

考评认定工作总结 教师教案考评工作总结 (模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

考评认定工作总结 教师教案考评工作总结篇一

为了全面促进学校的教学工作规范，同时为进一步深化学校的课堂教学改革，本学期教导处将各教师的任课教案进行了较细致、全面的检查。下面是豆花问答网和大家分享相关的教师教案考评工作总结参考资料，提供参考，欢迎阅读。

全校任课教师的所有教案，在两天内，我都已经仔细地读过，仔细地欣赏过。能够说，在检查教案的过程中，我真的被大家的这种敬业精神所感动！

我明白，在备课的过程中，大家都遇到了很多困难，但没有一位教师到教务处去找，也没有一位因为各种原因不写教案。比如：边缘学科如地方课和校本课没有教材，教师就自我找素材，上网查找资料。有些年级是新编教材，比如一年级和六年级数学，教材来得晚，但教师也克服了困难进行仔细地备课，认真的书写。老教师眼睛花了，他们就戴着老花镜一丝不苟地认真写教案，这些，我们都逐一看在眼里。此刻，我代表教务处向在座的所有教学一线的教师们，说一声，辛苦了！感激大家对教务处工作的支持与理解。

此刻，我就从两个方面将教案检查工作总结如下：

一、优点

总体上看，教师们备课态度较认真，教案详尽，有些教师详尽到每一环节教师说的话，认真到每一个细节，比如打格用的笔的颜色啊，板书设计的精巧啊，教学情境的创设啊，等等。课时数量充足且能做到提前备课。大多数教师能根据教材及班级实际，定好教学目标，确定教学重、难点，有必须的教学准备。教案书写字迹工整、美观，设计合理，教学环节清晰。重难点把握准确到位，师生活动安排合理，备课详细，有很强的操作性。注重与学生互动交流，在学生自主学习的基础上引导他们进行合作，有些教师还设计了展示交流、或拓展的环节，体现了学生学法的多样性，思维的灵活性，想象的丰富性。在本次教案检查中，学年组长给大家做了很好的表率：李楠、王磊、窦海波、刘文娜、庄丹丹、郑国梅；老教师的代表：史凤奎教师；教师的代表：陈艳华、程艳辉。以上这些教师对教案的书写及备课情景提出表扬！如果能列出本单元的课程标准，就更好了！

二、问题：

1、单元教材分析不够透彻。

有些教师只对教材进行了分析，没有进行重难点的设计，也没有列出本单元所用的总课时。

2、每周的课时标注不准确。

有些教师不理解第几周第几课时是怎样回事。我举个例子，比如一二年级语文每周8节语文课，那么在你的教案上就应当有八节教案。分别标注为1—1，1—2，1—3……一向到1—8。这一周的课时量就满了。而资料上，就是你的教学进度所规定的课时资料。那里需要说明的是，比如作文指导课，练习课等都是要占用课时的。占用课时了，就要有相应的教案。

3、设计意图不够明晰。

有许多教师把设计意图与目标等同起来，与做什么等同起来。其实不是这样的，师生活动是做什么，而设计意图是为什么这样设计。这样设计的依据是什么。设计意图这一环节的设计，其实是在督促大家进行教育教学理论学习，加深教育教学理论素养，多读些教育专著。不盲目备课和上课。

4、要认真对待反思，认真进行反思。

在检查教案过程中，发现有个别教师课还没上呢，反思先出来了，这能说明一个问题，有个别教师不明白写教案的目的是什么，写教案不是为了应付检查，而是为了提高教学效率，为上课做准备，反思是为了提升自我的专业水平，有一份教师的专业尊严。

