

成教干事工作总结报告 德育干事工作总结 (实用6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

成教干事工作总结报告 德育干事工作总结篇一

接手新班级，在快速与学生熟悉和尽力对他们进行指导帮助的过程中，我会本着尊重、信任、关注的原则，抓好班级的德育工作。希望在高一的第一个学期，能够建设一个和谐融洽的生活集体、一种科学发展的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体。

具体措施：

再一次接手新的高一学生，还是倍感荣幸和压力，无论如何自己会全力以赴，尽己所能，不断学习、注意请教，不断思考，注意总结，努力适应班主任岗位提出的新要求。鉴于目前对学生了解少，班级还不太熟悉的现状，我大概理了理思路，我将从以下几方面来制定自己的班主任工作总结计划。

第一：让学生充分了解高一阶段的特殊性，尽快适应高中生活。

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，作为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转变过程，作为班主任必须加以重视。

首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活；其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变；最后是学习环境的转变。学生刚进学校，因此对于学校的各个方面的制度，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。

具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别，特别是住校生，因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。再次，也是最重要的一点，由于高中与初中教学的知识目标和能力目标差异很大，很多学生可能一时难以适应这种大的变化，以致在学习上无法掌握有效的学习方法而对学习感到困惑，而生活上的不适应也会影响学生学习。所以，对于刚刚踏进高中学生，能否尽快适应学校的学习生活，掌握学习的主动权显得非常的重要。转型期做得好了，学生一旦掌握了有效的学习方法，适应了高中的学习特点，养成了良好的学习习惯对他们未来三年的发展都会产生强烈的推动力。在这学期初，班级工作的重点就是让学生尽快适应过来，让学生懂得“如何学习”以形成勤学、勤问的好习惯。

第二：主要工作方法

科学的管理方法、融洽的生活环境是一个集体成长进步的前提。作为这个集体的管理者，必须具有自己的管理理念，但

是由于自己学识浅薄、能力欠缺，将主要从以下几个方面努力。

一：学期初始要完善制度、形成规矩。

大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

二：民主建立班委，营造良好的学习氛围。

在军训过后，结合学生的意愿及军训期间的观察，高一(2)班成立了第一届班委。目前，各个班干部工作比较积极，为班级开学营造了比较好的氛围，三星期后，班级将通过民主选举产生第二届完整的班委，对于班委，将进行适当的培训，培养得力的班干部，对班务进行分工，做到责任落实到个人。

三、培养学生的集体精神，提高班级凝聚力，营造团结、友爱、进取的班风。

学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生最大限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

本学期，班级将利用主题班会课促进学生之间的交流。在学校的运动会等活动中，也以培养学生为集体争光的精神为重点。通过这些活动，可以提高集体荣誉感，以此提高班级的凝聚力，营造团结、友爱、进取的班风。

四、工作中注意立足实际、实事求是。我将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作、德育工作都不追求“大”，只追求“实”；自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

五、把握细节，润物无声。班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、尊重平等、信任关怀，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

六、加强学生的心理辅导。

由于高中学习压力的增大，很多同学的心理可能出现很大的变化，我将尽可能地关注每一个同学的心理变化，对于心理承受能力比较脆弱的同学及时进行个别的谈心，让学生具备良好的心态。

七、加强与家长的联系和交流，共同管理好他们的孩子。

家庭的因素对孩子的学习是会产生很重要影响的。有些家长对孩子提出过高的要求，这样可能使学生背负太大的心理压力而在学习上不进反退。而有些家长对自己的孩子可能又过于放任自由，这样也不利于提高学生学习的积极性。加强与家长的联系就可以了解学生在学习状况和心理状况，这样也有利于学校工作的开展，有利于老师对孩子更好的培养。一个孩子的成长应该由学校和家庭共同来担当。

八、不断学习，开拓创新。因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫感，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能

力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键。我会通过明校纪、摸底数、定班魂、建队伍、家校合一多种手段对班级进行管理。在工作中有不足的地方，恳请领导和同事们批评指正，本人将不胜感激。

