

幼儿园小班第二学期语言教学计划 第二学期幼儿园小班工作总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班个人工作总结上学期 大班个人工作总结篇一

一、政治思想方面：

二、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好每个主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。一个学期以来，我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况。教育幼儿别吃手指甲、用脏手揉眼睛等。每天保证户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。此外，在日常生活中，利用空闲的时间或下午活动时间，组织孩子们进行卫生、健康、体能的的活动，引导幼儿了解卫生、健康

的重要性的怎样预防感冒、发烧、生病等的一些措施、方法。一个学年以来，孩子们都具有良好的进餐习惯、卫生习惯，身体素质逐步上升。

少，也掌握了一定的安全知识。

3、为幼儿创设良好的学习、探索环境。儿童最根本的学习途径是活动，我注意发掘每一个幼儿的潜能，让幼儿在一个有准备的环境中得到自我发展的自由。我围绕着每个主题活动，从本园、本班的实际情况出发，在活动中积极渗透探索性学习的理念，促进幼儿的发展。如：通过改变传统的方法，在每次活动中，我先启发诱导幼儿，人人动手尝试探索，人人动脑思考问题，使幼儿的学习效率大大提高，此外，在每个主题活动中，我都在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中探索、学习，通过与环境、与材料的互动中，提高了幼儿语言的运用能力及探索能力。在成功的体验中，从而激发了幼儿再学习的兴趣。

三、家长工作方面：

一个学期以来，与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《梦幻西游记》时，安排家长协助收集一些西游记的图片、故事书时，很多家长都从家里带来了，而且家长还和孩子一起动手制作了各种各样的西游记中的各种法宝，让孩子们在园一起和同伴玩耍、学习。

四、工作上的不足之处：

但是在教学活动的语言组织上我还不熟练。在个别幼儿教育

问题上未能做到最好，班上有个别幼儿仍有待提高。

幼教工作是一项高尚、重要的工作，我喜欢这项工作，喜欢孩子们可爱的笑脸，喜欢孩子们悦耳动听的笑声，喜欢孩子们叫我老师，在将来的日子里，我将会以更好地工作态度和ator精神投入于工作中，给孩子们一个开心的乐园。

大班个人工作总结上学期 大班个人工作总结篇二

本学期，我们在两个《纲要》的精神指导下，认真实施了园本课程方案。在实践工作中，能合理优化幼儿的一日活动，全面实施素质教育，在园领导的支持、帮助下，在本班教师的共同努力下，我们紧紧围绕幼儿园工作重点，坚持以教研促教改，较好的完成了各项教学任务，取得了一定的成效，针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质(适应能力、抗挫折能力等)，完成任务意识、能力，做事情的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。

现总结如下：

一、教师的观念

1、教育思想的转变。

通过认真学习《纲要》、学习瑞吉欧教育的经验和许多幼教专家的教育理论及教研学习，我们对瑞吉欧教育的思想有了进一步的理解，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的能力，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，只有教师不断发展，才能为幼儿的发展提供良好的条件，只有老师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。因此，我们对教师的角色理念又有了进一步的理解，不仅要作幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激

励者等角色，而且还要做一名研究者和学习者，通过不断的学习、不断对实践进行反思，从而来不断提高和发展自己。珍惜每一次外出学习的机会，在参加青岛市素质教育研讨会的观摩活动时，从中吸取他人先进的教育观念、方法，如：通过参观改进大班早操的队列练习、放松活动、创设了低幼衔接心灵相约信箱、在音乐活动中改变以往的教学模式，在让幼儿认识简谱的基础上，学唱歌曲等。

2、教师驾驭《课程方案》的思想转变。

本着“以先进的教育理念为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为前提，以不同内容、不同形式的活动为媒介，以时代的需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，我们注重了给幼儿提供创造性发展的空间，尊重了孩子离奇的念头与怪异的行为。在教学中，能注重从幼儿“最近的发展区”确定教学目标。注意观察了解幼儿的兴趣与需要，根据主题、兴趣为幼儿创设良好的学习环境，在环境中感知、体验、操作、发现、交往等与环境发生交互作用。结合教育目标及幼儿需要形成新的主题网络，鼓励幼儿创设情景，自由选择，大胆探索，在组织的过程中，我们注意发挥主导作用，与幼儿一起协商，提出建议，引导幼儿发现问题、提出问题、解决问题的，通过观察幼儿的行为、游戏及其材料的运用，及时调整环境思路，因材施教。通过隐形指导鼓励幼儿的创造与表现。能注重幼儿的个体差异，能根据不同能力的幼儿创设环境、提供不同的材料、进行不同的指导。并认真记录幼儿活动的过程，及时进行反思。

