

2023年长城第二课时教案 麻雀第二课时 教学反思(通用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学德育工作总结篇一

一、扎实推进德育常规管理工作

1、班主任的管理

本学年，为了调动班主任的工作积极性，采用了班主任轮换制，增进了搭班教师之间的配合与协作。为了使班主任能更好的管理班级，创设一个良好的班风，德育处拟定了《班主任一日常规》，常规的制定，给班主任工作指明了方向，通过落实，把班级管理做得更细更实在。

为了提高班主任的管理水平和责任心，德育处在本学期中旬通过《学困生的转化》、《特殊儿童随班就读培训》、班主任例会等形式进行理论培训，目的是从一个个案列分析中，增强班主任的责任感和管理水平。期末时，以优秀班会课及“班主任风采展示”为主题进行了班级风采展示，记录了各班的成长历程。

2、加强少先队主阵地建设。

(1) 完善少先队制度，促进少先队工作有条不紊地开展。德育处完善各项制度，要求少先队开学初就及早制定出学期工作计划及活动安排，使少先队活动有布置、有落实、有记录、

有总结。在“国旗下的讲话”活动中。每周一升旗仪式之后，安排师生代表在国旗下进行爱国主义、讲文明礼仪等励志性讲话。此外，由各中队学生组成的“红领巾监督岗”定期组织常规检查，并每周公布文明班级、文明寝室和最差寝室，以激励先进，鞭策后进。通过一年的努力，我校在引导学生“自我管理、自我发展、自我提高、自我完善”方面，有显著的成效。

（2） 规范各岗位职责，把监督工作落到实处。

本学年，规范了红领巾监督岗、广播站的运作，对学校小干部进行培训，增加他们的自信心，培养他们的管理能力和执行力。通过一学年的努力，孩子们能大胆的进行卫生检查和狠抓不文明语言和不良行为习惯现象。营造了一个良好的校风。

（3） 结合重大节日和纪念日，积极开展少先队主题教育活动。

活动是少先队的核心，本学年，在少先队辅导员刘晓颖老师的精心组织下，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，根据每月的时令特点，既注意传统节日和纪念日，又抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，主要以学雷锋、植树节、妇女节、母亲节、禁毒日等各种节日为契机，以征文竞赛、校园广播、板报、德育基地、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

3注重了学生的思想道德教育和心理健康教育。

我校实行全员教育，人人都是教育者。本学年德育处通过各班主题班会、校会、国旗下的讲话等形式对学生进行思想道德教育。此外，还经常通过观察、询问、调查等方式，及时了解全校学生中存在的不良思想和不良行为，如：纹身、拉

帮结派、欺负、侮辱、敲诈、勒索等校园暴力现象，一旦发现，德育处能及时的了解情况，并对个别学生进行交流，及时排解心理矛盾；其次，心理咨询师李秀英老师也利用课余时间，对需要帮助的学生，特别是单亲家庭、留守儿童、特殊儿童进行心理疏导、心理帮助。开学初期，李秀英和邓俊两位老师分别对全体六年级学生进行了青春期心理健康指导，使学生们能正确认识青春期出现的生理现象，增强了学生的性保护意识。期中，以“期中后学生动员”为题进行了后期学习鼓劲、增强学习的自信心。临近期末，以“学生期末考试心理疏导”为题进行考前心理调节。各种心理活动的开展，正确的引导学生思想，也促进了学生心理健康发展。

3、扎实推进学生的养成教育。

三 以媒体为介，提升学校知名度

本学年，学校宣传组着手于校园实际，挖掘校园亮点，全方位地宣传学校。

四 加强了学校、家庭、社会三位一体的联系工作

德育处利用年级家长会和班级家长会向家长进行了家庭教育的培训指导，有力地促进了学校教育教学工作的顺利开展。通过家长委员会的交流，取长补短，形成了学校工作家长支持，家教困惑学校帮助的和谐局面。

五 结合学校文化主题，营造良好校园氛围

1、精心打造学校文化品牌。

为营造良好的育人环境，学校着力打造校园文化建设。以“感恩天地文雅人生”为学校文化主题，向创办农村品牌学校而努力。为实现这一目标，学校在教职工中倡导“以爱育人、以德养慧”的育人理念和“沉静爱生、智慧育人”的

教风。在学生中倡导“感恩一生、文雅通达”，“和谐和悦、美言美行”，“彬彬有礼、和谐共进”的文化理念。

2、注重提高校园的文化品位，着力进行教室、办公室、寝室、食堂等场所的文化建设，通过校园展示栏、楼道小亮点、小书吧、班级展示栏等向孩子们展示各方面知识，力求使校园的每一个角落都充满浓浓的育人氛围。

