

特扶家庭帮扶工作总结 家庭工作总结(模板7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

特扶家庭帮扶工作总结 家庭工作总结篇一

1、提高认识，增强做好家教工作责任心。我镇家教委一班人通过认真学习、研究，充分认识到家庭是一个人成长的起点，是孩子接受教育的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭教育是人类一切教育的基础，直接影响着孩子今后一生的成长。做好家教工作是提高全民素质的一项重要战略措施，是推进我镇教育整体水平的基础性工作。基于以上认识，我镇分管政工的党委副书记亲自抓，分管文教的石镇长具体抓。并定期向党政主要领导汇报工作，争取领导对家教工作的关心与支持。

2、建立健全机构，形成了布局合理的家教网络。我镇成立了家教工作领导小组，组长由分管政工的党委副书记担任，镇妇联、计生、工会、团委等部门负责人和中学、小学、幼儿园校长任组员，各学校、幼儿园分别成立了“一把手”任组长的家长学校工作班子，具体实施家教“十五”计划，基本上形成了布局合理的家庭教育网络。

3、建立完善考核制度，形成了有效的激励体系。在工作中，我镇按照年初的家教计划，有针对性制定考评制度，如：家庭教育工作制度，检查汇报制度，评比表彰制度，监测评估制度等，基本做到年初有计划，季度有小结，年终有总结，

家教工作列入妇联、计生等相关部门的月度、年度工作目标考核，直接与奖金挂钩。

家庭教育是一项基础工作。必须加大宣传，形成强大的社会舆论。全社会都高度重视这项工作，才能有效推进家教工作的开展。我镇利用多种渠道，采取多种形式进行宣传发动。

1、运用各种宣传工具，广泛宣传家教的重要性和必要性，大力普及优生、优育、优教的科学方法。村利用公开栏，学校利用橱窗，镇政府利用机关干部每月的学习日介绍家教的基础知识。镇妇联、工会、共青团还联合学校利用“三·八”“五·四”“六·一”节，印发宣传家教的材料。据初步统计几年来共印发材料1000多份。上水中学在开学时还向学生家长发放公开信，倡导家长重视家教、科学家教。

2、广泛开展宣传教育活动，增强家教工作的实效性。活动是开展工作的载体，没有活动就没有活力。近几年来，我镇机关部门利用集场或者节日开展家教咨询会8场，为600人提供咨询服务；举办知识竞赛6场，评选出一批优秀家庭；各中小学还开展了亲子联欢会、家庭读书比赛等丰富多彩的活动，寓教于乐，家教的实效性明显增强。

3、培养骨干，壮大队伍。培养一支观念新、知识新、有事业心、责任心的家教队伍，是做好家教工作的重要手段。我镇采取请进来与走出去的方法，在学校与学校之间、教师与教师之间、本地与外地之间，开展学习交流，更新观念，创新思维，不断提高家教队伍的水平。每年举办骨干培训班两期，培训人员近200名；通过培养骨干，全镇家教队伍不论是理论上，还是在业务上都得到了进一步提高。依靠这批骨干将家教知识传播到千家万户。长山中学还聘请了镇派出所警官担任校外辅导员，做兼职家教老师。

三、加强协调，形成合力，家庭教育与社会事业互动发展。

一是家庭教育与精神文明建设相结合。我镇利用争创省级文明镇，各村争创盛市级文明村的契机，主动把家庭教育纳入创建计划，纳入文明村评选标准。

二是家庭教育与十星级文明户评选活动相结合。让群众认识到家庭教育对遵纪守法，促进家庭和睦作用，明确优化家庭环境与子女健康成长的密切关系，使优化家庭环境成为家长的自觉行动，通过“十星级文明户”的深入开展，引导家庭树立正确的“教子观”、“婚育观”，促进了文明新风的形成。

三是家庭教育与法制教育相结合。利用五五普法，加强《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》的普及力度，提高家长的法制观念，促使家长依法教子，依法履行监护人职责。