如今，大家的感觉都是一样的，时间少，任务重，课程表上的课时量十分有限，我们辅导的时间很少很少，那么，我们怎样才能让更少的时间上出更效率的课，这就需要一线的教师们，开动自我的脑筋，详备课，精上课，不仅仅备课标，备教材，备方法，还要备你的学生。有些教师反映说学生纪律不好，维持课堂教学秩序就得几分钟，那么，这些因素是不是应当在备课的时候应当思考，你的课应当如何上，才能吸引你的学生，如果你在课前就应当画好的图却在仅有的一节课时间花上几分钟去画，试想，怎样的学生才能耐住寂寞，坐住凳子？这样的课堂，何谈效率？说到维持课堂教学秩序，我们不妨到一年级的课堂上看看，一年级的学生年龄最小，注意力集中的时间最短，但为什么教师在前面讲课，学生一个个都瞪大了眼睛听教师讲课？课堂秩序为什么会井然有序？这些都应当引起我们的思考。

教师们，如果我们用心设计每一个教学环节，用心设计每一个教学活动，我相信，我们的孩子将会不断地带给你惊喜，那时，你将会体验到从未有过的职业幸福感。

一、整体检查情景

1、总体检查情景良好，绝大多数教师能根据所任学科教材及所在班级实际，认真制定教学进度，并书写在自我的教案本上，以指导自我的教学实际。每个课时教案突出“三维”目标，渗透新课程理念，以人为本，面向全体，进取倡导自主、合作、探究的教学模式，有必须的的教学准备，过程清晰。

2、大部分教师的教案具有资料详细规范、项目填写齐全、突出重难点等优点，还体现了学习方法、课后小结具有实效性，学习形式多样性的特点。

3、部分教师要备好几门或好几个年级的课，任务繁重、备课量大，但他们都能认真对待、仔细备好每一门、每一节课，充分体现了各位教师对备课工作的重视程度。

4、多数教师根据教学对象的不一样、科学设计教案、根据不一样年龄、不一样层次的学生，采取不一样的科学资料和进度。

5、教学反思有必须的量，但教学的反思停留在形式化，针对性不强。不能很好地起到反思—调整—改善的作用。提倡教师课后如发现有更好的上课思路、方法，应及时写在备课本上，补上去或修改好。在为数不多的优秀反思中，也确实有教师做到了课中反思和课后反思，并有针对性地进行设计，真正到达了反思的效果。

二、存在的问题

1、在本次教案检查中，绝大部分的教师都能做到先备课，后上课的要求。可是个别教师的教案资料没趣味性，不能引发学生思考，应当引起全体教师的重视。个别教师的教案书写不能解释自我的教学进度、不能落实教材的资料。

2、个别教师的备课过程过于简单，教学活动无体现，文字性表述偏少，且字迹不够工整。

3、部分教师的教案教学过程过于简单，没有体现情景的创设，学生活动与教师活动的具体操作没有，只是概述，不利于实际教学的操作。

4、教学反思的书写不及时，并且大多数的课后反思过于简单，一句话、两句话结束，反映出对反思的认识不深，教师自身的思想工作没做通。

5、部分教师的教案书写的项目不齐全。无进度、设计环节、设计意图、甚至板书。

三、改善措施

1、今后教导处要加大检查的力度，要增加抽查的次数。

2、检查时，对存在的问题进行“一对一”的交流。

3、必要时，对个别教师进行个别指导。

以上是我校本次教案检查的大体情景。教案反映一位教师的教学态度，期望大家在不断钻研教学的同时，认真编写教案。也期望做的好的继续坚持下去，不梦想的要端正态度加以改善，真正把教好书的口号落到实处。

一、整体检查情景

1、总体检查情景良好，绝大多数教师能根据所任学科教材及所在班级实际，认真制定教学进度，并书写在自我的教案本上，以指导自我的教学实际。每个课时教案突出“三维”目标，渗透新课程理念，以人为本，面向全体，进取倡导自主、合作、探究的教学模式，有必须的的教学准备，过程清晰。

