

# 最新保健按摩师工作总结报告(汇总7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 保健按摩师工作总结报告篇一

20xx年，我校课程改革工作以绿园区关于进一步深化基础教育课程改革实施意见文件精神为指针，以提高教师素质和深化课堂教学改革为重点，以加强教学过程精细化管理为手段，以全面落实基础教育课程改革为目标，努力提升校本教研水平，促进师生全面发展。一年来，我校做了大量工作，也取得了良好的效果。

课改实施的关键在校长，成败在教师。在全面落实基础教育课程改革实施过程中，校长以全新的办学理念规划定位学校的发展、办学特色和育人模式。学校领导身先士卒，学在前，谋划在前，带头深入到教师、学生、课堂中去，参加教研活动，始终把推进课改工作作为学校工作的重中之重。学校成立以把校长为组长，教学校长为副组长的课改领导组织机构，为课程改革的全面、有序推进提供了有力的保障。

为促进教师素质的全面提升，学校十分重视校本工作，采取集中培训和分科培训相结合，个人自学与专业引领相结合，注重构建学习团队，营造读书氛围，定期下发自学提纲，推荐自学书目，定期进行教师文化专业知识考试，要求教师每学期至少订一本教育杂志，假期至少读两本教育专著，每学期至少写出一万字的自学读书笔记，并召开读书交流会，学校利用隔周一次业务学习时间，进行教育专著培训，使教师更新了教育理念，提高了教育技艺，促进教师素质全面提升。去年，我校有6名教师被认定为长春市骨干教师，有2名教师

被评为长春市课改骨干教师。

## 1、深化校本教研。

在深化课堂教学改革进程中，学校十分注重校本教研工作，积极构建主体性课堂教学模式，进行新型教学方式与学习方式实验研究，营造在教学中研究，在研究中教学的良好氛围。每学期都开展历时近两个月的主题“会课、上课、评课”三课教学活动，即每人每学期上一节精品课，课前学年一起会课，课中学科听课，课后学年评课，领导全程参与。此外，我校还举行骨干教师观摩课，校际交流主题研讨课，教学论坛等教学活动。通过开展以问题带教研活动，以专题带教研活动，以课题带教研活动，使我校教师专业化发展、教学质量有了明显提高。学校被评为长春市课程改革示范校，绿园区教科研先进校。

## 2、打造精品学科。

近年来，我校十分注重学科教研的建设，完善了学科制度建设，注重学科团队的学习，开发了学科校本课程，积累了学科研究成果，特别是数学学科，生活化数学，实用化数学，语文学科自主感悟主体式课堂教学模式，英语学科激趣导学，综合科主题研究等都得到市领导的赞扬与好评。去年，我校的语文、数学、英语、综合和信息五个学科教研组被评为长春市优秀学科教研组。今年我校被评为长春市心理健康教育示范校，校园心理剧“我是农民工的孩子，我骄傲”被评为绿园区一等奖。创设特色教育校本课程，我校从实际出发，努力发掘学校的潜在资源，开发了环境、科技、陶艺校本课程。在环境课上使用环境校本教材激发学生爱护校园，爱护周边环境，亲自感受大自然的美丽与和谐，增强了学生的环保意识。在科技课上使用科技校本教材，培养学生科技意识，激发学生科技兴趣，使科技强国在学生幼小的心灵中埋下美好的种子。在美术课上使用学校开发的陶艺校本教材，激发学生的制陶的兴趣，使学生掌握准确的陶艺技法，丰富了想

象，培养了美感和动手实践能力。特色教育形成学校发展的亮点，促进了学科教师和学生综合素质的全面提升。我校在全省航模比赛中获二等奖，特色活动多次被电台、报刊报道。

充分发挥科研先行，科研引领的作用，把课程改革、课堂教学、培养学生良好的行为习惯等研究作为教科研的核心任务，通过一系列的课题研究，提升了教师的科研能力，树立了“问题即课题，教学即教研，结果即成果”的科研理念。今年，我校又有两个课题筹备结题，使课堂教学进一步得到深化。

