

# 高二地理第一学期工作总结(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高二地理第一学期工作总结篇一

一、制定科学计划，做到依纲办事，有备无患。开学初，我们备课组就根据本学期的教学实际情况拟定了教学计划（总体是讲完必修三，再复习初中的区域地理），并按计划上课（见进度表）。

二、集体备课，发挥备课组的智慧和力量。为了提高课堂效率从而提高教学质量，以促进教学相长，我们备课组的全体教师都达成了共识，每上一节课都做到：课前讨论；课后总结；练习补强这三步方针。所谓课前讨论是指相当于课前的集体备课，主要是明确本节课的重点，难点是什么，重难点应该以什么方式突破，做到胸有成竹。课后总结，主要是反思这节课的得失，最主要的是总结自己那些地方讲得不足，学生可能还有哪些知识点不能接受的；练习补强就是根据学生的学习情况，对学生薄弱的环节通过练习题的方式来巩固，真正做到“讲在关键处”避免了蜻蜓点水的通病。

三、勇于课改。本学期，推行了一系列的课改。如课堂上进行“先学后教”、“小组的合作学习”等，改变了学生传统的、惰性的依赖的'学习心理，使学生都能最大限度地参与到了其中。特别是小组的合作学习，我尝试了多种做法，极大地促进了学生的学习积极性。

但话又说回来，因为学生的素质较差，刚开始，我们课改的

效果不是很好，但我相信：只要坚持，总会出成绩的。

四、评价。一个学期以来，我们地理备课组的全体教师的备课是认真的，上课是投入的，辅导是耐心的，教学效果是不错的。在本学期进行的两次教学调研当中，我们备课组的全体老师都得到了绝大多数学生的好评，学校领导也表示了肯定。这对我们来说无疑是莫大的鼓励！虽然学期末的联考成绩还没有结果，但我相信成绩一定不会差。

其他：本学期我们备课组的全体老师都完成了学校的常规的教学要求，如作业的布置次数达标（每星期一次）；备课也很认真、规范并有课后反思；听课次数达标并圆满完成公开课和优质课的任务。

展望：成绩只能代表过去，我们也不会因为取得一点点的成绩而沾沾自喜，前面要走的路还很长，面临的困难会更大，我们将一如既往，披荆斩棘，在前进的道路上书写新的篇章！

## 高二地理第一学期工作总结篇二

1、今年是我校实施新课程教学的第二年，为了把自己的教学水平提高，我坚持课前阅读等书籍。在备课过程中认真分析教材，钻研新课标，根据教材的特点，如教材的结构，重点与难点，和学生的实际情况设计教案。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的'活动。

做为一名教师，我十分清楚课堂管理的重要性。我深知，有了一个科学的课堂管理，那教学就等于成功了一半。为此，

我十分重视课堂管理，在课堂上向45分钟要质量。一般我一进课堂，就以自身饱满的情绪影响全体学生，使学生们也能以饱满的，高涨的情绪来上的我课，然后抓紧学生精力最集中的时间把本节课的重点学习完，把难点剖析清楚。接下来学生的精力开始涣散了，课堂秩序有些不稳定了，这时我来个地理小故事或小幽默，改变一下课堂气氛，待学生精力又集中时，及时把重点，难点巩固。至于简单易懂的知识，我一般是让学生相互讨论来完成，这样学生的积极性很高，效果也不错。

一个教师最先被要求的往往是他的教学能力。教学能力的高低直接影响着学生们的健康成长。是做一个成功的教师，还是成了一个误人子弟的教书匠？我毫不犹豫地选择前者。多次的听学校各位老师的公开课，让我有了学习观摩的机会，取其之长，补己之短；多次的组内教研活动，让我有了检查自己的时机。另外，本期学校与长沙市一中联合办学，因此，每次上课之前我对长沙市一中的教学课件认真的加以分析结合学生的具体情况取其之长，使课堂教学更能贴近学生“备好每一堂课；上好每一堂课；评好每一堂课；反思好每一堂课”成了我提升自身教学能力的途径。