- 2、大部分教师的教案具有资料详细规范、项目填写齐全、突出重难点等优点，还体现了学习方法、课后小结具有实效性，学习形式多样性的特点。
- 3、部分教师要备好几门或好几个年级的课，任务繁重、备课量大，但他们都能认真对待、仔细备好每一门、每一节课，充分体现了各位教师对备课工作的重视程度。
- 4、多数教师根据教学对象的不一样、科学设计教案、根据不一样年龄、不一样层次的学生，采取不一样的科学资料和进度。
- 5、教学反思有必须的量，但教学的反思停留在形式化，针对性不强。不能很好地起到反思——调整——改善的作用。提倡教师课后如发现有更好的上课思路、方法，应及时写在备课本上，补上去或修改好。在为数不多的优秀反思中，也确实有教师做到了课中反思和课后反思，并有针对性地进行了在设计，真正到达了反思的效果。

二、存在的问题

- 1、在本次教案检查中，绝大部分的教师都能做到先备课，后上课的要求。可是个别教师的教案资料没趣味味性，不能引发学生思考，应当引起全体教师的重视。个别教师的教案书写不能解释自我的教学进度、不能落实教材的资料。
- 2、个别教师的备课过程过于简单，拿来主义相当严重，教学活动无体现，文字性表述偏少，且字迹不够工整。
- 3、部分教师的教案教学过程过于简单，没有体现情景的创设，学生活动与教师活动的具体操作没有，只是概述，不利于实际教学的操作。
- 4、教学反思的书写不及时，并且大多数的课后反思过于简单，

一句话、两句话结束，反映出对反思的认识不深，教师自身的思想工作没做通。

5、部分教师的教案书写的项目不齐全。无进度、设计环节、设计意图、甚至板书。

三、改善措施

1、教务处要加大检查的力度，要增加抽查的次数。

2、检查时，对存在的问题进行“一对一”的交流。

3、必要时，对个别教师进行个别指导。

以上是我校本次教案检查的大体情景。教案反映一位教师的教学态度，期望大家在不断钻研教学的同时，认真编写教案。也期望做的好的继续坚持下去，不梦想的要端正态度加以改善，真正把教好书的口号落到实处。

本次教案检查是依据县教育局关于“教务处常规检查的各项标准”实施的，主要侧重于教案的数量、教学目的、基本要求、教学过程、测评练习五个方面的检查。其中教学目的提倡对学生本事的培养；基本要求必须书写干净认真、重难点突出、有多媒体运用、有板书设计、有教学反思；教学过程要做到步骤齐全，且言之有物；测评练习要体现由简到难的梯度式的设计理念，贴合小学生的认知规律。

检查过程中发现了许多可圈可点的亮点之处。

这几位教师，教案写得好，课上得好，成绩也很优异，深得学生们的喜爱，那里要为她们大大的点赞！

五年级教研组是一个十分阳光、正气、有活力的团队，学校的每一项工作都完成的异常出色，她们可谓是石塔学校

的“南京路上好八连”。

小学一部的杜丽召和李英芳教师教案写得认真规范，把其中的重难点和教学反思用红笔标注出来，有很好的提示效果。

艺体部虽然是人们眼中的所谓的“副科”，但陈立荣、安丽、孙朝霞等几位教师，备课时也毫不马虎，写得既翔实又生动活泼，很好地体现了艺术课的特色。

当然检查中也发现了一些不尽如人意之处，归纳出来有以下几点：

(一)个别教师没有交教案本。

(二)少数教师教案写得太过简略，起不到备课的目的。

(三)教案中没有板书设计和教学反思。

期望教师们今后转变观念，不要只是为了应付检查而书写教案，要把写教案真正的服务于我们的课堂教学，这样书写教案就会成为我们提高课堂效率的“法宝”而非“负担”。

一、教案方面

(一)成功之处

检查中发现绝大多数教师能够按照教学常规超前备课，按节备课，教学资料能按照教学计划如期进行，详细规范，书写认真，教学环节齐全，设计合理，教案反映出上课思路清晰，重难点选择恰当，讲练结合，体现了教法和学法。课后小结具有实效性，学习形式多样性的特点。详案率高。