科学管理是办学走向新高度的关键，管理出效益，管理出质量。我校在管理工作中始终坚持理念领先，以人为本；制度到位，依法治校；严格考核，按章办事。今年我校重新完善了教学工作考核细则，完善备、讲、批、辅、考一系列规章制度，明确每位领导责任分工，强化教学过程的精细化管理，对教学工作提出“精悉育人，精致教学，精细管理”十二字要求，每位领导包保一个学年，每月检查一次教案作业，每月学校组织一次质量监测，每年举行一次教师文化专业知识考试，定期召开质量分析会，查缺补漏，寻求解决问题办法，学校还将备、讲、批、辅、考工作纳入教学工作考核之中，实行月兑现，学期兑现，年终兑现，奖优罚劣，充分调动教师工作积极性，全面提高教学质量。

此外，我校还进一步完善实行小学综合素质评价，制订学生综合素质评价实施方案，落实基础教育课程改革对学生评价要求，充分发挥学生综合素质评价工作对全面提高教育教学质量的重要作用。

## 保健按摩师工作总结报告篇二

\*\*冬寒尤厉，试点教育“春意”正酣，这次第，天高海阔，云山瀚宇，换了新颜！伏案而书，悟天籁而抚琴，携肉身而变化，躯壳随精神而远航，奏时代强音惊醒世纪风潮，歌玄

天之象恢弘人文脉态，聚英才于一堂，为整体素质的全面提升，做灵魂的歌者。

教学教研，百花齐放，兴趣特长，彰显思想。龙凤试点教育执著于文化的眼光审视办学理念，紧扣教育规律传递正能量，立足学校长远发展，着眼未来，为学生的终身发展奠定实基。社会前进的方向既定了学校前进的方向，思接千载不再为“学而优则仕”而茕茕孑立，心游万仞不再为“只追升学率”而形影相吊。全镇各学校校本课程的开发实施开创教育新篇章，为教育教学注入新活力，走班制直面高考新动向，全面深化教育教学改革，龙凤试点教育模式循序渐进中直入人心，续写\*\*区教育新蓝图我们正在路上。

辖区各学校校本课程开发类型多样，紧跟学生年龄特点，结合试点教育动向，各校积极研究探索出了适合自身发展的特色课程，展现出丰富多彩的校园生活画卷。田径、足球、篮球、乒乓球、武术各具特色，腾挪闪躲姿势灵活，刀枪剑戟章法得当；民族舞蹈曼妙轻盈，一笑一颦皆有美感；戏曲辅导唱腔圆润，手眼身法讲究转换；钢琴合唱音调优美，技巧把控追求质感；形体舞蹈锤炼技艺，亦步亦趋美轮美奂；体育舞蹈力美结合，动作潇洒身体流畅；器乐引导形式多样，指法屈伸最见真章；美工设计步骤齐整，激活视野注重观感；素描技法种类繁多，凝神静气笔力非凡；科技制作紧跟时代，创新思维得到培养；计算机操作吸引力，空间设计易中有难；书法练习横平竖直，撇捺人生从此起航；演讲与口才基础重要，沟通能力抓出实效；英语口语强化训练，交流对答必有良方；奥数奥赛异想天开，激发潜在能量场；花卉种植注重方法，实践能力终身共享；水电管理落脚实用，生活常识从小开展；国学文化永记心间，提升人生品位质量；棋艺技巧铺设合理，头中经纬何尝不是天地华章！

三千年读史，无非功名利禄；九万里悟道，终归诗酒田园。教育之本位是要返璞归真，教化之本意应归位于灵魂的升华。开办校本课程研发，旨在呈现学生学校生活的多样性，培养

学生兴趣爱好，开拓学生视野，丰富学生生命的色彩，追求生命最本真的状态。义务教育要真正变成培养人的教育，就得改革以往之惯性思维，龙凤试点教育模式探索、挖掘的正是“如何培养人？如何培养适应新时代要求的人？”这一根本思路。身为龙凤教育人，我们只做灵魂的歌者，只做为了学生终身发展奠基的歌者。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。教改路上，问题很多，困难很多，无前人经验可供借鉴，要想在荆棘丛生中寻找出路，就只有披荆斩棘。龙凤教育人群策群力，为了获得源头活水，教学之余查阅资料，夜深人静瞑目苦思，写教案、备学案，分析论证校本课程的教学规律，一心只求教学相长。独领风骚非易事，狂揽风云豪气壮，结果即便只是梦想，也要在追梦的路上百折不挠，勇往直前。