六、取得的主要成绩

1、认真开展了对特殊儿童的关爱，虽然力量很小，但也是一种爱的体现。

2、重视了师生的心理健康疏导。对老师进行了相关的问卷调查和必要的心理减压专题讲座。通过心理咨询、专题讲座等形式对学生进行了心理疏导和鼓起加油。

3、按计划开展了各项德育少先队活动。

4、顺利完成宣传报道的任务。

七、不足之处：

1、班主任管理不到位，没有严格督促，班主任考核制度没有发挥本身的作用。

2、学生行为习惯主题教育的思维狭窄，仅仅依靠班主任和少先队，未思考有特色且起作用的活动支持。

3、家长委员会的工作未尽人意，沟通过少。

4、校外实践基地建设活动开展不够丰富。

5、小书吧管理不规范，工作做得不够细致，疏于管理。

八 今后努力的方向：

- 1、时时刻刻加强对班主任工作的引导，尤其是班主任的责任意识要转变。
- 2、严格班主任各项考核，并做好相关记录，切实体现多劳多得。
- 3、加强特教资源室的管理和应用，把特殊儿童的关爱落到实处。
- 4、发挥德育阵地作用，逐步规范班队课。通过班队课对学生进行各方面的教育。
- 5、提高自己的管理能力和执行力，遇事多想办法，站在学校高度思考问题。
- 6、扎扎实实做好手里的每一件事，尽量不给自己留遗憾。

本学年，虽然各项工作顺利完成，但与新时期德育工作发展的要求还相差甚远。今后，我将进一步提升自身的管理能力，加强德育队伍建设，构建学生思想道德建设新平台，力争来年德育工作有更大的进步。

小学德育工作总结篇二

在小学教育阶段，要提高德育工作实效，就必须抓好思想品德的“基础”性教育。小学德育工作是小学德育的具体化，今天本站小编给大家找来了德育工作总结小学，希望能够帮助到大家。

我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质

量，使学校的各项工作步入了全县的先进行列。为更好地落实《中共中央、国务院关于加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》及省、市有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

一、德育工作的做法和措施1、建立健全德育管理系统为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、教总两处、少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教务主任、大队辅导员、校外辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。形成了校长亲自抓，教导主任、总务主任靠上抓，大队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。

为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗；学校领导、教师轮流值日，每天二次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。学校每学期都设立班主任工作奖励基金，对在班级工作中做出优异成绩的班主任进行奖励。2、充分调动德育工作积极性我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》、《教师十不行为规范》、《小学生守则》、《中小学生学习日常行为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。一是调动班主任教师加强班级管理的积极性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们通过制定班主任工作职责、班主任考核细则，提高班主任待遇，评选优秀班主任等措施，大大调动了其工作积极性。

二是调动各任课教师教书育人的积极性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学内容，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作质量考核量化。三是调动服务育人的积极性，积极营造校园育人环境，学校服务人员在德育工作的作用是不可替代，学校制定了有关保卫、伙房、后勤供应等人员的职责和制度，我校服务人员能围绕育人的要求设计、布置宣传栏等教育阵地，更新新内容，做好校园美化、绿化工作，定期举办心理健康教育讲座。这样，全校上下达成了共识，形成德育工作的合力，保证了学校德育工作健康有序地开展。

3、不断加强德育工作研究我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，通过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践活动，社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。德育研究的开展是德育工作科学化的保证，更是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们根据小学生成长的特点和新形势的要求，在德育工作中还加强以下几方面的教育和研究。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会适应能力教育、诚信教育、礼仪教育、网络媒体教育……多次组织诚信教育、礼仪教育等德育研究和专题讲座，通过“一周常规评比”“学习《守则》《规范》演讲比赛”“小学生思想品德评价”等活动的开展，不仅教师素质得到了提高，也使学生受到了良好的德育教育。

4、注重加强德育阵地建设加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。多年来，我们围绕德育工作的开展，建立了高标准的少先队活动室、德育成果展览室，黑板报、宣传栏内容常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、名人名言和科学家画像，真正使校园的每一处地方都发挥着育人

的作用。德育阵地的建设是学校文明的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，通过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

二、存在的问题和不足

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常。2、个别教师，特别是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者必须具备的育人素质。3、由于条件限制，致使学校或班级组织的一些德育活动不能留下原始的材料，为以后活动的开展和对学生的教育失去宝贵、有说服力的东西，达不到应有的德育效果。4、对德育工作的考核还不够完善。

三、今后工作打算

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人的教育目的。

本年度我们所做的主要工作及成绩有：

一、加强理论学习和德育实践研究。

组织教师学习新课改，注重教学中的德育渗透，加强对学生心理健康的关注和教育。

二、开展多种形式的主题教育活动。

1、爱国主义教育。本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。2、安全法制教育。加强安全知识的宣讲教育，开展了系列宣传教育活动，如黑板报，专题广播等，学生受到良好的教育。3、环保教育。通过宣传窗、国旗下讲话、班会课、广播站积极宣传环保的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。4、文明礼仪教育。本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼仪教育。以新的《中小学守则》、《小学生日常行为规范》为内容，制定了新的班级评比细则，开展“文明班级评比”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。5、开展了“学雷锋”“感恩母亲”“光辉的旗帜”“欢庆六一”等主题活动，培养了孩子热心助人、感恩他人、热爱祖国、热爱生活的精神。

三、切实加强家校联系。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任和其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设。1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是教育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。2、继续加强班主任队伍建设。组织班主任座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。在这学期的德育工作中，有成效有也不足。我会更