(二)存在的问题

1. 部分教案停留在知识点的罗列上，甚至只是教学提纲，备

教法、学法的少，少数教案项目不全或者周课时数量不足。

2. 少数教案不注重教学反思，教学反思环节欠缺，或把教学反思写成了重难点的罗列，或者是对前面的补充，并不是实际意义上的教学反思，应当是侧重于这节课的成败以及今后如何改善这一层面。

3. 个别教师对教案认识不够，设计流于形式，部分教案仔细阅读会发现对于实际课堂的指导意义不大，甚至毫无意义，不切合实际教学，或许只是为了应付检查。

4. 大多数教学过程设计没有体现出让学生主动学习，合作学习，探究学习的理念。备课中没有充分备学生，同时也反映出教学方式仍以传统教学方式为主。

二、作业方面

(一)成功之处

本次检查整体上作业布置次数批改数量基本贴合要求，多数教师能够认真对待作业的布置及批改这一环节；批改及时、认真，对于作业完成出色或有提高的学生能够给出激励性的评语，调动了学生的进取性；对错误之处能做出适当的批示，写出批改日期和等级；作业布置题量适中。

(二)存在问题

2. 对于错题没有明显的标记，对学生出现的错误更正要求不严格；

3. 上交作业本数不足；

4. 个别教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导，显然，不足十个字的评语很难指出学生作文中的优点与

不足。这样也很难提高学生的写作水平与写作技巧。

三、今后努力方向

1. 中心学校要加大检查的力度，增加抽查的次数；对存在的问题进行及时的交流、解决；教师要注重教学基本功的训练，不断提高自身素质。

2. 教案设计要体现新课程理念；要贴合“分层教学”的课堂教学模式，课后反思要及时。

3. 作业布置量要适中，要分层；批改要更加认真，要全批全改，包括作文批改，保证两周一篇作文。

4. 对错题要有明显标记，并及时督促学生更改，进行二次批改；批改作业时要有鼓励性批语。

就是要像作者一样，这么认真写好一篇文章嘛！

育婴师考评员工作总结

考评认定工作总结 教师教案考评工作总结篇二

今年以来，市规划局以落实市委、市政府交办的重点工作、重点项目和主要职能工作为重点不断完善规划体系，努力提高“三个能力”（特色规划能力、空间管治能力、有效实施能力），着力加速“三个推进”（推进城乡统筹、推进“阳光规划”、推进“数字规划”），各项工作进展有序。（请管理处、管线月份共完成城市各类规划编制60多项，核发建设用地规划许可证66项，用地面积万平方米；核发建设工程规划许可证281项，建筑面积万平方米（其中，工业113项，建筑面积万平方米；商住136项，建筑面积万平方米；公建32项，建筑面积万平方米）；审批私房15项，建筑面积万平方米；

规划审批园林绿地面积万平方米、道路广场（停车场）万平方米。

根据“营造特色、完善功能、优化结构、统筹发展”的总体要求，在工作中坚持战略性，体现系统性，突出特色性，重视统筹性，增强严肃性，切实强化规划宏观调控功能。

一是完善规划编制体系，坚持规划的战略性和权威性。按照“规划一张图，城乡全覆盖”的目标要求，我们排出市域（一市两区）总体规划、市区社会公共服务设施（文化、卫生、教育等）发展与布局规划、市区地下空间利用规划研究、九龙湖库区控制性详细规划、××森林公园（生态防护林带）规划、××公路沿线景观设计、巨化生活区整治规划、市区山区、库区移民规划，徐家坞片区控制性详细规划、市区红线、绿线、蓝线、紫线控制规划、东港物流基地控制性详细规划和严家圩公园详细规划等12项规划作为今年的重点规划编制项目。目前，《南湖、斗潭湖亮化工程规划》已经过两轮方案讨论并已基本完成；《严家淤公园项目策划》已完成基础资料的收集，目前正在编制规划方案；《市区社会公共服务设施发展与布局规划》、《市区黄线、绿线、蓝线、紫线控制规划》已着手编制规划方案；《市域总体规划》已确定设计单位，即将启动规划编制。（请综合处补充其他规划编制情况。）