做灵魂的歌者，追精神之源起，顺天地之大道，以其不自生故能长生。

做灵魂的歌者，寻本心之慧根，厚德方可载物，自强才能不息。

做灵魂的歌者，静心教书，潜心育人，见\*\*区教育教学大乘气象。

## **保健按摩师工作总结报告篇三**

我总校在新课程改革中始终贯彻“先立后破，先实验后推广”的工作方针，加强领导、精心部署、周密安排，科学规划；加大经费投入，完善各项制度，并进一步加强了对新课程改革的宣传力度。各项工作的有序开展保障了新课程改革的顺利进行。

1、领导重视，组织得力，全员参与。

在组织机构上，我总校成立了由校长任组长，主管教学和教研的副校长任副组长，校教研室、教导处人员为成员的课改领导小组，以及县教育局、教育教学指导中心和各学科骨干教师为成员的新课程改革专家咨询小组。在方案规划实施上，我总校结合实际情况对新课程改革方案进行科学、合理规划，制定了新课程改革实施规划、新课程改革实施方案、课改工作制度、实验工作进程月报制度、总校级培训制度等。同时在全体教职工中进行了广泛的动员，要求全体教职工“人人关心课改、人人支持课改、人人参与课改”。总校每月都要对课改实施情况进行总结。

## 2、加大投入，保障经费，奖励先进

总校把课改经费的投入纳入全年预算，统筹安排各项费用，并积极鼓励教师参加课改培训，课改培训费用实施全额报销，对购买课改教材、器材、教学设备的项目，简化审批手续，总校每年拿出专项资金加大对课改工作成果的奖励，同时根据公用经费的核拨情况逐年加大课改经费的投入。自课改实施以来我总校对课改工作的资金投入呈逐年上升趋势，在投入的同时严格把握课改工作质量关，让投入与质量挂钩，让投入与效益挂钩，让投入与实际挂钩，切实提高课改效果。

## 3、完善制度，总结经验，落实责任

在政策保障方面，我校重新修定了《汐子镇总校专任教师考核办法》，《汐子镇总校新课程改革学科教学带头人实施办法》对参加课改实验教学的教师年终考核适当增加考核分，被评为县级以上学科教学能手、学科带头人的教师专门进行专项加分政策。通过制度和政策的激励机制，使一批教学有特色、有功底、善钻研、勤进取的符合课改要求的优秀教师涌现出来，起到了良好的示范和带头作用。

为展示课改成果，推广成功经验，我总校每学期都要举行新课程改革交流会，对课改中成功的经验及时总结，对课改中

存在的问题进行专题讨论，对已确立的新成果进行推广。我们在课改工作中根据实际需要编写了《新课程改革背景下班主任工作要求汇编》、《汐子镇总校课改成果交流汇编》、《新课改革背景下精典课例选编》、《课改优秀案例选》等成果材料，同时全镇各中小学还采取“请进来，走出去”的办法，提高教师的业务水平，从县教育局、县教育教学指导中心请来多位专家来我总校作课改经验报告，进行课堂教学指导。同时邀请在区、市、县等逐级涌现出来的‘教学能手、课改典型教师到我总校上示范课、观摩课，帮助课改教师的做指导课、会诊课，让优秀资源在开花结果的同时，达到推进工作，人人受益的效果。

在重视自身引领的同时，我总校组织各校中小学语、数、外、物理教师到外地观摩学习，先后到江苏南京溧水东庐中学、山东杜郎口中学等地调研、听课、学习、交流，让先进的课改经验走进我们的课堂，为我所用，借力助力，从而更好地推进课改工作走向深入。