二、积极参与教研活动，坚持向教研要质量。

1、调整扩大活动区域，使其与美工区有机结合，从而扩展幼儿对结构材料的认识。

2、加大了同领域的观摩交流次数，增加同领域观摩学习的

比例，互相学习好的经验与做法，提高教研实效。

3、认真学习两个《纲要》及《幼儿教育学》等对结构游戏的定位，拓宽思维，了解结构材料的种类。

4、期初对本班幼儿结构材料的使用情况做出前测分析。期末总结分析每月统计资料并进行结果分析，对幼儿做出系统和全面的分析，期末撰写综合报告。

5、在活动中注意保留幼儿参与活动的足迹——即积累幼儿的作品资料。

6、制定了家长信，请全园家长共同参与搜集材料活动。

7、结合“沙雕展”请家长带幼儿参观，并开展了班级沙雕照片展。（详见专题研究计划）

三、教学形式的宽泛。

1、探讨游戏教学一体化灵活的教学方法。

在活动中，我们注重充分用一日活动各环节来落实教育目标，在集体教学中，我们坚持树立“启发”教学的指导思想，不断探讨“启发”教学的方法，激发幼儿的学习兴趣，激活幼儿的思维探索，如游戏法、表演法、课件法等。本学期，在《自编应用题》活动中，我们探讨了根据幼儿思维的发展水平和规律，循序渐进、层层递进地方法，把口编应用题以看图示编题、直观材料编题过渡到无直观材料、自由编题。以往在编加法、减法应用题时，大都以……又来了……，……去掉了……等方法进行编题，本学期，我们启发幼儿根据物体的形状、大小、颜色、厚薄、高矮进行编题。现在，我们班的每个小朋友都初步了解了自编应用题的结构，会结合身边的事物，自编应用题。

此外，我们还注重了一日各个活动环节的联系性，做到相互配合补充、渗透、而不是孤立的进行，如语言活动、科学活动等，我们即提前让幼儿在活动区接触教学中的有关内容，又在活动后引导幼儿反复练习，巩固知识技能，促进更深入探究，自身素质、教育技能和教育研究能力也得到了提高。

2、注重多种形式的有机渗透。

本学期，我们灵活运用集体、小组和个别的活动形式，充分利用社区及家长资源，不断拓宽活动的广度与深度，以幼儿感兴趣的活动的形式引导孩子在搜集信息、探索实践、表征交流的过程中，获得学习的方法，丰富其感性经验。如在“神奇的交通工具”的主题活动中，通过了解幼儿已有经验，发现幼儿对交通工具并不生疏，因为他们在成长中不断地看到或接触到各式各样的交通工具，对交通工具有了一定的了解，然而对于交通工具的发展史、交通工具的构造等这些问题，幼儿往往不会去想，于是，我们制作了交通工具发展史的教学课件及有关的资料，并通过集体活动以及丰富多彩的小组活动继续丰富幼儿的知识经验，如请家长介绍汽车的构造；在结构区丰富了有关不同时期的交通工具及各种纸盒、纸箱饮料瓶等材料，指导幼儿拼搭不同的交通工具；在语言区鼓励幼儿用清楚的语言描述交通工具的外形；在表征区我们投放了橡皮泥、纸、废旧等材料，让幼儿通过多种手段来制作各种各样的交通工具、表征未来的交通工具等。结合《我们的节日》主题活动，通过集体活动，使幼儿获得了“六一”的相关认知经验，并了解世界上还有许多小朋友不能庆祝自己的节日。通过多种形式与幼儿共同庆贺孩子们自己的节日，如在大舞台，小朋友们穿上自己制作的服装进行时装表演、欢歌载舞庆祝节日；在美工区制作彩环装扮活动室来庆祝节日；给爸爸、妈妈制作礼物感谢他们对自己的爱等活动。在活动中，孩子们不仅渡过了欢乐的节日，而且获得了情感的体验。

注重实践活动的作用，让孩子们走进自然，开阔眼界，增长见识。本学期我们结合主题目标，我们组织幼儿参加东方儿童

《七巧板》的录制，参观海军博物馆、参观城市规划展、参观小学、实习小学生等实践活动。为使活动目标有效的落实，在活动前我们通过谈话了解幼儿以有经验及幼儿的困惑；在活动过程中有重点的引导幼儿讲出自己的观点并讨论；活动后让幼儿将自己参观的见闻讲给家长听并请家长协助记录幼儿的参观见闻，本学期共装订成册了 3 本参观见闻。

(2)在创设、更换区域时，我们先观察了解孩子们的兴趣点和需求点，然后与幼儿共同商量、出主意，进行游戏，以满足不同幼儿的需要，激发幼儿主动探索的兴趣；在区角设置上注重区域感，动静区分开，本学期结合教研子课题，组织幼儿搜集易拉罐、薯片桶、奶盒等废旧材料，与幼儿共同搭建“小栅栏”当活动区的隔断，增加了活动区的区域感，幼儿活动时非常有序，同时利用废旧纸箱搭建了美工区“展示台”既可以当隔断又可以展示幼儿的作品，体现多个教育功能，体现了“游戏教学一体化”的内涵，受到参观老师的好评。为激发幼儿自由创造的欲望和合作的意识，我们设立自由墙，鼓励幼儿自由选择材料，大胆创作，幼儿兴趣特别高涨。

(4)在活动中我们注意保留幼儿参与活动的足迹。美术作品和小制作按主题分别放到纸盒进行保管，对于大型作品通过照片形式进行保存。语言区的资料按主题分袋存放，有顺序张贴，便于幼儿查阅复习。结构游戏幼儿搭建的大型主题通过录像和照片进行保留。并创设大班主题活动资料库，为日后的教育教学活动提供了依据。

