

2023年围棋兴趣小组活动总结(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

围棋兴趣小组活动总结篇一

一、 基本情况分析：

1、学生们很喜欢篮球，他们有共同一个兴趣爱好，但是篮球的素质不是很好，没有什么苗子，在兴趣小组训练的时候会有难度。但由于是小学生，现在需要练习的就是基本功，我想只要通过好好练习打好基础，在以后的初中、高中他们会知道现在练习是多么的重要。

2、活动的纪律性较差。由于第一次带队，对学生的要求和管理方法上有提高，必须制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

同学们都喜欢上篮球活动课。为了使篮球活动课真正落到实处，切实提高学生的身体、心理素质，成为体育课的不可缺少的补充，制定本学期篮球活动教学计划。

二、 教学目标

1、让学生了解上体活课和锻炼身体的好处，能够认真上好篮球活动课。不要把体育活动当作自由课。

2、初步掌握体育基础知识、基本技能、和基础项目。

3、培养学生的组织纪律观念和吃苦耐劳，用于拼搏的精神。

4、增强学生身体素质的同时，锻炼学生的心理素质，使学生的身心协调发展。

5、通过有计划、有组织的训练，提高学生的动作协调能力。

三、任务完成情况

本学期的篮球课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划和准备。使体育课外兴趣小组时间、地点、人员固定，保证了活动稳定性。另外，活动内容多样、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，都达到活动要求。学生了解并掌握了篮球有关得知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

四、主要经验和体会

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

五、存在问题

学生的基本素质比较差，吃苦耐劳的精神不够，训练量还需要提高。学生的力量，耐力、速度、弹跳力和柔韧等素质，因此在训练工作中应强调身体训练。

六、改进措施

- 1、与家长和学生进行沟通，争取家长的支持和学生的参与。
- 2、采用灵活、多变的训练方法和手段，增强队员们的训练热情。
- 3、狠抓球队的训练作风，使队员们养成良好的训练习惯。
- 4、单项技术的训练采用多球训练的方法。

通过篮球体育活动，使学生们深深地体会到“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，进一步树立了体育活动、天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进我校体育工作，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

围棋兴趣小组活动总结篇二

本站小编为大家整理两篇篇关于中学篮球社团活动总结，更多文章尽在本站。

一、本学期篮球社活动概述：

- 1、我社团在开学初就制定了一系列的工作计划，并有条不紊地进行每一项活动。在开学初，我社团就选出了社长、小组长等社团干部成员，以更好地投入到社团工作中去。在工作过程中，干部认真负责，为社团活动的良好进行提供了保障。
- 2、本学期主要活动内容之一是扎实的练习篮球基本功，通过探究篮球最基本的技术来更好的学习篮球。由于课时的安排对我们社团的活动开展很有利，我们在充足的时间里练习了大量的基本功。社员们也逐渐能够从对篮球的模糊认识到现在的有模有样，从篮球基本功的不扎实到现在的熟练，有的

社员已经开始有了自己对篮球独特的见解，并能给人耳目一新的感觉，说明社员们在一学期的活动中有了很大的进步，从刚开始对篮球的一无所知，到现在的别树一帜，其进步之快令人感到欣慰。

3、本学期主要活动之二欣赏篮球赛事。根据本社团的人数，开学初就把社团分成三大组，形成三个独立的练习组，由小组长负责管理，分组欣赏篮球赛事，通过中国球员姚明，易健联在nba的成功来更好的激发学生对篮球的兴趣，并观看赛事之后写出对篮球赛事的评论，写出各队的胜负的关键所在。在指导师的帮助下完成，并在本组内交流。

4、本学期活动之三扎实的开展篮球比赛。一方面社团指导老师能够引导社员进行活动，在社员遇到困难时能够耐心开导，使社员能够投入到活动中；另一方面指导师紧密结合社员的篮球基本功开展小组内或者组与组之间的比赛，学生通过比赛对篮球的理解更深刻，对篮球的兴趣更高了。

二、社员们的收获颇丰：

1、社员们对篮球的认识有了改变。社员们刚进篮球社团只是出自玩耍的目的而来的，也不知道篮球的基本技术，基本规则，精彩的篮球赛事等等。通过一学期的了解和老师的细心指导，大多数同学都能了解到有关篮球的知识，并改变了以往对篮球的认识，开始自觉运用篮球来锻炼身体。同时，我们掌握了篮球基本技巧，提高了自身的耐力，协调等能力。