我镇的家教工作虽然取得一点成绩，但与上级的要求还有很大差距，我镇将不断探索，积极进取，进一步把我镇家教水平提高到新台阶！

特扶家庭帮扶工作总结 家庭工作总结篇二

我们认为，要到达帮助家长树立正确的家庭教育观念、掌握科学的家庭教育方法、提高家长科学教育子女的能力的目的，家长课堂是一种经济有效的方式。为此，我区把建立规范的家长课程课堂作为实施家长课程的第一步，想法抓好。规定了基本的授课流程：每次开课，组织全区教研，确定每个学段授课内容；提前通知家长，做好课程预习，提交想解决的问题；学校教研，探讨授课内容；综合意见，形成公共教案；个人研究，准备个性教案；开课（总结上次作业情况、看录像、讲解，互动交流、布置作业）；课后家长上交作业；批阅公布；优秀家长评选。真正将家长学校上升到课程的高度，形成有课程设置、有教学管理、有师资培养，有系列教材的“课程”体系，我们精选最能引起家长共鸣、最能启迪家

长家教智慧的案例，选择最能调动家长参与的方式来完成每一节课，大大提高了课堂效益，调动了家长的积极性，保证了“万名家长进校园，重新学习做家长”氛围迅速形成，工作良性推进。

只会工作不会思考，工作就没有创新。我区积极创设条件，鼓励学校确立课题或项目，组织老师撰写教学案例与心得积极，积极开展行动研究。中心小学的研究课题已经结题，希望幼儿园的研究项目获得20xx年潍坊市素质教育优秀项目奖，老师们写的的研究论文、案例、教案，很多获得市级以上奖项。

加强过程性材料积累，开发家长学校课程，不断丰富课程资源。很多学校将老师的优秀教案、家庭的典型案例等集结成书，实现了优秀资源的积累共享。其中，希望幼儿园根据幼儿的年龄特点，利用每周对话的形式，编写了家长和幼儿共同使用的一套丛书，分为小中大三册，做到人手一册，效果明显。中心小学收集优秀家庭的做法汇编成书香家庭填异彩一书，推广了典型，扩大了影响。这些课程来自于老师，来自于家长，更贴近学校和家庭实际，更吸引家长的兴趣，不失为优秀的教育资源。

1. 两个必须，加强硬件建设。每校必须配备齐全多媒体设备，保证满足家长课程开课的所有需求；必须添设家庭教育和心理健康类图书，保证老师家长阅读需要。

2. 两级评价，健全激励机制。事业局每年进行一次集中展示交流，每年一次专项督导，结果纳入学校的办学水平评估；学校对班级的工程开展情况进行评价，结果纳入对级部、班级工作的量化考核。

4. 四个示范评选，充分发挥典型带动作用。

即评选示范学校，建起交流学习的平台：全区每个学段确定

一所家长学校示范校，对其他学校的教学和科研工作起到引领、示范作用；骨干教师评选，立起教师学习的标杆；培养“班主任当得好、家长课程讲得好、家教难题指导得好”的“三好”家长课程骨干教师；示范家庭评选，建起家庭教育的样板：每个学校在本校学生较为集中的社区（村），评选考察建立一个家庭教育示范家庭，作为本校的家庭教育示范联系点，为本校学生的家庭教育工作提供一个样板；示范课堂评选，大力提高课堂效益：积极探索新的课堂教学模式，尝试建立特色专题课程，满足家长的个别需求，提高课程实效。

特扶家庭帮扶工作总结 家庭工作总结篇三

自开展家庭教育进社区活动以来，许家沟村社区以学校为依托开展家长学校教育，加强阵地建设，创新工作载体，构建了家庭教育进社区，素质教育进家庭的新格局。

一、抓好机构建设，激活家庭教育机制

良好的机制是社区家长学校正常化、规范化运行的基础和保障。我社区家长学校每年定期召开2次会议，做到年初有方案，活动有措施，年终有总结。同时成员由我社区善于做群众思想政治工作，而且德高望重的同志组成，这些成员有社区干部、家长代表、辖区内党员及退休干部等。

二、加强阵地建设，为切实提高家长素质提供有力保障社区是社会组织的基层网络，办好社区家长学校，不仅对社区精神文明建设起着很大的推动作用，也是妇联在社区对家长开展家教工作的最佳结合点。为了进一步提高广大家长的家教能力，我社区在家长学校积极组织开展形式多样的教育活动。