(5)本学期注重自然角与种植角的创设与管理。在种植区的创设及种植种类方面教师将与幼儿一起讨论确定。师幼共同种植大蒜，洋葱、郁金香等，制作了种植区的标志。一起根据季节播种、除草、施肥、收获，让幼儿体验劳动的快乐，激发爱劳动的情感。我们充分挖掘自然角的三维空间，将自然角分为若干个试验区：看看我们的根象什么；从哪里长出来；我们的叶子一样吗？那种材料好？种在哪里长的快？谁先发

芽?追太阳等，并让每为幼儿建立了记录本，同时鼓励幼儿主动管理自己种植的植物，进行观察记录，并协助幼儿保留活动中的参与足迹。同时在日常生活中积极渗透环保教育，美化班级环境，成功地接待了青岛市绿色幼儿园的检查，为迎接期初视导做好准备。

3、深入的理解目标，不断的拓宽活动的广度与深度。

如：在进行“动物世界”活动时，我们认为开展这样的主题，既是幼儿兴趣所向，又为幼儿自主进行探索打下基础。在探索中，我们尝试减少教师单方面的强化，鼓励幼儿通过搜集的资料主动探索，幼儿对探索具有强烈的兴趣，因此他们从探索水生动物、陆地动物、与人类的关系到动物的秘密等，于是，我们不仅把目标定位在探讨动物的秘密，还定位在培养幼儿保护自然资源的意识上。又如：在《美丽的青岛》的主题活动中，孩子们把收集来的青岛名牌产品、父母到景区的照片、青岛风景名胜的图片、介绍青岛风光的碟片放到语言区、交流区里。后来随着活动内容的不断丰富，有与幼儿及家长共同搜集了青岛公交线路、青岛地图、青岛小吃、土特产、重大节日等，并不断的充实到探索区、操作区、角色区里，在幼儿搜集相关资料的同时还了解到了学习新知识的途径，在整个过程中幼儿的主体性得到了充分发挥。在《为我们服务的人》的主题中我们引导孩子加大了表征、语言、交流区域的创设；而在《爱提问小问号》的主题中又引导孩子偏重于探索、操作、实验区域的创设；同时将幼儿创设角区的过程作为幼儿学习的过程，在这个过程中，幼儿设计能力、交往能力、语言表达能力、解决问题的能力及获取信息材料的能力都得到了发展，使幼儿真正成为环境的主人。

在主题活动“夏天来了”中，我们在一日活动中各环节丰富幼儿有关夏天的知识。点名时，我们请幼儿说出夏天都穿哪些服装，夏天的大树变成什么样子；进餐时给幼儿介绍夏季天气热，需要多喝水，多吃水果，鼓励幼儿多吃蔬菜有营养等；外出散步时鼓励幼儿感知夏天的秘密，比较冬天、秋

天的风吹在身上有什么不同;活动区活动时,组织幼儿玩季节拼图,了解季节特征;在语言区启发幼儿讲出夏季人们的主要活动;每天请早来的幼儿在气象台记录气温,并和第一周气温进行比较、统计;在科学区,组织幼儿观察雨的形成,使幼儿了解水变成水蒸气滴落下来变成雨;在户外活动前,请幼儿讨论夏季自我保护的方法;对于每天按时来园的幼儿我们发给小粘贴予以奖励,表扬他们不迟到,能坚持天天来园;在散步时,和小朋友一起观察动、植物的变化……。使幼儿在不知不觉中完成教育目标。为了巩固幼儿对知识的掌握,两位教师在每天的离园前组织幼儿复习巩固所学内容,并利用小纸条的形式把学习内容进行打印,让家长配合幼儿园复习知识,减少教育的空白。

4、幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式。

(1)本学期,我们灵活运用了集体的、个别的、口头的、书面的等多种形式和方法与家长沟通。

(2)结合教育目标,邀请家长参与教育活动,如搜集教材和材料,评估、记录幼儿在家中的表现等。同时,以家长联系便条、家长会、家长留言表、焦点话题、面谈的形式与家长交流、讨论。

(3)我们每月定期举办了《爱心月报》,向家长介绍有关育儿常识,和当前的幼教新动态,帮助家长改变教育观念,与家园教育达成一致。

四、本班幼儿发展情况。

在共同生活方面。

1、三年的集体生活给孩子们留下了美好的印象,有许多孩子会说:“老师,我觉得幼儿园真好,有那么多的游戏和玩具,真舍不得离开幼儿园。”为了让幼儿记住幼儿园的

生活，体会毕业离园时的惜别之情，同时又萌发对小学生活的向往，养成良好的行为习惯，围绕主题《我要上学了》，设计了一系列的活动。首先，我们非常重视习惯的培养，通过竞赛、比一比、小印章、小红花、等形式鼓励幼儿自立、自理，并根据幼儿的需要建立科学的生活常规，养成良好的睡眠、饮食、盥洗等良好习惯。同时又进行了一些幼小衔接的探索与尝试。