2、通过篮球比赛，积累了经验。在社团成员的齐心协力和小组长的组织下，各小组的比赛也在社员们的努力下开展得有声有色，三个组练习密切，真正地把篮球和我们的兴趣互相联系起来，丰富了我们的校园生活，提高了我们的凝聚力。

3、社员们分工合作，氛围融洽，相互之间的协作意识得到加强。

我们篮球社团在接下来的时间里进一步努力，为横扇中学社团的活动添砖加瓦，展现出新的风采。

一、基本情况分析：

1、学生们很喜欢篮球，他们有共同一个兴趣爱好，但是篮球的素质不是很好，没有什么苗子，在兴趣小组训练的时候会有难度。但由于是小学生，现在需要练习的就是基本功，我想只要通过好好练习打好基础，在以后的.初中、高中他们会知道现在练习是多么的重要。

2、活动的纪律性较差。由于第一次带队，对学生的要求和管理方法上有提高，必须制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

同学们都喜欢上篮球活动课。为了使篮球活动课真正落到实处，切实提高学生的身体、心理素质，成为体育课的不可缺少的补充，制定本学期篮球活动教学计划。

二、教学目标

1、让学生了解上体活课和锻炼身体的好处，能够认真上好篮球活动课。不要把体育活动当作自由课。

2、初步掌握体育基础知识、基本技能、和基础项目。

3、培养学生的组织纪律观念和吃苦耐劳，用于拼搏的精神。

4、增强学生身体素质的同时，锻炼学生的心理素质，使学生的身心协调发展。

5、通过有计划、有组织的训练，提高学生的动作协调能力。

三、任务完成情况

本学期的篮球课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划和准备。使体育课外兴趣小组时间、地点、人员固定，保证了活动稳定性。另外，活动内容多样、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，都达到活动要求。学生了解并掌握了篮球有关得知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

四、主要经验和体会

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

五、存在问题

学生的基本素质比较差,吃苦耐劳的精神不够,训练量还需要提高。学生的力量，耐力、速度、弹跳力和柔韧等素质，因此在训练工作中应强调身体训练。

六、改进措施

- 1、与家长和学生进行沟通，争取家长的支持和学生的参与。
- 2、采用灵活、多变的训练方法和手段，增强队员们的训练热情。
- 3、狠抓球队的训练作风，使队员们养成良好的训练习惯。

4、单项技术的训练采用多球训练的方法。

通过篮球体育活动，使学生们深深地体会到“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，进一步树立了体育活动、天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进我校体育工作，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

围棋兴趣小组活动总结篇三

1、呼吸

学会自如地控制自己的呼吸非常重要，因为这样发出来的音坚实有力，音质优美，而且传送得较远。有的人在朗读时呼吸显得急促，甚至上气不接下气，这是因为他使用的是胸式呼吸，不能自如地控制自己的呼吸。朗读需要有较充足的气流，一般采用的是胸腹式呼吸法。它的特点是胸腔、腹腔都配合着呼吸进行收缩或扩张，尤其要注意横膈膜的运动。我们可以进行缓慢而均匀的呼吸训练，从中体会用腹肌控制呼吸的方法。

2、发音

发音的关键是嗓子的运用。朗读者的嗓音应该是柔和、动听和富于表现力的。为此，首先要注意保护自己的嗓子，不要长期高声喊叫，也不要由于饮食高温或过于辛辣而刺激嗓子。其次要注意提高自己对嗓音的控制和调节能力。声音的高低是由声带的松紧决定的，音量的大小则由发音时振动力的大小来决定的，朗读时不要自始至终高声大叫。再者，还要注意调节共鸣，这是使音色柔和、响亮、动听的重要技巧。人们发声的时候，气流通过声门，振动声带发出音波，经过口腔或鼻腔的共鸣，形成不同的音色。改变口腔或鼻腔的条件，音色就会大不相同。例如舌位靠前，共鸣腔浅，可使声音清脆；舌位靠后，共鸣腔深，可使声音洪亮刚强。

3、吐字

吐字的技巧不仅关系到音节的清晰度，而且关系到声音的圆润、饱满。要吐字清楚，首先要熟练地掌握常用词语的标准音。朗读时，要熟悉每个音节声母、韵母、声调，按照它们的标准音来发音。其次，要力求克服发音含糊、吐词不清的毛病，一是在声母的成阻阶段比较马虎，不大注意发音器官的准确部位，二是在韵母阶段不大注意口形和舌位，三是发音吐字速度太快，没有足够的时值。朗读跟平时说话不同，要使每个音节都让听众或考官听清楚，发音就要有一定力度和时值，每个音素都要到位。平时多练习绕口令就是为了练好吐字的基本功。

