

2023年托管期末工作总结(大全8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

托管期末工作总结篇一

三、要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。

四、本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

五、在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。

七、采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活
动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

托管期末工作总结篇二

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课、上课、作业批改、课后辅导和单元测试等各项常规教学工作。

2、组织教师观看《教材分析》光盘，并做好记录。

3、新教师与老教师制定师徒结对子计划。

4、每个月末对本组的教师进行定时的检查，检查的内容有：教师作业批改的态度、学生作业完成的质量以及教师的备课情况。从检查的情况来看，每位教师都能认真批改作业，有的教师还在学生的作业本上写上鼓励性的批语，严中带爱。胡爱梅老师针对学生作文不厌其烦地进行逐项评分，对学生从各方面给以指导和严格要求；马丽老师和江喜珠老师在三年级作文入门教学中赋予学生更多的指导性评语；谢琼、张水芳老师更是对学生的作业要求一丝不苟，作业批了改，改后又验收过关，直至学生真正掌握。从教师的备课中可以看出每位教师都能反复阅读教材、精心制作教案、并严格按照教案进行教学，二年级两位老师仍抓住识字教学精心备课，为学生能切实把基础打牢设计多样的灵活的教学方案。尤其是一年级的两位老师欧阳云芳和莫玲丹，更是全身心地扑在了对孩子的启蒙教育上。每位老师都热爱自己的本职工作，对工作兢兢业业，任劳任怨。而学生也在教师的严格教育下，认真完成作业，能做到书写工整，字迹清晰。使语文教学达到了更好的效果。

本学期，我们语文组的学科研讨，既注重了对新课程理念理论的学习，又联系了学校实际，创新性地进行了校本教研。以课堂教学为主阵地，发挥“集体磨课”精神，采用“多次设计”的形式，真正提高研讨的有效性，从而提高教师分析教材、使用教材、驾驭课堂的多种能力。

1、除了日常年级段间的交流研讨，我们还把每双二午后定为语文组教学教研活动时间，学习新课标和新的教育理论，进行课题及课堂教学研讨活动，本学期，我们语文组共有八位老师开展了公开课教研活动，共同探讨课堂有效教学途径，并围绕课题《在活动中作文》开展了各级活动，全面提升小学生作文能力和教师作文指导能力，三年级老师组织学生吹泡泡，玩“老鹰捉小鸡”等游戏；四五年级老师利用“快乐星期五”让学生用心观察人物动作神态，体会心理活动，写

作上取得了一定的效果。在教研活动中，全组老师都积极参加听课评课活动，上课的教师积极准备，虚心听取建议，实实在在地进行反思；评课的教师们踊跃发言，肯定优点，指出不足，真心地帮助上课者。

2、组织教师外出听课学习，回校后及时进行交流反馈，不断提高教师的研课、评课能力。

3、加强教师能力的提升。鼓励教师多阅读教育教学论著，并撰写读书笔记。多思考、多动笔，积极向各级教育教学刊物投稿。

这学期语文组配合学校德育处开展“迎国庆、颂祖国”朗诵活动，各年级老师积极组织学生，进行选材、辅导。有效提高了学生的朗读能力，同时也丰富了学生的课余生活，培养了学生的热爱祖国情感和参与的积极性。

在本学期里，本组各位老师在做好班主任工作的同时，圆满完成了学校交给的教学任务，在历次检测中，各年级的语文成绩均稳中有升，（期末测验成绩表另附）从低年级到中高年级学生在基础知识掌握和阅读理解方面都不同程度的有所提高，尤其是写作方面进步更大。