这是高中地理课程改革的一个重大特点，我在教学中经常围绕这一主题来展开教学，发挥地理教育的功能。如：培养学生的综合思维能力，培养学生科学的世界观、资源观和人口观等。比如在讲到“西藏是我国太阳能最丰富的地区”时，以课本中的地图为素材，进行探究，并对课本知识进行了拓展。这样，既培养了学生的地理读图分析技能，又发展了学生的综合思维能力。又如：在讲到“水资源对人类生存和发展的意义”时，着重教育学生：要珍惜和节约使用水资源，要保护水资源，以利于人类的可持续发展。树立学生科学的资源观和可持续发展观。

中学的学生爱动、好玩，有些学生缺乏自控能力。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学

生的学习指导中去；还要做好对学生学习的辅导和帮助学生，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。比如，对学生微微笑，说说笑，或者说说他的优点。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

以上我在本学期的工作总结，成绩是肯定的，但还存在很多不足，需要我在今后的工作中，不断努力，虚心学习，使自己的教学水平更上一层楼。

## 高二地理第一学期工作总结篇三

### 1、支持学校工作，积极完成任务。

刚刚过去的一学期，高二地理备课组圆满地完成了学校和年级组分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；认真按时按质进行集体备课；积极落实教务处和年级组组织的教学观摩和教学研究活动，积极开设教学公开课，并取得了较好的社会效果。

### 2、认真制定工作计划。

在开学初针对高二、高三的学科特点，制订详细的授课计划。高二本学期是复习和学习《世界地理》的相关知识以及选修5《自然灾害及防御》的所有内容，学习任务较重，所以必须要认真详细地制定时间计划，划分时间段，并控制好各时间段的用时计划，现在一个学期快结束了，事实证明我们的计划比较科学和成功。

### 3、坚持集体备课，不断钻研教学。

本备课组的成员都认真钻研大纲和教材，吃透课程标准，精心备课，既备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计

划。本备课组坚持按时集体备课，讨论授课的方法，能够做到目标，进度，作业，测试的统一，在中心备课人备出详案的基础上，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况进行个性化备课。通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。

#### 4、发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。

本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，高二地理备课组坚持相互听课，当面或利用集体备课时间实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

#### 5、注重课堂教学，提高课堂效率

刻苦钻研教材，充分利用教学专业报刊和互联网，了解学科最新动态，提高理论水平和修养，高质量的完成地理课的教学任务。在教学环节中特别重视提高课堂教学效率，课堂教学坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，能力为目标”的教学原则，按照《教学大纲》、《高考考纲》精心备好课，提高个人的好课率和备课组的好课率。地理课是一门很实用和很社会化的学科，所以要把地理课与社会相结合，不但使用课本中的案例，还增加有说服力的案例，便学生理解和自学，更有助于提高学生学习兴趣。课堂上，各位教师注重科学的教学方法、教学手段，尤其是适合地理学科的“直观教学法”、“案例教学法”“自学讨论教

学法”等。

## 6、注重养成教育，培养学生能力。

本备课组的老师投入了大量的时间和心血，利用辅导课和其他课余时间，积极引导自主学习，把学生“你不教我不懂”引导成“你不教我也懂”，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力。

## 7、立足高二，着眼高三，目标明确，稳打稳扎。

高二区域地理部分内容属于高考的重要内容，因此在教研、教学过程中，我们高二备课组始终坚持为高考备战的原则，不仅在教学过程中强调思维习惯和解题能力的培养，严格按高考要求讲授知识、考核学生，而且开创性地提出旧题新考，强化学生对课堂内容的消化理解，扎扎实实抓规范。

## 8、重视定时训练，强化学生的考试能力和技巧。

本学期根据学校教导处的统一安排，双周星期一下午的第3节课作为地理的定时训练时间。为了认真培养、锻炼学生的考试能力和技巧，检测学生的学习状况，备课组十分重视，每次定时训练前均要通过集体研究、讨论，确定命题内容、试题难度值，精心命制，确保质量。本学期在扣除节假日、阶段性考试时间外，共进行了8次定时训练，命题格式均按高考要求来进行（即12道选择题，2道综合题），定时训练后即时批改、即时评析，取得了良好的效果。