#### 4、加强舆论宣传、营造良好氛围

为让社会了解、关心新课程实施改革工作，使学校、社会、家长在课改中形成合力，自新课改启动以来，我总校各校每学期坚持召开两次家长会，并适时举办家长开放日活动，向家长宣传新课程改革的意义、目标、实施办法、评价等。采取问卷调查、座谈等形式，认真听取家长对课改工作的意见，向家长委员会汇报新课程的进展情况，同时总校还充分利用电视、报纸等媒体加大对新课程实验的宣传力度，在县局、县教育教学指导中心的宣传媒介上均以专版、专题的形式介绍总校课改进展情况。我总校课改工作所取得的课改成绩先后在《内蒙古晨报》、《赤峰日报》和宁城县电视台等多家新闻媒体上报道。

为全面推进新课程改革，我总校狠抓了教师培训，进一步更新了教育观念，积极探索有利于课改实验的管理体制，大力

开发校本课程，并加强了对课程的评价，促进了新课程改革的健康、持续的发展。

## 1、强化培训、更新观念、提高素质

我们深深意识到培训工作是新课程改革实验成败的关键，在各类培训上，我总校始终坚持“先培训，后上岗，不培训，不上岗”的原则，加强对教育管理人员、教研人员和教师的不同层次的培训工作，坚持通识培训与学科培训相结合，参与式培训与讲座相结合，岗前培训与过程培训并重的方针。截至20xx年7月我总校全体专任教师均通过培训，切实为新课程改革的顺利实施起到了一定的作用。

同时我镇各中小学还科学规划课改方案，对评价方式、课程设置、管理方式等方面进行大胆的尝试和积极的探索。建立健全评价制度，修订了《汐子镇总校文明班级目标考核办法》、《汐子镇总校学生转化实施细则》、《汐子镇总校学生能力测试评价实施意见》。在逐步淡化期中、期末考试分数制的同时，部分科目还试行了开卷考试、分段考试和综合测评。

在观念转变上，我总校多次组织广大教师认真学习《宁城县中小学学科教学基本流程》、《宁城县中小学学科管理细则》，在要求全体教师对认真学习的同时，把新课程改革中遇到的困难和问题进行深入的研究和探讨，把思想统一到《基本流程》和《管理细则》上来，并在暑期、寒假培训中分学科、分年段对全镇教师进行学习测试，以考促学，以考促用，极大地促进了全镇教师对课改理论的认识和对课改课堂的准确把握。

## 2、健全管理制度、深化课程改革

在管理体制方面，我们建立了以教研促课改的工作机制，先后修改了《汐子镇总校xx—20xx年新课程改革工作三年规



划》、《汐子镇总校关于加强教育科学研究工作的意见》、《汐子镇总校集体备课制度》等新课程改革制度，特别是加强了集体备课，让本地区的集体备课工作与东庐中学的先进经验相结合，总校每位环节干部深入到各校中心教研组中，对集体备课工作的计划制定、课前说课、听课教研、课后讨论、教学反馈等环节进行监督和管理，做到计划明确、过程完整、监督到位，使集体备课真正落到实处。同时还逐步规范了对研究性学习、学生学习成果与展示的管理等。

### 3、开发校本课程、整合教育资源、促进课程评价

根据新课程实施改革的要求，汐子镇总校在开足开齐国家课程、地方课程的同时，进一步加强校本课程的开发与管理，积极创造条件鼓励教师利用自身特长和优势从事校本课程

《安全教育读本》和《志在家乡变新颜——发展中的塞飞亚》的编写工作，目前我镇各中小学均根据自身特定认真研发校本课程。

此外，全镇各校充分发挥实验室、电教室及各类教学设施和实践基地的作用，加大对实验设备的整合和改造，设置社会实践综合课。各中小学通过对学生的体育、艺术等多方面特长的培养并结合本地区特点，积极开设集体舞、绘画、美术、书法等“自主选择，快乐成长”的活动形式，加深各校的特色项目建设。

1、在课堂教学方面，我总校要求教师能够准确确定三维教学目标，讲课中始终以学情定教情，以学生行为定教师行为，把教师能否调动学生的积极性，能否使学生“动”起来，作为课堂评价的重要标准。改变过去“教师占主要地位的”课堂教学模式，积极推进“以学为主，以教为辅”的教学方式。在市生关系上，学校进一步加强对校风、学风、班风的建设，要求教师要关注每一个学生的发展，尊重学生的人格，满足不同学生的需要，真正营造市生共同交流，群言群策的课堂氛围。