加努力，争取在以后的工作中吸取教训和经验，不断进步。

一、抓好德育队伍建设。

1、抓好校园德育环境建设。加强德育工作领导，成立德育工作领导小组，保障德育工作领导作用。要求人人都是德育教育者，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。坚持说教与身教相结合的教育思想，坚持教学育人、服务育人、管理育人三位一体。

2、班主任工作的管理和指导。加强对班主任工作的培训力度，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真的开展工作。开好班主任例会，利用每周教研等活动，积极开展班级管理经验交流会。通过这些活动的开展达到相互学习的目的，并从理论层次上提升班主任，促使他们科学管理班集体。

3、加强教职工德育理念。加强学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习邓小平理论，学习《教育法》《教师法》《中小学、教师职业道德规范》《未成年人保护法》

《预防未成年人犯罪法》等、教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

4、跟进德育课程的改革，提高学科德育功能。开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，

提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

5、强化“三个结合”教育，促进学生发展。重视家庭、社会与学校教育的配合。想方设法办好家长学校，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。同时班主任要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，严禁出现学生逃学、厌学、进网吧等不正当现象。要通过社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。要继续深入探讨社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

二、抓好各项工作常规教育，搞好督导验收。

1、德育方面常规放在首位。抓好行为规范教育，积极开展“小公民教育”。落实《小学生一日常规》教育措施；坚持查迟到早退情况。开学第一个月，各班要利用班队课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》《中小学生礼仪规范》以及校纪校、规，并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。要通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要重视良好学习行为习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、抓好学校的各项常规，创建优良校风。以教导处、少先队管理为一体，进一步强化学生升国旗、卫生、纪律、课间操、等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。本学期学校将继续坚持常规检查反愧督促、落实制，使常规管理达到精细化。

3、抓好“班队”德育主阵地，上足上好每一节班队课。班主

任老师根据本班级的具体情况，认真设计班队活动内容，设计好教案，多讲身边人、身边事。

4、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，开展争创“文明班级”活动。

5、加强后进生的教育与转化。后进生转化工作要做到有，有措施，勤总结，重在落实，强化考核。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，严格控制学生掉队。

6、充分利用思品课、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益。

7、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

8、强化体育方面常规：(1)、认真贯彻《学校体育工作条例》，有目的，按质量，按课程上好每一堂体育课。保证学生每天体育活动时间。(2)、推进《学生体质健康标准》实施，通过开展培训及检查指导，促进学校体育工作改革，提高广大青少年学校体质健康水平。(3)、抓好健康教育。加强健康教育师资培训督促学校按规定落实常见病及传染病防治教育及心理健康教育等课程的开设。

总之，本学年中，我校一如既往地重视德育工作，并采用多种形式，让德育工作落在实处，让我校德育工作不断发展，更上一层楼。

小学德育工作总结篇三

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。

小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的主角，并经过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自我的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

1、爱国主义教育

(1) 本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2) 开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生经过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

(1)加强安全知识的宣讲教育。

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关职责书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育经过宣传橱窗、学校广播进取宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、礼貌礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，异常是礼貌礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为资料，开展“礼貌班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮忙学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

、切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课教师提出必须的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、

个个有职责参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，经过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的`工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

小学德育工作总结篇四

本年度，我校以贯彻落实《若干意见》精神为主线，以爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献为基本的道德规范，按照《中小学生日常行为规范》和学生成长规律确定不同学`龄阶段德育内容和要求，形成教育阶段相互衔接的目标。对小学生进行以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本的社会公德教育。社会常识教育和行为习惯教育；以及对学生`进行安全教育。

学校有效利用晨会、班团队会时间对学生`进行礼仪、行为教育，要学懂学会，并且会用。以训练为主，加强监督检查（每周一次）有记录。学期末，中心校对镇小学进行检查、抽测。并把检查结果`记入各校总分。

本年度，全镇各校都能够加强德育制度建设，促进德育工作的制度化、经常化。建立、健全了各项规章制度，（升、降国旗制度；主题班团队会制度；家长会制度；家访制度；班主任例会制度、问题学生帮扶制度；困难学生扶贫制度等等）使我镇各校的德育常规管理有了制度的保障，并有序的开展。

本年度，全镇各校能充分利用各种社会实践基地（图书室、实验室、校外活动基地）定期组织`学生开展活动。各项活动有检查、有活动记录、有总结。通过对各`校的检查、评比。全镇各校都能按中心校期初德育工作计划安排的主题教育活

动，开展活动，并原始材料齐全。

本年度，我校按县德育工作要点的要求开展了德育领导、班主任教师、六个一工程：（每月研究一个教育个案；每月开展一次主题教育活动；每季度召开一次家长会；每学期读一本教育专著或研究一种教育思想；每学期和学生进行一次面对面的‘心灵的交流与沟通；每学期为每一名学生写出一则激励性、针对性较强的评语。）收到较好的效果。

本年度，根据县委《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和《农安县中小学心理健康教育实施意见》的要求，进一步加强课堂教学中德育教育，把学科教学与德育渗透有机地结合起来，并且扎实有效地开展心理健康教育工作，上好心理健康教育课，使学生掌握必要的心理健康知识，及时了解把握学生的思想动向和心理变化，给学生提供心理释放的绿色通道有针对性地解决学生及教师的心理困惑。强化德育的质量和效果。