三、开展精彩活动，推动社区家长学校快速成长一是寓教于乐型。为了增强家长与孩子之间的感情，让家长了解孩子的内心世界，社区在暑假期间组织家长与学生一起参加亲子道

德实践活动，让家长在活动中提升家教理念，在实践中摸索一套适合自己孩子的家教方法。

二是培训教育型。在暑假期间邀请有关家庭教育专家为

社区的家长进行了集中授课，授课内容有隔代如何教育孩子、暑期如何教育孩子、对待孩子的逆反心理如何处理等，进行了有针对性地讲解，收到了较好的效果。

三是服务指导型。今年7月份在家长学校，专门为在教育孩子遇到问题的家长提供咨询和服务。

特扶家庭帮扶工作总结 家庭工作总结篇四

1、家长文化素质偏低，家庭教育盲目性太强。有相当一部分家长都希望自己的孩子将来能有出息，能够出人头地，可又不知道怎样引导孩子、教育孩子，平时忙农活、忙打工，对孩子的学习和身心健康很少过问。

2、留守儿童、农民工子女缺乏家庭教育。我校大部分学生因父母外出打工，只能留守在家，或由爷爷奶奶生活在一起，或独自生活，有的孩子连最基本的生活都得不到保障，这些孩子，根本无法接受正常的家庭教育，其生活现状令人担忧。

一、建立健全家庭教育指导委员会。为使我校家庭教育工作顺利开展，我校成立了以校长、德育主任、教务主任、班主任及每班3位学生家长为核心的家庭教育指导委员会，通过家庭教育指导委员会成员的广泛宣传、影响和带动下，许多家长渐渐关注起孩子的成长，积极参与到我校开展的家庭教育的活动中来。

二、提高家庭教育指导者的能力。为了让班主任能正确指导家长的家庭教育，把自己从繁杂的工作中解脱出来，我们学校开展了形式多样的培训和交流活动，互相探讨班主任工作

中如何与家长进行沟通、交流的技巧，使我校班主任队伍的业务能力大大提升。

三、加大家庭教育理论指导培训力度。自我校成立家庭指导委员会至今，特邀了中华家庭讲师团讲师崔伟华、地区幼儿园副院长再屯娜老师先后开展了3次家庭教育培训、家长座谈会、《不输在家庭教育上》的读书交流会等，累计培训教师50余人，家长300余人。除此之外，我校还组织教师定期以班级为单位对家长进行家庭教育指导讲座，培训率达到95%以上。家长们通过学习和培训，借鉴经验、取长补短，掌握了许多教育子女的方法。

四、建立菜单式家庭教育模式。为了使学校的家庭教育指导更具针对性和实效性，为了更好地营造孩子的健康成长家庭环境，根据我校实际情况，我们制定出了具有灵活性、趣味性、生动性和深刻性的菜单式家庭教育模式，建立个案分析档案，举办针对“学习困难学生”、“心理问题生”、“行为偏差生”等学生家长学习班，尽可能及时解决不同类型的学生家庭教育中出现的“个性”问题；各班还开展各种亲子活动，如：亲子小报、拉面实践活动、拼盘比赛等，活动拉近了父母与孩子间的距离，增强了子女与家长的沟通与交流，从而促使我校的家长学校更加贴近家长需求。

五、做好家访工作，创新家长会形式。家访是长期以来教师与家长个别交流的主要途径。为了提高家访的质量，我校要求每位教师都参与家访活动，确保了教师在第一时间对自己的学生有一个较为全面的了解，使家长在第一时间对老师有一定的了解，从而使家校能有效携手。同时，我校在定期召开家长会的基础上，也鼓励班主任对家长会的形式进行创新，不是一味的说教和传达学生在校的表现和成绩，而是通过各种形式让家长更加了解自己的孩子，如我校六年级毕业班的家长会上，班主任将孩子们六年来的点点滴滴做成了幻灯片，和家长们一起回忆一起分享孩子们成长的历程，对每个孩子都作出了肯定，家长们也对自己的孩子充满了信心。

家庭是孩子成长的摇篮，家庭环境、家长的教育方式直接影响着学校教育质量的提高。今后我们会更进一步加强家校联系，及时了解广大学生的家庭教育情况，并做出相应的帮助措施，把我校的家庭教育工作办得更有实效、更具特色。

特扶家庭帮扶工作总结 家庭工作总结篇五

家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子人生的第一任教师，所以普及家庭教育科学知识，提高全体学生家长的教育水平，是增强家庭教育与学校教育同向同步，推动素质教育，培养一代新人的重要环节。我校家庭教育工作在校教育工作领导小组的指导下有序开展，家庭教育领导机构确定专人负责家庭教育工作管理，逐步形成了上下协调、多方协作的家庭教育管理新模式，增强了家庭教育工作的管理实效。

