

# 在职考研经验工作总结报告(精选5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 在职考研经验工作总结报告篇一

认真贯彻落实市、区教育局各项工作部署，本学期，在做好日常教学工作的同时重点做好：二次对外开放工作、评价课题阶段结题、幼小衔接工作的再研究、向三个部门递交下一阶段课题申请等工作。为我园进一步深化课程改革，完善园本课程建构，使课题研究工作不断良性发展做好铺垫。

### 二、主要工作：

#### (一)适当调整常规教学制度

上学期我们针对近年课程实施存在问题，从课程内容确定的原则、课程内容的结构、课程实施途径、幼儿发展评价等提出具体要求，并对各领域活动在一周活动所占比例做出明确规定，这学期在不增加幼儿学习负担的基础上，中、小班增加分享阅读学习内容，因此对领域活动在一周活动中的所占比例做适当调整，调整后各项教学活动更加充实有序，活动内容更加落实，老师们普遍反映良好，也收到良好的教学效果。

#### (二)全力以赴做好两项对外开放工作

为展示我园实施新课程风采，配合市、区教育局统一部署，我园以较高的质量和水平，多方位向全市幼教同行展示我国的课改成果，展示采用活动观摩、课改成果展示、互动研讨等形式，让教师有机会与幼教同仁交流，表达自己在教育教

学实践中的所思所想，所作所为，提高教师的分析表达能力，受到领导、专家及来宾一致好评。

本学期末，中国学前教育研究会“课程建设与管理专题研讨会”拟在我区召开，我们充分利用这一契机，对近几年课改路程做一次全面梳理，虽此次活动因天气原因取消，但在准备过程中老师们又一次重温、学习、检视、反思了我园科研和课改的有价值的东西及存在问题，对我们的工作产生了良好的推动力。

本学期仍一如既往地有计划、有步骤地开展省幼教研究会——年度幼儿园教育评价的实践研究《情景性幼儿行为的观察、记录与评价实践研究》课题研究工作，在原有研究基础上做一些调整并实实在在、扎扎实实地围绕问题进行研讨。重点引导教师从某一事件、某一活动或某一个案例为切入点，在真实、自然活动过程中，详细记录事件的发生、发展，清晰、准确地描述幼儿行为，对照幼儿行为特征进行评价，让教师在“问题——行动策略——行动实施——行动反思——行动评价……”的过程中展开自己的研究工作。学习用幼儿发展知识、学前教育原理等专业知识审视教育实践，提高发现问题、分析问题、研究问题、解决问题的能力，揭示、和把握真实教育过程中各要素的价值，切实诊断问题和改进教育。通过经常性的问题讨论、案例讲述等研讨活动，为教师提供一个相互交流的空间，通过个体与他人一起学习、理解，在解决问题的合作中建构知识，让每个教师在平等、主动、合作的学习环境中展开多方位互动，从不同的角度和立场与不同的人就所学内容进行反复建构、重组认识，不断完善我们的学习方式与评价模式。

学期末，课题组对本课题第一阶段研究情况向省课题组做阶段总结汇报，递交第一阶段研究报告及研究成果汇编，完成本课题第一阶段研究任务。

本学期，我们先后分别向“厦门市基础教育课程改革实验领

导小组”、“厦门市教育科学研究工作领导小组”、“中国学前教育研究会”递交课题研究申请，为我园进一步深化课程改革，完善园本课程建构，使课题研究工作持续不断发展做好铺垫。

#### (四) 进一步探讨在新课程背景下的幼小衔接工作

##### 1. 经常带幼儿参观小学，了解小学生的学习生活。

人民小学与我园仅一墙之隔，我们充分利用这一便利条件经常带幼儿看小学生早操、升旗、上课等活动，让幼儿对小学生的学习生活有比较详细的了解，消除幼儿可能的畏惧心理，激发幼儿对小学校生活的兴趣和向往。