围棋兴趣小组活动总结篇四

列宁说过：棋类是智力的体操。采取科学的措施，实施生动活泼的引导方法，因势利导，循序渐进，对3—6岁的幼儿实施围棋启蒙教育，进行围棋潜能开发，对幼儿的逻辑—数学智能、空间智能、内省智能的促进作用。

人生如棋，棋如人生，棋盘小宇宙，人生大舞台。在学习围棋的过程中，不但能开发智能，还可以培养幼儿良好的学习习惯和行为习惯，养成探究式学习方式；培养创新意识；培养审美情趣；培养良好心理素质和品质，培养正确的人生观和世界观。

比如学习围棋的第一课就是进行一些礼仪常规和习惯的养成，并且贯穿在整个学习的过程之中。从某种意义上说，学习习惯比学习成绩更为重要，尤其在孩子开始学习新事物的早期，良好的习惯会使其终身受益，现在的孩子都是独生子女，虽然思想较活跃，但大多缺乏毅力，做事情爱表现自己又急躁，做事凭喜好，不够专心。在围棋对弈时少则十几分钟，多则近一小时，让孩子在这么长的时间里集中注意力是很不容易

的。利用围棋的这一教育契机，对孩子们提出要求对弈的要求，坐要端正，眼不东张西望，嘴不说话，手不做小动作，认真思考，三思而后行，有始有终，围棋活动讲究的是氛围，在教师创设的宽松安静的环境中，在与同伴的互动中，孩子们渐渐懂得了该如何下棋，这些看似围棋对弈的要求，其中蕴涵着良好的学习习惯的培养。

围棋的学习到了一定阶段特别强调自我学习。找出问题，设计方案，发现变化，推敲内涵，决策分析，其思维过程本身就是一种探究，解决问题的过程中既开发了智力，更锤炼了心理。3—6岁的儿童处于思维的前运算阶段，处于逻辑思维的萌芽阶段。第二信息系统的建立，需要脑细胞突起迅速增多增长，在这一阶段让幼儿学习围棋，无疑是给了幼儿新奇的刺激，围棋是一个个体思维的过程，围棋的每一局都是新的，许多选点都具有多样性、不确定性、不可测性。布局伊始，头脑中就出现一幅自己设计勾画的蓝图，随着棋局的进程，幼儿必须不断地根据棋局的形势调整行棋的思路、方针，调整构图。从一手棋考虑到整个棋局，打吃，双吃，征子、打劫、哪里应该进，哪里应该退，考虑应该很是周全，凡事可以举一反三。根据幼儿自己的理解、判断、分析、想象，使空虚的棋盘在大脑中充盈起来，使具体的棋盘在大脑中抽象起来，看见“没有”的东西，不断地创造出新的形象，孩子的想象力丰富起来，开阔起来。

棋品亦人品，良好心理素质和品质的培养，能使学生自知、自信、自控、自律、自强，情绪稳定，承受力强，意志坚定等。而下围棋对这几方面的培养有其独到之处。孩子们在不断接受棋理的过程中潜移默化地慢慢明白了一些做人的道理。孩子学习围棋不仅是棋艺的提高，而且还有利于幼儿人际智能和自我认识智能的发展。下棋时，要讲棋德、讲棋风。如与对手对弈时要主动拿棋猜先，对局开始，将黑棋下在本方的右上角的位置上，这表示对对方的尊重，要守规则，落子无悔，使生活中做人的道理在围棋活动中得到演绎，促使学生形成良好的人品。

学习围棋，能培养幼儿承受挫折的能力。围棋学习的过程中总要面临输赢、胜负。现在的孩子受不得半点委屈，与同伴对弈，很多孩子可能赢了就非常开心，一旦输了就会耍赖、逃避、有的还会哭鼻子。面对孩子这种消极的行为表现，我通过名人故事、围棋典故等晓之以理，让孩子们知道输赢乃平常事，输了在不服气的同时还要有志气，不要怕困难，不要怕输，只要努力一定能尝到胜利的滋味。

总的来说，大部分幼儿能非常投入的下围棋，对围棋也越来越感兴趣，但其中也存在很多的不足，这需要在今后的日子里，不断加强自己的素质，与孩子共同探讨，给孩子提供良好的受教育的机会和条件，努力为每一位孩子一生的发展起到良好的促进作用。