二是加强村镇规划指导，提高规划的统筹性。以“百千工程”为契机，进一步进行了城镇规划、中心村规划、整治村规划及其它规划的编制、深化和完善工作。结合社会主义新农村建设，推出了优秀农村规划评选活动，建立了村庄联系制度、开展了农村住房救助试点工作、进行了新农村规划建设内容研究，推出了多项服务社会主义新农村的实质性举措。同时，召开了各县（市、区）村镇站（所）长座谈会，对目前村镇规划建设工作情况进行交流，对今年重点工作进一步布置和落实，并策划举行规划员培训班。

三是健全规划审查审批制度，提高规划的严肃性。在规划委员会的基础上，更加注重对各级规划审查审批制度的完善，更加注重加强部门间的协调衔接，上半年完成了对开化县和常山县总体规划修编的专家评审，组织进行了《××*港总体规划》的技术论证和评审，同时，以柯城区和××区为重点，加强了城市开发建设项目的规划审查，上半年共完成双港汇丰花园、××南苑御景湾等详细规划审查工作，有效地发挥了规划的编制审查监督功能。

一是通过建立“七线”制度规范管理。着手进行了，所谓“七线”，即加强城市建设用地“红线”、基础设施通道“黄线”、生态绿地“绿线”、历史文化名城保护街区“紫线”、河湖水体保护“蓝线”、地质灾害防治“黑线”和地下管线“虚线”的管理。上半年着手开展了“七线”管理办法的制订工作。（请管线处、管理处补充各条线管理情况）

同时，继续按照规范抓好建设项目选址、建设项目规划设计方案、建筑工程许可证发放审查等常规性管理。（请管理处、管线月份，市本级共核发建设用地规划许可证项，用地面积万平方米；核发建设工程规划许可证项，用地面积万平方米，同比增长。审核道路工程管线项，总长度米）

考评认定工作总结 教师教案考评工作总结篇三

1. 按照上级部门要求落实民生工程指标，加强城乡社会救助体系建设，切实保障困难群众的基本生活。截至2012年底，全镇城镇低保对象274人，月发放低保金45805元；农村低保对象2680户2768人，月发放低保金为202498元。2012年1—12月农村新增低保对象891人，变更14户14人，取消128人，今年上半年取消32人，已经申报55人。基本做到了动态管理下的“应保尽保、不应保不予保”，同时积极落实配套低保资金，现我镇城市低保标准为170元/月，农村低保标准为72元/月。每季由县民政通过信用社代发，确保了按期发放到低保对象手

中。

3. 建立健全城乡低保工作管理制度，完善镇社会救助工作。一是调整讲治镇社会救助工作领导小组，由镇党委副*、镇长伍兵任组长，党委委员、人大*张晓桦任副组长，纪检、民政、财政、计生、医保、等部门为成员，统一组织协调全镇社会救助工作。下设办公室，进一步明确各成员单位工作职责，建立健全了*主导、民政主管、部门配合、社会参与的社会救助工作领导体制，全镇基本建立了城乡低保、五保供养、医疗救助、慈善助学、自然灾害救助、住房救助、法律援助、流浪乞讨人员救助、困难群众临时救助等多项救助制度。二是建立了城乡低保申报、三级联审、三级公示、家庭收入核算评估制度诚信承诺、评议听证、义务监督员、责任追究和基层干部及其亲属享受低保备案制度等长效管理机制。三是严格实行低保申报“三级联审制”，要求各村、社区对每一位新增的低保对象，都必须入户调查、民主评议，对通过表决的新增低保对象的再上报县民政局进行审批。