(1) 开学初期，我们运用家长问卷的形式了解家长的困惑，并通过《家长信箱》、《家长会》等形式邀请小学教师向家长介绍家长关心的问题，介绍幼小衔接关键所在，使家长深刻理解，入学前的准备并非是单纯的知识灌输，重要的是良好的习惯和能力的培养，从而使家长走出入学前准备的误区，更好与幼儿园配合。

(2) 增强幼儿对学校的感性认识。我们组织幼儿参观学校，让幼儿熟悉学校环境，了解学校生活，和小学生共同上一节课，让幼儿知道上课要认真听讲，不随便出入教师，不随便说话，发言先举手，大胆回答老师提问。其次，了解学校与幼儿园的不同，使他们有思想准备，并且乐意接受一些入学前的准备和训练。

(3) 向幼儿进行爱学校、爱学习教育。利用讲故事、图书、幻灯、学习课件等形式，连续不断的向幼儿介绍革命前辈童年时代渴望上学，刻苦学习的故事，激发幼儿的学习欲望。

(4) 对幼儿进行常规训练。如训练幼儿坐姿、握笔姿势、整理学习用品，我们通过一日个环节及时纠正幼儿的正确坐姿及正确的握笔姿势。在日常活动中及时提醒、指导幼儿用完活动用品及时整理，放到指定地方，并请家长在家中加强督促、配合教师，共同指导幼儿养成良好的习惯。

(5) 利用集体活动及角色游戏《文具店》，教会幼儿了解、使用各种文具，要认真、整齐、干净的书写作业。爱护书本，

并学会看课程表。同时我们又利用随机教育法，使幼儿的生活习惯落实到行为上，并逐渐内化为品质。如有一次，一个不爱喝水、不爱吃青菜的幼儿突然鼻子出血，我们发现后马上带这位幼儿到盥洗间冲洗，其他幼儿都跟在后面问怎么回事。一个小朋友说：“我妈妈说，不吃青菜，鼻子就会出血。”我们意识到这是培养幼儿生活习惯的良好机会，便及时进行了引导，对他们说：“这个小朋友说的对，小朋友在吃饭时不光要爱吃青菜，还要不挑食、不偏食、多喝开水，这样鼻子就不会流血。”孩子们听完老师的话，都信服地点点头。这样的事情是孩子们亲身经历的，因此易于被孩子们理解和接受。本班幼儿生活的自理能力有了很大的提高。

2、结合一日活动及家庭、社区资源，通过主题教学、小升旗手、健康宝宝、有礼貌的宝宝、能干的宝宝、勇敢的宝宝等形式，利用“我能行”“我帮你”“我真帮”等方法，培养幼儿的自信、诚实、勇敢、活泼等良好的心理素质。

在探索求知方面。

1、给幼儿充足的时间，开放的空间、宽松的氛围，通过查阅资料、搜集信息、观看录象、交流经验、参观社区等幼儿运用多种感官感知、有序的观察，了解体验大自然的美，理解自然与人们的依存关系，形成珍惜自然资源的意识。如交通工具的变化、动物与人类的关系、春天、夏天的秘密、我们的节日。

2、能用多种方法进行探索、试验、愿意与同伴分享发现科学的快乐，科学的兴趣。如雨后的彩虹、大风和小风、车牌的秘密、家乡的海产品等。

3、在数学方面，幼儿较好的掌握了10以内数的组成、加减及自编应用题。认识了球体、圆柱体、钟表等知识。

在体验表达方面。

1、本班幼儿的倾听能力和大胆地讲述能力有了进一步的提高。

2、能用较清楚连贯的语言将所见、所闻、所做、所想的是表达出来。

3、学会关注、理解生活中常见的符号、标志、文字所表达的意思，尝试用图像、符号等形式进行表达，有创意。

4、能真切、自然的表达对音乐、舞蹈等作品的感受，大胆运用语言、动作、表情、进行表现。本学期杨虎帅、徐泽正等个别不敢大胆表现的幼儿都能大胆地表现自己。

大班个人工作总结上学期 大班个人工作总结篇三

时间过的好快，一晃又到了六月底，暑假也到了，小朋友可以放假了。现在回头看看，这几个月所经历的风风雨雨，有过辛酸，也有过开心，所以的一切都浮现在眼前，眼泪也不住的流了下来。6月底的时候，我的心情很复杂，自己总有一些说不出的感受。有一句话这样说：“日久深情。”真的很舍不得这些可爱的孩子。

一个学期即将结束，我也即将送走大一班的小朋友们，现在对这个学期的工作进行总结一下。

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教学活动能顺利完成的前提。上课前尽量将上课需要用到的材料准备齐全。每次教案我都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

对于这一点，我觉得自己无愧于心。我深知，在幼儿园里，保证每个幼儿的安全是我们老师最重要的工作，如此，家长才会放心地把孩子交给幼儿园，交给老师。于是，我很细心地观察班上每个幼儿的一日活动细节，一旦发现有不好的情况要发生，马上上前处理，不让问题扩大，以至于这学期我们班上没有发生大的安全事故。

3、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况，使他们对小学的学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。幼儿早上来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午回家前，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。基本上每天都布置简单的家庭作业，培养幼儿的任務意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，小朋友比较团结。

