

2023年教师课外书心得体会(精选6篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师课外书心得体会篇一

书到用时方恨少，事非经过不知难。《学记》曰：“是固教然后知困，学然后知不足也。”对于我们教师而言，要学的东西太多，而我知道的东西又太少了。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。愚以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“是固教然后知困，学然后知不足也”。因此，在教学中，书本是无言的老师，读书是我教学中最大的乐趣。比知识更重要的是方法，有方法才有成功的路径。教师今天的学习主要不是记忆大量的知识，而是掌握学习的方法——知道为何学习?从哪里学习?怎样学习?如果一个老师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。因为这对于处在终身学习时代的人来说，不啻是一个致命的缺陷。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。

比方法更重要的是方向。在知识经济大潮中，作为一名人民教师，应该认准自己的人生坐标，找准自己的价值空间。教书的生活虽然清贫，但一本好书会使我爱不释手，一首好诗会使我如痴如醉，一篇美文会使我百读不厌。我深深地知道，只有乐学的教师，才能成为乐教的教师;只有教者乐学，才能

变成为教者乐教，学者乐学，才能会让学生在欢乐中生活，在愉快中学习，这就是我终身从教的最大追求。

比方向更重要的是态度，比态度更重要的是毅力。“任尔东南西北风，咬定青山不放松。”一天爱读书容易，一辈子爱读书不易。任何人都可以使梦想成为现实，但首先你必须拥有能够实现这一梦想的信念。有信念自有毅力，有毅力才能成功。有一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

常读书使我明白了许多新道理：教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境“人——环境”系统。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。

比方向更重要的是态度，比态度更重要的是毅力。“任尔东南西北风，咬定青山不放松。”一天爱读书容易，一辈子爱读书不易。任何人都可以使梦想成为现实，但首先你必须拥有能够实现这一梦想的信念。有信念自有毅力，有毅力才能成功。有一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习

的理念，创造性地开展教书育人工作。

学生)和教育主体(教师，包括环境)交互作用的过程。教学模式将“人——人”系统转变为“人——环境”系统。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。20多年来，我始终把读书和教书结合起来，创新教、创新读、创新用，在用中创新。我先后在《人民教育》、《小学语文教学》、《小学语文教师》等国家级、省部级以上报刊发表论文200余篇。我联系教改实际，撰写的《自由作文法》、《对话作文法》、《听话作文法》、《情趣作文法》等论文，产生了较好的反响。目前，我已公开出版了《作文闯关》、《小学生快速创新作文教与学》丛书等著述69卷。还获得了三项国家级发明专利。

教书和读书生活，使我感悟出了人生的真谛：教师的人生，应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。我们要做“代表先进文化方向”的创新型教师，爱岗敬业是创新型教师应具备的首要条件。他不但具有无私奉献的师魂，诚实正直的师德，全面发展的师观，教书育人的师能，严谨求实的师风，而且还应具有开拓进取的锐气，蓬勃向上的朝气，勇于拼搏的英气，甘愿奉献的“傻”气，自强不息的骨气。吾以培养新世纪之英才，振兴中华为己任，虽生活清贫，但仍以春蚕的精神、红烛的风格、蜜蜂的作风、绿叶的品格和孺子牛的志向，奋力拼搏，无私奉献。

常读书和常思考，使我勇于和善于对自己的教育教学作出严格的反省和内省，既要不懈于正视自己之短，努力探究补救途径，更要擅于总结自己的或同行的成功经验，从中提炼出

可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。愚人不才，笨鸟先飞，我愿把追求完美的教学艺术作为一种人生目标，把自己生命的浪花融入祖国的教育教学改革的大潮之中。

教师课外书心得体会篇二

教师是学生的榜样和引路人，他们需要不断提升自己的专业素养和知识水平，以更好地教育和引导学生。写课外书心得体会是教师的一项重要任务，通过阅读课外书籍并撰写心得，教师能够拓宽自己的知识面，提高自己的教学水平。以下将从选择书籍、读书方法、撰写心得、分享心得以及心得的作用等方面探讨教师如何写课外书心得体会。

首先，教师在选择课外书籍时需要根据自己的兴趣和专业需求进行选择。课外书籍的选择应有针对性，既要符合自己的兴趣爱好，又要与自己的教学内容相吻合。如果教师教授的是科学课程，那么选择与科学相关的专业书籍将有助于提高教学水平。此外，鉴于互联网时代信息获取的便捷性，教师可以借助网络资源，查找与自己教学科目相关的书籍推荐和评价，找到适合自己的书籍。

其次，教师在阅读课外书籍时应采用合适的方法和技巧。阅读课外书籍的目的是获取新知识和扩展视野，因此教师不仅要仔细阅读，还要学会有效地记忆和吸收书中的知识。在阅读过程中，教师可以做好读书笔记，将重要的观点和知识点记录下来，以便日后参考和总结。此外，教师还可以和同事、同学进行讨论，分享自己的阅读心得，从而加深对书中内容的理解和记忆。