今年以来，我镇严格按照突出重点、分类救助的原则，重点救助特困对象。一是积极配合上级部门做好医疗救助“一站式”结算服务的宣传和业务工作。二是严格按照医疗救助工作要求积极准确的核定困难家庭患大病人员的边缘户身份，并为其进行医疗救助的申报工作。截止目前我镇已为185户低保、五保等困难家庭申报医疗救助，救助金额超过50万元；三是积极推行了城镇医疗保险和农村合作医疗，全镇低保户、五保户、优抚对象全部由*按城镇170元/人、农村72元/人的标准为其买单，免费参加城镇和农村医疗保险。四镇*及时解决门诊救助，2012年为210户解决门诊救助7万元。

一是我镇加大对五保对象的日常管理和服力度，全镇农村五保供养金已经纳入上级财政全额预算，实现了应保尽保。全镇220名五保户对象按每人每月270元由县民政通过邮政按季足额发放。其中在晚晴敬老院集中供养的有48人，现敬老院集中供养79人。二是做到应保尽保，签定协议，凭证供养。

三是严格按照讲治镇档案管理实施细则的要求，对五保户档案进行了规范化管理。

一是积极开展低收入家庭认定工作，对低收入家庭按照讲治镇档案管理实施细则的要求，按户建立收入审核档案，并将城市低收入家庭的人口、收入、财产等变动情况，以及享受廉租住房、经济适用住房保障或者其他社会救助的情况，及时登记归档。二是严格按照临时救助的报批程序。经个人申请、村(居)委会调查、镇审批的工作程序办理，对突发性灾难无法继续维持基本生活的家庭，简化程序，及时为其审核、2012年镇临时救助310人次148000元。同时建立完整的临时救助人员纸质档案和电子信息档案，实行一人一档、一事一档。今年我镇有81户困难家庭得到了临时救助。三是积极深化城乡减灾建设，完善备灾、减灾工作，提高全民防灾、减灾、自救、互救意识，保障受灾群众、困难群体的基本生活。2012年“”洪灾解决了30户全垮户的灾后重建、46户维修加固。四是坚持社会救助资金专款专用的原则。严格建立低保等各项资金台账，按照程序发放，积极足额及时的发放各类社会救助资金。

1、我镇现有各种优抚对象153人，60岁军人享受了兵龄每年10元的优抚。每季由县民政打卡直发，资金全部到位。镇*对凡是应该享受的对象都积极主动进行了申报。

2、2012年全镇d级危房改造达187户，今年有170户申请了c级危房维修加固。

3、搞好特殊人群的救助。近两年我镇精神病人特别多，据统计已送去治疗的达60多人，维护了社会稳定。

4、今年我镇90岁以上长寿老人有31人，都享受了高龄补贴。

5、做好了社会救助政策宣传、解释工作，对上级督办和转办中涉及社会救助工作的*件，在规时限内及时办结，全年未发

生群体*事件和社会救助工作重大责任事故。

- 1、学校在实施“营养餐”过程中浪费严重。
- 2、学校在确定领受贫困生补助时，对贫困生的认定标准把握不准确。
- 3、*为开展一些工作的需要，需解决部分低保，如“代民师”的*、水库移民的农转非；个别干部思想认识不到位，“优亲厚友”解决一些低保，造成低保工作未完全达到公*公正。
- 4、事实孤儿未纳入社会保障体系。
- 5、按照五保标准应该纳入五保的因“指标限制”而未完全纳入，造成一些弱势群体未得到救助。

针对以上存在的问题，作为基层党委*，将把社会救助工作作为党委*日常工作的重点，对当前没有解决的一些弱势群体，将通过定点帮扶、临时救助，并结合“万名党员干部晒承诺”活动承诺解决他们的临时困难，以缓解社会矛盾，真正实现“惠民生、促发展”，建设幸福和谐讲治。

