

# 研学指导师工作总结 导师工作总结(实用6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 研学指导师工作总结 导师工作总结篇一

学校严格而有序的骨干教师管理体制让我为之惊叹。同时也下决心做好我的分内工作。以身作则，深入教学研究。在本学年的教学工作中，我总是身先士卒，带头做好学校的教学研究工作。如果我们每个人对自己的学科多一份油然而生的痴迷，多一份纯粹忘我的投入，多一份理想主义的疯狂，多一份内心的沉静与高贵气质的沉淀，我们身上自然就会流淌一种精神之美、文化之美，由内而外、厚积薄发的人性之美、激情之美，这样才能征服我们的学生。

因此，我和徒弟时刻注意加强学习，提高自身素质。既要完成学校的教学工作，又要积极参加骨干教师培训。我比较好地处理了工作与培训的矛盾，坚持参加每一次培训学习。加强了课程标准和学科知识的学习。经过培训，我和徒弟的学科专业素养有了很大程度的提高，我还将继续努力，不断地提高自己，不辜负各级领导对我的期望。此外，我们还注意多读书、读好书，努力提高自身的业务水平和专业素养。骨干教师有义务丰富骨干教师网的内容。为了丰富骨干教师网，我经常浏览该网页，向其他骨干教师学习，并积极投稿。

积极听课，辅导青年教师。在备课、上课、作业辅导等各个环节加强对杜老师的培养和帮助。我多次深入课堂听课，针对教学中的每一个细节给予指导。在带徒弟方面，我不仅多

次走进徒弟的课堂听课辅导，并且针对徒弟们课堂上所存在的问题做出精细的`指导。在徒弟做研究课之前及时地发去鼓励的信息，增强她的自信心。课后为她点评，并提出我的建议。除了带徒弟，我还认真做好本校教师刘老师，沈老师的教学指导工作。

勇于创新，搞好教学工作。本学年，我坚持做好教育科研工作，此外，在其他工作方面，我也积极发挥骨干教师的作用，与学校其他教师密切合作，付出了辛勤的汗水，也收到了很好的成绩。

勤勤恳恳任劳任怨是我一贯的工作作风，同时也取得了一些可喜的成绩。学校的支持更加激励着我不断学习，不断前进，不断创新，以期取得更大的进步。

## 研学指导师工作总结 导师工作总结篇二

20xx年在紧张而有序，忙碌而充实中的工作中结束了。在学期中期，学院为进一步加强学生的学业规划和专业指导，正确指导学生合理安排学习进程和提高学习质量，全面提升学生的综合素质和就业竞争力，配合学分制、辅导员制全面实施，实行了导师制。通过各系推荐，我有幸成为网络技术专业1312班、1316班的导师，现对这段时间的工作做如下总结。

很多学生反应自己有很多不良的习惯，想改又不知从何入手，究其原因是因为他们对学习和生活的认识存在不足，没有远大的目标。对于这样的同学我们要让学生充分的了解社会，不要随波逐流，分清是非。做个有理想的青年。经常给学生分享我大学时遇到的困惑，遇到这些问题又该怎样去面对。

、在与学生的首次见面会上，介绍了计算机网络专业的培养目标、课程体系等与专业相关的知识，并对于专业的就业方向做了详细的介绍。学生对于未来能够进什么单位、从事什么工作非常感兴趣，并形象的描绘了将来工作环境。很多学

生都非常感兴趣，特别是一些中职学生已经对专业有一定了解的基础上，提的'问题更具有针对性。通过对专业的介绍，让学生了解了本专业的发展趋势、就业前景，更加让学生知道在大学自己需要学习的专业课程以及需要掌握的技能。

比如，加入自行车协会，相约登山等等。让同学们有很多时间去享受大学，享受大自然，充分展示自己的兴趣爱好和特长。让同学们的生活里不只是游戏，电影，聊天。为了方便联系我们都建立了聊天群，在qq群上学生可以咨询一些与学习相关的问题，方便我们来讨论。因此对于导师的话，最好能够担任所带班级的教学工作，这样能更好的发挥导师制的优点。