二、环境创设

环境是为教育教学活动服务的。这学期开学前，我们老师就在为教室环境的布置颇费心思，尽自己最大的努力的把教师布置得漂漂亮亮的，让幼儿有一个好的学习环境。另外，在教室里区角布置中的手工制作环节中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，培养他们的动手能力，让他们学会自己独立。

三、积极开展各项活动

“庆六一”的活动，我们班幼儿表演了两个节目，男生的《我给地球洗个澡》以及女生的《鸭梨大》，为了幼儿上台的时候能表现得好一点，我们排练了整整一个月的时间。期间虽然碰到了许多的困难，但是我们老师和小朋友还是努力的把这次表演顺利的完成了，其中女生的《鸭梨大》现场反应特别好，随着音乐的响起，所有幼儿全部都舞动起来，每一个孩子都是那么的给力，那一刻，我被感动了，我深深地感受到了来自我们班幼儿的凝聚力，感受到了他们的团结。

四、卫生保健和常规教育

夏天是细菌繁殖的季节，为了让孩子们有一个好的学习环境，我们三位老师每时每刻都把教室打扫得干干净净的，减少孩子细菌感染的机会。

平时我除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差。

五、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是我们利用每天的搞卫生时间对本班全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，我们自己能解决的就自己解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

六、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，

也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显得非常重要。在这方面，我这个老师做的还不够好，我不善于沟通，和家长存在着阻碍，或许这个和我的性格有点关系吧，不过我会努力克服自己的心理，让自己能更自如的和家长沟通。

七、不足及努力方向：

- 1、班级卫生工作和常规教育还需进一步细致、到位。
- 2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了。在今后的工作中，我们还将不断总结、不断反思，寻找最适合于每个年龄段、每个幼儿的最佳的教育契机与方法。

大班个人工作总结上学期 大班个人工作总结篇四

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，寒假又到了。一学期忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？欢笑、惆怅，汗水、收获，一切的一切，尽在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好地工作。还是认真地回顾一学期的工作吧！

一、师德方面

政治思想是重中之重，因此在平时我都能严格的要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，干好本职工作。虽然作为一名副班主班，但是我也深知自己在班中位置的重要性，因此有事情

和班主任一起商量，使班级工作稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。我坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

二、班级管理方面

加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境。

结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

班级风貌方面

开学期初，因为有8名插班幼儿的加入，使幼儿的情绪有一些波动，但后来在我们的帮助下，都很快的稳定了下来，但是插进来的几名幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，还爱打人等现象；而且我们接的这个班也是从新中班升入大班的，几名幼儿各方面能力都较弱，因此给我们组织活动带来一定的困难。针对这一现状，我们决定更努力的付出我们的爱心，我们总是在心里提醒自己，要做好一名幼儿教师，需要心中有爱，用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时，与家长一道让幼儿喜欢上幼儿园。在大家的共同努力下，现在我班大部分幼儿与学期初相比，均有明显的提高。

三、教育教学工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

四、保育工作方面

(一)进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿如冯佳乐、扬文雨、江冰冰等在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

(二)盥洗方面：这个学期搬进新园舍，孩子的盥洗方便了，但问题也多了，大班有些孩子个子高洗手需要蹲下来，要不弄的水台上满是水。洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就问你洗手蹲下来了吗？幼儿能较自觉的养成便后洗手蹲下来的良好习惯。

大班个人工作总结上学期 大班个人工作总结篇五

总结必须有情况的概述和详述，有的比较简单，有的比较详细。那么大班个人工作总结怎么写呢？欢迎阅读大班个人工作总结，希望你有所帮助！

经过一段紧张而忙碌的工作后又将迎来一学期的总结工作。

面对自己带教一年的孩子即将毕业，我骄傲又自豪，看着孩子们的一张张笑脸，回想着与他们生活的情景，有些依依不舍，忙碌的日子总是那么快却又是那么充实。

一、德。

俗话说：“活到老，学到老”，所以本人一直在各方面要求自己，提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。

我能够通过各种途径学习一些有关新课程改革的文章。

借阅一些书刊，杂志认真阅读，通过阅读各种的书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在政治思想上，我积极要求上进，认真参加各项政治学习，积极配合幼儿园的各项活动，努力提高自己的道德修养，思想素质。

二、能、勤、绩。

1、以爱为先导，合力开展班级工作。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。

对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。

我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。

当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。

一经发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。

这学期，围绕“动物世界”等主题开展了一系列的教育活动，与孩子们一起了解了很多知识。

2. 在二期课改工作中不断学习成长。

观念是行为的指南，“用整合思想实施新课程”、“有效回应幼儿生成活动”是二期课改实施过程中的难点和重点问题。

本学期，我们教师大胆地分析新教材，在实践新教材的过程中不断地反思，积累经验与教训，丰富、扩展、创造教材。

围绕每个主题认真分析教材，更多地去倾听幼儿、关注幼儿，回应幼儿，满足幼儿学习、探索的欲望制定出适合孩子们的活动。

在实践

—反思—再实践—再反思—再实践的循环中，教育观念不断强化。

3、家园互动，做好家长工作。

教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮助也是很重要的。

因此，我常常利用家长园地、家园联系手册、家长活动等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，宣传科学育儿的知识。