本学年，我校以班级文化建设为基点，以校风、学风和班风建设为核心，以促进形成学校特色的校园文化为目标，大力加强校园环境建设、文化制度建设、文化活动建设，形成体现学校办学理念和精神，凝聚师生情感的校园文化。

实行了值周班级和班级干部轮换制，让每个学生都参与班级和学校管理，提高学生的自主管理能力，实现学生的主动发展，自主发展，搞好班级布置，增强班级的文化气息和氛围，通过学生办班报、手抄报，出黑板报、墙报，等多种方式，活跃和丰富班级文化生活，引导学生、教师积极主动参与校园文化建设。

本年度，各班在开学初就已经制定好六个一活动计划，做好六个一活动记录，期末有总结。除此之外，各班也开创性的开展六个一活动，如，每天帮父母做一件力所能及的家务；每天课前进行一分钟演讲；每天记一句名言警句；每天跟父

母交流一次；。各要要把六个一活动具体化，并落实到各学科的教学中，融入到学校开展的各种活动中。

每天一分钟记忆力和注意力训练或竞赛的内容为新课程标准要求必背的古诗70首。五月下旬进行了学生必背的古诗积累比赛活动。收到较好的效果，受到教师、学生家长的好评。

本年度，我校加强电影系列化教育活动，本年度学校组织了四次电影系列化教育活动，每次活动都有计划、方案总结。并且组织好电影观后感的写作工作，而且组织电影观后感征文评选活动，各村小评选出10篇好的作品，六月末上交到中心校，参加全镇评选，对于选出的作品推荐到县里评选，所获奖项，作为加分项目，记入教师考核总分。

本年度，我校继续开展万名教师访万家、万名教师帮万生活活动。

学校建立贫困生和学困生帮扶制，关注每一名在学习上和在生活上有困难的学生，建立双困生档案，组建同伴互助小组，开展师生一帮一和经常性家访活动。每学期对所有在校生家访一次，对双困生至少家访2次，对贫困生主要由饴人负责协调，确保救助到。

小学德育工作总结篇五

一、抓管理，提高管理水平

进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长牵头，主抓德育的副校长、大队辅导员、思品教师和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系，并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指

挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施，从教学活动中渗透德育思想。

有规矩才能成方圆。为此，我校德育工作计划中制定了德育规划，班主任及各任课教师职责、制度、计划、总结等也都全面、规范。为使这些规划、制度稳步落实，我校又制定了一系列的检查评比制度，确保我校德育工作的开展。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、食堂取饭情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、食堂用餐采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部、校内110的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

三、抓常规，提高工作实效

1、注重学生的养成教育。

更是把此项工作当作学校工作的重中之重。我们制定了年级、班级常规管理考核细则。对班级的管理实行周评比、月公示、学、期总评的办法。考评项目包括：学生精神风貌、班级纪律、班级卫生、班级物品管理、班主任工作及任课教师在学生中的问卷调查等内容。

如何落实好制度和细则才是加强常规管理的重要环节，在这方面我校下了很大的工夫，我们每天做到：1、“四查”，即早晨、间操、中午、离校。2、“不定期、不定时的检查”，即随时组织有关人员进行联合检查；3、“学生跟踪检查”，即每个课间、两操都有值日学生进行常规检查。由于实行层层管理使学校的常规管理工作落到了实处，收到了一定的效果。

此外，我校还狠抓了新《守则》、《规范》的养成教育，做到制度上墙，学生人人烂熟于心，要求三至六年级学生人人会背。我们还在十月中旬举行了“新守则、新规范背诵比赛”，积极开展“读一背一学一做一比”五字系列，让新守则规范走入学生心田。有的班级还以“学新规范，除旧习惯”开展了主题班会。我们还围绕“礼仪教育”这一学校专题开展了一系列特色教育活动。

2、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道

(1)严格执行《国旗法》。把升旗仪式，唱国歌和国旗下讲话

作为一项常规来抓，切实做好学生的思想政治工作。

(2)在重大节日里，认真组织全校性的主题教育活动。如教师节学生赞师演讲、国庆节的“祖国颂”歌咏比赛、重阳节的尊师做好事等。这些活动的开展，极大的丰富了全校师生的课余生活，陶冶全体师生的爱国主义情操，使爱国主义教育的形式具体化、多样化。

(3)充分发挥学校图书室的功能，定时间向学生开放，并向学生推荐爱国主义教育读物，使学生能够自由自在地在知识的海洋里遨游，极大地开阔学生的视野，丰富了学生的精神生活。我们还在各班开辟了“班级图书角”，拓宽了学生的知识摄入渠道。

(4)组织学生观看反邪教的各种碟片，并举办“珍惜生命，反对邪教”图片展，让学生对邪教的反动本质看得更透彻，对学生进行了一次次生动的爱国主义教育。

(5)积极发挥校园广播站——“心之声”的宣传功能，经常性播放爱国主义歌曲、故事，及时传达党的教育方针、政策、法律法规，表扬拾金不昧、助人为乐等好人好事，净化育人氛围。