2、开展多样的小组合作学习，在学习方式上，我总校要求师生互动，平等交流，共同发展，切实提高课堂教学效果。积极开展多样的小组合作学习，并在实践合作中，寓教于动；在游戏活动中，寓教于趣；在讨论合作中，寓教于思。真正体现教师是课堂教学的组织者、参与者、引导者。

3、建立学生成长记录袋，实施新课程改革实验以来，我总校逐步完善学生建立成长的记录袋。为了使评价更客观、更科学，更完善，各校建立了包括养成习惯、社会调查、学习态度、动手操作等12项内容的学生成长记录袋，充分发挥评价的教育功能，促进学生在原有水平上发展。

4、建立促进教师不断提高的评价体系。

我校根据新课程改革的要求修改并完善了《汐子镇总校专任教师考核办法》、《汐子镇总校新教师培训办法》、《汐子镇总校师德考核办法》。同时强调教师对自己教学行为的分析与反思。并逐步完善以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的考评制度。

从参与课改实验到现在为止，我总校教师在专业成长方面取得了长足进步，先后有多名教师在内蒙古自治区、赤峰市、宁城县等各级教育教学部门中组织的各类活动中取得优异成绩，自启动课改工作以来教师们先后在自治区、市、县等各级教育教学刊物上发表教育教学论文数十篇，这些成绩的取得有力地推动了全镇各校的课改工作，更好的促进了以教研促课改，以课改提质量的良好态势。

## **保健按摩师工作总结报告篇四**

1. 课程计划：各校基本上能按课程计划安排课表并实施，班级课表与学校总日课表保持一致，小学阶段各学校课程开设及实施情况良好。但我们也发现部分学校课程名称不规范，周总课时增加，部分学校语、数、英、科学等学科课时各增

加1节，体育课少开1节等不规范现象。

2. 作息时间：各校学生在校时间基本控制在小学6小时以内，但也有部分学校超出二三十分钟，超出部分主要是时间安排上的不规范、不合理（如预备铃、提前10分钟到校）以及体育活动等。

3. 体育活动：各校都能保证一周里平均每天一小时的`体育锻炼时间，其中不少学校能确保每天1小时的体育锻炼时间。一些学校没有安排体育课外活动，没有体育活动安排表，个别学校体育活动及大课间操时间安排不合理。

减科目；坚持按总日课表上课，不随意挤课换课：规范课程名称。

2. 严格控制学生在校时间。确保小学生在校时间每天不超过6小时。科学合理安排作息时间表，控制学生早上到校时间，严禁拖课，严禁在学生离校时间后全班性集体补课辅导。

3. 确保学生每天一小时的体育活动时间。按课程计划开足上好体育课，组织安排好大课间操活动和体育课外活动，原则上当天无体育课的应安排体育课外活动，并计入学生在校时间。

学校严格执行课程计划是规范办学行为的基本要求。各校要按照整改要求认真落实各项措施，在短期内做好整改工作。教育局将组织人员进行复查，如发现拖延不改等现象，将在学校年度评估中一票否决。

## 保健按摩师工作总结报告篇五

在今年的“管理年”活动中，学校组织全体教师认真学习市、区两级教育局的有关文件精神，引导广大教师进一步明确学校管理的目的和意义，把开展“教育管理年”活动与进一步

加强教师素质、提高业务能力结合起来，牢固树立“要给学生一滴水，自己要有长流水”的新型教师观、“敬业爱生”的新型学生观以及“以人为本，依法执教，文明执教，廉洁从教”的新型育人观。在教师的专业化成长上，我们关注每一位教师的发展，努力探索规范管理和人文关怀的结合点，创建“东边出太阳，西边圆月亮，千秋万物安康，人人有方向”的和谐有为的工作氛围。今年先后派出十余名教师外出参加各的教育年会，外出学习教师返校后将所学教育理念和教学艺术以及自己的心得，在学校教研活动时间向全体教师分享，力求把学习成果化。学校在全任教师中树立终身学习观，鼓励教师不断学习，不断充电。今年我们还安排两位市级骨干教师参加市教育局在洛阳师院举办的市级骨干教师培训，此外学校还组织绝大部分教师参加了第三轮继续教育培训；并组织部分教师参加了区教委组织的各学科教学培训。