1、继续鼓励教师、学生参与各项校内外竞赛活动；

2、鼓励教师广泛汲取远程教育及多媒体的先进教学经验，加强校本培训力度，来促进教师自身综合素质的提高。

3、小组工作还要群策群力、集思广益。

4、做好本职工作的同时，都应尽力地给予别人关注，有好的想法或思路大家共同分享探讨。

5、差生辅导工作任务艰巨，不容松懈。

6、教师要积极的写出更多更优秀的文章来发表，交流。

诚然，工作总是在进行中不断改进和完善的，以上总结肯定有不太全面、不够成熟的地方，请大家给予批评和谅解。也希望大家能够更热心地关注和支持语文组工作，我相信，在学校的高度重视下，有了全组教师的热情参与和共同努力，我们一定会取得更大的成绩。

奉贤区民办育才小学语文组

xxxx年1月4日

托管期末工作总结篇三

这学期英语分必修五和选修六两本书，共十个单元，在开学之前，我就开始学习教材，根据教材的特点和学生的实际情况设计教学思路，并且在讲新课之前，通过看课件看视频学习好的教学方法和思路。遇到不清楚的地方或者没有思路的时候，向朱老师和吴昊老师请教讨论学习，力求吃透教材，汲取经验。这学期我带了一个美术班和一个文化课班，根据两个班的实际情况采取不同的教学。五班是文化课班的重点班，所以在按部就班的学习每单元之外，每周加一节口语课以及作文课，口语课基于每天上课前三分钟的“口语秀”活动，至今为止第一轮已进行完毕。除此之外，每周坚持一定量的阅读完形等训练；四班是美术班，必修五内容讲完之后，根据学生的实际情况，在四班没有继续选修六的课文学习，而是一方面带领学生复习初中重点单词，用所讲单词进行造句，并进行阅读、完形、语法填空等限时训练，另一方面给成绩较好的同学布置任务，每天坚持一篇阅读理解训练。进行分层次教学可以让底子薄弱的学生跟上课堂进度，不放弃英语学习。这学期在整个教学方面也进行了改变，阅读课除了进行任务型阅读之外，让学生分小组，按寝室进行翻译，合作学习；作文方面除了话题作文之外，每周会有不同话题的单句翻译；单词方面，除了默写每单元的单词之外，每周

让学生自己总结本周的重点单词并进行出题检测。

“凡事预则立，不预则废”，坚持认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况（即学情）采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，所以坚持提前一周备好下周的课，课后对自己上课的情况与同组老师进行交流，总结其中的不足。

作为五班的副班主任，这学期主要是协助李主任组织英文歌曲比赛活动；作为乐悠英语社团的指导老师，这学期将暑假培训的内容应用于社团活动中，让成员体验外国小游戏的乐趣。在元旦之前还组织学生编排英语话剧《白雪公主》，最后虽然没有上台，但过程的训练对我们全体社员来说都是一次很好的训练，找出不足，下学期我们会再接再厉。

这学期带的两个班都是重点班，英语作为薄弱学科，是许多学生学习中的“拦路虎”，五班今年女生较多，从期中考试成绩来看，有效成绩较吻合，前20名中只有两个男生张志豪和李宾英语成绩弱，自期中考试后，单独给这两位同学布置任务，张志豪每天吃过晚饭来办公室背新二，李宾来做阅读；四班英语“瘸腿”的较多，比如前十名里闫琳琳、刘伊阳同学英语在20、30分左右，先找其谈心，鼓励不要放弃英语，另外找小老师对他们进行帮助，如何提高有效成绩还需要进一步努力。以及如何让学生不再害怕英语，让英语课堂活跃起来也是我需要思考的地方。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在接下来的时间里，能在各位领导老师，前辈的指导下，多学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

托管期末工作总结篇四

时光如白驹过隙，不觉间一学期又过去了。回首本学期的班主任工作和教育教育工作，充满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙而又充满乐趣。本学期来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，教育教学中不断探索，紧跟课改步伐，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

班主任工作方面

一、增强管理意识，使班级工作更上一个台阶。

通过上学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

2、继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《洪泽外国语中学学生管理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作

再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我管理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄严宣誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。在学校环境治理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直位于前三名，每个月都拿到班级管理流动红旗。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我管理意识，自觉学习习惯。