同时，孩子们在学校中碰到了什么难题，我们总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

三、努力方向。

回顾一学期的工作，也留下了一些不足：如对孩子主题活

动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。

同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。

我将在新学期的工作中取人之长，补己之短，争取把工作做好。

我们在追求更高目标的奋斗中，不知不觉一个学期的工作又要划上了句号，回首我们走过的路布满艰辛。

望着无数鲜花和那丰硕果实，早已洗去我们往日的疲惫和辛劳。

一、政治思想

能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。

二、教育教学工作

我积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。

为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。

上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

本学期里，我班继续以美术活动作为本班的特色，在万老师的指导下，我们在开学初就制订好学习计划，并把日常美术活动视为幼儿美术教育的主要组成部分，对每次的作业认真抓好。

在活动中，使幼儿能自己作主，自由选择，有些还要自己创造条件，自己设计，自己检验，培养了自主精神与创造能力。

如引导孩子对大自然和身边的事物进行这样的'联想：如果你种出来的花开出了鲜艳的花朵，你将怎样表现；你看见大海后是怎样想的，你想乘什么船到大海中游玩，等等。

在想象和创造方面也取得了很大的提高，还在六月份参加第六届深港杯书画大赛中取得了不错的成绩，真让人感到欣慰。

三、保育、安全工作

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。

时刻提高幼儿的安全意识，本班常规一直有条不紊，使幼儿顺利度过最后学期。

相比起来，本班幼儿的年龄偏小，因此，在保育工作上，我能积极配合生活老师有针对性的实施保育工作，做到每日严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持督促幼儿饭前便后注意洗手。

每天进行2小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、转呼啦圈、滚铁环、走高跷、游戏等丰富多采的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会跳绳了，不少孩子学会了转呼啦圈。

保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿穿适量的衣物午睡，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，注意提醒幼儿勤擦汗。

提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

另外，还每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好，保证幼儿的进食量，使我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。

教育幼儿细嚼慢咽，

保证孩子的进餐时间。

对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞，现在，孩子们的身体也长了不少，家长也感到很满意。

四、家长工作

通过学习新《纲要》，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。

大班个人工作总结上学期 大班个人工作总结篇六

本学期在孩子们欢声笑语中画上了圆满的句号，孩子们即将升入小学，望着渐渐长大的孩子们，我感受到了一种自豪感。最后一学期的幼儿园生活，使孩子们学会了许多，进步了许多，也懂得了许多。工作中虽然有优有喜，但也积累了不少经验，总结过去的经验，以便更好的提高以后的各项工作水平。

1、养成良好的行为习惯

我们针对一日生活各环节，制定明确、具体的常规要求，并通过示范、讲解的方法让孩子们明确、掌握每一环节的常规要求。这样，孩子们的生活、学习常规较又跨进了一大步，

更懂得如何在集体中不断地调整自己的行为。在日常生活和游戏中，我们有意识地观察孩子们在各种活动中的行为表现，同时也对其它班的孩子进行观察，若发现问题，就及时告诉他们，什么好、什么不好，应该怎样做，不应该怎样做，把不良行为杜绝在发生之前。同时，我们又重视个别教育。日常活动中我们能注意根据每个孩子的性格及接受能力，及时进行个别教育，注意保护孩子的自尊心。对好的行为及时表扬、肯定、推广，达到以点带面的效果。当孩子出现良好行为时，就给予及时的肯定，奖励或表扬。如：奖红花或抱抱他等，让孩子良好的行为得以强化而加以巩固下来，并让他的良好行为成为别的同伴模仿的榜样，达到以点带面的效果。

2、养成良好的生活习惯

在园，我们请孩子们自己叠衣服被子，轮流做值日生，负责分水果、收杯子、分发碗碟等工作。我们还要求孩子们自己整理学习用品。在家还请家长引导他们收拾东西等，以此帮助他们养成爱劳动的好习惯。我们还结合主题活动《走进小学》，请孩子们每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包，来养成良好的学习习惯，培养自理能力。

3、养成良好的倾听习惯

开学初，我们发现不少孩子在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于孩子提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养孩子们良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导孩子们安静地反复倾听故事，隔一段时间请孩子来讲述故事，渐渐地，孩子们对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培

养孩子们乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导孩子们用语言讲述自己操作的过程或结果，引导孩子们用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真地完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

1、用环境说话。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了孩子们的全面参与性。主题墙的创设也体现了师幼互动，主动学习的新的教育理念。我们结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。并在人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由孩子们的想法，孩子们的参与为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

2、丰富区域材料。

区域活动是孩子们喜爱的活动，本学期在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示孩子们作品，并注重发挥孩子们主体性，请孩子们利用区域活动手工、绘画作品布置教室。在开展区域活动中，我们根据孩子们的年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导孩子们积极认真参与区域活动，满足孩子们发展的需要。针对孩子个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