我校青年教师占教师总数的百分之八十，提高他们的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键。本学期教导处以青年教师的培养为工作重点，一方面鼓励青年教师积极参加学历进修提高专业素养，另一方面组织青年教师参加新上岗教师培训，提高青年教师的基本教学素养。针对我校教师严重缺编，青年代课教师多，变动频繁的校情，学校不等不靠、不怨天忧人，而是积极想，为了更好的调动一切力量投入对青年教师的培养，学校认定了一批责任心强、业务水平较好的有一定教学的中老年教师为校级骨干教师，同时聘请了学校的一些德高望重的老教师担任学校的教学顾问，动员这些骨干教师和教学顾问共同参与到青年教师的培养工作中来，形成对青年教师的培养合力。同时开展“师徒结对，传帮带”活动，让这些骨干教师和教学顾问担任指导教师，青年教师采用自己拜师与学校分配相结合的方式，都找到了自己满意的“师傅”。为了加大对青年教师培养力度，我们继续开展“拜师结队传帮带”活动，并积极发挥学校指导教师团队的作用，由教导处组织、教研组则负责从学科教学所涉及的专业领域、教学中的常见的难点问题、学生及班级管理中的问题等方面对青年教师加以指导，指导教师则从备课、上课、

作业、学生辅导、教学实践中所遇到的实际问题等细节方面对青年教师给予指导。在教学能力的培养上，教导处坚持对青年教师采用听推门课与自己申报课结合的培养制度，要求每位青年教师每月至少要申报上两次汇报课，听指导教师及同学科教师8节课，并写出听课点评，每月上交一份学习心得。在工作中我们、加强分析和、认真参与督导，适时调整，使年轻教师在做中学，在实践中领悟，走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。他们都深深地体会到平时“练兵”的好处，都不同程度地有了较大的提高。我们每月还抽出时间组织青年教师座谈会，了解青年教师的情况同时给青年教师明确思路和方向，帮助青年教师更好、更快的成长。

在校本教研方面，学校推进以新课程为导向，以课程实施过程中各学科所面临的各种具体问题为对象，以“建设学习型学校”工作为重点，以教师为研究主体，以课堂为主阵地，以研究和解决教师教育教学中的实际问题、总结和提升教学经验为重点，以行动研究为主要方式，以促进每个学生的发展和教师专业化成长为宗旨的校本教研制。

教研组是学校教学研究最基层的组织，是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。我校分设、和科任三大教研组，各组有教研组长、骨干教师和其他教师共同组成，由教导处引领组长主抓各组教研活动。每期各组围绕学校的中心工作制定切实可行的教学教研及教育科研，不断提高教研活动的质量，期初把好计划关，期末把好总结关。我校建立校本教研的三定制度，即定时间、定地点、定议题，本学期仍以教研组为单位开展校本教研，周二下午第三节为固定研讨时间；本期我们组织教师继续深入钻研教材，要求教师掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。同时我们要求各教研组针对教学中问题确立研究专题，进行了教学经验转项交流传递活动。同时我们重视教育教学理论学习，深入开展读书交流“三分享”活动，即内容、感想和实际应用的分享，并组织教师人

人参与，“终身学习”的观念已深入每位教师心中，教师的知识得到长进，理论得到提升，不同程度地做到了学以致用，学有所长。在教研组工作方面，我们还十分重视交流学习，先后三次派出组长学习、培训教研组工作理论和经验，并结合我校实际及时调整工作。

在教师教育科研方面，我们牢固确立“科研兴教”、“科研兴校”、“科研兴课”的思想，以“研究促质量，研究求效益，研究创特色”为宗旨，兴科研强校之风，以教育科研为先导，提升教育科研水平。明确教育科研工作的定位，壮大教育科学研究队伍，加强教育科研交流，充分认识教育科学技术是第一生产力，教学科研在教育改革和发展中的先导作用，进一步确定教科研在当前学校工作中的重要地位，强化了科研意识，目前我校已结项课题7项，其中一项获省教科研成果一等奖，立项正在研究课题10项，基本形成了人人参与课题研究的良好氛围。有十余名教师的获省级奖励；有五名数学教师获“中国教育学会先进工作者”称号。