保证我校教学秩序的正常运行。我们还积极宣传防火、防食物中毒、防溺水等，让学生懂得一些简单的基本的安全防御措施和安全知识。今年12月8日，我校请法制副校长——田店派出所指导员魏平安同志到校向全校师生作法制安全教育，收到了极好的教育效果。

(7)加大心理健康教育的力度。针对少年儿童学生心理比较脆弱，我校有计划地加大心理健康教育的力度，通过心理健康教育讲座及按年级设计的分层活动，有针对性地培养学生坚韧不拔的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。如利用主题大队会开展“向马家爵事件”告别活动，增强学生

的心理承受能力及抵御能力。

在今后的德育工作实践中，我们将利用邓小平理论和“三个代表”重要思想作指导，用科学的理念指导实践，不断总结，不断升华，使之更加符合人的成长规律，为争创一流学校而努力！

小学德育工作总结篇六

1、学校安全综治组织机构完善。定期或不定期地组织人员对学校安全工作进行检查。召开安全综治工作专题会议4次（记录4次），月安全综治工作会议12次（记录12次），各类大小安全综治工作检查与排查20余次（记录20余次），分类整理完成综合治理档案台账7本。在全校师生中集中进行安全综治教育不少于5次，各班分别举行各类安全教育活动100多次，撰写各类安全教案60多份，安全新闻报道2次，迎接各级领导安全综治检查不少于10次。完成了上级下达的重大安全事故和安全责任事故为0的安全指标，确保全校师生人人平安，努力打造了平安、和谐、文明校园。

2、层层签订安全目标责任书。镇综治办和学校校长签订安全工作目标责任书，学校校长与全校教师（含幼儿园）签订了50余份安全工作目标责任书，学校与门卫、与食堂工友、与各班班主任（含幼儿园）签订了41份安全工作目标责任书、与中午离校学生家长签订了79份安全工作目标责任书，学校与全校学生家长（含幼儿园）签订了1391余份安全工作目标责任书，。每学期期初、期中、期末为学生下发《致学生家长一封信》6695余份（含幼儿园826份），进一步细化职责，使广大教师能与学校领导上下一心，使学生家长与学校齐抓共管，共同打造平安、和谐、文明校园。

3、建立安全管理制度预案机制，认真开展各种安全教育活动。一是已建立了安全工作制度70多个，建立安全预案40多个，

做到有章可循，责任明确。二是加强了对学生常规活动的教育和管理。教育学生课间、课后开展正常的活动，三是定期开展各种讲座及演练活动。多年来我校坚持邀请当地派出所来校进行法律知识讲座；邀请卫生防疫站来校进行健康知识讲座；邀请当地交警或武装部来校进行军训；学校先后在全校开展了地震演练及学生应急逃生疏散演练活动（今年秋季两位校长邀请派出所领导参加，由于时间及工作关系未能达成协议，暂定延期举行）。在做好活动的同时，注重资料建设，活动有方案，有图片，资料详实。

4、加强交通等方面的安全教育。学校领导十分重视师生的交通安全教育，派出所交警几次来到我校，指导我校开展“增强师生防范意识，营造校园安全环境”的主题教育活动，学校与全校学生签订了1328余份（含幼儿园350份）“交通安全承诺书”。学校利用国旗下讲话等学生集会活动多次进行交通等各个方面的`安全教育。德育处本学期还特意制定了交通安全知识教育专题教案，各个班级根据此教案开展了交通安全知识专题教育活动，长期坚持利用晨会、班队会进行了各方面的安全教育，做到有教案，有记载。红领巾广播室和各个班级还利用播音室、宣传栏、黑板报各种手段对学生进行交通等各方面的自护自救等安全教育。学校后勤处长期进行食品卫生安全管理与安全教育，定期开展校园消毒工作，有记载。有效地预防了各种流行传染病，确保了全校师生交通等食品卫生安全。

安全综治工作在2009年被评为全镇综合治理先进单位以来，今年几次在迎接镇综治办和市综治办检查中，对我校的综合治理工作给予了充分的肯定和很高的评价。

1、认真组织了开学典礼活动。李校长就新学期的工作作了重要讲话，典礼大会上表彰了优秀班主任、优秀辅导员和文明班级，表彰了108名优秀学生。

2、认真组织落实了“大家唱、大家跳”艺术展演活动。在王

荣老师、张艳老师、刘正梅老师、胡兵老师的认真辛勤地排练下，取得了镇级3个一等奖的可喜成绩，展示了xx小学师生的艺术形象和艺术才能，为学校增添了新的荣誉。

3、认真开展了第七届恩施市青少年科技创新大赛活动，在德育处和黄明福老师的精心辅导下，取得了科技创新成果和科幻画个市级二等奖，个市级三等奖的可喜成绩。认真开展了“中华颂”2011经典诵读和规范汉字书写大赛活动，在胡玉芳和张艳老师的努力下，加上好心的学生家长 and 热心老师的积极参与投票，取得了市级二等奖的可喜成绩。