3、营造宽松的活动氛围

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

4、做好幼小衔接工作

这学期是本班孩子在幼儿园生活的最后一个学期了；孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

(1) 有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

(2) 带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

(3) 尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

(4) 孩子们每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。

来养成良好的学习习惯，培养自理能力。有时布置简单的家庭作业，培养孩子的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分孩子能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级孩子们的社会交往能力得到了很好的提高。

我班的孩子有看书、爱阅读的特点，因此，在中班原有的基础上继续把阅读作为本班的特色，为孩子进入小学做一些准备，我们将区域活动与阅读活动相结合，开设“阅读区”、“故事表演台”等，提供孩子们爱阅读、想阅读、分享阅读以及想说、敢说、喜欢说的机会，让阅读成为孩子们生活中的一部分，从而培养孩子的阅读能力、阅读兴趣，不断提高孩子们在语言能力上的发展。同时，根据每个主题内容，及时更换，适当结合阅读活动进行延伸；并利用一些小故事，通过自制、自编、表演等多种形式提供孩子们阅读的机会，增强孩子们阅读活动的兴趣。在活动中，孩子们能自己作主，自由选择，自主阅读、有些还要自己创造条件，培养了自主精神与创造能力。在分享阅读这一方面，我也充分利用活动室的墙壁、空间、为孩子们营造了书香氛围，培养了孩子们的早期阅读能力。一学期来，我们开展了一系列的阅读活动，让孩子们爱上了阅读、快乐地阅读，从中感受到了阅读带来的乐趣！

1、这学期重点围绕“幼小衔接”，通过组织孩子到小学参观，并带孩子到小学一年级看上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发孩子的入学愿望。

2、与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解孩子的学习内容、教育要求；每两周的家园互动手册让家长了解孩子在园的表现，对孩子出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进孩子的发展。

3、积极利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来，如：亲子活动、家长开放日等，我们的家长都是积极主动的参加。另外，我们充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。当我们要创设环境和布置区角活动时，家长和孩子都会自觉地帮我们收集废旧材料。正是家长对我们工作的支持与肯定，让我们教师觉得自己对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好更快的发展。

俗话说：一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。一个班级的和谐发展，离不开三位教师的相互支持，相互配合。一个班有三位保教人员，要想教育好孩子，并不是一个人说了算的，而是要三人齐心协力互帮互助共同完成的。只有目标一致，教育孩子的成效才会事半功倍。我们班三位保教人员就是在达到共识和互助的前提下结合在一起的，我们的工作分工不分家，共同为了搞好工作，一切为了孩子的目标而奋斗。工作上我们能互助互谅。年长教师对年青教师能竭尽所能做好指导，帮助及扶持工作。生活上大家以好朋友的身份互相关心，知寒问暖。正因为有了这样的配合，我们班工作才一天比一天做得更好。本学期，我班在幼儿园举行的橙色“乡土生活”健康节第五届亲子运动会半分钟跳绳比赛中，3名幼儿获一等奖，3名幼儿二等奖，2名幼儿三等奖；在亲子跳绳比赛中，1名幼儿一等奖，2名幼儿二等奖，5名幼儿三等奖。在平湖市首届幼儿趣味运动会中，1名幼儿获带球射门第四名，4名幼儿获参与优胜奖。在新幼“保护地球保护水源”大班组标志设计比赛中，3名幼儿分别获一、二、三等奖。还有在幼儿园“乡土生活”亲子游戏展评中3名幼儿分别获二、三等奖。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年七月时，真心祝愿在这片沃土下

伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学习进步！

大班个人工作总结上学期 大班个人工作总结篇七

一、团结协作，共同成长。

每次组织搞活动，老师们都是想尽办法让我们的活动做到最好！大家不会因为某个环节太难操作而放弃，而是努力去做好，一个人的力量是渺小的，但是集中大家的力量就会创造不可思议的效果。在业务上我们互相学习、互相交流、互相借鉴宝贵的优秀经验，不断提高自己的业务水平。一起研究教育活动内容，一起学习专业知识和园本知识，一起商量主题活动内容等等。

年级组中每位老师互帮互助，配合默契，真正做到取长补短，共同提高。我们年级组是一个团结向上的集体，取得的成绩少不了每个老师的付出。我们走到一起，深知一个共同的目标，那就是做好幼儿园和本年级组的各项工作，对自己负责，对孩子负责，对家长负责。为此，我们组的老师在下学期将继续发扬团队合作精神，不计个人得失相互商量、理解、学习。

二、活动的开展。

这学期我们年级组结合班级实际情况和各班开展的主题活动和特色，各班各尽其能，积极创设教室环境。对待幼儿园的任何一个活动，每个班级都是尽心准备，突出自己班级的特色，以最好的状态呈现给大家。

在今年园办组织的教师风采大赛上，年级组的各位老师更是利用休息时间积极排练节目，统一服装。在演出当天，得到了评委和家长们的一致好评。本学期我园开展的教师公开课上，每位老师更是积极准备教案，并做好听评课的记录。在教研组的讨论上，各抒己见，做到了互相学习，共同进步。