1、由于历史原因和分班的某些个中原因，文科班存在两极分化的现象，或者是整体学习的积极性不够的情况。

2、开放性题目学生的解答能力欠缺，学生的自觉性有待提高。

3、学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

1、更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研究在新的形势下如何进一步利用多种手段（包括电化、多媒体等）改进地理课教学。

3、使备课组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

4、加强同事之间的团结互助、互相关心，为全面提高学生素质再作不懈的努力。

总之，本学期我们高二地理备课组全体老师都在竭尽全力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。在新的一年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，为乐山一中明天的辉煌再做贡献！

## 高二地理第一学期工作总结篇四

### 一、认真提高课堂教学效益

1、能够认真抓好教学常规，能认真备课，认真组织教学，认真批改作业。作业批改能够认真处理，针对学生现实情况，本学期我加强了作业的评讲。

2、本学期我注意利用地理教具、图片，特别是充分利用现代化的教学手段组织教学。

3、加强组内教师的相互交流，互相听课，圆满完成了本学期听课任务，并通过互相学习，取长补短，促进了自身教学水平的提高。

二、教育教学科研以日常教学活动为基础，并贯穿在日常教研工作中

1、我能够利用教研活动学习相关课题材料，并争取机会与校外、区外进行交流学习。

2、贯彻科研落实课堂的原则，继续推进科研课题的实验研究工作，使我组的课题《地理课堂常规教学与研究性学习整合的探索》获得较大的进展，并进行了中期汇报。

3、我积极撰写教学经验文章、论文以及相关案例并获得了较高的奖项。

三、抓好社团活动、拓展型课程及校本课程建设

1、认真组织好学校天文知识方面的社团活动，丰富了学生视野，提高了学生探索宇宙奥妙的兴趣。

2、能结合研究课题，进行校本课程的建设，但相关方面的理论与经验相对不足，需要今后认真学习。

3、根据学校要求，认真组织好本学期地理类拓展型课程的开展。

## 高二地理第一学期工作总结篇五

一、制定计划，明确目标。

开学初，本人总结了上个学期的期考情况，分析了学生成绩偏低的原因(本人将近三年没有上过地理了，课程进度慢，无复习时间)，制定了本学期的教学计划，给学生定出了期考平均分要在50分以上的目标，同时向学生提出本学期的学习要求以及宣布课改计划，从正面鼓励学生，让学生明确了目标，又使学生增强了学习的信心。



## 二、以课改理念教学

地理课程标准的六个理念告诉我们：新课程改革下的地理教学，不再是盲目的教教材，传授知识要点，而是要传授对学生的生活及终生发展有利的地理知识。另外，在教学中还得注意方法的指导和学习放式的变革。

为此，本学期在教授基本知识的同时，更多地渗透生活中的地理常识，通过探讨学习，切实地为学生发展着想，让学生学有所成。在教学中我还提倡自主、合作、探究式学习，使地理学习变为一种学生感兴趣的、乐于参与探究并获取知识的活动或方式。这样的教学即可培养学生的实践能力和协作、探究精神，同时，还可以培养学生对祖国、家乡的感情，增强爱国爱家意识。

在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对七年级学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。

在具体的教学中采取教材与现实生活相结合教学；化难为易、删繁就简教学；归纳框架知识，构建链式教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。尽量让学生乐于学习，勤于学习，收到较好的效果。

### 1、激发学生的积极性及学习兴趣

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。

2、要联系人们生活的实际与地理环境的关系“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。

#### 四、存在的问题

在完成教学任务后，剩下6个课时，主要是用来期末复习。本册书共有五单元内容，一课时要复习一单元内容，在课始时提出复习目标，让学生找出疑难问题，后20分钟同学生一起解决问题，然后抽查，感觉又一定的效果。

当然，我在教学中，也存在许多不足之处。如：有较大部分学生学习兴趣不高，学习成绩难以提高，学生探究学习意识不显著，几次月考成绩不理想，这些状况都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，今后的教学会取得更加显著的成效。