第三，教师在撰写课外书心得时应注意思路清晰、语言精炼。教师的心得体会应该能够让读者抓住重点，并且能够感受到教师对所读书籍的深入思考和独到见解。写心得的方法多种多样，教师可以结合自己的教学经验和实际情况进行写作，可以采用记叙、议论、对比等不同的表达方式，以增加文章

的可读性和表现力。同时，教师也可以加入自己的情感和体验，使心得文更具个性和感染力。

第四，教师在撰写课外书心得后应积极分享，与他人进行交流和讨论。教师可以将自己的心得体会写成报告、文章或者作为教学经验交流的内容，与同事们共享，一起探讨和研究。此外，教师还可以将心得与学生分享，在课堂上进行讲解和解读。通过分享心得，教师不仅可以提高自己的教育水平，还可以激发学生对阅读的兴趣和热爱，培养他们的独立思考和创新能力。

最后，教师写课外书心得的作用是多方面的。首先，通过写心得，教师能够拓宽自己的知识面，提高自己的专业素养。其次，写心得可以促进教师的思考和反思，加深对所读书籍的理解和把握。此外，教师的心得体会可以为学生提供更丰富的教育资源和参考资料，从而提升学生的学习效果和成绩。最重要的是，教师写课外书心得体会是一种成长的过程，通过写作，教师能够不断提高自己的写作能力和表达能力，进而在教育和教学领域发挥更大的作用。

总之，教师写课外书心得体会是教师提升自己的重要方式之一。选择适合自己的书籍、采用合适的阅读方法、撰写思路清晰的心得、积极分享与他人交流以及体验心得的作用等，都是教师写课外书心得的关键要素。通过不断积累和分享自己的心得体会，教师可以提高自己的教育水平，加深对所读书籍的理解，并为学生提供更好的教育和引导。

教师课外书心得体会篇三

俗话说“情感是教育的桥梁”，现在的联系方式很多，诸如电话、手机、互联网等，为什么要跟家长面对面的交流呢？可是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。

上个月，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。学生袁志炜的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点“受宠若惊”的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励。

很多家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被“遗忘的角落”，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。学生何国栋说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。学生何影月见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长“告状”的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较

强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

教师课外书心得体会篇四

篮球作为一项流行的运动，拥有着越来越多的爱好者。而在校园中，篮球课外活动也成为了许多学生们放松身心，锻炼身体的重要途径。作为一名篮球教师，我在教学的过程中也得到了许多启示和教训。今天，我就想通过这篇文章，分享一下我的心得体会。

第一段：激发学生对篮球运动的兴趣

在进行篮球课外活动时，校园篮球教师首先要做的就是激发学生对篮球运动的兴趣。只有在学生们对篮球产生浓厚的兴趣后，才能真正起到锻炼身体，促进学生身心健康的作用。

因此，在进行篮球课外活动的过程中，我们不仅要注重技术的讲解和操作，还要不断调动学生的积极性，充分利用集体智慧，制定各种游戏规则和训练方式，让学生们充分参与到训练中来，从而真正地喜欢上篮球运动。

第二段：增强学生的团队协作精神

随着课程的深入进行，学生们的篮球技术水平逐渐提高，但提高技术水平并不仅仅是篮球课外活动的目的。更重要的是要通过训练，增强学生的团队协作精神，让学生们真正体会到“团结就是力量”的道理。在进行训练时，我们要注意为学生们构建合理的团队关系，建立良好的阶段性目标，让每个人平等地发挥自己的优势，从而增强集体凝聚力和团队协作精神。

第三段：培养学生良好的道德品质

在进行篮球课外活动的过程中，我们还要通过启发式教育来培养学生良好的道德品质。篮球不仅仅是一项技术运动，更是一个需要团结，需要互相支持帮助的运动。因此，我们在进行训练时，不仅要关注学生的技术水平，更要注重学生的忠诚、友情、责任等方面的品质培养。只有具备这些品质的学生，才能真正成为合格的篮球队员，才能在篮球课外活动中得到最大的满足感和收获。

第四段：营造积极向上的学习氛围

随着社会的发展，每个孩子都需要充分发挥自己的潜力、锻炼自己的身体。如何在篮球课外活动中，营造积极向上的学习氛围呢？我们可以通过鼓励学生多多尝试，多多挑战，从而增强他们的自信心；同时让学生们享受技术的进步，从而形成自我激励的良好心态。当学生浸入良好的学习氛围中时，自然而然可以在身心健康、人际交往等各个方面得到更全面的发展和提高。

第五段：总结篮球课外活动的收获和意义

在篮球课外活动中，我们通过多种途径，培养学生对篮球运动的兴趣、团队协作精神、良好的道德品质和积极向上的学习氛围。这些收获不仅仅可以体现在篮球课外活动本身，更会广泛渗透到孩子们的生活和成长中。因此，作为一名校园篮球教师，我们应该时刻保持敏锐度，以最好的心态，去丰富自己、激励他人，以最好的方式，将校园篮球课外活动推广到更广泛的人群中。