考评认定工作总结 教师教案考评工作总结篇四

XXXX年，根据□XX市国家公务员绩效考核实施办法（试行）》的通知，局领导高度重视此项工作的开展，召开了专题会议进行安排和布署，成立了XX县工商局国家公务员绩效考核领导小组专门负责此项工作开展，并根据实施办法拟定了我局的《国家公务员绩效考核实施细则》。经过前一段时间的实践，取得了比较好的效果。

——坚持考核核心内容的有机统一，确保考核工作体系全面建立。创造性地提出了“一、二、三、四、五”的绩效考核

工作核心内容。即：以全面推动全局中心工作一个目标为中心；建立机关考核基层，基层监督机关两大考核体系；实现公务员工作目标考核、公务员工作评价、公务员工作考勤三项工作的有机结合；公务员考核工作要把握四个层面，抓好四个环节；考核工作突出体现五大方面。在具体操作中，将目标考核的内容科学分解，逐项渗透并指向绩效考核。

——坚持层级把关，确保考核工作的民主公正。为避免偏差和失准现象，实行层级把关和“一把手”负责制，严格把好“三关”，即：一是把好考核工作的监督关。成立了绩效考核工作领导小组，监察科、机关党委作为绩效考核领导小组成员负责监督人事教育科开展绩效考核工作。二是把好考核工作的公开透明关。将x月、x月、x月、xx月每月的最后一周定为绩效考核工作时间，并于考核工作结束后第二个月将绩效考核结果在全局进行排名公示。对排名靠后的单位负责人出现一次进行戒免，连续两次调离本岗位。三是把好优秀等次比例审批关。严禁在优秀等次名额上“开口子”、“走后门”、“送人情”。四是把好测评推荐关。对上报的优秀等次名单逐一进行审核，杜绝“一言堂”和“轮流坐庄”现象。

——坚持综合评价，确保考核工作的科学全面稳步推进。通过在四个环节对四个层面、五个大方面□xx个项目的的评价，实现对全局xxx名干部职工全年工作的一次科学、有效的考核。四个环节即量化指标，定期测评、实绩考核、结果公示；五个方面：“德、能、勤、绩、廉”□xx个项目：思想品德、团结协作、群众观念、工作思路、依法办事、精神状态、工作作风、工作数量、开展成效、廉洁自律进行综合评价。评价工作在所长与管理员、所长与科长、科长与科员、主管局长对全体中层科、所长工作能力的评价四个层面开展。

——坚持“四个结合”，确保考核工作的全面提升。一是日常考核与年终考核相结合。为避免出现岁尾年初各项评定工

作齐上阵，“一票定胜负”从而产生考评结果随机性和不公正性的问题，县工商局强化了对日常工作的考核。xx县局的平时考核通过日常工作的完成情况或半年考核的形式进行，为年度考核积累资料，提供依据。

二是部门考核与个人考核相结合。在公务员考核工作中，xx县工商局把对公务员的个人考核与部门的工作目标完成情况相挂钩。根据目标管理责任状，对全局干部职工任务完成情况认真开展“回头看”只有所在部门圆满完成了年初工作目标，才能对该部门的公务员予以“优秀”等次评定，从而激发干部的团队精神和爱岗敬业精神。任务完成情况，岗位履职情况，使考核更有效。

三是群众考核与领导评议相结合。为体现公平民主的原则，xx县工商局一改以往只对下、不对上的单边评定方式，开展部门领导和所在部门干部的双向评价，让群众拥有同样的表决权，从而促进机关工作作风的转变，服务水平的提高和工作任务的完成。原则上规定在半年或年度考核评议中，测评位于靠后的单位或个人，其单位和单位成员不予评先评优。

四是工作目标考核、工作评价与工作考勤相结合。在强化工作目标考核和工作评价基础上，把干部职工纪律和日常考勤也作为绩效考核的重要依据之一。在具体操作中，局班子制定了《工作纪律和日常考勤管理办法》和各部门一把手负责制，在局机关和各个所、队开展了指纹签到签退制度。全局xx个考勤点xx名干部职工每天x小时工作时间内人人在岗、各施其职较好地体现了务实、勤政、高效的工作作风，也确保了各项工作目标的顺利完成和社会各界对工商部门的良好评价。