我校一贯重视对教学常规管理工作，学校的教学常规管理，如组织教研活动、听课、评课活动、教学比赛、学生竞赛、作业检查、教案检查、资料归档等工作，一贯认认真真、从不懈怠。在今年市教育局要求各学校开展“教育管理年”活动的新形势下，我校结合市教育局《中小学教学常规手册》文件精神进一步修订完善了学校的教学常规管理制度，并组织全体教师认真学习领会文件精神，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、、考试、成绩评定等项教学，做到严格要求，严格管理。本学期学校对备课、作业等进行严格要求和检查。两次检查各有重点，每次都及时小结反馈，指导教学。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，建立教学上的工作点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长

能力。因此教导处对教师进行了不定期地随堂听课，并通过召开家长座谈会、学生座谈会，了解反馈教师课堂教学等各方面的情况。

本学期教导处还组织了偏重于单项技能的教学抽测调研，使校内调研逐步走向正规化科学化；同时进行了体卫艺术工作的自查和迎检工作，以及一年级的招生分班工作和班的前期工作。本学期我们组织参加了市区的各项教育教学业务活动，师生都取得了不少的成绩。

在市教局十月份的“规范校验收”和十二月的“常规教学调研”中，我们的教学管理工作均受到了好评。

我校每学期一次的教学比赛已初步形成特色，它为广大教师，特别是青年教师提供了一个展示教学技能技巧的舞台，他们互习切磋，学习贯彻新课程标准，更新思想，转变观念，推动教学工作向前发展。本学期教导处组织进行了“示范课观摩”和“四十岁以下教师公开课比赛”活动，成立了比赛评委小组，并制定比赛方案，在“公开、公平、公正”的原则下，力求突出两个特点：新：授课教师观念新，落实新课程标准，教学有创新；实：教学过程要真实，体现老师教学真功夫。评出了一、二、三等奖，鼓舞了老师们的教学热情。教导处及时进行了总结并提出了以后的调整建议。

本学年教导处积极组织学生参与各种比赛活动，在活动中锻炼了学生的综合能力。尤其是在“弘扬中华美德构建和谐学校”读书活动中，我校有一百多学生获得国家、省、市级一、二、三等奖；十几名教师获得辅导奖；学校获得省集体二等奖。在市“中小学艺术展演活动”中，我校获得二等奖。在省市“小学生比赛”中，我校宋景芸、陈佳雯同学分别获得省一、二等奖，另有五名学生分别获得市一、二、三等奖。在市第三届牡丹杯才艺大赛中，我校有十八名学生分别获得一、二、三等奖；在市“奥体花城”杯书画大赛中我校又有九名学生获奖。

回顾过去、展望未来，我们有信心和决心在市教育局、区教育局的领导下，把握机遇，营造明天，使学校的教学质量迈上新的台阶。

以现有的名师、骨干教师辐射带动，培养更多的名师及骨干教师；在现有特色教育的基础上理思路，深化特色教育，赋予其新的意义和；在新课程形势下，努力探索德育、教学、三结合，形成教育合力的模式。

## 保健按摩师工作总结报告篇六

榜样的力量是无穷的。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”礼仪教师在学生心目中的地位首先具有示范性，作为礼仪教师首先做不到做不好礼仪课程教学就是失败的。在众多任课教师中，学生对礼仪教师的一举一动最关注。因此，礼仪教师必须以身作则，我们礼仪课教师的一言一行，穿衣戴帽，关系到学生良好习惯的养成，也关系到学生人格的塑造。

对学生提出要求具体、明确、详细的文明礼仪常规，是每个学生心中有数。打好基础，形成氛围，做示范，教表演，使学生知道怎么去做，首先对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数。

一开始就重视礼仪训练，打好底子，对学生进行礼仪教育。既要使学生明白“理”，又要训练“仪”，学练结合，以练为主。做示范、教表演，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势，逐渐养成良好的习惯。