##### 2. 幼儿园、小学互动开放课堂。

为更直观地向家长介绍幼儿园课改后的课堂教学情况，争取家长的理解、支持和参与，幼儿园提出每天向家长开放课堂，家长对幼儿园的教学改革十分认同，但小学的课堂状况如何家长们不无担忧，在家长的已有经验中，小学的课堂与幼儿园的课堂截然不同，在小学老师的眼里，幼儿园也不外乎玩玩蹦蹦跳跳之类的娃娃家游戏。针对这个主要问题，我们主动和小学领导取得联系，让幼儿园与小学课堂互动开放，幼儿园经常邀请小学一年级的老师观摩幼儿园大班的课堂教学活动，让幼儿园大班的同学、家长及老师走进小学课堂，了解小学的课堂教学情况，并参与了一些日常教学活动。许多家长对幼儿园活动与小学课堂的互动开放表示赞赏，特别是在观摩小学课堂教学后，他们希望学校能提供更多类似的讨论、参观机会，让家庭教育与学校教育更好地配合。

##### 3. 带幼儿园的小朋友进入小学课堂直接参与课堂活动

鼓浪屿有极其丰富的教学资源，小学的综合实践活动与幼儿园的主题活动内容基本一致，差异仅是教育方式、教育目标、

教育内容的广度、深度有所不同。我们带小朋友走进小学课堂，和小学生在同一课堂学习，亲身体验小学生的课堂，不要求他们立即从理解的层面去参与课堂，仅让孩子们从视觉、听觉上初步感受小学生的学习内容和形式。

现在，我园大班课堂教学活动和小学低年级的课堂已初步取得较为和谐的衔接，这些都体现了教师观念的转变、教材的变化，以及小学课堂以学生的“自主学习”、“合作学习”为主的教学形式的变革的结果。

#### (五) 常规工作稳中有序

本学期因天气原因对日常教学工作造成许多不便，但我们仍一如既往的做好幼儿安全教育工作，精心安排踩街活动、庆“三八”活动、春游、“六·一”游园等活动，组织部分小朋友参加第三届厦门市幼儿园“酷儿杯”亲子风筝赛，荣获创意奖一人，最先放飞奖二人，巧手奖十人；大力营造和谐的德育氛围，创造整洁、有序、安全、文明的校园环境。注重突破常规培养中的薄弱环节，进一步加强幼儿在各活动中的常规培养，增强规则意识，引导幼儿自我管理，力争做到“活而有序”。

充分利用家长会、家教宣传栏、《燕呢家园》园刊等途径，加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课改进程，增强家长自主参与的意识。

充分挖掘家长作为教育资源的潜力，积极开展各种形式多样、内容丰富的家园同乐活动，广泛听取家长们的意见和建议。这些活动的开展，有利于密切家园、亲子关系，增进友谊，家长参与积极性高，对幼儿园的教育质量给予了充分的肯定，对教师们的工作作风也表示满意。本学期仍以班级为单位充分发挥家长委员会的核心作用，直接参与班级的管理工作，参与教育活动，为班级开展各种活动提供一定的资源保障，使他们真正成为幼儿园的合作伙伴。

根据部分班级教师一老一新的分布现状，仍实行班级导师制，在结对活动中充分发挥班主任、年段长的力量，对新、弱教师进行多方位、多角度的帮助和指导，增强指导的随机性和实效性。充分发挥高级教师、骨干教师的示范、引领作用，以省级带市级，市级带区级，区级带园级的分层培养模式，给任务、压担子。充分发挥每位教师的潜力为集体的进步提供支持帮助，促进不同层次教师在原有水平上尽快成长。

### 三、存在问题及努力方向

随着课程改革的不断深入，我们不断面临着变化所带来的压力与挑战，问题与困惑也更加凸显。作为中华第一园有着一百多年的历史积淀，在社会上也享有一定盛名，有一支相对稳定、综合业务素质较高的师资队伍，但富有教育智慧、身怀绝技的名师就显匮乏。我园教师的年龄结构也不大合理，学历层次有待提高。教师们要改变自己的观念、改变自己习惯的、熟悉的一套操作模式，不是很容易，要真正达到适应课改需要的理想境地，需要经历一个长期的艰难的过程。

## 在职考研经验工作总结报告篇二

来\_\_酒店这一个月学习了很多，收获了很多。现在我将自己这一个月收获和认识向领导做一下总结汇报。

1. 懂得事情轻重缓急，做事较有条理。办公室是企业运转的一个重要枢纽部门，对企业内外的许多工作进行协调、沟通，做到上情下达，这就决定了办公室工作繁杂的特点。每天除了本职工作外，还经常有计划之外的事情需要临时处理，并且一般比较紧急，让人不得不放心手头的工作先去解决。
2. 工作中虽然获得了一定的成绩，但不可避免的会发生错误，为了避免类似错误的再次发生，在日常工作中不断总结经验。并积极向领导、同事请教、学习。