4、在共青团、少先队大队部的共同努力下，成功地举办了庆祝少先队建队62周年“红领巾向党”为主题的庆祝活动。活动中为xx福利院老人表演了精彩的文艺节目、为老人唱歌、跳舞、端茶、递水、梳头、讲故事、剪指甲、捶背、扫垃圾、送水果、送糖果、捐现金等丰富多彩的慰问献爱心活动，通过我们的社会实践活动，把忠孝雅诚主题教育活动和社会主义核心价值观体系教育活动推向到一个新的高潮。把党的温暖送给了老人，送给了社区的弱势群体，把学生的文明礼仪和行为习惯的养成教育推向一个新的层次，既宣传我们的学校，又扩大了社会对我校学生正面了解。赢得了福利院老人和社会的好评。有一位老人还感激的送来了一封感谢信，信中还特别赞扬了六二班的同学。中高年级继续举行了举行了爱社会、爱家乡的红领巾一条街的社会实践活动。

小学德育工作总结篇七

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。本学期，我校德育工作开展以爱国主义为核心的民族精神教育、以树立远大志向为核心的理想信念教育、道德品质和文明行为教育、心理健康教育的四大教育为主线，不断充实和完善学校德育内容，努力

开创我校德育工作的新格局。

一、抓好师资队伍建设，营造全员育人氛围。

1、发挥德育领导小组的核心作用。加强德育工作领导，校长负总责，少先队与教务处密切配合，以班主任队伍为主，全员参与。

2、大力加强教师职业道德建设。在依法治校的前提下，将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取切实措施，大力提高教师职业道德素质。

3、加强班主任工作的管理和指导，不断提高班主任的素质水平。

二、加强校园文化建设，营造良好育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强了对“红领巾广播站”、橱窗等文化阵地的指导管理。橱窗、板报等力求主题突出，图文并茂。

2、规范班级教室布置。在规范班级布置的同时，要求各班体现班级特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、本学期开展读书活动，培养了学生良好读书的习惯，提高了学生的读书能力；使校园文化环境得以优化，营造了和谐的书香校园。

4、本学期开展了丰富多彩的活动，使学生德、智、体、美得到全面发展。

三、重视载体建设，多渠道，全方位地开展德育工作。

1、抓好日常管理及常规教育。本学期，我校德育工作十分

注重学生的常规管理，尤其是文明礼貌教育，全校以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展活动，以班级教育、自我教育为主，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、做操、路队等四项常规的评比，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识，同时也规范了学生的行为，为创建文明校园、平安校园打下了坚实的基础。

2、寓德育于学科教学之中。抓好课堂教学，注重学科德育渗透。要求教师根据学科的教材特点，结合教学内容，挖掘思想教育因素，寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点。遵循由浅入深、循序渐进的原则。引导他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

四、继续加强少先队大队主阵地建设。

1、完善少先队制度，促进少先队工作有条不紊地开展。少先队大队部完善制度，及早制定出本学期工作计划及活动安排，使少先队活动有布置、有落实、有记录、有总结。

2、结合重大节日和纪念日，积极开展主题教育活动。

活动是少先队的核心，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，根据每月的时令特点，既注意传统节日和纪念日，又抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，从而推动少先队工作不断迈上新台阶。本学期少先队大队部以学雷锋、植树节、妇女节、母亲节、禁毒日等各种节日为契机，以征文竞赛、校园广播、板报、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

五、加强学校、家庭、社会德育合力建设。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的

合力，做好家访工作、开好了家长会议。在此过程中提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

2、结合社会实践活动，组织学生了解社会，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

一学期来，由于领导重视，全体教师努力，学校德育活动内容丰富，活动扎实，成效显著。一学期来，无一起校园伤害事故及重大责任事故发生。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的`工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

小学德育工作总结篇八

教学工作的开展，按照教育局加强师德建设的工作要求，我校把师德建设工作当做头等大事来抓，高度重视管理队伍和教师队伍建设，提高了教育教学质量，树立了学校形象。

按照教育局提出的师德建设的工作要求，首先组织领导班子成员认真学习《xx省中小学教师职业道德规范》和有关教的“法律”、“法规”。提高领导干部对加强职业道德建设的认识，常言道：学高为师，德高为范。通过学习使我们认识到：教师的职业道德素质是教师素质的核心内容，教师的光荣称号是和高尚的品德联系在一起的，高尚的品德既是教师为师的根本标志之一，又是教师完成职业任务的有效保证，是培养合格人才的需要。

学校把师德建设工作放在学校工作的首位，作为学校工作计划和支部工作计划的首要内容。

1、通过上党课的形式，对全体党员和党外积极分子进行职业道德教育，要求全体党员和党外积极分子在师德建设中起先

锋模范作用。

2、通过政治学习，组织全体教师学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，引导广大教师树立无产阶级的世界观、人生观，树立正确的价值观、幸福观、苦乐观，树立忠诚人民教育事业的理想，坚定为人民服务、以学生为本的信念，提高教师的思想政治觉悟和加强师德修养的自觉性。

3、教师自学的形式，要求教师通过读书、看报刊、杂志、收听、收看广播、电视，观看“乡村最美教师”录像、参加教育局举办的先进师德报告会，向先进人物学习，树立师德形象。