今天这篇围棋兴趣小组活动总结就给大家推荐到这里，需要更多内容请访问本站()

围棋兴趣小组活动总结篇五

开展围棋兴趣小组是全面推进小学生素质教育，提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措。那么具体的教学工作计划怎么制定呢？下面是本站小编带来关于小学围棋兴趣小组活动内容，希望能让大家有所收获！

一、活动目的：

围棋是中华民族文苑瑰宝，开展棋类活动不仅可以开发学生智力，培养学生分析、计划、逻辑思维的能力和局面判断能力，而且可以通过棋类活动，提高学生对棋类活动的兴趣，为中华民族的棋类事业奠定人才基础。

- 1、利用围棋具有迷人魅力的特点以及胜负对人的心理制约，促进学生调动自己的一切智力与非智力因素与对手进行拼搏，

调动学生潜在能力。通过下棋训练，使学生的左右脑平衡，同时锻炼智能、体能。培养他们的思维方式和行为习惯。

2、棋类运动是各种矛盾在辩证统一基础上的结合，在训练下棋的无限变化过程中发展学生的想象力与判断力。过程中发展学生的想象力与判断力。通过开展棋类活动，丰富同学们业余文化生活，提高同学们稳重、镇静、细心、恒心、不骄不躁的优秀品质，促进学生的全面发展。

3、下棋是有益的活动，既能陶冶性情又能锻炼智力，还可以磨练性情。促进个性的全面发展，增强记忆力和随机应变能力，提高集中注意力。应变能力，提高集中注意力。

二、开展形式：

1、教师分析讲解与学生演练相结合，掌握基本战法。

2、运用电教手段观看视频录像，和专业棋手讲解。

3、每月以“打擂、挑战”形式，加强灵活运用，提高学生的综合能力。“擂主”让学生发起挑战，激发学生的好胜心理。

4、每月评一次积极参与选手与优胜选手。

三、活动目标：

1、进一步巩固扎实基本定式，基本棋形。

2、通过活动提高技战术水平和棋艺水平。

3、重点训练棋类尖子，多层次培养后备选手。

4、根据学生的实际情 少讲多练，让学生在每一堂课中都能学到一点棋艺的知识。

5、 在教学生棋艺的同时， 培养孩子的意志品质 ， 认识到下棋如做人。

四、 活动安排：

- 1、 每周周二和周四 下午课外活动时间训练。
- 2、 本学年以围棋活动为主， 人数为30人， 采取学生自愿报名。
- 3、 针对不同的学生状况， 注重个别指导。
- 4、 观看职业选手的讲棋视频录像， 在5楼的媒体教室。
- 5、 活动的开展至每学期的第十八周结束。

五、 活动纪律：

- 1、 参加棋类课外活动的成员必须严格遵守学校的有关规定， 在规定的时间内活动。 不得擅自占用上课时间， 影响正常的学习生活。
- 2、 活动中要讲文明、 讲礼貌， 尊重对手， 严禁以下棋的形式进行赌博活动。
- 3、 在活动中要遵守活动纪律， 服从指导教师的安排。
- 4、 要保持活动教室的卫生， 爱护公务。

一、 指导思想

开展围棋兴趣小组是全面推进小学生素质教育， 提升学校办学层次， 培养学生个性特长的一项重要举措。 本学期丰富学生课余生活， 拓展实践空间， 让学生有选择的权利， 让每个学生享有成功的喜悦， 真正为学生的发展服务。

二、统筹安排，确定课程

本学期，我们将坚持务实有效的工作原则和方法，在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设了围棋活动课程。这些课程项目的设置与开发将有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育和技能教育的全面、有效地实施。

三、尊重主体，实行双选

我们将在兴趣小组实施过程中继续实行双选制度：活动前，围棋组根据每个学生的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，掌握技能，从而创造真正属于自己的专业特长。

四、落实常规，健全制度

三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每周1课时的固定活动时间；

四定活动内容，每个兴趣小组活动必须严格按照计划上活动；

五定辅导老师；

六定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点。

五、科学管理，追求质量实效

1、准时到岗，不早退。活动课前2分钟的预备时间，辅导教师要带领学生准备的活动器材等，及时到位。下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态。

2、辅导教师要做好活动小组学生活动期间的常规教育和管理工作，建立点名制度，不可随意将学生退出活动班组。辅导教师要做好专用围棋教室和多媒体教室的物品保管、门窗关

锁工作。

六、注重效果，科学评价

共2页，当前第1页12