成教干事工作总结报告 德育干事工作总结篇二

外联部是院学生会最为活跃的部门之一，这个学期部门工作主要分为几个方面。

1. 为学院各类活动拉赞助。
2. 组织好炫酷新势力大赛相关活动。
3. 完成学院派给本部门的各类任务。

在这些工作中，我充分锻炼了自己。

外出拉赞助，从打电话到登门游说，充分锻炼我的口才和待人接物能力。虽然任务没有胜利完成，但是我觉得，当我迈出这一步，敢于走向社会，这就是进步。在下学期工作中，我还会努力弥补不足，争取赢得胜利果实。

作为第二期炫酷新势力大赛的现场总监，我积极与赛事主办方沟通，现场考察了舞台，认真考虑了舞台效果等。当天比赛有不尽人意的地方，现场场面比较混乱，导致效果不是很好。这说明我在这方面能力还有不足，需要继续努力来弥补。但我并没有失去信心，经过经验总结，我相信下次会做得更好。

在完成学院派发任务方面，我自认为做得不错。从校运动到模拟联合国，还有主持迎新晚会，在这些不同的方面，我积极拓展了我各种素质。

袁星部长一贯给我们灌输这么个概念：愚者等待机会，勇者争取机会，智者创造机会。他自身就是个积极向上的典范，非常值得我学习，相信下学期我会做的更好！

成教干事工作总结报告 德育干事工作总结篇三

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

一、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班会活动，如《感恩教育》，《安全伴我行》等活动。

二、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班姜震明同学有一次因与别人打架而使班级负分，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联

系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的一名女生是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：中学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而

为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

成教干事工作总结报告 德育干事工作总结篇四

自2月份以来，保卫科每月15日和月底最后一天定为保安军事训练和工作总结会议日，先前半小时学习业务知识，传达学院关于平安和稳定的相关精神，并号召全体同志积极对照目标梳理完善本部门应完成的任务和计划。在学习的过程中我们始终把握住“三个结合”，即：(1)把学习与提高自身素质相结合；(2)政治理论学习与提高岗位工作职责相结合；(3)加强学习各项知识与提高实际工作能力相结合。通过学习，使每个人形成必备的政治素质和坚实的理论基础，时刻保持政治上的清醒和敏锐，跟上时代发展步伐，使每个人通过获取的新知识，指导和改善自身的行动与思想，达到增强适应工作能力、科学判断形势的能力，应付复杂局面，解决突发事件的能力。后半小时进行军事队列训练，提高全体保安的精神风。保卫科要求全体同志高度重视，人人都树立“校兴我荣、校衰我耻”的高度责任意识并将任务落实到位、分解到人，扎扎实实完成好各项工作，全力以赴夺取优秀。

制度是工作的依据，没有良好的制度作基础，会使得许多工作无法正常开展。保卫科科长与干事今年分别在3月份和9月份对保卫科的各种资料进行了更新、归类和整理，出台了《保卫科内部管理条例》、《工作能力考核制度》、《保卫科会议制度》、《车辆进出校园管理规定》、《大学生安全知识防范手册》以及制定了各类应急突发事件预案，真正使各项工做到了有法可依、有章可循，使保卫工作得以顺利地展开。

1、保卫科队伍建设。保卫科共有工作人员11人，每月定期对保安人员进行军事队列训练与业务培训，因保卫工作有它的特殊性，突发事件没有规律，所以为了安全和稳定，时刻来不得半点马虎，遇到突发事件时做到随叫随到24小时待命为师生服务；保卫科全体同志将学院的安全与稳定摆到了第一

位，没有休息日天天必须按要求上班，如果学院有大型文艺活动时保卫科的同志还得负责现场安全保卫工作。

2、警卫大队队伍建设。警卫大队是我院保卫工作的后备军，现已扩建成100余人的警力，学院保卫科面向更多的是学生，由于保卫科的人手不足等原因，我们往往不能够及时、准确地把握学生中的动态。有了警卫大队这一个学生管理组织，不仅解决了人手不足的难题，还为我们提供了许多我们无法及时掌握的信息；为确保学院安全，每天不定时的安排警卫队员在校内进行巡逻执勤，定期召开警卫大队干部和警卫大队队员会议，教给他们工作方式、方法，并且及时反馈学生中的动态，这为我们的工作提供了很多帮助，在新生接待工作、节假日及重大活动期间等特殊时期时，警卫队员协同保卫科担任现场的安全保卫工作。