(一)、尊规守纪，依法执教。

(二)、爱岗敬业，乐于奉献。 党支部考核

(三)、尊重学生，爱护学生。

(四)、尽职尽责，教书育人。政教处考核

(五)、严谨治学，精益求精。

(六)、完善自我，一专多能。教务处考核

(七)、团结友善，明礼诚信。

(八)、注重人格，为人师表。工会考核

(九)、更新观念，铸造师魂。

(十)、开拓进取，不断创新。主管教学校长考核

师德建设是一项庞大的系统工程，也是教师队伍建设的核心，需要在工作的实践中不断创新，在创新中不断提高。

1、为了规范教师的教育教学行为，按照教师职业道德规范的各项要求，学校制定了日常工作考核细则，班主任工作考核细则，教学工作考核细则。各处室按照细则的要求定期检查教师的教学行为，作为年终考核，评职晋级的重要依据。

2、关心学生、热爱学生、教书育人是师德建设的重要内容，我们把建立新型的师生关系作为师德建设的重要举措。

小学德育工作总结篇九

作为国家重点学校和省级示范性学校，自建校以来，我校新一届领导班子上任后，始终坚持德育为首、德育先行的方针，坚持适应特点、贴近企业、符合规律的原则，按照“有德有才重点使用，有德无才培养使用，无德有才弃之不用”的企业用人理念做好德育工作，努力探究德育工作的新方法、新途径，勇于创新，勇于实践，取得了显著的成效。

俗话说“无规矩不成方圆”。完善的制度是一切工作得以顺利开展的重要保障。德育工作是一项高度柔性的工作，但又是塑造学生高尚的灵魂、健全的人格、顽强的意志的基础工作，为此，我校始终把建章立制放在德育工作的首位，狠抓制度落实。

横衔接的管理链条构成学校自上而下的大德育管理网络。思想汇报专题使学校工作时时事事渗透德育，管理人员职责明确，通力合作，努力为学校教学的正常运转创设良好的环境，为学校的发展打下了坚实的基础。

2、建立了全方位的量化考核制度，将德育工作化虚为实。对各专业部、班主任和学生的德育工作实行一级抓一级、层层抓落实的管理制度，具体讲，学生的德育量化考核由班主任负责，学校对每位学生都建立了德育档案，里面详细记载了他们每天的进步与在校表现，包括尊师重教、文明举止、迟

到早退、私自离校等。学期末由班主任打出分数来，毕业前，各个学期的德育考核分数如果不及格，将缓发毕业证，暂缓推荐就业，继续在校接受教育，直至德育考核合格，德育档案对学生的良好行为习惯的养成了起到了强有力的推进作用。班主任量化考核工作由各专业部主任负责，各部主任每天也要对各个班主任的工作态度、学生的违纪行为、教室和清洁区的卫生、宿舍楼的管理、公物管理、学风情况等方面进行打分，各部主任每天向班主任反馈考核结果，每周一小结，每月一汇总，考核分数直接与班主任津贴的发放和年终的评优先直接挂钩，真正实现了多劳多得、优酬优绩，极大调动了班主任工作的积极性、主动性和创造性。专业部的量化考核工作由教育管理处主任负责，教育管理处每天要对各个部的学生的违纪情况、辖区卫生情况、开展活动情况、公物管理情况、宿舍楼卫生情况等进行检查考核，考核结果直接反映各专业部的工作业绩，连续一个学期工作业绩为较差的部门，将采取竞聘的方式进行人事调整。

4、跟踪教育经常化，并坚持适度原则。违纪生的转化教育是倍感头痛和犯难的事情，也是颇费周折的事情，我们在处理教育违纪生时，坚持适度原则：既不把违纪生一棍子打死，赶出教室和校门，也不放纵其违纪行为，本着教育为先，教育为要的思想，尽可能给学生创造教育、转化的空间，搞好跟踪教育。

1、抓好起始教育，为整体教育奠定基础。

无论是秋招还是冬招学生，我们都进行为期一周的入学教育。其中包括学习学校的各种规章制度、礼貌礼仪、法律常识、心理健康指导、就业创业指导等等。使每个学生明确我校的管理制度，明确合格中职生的标准，明确今后发展方向。之后，进行中学生的日常行为规范的严格考试，试卷满分为100分，90分为及格分。

对不及格的学生要进行强化训练，再参加补考直至及格，并

将考试成绩纳入德育档案。事实证明，这一方式很奏效，因为学生通过考试，更进一步知道了应该怎样做一名合格的中职生。

2. 组织学生军训，磨练意志，增强团队意识。

为了对学生进行爱国主义、集体主义、国防知识教育，深入学习解放军优良的革命传统，磨砺意志，进一步提高学生组织性、纪律性和各方面素质，学校每学年都对入学新生进行军训。通过正规训练和阅兵式表演，不仅使学生增强了体质，磨练了意志，更增强了学生的集体荣誉感和团结协作精神，为今后的生活、学习、工作打下良好的基础。同时，学校组织成立了“爱心基金会”，以集众力资助家庭贫困的学生完成学业，培育了大家勤俭节约、扶危济困的意识。