3. 大家能在同一公司上班并非易事。在日常工作中本人都能与同事相处融洽，同时也能够积极的配合及协助其他部门完成工作。

4. 工作收获：

1)、工作敏感度有所提高，能够较积极地向领导汇报工作进度与结果。

2)、工作适应力逐步增强，对后期安排的工作，现已得心应手。

5. 工作中存在的不足：

外来客人的接待和服务不够热情大方。做为办公室文员，做好接待工作是自己的本份工作。由于本人在这方面没有足够的经验，每次接待都不是做得很好。在以后的接待工作中，力求能做到热情周到，耐心细致。

接下来的工作计划：会根据以上工作中存在的不足，不断改进，提高自我工作意识及工作效率，努力做好工作中的每一件事情！

## **在职考研经验工作总结报告篇三**

时光荏苒，转眼一个学期结束了。我于4月份来到国际学校，算起来已半年有余。本学年一开始，我以备用数学老师的身份从事办公室的工作。起初，我认为办公室的工作就是印象中的那样繁杂凌乱，一头雾水，会让自己无从下手。然而事实并非如此，从上学年的控流计算，到开学前的各项准备工作、再到开学之后的各项检查，有了各位领导的指点，我可以游刃有余，并且得到了各位领导的肯定。这也着实让我松了一口气。

## 一、本学期的收获：

- 1、天真是孩子的本性。与学生相处的过程是快乐的。
- 2、与家长沟通时热情、耐心。
- 3、作业可以做到全批全改，通过作业发现问题。

## 二、存在的不足：

- 1、由于专业不对口，对语文教学工作有些生疏。
- 2、不能限度的鼓励学生，激发学生。
- 3、教学方式有些死板、单一，课堂上不能充分调动学生的积极性。

这也就要求我在今后的工作中要做到以下几点：

- 1、基础知识必须狠抓落实。
- 2、针对不同程度的学生刘不同的作业。

作为一名年轻教师，我的教学之路还有很长。我将积极努力向各位老师学习，不断充实自己，提升自身素质和修养。以后的工作，还请各位领导监督指正。

## 在职考研经验工作总结报告篇四

### 一、能够积极参加各项学习活动，不断提高自身素质

根据公司统一安排，今年以来能积极参加公司组织的企业文化培训，同时能关心时事，利用报纸、广播及时了解国家大事，在政治思想上和保持高度一致；在行动上做到与上级的要求和公司的决策保持一致，自身素质有明显提高，能在执行

任务期间，文明驾驶，礼貌待客，热情服务，自觉维护单位和个人形象。

## 二、认真钻研本职业务，确保安全行驶无事故

一年来，能始终牢记“行车万里，安全第一”的总目标，在日常工作中，结合自身工作要求，能认真学习和钻研驾驶专业知识。同时爱护车辆，勤俭节约，对所驾驶的车辆及时检查、维修，每天做好对车辆的清洁工作，做到车子每日如新。平时注意掌握车辆的状况，及时做好保养等工作，使车况良好。认真坚持“三检”、“一保”制度，做到不开爱扬，不酒后驾车，不私自出车等。认真做好安全防范措施，消除安全隐患，时刻提高警惕，严格遵守规章制度，保证每一次出行都遵纪守法、文明驾驶，确保安全出车，文明驾车。

## 三、严格公司各项规章制度，全力做好服务工作

作为一名司机，一年来我能明确自己的工作职责，遵循职业道德规范。在工作中严格按照各项规章制度，坚持个人利益服从全局利益，增强时间观念，服从领导，做到不迟到，不早退，不误事。在工作中任劳任怨，只要有需要时早晚或节假日都能随叫随到，不计报酬从无怨言；在资料文件的传递工作，做到及时传递无差错，较好地完成了领导和同事所交给的工作和任务。

20\_\_年已经过去，我在安全驾驶方面和日常工作取得了一定成效，也得到了公司领导和同事们的肯定。但是我也深知与领导的要求相比，还存在一定的差距，在新的一年里，我将发扬优势，克服不足，努力学习，不断提高自己，进一步增强服务意识，争取公司的发展做出更大的贡献。

## 在职考研经验工作总结报告篇五

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，



因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主

动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！