通过一学期的指导工作，我对学生有很深刻的了解。其实每个学生都很可爱，聪明，就看给他提供什么样的环境，让他接受什么样的教育。学生很好接近，只要我们用心跟他们交流。从他们身上，看到了曾经年轻过的我们，很多时候我也会被他们感染。其实，每个学生都像小树苗一样，需要我们培养，灌溉，更需要去经历雨雪风霜，希望通过我有限的精力能给他们的成长带来帮助。

本学期和学生接触的时间就短短2个多月，希望在下学期能够和学生讨论更多专业上的问题，让学生在大学掌握好专业技能。

## 研学指导师工作总结 导师工作总结篇三

这一学期以来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下头是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：认真学习新的教育理论，及时更新教育

理念。积极参加校本培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情景。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮忙工作中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示

深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我分内的工作。在本学年的工作中，我取得了必须的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。”进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

## 研学指导师工作总结 导师工作总结篇四

本学期我继续参与我校的德育导师工作，时间飞快，一个学期即将接近尾声，在这个学期中我帮辅的对象是我们初三(6)班的小震。经过一个学期的努力和深入工作，无论在学习还是纪律方面，他都有了较大的进步，为了下学期能更好的做好德育导师工作，我对这学期的工作做如下总结。

一、了解学生，关心学生。

在一次与英语老师的聊天中，我发现小震的英语学习成绩相

对较差，因为他是一个很懒的学生，懒得做作业，懒得学习。因为是副班主任，我接触学生也比较多，无论是平常下课，还是在我的科学课堂上，我发现他是一个聪明，开朗的学生，有自己的观点，会举手发言，科学成绩在中等水平。相对而言，语文，英语方面成绩差了一点，因为太懒惰了，不肯花功夫。那么，整体而言，他在学习上他还有很大的进步空间，选择他，本着教育为主，更好发展的想法，希望他有所进步。

本学期学校安排了家长会活动，正好借这个机会对这个孩子的家庭有更进一步地了解。要开家长会的前一天，我跟小震说，要跟他的家长好好聊一聊。他有些惊讶：老师会不会向我爸妈告状啊！于是立马上课就端正起来了。看来家长的作用还是很大的。通过聊天我了解到：孩子父母平时工作很忙，但是对于孩子的学习，家长还是很重视的。为了培养孩子及时做作业的好习惯，需要家长与老师的共同努力。只要有空，他做作业时，他爸爸就在旁边督促，只有完成后才能看会电视。

## 二、发现闪光点，及时表扬。

心理学家威廉·詹姆士有句名言：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识”。作为科学任课老师，在平时生活中我细心地观察，捕捉其身上的闪光点，及时地肯定表扬，即使是小小的进步，也要及时鼓励，以此激发孩子的内驱力。

小震比较懒，懒得学习。之前与他一起坐的是小辉，也是一个懒洋洋的孩子。两人上课的状态有点类似，没有兴趣时，精神不佳，经常走神。或者是有了好玩的玩具，就自己一个人在那摆弄，完全没有进入课堂。有时候让他回答问题，提醒他一下，但是总体还是如此。这次换了座位，跟小强一起坐。小强是一个蛮有威信的孩子，很会管人，有了他的提醒，小震上课倒变得精神起来了。有一次，我上课提问：一根塑料绳有哪几种重新使用的方法？对于这样生活化的问题，他就特别有灵感，爱举手发言。叫了三次后，我就当着全班学生

的面表扬他是一个爱动脑筋，爱发言的好学生。那一刻我发现他第一次坐得这么端正。接下来的一段时间，他在学习上变得主动了，以前常常因为玩而忘了写作业，现在他常会来主动告诉老师他已经写完作业了，一下课就把作业本上交了，我也常会用“做得真好”来继续鼓励他。可见，一味地批评，只会让孩子越来越反感，不乐意接受，不如利用孩子身上的闪光点，好好表扬一番，让其感受到表扬带来的喜悦，让孩子更有信心改掉身上的其他坏习惯和不良行为，如果能得到全班孩子和家长的肯定与鼓励，我想会取得更好的效果。