开展服务，企业陷入无人开展免疫工作的困境。市农业农村局立即对接新北区，就近抽调乡镇畜牧兽医站专职防疫技术人员4人，上门开展高致病性禽流感等免疫注射服务，截止目前，已免疫蛋禽4万羽，所有免疫任务将于2月13日完成。