考评认定工作总结 教师教案考评工作总结篇五

我市属典型的资源型城市。全市有矿山企业353个，铁矿254

个，煤矿99个，从事矿山企业生产人员万人，从事产业及产业人员1万余人。近年来，小矿山企业工伤工亡事故增多，从事矿山生产的农民工在因工致伤致残后，生活上和精神上经受了难以想像的。有些业主想方设法逃避赔偿责任，侵害职工正当利益的严重，工伤纠纷案件居高不下。为此，安全生产，从稳定的劳动关系入手，把弱势群体的利益上升到密切与关系的来抓，把那些最迫切需要工伤保险的农民工纳入社会保障覆盖范围。为这项工作，加大宣传，在新闻媒体刊登工伤保险政策问答，发放宣传单、刊登工伤保险专版专刊，电视宣传等，了宣传效应。另一，有些业主现在矿山企业日子不好过，安全生产要求，每年停工停产长，又不给更多的优惠政策，错误地参加工伤保险会使人工成本，加重企业的负担，有无工伤、工亡事故都要交钱，不划算的思想。

上门去做矿主的工作，从工伤无过错赔付到劳动能力鉴定，使业主真正认识到了参加工伤保险的好处，使职工了工伤保险的“保护伞”作用。还帮助企业算大账和长远账，用贴切典型的事例教育，从企业的长远生存与发展看问题，算工伤保险分散风险、互利互惠的社会大账。有些企业为职工购买了商业保险，不愿意参加工伤保险，解释工作，使业主理解社会保险的不可替代作用，商业保险与社会保险的界限。措施了矿山企业的参保性和性。

年初，武安市政府将工伤保险扩面列入实施“民心工程”的位置。市委常委会、市长办公会全市安全生产，把小煤、铁矿参加工伤保险列入日程，人劳局、安监局、冶金局、煤炭局等直接，职责，合力，工伤保险。我局了企业参保登记、申报、缴费和申报工伤待遇的流程，安全、冶金、煤炭对即将复工生产的小矿山企业的参保工作督促检查。规定小铁矿、小煤矿等高危行业在安全检查和复工生产时，向主管提交社会保险经办机构出具的“参加工伤保险”的证明。凡未参加工伤保险的小矿山企业，安全、冶金、煤炭不予批准复工和生产，将参加工伤保险颁发安全生产许可证和恢复生产的必要条件。这项措施，了小矿山企业的参保。

小矿山工伤保险在我市尚属首次运行，在全国也经验可循，边摸索边实施。在实施过程中，我市依据《**市小矿山企业工伤保险社会统筹办法(试行)》的意见，了工伤保险金由社会保险经办机构单独列账，封闭运行。按以支定收，收支平衡的原则费率，并小矿山安全风险较高的情况，对工伤事故率高低浮动费率。雇主缴纳的原则，小煤矿从业人员每人每月100元缴费；小铁矿暂按每人每月80元的标准缴费；采石场暂按每人每月40元缴费。参加小矿山工伤保险的职工因工死亡后，直系亲属从工伤保险基金中**市上年度职工平均工资领取6个月的丧葬补助金，供养亲属按职工本人工资：配偶每月40%，其它直系亲属每人每月为30%，抚恤金总额不超过职工生前的工资。一次性工亡补助标准为48至60个月**市上年度职工月平均工资；供养亲属抚恤金自愿一次性结清的，不同标准最高支付不超过10万元。对因工致残的可选择一次性结清待遇的，一级10万元、二级9万元、三级8万元、四级7万元的标准一次性结清后终止工伤保险关系。五至十级伤残职工不愿一次结清待遇的一至四级伤残职工仍按《工伤保险条例》和《河北省工伤保险实施办法》规定的待遇，了高危行业职工的权益。