1、对新进保卫人员进行业务培训和不定对各岗进行工作检查

7、11月至12月份协助学院人民武装部审查学生当兵政审工作；

8、组织警卫队员迎接上级领导来校工作检查与参观指导共计4次；

12、保卫科（警卫大队）本年度在校担任6次大型活动现场保卫工作（如：1、教师节晚会；2、校园歌手大赛；3、学院第二届田径运动会；4、陈晓东歌友见面会5、学生会成立15周年庆典晚会；6、法制教育讲座大会）。

14、严格做好警卫大队每学期先进干部、队员评选工作；

15、严格加强门卫管理。门卫是学院的主要出入口，门卫管理不严，学院内的事情必然复杂化，所以我们一直以来都很重视门卫的管理，对于门卫保安按照“保安工作职责”从严管理。要求严格执行各项管理制度（如：“学生请假登记制

度”、“车辆进门换证登记制度”、“人员来访联系登记制度”、“物品凭证出门检查制度”）；对于进校的外来人员及车辆全面实行勤问、勤检查、勤登记制度，并且对进出时间和车牌进行登记；对于所有出校的物品，要有职能部门开据统一制作的“物品离校证明”，并由具体责任人签字盖章，出门后由门卫存档以备查询。

16、加大校内巡逻力度。为了有效防止偷盗和及时处理校内的突发事件，严格执行校内昼夜巡逻制度。保卫科安排保安和精干的警卫队员在校内进行巡逻，以提高快速反应能力，保证一旦有事能得到及时处置；对于重点部位和经常发案地段进行昼夜伏击，对进入校园的可疑人员，进行跟踪盘问，全年共查处混入校园外来推销人员13余起、查处学生公寓学生违规使用高功率电器137余起、及时发现并制止学生在校园内打架斗殴事件15余起；对教职工楼、教学楼、实训楼及图书综合大楼等重点部位实行严格的关窗锁门制度，确保重点部位的安全。

3、学院重点部位没有做到人防、技防、物防相结合（如：教职工楼、实训楼和图书综合大楼等重点部位没有安装监控防盗系统）。

成绩与不足之处属于过去，在今后的工作中，保卫科将进一步解放思想、勇于改革创新、带好队伍、稳定思想、提高业务素质，认真落实校园安全管理的各项措施；全力建立健全学院安全防控体系和“创安全、保稳定、促发展”的长效工作机制，努力为师生员工创造一个安全、稳定、文明、***的工作、学习和生活环境。

成教干事工作总结报告 德育干事工作总结篇五

时光荏苒，大学刚加入生活部不到半年的时间也快就这样过了，回顾这一半学期的生活，我感慨万千啊！大一开学，作为大一新生的我们，被学姐学长形成了这样的观念“大学要

加入校学生会，可以加学分，以后期末评奖学金用的着的。”于是乎，本带着加入学生会只是觉得校学生会是一个小型的社会舞台，锻炼一下自己的社交能力、处事能力的心被他们这样仿佛带着一些功利性质。不过我真的加入学生会的目的是凭着我当初想加入学生会的心去的。

对于校学生，我的第一志愿是加入生活部，因为生活部跟生活息息相关，想要通过自己的努力，帮助大家拥有一个和谐美好的大学生生活环境。

在校学生招新工作上，我很积极，准备很久，因此在面试中我充满自信，结果也可想而知，我顺利地被重庆师范大学沙坪坝区学生会生活部录取，我倍感自豪，欣喜的！当然我也满怀欣喜的想把我们生活部搞好！

当然，第一次加入学生会当然也有很多东西都不了解，但是在我部部长、副部的带领下，我们校学生生活部新干事培训工作进行有条不紊，对于我们刚进入部门的新成员来说，我们学到了很多的东西。

在例会中我们可以提出自己的意见或者问题，培养了我们爱思考的习惯于能力。并且在例会中部长及副部们会给我们新成员讲一些关于行为和礼貌上的注意与守则，对我们的行为起到了规范的作用，教会我们怎样与人交流，与人沟通。