三、树立班干部威信，培养一批班级管理小能手。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方

法，促进他们管理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像李晶晶、化洪剑、唐明珠等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分给予班干部管理班级体的权力，调

动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的眼保健操，我让干部巡视管理纪律；每天的早操，我让干部负责整队；每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位；每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，帮助其完成任务。

托管期末工作总结篇五

回顾这一学期的工作，我感到既忙碌又充实。本着对每个学生负责的态度，我全身心的投入到教学中完成教学任务。

1、继续培养学生良好的学习习惯。

针对学生好胜心强的特点，完善小组成员分配，充分发挥小组长的职责，带头督促检查本组成员的作业、背书完成情况，实行竞赛加分机制，每周总结发星评选，促进学生自觉学习。每天晨读，安排一名小老师负责带读和领背，提高读书效率。

2、教学生学会学习

教学生学会预习，学会听课，学会写作业。每学一篇课文前，让学生养成读文标段、画词、标音、质疑的习惯。课上让学生习惯“该说时就说”“该听时就听”“该写时就写”课下对于主动巩固学习知识的抄写给予鼓励加分，班里涌现出了争相学习的状况。

3、注重阅读能力的培养

孩子看书容易走马观花，一开始我发现不少孩子频繁借书只是为了看书中的插图，那结合每节课课前的3分钟，让他们把最近看书的内容进行交流或针对书中的某个精彩插图来讲故事、竞赛，这样不仅把他们从插图引到了内容上也提高了他们的阅读兴趣。

继续发挥班干部的作用，让这些“小老师们”带头，以班级主人翁的意识让整个班级的纪律、卫生、活动有序。

虽然这学期我们班的孩子都有了很大的进步，但是也存在一些遗憾，如在培优补差方面还有所欠缺。面对学习任务，接受快的孩子总能第一时间消化接收，而相同的任务，基础差的就要多花两到三倍的时间，而后进生的队伍人数也不是两三个而已，所以在这相差两三倍的时间里，我没能很好的处理这两方面的问题，耽误了优生的提前发展，有时会浪费一些无谓的时间。在以后的工作中要更好的投入创新多寻求方法尝试。

托管期末工作总结篇六

本学期，初一年级组在学校领导的帮助下，在组内同仁的共同努力下，较好地完成了各项教育教学任务。

本学期初一年级的的工作难点依然是班主任队伍建设和学生常规教育。

班主任方面，除了黄亚黎是较有经验的，丁莉、王艳娜、汪晓梅有了一定的经验积累，但在班级管理的规划性、系统性方面不足，陶伟和吴迪成长迅速，但面对普通班的特殊性 & 教学压力，班级管理难以兼顾全面。3班因汪晓梅兼任初二教学，班主任由唐老师兼任，学生及班级波动较大。

学生方面，学期初计划中就指出本届学生的分班特点及学生个性活泼的特点，也造就了“两极分化”的提前到来，因此下学期，年级将以学校的工作思路为指针，继续以“养成规范”教育为重点，紧抓“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯和学习习惯为教育主攻方向，加强教育教学常规管理，形成良好的学习风气。

在这样的形势下，初一年级老师面对困难，勇挑重担，团结协作，任劳任怨，较为圆满地完成了本学期的各项工作。

本学期能与级部管理委员杜静静老师、陈群仁老师多沟通，遇到重大的事多协商，听取他们的建议意见，更好地开展级部工作。

03—13

今天班会1。基本常规、素质教育：不乱扔垃圾，课间文明休息，整队纪律，自习纪律，餐厅纪律，宿舍纪律等2。德育处“文明礼貌月主题班会”并记录过程。（并不限定时间地点，各班自行开展活动，有记录就好，近期完成）3。环保教育。