我校建立和完善了一系列家长学校制度，保证了家长学校教学质量的稳步提升。目前建立的家长学校的制度有：《家长学校章程》《家长委员会制度》《学校领导机构》《家长学校制度》《家长开放日活动制度》。为更好地发挥家长的作用，充分调动他们的积极性和主动性，让他们参与学校的管理和出谋献策，学校成立家长委员会，成员有各班级推荐产生，每学年初在原有家委会的基础上，根据学生出入情况适当调整家长名单，形成比较完整固定的家长委员会，以保证家委会工作的持续性。学校在每学期初召开家委会会议，介绍学校、年级、班级近阶段开展的工作和学校收费情况通报，通过座谈会、问卷调查等形式与家长进行沟通，听取意见建议。

我校学生的家长主要来自农村，他们的职业、文化程度、经济状况、生活经历、思想修养和孩子的生活环境都是社会的最低层。多数家庭缺乏文明教育。家长们语言粗鲁、口无遮拦，即使在孩子面前，也是满嘴脏话、言语污秽；个别还经常酗酒、赌博，严重污染了家庭的育人环境。这就决定了我校的家长学校要起点低，多种形式配合，才能做到有的放矢，

收到事半功倍效果。

(1) 通过积极开展各种融知识性、科学性、趣味性为一体的新颖活泼、寓教于乐的家庭教育宣传活动，向家长宣传正确的家庭教育观念、科学教子知识和方法。

(2) 通过开设“家长热线电话”、“家长访校接待日”和校讯通。让一些工作忙碌或在外打工难以亲临学校的家长，能够通过电话与学校领导、教师进行交流，了解子女在校的学习和生活等情况，从而加强对子女的教育。

儿童节期间开展我与家长共舞活动；在端午节开展我与家长共同包粽子、做香包活动等。通过这些活动的开展，使家长以情感的桥梁，以亲情为纽带，适时对孩子进行教育。

1、部分家长不配合学校教育，认为只管吃饱喝足为本份，学习成绩有学校，一遇到学生成绩下滑，直接指责教师。这种家长的片面认识还需耐心疏导。

2、参加家庭教育理论培训的人员偏少，应该加大家长委员会的宣传力度，让家庭教育越来越优。

3、多次、及时地向家长们普及教育科学知识，及时传播新的教育思想、教育观念，让家长走出家庭教育的误区，配合学校教育完成学生教育。

了解广大学生的家庭教育情况，并做出相应的帮助措施，继续推进我校的家庭教育工作。

十里坪镇白鲁础九年制学校

20xx年6月16日

十里坪镇白鲁础九年制学校20xx年6月16日印发

特扶家庭帮扶工作总结 家庭工作总结篇六

牢固树立以人为本的理念，充分认识做好计生奖扶家庭关怀慰问工作的意义，加强领导组织协调，通过走访慰问给计生特殊家庭带去党和政府的'关怀和温暖。对全镇的 4 户计生特殊家庭和 10 户“五老”老人以每户 10 公斤大米、5 升食用油的形式进行了慰问。

由各村牵头认真排查，并组织专人进行调查摸底，广泛了解我镇困难党员、困难群众、特困高龄老人、“五老”老人和优抚对象的生活情况，对全镇 4 户计生特殊家庭和 10 户“五老”老人，在春节前全部进行慰问，全年累计慰问超过了 3 次，并确保计生特殊家庭及时享受扶助政策。

在进行走访慰问的同时，我们还注意倾听群众呼声，摸清了困难党员和困难群众的具体问题，并在今后工作中予以解决。通过开展慰问活动，充分体现了我镇对生活困难群体的深切关怀，进一步增强了党组织的感召力和凝聚力。

特扶家庭帮扶工作总结 家庭工作总结篇七

根据《xxx学习型家庭创建工作实施意见》，开展以倡导终身学习理念为核心的学习型家庭创建，组织形式多样的群众性学习活动，进一步营造崇尚科学、崇尚学习的良好社会风尚，逐步形成和构建符合时代发展要求的终身教育体系，提升家庭成员的综合素质，为浦江的发展作贡献。