在语言方面，从说好“您好、请、谢谢”这三句话为切入点，同学们还补充了“对不起、没关系、再见”等礼貌用语，并结合日常生活实际讨论了这些礼貌用语的用法。关于培养好习惯，教师从正面加以引导，学生则举反例说明没有好习惯的危害，一正一反，一庄一谐，使学生对“养成好习惯将受



益终生”这句话加深了认识和理解。

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。出现反复，这是一种正常的现象，应对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。每当学生放学时，我都提醒他们见到老师主动问好；如果老师从你身边走过，就很自然的向老师问好。现在在我班学生已养成了良好的礼仪习惯，不论是在楼道里、上学的路上，还是在校园之外，他们见到老师都能主动问好，提高了讲文明、懂礼貌的自觉性和主动性。我坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去影响带动他们。平时我也跟踪，随时发现礼貌突出的同学，进行及时的肯定。

学生礼仪表现有反复现象。学生可塑性大，有好模仿和从众的心理特点，强化礼仪训练是比较容易取得效果的。但由于受家庭、社会和环境的影响，学生礼仪表现具有时好时差的反复性特点。有的学生明明知道礼仪规范的具体要求，就是不能很好地去执行，或始终如一坚持；再有常规训练的松懈、社会环境的负面影响等也会使学生的礼仪表现产生反复。这是一种正常的现象，不要气馁，应对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。我们经常提醒学生见到老师、客人主动问好；如果老师从你身边走过，就很自然的向老师问好。现在我校学生已养成了良好的礼仪习惯，不论在哪儿见到客人、老师都能主动问好、或者行鞠躬礼，提高了讲文明、懂礼貌的自觉性和主动性。

总之，文明礼仪教育靠老师和学校教育是远远不够的，还应该依靠家长、社会共同来完成，才能取得令人满意的效果。

## **保健按摩师工作总结报告篇七**

为进一步贯彻落实“新课标”精神，展示本校教师精湛的课堂教学艺术，推广优秀的教法和经验，为广大教师提供更多的'学习机会，同时也为会诊和解剖课堂，解决教学中一些共

性问题，学校教科室、教导处在9月下旬组织了为期近三周的“三课活动”，学校成立了九个学科评价组(小学语文、数学，初中语文、数学、英语、理化生，政史地、艺体电脑和幼儿组)负责对“三课”课堂进行全面剖析，客观、公正、准确的进行了定性评价。

本次三课活动，学校共排了51堂课，其中小学语文7节，数学3节；初中语文10节，数学8节，英语8节，物理2节，化学2节，政治1节，历史3节，生物1节，地理1节；音乐2节，电脑3节。

教育改革的核心是课程改革。随着教育改革的深入发展，我国的课程政策发生了重大转变：实行国家、地方和学校三级课程管理。我校在上一学年开设基础上，学校全员参与，开发出了具有开放性、灵活性、多样性特征的校本课程，使我校的大文化校本课程形成了体系。

主要作法是：学校成立了年级各学科备课组，每个年级每个学科均由组长具体负责，采取先集体研究，再由教师本人形成个性化的教案，并且集体研究的过程必有相关领导参与其中，由蹲点领导签字认可学校才予以认定其集体备课。

1、组织学校骨干教师积极参加上级组织的各种成果评选活动。本期有14位教师撰写的教研论文在国家、省市获奖或在有关刊物发表。

2、16位教师参加本年度省教科所优秀信息技术论文评审，其撰写的优秀论文已送省教科所参评。

3、积极撰写教学案例评析，学校要求每位教师每学月均应撰写至少一篇优秀案例评析，各教研组每一学月交一篇到学校教科室，学校全体教师撰写教学案例评析的热情高涨。在11月进行的年度教研成果评选中，学校一共评选出48篇份优秀成果送片区教研室。

3、认真组织了学校领导干部赛课活动，我校有三位领导由片区教研室推荐到县参赛。

4、加强教师的教学技能培训，对教师进行为期三周的现代信息技术培训活动，提高教师应用现代信息技术的水平，让现代信息技术真正走进学校每一位教师的课堂。

5、积极筹备《课改笔记》再版工作。

6、积极参加市教育局组织的“校本教研研讨会”、“×××现代教育技术应用及实验教学现场会”，并在大会上分别作了经验交流。