03—15

的同学，第二天须在宿舍门口整队反思后才能进入。

请各班务必重视，昨天三楼较为吵闹，有班主任巡视，离开后又是吵闹，所以每周两次熄灯前到宿舍巡视管理（尽量到熄灯后离开），有吵闹乱扔现象（宿舍依然严禁除牛奶、规定的水果、饼干面包之外的零食，必须每周检查），做出严肃处理，56班同样管理。宿舍相当于班级的大后方，宿舍稳定了，班级管理才会顺利，班级发展才会没有后顾之忧。提倡文明休息，提早洗漱，言谈以交流学习为主，举止以钻研题目为榜样。打造积极向上的宿舍文化，为更好的发展打下

坚实基础！

有些事如果自己能多做点，就可以让班主任少做点。略。

本学期，出现了一些学生问题，当班主任解决不了的时候，尽量帮助班主任解决，一起和当事学生、家长进行接触交流，让他们感到学校是他们的后盾。

本学期事务繁多，班主任感到工作压力、班级管理困难，情绪会激动，能及时与他们沟通疏导，理解慰问，希望让他们感受到他们不是单独在进行工作，而是一个年级组在共同努力，团结协作。

当然，老师们能坦诚地说出自己的想法，有时虽难免偏激，但也正是热爱这个学校的体现，我们应保护这种热情，然后想办法把他们的热情引导到工作中去，这就是我们要做的事情了。

- 1、班主任结对要发挥实效；
- 2、定期班主任交流经验；
- 3、骨干教师多听课，多点评、多传授；
- 4、发动年轻老师多听骨干老师的课；
- 5、定期印发班主任学习材料、教学研究材料等。

尤其是课堂教学方面，老师们很勤奋，很辛苦，也有较好成效，但在教学科研方面、提优补差等方面，级部需要积极发动各备课组进行这方面的商讨和推动。

学期初计划提出学生管理目标：树立一个理念（学生健康、快乐、自信、发展），遵守两个加强规范（《中学生守则》、《中学生行为规范》），处理三个规范（生生、师生、亲子

关系），培养五自人才（人格上自尊、行为上自律、学习上自主、生活上自律、体魄上自强）。

自我评价，初一学生整体离这个目标尚有很大距离。开学初召开过学生大会，学期中唐黎明老师召开过班会观摩课，但级部后续的学生教育不多，本学期很多次班会课也因各项活动挪作他用。学期初提出的每月点评，班级及宿舍、个人的表扬与批评有实施，但没有坚持。

各班自主的班级教育活动偏少，班主任个性化教育方法不足，更多的是完成事务性的工作，班主任工作艺术思考较少。

学生整体上的言行比上学期规范了很多，参与活动也较有纪律性，班级管理初步走上正规，各班都在进步，各方面仍需要继续完善提升。

这学期能在上述情况之下，团结组内老师，和谐共进，保质保量完成学校绝大多数任务。在教学方面，组内老师都是兢兢业业，用足时间，几次检测来看，各学科都有了较好的基础，对今后的发展很有信心。下学期，会在级部工作思路、班主任工作经验交流、班级管理指导、教学研究指导、学生教育等方面多做思考与实践。

托管期末工作总结篇七

开学初，我即认真地研读新课程标准与新教材，力求准确把握重点，难点，注意弱化难点、强调重点。以此为据，我认真备好每一节课。在备课的过程中，我既考虑到教材，又考虑到学生的实际情况，力求充分备好符合学生水平的课。

二、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

从参加新课程培训到实施新课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，结合我校提出的八

步教学法，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导、学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发历史课堂活力，有助于学生能力提高与发展的历史课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以“感知——探究——反思——延伸”为主线的重点篇目学习法、以“合作——探究——创造——创新”为核心的历史活动课等，激发了学生学习历史的积极性，收到了较好的教学效果。

三、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。例如在处理每模块的重点专题时，我始终采用“整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸”的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

课堂上体现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动、生生互动、组际互动、环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，历史课堂真正焕发出它应有的活力。

四、做好师生帮扶工作，努力提高教学质量

一开学，我便制定好师生帮扶工作计划，切实将师生帮扶工

作落到实处。学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，能明确自己的学习目的；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高。