3. 开展主题班会和教育大会，增强纪律观念。

每周一次的主题班会是针对班级出现的问题有针对性的开展的，如针对学生乱花钱的毛病，适时开展孝敬父母，心怀感恩的教育，针对学生乱扔乱抛现象严重，开展爱护环境从我做起的教育等。通过班主任指导、学生参与、师生互动的方式，达到教育的目的。其次聘请了兼职的法制副校长和法制教员，定期不定期地给学生做法制教育报告，增强学生法制观念。

4. 开展校园卫生评比活动，营造良好的学习、生活环境。

解本班责任区、教室卫生情况。月末评选卫生先进班，发放流动红旗。出台爱护环境先进个人评比办法，营造人人爱护环境的良好氛围。在宿舍管理方面，舍管员对宿舍进行日查、月统，及时反馈内务整理、纪律、责任区卫生、公物损坏等情况。每月评出标兵宿舍、文明宿舍，进行表彰奖励。

5. 开展各种体育活动，提高学生的身体素质。

为了提高学生的身体素质，适应未来工作的需要，体育课的开展从普通高中的竞技体育逐步向体能训练转变，真正实现了以体能训练为目的，以军事训练为标准，以活动促教学促稳定。为此，体育组全体人员自编教材、自编两操，每学期组织一次运动会，开展搬运球接力赛、扛沙袋训练、拔河比赛、身体素质大比武等多项活动。学生既锻炼了体能，有增强了组织性、纪律性和集体荣誉感。

6、建立各种兴趣小组，增加一技之长。

在学好专业技能的同时，针对学生的爱好和兴趣，成立了各种课外兴趣小组。如跳棋、围棋、象棋、军棋等棋类小组，跳绳、羽毛球、乒乓球、篮球、排球等球类小组，成立绘画、毛笔字、钢笔字、铅笔字等书画小组。这些小组都是由学生自愿报名，利用课余时间学习，由老师进行指导，学生刻苦训练一段时间后，定期开展各种比赛，进行“书画展览”、“征文评奖”、“黑板报展评”等评选活动。以活动促发展，以比赛促进步，达到了“人人有欢乐、人人有所得”的预期目的。为今后学生更好地工作和生。

职业学校的德育工作是建立在企业的需求基础上的，只有在了解企业需求的基础上加强学生的劳动观念、职业意识、敬业精神、职业纪律、职业责任感教育和促进职业道德行为习惯养成，培养企业所需要的合格技术人才，才是德育教育的根本。为此，我校以就业为导向，与企业加深沟通，领导亲自挂帅，多次到企业走访，与多家企业建立合作关系、拓展就业市场，了解企业的需求动向，以此作为学校教育教学改革的依据。

1、“走出去”，接触企业。为了使学生更多地了解企业，我们采取了请进来、走出去的教育教学方法，例如针对学生普遍存在眼高手低、动手能力水平不够高、适应能力较差等实际，我们把学生送出校门，送到企业进行生产实习，通过与企业零距离接触，使学生更加深刻地了解了诚信要求、操作

规范、劳动安全、节能环保和服务细节，在职业的引导下，学生得到了人生观、价值观、职业道德和法纪常识的教育，德育内容与岗位能力达到了紧密结合。

要求起到了重要作用。

总之，由于我们常抓不懈，讲求实效，贴近企业，贴近学生，我校的德育工作取得了重大进展，校园安定，学生思想稳定，毕业生一次就业率高，无重大事故，社会声誉良好。今后我们将在重视学生行为习惯养成教育的前提下，进一步强化主题教育。如美德教育（中华传统美德、家庭美德、校园美德）、爱国教育、理想教育等。同时重视学校、家长、社会的共同教育，每学期至少召开一次准备充分、收到实效、为学生家长共同欢迎的家长会。加强安全教育，避免学生伤害事故的发生。不定期检查管制刀具和有可能造成伤害的器械，加强学生实习工具的管理，力求将安全事故消灭在萌芽状态。举行学生安全自护演练活动，培养提高学生安全保护意识和能力。

小学德育工作总结篇十

本站后面为你推荐更多小学德育工作总结！

德育教育贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。是学校实施素质教育的重要组成部分。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。因此，我们学校把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德

育工作的顺利实施。

一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法如下：

一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织学习师德理论。本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和上级有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动。我们以新课程理念为指导，努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会，提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育。

1、爱国主义教育。

(1) 本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义情感。

(2) 开展好“我与父母共读一本书”读书活动，并根据学校有关要求，组织学生征文比赛。学生通过读书活动，进一步养成良好的读书习惯。

2、安全法制教育。

(1) 加强安全知识的宣讲教育。

(2) 继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3) 各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4) 开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

(5) 与荷坳派出所共建成立“少年警营”，开展一系列活动。

3、环保教育。通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育。本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级评比”活动，以班级教育、自我教育为主，学校值日生为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到良好的教育效果。

三、切实加强家校联系。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，如召开家长会、给家长一封信、上门家访等。同时，学校和各班主任、科任老师通过“校讯通”短信与家长进行交流。还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设。

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。定期召开班主任会议，并组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理

水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的
工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。