一、目标任务完成情况

按照《学习型家庭创建工作实施意见》，到20xx年底，全镇有30%的家庭创建成学习型家庭。以20xx年底的总户数为基数（20xx年底总户数为31631户），按6%计算20xx年要创建学习型家庭1898户，20xx、20xx、20xx年按8%计算，每年要创

建2530户，今年创建学习型家庭2170户，占创建指标的6.8%，完成了创建目标。

二、创建活动的情况

根据《实施意见》，我们做了四项工作：

1、抓宣传。一是利用三个社区的宣传栏和各村、居委的宣传栏，宣传学习型家庭的条件及标准；二是组织妇代会主任学习《实施意见》，宣传创建学习型家庭的目的、意义、标准等；三是基层妇代会组织志愿者、妇代会小组长等学习，做到分级负责，责任到人，使创建学习型家庭活动做到家家知晓，户户争创。

2、抓落实。按《实施意见》，层层抓落实。按30%的任务落实到每个村、每个居委。村（居）委再落实到村民小组和居民小组共同完成创建目标任务。

3、抓活动。抓宣传、抓活动是创建工作的形式。提高全民综合素质是创建工作的根本。积极组织开展丰富多彩的活动，从而提高创建工作的影响力。我们先后组织开展了各项活动。一是“百万家庭学法律”活动。以“提高法律素质、建设和谐家庭”为主题的妇女学法征文活动，收到征文70多篇，开展了“百万家庭学法律”和“婚前医学检查”知识竞赛，1400多名家庭成员参与，举办基层妇女干部法律知识培训班，邀请律所所长唐国仁就《妇女儿童维权》中有关依法保护妇女在工作和劳动时的安全和健康享有的权利以及承担的义务，夫妻共同财产、预防未成年人犯罪、如何维护老年人的合法权益等作了详细的讲座，并以案例加以分析，老师与学生互动，边讲课边做练习等，指导和帮助妇女干部在日常工作中正确处理新情况、新问题。二是开展“知识进家庭”活动。依托社区妇女学校和各村居委的社区学校分校，开展卫生保健、法律知识、科学等系列讲座，开展了以“科技创造未来”为主题的“日之升”杯科普知识竞赛，1038户

学习型家庭参与网上点击竞赛，我们还把马桥镇彭度村全体家庭关于《珍惜生命之源参与环保文明行动倡议》的倡议书发放到每个妇代会，利用宣传栏、黑板报等进行宣传，让每个家庭自觉提高环保意识，改变不良生活习惯，让浦江早日创建成市级文明镇作贡献。三是开展“小手牵大手”的学习型家庭创建活动。通过家校结合、家校沟通，在老师的指导下，家长与孩子共同学习，提高孩子学习的兴趣，提升家长的综合素质，达到共同进步的目的。四是浦江女性“学礼仪、学健身”活动。我们邀请上海冶金学院高级讲师谢东，为基层妇女干部和全体女教工作《妇女心理健康、社交礼仪》专题讲座。谢老师从礼仪语言与女性形象、礼仪着装与女性形象、色彩搭配与女性形象、文明举止与女性形象等四个方面进行阐述。使姐妹们深受启发和感悟，在努力营造的同时，我们要努力争做可爱的浦江女性。与文化管理中心联合开设踢踏舞培训班3个，培训206人，排舞培训4个班，培训200人。在金秋闵行活动期间，我们将组织巾帼健身大展示活动，展示浦江女性的风采。五是开展“新浦江、新生活摄影比赛。结合区妇联开展的家庭数码摄影比赛，组织开展反映文明、健康、快乐的家庭风貌的摄影比赛，20余户家庭参与，与文明同行、与浦江同行。

4、抓典型。典型引路，榜样示范是做好创建学习型家庭的有效途径，是增强学习型家庭创建工作说服力和感召力的“活材料”。为此，我们培育、挖掘先进典型，用身边事教育身边人，起到事半功倍的作用。我们把区学习型家庭吴芳兰家庭和上海市示范性学习型家庭袁志清家庭作为典型引路，袁志清家庭认真探讨学习型家庭的创建内涵，深入研究学习型家庭的特征，尤其是对家庭教育的探讨研究，创造愉快、和谐的学习环境，两代人共同学习，加强与孩子的沟通，通过沟通达到家庭成员之间相互支持、共同成长，提高家庭的亲和力、凝聚力，促进家庭成员各自获得成功。