五、利用历史活动的开展，培养学生学习历史的兴趣爱好

本学期，在完成课程标准要求的教学之外，还认真组织学生开展了两项历史课堂活动，不仅活跃了历史学习氛围，更提高了学生的综合素质，取得了良好的效果。

活动一是开展了综合实践活动《传统文化的现实影响》，请学生分小组任选一种传统思想，开展分工、合作探究，收集其对现实生活影响的资料。同学们认真搜集了大量的图片资料、文字资料、实物资料和影象资料，以小组的形式展示合作学习的成果，通过多媒体展示等多种形式的展示，与其他小组一起分享研究成果。通过运用整理过的资料，了解演变、感受、体会、探讨传统文化在不同时期的内涵及对社会的影响。

活动二是开展了历史校本课程《常用史学基础理论基本观点的理解与应用》。高中历史教材是按马克思主义史学理论为指导而编写的，通过历史教学，使学生进一步运用历史唯物史观对社会历史进行观察与思考，逐步形成正确的历史意识。文科综合能力测试更强调考查考生对文科各学科知识整体把握、综合分析问题、解决问题的思维能力。考试既反映各学科知识之间的系统联系，又表现注重学生思考、知识迁移、多层次、多角度分析解决问题的通识教育理念。

六、积极参与教研组、备课组活动

我每周准时参加历史教研组和备课组活动，在研讨实践中提高自身素质。坚持听课、评课，本学期平均每周听课二至三

节，注意学习组里其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期有幸能参与到阳泉市教研室组织的省级课题研究《高中历史模块教学的策略研究》，并承担了子课题《普通中学学生学习方式的转变》研究工作，通过积极参与以课题研究来促进日常教学。

回首这一学期，我收获的相当多，但是我的教学工作中也存在着一定的不足，如在课堂教学过程中，有时仍摆脱不了传统的教学模式，学生的学习积极性调动不够等。今后，我会更加努力工作，吸取组里教师一些好的教学经验，让自己的教学水平有一个更高层次的提高。

托管期末工作总结篇八

当梧桐树梢的最后一叶子飘落，当刺骨的寒风掠过发梢、袭入骨髓，我们在萧山中学的第一个学期也将走到尽头。学期中一路走来留下深深浅浅的脚印，从蹒跚学步到稳步前进，我们着实有了不少进步。所以，就趁现在，趁一切还记忆犹新，把一切美好的码成文字，让它们永远不会烟消云散。

学期初以来，我们坚持“敬以求谐，近以求德”的宗旨，在陈老师的带领下走进社区，走进医院。为社区献上自己的一份力，也为志愿者事业播种下一片新的种子，体会不一样的收获与喜悦。

在社区，我们班的小伙伴们积极完成阿姨布置的任务，仔细地擦拭社区宣传窗，并且出了名为《保护地球的正确方法》的黑板报，没有一丝含糊。看着大家忙碌的身影和满脸洋溢的微笑，我知道大家都体会到了劳动的快乐和帮助他人的乐趣。本班同学在这里一共进行了4次服务，工作得到社区阿姨的好评，她还亲切地与我们合了影。

20xx年11月20日，本班有8名同学和陈老师一起赴浙江萧山医院做志愿者的培训工作，大家了解了志愿者工作的历史和其

重要性，听取了在医院的工作介绍，又参观了门诊各科的分布情况并掌握了自助挂号操作，认真的态度让周围的病人点头称赞。培训期间同学坚定的目光告诉我，他们会把这项工作一直坚持做下去！在接下来的11月30日~12月26日，本班同学分批次一一来到医院进行工作，帮助病人进行自助挂号，引导科室方向，工作认真、耐心，得到病人的一致好评。志愿者服务时间共计18小时。

1610是一个充满魔力的集体，我们在这里留下笑与泪，苦与甜，我们坚信，只要1610的每一份子都在努力拼搏，我们就是最棒的集体！

天凉了风总是刺骨的，可是只要我们是在一起的，永远都是阳光普！