食堂值班，让我们走近生活天地，关心同学们最关心的食堂卫生及秩序问题，帮助他们向食堂提出建议。

以前从来没写过从策划书的我们让我们了解了策划书怎样写，并且亲身经历了这个写的过程，让我们受益匪浅！当我们写出自己的策划书时，是多么自豪！对我们以后在工作中奠定一定的基础。非常受益。

活动之前，了解活动内容，摆摊发传单。在发传单时，我们

遭遇了一些难题，比如：刚开始发传单来介绍活动时，很少人停下来听我们说，因为刚放学同学们都饿了，都急着去食堂吃饭。发传单过程中，有些同学根本当我们为空气，刚开始我确实不能容忍这钟，但我没有表现出来，我想是自己能力不够，说服力不够，于是自己变一种亲切点的语气，以幽默式的方式来向同学们介绍本次活动。最终将给的传单全都发出去了，最后的时刻，我自豪的笑了。这次发传单过程对我影响很大。

(1) 首先，作为重庆师范大学(沙坪坝区校)学生生活部干事，我自豪！

(2) 努力贯彻生活部的宗旨为同学提供一个舒适的学习环境和生活环境。

(3) 积极参加个部门组织的活动，帮助他们活动的开展与进行。

(4) 每周按时参加例会和值班，无事不请假，做好自己的本职工作。

(5) 每隔几周生活部成员会去市场调研。无重要事情决不请假。

当然，在第一学期里，对于刚加入生活部的我还一些在工作方面的不足：

(1) 深得部长的信任与支持，我成为生活部调研组的组长，我深感自豪，但是在这一学期里，市场调研两次，没做过什么来履行我的组长的义务，对此，我深感抱歉，希望下学期的调研工作中我能起到一定的作用，来践行我应有的职责，做好我该做的。我也相信我能行！

(2) 这学期也请过几次假，对此，我非常的抱歉，但是有时

真的有事不能抽出时间来搞生活部的工作，可能是我还没学会怎样处理学习与工作的时间分配与管理，但是我相信我可以处理好的。

(3) 有时去食堂值班，总觉得做多了这个问卷调查，没意思，所以有时候会有点偷工减料，我希望我能做好自己的工作，不偷懒。

(4) 这次生活部举办的活动，我没能参加，我非常遗憾，在这次活动中。我也积极参加了我们举办的活动，组织我们寝室做手工艺品，布置寝室，当然我付出了很多，可结果是我没有交表，而耽误了评比的时间。

这学期工作也要结束了，对于下学期我用饱满的热情去迎接，希望下学期的我你能做的更完美。我相信自己，也希望你们相信我！我能行的！希望我们生活部能越办越好！！

成教干事工作总结报告 德育干事工作总结篇六

首先从到勤率来分析，月初例会到勤率为70%，月末例会到勤率为78%，有了一点进步。训练到勤率从65%增长到了80%，有了比较大的改善，不过还需努力。时间观念上都有很大的进步，在活动中，能听从指挥，服从命令。

大部分人的态度很好，在训练和活动的时候都表现比较积极，个别人还是存在一些问题，相信通过沟通会有所改善。

10月12日16名礼仪参加了院毕办主办的招聘会，第一次出活动，虽然大家很认真努力的训练彩排，在活动中还是出现了一些问题，总结经验教训，下次努力。

10月15日，开始了“爱心接力”，虽然没有安排我们部门去值班，但是是我们青协的事情，都应该放在心上。

10月16日，我们受邀在院社联交接仪式上出礼仪，漏洞百出，需要改进的地方以后在训练中注意加强训练。

10月18日，在我们院青协交接仪式上，一切正常进行。不足之处，礼仪显得不够灵活，在颁奖环节出现问题。

综合上个月的情况，在即将到来的11月份，我有如下规划：

- 1、规定训练时间，训练内容，尽量做到不迟到，不推迟，加强时间观念。
- 2、训练礼仪知识的同时，锻炼她们灵活应变的能力。
- 3、组织集体活动，增加团队凝聚力。