这样通过一次次各种各样的活动，我们各方面能力都有所提升，也提高了团队能力。

三、我们的成绩。

通过我们一学期的努力，幼儿各方面的能力得到了显著提高。特别在幼儿学习习惯和卫生习惯上。各班教师对幼儿的坐姿和书写姿势进行了纠正和督促，并通过家园联系栏对家长宣传养成良好学习习惯的重要性。而在今年的常规考评上，我们年级组做到了无重大安全事故发生，幼儿护理工作老师们和保育员的共同配合下，得到了常规考评小组的肯定。

在今年的语言文字评估中，大班年级组的幼儿普通话水平得到了很大提高，这跟老师们平时的努力是分不开的。为了让幼儿说好普通话，各班级教师利用班级空间或面对面交流等方式积极向家长宣传如何说好普通话和说好普通话的重要性。

四、存在的问题。

本学期虽然取得了一些成绩，但我们工作中仍存在一些问题。如：教室环境创设缺乏整体性，内容渗透性不强，缺乏互动性，幼儿参与较少。区角材料的投放没有层次感，材料不够丰富。针对这些问题，在以后的工作中我们将组织教师进行研讨，提高教师的业务水平。在下学期，我们将围绕“健康、快乐、自信、向上”的办园理念。在开展好教学活动的基础上，力争开展规范的教研活动，有计划地进行研讨活动，以更好地促进教研水平的提高。最后谢谢我们年级组老师一直给我工作上的支持。

大班个人工作总结上学期 大班个人工作总结篇八

一、班级情况

本班有幼儿31名，其中女生9名、男生21名。这些孩子是有三

个班级的幼儿组成的，所以我们老师对个别幼儿的情况、性格特征、脾气都不是，十分了解，并且他们都已有了自己的生活、学习习惯、要统一常规，进入一个团结的集体氛围这就需要一定的引导和时间支持。但是，通过我们三位老师的团结一致，和相互配合，很快我们大二班的工作就进入了一个稳定的轨道，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

二、常规工作

针对班级的特殊情况，从学期一开始，我们便着重加强了幼儿的常规管理工作，从统一对规则的认识和遵守规则，孩子在这一段时间有很多不适应，比如每个班级的学习进度不一样，吃饭要求不一样、学习、生活习惯不一样，有的幼儿缺乏安全感等。为此我们老师以幼儿的心理疏导为工作重点，老师不厌其烦的去教导孩子，让孩子在安全感中，逐渐接受新的规则和习惯。经过我们共同的努力孩子们很快适应了行的生活，新的环境，新的班级。他们也已经习惯老师提出新的常规要求，以为幼小衔接做好先期准备。另外，我们还重视孩子的养成教育，从小培养幼儿的礼仪、道德行为习惯，人际交往，解决问题的能力。

三、教育教学

大班的教育教学特别重要，因为上完这一年就要上小学了，幼小衔接特别重要，他们所要学的东西也很多。大班的幼儿求知欲特别旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也很快，在学习的过程中，我们老师以多种形式大大的去激发幼儿的学习的积极性和主动性。数学方面：数学是一门特别难学的学科，它的逻辑思维别强个别孩子就是难以理解，另外孩子的年龄差异不同，理解的能力不同。因此我们花很多的时间在给孩子们讲解，操作，练习。上学期主要是10以内的组成、分解、加减法运算，比较大小，高矮、长短、认识钱币等。经过我们共同的努力学习基本都完成了，孩子们的数学逻辑思维能力得到了较程度的发展。语言方面：进行

礼仪教育，阅读时间，帮我早读书，古诗等，孩子在语言方面有了很大的进步。拼音方面：认识了单韵母、声母，并能正确书写，而且还能进行拼读。识字方面：能正确书写笔画、汉字，能读出汉字，并能正确写出汉字的笔顺。美工方面：我们进行了手工和美术的结合，孩子们都特别喜欢，动手能力都有了很大的进步。

四、保育工作

一个班级好比一个家，我们三位老师谁也离不开谁，大家的工作是相互配合相互支持的，在工作中每天对幼儿的餐具消毒，毛巾消毒，教室紫外线消毒。在生活护理方面我们做到保教结合，经常沟通孩子的一日情况，特别是对体弱的幼儿进行照顾，除此之外，我们三位老师坚持做好每日的每项清洁消毒工作，并相互监督共同努力。另外，我们每天坚持晨午检工作，对幼儿进行卫生教育礼仪教育。对个别挑食的幼儿进行教育与引导，从而幼儿养成了好的生活习惯。因此，孩子们在本学期都能健康快乐的学习生活。

五、家园共育

家长工作也是我们教育的一个重要部分，为我们利用多种形式开展家园共育工作，如感恩节，家长会，教学展示，知识比赛，家访、电访、放学的时间与家长沟通交流，以及共同关注幼儿的作业情况，及作业完成的情况。形成家园合力，共同促进幼儿发展。

六、不足之处

虽然大班上学期工作已结束，但在工作中我们也有不足之处，如孩子在体育方面，锻炼的时间比较少，另外我觉得应该更多的在关注全体的同时，注重个别差异，和孩子年龄的差异。

回顾这学期，欣喜的看到孩子们的进步，班级各项工作有序

的进行，在以后的工作中我们还要扬长避短，积极进取，争取在新学期更上一层楼。