教师课外书心得体会篇五

很小的时候看了课文《苹果里的五角星》，至今还记得它给人的启示：创造来自于打破常规的思维方式。

这篇课文告诉我，邻居的小男孩给我展示了一种独特而新颖的切苹果的方法。我们通常的切法是按照规则从上往下切，但是他是从中间切，这样我们就可以像五角星一样清晰的看到苹果核！通过这次削苹果，我深深的感受到这个鲜为人知的图案有着如此巨大的魅力，一颗五角星藏在一个普通的苹果里！是的，如果你想知道创意是什么意思，那是一种不同的切苹果方式。

人只有突破传统的思维方式，才能发挥出未被开发的潜能。如果一个人的心智受到束缚，他的潜力也会受到限制！

比如一只被习惯束缚的大水牛！当牛很小的时候，它被绑在一个小木桩上。那时候它太虚弱了，挣脱不了，但是长大了，还是没有从小木桩上挣脱出来。为什么？因为它还抱着小时候无法挣脱的心。你清楚了吗？不是小木桩，是多年的习惯！

再比如，看魔术表演，一个人奇迹般地从一個很紧的袋子里出来，人们总是习惯性地想知道他怎么能从袋子里出来。而不是想着拿下面的秘密！思维定势让大家变傻，可见魔术师

的聪明！

要改变僵化的心态，就需要改变观念。不断学习新知识，随着形势的发展不断调整和改变自己的行动。而不是习惯性地沿着思维定势去思考。如果你热爱观察，勤于思考，勇于尝试，勇于创新，你一定会走出思维定势！

教师课外书心得体会篇六

篮球是一项非常受欢迎的体育运动，对于青少年成长和身体健康的促进起到了重要的作用。作为一名篮球课外活动志愿者，有幸参与了多次学校篮球课外活动，不仅了解了学生对于篮球的热爱，也体验了当一名教师的高兴和挑战。在这些活动中，我所获得的体验和心得让我更加深刻地理解了教育价值和篮球对于青少年的重要意义。

第一段：深入了解青少年对篮球的热爱

尽管篮球与足球、乒乓球、游泳等运动不同，但其流行程度已经不亚于这些运动。在我参与的学校篮球课外活动中，人数众多，学生的热情让我十分感动。面对同学们的热情，我不禁感叹说：“篮球真是一项热门运动！”这种热情不仅表现在场上，更表现在场下。有许多学生主动为所有参与者提供了水和毛巾，为于场上比赛的同学加油助威。所有这些都深刻地表明了青少年对于篮球的热爱，也让我体会到做为一位教师的机会和责任。

第二段：篮球课外活动对于学生的重要性

针对学生在学习过程中的种种问题，学生就非常需要课外活动，而篮球作为一种体育运动，对学生的身体、心理、思想和情感方面都有着非常重要的影响。在我参与的篮球课外活动中，我发现很多学生身体不习惯于运动，经常感到疲劳。通过体育锻炼，学生身体适应了运动，更加健康，同时还能

帮助学生培养情感，并提高学生的自信心以及团队精神。除此之外，学生通过参与篮球活动，也能够学会如何与他人相处，增强了独立思考和分析能力，促进了学生的个性和自由发展。

第三段：有效的教育方法对于提高学生体育水平的必要性

对于教育者来说，如何提升学生的体育水平，让他们在课外活动中真正地体验运动的快乐和成就感，越来越被优秀教育者看作是关键的问题。在我们的活动中，我主张在体育教学中采用多元化和多样化教育，让学生在运动中感受真正的乐趣。采用这种方法学生能够更轻松地学会技能和积累瞬息万变的足球技巧，学会积极地沟通、积极地合作，充分体现集体和全员参与的精神，以及为了人类健康的共同目标而努力。

第四段：如何培养学生的团队精神和互助精神

在不加以任何追求的篮球课外活动教育中，我们更着重培养学生的团队精神，让他们热爱学校和团队，在同学之间形成互相帮助的友谊。在我带领的队伍中，我特别强调了队伍协作的重要性，通过分组和组队的形式，让每一个学生都能在学习中发挥自己的优点，发扬团队互助的精神，让他们在参加赛事时感觉到自己是团队的一分子。这种精神不仅有助于运动员士气的高昂，还展示了运动员们优越的团队精神。

第五段：篮球课外活动带来的启示和感动

篮球课外活动是一个充满感情和挑战的过程。如果我们能够促进学生之间的相互理解、鼓励学生相互帮助、分享、互相关心与关爱，就能够让学生们体验到自己的价值，获得自信和成就感，提高自己的综合素质和全民健康。

在篮球课外活动中，我不仅了解到作为教师教育价值的重要性，也体验到了学生们对于篮球的热爱。通过篮球，学生得

到了身体和心理上的锻炼，同时也感受到了团队合作的快乐。这一系列体验和心得的积累，让我对于以后教育的方向和方式有了更深刻的认识，也让我希望更多的志愿者可以参与到青少年的体育教育活动中来。